

Les théories de la justice

Léa Meissonnier Olivier Cailloux

Université Paris-Dauphine

24 janvier 2025

<https://github.com/oliviercailloux/ThJ/>

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion

Introduction

- To do

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion

La justice

Justice : plusieurs sens dans le langage commun

- Judiciaire, conforme à la loi : ce malfrat a échappé à la justice ; la justice dans le pays X est organisée comme suit. . .
- Équité, ce qui est juste : il n'est pas juste que. . .
- Distincts : loi injuste

La loi et la justice (attribuée à Montesquieu)

Une chose n'est pas juste parce qu'elle est loi ; mais elle doit être loi parce qu'elle est juste.

Ici : justice au sens d'équité (dans le sens général du terme, pas nécessairement celui de Rawls)

Les théories

- Théorie de la justice : tentative de description de ce qui est juste
- Exemple : ressources selon la taille
- Mise en ordre de nos intuitions sur ce qui est juste
- Théorie physique décrit le monde physique
- Ici, le sujet décrit n'existe pas dans un sens aussi fort
- Cependant, il pré-existe dans un sens révisable
- La théorie implique des institutions : distributions des ressources, organisation de la loi, ...
- Exemples : variantes du communisme, du capitalisme, ...

Des principes

- Égalité (socialisme ?)
- Liberté (libertarianisme ?)
- Valeurs fondamentales distinctes donc théories irréconciliables ?
- Solution [Dworkin, 1978] : égalité au sens large ?

Tests

- Falsification ?
- Cohérence avec nos convictions de justice [Goodman, 1983, Rawls, 1999]
- Intuitions a priori
- Conclusions guidées par la théorie
- Théorie peut modifier nos intuitions
- Intuitions peuvent rejeter la théorie

Relations

- Philosophie politique normative : étudie (entre autres) les institutions qu'il est bon de mettre en place
- Philosophie morale : la façon dont il est bon de se comporter (individuellement ou pas)
- Un continuum [Kymlicka, 2001] ?

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme**
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion

Title

- Item

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral**
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion

Title

- Item

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines**
- 6 Conclusion

Title

- Item

Plan

- 1 Introduction
- 2 Les théories de la justice
 - Termes
 - Méthode
 - Relations
- 3 L'utilitarisme
- 4 L'égalitarisme libéral
- 5 Les théories contemporaines
- 6 Conclusion**

Title

- Item

Merci pour votre attention !

Références

- R. Dworkin. *Taking Rights Seriously: With a New Appendix, a Response to Critics*. Harvard University Press, Cambridge, Mass, 5th edition, Nov. 1978. ISBN 9780674867116.
- N. Goodman. *Fact, Fiction, and Forecast*. Harvard University Press, 4th edition, 1983. URL <http://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674290716>.
- W. Kymlicka. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*. Oxford University Press, Oxford, 2nd edition edition, Oct. 2001. ISBN 9780198782742.
- J. Rawls. *A Theory of Justice*. Harvard University Press, 1999. URL <http://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674000780>.

License

This presentation, and the associated \LaTeX code, are published under the MIT license. Feel free to reuse (parts of) the presentation, under condition that you cite the author.

Credits are to be given to [Olivier Cailloux](#), Université Paris-Dauphine.