Выступление Исаевой Ольги Петровны,

учителя начальных классов

МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска

«Первые шаги в науку»

Организация работы с одаренными детьми очень актуальна в наше время. Одна из главных потребностей общества сегодня – это формирование неординарной личности. Любому государству нужны одаренные люди, т.к. именно они способны внести значительный вклад в развитие современного социума. А задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый ребенок реализует свои способности без помощи извне. Поэтому сегодня выявление, обучение и воспитание одаренных детей - одна их главных задач образовательной деятельности учителя. Сегодня такая задача учителем решается как в урочной деятельности, так на внеурочных занятиях.

В МБОУ лицее №20 работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. Основной задачей является предоставление ребенку возможности развития своих потенциальных способностей, интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту. Так для развития одаренности в начальной школе лицея ученикам предоставлена возможность изучать такие курсы внеурочной деятельности как «Наглядная геометрия», «Учись считать без ошибок», «Математический калейдоскоп», «Наш мир знакомый и загадочный», «Мы раскрасим целый свет».

Одной из форм работы с одаренными детьми в лицее является проектирование. Проектный метод представляет такой способ обучения, который можно охарактеризовать как «обучение через делание», когда учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт.

Защита проекта, участие в форумах и выставках открывает ребенку удивительный и бесконечный мир науки и техники: ведь все, что рядом, интересно, увлекательно, заставляет думать, задавать вопросы. У ребенка появляется возможность общаться не только с детьми и педагогами, но и с инженерами-разработчиками, ощутить практическую направленность собственных усилий. А это очень важно, чтобы задачи, решаемые ребенком, не были оторваны от практики, от жизни. Выполнение проекта требует от ребенка и педагога определенной аналитической работы. И это уже переход к новому - "кейсовому" формату. Таков формат олимпиады НТИ и Ярославского форума "Будущие интеллектуальные лидеры России", в которых приняли участие учащиеся лицея Игорь и Вадим Польские.

Работа Игоря и Вадима с техническими проектами на серьезных площадках дает им возможность учиться обмениваться своим опытом, задавать направление в робототехнике, постоянно совершенствоваться. Поиск решений для реализации проекта идет не в области какой-то одной науки или одного школьного предмета, а на стыке нескольких предметов, нескольких дисциплин. Это позволяет ответить на вопрос: зачем мне музыка, если я хочу заниматься роботами? И это же дает возможность ребенку приобретать знания не только из одной образовательной дисциплины.

Опыт выступления перед жюри, защита своего проекта, аргументирование своего мнения дают ребенку возможность получить обратную связь, учит не теряться перед зрителями, формирует собственную ответственности.

При создании серьезного проекта требуются компетенции разного уровня и в различных областях. Это позволяет объединять детей с разными интересами и разным уровнем подготовки: кто-то занимается дизайном, кто-то паяет, кто-то пишет инструкцию - команда при правильной организации справится со всем легче и быстрее. Так и произошло с проектом «Крокодил». В рамках большого сложного проекта, созданного старшим братом, младший сделал своего робота и внес определенный вклад в общее дело. Благодаря совместному проекту, Вадим-первоклассник научился мыслить категориями общего дела, ориентироваться на командный результат, стал равноправным партнером в работе.

Слова Вадима Польского (рассказ о проекте).

А закончить наше выступление хотелось бы словами великого русского педагога Василия Александровича Сухомлинского «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат». Хочу пожелать нам с Вами стать этой умелой рукой наших одаренных детей, потому что тогда и мы будем развиваться даже в тех сферах, которые вчера нам казались недоступными.