

VO Web-Technologien

Einheit 2, Oliver Jung

Technik Gesundheit Medien

WWW-Dokumente Hypertext und Hypermedia



WWW ist ein **Hypermedia-System** auch **Hypertext-System**, **WWW-Dokumente** sind durch **Hyperlinks** untereinander

verbunden und auf über die Welt verteilten Servern gespeichert. Das

WWW wird so zum **verteilten** Hypermedia-System

- Hypermedia-Dokumente überwinden die traditionelle, lineare Dokumentenstruktur – mit dem Link-Mechanismus werden sie Teil eines riesigen Informationsnetzwerks
- Nutzer können ein WWW-Dokument direkt von einem anderen WWW-Dokument aus erreichen, selbst wenn diese auf unterschiedlichen Servern gespeichert sind
- Für die auf verschiedenen Servern gespeicherten WWW-Dokumente ist es schwierig, die Konsistenz von Hyperlinks zu gewährleisten

Hypertext und Hypermedia



3

WWW-Dokumente werden typischerweise mit einer speziellen deskriptiven Sprache beschreiben: der **Hypertext Markup Language – HTML**

Mit HTML können Autoren:

- **Struktur** eines Dokuments beschreiben, also z.B. Unterteilung in (Unter-)Überschriften und Absätze, Listen, Tabellen, ...
- Hyperlinks in die Dokumente einbetten,
- Multimedia-Komponenten einbinden und
- (bis zu einem gewissen Grad) die graphische Aufbereitung beeinflussen

Als WWW-Dokumente werden aber nicht nur HTML-Dokumente bezeichnet, sondern alle Dokumente, auf die im WWW zugegriffen werden kann

HTML-Dokumente

Finheit 2



- HTML-Dokument heißt **Page** (dt. Seite)
- Die Startseite oder Eingangsseite für die Navigation durch ein Informationsangebot im WWW nennt man Homepage.
 Zunehmend hat sich dieser Begriff aber auch als Bezeichnung für das gesamte Informationsangebot eines Anbieters (die Website) durchgesetzt
- Browser fordern ein HTML-Dokument an, interpretieren es und stellen es dann anhand der dort angegebenen HTML-Elemente dar.
- Jedes HTML-Element ist durch einen **Tag** gekennzeichnet. Tags sind als **Markups** in das Dokument eingebettet

HTML-Dokumente

Finheit 2



5

Markup-Sprachen sollten nur für die Beschreibung der Dokumentenstruktur genutzt werden, nicht jedoch für die Beschreibung der Präsentation des Dokuments

- Grundlegende Idee von Markup-Sprachen ist die Trennung von Dokumentenstruktur und Dokumentengestaltung
- Mit HTML wird die Dokumentstruktur beschrieben
- Cascading Stylesheets CSS sind verantwortlich für die Beschreibung der Gestaltung (das Layout) dieser Struktur
 - □ Wichtigstes Anwendungsgebiete für CSS:
 - exakte Definition des Layouts eines HTML-Dokuments
 - Anpassung an unterschiedliche Ausgabemedien
 - zentrales Management von Layouts

HTML-Dokumente



- Mit Hilfe spezieller Tags können Referenzen als Links in HTML-Dokumente eingebaut werden, die dort als passive "Wegweiser" zu anderen Dokumenten dienen
- Die global eindeutige Identifikation der verlinkten Dokumente erfolgt mit Hilfe von URIs (Uniform Resource Identifiers)
- URIs können als Zeichenketten ("Strings") kodiert werden und geben in der Ausprägung als **URLs** den "Ort" (Server) an, an dem ein Dokument gespeichert ist:
 - □ Name des Zugriffsprotokolls (z.B. http oder https),
 - □ Name des Servers (meist Domain Name),
 - Pfad (in der Verzeichnisstruktur des Servers)
 - und (Datei-)Name des Dokuments

Dynamisches HTML



- **DHTML Dynamisches HTML:** Ein HTML-Dokument kann während der Anzeige durch Benutzerinteraktion (oder andere Ereignisse) verändert werden, z.B. Ausklappen eines Menüs, Runterzählen eines Countdowns, ...
- Typische Technik dahinter ist das → DOM-Skripting (→ DOM Document Object Model). Das sind Programme (Skripte), die im Browser ausgeführt werden und auf bestimmte Ereignisse (z.B. Maus-Clicks) reagierend das HTML-Dokument manipulieren
- Während der Anzeige eines Dokuments können Browser und Server mittels → XMLHttpRequest kommunizieren, bekannt z.B. aus:
 AJAX = Asynchronous JavaScript and XML

Wird in späteren Einheiten zu **Clientseitiger Programmierung** behandelt

XML



- Hauptkritikpunkt an HTML ist eingeschränkte Flexibilität aufgrund der in ihrer Bedeutung unveränderlich festgelegten Markups
- Mit der Einführung von XML Extensible Markup Language als Meta-Markupsprache ist es möglich, alle nur erdenklichen Dokumenttypen mit einer eigenen, speziellen Syntax zu beschreiben
- XML ist Ausgangspunkt für Reihe Anwendungs-spezifischer Markupsprachen, die genau auf die jeweiligen Anwendungsdomänen oder spezialisierte Ausgabegeräte zugeschnitten sind. Beispiele:
 - MathML Mathematical Markup Language
 - SVG Scalable Vector Graphics
 - □ **ODF** Open Document Format for Office Applications
 - ...

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<bre>breakfast menu>
<food>
 <name>Belgian Waffles</name>
 <price>$5.95</price>
 <description>
  Our famous Belgian Waffles with
  plenty of real maple syrup
 </description>
 <calories>650</calories>
</food>
<food>
 <name>Homestyle Breakfast</name>
 <price>$6.95</price>
 <description>
  Two eggs, bacon or sausage, toast,
  and our ever-popular hash browns
 </description>
 <calories>950</calories>
</food>
</breakfast menu>
```

SGML



SGML – **Standard Generalized Markup Language** – wurde in den 1960er entwickelt, als moderne Datenverarbeitung ihren Anfang nahm

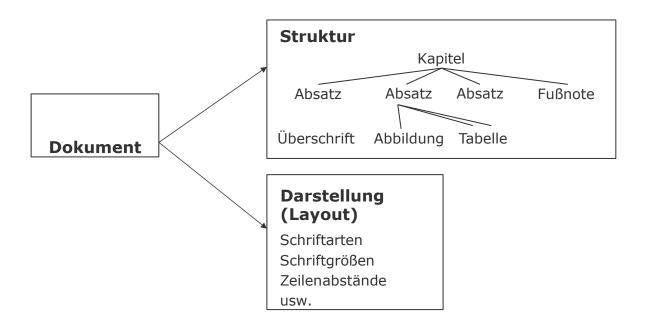
- SGML sollte den Austausch strukturierter Daten ermöglichen, unabhängig von Herstellern, Geräten oder Plattformen
- SGML ist eine Meta-Markupsprache, in der sich unterschiedliche Datenformate (genauer: Markupsprachen für Datenformate) für alle möglichen (Text-)Dokumente beschreiben lassen
- **Grundlegende Idee**: Trennung von
 - Dokumentstruktur logische Unterteilung und Abhängigkeiten der einzelnen Teile eines Dokuments – und
 - □ **Dokumentendarstellung** Formatierung und Layout
- Vorteil: Aus einem SGML-Dokument könnten viele verschiedene Layout-Varianten generiert werden, z.B. für Druck im Magazin oder als Buch, für die Anzeige auf Computer oder Smartphone, ...

SGML



10

Trennung zwischen Struktur und Darstellung



Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung

SGML



- Strukturgebende Elemente werden vermittels sogenannter Markups mit unterschiedlichen Tags gebildet
 - Markups sind durch Kombinationen spezieller Zeichen gekennzeichnet und werden innerhalb des eigentlichen Dokuments gespeichert
 - Markup-Begrenzer "<…>", z.B. <kapitel> ... </kapitel>
 - Interpreter können so die Tags leicht als solche erkennen
- Beziehungen zwischen den strukturellen Elementen eines SGML-Dokumentes werden durch den SGML **Dokumentenbaum** beschrieben
- SGML erlaubt als Metasprache die Definition eigener Dokumentklassen, z.B. für ein "Buch", um Beschreibung von Instanzen dieser Klasse zu vereinheitlichen und **automatische Syntaxprüfung** zu ermöglichen
 - Dokumentenklassen werden mittels von DTDs Document Type
 Definitions festgelegt



- **HTML** ist eine Markupsprache, die auf SGML basiert
- HTML ist **einfacher** als SGML, da es keine Meta-Markupsprache ist HTML ist eine Sprache, die "in SGML formuliert" ist …
- HTML führt das Hyperlink-Konzept des WWW ein
- HTML-Dokumente werden im Browser dargestellt; dieser muss dazu einen HTML-Interpreter besitzen, der die einzelnen strukturgebenden Elemente im Dokument identifizieren und für die sachgerechte Anzeige vorbereiten kann

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 12



- Historisch bedingt wird bei HTML die Trennung von Struktur und Darstellung nicht strikt verwirklicht, die SGML eigentlich fordert, sondern HTML bietet auch Reihe von Möglichkeiten zur Formatierung des Inhalts
- Dennoch können (und sollten) Autoren in HTML keine direkten Formatierungsanweisungen verwenden und stattdessen die Darstellung des Dokuments mittels separater Formatierungsanweisungen beschreiben
 - → Cascading Stylesheets (CSS)
- Viele der ursprünglichen Formatierungsmöglichkeiten in HTML gelten heute als "ausgemustert"; insbesondere mit Einführung von HTML5 wurde eine ganze Reihe dieser alten Elemente gestrichen

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 13



- Ein **HTML-Dokument** beginnt immer mit der Angabe der verwendeten HTML-Version, z.B.
 - □ <DOCTYPE html> für HTML5-Dokumente
- Ein HTML-Dokument besteht immer aus einem **Header** und einem **Body**
- Der Header enthält Informationen über das Dokument, die nicht zum eigentlichen Inhalt gehören, z.B.
 - Titel, Autor, Keywords, Kodierung, Sprache, ...
- Der **Body** enthält **eigentlichen Inhalt** des Dokuments, z.B.
 - Überschriften, Absätze, Listen, Tabellen, Formulare,
 Referenzen zu Bildern, Hyperlinks, usw.



Grundgerüst eines HTML-Dokuments

```
<!DOCTYPE html>
<html>
   <head>
      <title>About Me</title>
                                                              -Header
      . . .
   </head>
   <body>
      <h1>Meine Introseite</h1>
                                                               Body
      lorem ipsum...
   </body>
</html>
```

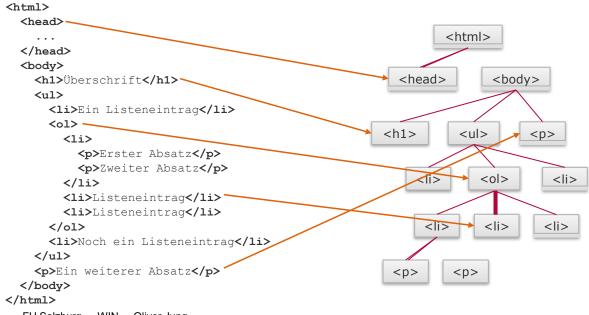
FH Salzburg · WIN · Oliver Jung



- HTML-Elemente werden wie in SGML durch **Markup** deklariert
- Markup wird durch Markup-Bezeichner sogenannte Tags gekennzeichnet, die jeweils von den Markup-Begrenzern < und > umschlossen werden
- Strukturelle Elemente des HTML-Dokuments werden jeweils von einen **Start-Tag** und einem **End-Tag** eingefasst, z.B.
 - ¬ Absatz (engl. "Paragraph")
- End-Tags können in einigen Fällen weggelassen werden
- Tags können Attribute für zusätzliche Informationen enthalten, z.B. ...
- Die aktuelle HTML-Version HTML5 kennt etwa 120 verschiedene Tags



- HTML-Elemente werde immer sequenziell angeordnet oder ineinander verschachtelt (niemals "über Kreuz")
 - → dadurch ergibt sich Baumstruktur: **HTML-Dokumentenbaum**



Document Object Model – DOM



- **Document Object Model DOM** ist standardisierte Schnittstelle für **programmatischen Zugriff** auf Elemente eines HTML-Dokuments
- Zugriff auf DOM erfolgt mit Clientseitiger Programmierung (JavaScript)
- DOM erlaubt
 - Navigation durch Dokumentenbaum ("Auswählen" von einzelnen oder mehreren HTML-Elementen)
 - ☐ Hinzufügen, Löschen oder Verschieben von HTML-Elementen
 - Auslesen oder Ändern von Element-Inhalten (Text)
 - □ Auslesen oder Ändern von Attributen
- Beispiele:
 - □ document.findElementsByTagname("p") selektiert alle -Tags
 - document.findElementById("Liste").children Selektiert alle
 Unterelemente ("Kindknoten") des Elements mit der Id "Liste"



Neben den bereits vorgestellten Regeln zum HTML-Grundgerüst

- Angabe eines DOCTYPEs
- Kapselung des Dokuments in **<html>**-Tags
- Verwendung von Header und Body

gibt es weitere Regeln (**Syntax**), die HTML-Autoren beachten müssen oder Konventionen ("**Coding Conventions**"), die sie beachten sollten:

■ Alle Tags schließen: obwohl Browser recht "nachsichtig" bei der Interpretation von HTML sind und viele Autorenfehler automatisch beheben, sollten geöffneten Tags immer auch geschlossen werden – "wohlgeformtes HTML"

- □ gut: <div>Das ist ein Absatz.</div>
- □ Schlecht: <div>Das ist ein Absatz.</div>



- Leere Elemente schließen: Manche HTML-Elemente bestehen nicht aus Start-und End-Tag, da sie keine Inhalte haben können, z.B. der

 br>-Tag für einen Zeilenumbruch
 - HTML5 fordert nicht, dass leere Elemente geschlossen werden, andere HTML-Versionen aber schon
 - □ gut:

 - □ nicht ganz so gut:

- Keine kreuzweise Verschachtelung von HTML-Tags: Enthält ein HTML-Element weitere Elemente, *müssen* diese korrekt verschachtelt sein
 - □ richtiq: <i>Kursiver Text</i>
 - ☐ falsch: <i>Kursiver Text</i>



- Einheitlich Kleinbuchstaben verwenden für Tag-Namen
 - gut: Das ist ein Absatz.
 - Schlecht: <P>Das ist ein Absatz</P>
 - schlecht: <P>Das auch.
- Einheitlich Kleinbuchstaben verwenden für Attributnamen
 - □ qut: qut: class="info">
 - □ schlecht: cLASS="info">
- Werte von Attributen in Anführungszeichen
 - □ qut: qut: title="Ein Absatz">
 - □ schlecht:
 chlecht:
 schlecht:
 schlecht: <p
 - ganz schlecht:

Wert ("Ein Absatz") enthält ein Leerzeichen, "Absatz" würde daher als neues Attribut interpretiert werden



Keine Leerzeichen in Attributzuweisungen

```
gut:
```

schlecht:

Keine unnötigen Leerzeichen und Leerzeilen

- keine leeren Zeilen ohne triftigen Grund
- Leerzeilen nur zwischen größeren logischen Blöcken
- nicht jedes Element einrücken
- □ Einrückung nicht mit Tabulator-Taste, sondern mit 2 Leerzeichen

Dateinamen

Dateinamen in Kleinbuchstaben mit Unterstrichen (html_syntax.html)

Dateiendung für HTML: .html oder .htm

Dateiendung für CSS: .css

Dateiendung für JavaScript: .js

Dokumentenkopf und Meta-Tags



- Kopf (Header) eines HTML-Dokuments enthält *Informationen über* das Dokument - Meta-Informationen, z.B.
 - □ Titel, Name des Autors, Beschreibung, etc.
- Meta-Information sind wichtig für automatische Verarbeitung des Dokuments, z.B. für dessen Aufnahme in den Suchindex einer Suchmaschine
- Kopf eines HTML-Dokuments wird umschlossen von <head>...</head>
- Folgende Tags können im HTML-Header verwendet werden:
 - **title:** Titel der Seite zur Anzeige in der Browser-Kopfleiste
 - **base:** Basis-URL für alle URLs in der HTML-Datei; alle *relativen* URLs werden dann (vorne) ergänzt um diese Basis-URL
 - □ **style:** Definition von CSS-Styles für das HTML-Dokument
 - **link:** Einbettung externer Ressourcen, z.B. CSS-Dateien

Dokumentenkopf und Meta-Tags



- Folgende Tags können in einem HTML-Header verwendet werden:
 - □ script: → JavaScript für das Dokument oder Einbettung einer externen JavaScript-Datei
 - noscript: alternativer Seiteninhalt für Browser, die kein JavaScript ausführen können
 - meta: Metainformationen zum Dokument, z.B.
 - <meta name="author" content="Max Mustermann">
 - <meta name="keywords" content="HTML, CSS, XML,
 ...">
 - <meta charset="UTF-8"> (Zeichenkodierung des Inhalts)
 - <meta http-equiv="refresh" content="5">
 (Lädt nach 5 Sekunden die Seite neu)

HTML-Elemente für Inhalte: Einführung



- Eigentlicher Inhalt eines HTML-Dokuments befindet sich im **Body**
- Body wird eingefasst von <body>...</body>
- HTML unterscheidet zwei Kategorien struktureller Elemente:
 - **Block-Elemente** bestimmen Block-basierte Strukturen im Body des Dokuments
 - können weitere Block-Elemente oder Inline-Elemente enthalten
 - zwei aufeinanderfolgende Block-Elemente werden grundsätzlich untereinander angeordnet und nehmen die volle Breite ein
 - **Inline-Elemente** befinden sich im Fließtext
 - können weitere Inline-Elemente enthalten
 - können am Zeilenende umgebrochen werden
 - Mittels CSS kann für viele Elemente festgelegt werden, ob diese als Block- oder Inline-Element behandelt werden sollen

25 Finheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung

HTML-Elemente für Inhalte: **Text- und Struktur-Elemente**



Die wichtigsten grundlegenden Text- und Strukturelemente sind:

- Paragraph, Absatz
- <div> Division, Abschnitt
- **<h1>** bis **<h6>** (Zwischen-)Überschriften absteigender Wichtigkeit
- Abschnitte in Fließtext (Inline-Element)
- <blook</p>- Zitate
- <i>, italics, emphasis, Hervorhebungen (Inline-Element, meist als schräggestellter Text dargestellt)
- wichtiger Text (Inline-Element, meist fettgedruckter Text)

Die folgenden Tags kommen grundsätzlich ohne schließenden End-Tag aus:

- <hr> horizontal rule, horizontale Linie
- **
br>** break, Zeilenumbruch

HTML-Elemente für Inhalte: Hyperlinks



Herzstück des WWW sind Hyperlinks

- Hyperlinks können voneinander getrennte, unabhängige
 Informationsressourcen miteinander verbinden
- HTML kennt verschiedene Typen von Hyperlinks:
 - Unsichtbare Links, z.B. zwischen HTML-Dokumenten und CSS-Stylesheets, werden im Hintergrund automatisch vom Browser bearbeitet – link>
 - □ Sichtbare Links werden durch einen Mausklick des Nutzers aktiviert und führen zu anderen Informationsressourcen im Web, die über ihre URIs identifiziert werden <a>

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 27

HTML-Elemente für Inhalte: Hyperlinks



<a>-Element kann für verschiedene Zwecke genutzt werden:

- Markierungen (Ankerpunkte) ziel definiert einen eindeutigen Bezeichner für einen Ankerpunkt innerhalb eines Dokuments, zu dem ein Browser springen kann
- Sprung zu einem Ankerpunkt Verlinkter Text
 Klick auf den Link Text springt zu einem Ankerpunkt mit dem Namen ziel
- Sprung zu einem externen Ziel Verlinkter Text
 - URI kann absolut oder relativ angegeben werden, z.B.
 - Sprung zu anderem Server mit absolutem URI:
 Google-Suche
 - Sprung zu HTML-Dokument auf gleichem Server mit relativem URI: Impressum

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 28

HTML-Elemente für Inhalte: **Hyperlinks**



<a>-Element kann für verschiedene Zwecke genutzt werden:

 Sprung zu externer Ressource und zu einem Ankerpunkt kann auch kombiniert werden, z.B.

```
<a href="https://example.com/pages/home#anker">
   Homepage von Example
</a>
```

Klick auf den Link öffnet Seite und springt zu angegebenem Anker

- <a>-Tags kennt neben href auch weitere Attribute, z.B.
 - target: bestimmt, wo verlinkte Ressource geöffnet werden soll
 - Verlinkter Text Öffnet Link in neuem Fenster oder Tab (je nach Browser-Einstellung)
 - Verlinkter Text Öffnet Link in gleichem Fenster oder Tab (Default-Target)

Finheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 29

Bilder



Wichtigste "verlinkte Ressource" in HTML-Dokumenten sind Bilder

- Haben eigenen Tag: (ohne Endtag)
- Wichtige Attribute:
 - □ **src:** URL, wo das Bild liegt (relativ oder absolut)
 - alt: alternativer Text, der angezeigt wird, wenn das Bild nicht geladen oder angezeigt werden kann, z.B. wegen schlechter Verbindung oder mit Screen Readern
 - → sollte **immer** angegeben werden
 - height / width: Höhe und Breite, in der das Bild auf der HTML-Seite angezeigt werden soll
 - Wird nur ein Wert angegeben, wird der andere automatisch entsprechend der Original-Seitenverhältnisses vom Browser berechnet
 - Alternativ: style="height: Höhe; width: Breite"

Bilder



Beispiel

■ Bilder können auch mit einem Link versehen werden

```
<a href="https://example.com" target="_blank">
    <img src="/img/logo.png" alt="Example Logo" />
    </a>
```

Ein Klick auf das Bild öffnet den Link in einem neuen Fenster

FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 31

HTML-Elemente für Inhalte: Listen

HTML kennt verschiedene Typen von Listen

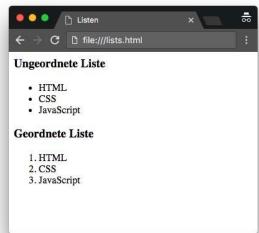
Ungeordnete Listen

- Nicht-nummeriert mit Aufzählungszeichen
- □ Werden durch -Tags erzeugt
- Listenelemente stehen in **-**Tags

Geordnete Listen

- Engl. "ordered list", nummeriert
- Werden durch -Tags erzeugt
- Listenelemente wieder in **-**Tags





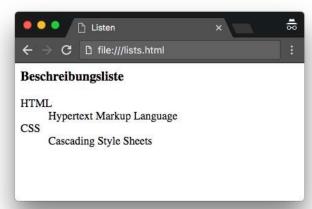
HTML-Elemente für Inhalte: Listen

HTML kennt verschiedene Typen von Listen

Beschreibungslisten

- Engl. "description lists"
- Werden durch **<dl>-**Tag erzeugt
- Listenelemente bestehen aus
 - Begriffen (terms) <dt>
 - Erläuterungen (descriptions) <dd>
- Bei allen Listentypen kann die Darstellung mit CSS angepasst werden, z.B.
 - Form des Aufzählungszeichens
 - Art der Nummerierung





HTML-Elemente für Inhalte: Tabellen



- Tabellen in HTML werden durch die Tags ... erzeugt
- Tabellen bestehen aus rechteckigen Zellen, die in Zeilen und Spalten organisiert sind
 - erzeugt eine neue Zeile (table row) in einer Tabelle
 - erzeugt eine neue Zelle in einer Tabellenzeile
 - erlaubt die Auszeichnung spezieller Zellen für den Tabellenkopf (table header)
- Innerhalb einer Tabelle können Tabellenkopf und Tabellenfuß auch explizit festgelegt werden
 - <thead>, und <tfoot> bezeichnen dann die einzelnen Bereiche innerhalb der Tabelle
 - Bereiche enthalten dann jeweils Zeilen und Spalten
 - Unterteilung erlaubt differenziertere Behandlung bei Skripting und Formatierung

HTML-Elemente für Inhalte: Tabellen



35

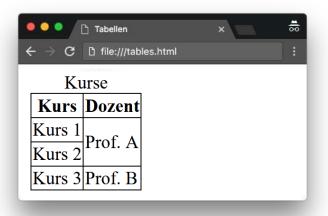
- Benachbarte Zellen können mit speziellen Attributen für
 zusammengefasst werden
 - Nebeneinanderliegende Zellen: colspan
 Zelle geht über 2 Spalten
 - Ubereinanderliegende Zellen: rowspan
 Zelle geht über 2 Zeilen
- Tabellen können mit Beschriftung versehen werden
 - <caption>-Tag wird direkt als erstes innerhalb der Tabelle eingefügt
 - Ohne weitere Formatierung wird Caption oberhalb der Tabelle angezeigt
- Formatierung der Tabelle (Rahmen, Abstände, Ausrichtung, usw.) erfolgt mittels CSS

HTML-Elemente für Inhalte: Tabellen



Beispiel

```
<caption>Kurse</caption>
Kurs
 Dozent
Kurs 1
 Prof. A
Kurs 2
Kurs 3
 Prof. B
```



Etwas CSS für bessere Lesbarkeit:

```
<style>
  table, td, th {
   border: 1px solid black;
   border-collapse: collapse;
}
</style>
```

HTML-Elemente für Inhalte: Formulare



- Zur Übertragung von Daten vom Browser zum Server, die über bloße Anforderung von Dokumenten hinaus gehen, gibt es HTML Formulare
- Formulare können für unterschiedliche Zwecke eingesetzt werden:
 - Anforderung ähnlich strukturierter Informationen, z.B.
 - Filter für Daten, Paginierung, ...
 - Spezifikation von Suchanfragen in großen Datenmengen
 - Übermittlung eigener Datensätze an einen Server
 - Individuelle Nutzerinteraktion, z.B. in Online Shops
 - Übermittlung von Dateien an einen Server

□ ...

HTML-Elemente für Inhalte: Formulare



- Formulare werden mit dem **<form>**-Tag erzeugt:
 - <form action="/login" method="POST">...</form>
 - action: Gibt das Ziel des Formulars an also eine URL,
 an die die Formulardaten mit HTTP gesendet werden
 - method: Gibt die HTTP-Methode an, mit der das Formular gesendet wird – also z.B. GET oder POST
- Es gibt eine **Reihe grundlegender Eingabefelder**, z.B.
 - <input type="text"> Texteingabefeld
 - <input type="password"> Texteingabefeld für Passwörter, Eingabe wird nicht angezeigt
 - <input type="radio"> "Radio Buttons", runde Knöpfe für die Auswahl einer von mehreren Optionen
 - <input type="checkbox"> Boxen mit H\u00e4kchen f\u00fcr Mehrfachauswahl von Optionen

Texteingabe

- WahrFalsch
- ✓ HTML✓ CSS

HTML-Elemente für Inhalte: Formulare



- Es gibt eine **Reihe grundlegender Eingabefelder**, z.B.
 - Auswahlfeld zum Ausklappen ("Dropdown-Liste")

```
<select name="bestellung">
```

<option>Hamburger</option>

<option>Cheeseburger</option>

<option>Veggieburger</option>

</select>

- □ Textfeld für mehrzeiligen Text
 <textarea rows="5" cols="20"></textarea>
- Button zum Absenden des Formulars
 <input type="submit" value="Senden" />

✓ Hamburger Cheeseburger Veggieburger

Mehrzeilige Eingabe für Text

Senden

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 39

HTML-Entitäten

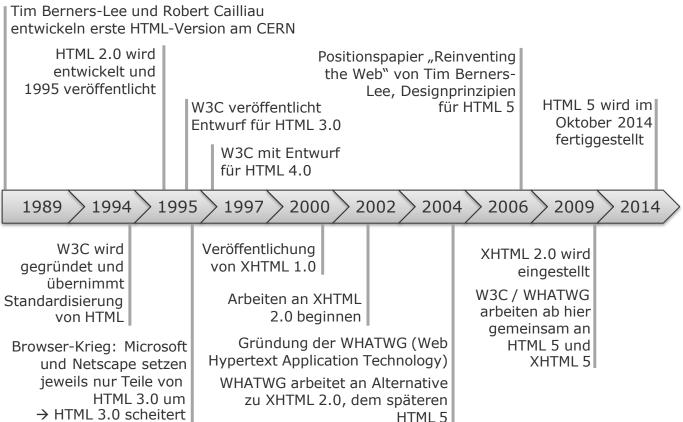


- Entitäten werden bei Markup-Sprachen verwendet, um häufig vorkommende Zeichenketten zu verwalten und wiederzuverwenden
- HTML-Entitäten haben das Format &Kennung;
- Entitäten werden zum einen für Sonderzeichen verwendet, die für das Markup vorgesehen sind, z.B.
 - < < bzw. > >
 - □ & &
- Außerdem werden Entitäten für sprachspezifische Sonderzeichen genutzt, z.B.
 - □ Deutsche Umlaute: ä ä / Ä Ä / ß ß / ...
 - □ Accents: Á &Aacut; / ê ê / ò ò / ...
 - □ Griechisches Alphabet: Π π / Ω Ω / ...
 - Andere, z.B. © © / ½ ½ / € € / ...

Finheit 2

Kurze Geschichte von HTML: von HTML 1.0 über XHTML zu HTML 5





FH Salzburg · WIN · Oliver Jung

HTML 5 – Ziele und Paradigmen



Nachdem HTML-Arbeitsgruppe des W3C zerbrach, konzentrierte sich die WHATWG auf die Entwicklung eines praxisorientierten Standards

- Neuer Standard sollte gemeinsam von Nutzern, Autoren, Designern, Browser-Herstellern, ... entwickelt werden
- Entwicklungsparadigma: "Nutzer vor Autoren vor Entwicklern vor Spezifikationsdesignern vor "reiner Lehre"
- HTML 5 solle
 - Stück für Stück entwickelt werden
 - abwärtskompatibel sein
 - einfach zu benutzen sein
 - noch stärker auf Trennung zwischen Struktur und Layout achten

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 42

HTML 5 - Was ist neu?



- HTML 5 basiert nicht länger auf SGML
 - Keine Document Type Definition (DTD)
 - Automatische Validierung (Syntaxprüfung) mit bestehenden Tools nicht mehr möglich, spezielle Werkzeuge werden benötigt
- HTML 5 führt Reihe "sprechender" Strukturelemente ein, die eine bessere Strukturierung erlaubt
- HTML 5 bietet Reihe neuer Flemente für Multimedia-Inhalte
- Für **Formulare** gibt es viele neue Tags und Attribute
- <canvas>-Element ist Zeichenfläche für Animationen
- SVG (Scalable Vector Graphics) und MathML können direkt in HTMI-Dokumenten verwendet werden
- Viele Elemente und Attribute für die Formatierung werden nicht mehr unterstützt

Semantische Elemente



- Meistverwendetes strukturierendes Block-Element in HTML 4.0 ist <div>-Tag
- HTML 5 führt dafür eine Reihe "sprechender Strukturelemente", sogenannte **semantische Elemente** (Elemente mit "Bedeutung") ein, z.B.
 - □ <section>
 - □ <article>
 - <header>, <footer>
 - □ <aside>
 - nav>
 - ...
- Maschinen (z.B. Suchmaschinen) können so leichter identifizieren, welche Teile des Dokuments wichtig sind oder welche für die Navigation verwendet werden

Multimedia-Elemente



- Audio und Video konnten bisher nur mittels Browser-Plugins in HTML-Dokumenten verwendet werden, z.B. Windows Media Player, Quicktime, VideoLAN client, Adobe Flash, usw.
- Neue Tags für **<audio>** und **<video>** erlauben es, Multimedia-Dateien direkt mit dem Browser abzuspielen
- Wie alle Elemente sind auch die Multimedia-Tags Teil des
 - → Document Object Models (DOM)
 - Bedienelemente (Play, Pause, Lautstärke, ...) können mit CSS
 - gestaltet werden



Komplexere Multimedia-Steuerung (z.B. Sprungmarken, Playlisten, usw.) können mit JavaScript realisiert werden

Multimedia-Elemente



- Betriebssysteme bzw. Browser müssen für Wiedergabe sogenannte **Codecs** (Verfahren für Kodierung/Dekodierung) unterstützen
- Vorgesehene Codecs für HTML 5 sind:
 - Audio: mp3, wma, AAC, Ogg Vorbis
 - Video: H.264, Ogg Theora, WebM
- Alternative Quellen (z.B. für unterschiedliche Codecs oder Bitraten) können mit **<source>**-Tag angegeben werden
- (Früher) **problematisch**: Standard legt nicht fest, welche Codecs unterstützt werden müssen, Browser-Hersteller handhaben das unterschiedlich, z.B. bei Video-Codecs:
 - Internet Explorer und Safari unterstützen nur H.264
 - Chrome, Firefox und Opera unterstützen alle Codecs
 - Früher mussten Inhalteanbieter mehrere Codecs bereitstellen, heute reicht in der Regel H.264 aus

Multimedia-Elemente



Beispiel: <audio>-Tag mit verschiedenen Quellen

- Der Browser spielt das erste <source>-Element ab, dessen
 Codec er versteht
- Unbekannte Tags ignoriert ein Browser, daher ist es wichtig, einen Hinweis für ältere Browser hinzuzufügen

Einheit 2 FH Salzburg · WIN · Oliver Jung 47



- HTML 5-Formulare basieren auf Standard Web Forms 2.0
 - □ Abwärtskompatibel zu Web Forms 1.0 (gehört zu HTML 4.0)
- Gegenüber bisherigen HTML-Formularen gibt es einige Neuerungen,
 z.B.
 - Input-Elemente können auch außerhalb von Formularen stehen und diesen mit dem **form**-Attribut zugeordnet werden
 - <input type="checkbox" form="registrierung">
 AGB akzeptiert
 - Neue Elemente: <datalist>, <keygen>, <output>
 - Neue Input-Typen, z.B. für Zahlen, Zeit und Datum, Farbwerte
 - Neue Attribute für Formularelemente, z.B.
 - für Eingabevalidierung: min, max, required, ...
 - mit Platzhalter



Beispiele für neue Features

 Zahlenbereiche können mit Slider ausgewählt werden <input type="range" min="0" max="10">



Mit dem <datalist>-Element können Vorschläge (mit Auto-Vervollständigung) zu Texteinabe-Feldern ergänzt werden

```
<input type="text" list="browsers">
<datalist name="browsers">
  <option>Internet Explorer</option>
 <option>Firefox</option>
```

■ Eingabefelder nur für numerische Werte <input type="number" value="100">



100

</datalist>



Beispiele für neue Features

■ Eingabefelder mit Eingabevalidierung, z.B. für Email-Adressen

```
<input type="email">
<input type="url">
Bei fehlerhaften Eingaben wird Formular
nicht gesendet
```

■ Farbauswahl mit "Color Picker" (nicht für jeden Browser) <input type="color">





Senden

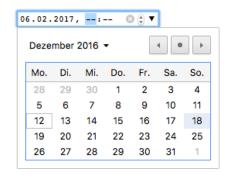
"info" fehlt ein @-Zeichen.

Die E-Mail-Adresse muss ein @-Zeichen enthalten. In der Angabe



Beispiele für neue Features

- Eingabefelder für Zeit und Datum, z.B. <input type="datetime-local">
 - □ analog: date, time, month, week
 - Auswahl-Dialog für manche Browser
- Attribute für Eingaberestriktionen
 - max, min: höchste/niedrigste Werte
 - required: Feld muss ausgefüllt werden
 - pattern: regulärer Ausdruck für Eingabemuster
- Weitere neue Attribute
 - placeholder: Hinweis auf erwartete Eingabe <input type="email" placeholder="Ihre E-Mail-</pre> Adresse">



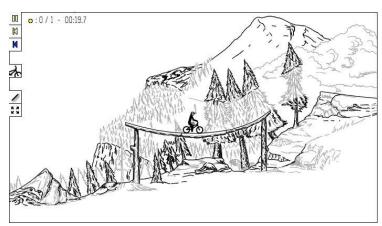


Ihre E-Mail-Adresse

Zeichenfläche – Canvas



- <canvas>-Tag bietet Zeichenfläche für Bitmap-Grafiken
- Ursprünglich von Apple für WebKit-Browser entwickelt, mittlerweile in den WHATWG-Standard integriert
- Zeichnen auf den Canvas mit JavaScript (JS), Animation der Zeichnungen ebenfalls mit JS möglich
- Unterstützte Zeichenelemente z.B.
 - Linien
 - Rechtecke
 - Kreise
 - Bögen
 - Bézier-Kurven
 - Farbverläufe
 - ...



http://canvasrider.com

Zeichenfläche – Canvas



Beispiel: Zeichnen eines blauen Quadrats

```
<canvas id="example" width="250" height="250">
Ihr Browser unterstützt HTML 5 Canvas nicht.
</canvas>
<script type="text/javascript">
   // Zugriff auf Canvas-Element über Variablen
  var example =
   document.getElementById('example'); var context
   = example.getContext('2d');
   // Blau als Füllfarbe setzen
   context.fillStyle = "rqb(0,0,255)";
   // Ouadrat zeichnen: Parameter sind obere linke
   // Ecke (10,10) und untere Rechte Ecke (100,100)
   context.fillRect(10,10,100,100);
</script>
```

Weitere Features und Browserunterstützung



- HTML 5 führt eine ganze Reihe weitere Features ein, z.B.
 - □ neue Tags wie z.B. <time>, <meter> oder <progress>
 - komplette Übersicht: http://www.selfhtml5.org/
- HTML 5 streicht Reihe von Tags aus HTML 4.01, vor allem im Bereich der Formatierung, z.B.
 - center>, , <u>, <frame>, <frameset>, ...
- Ein großer Teil der HTML 5-Features werden heute von aktuellen Versionen der gängigen Browser unterstützt aber noch läuft nicht alles überall
 - □ Übersicht: http://caniuse.com/

Wichtige HTML Elemente



Block Elemente

Tag Name	Kurz Beschreibung
<div></div>	Division
<h1> - <h6></h6></h1>	Heading – Überschriften
<nav></nav>	Navigation
<section>, <article></article></section>	Allgemeine Sektion, Artikel
<main></main>	Hauptinhalt
<header></header>	Kopfzeile
<footer></footer>	Fußzeile
	Paragraph
/ & / & 	(Un-)Geordnete Listen mit Elementen
<blookquote></blookquote>	Zitat
	Tabelle
, ,	Tabellen- zeile, kopfzelle, zelle
<svg>/<canvas></canvas></svg>	Zeichnungen
<video>/<audio></audio></video>	Video und Audio einbetten
<form></form>	Formulare

Inline Elemente

Tag Name	Kurz Beschreibung
	"to span over" Inline Element
<i></i>	Text Hervorhebungen
<a>>	Anchor, Link
	Bild
<input/>	Eingabe (verschiedene Typen!)
<button></button>	Button

Nicht sichtbare Elemente

Tag Name	Kurz Beschreibung
<head></head>	HTML Dokument Kopf
<title></td><td>Titel der Seite</td></tr><tr><td><style></td><td>Eingebettetes CSS</td></tr><tr><td><meta></td><td>Meta Informationen für das Dokument</td></tr><tr><td><script></td><td>Eingebettetes JavaScript</td></tr></tbody></table></title>	



VO Web-Technologien

Einheit 2, Oliver Jung

Technik Gesundheit Medien