





ASSOCIATION BOUCHE DES SOULEVÉS D'AFRIQUE



ABSA

Siège social : Yaoundé BP : Yaoundé Email : abpepba@yahoo.fr Tel (237) 77 69 26 90

RAPPORT DES ACTIVITES DE L'EXERCICE 2009

RAPPORT DES ACTIVITES DE L'EXERCICE 2009

Commencé le 25 Janvier avec la tenue de la traditionnelle assemblée générale d'ouverture, l'exercice 2009 marque la fin du mandat du comité de gestion.

Au cours de cet exercice, l'association bouche des sourds d'Afrique s'est engagé entre autre activités mené au cours des années précédentes à l'introduire dans son programme : l'organisation des conférences débats, des placement des sourds dans le milieu professionnel. Les détails de ces activités sont présentés sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Debut

Date	Activité	objectifs	Responsables	Résultats observations
Le 07-08 et 09 février 2009 2014	Organisation des conférences débats respectivement au lycée de Mballa II, Nkol-Eton et de Tsinga avec pour thème : La rupture du silence entre sourds et entendants normaux dans des établissements scolaire ordinaires : quelle place dans le processus éducatif du sourd ?	Sensibiliser la communauté éducative sur le bien fondé de la communication entre sourds et entendants dans les établissements scolaires ordinaires	Membre de l'association -sociologue Psychologues Assistants sociaux	Trois conférences tenues avec la participation d'environ 130 élèves et 05 par conférence, soit un total de 390 élèves et 15 enseignants Les participants d'une manière générale ont déclaré être édifiés et satisfaits des informations reçues au sujet des sourds. Toute fois ils ont déploré le fait qu'il n'existe pas des possibilités d'apprentissage de la langue des sourds dans le milieu scolaire.
	Organisation des cours de soutien aux élèves sourds	Permettre aux élèves sourds d'assimiler leurs leçons afin de mieux s'outiller pour apporter les examens.	Encadreurs bénévoles	Comme ce fut le cas de l'année écoulée, la priorité pour ces cours était donnée aux sourds des classes d'examen. Avants au site, il s'est déporté du lycée de Tsinga pour le lycée Nkol-Eton ces cours déroulaient pendant les congés de paque chaque jours de lundi à samedi de 08H à 14H 00 cette année le nombre des participants s'élevait à 18 élèves sourds repartis comme suit : 07 élèves

				<p>pour la classe de 3^e (04 garçons et 03 filles)</p> <p>06 participants pour la classe de première (03 garçons 03 filles)</p> <p>Une participante pour la classe de terminal.</p> <p>Trois élèves pour la classe de quatrième année technique.</p> <p>Malgré les sollicitations des élèves sourds à que les cours se poursuivent après les congés comme cet fut le cas l'année dernière, cette doléance ne s'est pas réalisée à cause de la non disponibilité encadreurs.</p>
Debut mai	<p>Placement des sourds dans les activités</p>	<p>Permettre aux sourds de trouver un travail ou une formation professionnelle.</p>		<p>Partenariat a été signée entre l'association et la confection PECHENNE couture s'est engagée à former les jeunes sourds mis à sa disposition par l'ABSA de manière bénévole.</p> <p>En outre, d'autres dossiers ont été déposés dans plusieurs structures professionnelles en vue de solliciter des recrutements pour les sourds</p>

Sept 2015	<p>organisation de la journée de solidarité en faveur de l'éducation des enfants</p>	<p>soutenir les efforts des parents sur la scolarisation de leurs enfants sourds</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les populations sur les aptitudes des sourds. 	<p>Equipe ABSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe ASA 	<p>Environ 500 personnes étaient présentes à la cérémonie au rang desquelles M. le sous-préfet d'Okola, le Maire de la commune d'Okola et nous avons pu collecter une somme de 168 000. qui ont été versés dans le compte de l'Ecole des déficients auditifs de Ndimini miki.</p>
<p>28 octobre 10 novembre</p>	<p>Remise des kits Scolaire de l'urgence.</p>	<p>Encourager la scolarisation des enfants sourds.</p>	<p>- Equipe ABSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe Planete Urgence. 	<p>Cinq groupes ont bénéficié de ces kits à savoir: 1° Ecole des sourds de Ndimini miki, l'Ecole des sourds de Ndimini miki, l'Ecole des sourds de Ndimini miki, les écoles des sourds de Ndimini miki, le groupe des sourds de Ndimini miki, cette communauté de Ndimini miki.</p>

27 au 27 juillet

du 25 au 10 Août

organisation des
deux formations des
filles sourdes de
l'ouest et du littoral
en santé sexuelle
et reproductive.
en partenariat avec
la GIZ santé et le
KENATHA.

- sensibiliser et
éduquer les
filles sourdes
sur les risques
et conséquences
de la sexualité
non contrôlée,
- éduquer et
sensibiliser les filles
sourdes sur le VIH/SIDA
et les infections
sexuellement trans-
missibles.

- susciter auprès
des filles sourdes
la volonté d'adopter
des comportements
favorables leur
permettant d'éviter
le VIH/SIDA et l'IST.
et les grossesses non
désirées.

- Association
Bouche des
sourds d'Afrique

- la GIZ
santé
- le KENATHA
- FIASY

35 filles sourdes de l'ouest
de la région de l'ouest
ont été formées.

- 400 sourdes venant
de la région du
littoral ont été
formées.

A la fin de chaque
formation, une Associa-
tion des sœurs
sourdes de chaque
région était mise
sur pied. Son rôle
était de continuer
à sensibiliser ~~les~~
et éduquer les autres
filles sourdes de la région
qui n'ont pas pu assister
à la formation
de la formation.

En dehors de ces principales activités qui ont ponctué l'exercice 2009, l'ABSA a recommandée et financé une recherche académique dont le thème est : éducation et emploi des sourds au Cameroun le cas de Yaoundé. Rédigé et soutenu par ONANA ONANA Anselme et sous la direction du Dr ATEM HELEN CHENDJI, ce travail a été mené en vue de l'obtention du diplôme de maîtrise en sociologie dans ce travail l'auteur part du constat selon lequel les sourds font partie de la catégorie des personnes ayant les besoins éducatifs spéciaux et dont l'intégration professionnelle est sujet à problème. De ce fait, il interroge sur les capacités mises en place par la société Camerounaise pour leur intégration scolaire et professionnelle en son sein

De ce travail, il en ressort que, malgré quelques efforts consentis par la société camerounaise, le sourd reste encore stigmatisé. La Société lui attribue toujours des caractéristiques dépréciatives et refuse de l'intégrer pleinement en son sein. Par conséquent son intégration professionnelle demeure problématique.

En recommandant et en soutenant cette recherche, l'objectif de l'ABSA était d'avoir à sa disposition des données pertinentes et fiables sur la situation des sourds en milieu scolaire et professionnel au Cameroun. Les résultats de cette recherche pourront être exploités en vue de l'amélioration des conditions de vie des sourds. Ce travail constitue l'un des documents de chevet de L'ABSA. Nous recommandons vivement sa lecture, son exploitation à tous ceux qui s'intéressent aux questions des sourds.