

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Bonipoi 2
 Kelas/ Semester : I / I
 Tema : 3 (Kegiatanku)
 Sub Tema : 4 (Kegiatan malam hari)
 Pembelajaran : 3
 Muatan pelajaran : PPKn dan Matematika

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				Teknik	Jenis	Instrumen		
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlakudalam kehidupan sehari-hari di rumah (C1)	<ul style="list-style-type: none"> Aturan yang berlaku di rumah 	3.2.1 Menyebutkan contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.(C2)	1. Peserta didik di bawah bimbingan guru menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan pada malam hari 2. Peserta didik di bawah bimbingan guru membuat cerita tentang kegiatan yang biasa dilakukan pada	Sikap - Non tes Pengetahuan - Tes Keterampilan - Non tes	Sikap - observasi Pengetahuan - uraian Keterampilan - observasi	Tes tertulis (isian) dan LKPD	2 pertemuan (4 x 35 menit)	1. Buku Siswa Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai denganaturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (P5)		<p>3.2.2 Menelaah aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C4)</p> <p>4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik dimalam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (P3)</p> <p>4.2.2 Menceritakan kegiatan sesuai denganaturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (P5)</p>	<p>malam hari</p> <p>3. Peserta didik menyimak gambar, dan menenjukka kebiasaan baik yang dilakukan pada malam hari</p>					<p>2016).</p> <p>2. Buku Pedoman Guru Tema 3 : Kegiatanku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).</p> <p>3. Internet</p>
<p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilanganyang melibatkan</p>	Penjumlahan bilangan 11-20	3.4.1 Menjelaskan penjumlahan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam	1. Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait masalah					

<p>bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan (C2)</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 (P5)</p>		<p>kehidupan sehari-hari. (C2)</p> <p>3.4.2 Memecahkan soal penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. (C4)</p> <p>4.4.1. Menunjukkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan. (P3)</p> <p>4.4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan berkaitan dengan penjumlahan</p>	<p>sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</p> <p>2. Guru menjelaskan kondep berhitung dengan menggunakan media kongkrit yang ada di kelas</p> <p>3. Peserta didik bekerja sama dalam mengerjakan LKPD yang diberikan</p>					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RENCANA AKSI 2)

Nama Sekolah : UPTD SD Negeri Bonipoi 2
Kelas/Semester : I/I
Permasalahan : Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Matematika materi penjumlahan
Tema/Sub Tema : III Kegitanku/ IV. Kegiatan dimalam hari
Muatan apelajaran : PPKn dan Matematika
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C1)	3.2.1 Menyebutkan contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.(C2) 3.2.2 Menelaah aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C4)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (P5)	4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik dimalam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (P3) 4.2.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (P5)

Matematika

Kompetensi dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan (C2)	3.4.1 Menjelaskan penjumlahan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari. (C2) 3.4.2 Memecahkan soal penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. (C4)
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1. Menunjukkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan. (P3) 4.2.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan

(P5)	sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan (P5)
------	--

C. Tujuan Pembelajaran Penguatan

1. Melalui kegiatan menonton video pada PTT dan penjelasan guru siswa mampu menyebutkan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan minimal dua kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai aturan di rumah.
4. Dengan mengamati contoh yang ada dalam video siswa mampu menjelaskan konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
5. Melalui media gambar, peserta didik menentukan jumlah benda benda
6. Melalui kegiatan mengamati gambar penjumlahan benda konkret dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
7. Melalui latihan soal dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan tepat.

Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis
- Gotong Royong
- Integritas

D. Materi

PPKn : **Aturan yang ada di rumah**
Aturan di rumah melalui kebiasaan kebiasaan baik.

Matematika : **Penjumlahan bilangan 11-20**
Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.

E. Pendekatan & Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan TPACK
- Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PBL)*
- Metode Pembelajaran : Ceramah ,Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).



2. Buku Pedoman Guru Tema 3 : Kegiatanku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).



3. Video Pembelajaran Tema 3 Kegiatanku Subtema 4 Pembelajaran 3 Kegiatan malam hari



2. Media Belajar

1. Video Youtube


- Materi Tematik Kelas 1 Tema 3 Subtema 4 pembelajaran 3

Link youtube <https://youtu.be/KssNNmmNGzg> dan <https://youtu.be/UZLLNNTZGE>

2. Kartu Angka
3. Laptop
4. LKPD
5. Gambar


G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”. (<i>Nasionalis</i>) 4. Pembiasaan Membaca 5 menit. (<i>Literasi</i>) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya “Coba sebutkan urutan waktu, minggu lalu kita telah belajar kegiatan disore hari. Waktu setelah sore hari adalah... Pada malam hari, apa yang anak-anak lakukan sebelum makan bersama keluarga ?, Pada saat makan, perlengkapan apa saja yang ada di atas meja? “. (<i>creativitas</i>) 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan inti		
Sintak PBL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu ”Bintang Kecil” • Guru menayangkan video dan siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari (<i>Saintifik_mengamati</i>) (<i>TPACK</i>)  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang ada dalam video yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas. (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah benda sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan jumlah bilangan tersebut. Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan di sampaikan ke peserta didik.. 	50 menit

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang • Peserta didik diminta menuliskan kebiasaan baik di rumah ketika malam hari. 3. Membimbing penyelidikan individu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan guru (muatan Matematika, menentukan jumlah benda berdasarkan gambar) • Siswa mengembangkan informasi yang ditemukan dengan menggunakan bahasanya sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)(<i>Saintifik_mengolah informasi</i>). • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik karena sudah mampu menyelesaikan LKPD (<i>comunication</i>) 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanggapi pertanyaan guru terkait kendala yang mereka hadapi dalam menyelesaikan LKPD.(<i>comunication</i>) • Peserta didik secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya, dan yang lain menanggapi. (<i>Collaboration</i>)(<i>Saintifik_mengkomunikasikan</i>). 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan umpan balik terkait hasil LKPD • Memberikan evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi tentang 3 hal yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anak-anak pelajari hari ini ? b. Apa yang anak-anak sukai dalam pembelajaran hari ini ? c. Apakah ada materi yang belum dipahami? (<i>Communication</i>) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik berdoa menurut agama dankeyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	10 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 5. Pembiasaan Membaca 5 menit. (<i>Literasi</i>) 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya “Saat anak-anak ke sekolah, harus menggunakan seragam sesuai dengan hari yang telah ditentukan? Mengapa harus menggunakan seragam ?” . (<i>Apersepsi</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan inti		
Pertemuan2 sintak PBL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” • Siswa mengamati Video Pembelajaran tentang penjumlahan (<i>Saintifik_mengamati</i>) (<i>TPACK</i>) • Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas. (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Guru menunjukkan sekumpulan gambar bilangan sampai 20 dan siswa menjawab.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru melatih siswa untuk menghitung penjumlahan dengan permainan jari 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang • Peserta didik menyimak melalui tayangan video yang diberikan guru tentang penjumlahan (<i>Creativity</i>), <i>TPACK</i>, (<i>Literasi digital</i>)(<i>Saintifik_Mengamati</i>) • Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan guru (muatan materi materi Matematika). • Peserta didik mempelajari cara menyimpulkan informasi yang didapat dari LKPD yang telah dikerjakan. 3. Membimbing penyelidikan individu <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengembangkan informasi yang ditemukan dengan menggunakan bahasanya sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)(<i>Saintifik_mengolah informasi</i>). • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik karena sudah mampu menyelesaikan LKPD (comunication) 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanggapi pertanyaan guru terkait kendala yang mereka hadapi dalam menyelesaikan LKPD.(<i>comunication</i>) • Peserta didik secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya, dan yang lain menanggapi. (<i>Collaboration</i>)(<i>Saintifik_mengkomunikasikan</i>). 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan umpan balik terkait hasil LKPD • Memberikan evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi tentang 3 hal yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anak-anak pelajari hari ini ? b. Apa yang anak-anak sukai dalam pembelajaran hari ini ? c. Apakah ada materi yang belum dipahami? (<i>Communication</i>) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik berdoa menurut agama dankeyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap :

- Prosedur : Selama proses pembelajaran
 - Teknik : Non tes
 - Bentuk : Observasi
 - Instrumen : Lembar kerja sikap
- Penilaian pengetahuan
- Prosedur : Akhir pembelajaran
 - Teknik : Tes
 - Bentuk : Uraian
 - Instrumen : Kisi-kisi, kunci jawaban dan penskoran

Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : Non tes

2. Remedial dan pengayaan

1. Remedial
2. Pengayaan

Mengetahui:
Kepala sekolah

Sem Semi Kale, S.Pd
NIP. 19640909 198712 1 002

Kupang, September 2022

Guru Kelas

Restiana E. Bulan, S.Pd
NIP. 19860916 202012 2 003

LKPD 1

Kelompok :

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui penjelasan guru dan melalui video dalam siswa mampu memilih kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

Ayo Kerjakan :

Perhatikan gambar berikut !



1



2



3



4



5



6

Diskusikan dengan kelompokmu :

1. Gambar manakah yang menunjukkan kebiasaan baik di malam hari ?

Jawab :

2. Gambar manakah yang menunjukkan kebiasaan tidak baik di malam hari?

Jawab :

3. Mengapa kebiasaan itu tidak baik ?

Jawab :

LKPD 2

Ayo Menghitung

A. Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar penjumlahan benda konkrit dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
2. Melalui media gambar, peserta didik menentukan jumlah benda benda

kegiatan 1

contoh :

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari

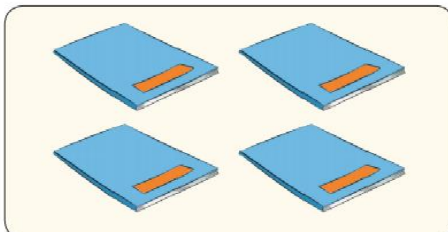
Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

Di rak buku ada 7 buku.

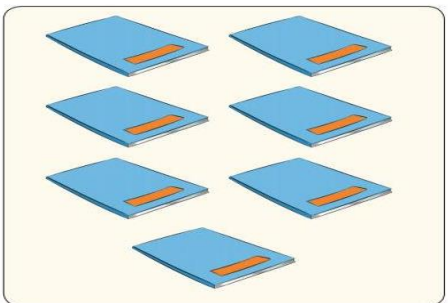
Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

Ayo, coba kita hitung bersama!



Buku di tas

4



Buku di rak

7



$$4 + 7 = 11$$

Jadi banyak buku Siti seluruhnya ada 11 buah.

Bisakah kalian melakukan penjumlahan menggunakan benda konkrit yang ada di meja kalian? Ayo kita lakukan!

B. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Bahan ajar (buku paket, modul)
3. Benda konkrit yang ada di kelas (misalnya pensil, penghapus, buku, raut pensil, dan sebagainya)

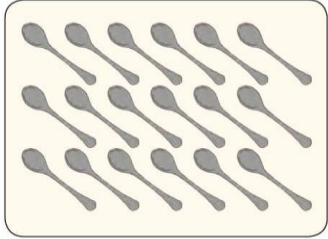
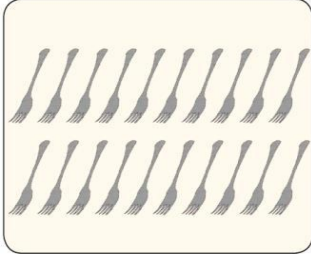
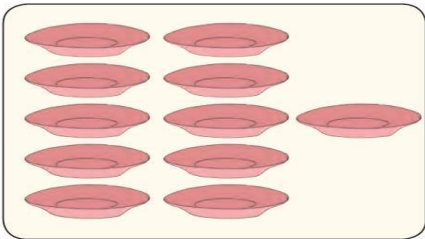

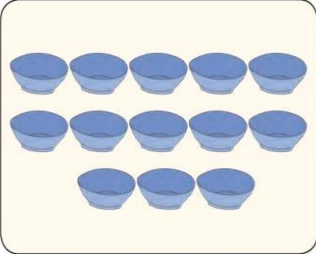
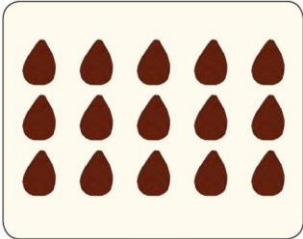
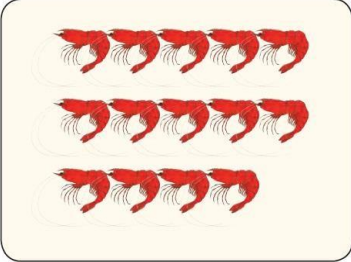
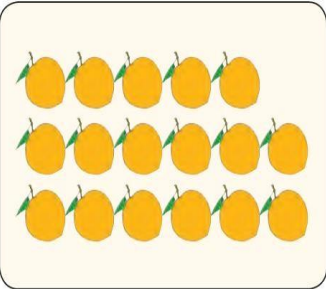
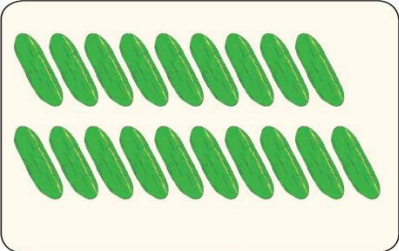
C. Ayo Kerjakan :

1. Ambil benda konkrit yang ada di mejamu!
2. Lakukanlah penjumlahan 2 bilangan dengan hasil penjumlahan lebih dari 10 dan kurang dari 20!
3. Gambar benda pada kotak dibawah ini



Kegiatan 2

Tulislah jumlah benda pada gambar dibawah ini !

 <input data-bbox="310 594 396 667" type="text"/>	 <input data-bbox="803 611 888 690" type="text"/>	 <input data-bbox="1229 600 1343 680" type="text"/>
 <input data-bbox="324 1010 423 1092" type="text"/>	 <input data-bbox="803 1012 888 1098" type="text"/>	 <input data-bbox="1213 1005 1294 1083" type="text"/>
 <input data-bbox="358 1398 451 1488" type="text"/>	 <input data-bbox="802 1428 888 1526" type="text"/>	 <input data-bbox="1230 1404 1336 1486" type="text"/>

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru

LKPD 1 (pertemuan 2)

Sekolah : SD Negeri Bonipoi 2
Kelas/Semester : 1 (satu)/ I(satu)
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke : 3

KEGIATAN 1 (Muatan PPKn)

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan minimal dua kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai aturan di rumah.

Petunjuk :

Amati gambar dibawah ini!

Berilah tanda centang (v) yang menunjukkan kebiasaan baik pada malam hari dan tanda silang (x) yang tidak menunjukkan kebiasaan baik pada malam hari.



belajar



tidur



bermain game



tidak tidur



menggosok gigi



berdoa



menonton televisi



membersihkan tempat tidur



tidur saat belajar



Mendengarkan dongeng



bermain handphone



mencuci tangan dan kak

KEGIATAN 2 (Muatan Matematika)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui latihan soal dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan tepat.

Petunjuk :

Amati gambar dibawah ini, kemudian hitunglah dan tuliskan lambang bilangan pada kotak warna biru yang sudah tersedia.

1. Ibu Rudi menyiapkan 6 gelas puding untuk menonton televisi bersama. Lalu Ibu Rudi menyiapkan 6 gelas puding lagi di piring itu. Berapa banyak puding ibu Rudi sekarang ?



2. Di rak piring ada 12 gelas. Lalu ibu Rudi memasukkan lagi 6 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas di rak piring ibu Rudi sekarang ?



3. Nah, sekarang bantu Siti menyelesaikan soal berikut ini!

1. Di piring ada 6 potong pisang goreng. Lalu Ibu Siti meletakkan 6 potong pisang goreng lagi di piring itu. Berapa banyak pisang goreng di piring sekarang?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

2. Di rak piring ibu ada 12 gelas. Lalu ibu memasukkan lagi 6 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas di rak piring ibu sekarang?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

MATERI PELAJARAN

Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring!

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran. Ayah menyimak bacaan Siti. Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu. Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai. Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

1. Apa yang dilakukan Siti setelah salat Magrib?

.....

2. Di mana ibu mendengarkan Siti mengaji?

.....

3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?

.....

4. Mengapa Siti rajin belajar?

.....

5. Apa judul cerita di atas?

.....

Ayo Mengamati



Setiap anak harus mengikuti aturan orang tua. Salah satunya aturan malam hari di rumah. Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga. Jika anggota keluarga berlaku tertib, rumah akan terasa nyaman. Rumah adalah tempat tinggal kita. Rumah tempat kita beristirahat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!



Ayo Berlatih



Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.
Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

Di rak buku ada 7 buku.

Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

Ayo, coba kita hitung bersama!

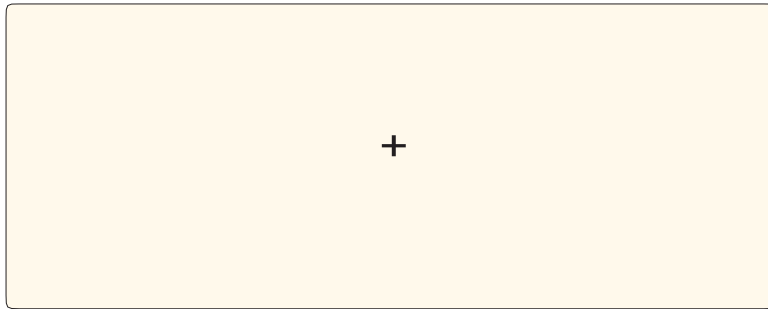
Buku di tas

4

Buku di rak

7

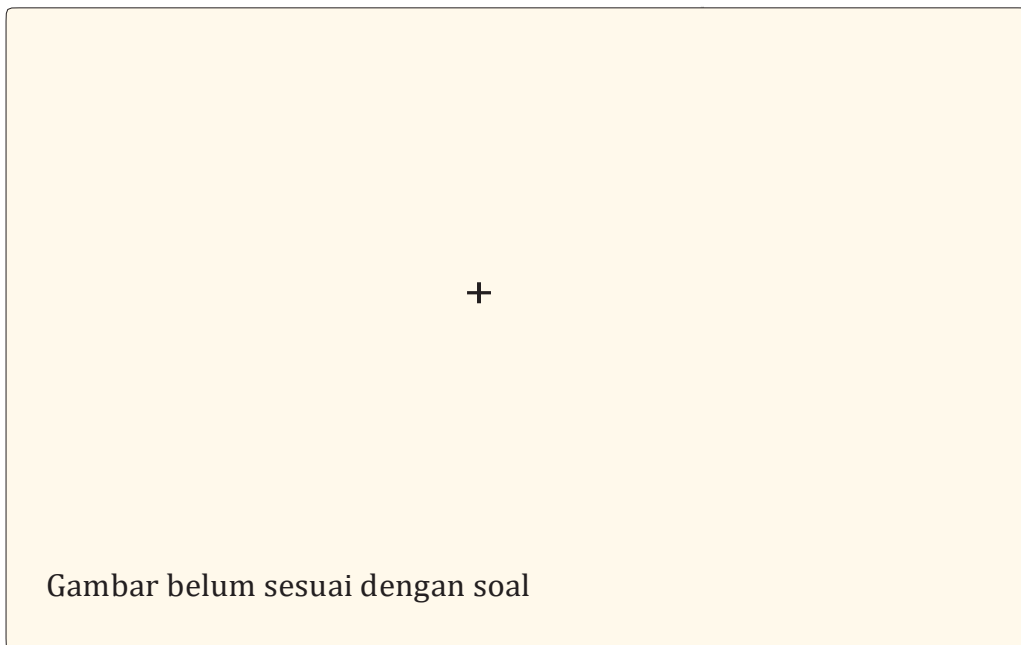
Banyak buku seluruhnya adalah



$$4 + 7 = 11$$

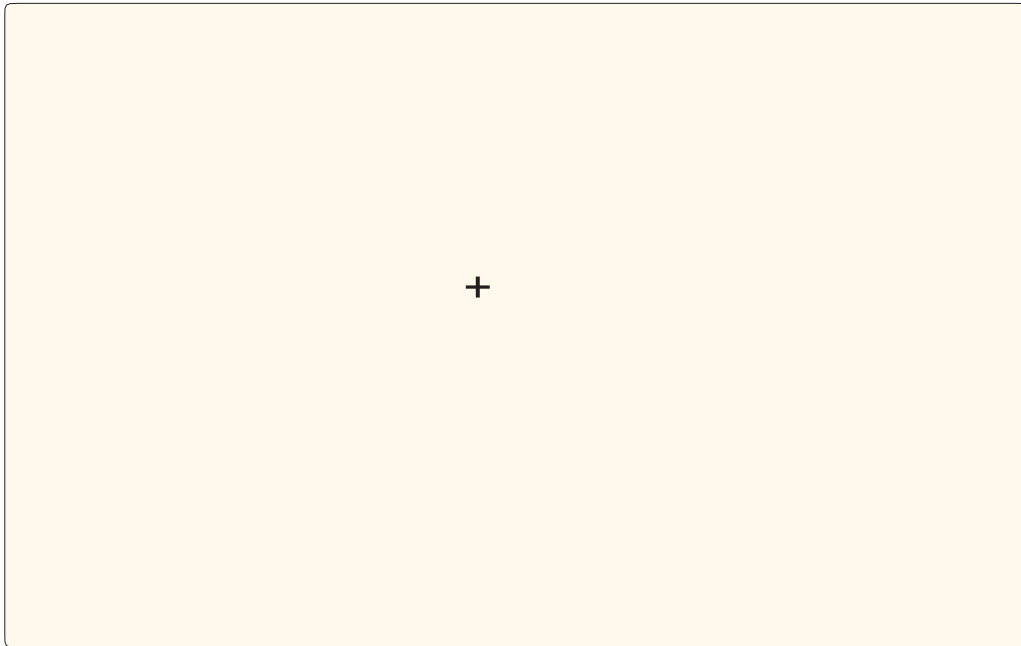
Siti juga menghitung pensil warnanya.

Di tangan Siti ada 4. Di kotak pensil ada 8.



$$\dots + \dots = \dots$$

Jika dijumlahkan



$$\boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{12}$$

Berapakah jumlahnya?

1. $3 + 9 = \dots\dots\dots$
2. $7 + 8 = \dots\dots\dots$
3. $5 + 6 = \dots\dots\dots$

SOAL EVALUASI 1

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Matahari terbenam harimulai
2. Bintang nampak..... di malam hari.
3. Siti anak yang taat
4. Setiap malam Siti ... pelajaran.
5. Siti belajar dengan

- a. tekun
- b. bersinar
- c. mengulang
- d. malam
- e. beribadah

Berapakah jumlahnya?

5	+	9	=	...
6	+	8	=	...
9	+	4	=	...
8	+	7	=	...
7	+	9	=	...

SOAL EVALUASI 2

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang seharusnya dilakukan sebelum tidur ?
2. Tuliskan aturan-aturan di rumah sebelum tidur !
3. Apakah yang dapat kita lakukan untuk membantu Ibu dalam menyiapkan makan malam ?
4. Tuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan di malam hari !
5. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar di bawaah ini ...



6. Tuliskan tanda bahwa hari mulai malam!
7. Di kulkas ada 10 buah Jeruk, lalu Ayah membelinya lagi 2 buah. Berapa jumlah buah jeruk yang ada di kulkas ?
8. Ibu menyiapkan 12 tempe goreng dipiring untuk makan malam , kemudian ibu mengambil 5 tempe goreng yang ada di dapur. Berapa tempe goreng yang ada dipiring sekarang?
9. $12+11= \dots\dots\dots$
10. Jumlah anak yang bermain bola pada gambar dibawah adalah.....



Kunci Jawaban

1. Berdoa
2. Aturan sebelum tidur yaitu :
 - Menggosok gigi
 - Mencuci tangan
 - Cuci kaki
 - Berdo'a
3. Yang dapat kita lakukan dalam membantu Ibu menyiapkan makan malam yaitu :
 - Membawakan nasi ke meja makan
 - Membawakan ikan goreng ke meja makan
 - Menuangkan air minum
4. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan di malam hari yaitu :
 - Belajar
 - Makan Bersama
 - Tidur
 - Merapikan buku
5. Makan malam bersama.
6. Tanda bahwa hari mulai malam yaitu :
 - Matahari sudah terbenam
 - Di luar suasana terlihat gelap
 - Hewan-hewan malam mulai keluar
 - Bulan Purnama.
 - Dingin.
7. 12 buah.
8. 17 ayam goreng.
9. 23
10. 3

KISI – KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Tematik
 Alokasi Waktu : 4 x 30 menit
 Jumlah soal : 3
 Bentuk soal : Uraian

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Skor
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menyebutkan contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C2)	Menyebutkan hal-hal yang seharusnya dilakukan sebelum tidur.		
	3.2.2 Menelaah aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C4)	menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan pada malam hari.		
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Menjelaskan penjumlahan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari. (C2) 3.4.2 Memecahkan soal penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. (C4)	Menyelesaikan soal penjumlahan		

A. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

a. Kisi-kisi Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Disiplin	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2	Percaya Diri	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3	Tanggungjawab	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

b. Kriteria Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Disiplin	
	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib, b. Menggunakan media pembelajaran dengan tertib, c. Ikut dalam kegiatan dengan tepat waktu d. Mengikuti instruksi dari guru.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
2	Percaya Diri	
	a. Mampu berpikir cepat dan tepat b. Berani menyampaikan pendapat, c. Menjawab pertanyaan dari guru, d. Menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
3	Tanggungjawab	
	a. Melaksanakan tugas dengan baik hingga selesai, b. Tidak mudah menyalahkan orang lain, c. Mengerjakan tugas tepat waktu, d. Mau menerima resiko atas apa yang dilakukan.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PENILAIAN KETERAMPILAN

Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Kerjasama	Keaktifan	Kekompakkan

KETERANGAN :

4 = baik sekali

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Nomor Soal			Skor

