

## Домашнее задание «Грамматика конструкций»

Выполняется один вариант из задания 1 и один вариант из задания 2, в свободном сочетании.

### Задание 1.

В русском языке бывают такие «связанные» корни, которые получают свое значение только в контексте определенной глагольной конструкции. В частности, это может быть конструкция приставочного глагола: *стибрить*, *спионерить*<sup>1</sup>, *скоммуниздить* (у кого что) -- *X(кто) с-V-и-л у Y-а Z(что)*.

Вариант (А): Назовите как можно больше таких связанных корней, которые могут употребляться в конструкции

*X(кто) за...ил Y(что) Z(куда)* -- пример с выдуманным глаголом: *Он забубучил мяч под самый потолок*.

Вариант (Б): Назовите такие связанные корни, которые могут употребляться в конструкциях со значением интенсивной порчи и уничтожения:

*X(кто) раз...ил Y(что) [в пух и прах / в хлам и т.п.]* -- примеры с выдуманным глаголом: *Он расфуфанил машину в хлам* (разбил), *Он растаканил статью в пух и прах* (раскритиковал).

Вариант (В): Назовите глаголы, которые, как и *влететь*, могут употребляться в переносном значении в конструкции со значением наказания:

*X-у V(безличный) от Y-а* -- *Ему влетело от матери*.

Вариант (Г): Назовите примеры конструкций, в которых глаголы звука могут претерпевать “coercion” (сдвиг значения под влиянием конструкции) и переходить в другой таксономический класс (например, физического воздействия, восприятия, движения и т.п.; переход в класс речи здесь не рассматривается).

### Задание 2.

Вариант (А): Объясните, в чем состоит некомпозиционность (или композиционность) значения идиоматической конструкции с глаголом *стоить*, представленной в примере

*Стоило ему позвонить, как вопрос решался сам собой*.

Укажите составные элементы конструкции. Имейте в виду, что у этой конструкции бывают варианты, все их нужно учесть. Какие элементы являются лексическими константами (см. *стоит* - константа), а какие – переменными? Назовите ограничения – лексические, грамматические, семантические – на заполнения слотов (переменных элементов) конструкции. (Помните, слоту может соответствовать и целое предложение). Есть ли в этой конструкции факультативные элементы (слоты и константы)? Какие грамматические ограничения накладываются на форму глагола *стоит*? Есть ли ограничения в порядке слов?

Сопроводите свои изыскания статистикой вхождений (в абсолютных цифрах) в НКРЯ или в любом другом доступном вам корпусе русского языка (максимальный размер выборки – 100 случайных примеров). Не забывайте про вашу интуицию носителей языка. Может такое быть, что вариант возможен, а статистика его присутствия в корпусе – нулевая.

Попробуйте с помощью поиска в НКРЯ выяснить, употреблялась ли эта конструкция в XIX веке? в XVIII веке?

Вариант (Б):

*Приди он на пять минут позже, я бы с вами тут не разговаривала*.

Вариант (В):

*Я тебе не девочка, чтобы бегать туда-сюда*.

Формулировка задания – см. вар. (А)). Если в доступном вам корпусе примеров мало, можно воспользоваться коллекцией примеров, собранных с помощью поисковиков. Только не забываем про варианты!

---

<sup>1</sup> Хотя у корней *пионер*, *коммун* есть свое значение, в данном случае речь идет о новом, сильно модифицированном значении.