

## Anexo “Finalización de contenidos de HTML y CSS”

Debido a la limitación de tiempo, y la extensión de contenidos de la asignatura, es hora de terminar los bloques de HTML y CSS.

Nos queda el último bloque importante del curso: XML, que empezaremos en breve.

Pero antes de eso creo que es importante recordar una serie de cuestiones que hemos comentado a lo largo del curso:

- 1) Lo visto hasta ahora es una pequeña parte de lo que se puede hacer tanto con HTML como con CSS. **Como estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior de la rama Informática, es muy importante que tengáis ganas de aprender, de investigar por vuestra cuenta.** Ya os lo indiqué el primer día de clase, creo que es muy bueno que os gusten estos temas, que tengáis curiosidad por aprender distintas herramientas, se hayan visto o no en clase.
- 2) Continuando con el punto anterior, debéis sacar partido a la **cantidad tan grande de información** que tenéis a vuestra disposición. A través de libros, revistas y por supuesto Internet tenéis a vuestra disposición muchos ejemplos de código, tutoriales, manuales, etc... Pero esto implica esfuerzo, ganas de aprender y tiempo. Hay muchas personas que no están dispuestas a hacerlo. Sin embargo en mi opinión es muy recomendable, teniendo en cuenta la rapidez con la que cambian estas tecnologías, y la necesidad de tener amplios conocimientos sobre las mismas.
- 3) En lo que respecta a HTML y CSS, considero que se podría profundizar en aspectos como los siguientes (entre otros muchos):
  - a. Diseño web adaptable (*responsive web design*): ampliar y profundizar en diseñar nuestra web de forma que se muestre adecuadamente en dispositivos con resoluciones de pantalla muy distintas: ordenadores, dispositivos móviles, etc...
  - b. Accesibilidad: diseñar la web pensando en problemas que pueden surgir cuando personas con alguna discapacidad visiten nuestro sitio web. Solución de estos problemas.

- c. Maquetación: se podría profundizar en aspectos de maquetación del sitio web, utilizando para ello CSS, y prestando atención a *frameworks* CSS o plantillas de diseño. De esta forma podríamos reutilizar código ya preparado por otras personas y ahorraríamos tiempo en el desarrollo de nuestra web. Esto implica que sería imprescindible contar con una buena documentación de dichas “plantillas” CSS, para poder entender cómo funciona y cómo poder configurarlo adecuadamente.

Os recuerdo uno de estos *frameworks* que podéis utilizar: W3.CSS. Tenéis toda la documentación en <https://www.w3schools.com/w3css>

Otro muy utilizado sería Bootstrap <https://getbootstrap.com> con manuales también en W3Schools <https://www.w3schools.com/bootstrap>

- 4) Un aspecto que no está entre los contenidos de la asignatura, pero creo que es muy importante que conozcáis es el tema de los **gestores de contenidos (CMS)**. Aquí os recomiendo conocer al menos Wordpress (<https://wordpress.com/es> <https://wordpress.org> ). Sabéis que sobre el mismo os he mandado una actividad voluntaria. Creo que sería muy bueno que cuando tengáis oportunidad aprendáis los fundamentos de Wordpress. Es el CMS más utilizado del mundo, y además podéis encontrar una gran cantidad de recursos de ayuda: libros, foros, etc...
- 5) **Seguridad en Internet**→ Es muy importante que el diseñador web sea consciente de los principales problemas de seguridad que se puede encontrar en Internet y aplicarlos para que la navegación de los usuarios por los sitios web sea lo más segura posible. De nuevo nos encontramos con una cantidad enorme de recursos, con webs como <https://www.osi.es> <https://www.incibe.es>

Sería muy interesante que, además de tener nosotros los conocimientos adecuados de seguridad informática, informemos a otras personas de estos problemas así como de las técnicas para poder realizar un uso más seguro de Internet.

- 6) **Creación de contenido**→ Aunque también está fuera de los contenidos de la asignatura, en mi opinión sería muy bueno que tuvieseis algunos conocimientos de creación de contenidos, como por ejemplo:

- a. Fotografía y vídeo: conocimientos básicos que nos permitan realizar buenas tomas de foto y vídeo.
  - b. Fotografía y vídeo avanzados: utilizando herramientas como cámaras deportivas, drones, cámaras 360°, etc...
  - c. Edición de fotografía y vídeo: mediante software de procesamiento de imagen digital, como GIMP, Photoshop, Lightroom, Luminar, Premiere, etc...
  - d. Audio digital: tanto captura de sonido como edición digital del mismo.
  - e. Plataformas de publicación de contenidos digitales: sería bueno estar familiarizados con plataformas de creación de contenido como por ejemplo Youtube, y otras herramientas como podcasts, redes sociales, etc...
  - f. Posicionamiento web: es muy interesante poder conocer técnicas *SEO* (*Search Engine Optimization*), o técnicas de optimización en motores de búsqueda. Para ello existen numerosos recursos disponibles en Internet.
- 7) **Aspectos sociales de la web**: creo que es adecuado que tengáis conocimientos sobre ciertos aspectos sociales ya no sólo de la web, sino de la Informática en general. Algunos de ellos podrían ser:
- a. Brecha digital: diferencias de acceso a tecnologías informáticas entre personas que viven en zonas “ricas” y en países “pobres”.
  - b. Uso excesivo de Internet.
  - c. Formas de informarse de la ciudadanía en Internet: pensamiento crítico, *fake news*.
  - d. Privacidad de datos.
  - e. Etc...

**En definitiva, y como resumen de todo lo indicado, os aconsejo que tengáis ganas de aprender, de investigar, y que no os quedéis únicamente con lo que se haya visto en clase.**