

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : V
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	Energi dan Perubahannya A. Gaya magnet (Hlm.102) B. Gaya gravitasi (Hlm.114) C. Gaya gesekan (Hlm.116)	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep tentang gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan o Memahami istilah magnet o Melakukan kegiatan 5.1 s.d 5.12 o Mengerjakan tugas 5.1 s.d 5.2 o Menyebutkan beberapa kegunaan dari magnet <ul style="list-style-type: none"> - Pengunci kotak pensil - Kompas dari Dinamo o Memahami cara pembuatan magnet dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Induksi - Gosokan - Aliran listrik o Memahami gerak 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis. o Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan. o Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari. o Membuat magnet. o Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak ke bawah. o Memprediksi seandainya tidak ada gaya gravitasi di bumi. 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	Kegiatan 5.1 Hlm.102 Tugas 5.1 Hlm.104 Kegiatan 5.2 Hlm.104 Kegiatan 5.3 Hlm.105 Kegiatan 5.4 Hlm.106 Kegiatan 5.5 Hlm.107 Kegiatan 5.6 Hlm.108 Kegiatan 5.7 Hlm.109 Tugas 5.2		Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: - Magnet, peniti, paku payung, klip kertas, kertas, karet saputangan, penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, selembat karton, mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris - Peniti, paku payung, klip kertas, saputangan,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		jatuh berbagai benda akibat pegaruh gaya gravitasi o Memahami apa yang terjadi jika tidak ada gaya gravitasi - Segala benda di Bumi menjadi kacau - Setiap benda tidak lagi memiliki berat - Benda akan bertubrukan dan terlempar dari permukaan Bumi o Memahami bahwa ada gaya lain selain gaya gravitasi yaitu gaya gesek yang mempengaruhi gerak benda. o Memahami definisi gaya gesek yaitu hambatan yang terjadi ketika dua permukaan saling bersentuhan., o Menyebutkan kegunaan dari gaya gesek - Membantu benda bergerak tanpa tergelincir - Untuk	o Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda-beda (kasar, halus). o Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau memperbesar gaya gesekan. o Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.			Hlm.111 Kegiatan 5.8 Hlm.112 Kegiatan 5.9 Hlm.112 Kegiatan 5.10 Hlm.113 Tugas 5.3 Hlm.114 Kegiatan 5.11 Hlm.115 Kegiatan 5.12 Hlm.116		kertas, karet penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, kelereng.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<div><div>menghentikan benda yang sedang bergerak</div><div><div>- Menahan benda-benda agar tidak bergeser.</div><div>o Menyebutkan benda yang dapat memperbesar gaya gesekan :<div><div>- Bahan karet</div><div>- Paku-paku atau pul</div></div></div><div>o Menyebutkan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesek<div><div>- Menghambat gesekan</div><div>- Memboroskan energi</div><div>- Mengikis permukaan yang bergesekan</div></div></div><div>o Mampu mengatasi kerugian akibat gaya gesekan<div><div>- Memasang roda</div><div>- Memasang bantalan peluru</div><div>- Menghaluskan permukaan benda</div><div>- Menghambat gerakan</div><div>- Mengikis permukaan yang</div></div></div></div></div>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> bergesekan - Memboroskan energi untuk mengatsi gaya gesekan 						
5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat	<p>Energi dan Perubahannya</p> <p>A. Pesawat sederhana (Hlm.120)</p> <p>B. Jenis-jenis pesawat sederhana (Hlm.120)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami peta konsep tentang pesawat sederhana Melakukan kegiatan 5.13 s.d 5.16 Memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana <ul style="list-style-type: none"> melipatgandakan gaya atau kemampuan kita mengubah arah gaya yang kita lakukan menempujh jarak yang lebih jauh atau memperbesar kecepatan Menyebutkan jenis pesawat sederhana <ul style="list-style-type: none"> Tuas (pengukit) Bidang miring Memahami pengertian <ul style="list-style-type: none"> Tuas (pengukit) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misal pengungkit, bidang miring, katrol dan roda. Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda. Mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana. Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana. 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	<p>Kegiatan 5.13 Hlm.121</p> <p>Kegiatan 5.14 Hlm.122</p> <p>Kegiatan 5.15 Hlm.123</p> <p>Tugas 5.4 Hlm.124</p> <p>Kegiatan 5.16 Hlm.126</p> <p>Tugas 5.5 Hlm.129</p> <p>Uji Kompetensi Hlm.131</p>		<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaleng cat yang tertutup, obeng pipih, sendok. - Dua buah sawo mentah, alat pemecah buah, sapu lidi dengan gagang kayu - Meja, sebilah papan 1mx10cm, mobil mainan, karet gelang, 10 buah kelereng.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> - Bidang miring o Memahami tuas golongan pertama, kedua, ketiga dan memberikan contohnya o Menyebutkan keuntungan menggunak pesawat sederhana o Menyebutkan bidang miring <ul style="list-style-type: none"> - Kapa - Obeng k - Paku - Pisau ulir - Lingg - Sekrup is o Menyebutkan jenis katrol <ul style="list-style-type: none"> - Katrol tetap - Kat - Katrol bebas maj k o Menyebutkan penggunaan katrol dan roda 						

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : V
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya	Cahaya Dan Sifat-Sifatnya A. Sifat cahaya (Hlm.141) B. Antara cahaya dan penglihatan saling berhubungan. (Hlm.150)	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep tentang cahaya o Melakukan kegiatan 6.1 s.d 6.9 o Menyebutkan sifat cahaya : <ul style="list-style-type: none"> - cahaya merambat lurus - cahaya menembus benda bening - cahaya dapat dipantulkan. - cahaya dapat dibiaskan - cahaya putih terdiri dari berbagai warna o Memahami sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung. o Memahami bayangan yang terjadi pada cermin datar, cermin cekung, cermin cembung. o Memahami istilah dari pemantulan teratur, bayangan semu, bayangan nyata, pembiasan, medium, garis normal, spektrum. o Menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> o Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, dan gelap). o Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya yang mengenai cermin datar dan cermin lengkung (cembung atau cekung). o Menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan. o Menunjukkan bukti bahwa cahaya putih terdiri dari berbagai warna. 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	Kegiatan 6.1 Hlm.142 Kegiatan 6.2 Hlm.143 Kegiatan 6.3 Hlm.144 Kegiatan 6.4 Hlm.144 Kegiatan 6.5 Hlm.145 Kegiatan 6.6 Hlm.146		Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: - Karton tebal, tiga kayu, gunting, pelubang, lampu senter, gelas bening, gelas berwarna, kaleng, batu, karton, triplek, plastik bening, botol bening, air jernih dan berlumpur - Senter, cermin datar, kertas hitam, sendok makan, pulpen, pensil,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami bahwa benda terlihat oleh mata karena benda memantulkan cahaya Memahami bahwa mata tidak dapat melihat benda yang sangat kecil. Mengetahui cara menjaga mata agar tidak rusak <ul style="list-style-type: none"> Membaca di tempat terang Tidak memandang langsung sumber cahaya yang menyilaukan. Mengetahui cacat mata <ul style="list-style-type: none"> Rabun jauh - Cacat mata Rabun dekat - tua Menyebutkan alat-alat optik yang lain <ul style="list-style-type: none"> Kaca pembesar - Teropong Kamera - Periskop Mikroskop - Overhead proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari. 			<p>Kegiatan 6.7 Hlm.147</p> <p>Kegiatan 6.8 Hlm.147</p> <p>Kegiatan 6.9 Hlm.149</p>		<p>mangkuk bening,baskom, selembar kertas putih.</p>
6.2 Membuat suatu karya/model, misalnya	Cahaya Dan Sifat-Sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kaca pembesar dari air (hlm.155) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan model yang akan dibuat dengan menerapkan 	Tugas Individu dan	Laporan Uraian	Membuat kaca pembesar dari		Sumber: Buku SAINS SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat-sifat cahaya.	<p>C. Karya berteknologi sederhana (hlm.155)</p> <p>Cahaya Dan Sifat-Sifatnya</p> <p>C. Karya berteknologi sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat kaca pembesar dari bohlam (hlm.155) o Membuat kamera lubang jarum (hlm.156) o Membuat spektrum cahaya (hlm.157) o Membuat kaleidoskop (hlm.157) o Membuat cakram warna (hlm.158) o Membuat periskop (hlm.159) 	<p>sifat-sifat cahaya, misal periskop, atau lensa sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Memilih dan menentukan berbagai alat/bahan yang sesuai. o Menggunakan bahan/benda yang sesuai. o Membuat karya/model yang sesuai dengan rancangan. o Menguji cara kerja model yang dibuat. o Memodifikasi hasil rancangan untuk menghasilkan karya/model yang terbaik. o Menerapkan prinsip keselamatan kerja. 	Kelompok	Objektif	<ul style="list-style-type: none"> - Air - Bohlam <p>Membuat kamera lubang jarum</p> <p>Membuat spektrum cahaya</p> <p>Membuat cakram warna</p> <p>Membuat periskop</p>		<p>Kelas V</p> <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastik, rantang, panci besar, air, garam dapur, bongkahan es - Kertas karton, pelubang kertas, kotak kecil, segelas air putih, sendok kecil, kertas koran. - Bohlam bekas, obeng, elastik, karet gelang, air jernih, kertas koran - Kaleng susu bekas tanpa penutup, karet gelang, kertas kalkir, paku, palu besi - Kertas karton putih, gelas bening, kertas karton berwarna gelap, senter - Kotak bekas pasta gigi, kertas potongan

[illegible]

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : V
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan	Bumi dan Alam Semesta A. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami apa itu pelapukan Mengetahui jenis pelapukan dan memahami prosesnya <ul style="list-style-type: none"> Pelapukan fisika Pelapukan kimia Pelapukan biologi Menyebutka jenis tanah berdasarkan komposisi penyusunnya <ul style="list-style-type: none"> Tanah berpasir Tanah berhumus Tanah liat Tanah berkapur 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan. 	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: -
7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah	Bumi dan Alam Semesta B. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya <ul style="list-style-type: none"> Batuan beku Batuan sedimen Batuan metamorf Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. 	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Batu apung- Batu obsidian- Batu granit- Batu basal <p>o Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Konglomerat- Batu pasir Batuh serpih- Batu gamping- Breksi <p>o Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Batu pualam- Batu sabak						
7.3 Mendeskripsikan struktur bumi	<p>Bumi dan Alam Semesta</p> <p>A. Mengenal Struktur Bumi. (Hlm.170)</p>	<p>o Memahami peta konsep bumi</p> <p>o Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <ul style="list-style-type: none">- Lapisan Atmosfer- Lapisan Kerak Bumi- Lapisan Mantel Bumi- Lapisan Inti Bumi Luar- Lapisan Inti Bumi Dalam <p>o Memahami fungsi dari lapisan atmosfer</p> <p>o Mengetahui bahwa lapisan</p>	<p>o Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak). *)</p>	Tugas Individu	Uraian Objektif			<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		atmosfer tersusun dari lapisan - Lapisan Troposfer - Lapisan Stratosfer - Lapisan Mesosfer - Lapisan Termosfer o Mengetahui unsur pembentukan - Lapisan Mantel bumi terbentuk dari mineral silikat - Lapisan Inti bumi luar terbentuk dari besi, nikel dan zat lain. - Lapisan inti bumi terbentuk dari besi dan nikel padat.						
7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya	Bumi dan Alam Semesta B. Daur Air. (Hlm.178)	o Memahami peta konsep tentang air o Menyebutkan kegunaan air - Minuman - Pembersih - Sarana olahraga o Memahami daur air o Mengambar skema daur air	o Menjelaskan pentingnya air. o Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:
7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan	Bumi dan Alam Semesta	o Memahami peta konsep tentang air	o Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat		Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
air	C. Daur Air. (Hlm.178)	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami kegiatan manusia terhadap daur air o Menyebutkan kerusakan akibat kegiatan manusia <ul style="list-style-type: none"> - hujan asam - air limbah o Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air o Memahami bahwa persediaan air bersih semakin berkurang. o Menyebutkan cara menghemat air. (Hlm.182) 	<ul style="list-style-type: none"> mempengaruhi daur air. o Melakukan pembiasaan cara menghemat air. 					Kelas V Alat:
7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan	Bumi dan Alam Semesta C. Peristiwa Alam di Indonesia (Hlm. 182) D. Sumber daya Alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbaharui. (Hlm.185)	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami bahwa peristiwa alam ada yang dapat di cegah dan ada yang tidak dapat dicegah o Menyebutkan aktivitas alam <ul style="list-style-type: none"> - Gempa bumi - Tsunami - Gunung meletus - Banjir - Tanah longsor - Topan badai o Menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat suatu laporan berdasarkan hasil pengamatan atau pengalaman pribadi atau laporan surat kabar/media lainnya tentang peristiwa alam misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus. o Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan 		Uraian Objektif	Tugas 7.1 Hlm.185		Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbarui 	lingkungan.					
7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)	Bumi dan Alam Semesta E. Cara menggunakan sumber daya alam. (Hlm.189)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menggunakan sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> Tumbuhan dan hewan dipelihara dan dikembangkan Waduk untuk pengairan dan tambak untuk perikanan Bahan tambang dibuat tempat penambangan Memahami apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam. <ul style="list-style-type: none"> Menghemat penggunaan air dan listrik Membuang sampah pada tempat sampah Menanami lingkungan dengan tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi. 					Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP/NIK :

..... **20**
Guru Mapel IPA (SAINS)

(.....)
NIP/NIK :