



# 5IPRO

# Principes algorithmiques et programmation

Benjamin Delbar



# Cours 12

Feedback interro

Introduction aux différents langages de programmation



# Feedback interro

Moyenne générale 14.5/20 (17.5 sans les échecs) => Bravo!

Théorie : 8/10

Pratique : 14/20

5 résultat de 20(+)/20

6 échecs malheureusement



# Feedback interro

Points d'attention

Attention à la **lecture des énoncés**

## Q3

Inverser le tableau => ne veut pas dire seulement faire un console.log

Inverser le tableau => ne veut pas dire trier le tableau

## Q4

Remplacer dans le tableau => ne veut pas dire seulement faire un console.log

Oubli de l'index 15 => Affichez les 2 messages (multiple de 3 et de 5)



# Feedback interro

## Focus sur l'entraide

Plus que nécessaire pour mener à bien votre bachelier

Déjà présente (et c'est génial)

Améliorer cela pour aider ceux qui ont plus de mal

Pas de honte à demander de l'aide

Très bon exercice pour ceux qui sont plus à l'aise => expliquer la matière force à la maîtriser d'abord



# Introduction aux différents langages de programmation

Concepts importants

- Turing-complete
- Interprété - Compilé - JIT
- Bas niveau - Haut niveau

Fiches explicatives

Exercices



# Concepts importants

## Turing-complete

*Alan Turing, 1936*

La majorité des langages de programmation sont “Turing-complete”, càd qu’ils sont capable de faire tout ce qu’une machine de Turing sait faire...

*Qu’est ce qu’une machine de Turing du coup?*

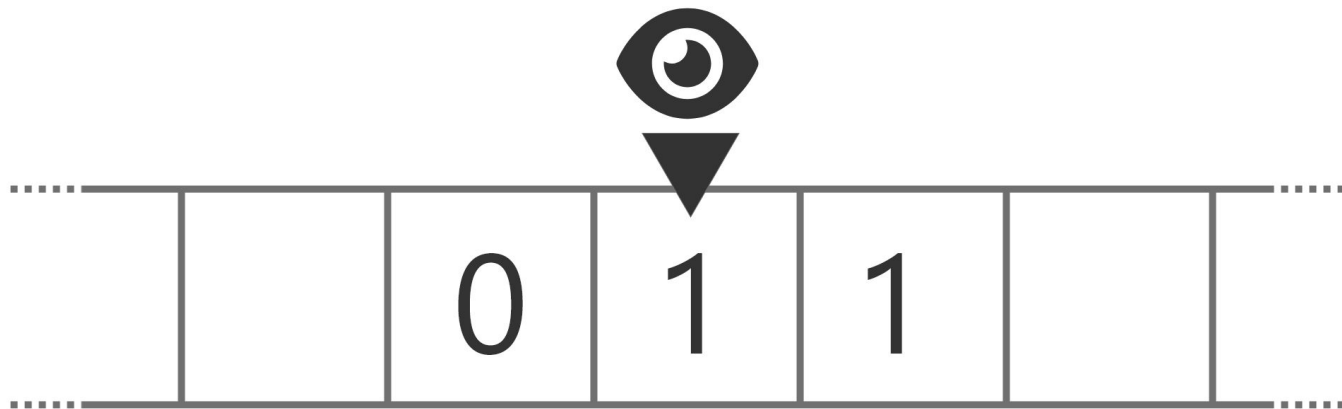
Visualiser le comme une bande de ruban aussi longue que nécessaire, avec une tête capable de **lire et écrire** sur ce même ruban

=> Rien que de pouvoir écrire et lire des 0 et des 1 par ex. est suffisant pour calculer a peu près n’importe quoi



## Concepts importants

Visualisation du “ruban” avec la tête de lecture/écriture







# Concepts importants

## Machine de Turing (TM)

### Conditions (conditional branching)

Si ce que je regarde sur mon ruban est un 0 je fais ceci, si c'est un 1 je fais cela à la place. => *If, else*

=> Go to : Permettre de se déplacer et d'aller (go to) un autre endroit du ruban en fonction d'une condition

### Une quantité suffisante de mémoire

Notre RAM, il nous faut suffisamment de "ruban" pour pouvoir traiter le problème. Le modèle de la TM en dispose d'une infinité, ce qui n'est pas possible avec nos ordinateurs actuels



# Concepts importants

## **Interprété - Compilé - Just in Time (JIT)**

*Problème de base* : Le code source doit pouvoir être utilisé par une machine

*3 approches différentes*



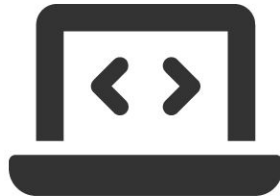
## Concepts importants - Compilé

code source



compilateur

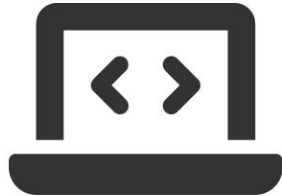
executable



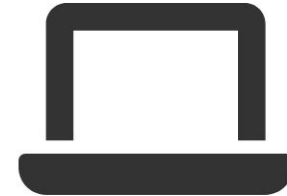


## Concepts importants - Compilé

code source



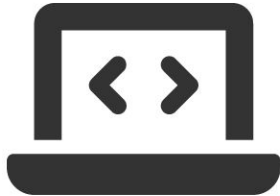
executable



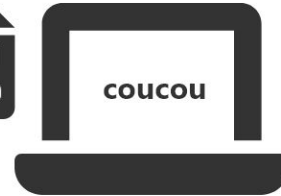


## Concepts importants - Compilé

code source



executable





# Concepts importants

## Compilé

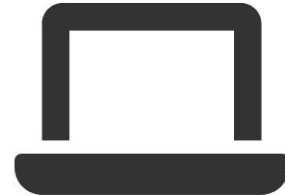
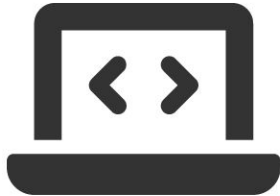
Transformation d'un code source en un code machine (exécutable), par un compilateur

Le code source n'est pas transmis, uniquement le code compilé



## Concepts importants - Interprété

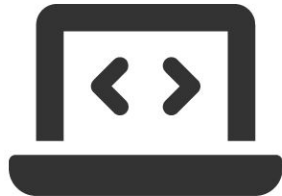
code source





## Concepts importants - Interprété

code source



code source



interpreteur

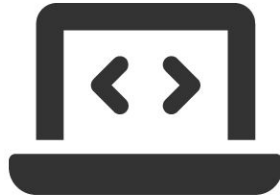






## Concepts importants - Interprété

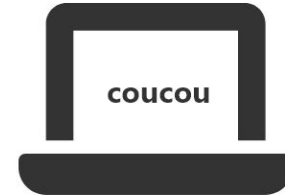
code source



code source



interpreteur





## Concepts importants - Pour & Contre

### Compilé

+++

Prêt à être exécuté

Souvent plus rapide

Code source reste privé

---

Compilé pour un système (.exe => ! Mac)

Peu flexible (x32 / x64)

Compilation nécessaire

### Interprété

+++

Cross platform

Facile à tester

Facile à débbug

---

Nécessite un interpréteur

Souvent plus lent

Code source fourni



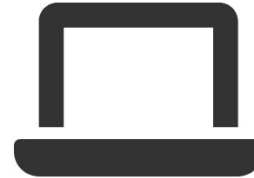
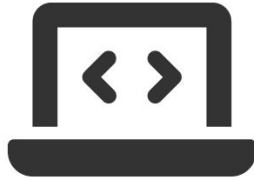
## Concepts importants - JIT

code source



compilateur

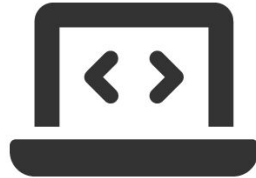
intermédiaire



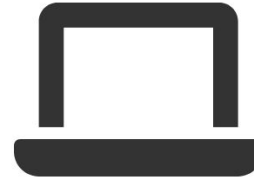


## Concepts importants - JIT

code source



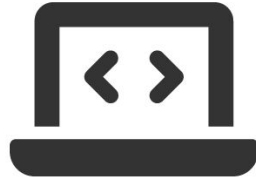
intermédiaire



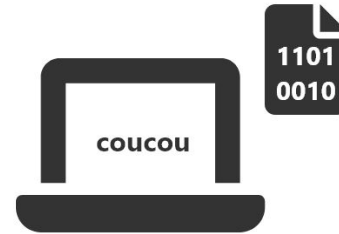


## Concepts importants - JIT

code source



intermédiaire





# Concepts importants

## Just in time (JIT)

Transformation d'un code source en un "bytecode", par un compilateur

Bytecode adapté en code machine par le receveur



# Concepts importants

## Bas niveau - Haut niveau

cf Image

Quantité d'abstraction entre le langage de programmation et le langage machine

Bas niveau :

Au plus un langage est bas niveau au plus il est proche du hardware et contrôle plus de choses (allocation mémoire etc)

Plus dur à utiliser et plus fastidieux pour développer

=> Créer des firmwares / codes embarqués / Operating systems



# Concepts importants

## Bas niveau - Haut niveau

Haut niveau :

Plus grande abstraction => Plus facile à lire, écrire et à comprendre

Les programmeurs ne doivent pas s'occuper de certaines choses,

Le code est moins dépendant du hardware



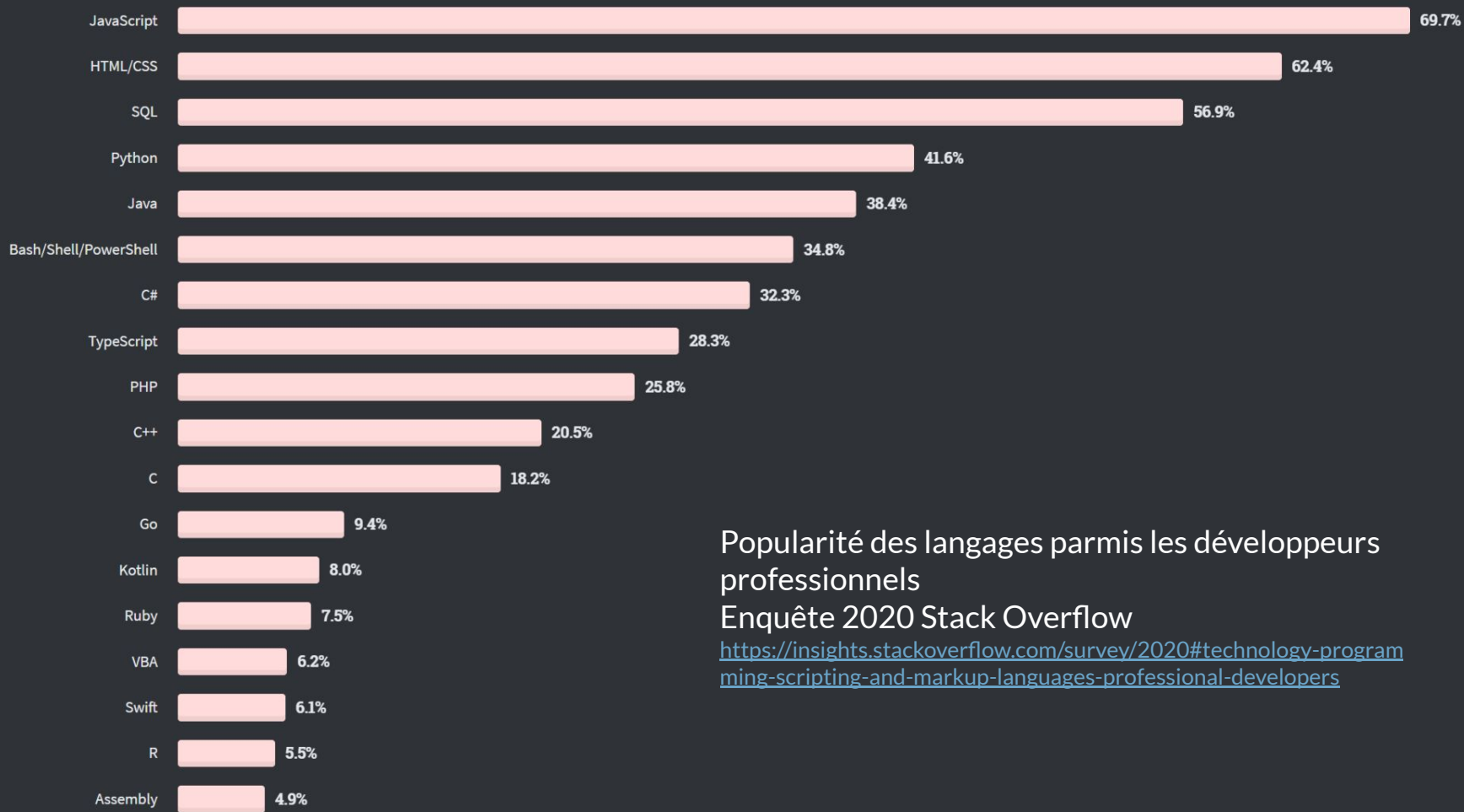


# Concepts importants

## **Bas niveau - Haut niveau**

Un langage se situe sur ce spectre et non pas de manière binaire

C'est une question de comparaison entre langages aussi



Popularité des langages parmi les développeurs professionnels

Enquête 2020 Stack Overflow

<https://insights.stackoverflow.com/survey/2020#technology-programming-scripting-and-markup-languages-professional-developers>



# Fiches explicatives

## Javascript

Création	1995
Créateur	Brendan Eich
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Élevé (Haut niveau)
Type	Langage interprété (script)
Utilisation principale	Web, côté client, côté serveur (nodeJS), applications (electron), ...
Popularité	Très élevée #1
Version actuelle	ECMAScript 2021 (Juin 2021)





# Fiches explicatives

## SQL (Structured Query Language)

Création	1974
Créateur	Donald D. Chamberlin
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Élevé (Haut niveau)
Type	Langage interprété (mostly)
Utilisation principale	Base de données
Popularité	Très élevée #3

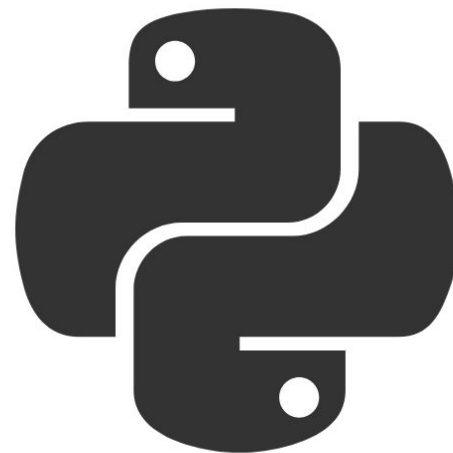




# Fiches explicatives

## Python

Création	1991
Créateur	Guido van Rossum
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Élevé (Haut niveau)
Type	Langage interprété (mostly)
Utilisation principale	Raspberry PI, IoT, web (Django), ...
Popularité	Très élevée #4
Version	3.10 (Oct 2021)





# Fiches explicatives

## Java

Création	1995
Créateur	James Gosling, Patrick Naughton
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Élevé (Haut niveau)
Type	JIT
Utilisation principale	Software d'entreprise, back-end, ...
Popularité	Très élevée #5
Version	Java 17 (2021)





# Fiches explicatives

## PHP

Création	1994
Créateur	Rasmus Lerdorf
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Élevé (Haut niveau)
Type	Interprété
Utilisation principale	Back end (web)
Popularité	Élevée #9
Version	8.1.3 (Fev 2022)





# Fiches explicatives

## C++

Création	1985
Créateur	Bjarne Stroustrup
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Moyen / Bas
Type	Compilé
Utilisation principale	Software, Jeux, OS
Popularité	Moyenne #10
Version	C++ 20 (Déc 2020)







# Fiches explicatives

## C

Création	1972
Créateur	Dennis Ritchie
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Bas
Type	Compilé
Utilisation principale	OS, code bas niveau, gestion hardware, embed
Popularité	Moyenne #11
Version	C17 (2017)





# Fiches explicatives

## Assembly

Création	1949
Créateur	David J. Wheeler
Turing complete	Oui
Niveau d'abstraction	Bas niveau
Type	Langage machine
Utilisation principale	Manipulation hardware
Popularité	Basse #18





# Hello world!

## Javascript (.js)

```
console.log('hello world!');
```

## SQL (.sql)

```
SELECT 'hello world!' FROM dual
```

## Python (.py)

```
print('hello world!')
```

## Java (.java)

```
public class Main {  
    public static void main(String[] args) {  
        System.out.println('hello world!');  
    }  
}
```

## PHP (.php)

```
<?php  
echo "hello world!";  
?>
```



# Hello world!

## C++ (.cpp)

```
#include <iostream>
int main () {
    std::cout << "hello world!";
    return 0;
}
```

## C (.c)

```
#include <stdio.h>
void main () {
    printf("hello world!");
    return 0;
}
```

## Assembly (.asm)





# Hello world!

## Assembly

```

1  .equ  LAST_RAM_WORD, 0x007FFFC
2  .equ  JTAG_UART_BASE, 0x10001000
3  .equ  DATA_OFFSET, 0
4  .equ  STATUS_OFFSET, 4
5  .equ  WSPACE_MASK, 0xFFFF
6
7  .text
8  .global _start
9  .org  0x00000000
10
11 _start:
12     movia    sp, LAST_RAM_WORD
13     movi     r2, '\n'
14     call     PrintChar
15     movia    r2, MSG
16     call     PrintString
17 _end:
18     br       _end
19
20 PrintChar:
21     subi     sp, sp, 8
22     stw      r3, 4(sp)
23     stw      r4, 0(sp)
24     movia    r3, JTAG_UART_BASE
25 pc_loop:
26     ldwio    r4, STATUS_OFFSET(r3)
27     andhi    r4, r4, WSPACE_MASK
28     beq      r4, r0, pc_loop
29     stwio    r2, DATA_OFFSET(r3)
30     ldw      r3, 4(sp)
31     ldw      r4, 0(sp)
32     addi     sp, sp, 8
33     ret
34
35 PrintString:
36     subi     sp, sp, 12
37     stw      ra, 8(sp)
38     stw      r3, 4(sp)
39     stw      r2, 0(sp)
40     mov      r3, r2
41 ps_loop:
42     ldb      r2, 0(r3)
43     beq      r2, r0, end_ps_loop
44     call     PrintChar
45     addi     r3, r3, 1
46     br       ps_loop
47 end_ps_loop:
48     ldw      ra, 8(sp)
49     ldw      r3, 4(sp)
50     ldw      r2, 0(sp)
51     addi     sp, sp, 12
52     ret
53
54     .org      0x1000
55 MSG: .asciz   "Hello World\n"
56     .end

```



## Autres exemples

### Comparaison syntaxique entre C et Python

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int A = 12;
    int B = 24;
    if (A > B) {
        printf("A est plus grand : %d", A);
    } else if (B > A) {
        printf("B est plus grand : %d", B);
    } else {
        printf("B et A sont égaux : %d", A);
    }
}
```

```
a = 12
b = 24

if a > b:
    print("A est plus grand :", a)
elif b > a:
    print("B est plus grand :", b)
else:
    print("A et B sont égaux : ", a)
```



# Exercices

Par groupe de 2 => en pair programming

dans un maximum de langages vus (**au moins 2**) :

Réalisez l'exercice d'affichage de 1 à 100 (coucou % 3, hibou %5)

Réalisez l'exercice PP / PG (plus petit, plus grand)

Réalisez un tri à bulle / par insertion / par sélection (au choix)

Réalisez le jeu de Nim (bâtonnets)



# Exercices

Compilateurs / Interpréteurs en ligne

Python	<a href="https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler/"><u>https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler/</u></a>
C	<a href="https://www.onlinegdb.com/online_c_compiler"><u>https://www.onlinegdb.com/online c compiler</u></a>
Java	<a href="https://www.jdoodle.com/online-java-compiler/"><u>https://www.jdoodle.com/online-java-compiler/</u></a>
C++	<a href="https://www.programiz.com/cpp-programming/online-compiler/"><u>https://www.programiz.com/cpp-programming/online-compiler/</u></a>
PHP	<a href="https://www.w3schools.com/php/phptryit.asp?filename=tryphp_compiler"><u>https://www.w3schools.com/php/phptryit.asp?filename=tryphp compiler</u></a>





# Exercices

Quels conclusions tirez vous de vos différents codes?