



ASSOCIATION
BOUCHE DES
SOURDS D'AFRIQUE

AVRIL-MAI 2025

RAPPORT D'ACTIVITE

SUPERVISÉ PAR:
M. ONANA ONANA

RÉDIGÉ PAR:
M. MANGA AYISSI

 **+237 6 77 69 26 90**

 **abpepba@yahoo.fr**

 **Yaoundé, Cameroun**



SOMMAIRE

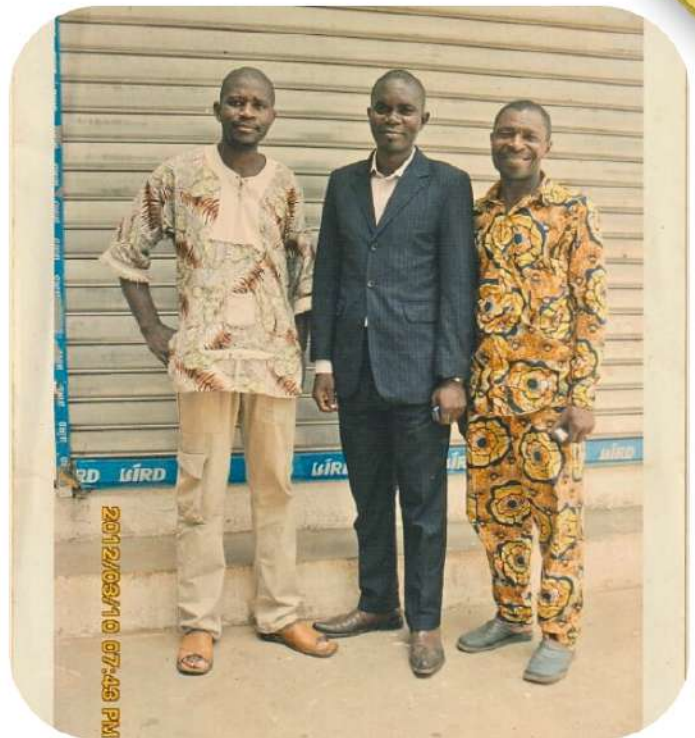
A propos	01
Actions et Résultats attendus	02
Présentation de l'équipe	03
Programme des activités	04
Résultats Obtenus	05
Résumé en images	12
Bilan Financier	13
Perspective	17
Annexes	20

A propos

L'origine de L'Association remonte à 1999.

Suite à un devoir portant sur les enquêtes sociologiques effectuées par Anselme ONANA ONANA à l'époque, étudiant en sociologie à l'Université Yaoundé I. son thème de recherche portait sur la problématique de la scolarisation des enfants sourds à Yaoundé.

Il s'engage bénévolement à soutenir sur le plan scolaire ces enfants en leur donnant des cours de soutien. La demande se faisant de plus en plus forte, Pour assurer une action efficace en faveur de ces enfants, ils vont étendre leurs actions au-delà des cours de soutien. Ainsi va naître en 2007, l'Association Bouche des Sourds d'Afrique et celle-ci sera légalement reconnu en 2010. Aujourd'hui ABSA compte une trentaine de membres actifs, sourds et entendants confondus.



L'Association Bouches des Sourds d'Afrique (ABSA) a pour mission de réduire le phénomène d'exclusion et de marginalisation dont sont victimes les sourds au sein de la société. Ils sont considérés comme des déchets sociaux, des incapables qui ne peuvent pas réussir dans la vie. On pense qu'ils sont le fruit de la malédiction ancestrale ou divine.

Ces considérations stéréotypées les écartent de toutes les activités de la vie sociale . l'ABSA s'est fixée pour objectif principal : œuvrer pour l'intégration parfaite et harmonieuse des sourds dans la société.

Actions et résultats attendus

01

DISTRIBUTION EN DENREES ALIMENTAIRES

Faire des dons de nature alimentaire dans les 04 écoles primaires spécialisées suivantes: OBALA, SA'A, EZEKA et NDIKINIMEKI.

02

RECENSEMENT DES ENFANTS SOURDS SURDOUES

Constituer une liste d'au moins 10 enfants sourds surdoués munis du C.E.P.E pour un éventuel parrainage et un appui sur le long terme.

03

SUIVIE DES DE L'EVOLUTION DES ANCIENS DONS

Suivi et accompagnement dans la gestion des dons apportés lors des précédentes descentes telsque les tables bancs, des appareils de couture, des plantations etc...

04

SENSIBILISATION SUR LES BONNES PRATIQUES

Séance de travail avec l'administration des différents établissements pour prendre leurs avis sur les difficultés rencontrées et ensemble, trouver des éventuelles solutions.

P Présentation de l'équipe

1

ONANA ONANA ALSEME

*Secrétaire General de l'ABSA,
Superviseur General des activités*

2

BILOA MONIQUE EPSE ONANA

*Cheffe d'équipe,
Responsable des Activités*

3

NDOMAN MANGA MICHEL

*Logisticien,
Responsable de la manutention*

4

NIGULI NA MOENA

*Conducteur,
assistant Manutention*

5

MESSINA MBALLA BLANCHE

*Responsable de la distribution
alimentaire*

6

MANGA AYISSI JOSEPH

*Responsable multimédia
et
collecte des données*



P rogramme d'activité

ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE / ACCUEIL PAR L'ADMINISTRATION ET LES ENFANTS / MISE EN PLACE

1

Réception officielle par les responsables de la structure hôte et échanges de civilités .Accueil chaleureux des enfants, installation dans l'espace prévu, animation d'attente (hymne ,priere jeux , recitation et danse).

MOT DE BIENVENUE / PRÉSENTATION ET DECHARGE DES DONS

2

Discours d'ouverture par un représentant de l'équipe. Brève présentation du contenu des dons (denrées alimentaires.) avec mise en valeur de l'acte de solidarité. Moment solennel et convivial où les enfants reçoivent les dons. Photos et échanges

MOT DE REMERCIEMENT / PRESENTATION DES DIFFICULTÉS RENCONTREES SUR LE TERRAIN

3

prise de parole d'un enfants sourds pour un remerciement émouvant auprès de l'équipe ABSA, présentation des besoins et des difficultés rencontrées dans la gestion des enfants sourds

COLLATION OU GOÛTER COLLECTIF

4

Distribution de rafraîchissements et goûter pour l'ensemble des participants, dans un esprit de fête.

ECHANGE SUR LES BONNES PRATIQUES /REPONSES AUX QUESTIONNAIRES / SIGNATURE DU LIVRE D'OR

5

échange et sensibilisation des responsables sur les astuces pour une meilleure gestion des enfants sourds . présentation du questionnaire afin d'identifier les enfants intelligents susceptibles d'être parrainés. signature dans le livre d'or de la responsable de l'équipe de l'ABSA

PHOTO DE FAMILLE ET REMERCIEMENTS /CLÔTURE ET DÉPART DE L'ÉQUIPE

6

Prise de photos de groupe, mots de remerciement à tous les acteurs de la journée, échanges chaleureux avant clôture. Rangement du site, derniers échanges avec l'administration, départ progressif dans la satisfaction du devoir accompli.

Résultats Obtenus



DISTRIBUTION EN DENREES ALIMENTAIRES

L'objectif fixé en amont, à savoir la distribution effective de denrées alimentaires dans quatre établissements ciblés, a été pleinement atteint. En effet, les descentes sur le terrain ont permis à notre équipe de se rendre successivement dans les quatre sites identifiés, où les opérations de remise des vivres se sont déroulées dans de bonnes conditions. Chaque établissement a reçu les colis prévus. L'accueil chaleureux réservé par les administrations, témoignent de l'impact concret de cette action. Ce résultat reflète l'efficacité de notre coordination et la pertinence de notre intervention auprès des communautés ciblées.





Dans le cadre de la mise en œuvre de notre deuxième objectif, nous avons procédé au recensement systématique, à travers des questionnaires, des enfants sourds ayant le CEPE mais étant dans l'incapacité de continuer les études dans un établissements secondaires appropriés. Cette démarche, essentielle pour une meilleure orientation et un suivi personnalisé, a permis d'identifier les enfants correspondant au profil recherché.

Le tableau ci-dessous présente de manière détaillée les informations recueillies, notamment les noms, âges, sexes, niveaux scolaires et tout autre renseignement utile à la constitution d'une base de données fiable pour les actions futures.

	Nom et Prénom	Sexe	Age	Etablissement	Localité	Occupation actuelle	Niveau d'étude fréquenté	Raison sociale de l'arrêt des cours
1	ANOBEYOKOL Odile	Féminin	Entre 11 et 15 ans	EDAN (Ecole des déficients auditifs de NdiKinimeki)	NDIKINIMEKI (SAMO)	Couture, Commerce	Formation en couture	Problèmes financiers et refus ou manque de soutien des parents
2	BEMBA Hermann	Masculin	Plus de 15 ans	EDAN (Ecole des déficients auditifs de Ndiminimeki)	NDIKINIMEKI (NEKOUM I)	Menuiserie	CEP	Problèmes financiers et refus ou manque de soutien des parents
3	ONGBEKETEL FONG Marielle	Féminin	Plus de 15 ans	EDAN (Ecole des déficients auditifs de NdiKinimeki)	NDIKINIMEKI (NDEKALEND)	Couture	CEP	Problèmes financiers et refus ou manque de soutien des parents
4	MBOTO Rolande	Féminin	Entre 11 et 15 ans	EDAN (Ecole des déficients auditifs de NdiKinimeki)	BOKITO	Aucune occupation particulière	CEP	Problèmes financiers ; difficultés d'adaptation et refus ou manque de soutien parents
5	NKOA Merveilles	Féminin	Plus de 15 ans	FRIENDS OF DEAF INTERNATIONAL SCHOOL	ELESSOGUE (SA'A)	Aucune occupation particulière	CEP	Problèmes financiers
6	NGOA Nicole	Féminin	Plus de 15 ans	FRIENDS OF DEAF INTERNATIONAL SCHOOL	OBALA	Coiffure	CEP	Problèmes financiers
7	MFEGUE Emma	Masculin	Entre 6 ET 10 ans	Institut Missionnaire et Social des Jeunes Handicapés	ESEKA /IMSHA	Scolarisé à l'école des sourds d'IMSHA	—	—
8	NGUIMBOUS Parfait	Masculin	Entre 6 et 10 ans	Institut Missionnaire et Social des Jeunes Handicapés	ESEKA /IMSHA	Scolarisé à l'école des sourds d'IMSHA	—	—
9	NYEMECK Calvin	Masculin	Entre 11 et 15 ans	Institut Missionnaire et Social des Jeunes Handicapés	ESEKA /IMSHA	Scolarisé à l'école des sourds d'IMSHA	—	—

1. ATELIERS DE COUTURE

Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'insertion socioprofessionnelle des enfants sourds, un atelier de couture a été mis en place dans certains établissements partenaires. Ce don visait à initier les bénéficiaires aux techniques de base de la couture, en vue de leur offrir une compétence pratique et valorisante. Le matériel fourni comprenait notamment des machines à coudre, des tissus, des fils, et des outils de coupe.

L'atelier a permis à plusieurs jeunes de s'initier aux gestes professionnels, sous l'encadrement de formateurs qualifiés. Cette initiative a favorisé l'autonomie et renforcé l'estime de soi chez les participants. Elle a également contribué à sensibiliser les encadreurs sur les potentialités des enfants sourds dans le domaine artisanal. Le suivi effectué a révélé une appropriation progressive des savoir-faire par les apprenants. À moyen terme, cet atelier se positionne comme un levier de réinsertion et d'indépendance économique pour ces jeunes.



2. PLANTATIONS

Dans une démarche durable et éducative, nous avons également procédé à la mise en place de plantations dans les espaces disponibles autour des établissements. Les essences choisies incluent des manguiers, des avocatiers et d'autres arbres fruitiers adaptés au climat local. L'objectif de ce don était triple : renforcer la sécurité alimentaire, améliorer l'environnement scolaire et initier les enfants aux pratiques agricoles



3. INFRASTRUCTURES

Conscients des défis matériels auxquels font face plusieurs établissements accueillant des enfants sourds, nous avons offert des équipements en nature afin d'améliorer leurs conditions d'apprentissage. Parmi ces dons, l'on compte des tables, des bancs, et divers mobiliers scolaires adaptés. Ce geste visait à pallier le manque d'infrastructures de base qui entrave parfois le bon déroulement des cours

04

SENSIBILISATION SUR LES BONNES PRATIQUES

La sensibilisation d'un bureau administratif dans un établissement scolaire inclusif constitue une étape clé pour assurer une prise en charge efficace et respectueuse des élèves en situation de handicap, notamment les enfants sourds. Elle repose sur l'adoption de bonnes pratiques qui visent à renforcer les capacités institutionnelles en matière d'inclusion. Les deux axes pertinents sur lesquels les échanges ont été menés sont les suivants:



MISE EN PLACE DE PROTOCOLES ADAPTÉS :

Élaborer des procédures claires pour l'accueil, le suivi et l'orientation des élèves sourds ou en situation de handicap, en tenant compte de leurs besoins spécifiques et en facilitant leur intégration dans la vie scolaire quotidienne.

RENFORCEMENT DE LA COLLABORATION AVEC LES FAMILLES ET LES ACTEURS SPÉCIALISÉS:

Encourager un dialogue régulier entre l'administration, les parents et les structures spécialisées (orthophonistes, éducateurs spécialisés, associations), pour assurer un accompagnement cohérent et individualisé des élèves.

Résumé en images



Bilan financier

Dans le cadre de ses descentes sur quatre sites d'intervention, l'ABSA a engagé d'importantes ressources humaines, matérielles, logistiques et alimentaires pour assurer le bon déroulement des actions de sensibilisation, de distribution et de collecte d'informations auprès des établissements spécialisés. Ce document présente une traçabilité claire, détaillée et réaliste des dépenses réparties par catégorie. Tous les montants sont exprimés en Franc CFA.

Afin de mieux rendre compte de la structure et de la répartition des dépenses engagées durant la mission de terrain sur les quatre sites spécialisés, les charges ont été ventilées selon leur nature et leur fréquence. On distingue ainsi, d'une part, les dépenses communes non répétées, engagées une seule fois pour l'ensemble de l'opération (carburant, équipement, coordination, etc.), et d'autre part, les dépenses répétées par site, correspondant aux charges récurrentes pour chaque localité visitée (appui alimentaire, collations, consommables, etc.). Cette présentation en tableaux permet de suivre clairement la logique de consommation, jusqu'à l'établissement du total final arrêté.

DÉPENSES COMMUNES NON RÉPÉTÉES

Désignation	Qté/Détail	Coût unitaire (FCFA)	Montant total (FCFA)
Carburant (1 seul plein pour l'ensemble)	1 plein (~40L)	35 000	35 000
Entretien véhicule (huile, vérification)	Forfait unique	25 000	25 000
Frais de mission 6 membres	6	50 000	300 000
Habits floqués ABSA	15 unités	5 000	75 000
Casquettes floquées	15 unités	2 500	37 500
Cartes de mission personnalisées	6 unités	1 500	9 000
Banderoles & affiches	4 banderoles	15 000	60 000
Matériel photo complet	Appareil, micro, trépied, carte SD	190 000	190 000
Accessoires (USB, power bank, sacoche)	Forfait	45 000	45 000
Forfait internet SG (1 mois)	1 forfait	15 000	15 000
Impression, photocopie, scans.	Forfait documentation	—	20 000
TOTAL	—	—	811 500

DÉPENSES RÉPÉTÉES PAR SITE (×4)

Désignation	Qté / site	Coût unitaire (FCFA)	Sous-total (FCFA)	04 sites	Montant total (FCFA)
Sacs de haricots 50kg	2	28 000	56 000	×4	224 000
Jus en palette 12 bouteilles	8	3 000	24 000	×4	96 000
Biscuits	10	2 300	23 000	×4	92 000
Eau minérale (packs)	15	2 800	42 000	×4	168 000
Pain	60	150	9 000	×4	36 000
Arachides 50 kg	2	36 000	72 000	×4	288 000
Papiers hygiéniques	3	11 500	34 500	×4	138 000
Carton de Savon azur	2	21 000	42 000	×4	168 000
Serviettes de table jetables	2	2 500	5 000	×4	20 000
Gobelets plastiques paquet	1	3 000	3 000	×4	12 000
Casse-croûte équipe terrain (5 pers)	5	3 000	15 000	×4	60 000
Eau et rafraîchissements	5	2 000	10 000	×4	40 000
Masques, désinfectants, hygiène	–	5 000	5 000	×4	20 000
TOTAL			340 500		1 362 000

AJUSTEMENTS POUR ÉQUILIBRAGE (PROVISIONS DIVERSES)

Détail supplémentaire	Montant (FCFA)
Provision logistique (fluctuations/prévoyance)	300 000
Appui alimentaire additionnel (riz, sardines)	150 000
Appui administratif final et frais internes	250 000
Total des ajustements :	700 000

RÉCAPITULATIF FINAL

Catégorie	Montant (FCFA)
Dépenses non répétées (communes)	811 500
Dépenses répétées (×4 sites)	1 362 000
Dépenses des ajustements	700 000
TOTAL GÉNÉRAL	2 873 500 FCFA

En définitive, l'ensemble des actions menées dans le cadre de cette mission, tant au niveau des préparatifs logistiques que des interventions opérationnelles sur les quatre sites, a généré un coût global de deux millions huit cent soixante-treize mille cinq cent (2 873 500) francs CFA, représentant l'ensemble des dépenses engagées pour la période de février 2025.

Perspectives

À la suite des activités menées sur le terrain et des besoins identifiés au contact direct des bénéficiaires, l'ABSA entend renforcer et élargir son action à travers plusieurs axes de développement. Trois grandes orientations guideront nos efforts dans les mois et années à venir : le renforcement des partenariats, la mise en œuvre de projets structurants, et l'extension géographique de notre action.

01 RENFORCEMENT DES PARTENARIATS

Dans une dynamique de collaboration stratégique, l'ABSA ambitionne de tisser des partenariats tant avec les institutions publiques qu'avec des acteurs privés.

D'un côté, nous visons un rapprochement avec le Ministère de l'Enseignement Secondaire (MINESEC), dans l'optique de favoriser une meilleure intégration des enfants sourds dans le système éducatif secondaire, à travers des mécanismes d'inclusion, de formation spécialisée et d'appui pédagogique. En parallèle, un partenariat avec le Ministère des Affaires Sociales (MINAS) est envisagé pour renforcer les dispositifs d'accompagnement social et éducatif des enfants sourds à l'échelle nationale.

D'un autre côté, l'association souhaite impliquer des personnalités publiques et des figures influentes du monde médiatique, culturel ou sportif, à travers un programme de parrainage individuel. Le principe est simple : mettre ces figures en relation avec un enfant sourd afin qu'elles puissent assurer son suivi éducatif, moral, et parfois matériel, dans une relation humaine forte et durable.



PROJETS ASSOCIATIFS STRUCTURANTS

Face aux limites du cadre familial ou communautaire dans l'accompagnement quotidien des enfants sourds, l'ABSA projette la création d'un centre d'accueil adapté, sorte de foyer-internat spécialisé. Ce lieu permettra aux enfants sourds de bénéficier d'un espace sécurisé pour vivre, apprendre, échanger et se structurer, tout en étant scolarisés dans des établissements spécialisés partenaires.

Ce centre sera équipé pour accueillir des répétiteurs et des éducateurs chargés d'assurer un encadrement pédagogique et socio-affectif permanent. L'objectif est de créer un environnement stable, inclusif et stimulant pour l'évolution personnelle et scolaire des enfants sourds.

En parallèle, nous prévoyons de lancer un magazine spécialisé pour la communauté sourde, en version bilingue (langue des signes/français), afin de proposer des contenus éducatifs, informatifs et culturels. Ce support sera un outil de valorisation des talents sourds, de sensibilisation du public et de diffusion des bonnes pratiques.



UNE STRATÉGIE D'EXPANSION NATIONALE PROGRESSIVE

Actuellement active dans la localité de Bala, l'ABSA n'entend pas limiter son champ d'action à cette seule zone. Au contraire, nous envisageons une extension progressive de nos activités aux dix régions du Cameroun.

Ce développement territorial se fera de manière planifiée et adaptée aux réalités locales, avec pour ambition de bâtir un réseau national de détection, d'accompagnement et de promotion des enfants sourds. D'ici 2026, l'objectif est de couvrir au moins cinq régions stratégiques avec des antennes locales fonctionnelles. D'ici 2030, notre vision est d'implanter notre approche dans l'ensemble des régions du pays, pour ne laisser aucun enfant sourd en marge du système éducatif et social.

Annexes