

TD 14 : Polynômes

I Entrainement

Calculs

Exercice 1. On pose $P = X^2 + 3X$, $Q = X^2 + X + 1$, $S = X^2 - 1$.

1. Calculer P^2 , $P - Q$ et $P^2 - Q^2$.
2. Calculer $P(X + 1)$.
3. Calculer $S \circ f$ avec $f : t \mapsto \cos(t)$.

Exercice 2. Simplifier le polynôme $R = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 3^k (1-X)^{3n-2k} X^k$.

Exercice 3. Dans les deux cas suivants, déterminer tous les polynômes P vérifiant les conditions indiquées

1. $\deg(P) = 3$ et $P(1) = 4$, $P(-1) = 0$, $P(-2) = -5$, $P(2) = 15$.
2. $\deg(P) \leq 2$ et $P^2 = X^4 + 2X^3 - 3X^2 - 4X + 4$.

Exercice 4. Déterminer le degré et le coefficient dominant des polynômes suivants où n désigne un entier strictement positif et P un polynôme de degré n et de coefficient dominant $a_n \neq 0$.

1. $(X^4 + 1)^3$
2. $(X + 1)^n - (X - 1)^n$
3. $P^2 - P + 1$
4. $Q = P(X + 1) - P$
5. $\sum_{k=0}^n P^{(k)}$.

Exercice 5. Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

1. Exprimer de deux façons différentes le coefficient de X^n dans le polynôme : $P = (1 + X)^n (1 + X)^n$.
2. En déduire l'expression de $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2$.

Exercice 6. Montrer que la dérivée n -ième de la fonction $x \mapsto \frac{1}{1+x^2}$ est de la forme

$$x \mapsto \frac{P_n(x)}{(1+x^2)^{n+1}}$$

où P_n est un polynôme de degré n dont on déterminera le coefficient dominant.

Racines d'un polynôme

Exercice 7. Trouver toutes les racines de $P = X^4 - 5X^3 + 7X^2 - 5X + 6$ dans \mathbb{C} .

Exercice 8. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On considère les polynômes $A = (X + 1)^n - (X - 1)^n$ et $B = \left(\sum_{k=0}^n X^k\right)^2$.

1. Calculer le degré de ces deux polynômes.
2. Déterminer les racines de ces deux polynômes.

Exercice 9. Soit n un entier non nul. Montrer que a donné est racine du polynôme et déterminer l'ordre de multiplicité de cette racine

1. $a = 2$ et $P = X^5 - 5X^4 + 7X^3 - 2X^2 + 4X - 8$

2. $a = 1$ et $P = X^{2n} - nX^{n+1} + nX^{n-1} - 1$

Exercice 10. Déterminer le nombre a de manière à ce que le polynôme $P = X^5 - aX^2 - aX + 1$ ait -1 comme racine au moins double.

Exercice 11. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et les polynômes

$$P = 1 + X + \frac{X(X+1)}{2!} + \cdots + \frac{X(X+1)\dots(X+n-1)}{n!} \text{ et } Q = \frac{(X+n)(X+n-1)(X+n-2)\dots(X+1)}{n!}.$$

1. Calculer les degrés de P et de Q ainsi que $P(0)$ et $Q(0)$.
2. Montrer que, pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, on a : $Q(i) = \binom{n+i}{i}$.
3. Montrer que, pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, on a : $P(i) = \sum_{k=0}^n \binom{i+k-1}{k}$.
4. En déduire que pour tout $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$, on a : $Q(i) = P(i)$
5. En déduire que $P = Q$.

Factorisation dans \mathbb{R} et dans \mathbb{C} et conséquences

Exercice 12. À quelle condition sur $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ le polynôme $B = X^2 + X + 1$ divise-t-il le polynôme $A = X^4 + aX^2 + bX + c$?

Exercice 13. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Factoriser dans \mathbb{C} et dans \mathbb{R} lorsque cela a un sens les polynômes suivants :

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. $P = X^3 + 1$ | 6. $P = X^n - 1$ |
| 2. $P = (X+i)^n - (X-i)^n$ | 7. $P = X^4 + 4$ |
| 3. $P = X^6 - 1$ | 8. $P = X^5 + 32$ |
| 4. $P = X^8 + X^4 + 1$ | 9. $P = (2X-1)^n - (-2X+3)^n$ |
| 5. $P = X^4 - 2X^2 - 8$ | 10. $P = X^4 + 3X^3 - 14X^2 + 22X - 12$ sachant que $i+1$ est racine dans \mathbb{C} |

Exercice 14. Soient $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ et le polynôme $P = X^4 + aX^2 + bX + 1$.

1. Trouver a et b de telle sorte que $1-i$ soit racine de P .
2. Dans ce cas, trouver toutes les autres racines complexes de P .
3. En déduire la factorisation de P dans \mathbb{C} et dans \mathbb{R} .

Exercice 15. Soient trois scalaires $(a, b, c) \in \mathbb{K}^3$ et le polynôme $P = X^3 + aX^2 + bX + c$.

On suppose que u, v, w sont les trois racines complexes de P . Montrer que

$$u + v + w = -a \quad uv + vw + uw = b \quad \text{et} \quad uvw = -c.$$

Exercice 16. Soit $n \geq 2$, on pose $P = (X+1)^n - 1$.

1. Déterminer toutes les racines de P dans \mathbb{C} et en déduire la factorisation de P dans \mathbb{C} .
2. On note Q le polynôme de \mathbb{C} tel que : $P = XQ$. À l'aide des racines de Q , déterminer la valeur de :

$$A = \prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right).$$

Exercice 17. Soit a un réel, n un entier naturel non nul et

$$Z = \prod_{k=0}^{n-1} \left(e^{\frac{4ki\pi}{n}} - 2\cos(a)e^{\frac{2ki\pi}{n}} + 1 \right).$$

1. Factoriser dans \mathbb{C} : $P(X) = X^2 - 2\cos(a)X + 1$.
2. En déduire une factorisation de Z .
3. Simplifier Z .

Résolutions d'équations avec des polynômes

Exercice 18. Expression de sommes.

1. Trouver un polynôme P de degré 3 tel que : $P - P(X + 1) = X^3$.

En déduire la valeur de : $\sum_{k=0}^n k^3$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

2. Montrer qu'il existe un polynôme P de degré 4 tel que : $P(X + 1) - P = X(X - 1)(X - 2)$

En déduire pour tout $n \geq 1$ une expression simple de $S = \sum_{k=1}^n k(k - 1)(k - 2)$.

Exercice 19. Pour tout polynôme $P \in \mathbb{R}[X]$, on pose

$$\varphi(P) = (3X + 1)P - X(X - 1)P'.$$

1. Vérifier que φ définit bien une application de $\mathbb{R}[X]$ dans $\mathbb{R}[X]$.
2. (a) Pour quelles valeurs de n a-t-on $\varphi(\mathbb{R}_n[X]) \subset \mathbb{R}_n[X]$?
(b) Pour ces valeurs de n , déterminer les polynômes de $\mathbb{R}_n[X]$ tels que $\varphi(P) = 0$.
3. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\varphi(P) = X^2$.

Exercice 20. On cherche ici à déterminer tous les polynômes $P \in \mathbb{R}[X]$ tels que $P(X^2) = (X^2 + 1)P$.

1. Soit $P \in \mathbb{R}$ vérifiant $P(X^2) = (X^2 + 1)P$. Quel est son degré?
2. Déterminer P à l'aide d'une identification des coefficients.
3. Retrouver l'expression de P en déterminant ses racines.

II Type DS

Exercice 21. Polynômes de Tchebychev de première espèce :

On définit une suite de polynômes $(P_n)_{n \geq 0}$ par

$$\begin{cases} P_0 = 1 & P_1 = X \\ \forall n \in \mathbb{N}, & P_{n+2} = 2XP_{n+1} - P_n. \end{cases}$$

1. Calculer P_2 , P_3 et P_4 . Déterminer également les racines de ces trois polynômes.
2. Déterminer pour tout $n \geq 0$ le degré ainsi que le coefficient dominant de P_n .
3. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, calculer $P_n(1)$.
4. Soit $n \geq 0$.

- (a) Montrer que :

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad P_n(\cos t) = \cos(nt).$$

- (b) Réciproquement, montrer que si Q_n est un polynôme tel que

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad Q_n(\cos t) = \cos(nt)$$

alors $P_n = Q_n$.

5. Etudier la parité de P_n . On pourra s'intéresser au polynôme $Q = P_n(-X) - (-1)^n P_n$.
6. Soit $n \geq 0$.
 - (a) Déterminer les racines de P_n sur $[-1, 1]$.
 - (b) En déduire toutes les racines de P_n .

Exercice 22. On définit une suite de polynômes $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par :

$$\begin{cases} P_0 = 1, \quad P_1 = X \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad P_{n+2} = XP_{n+1} + \left(1 - \frac{X^2}{4}\right) P_n. \end{cases}$$

1. Calculer P_2 et P_3 .
2. Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, P_n est de degré inférieur ou égal à n .
3. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note a_n le coefficient d'indice n de P_n .
 - (a) Donner les valeurs de a_0 , a_1 , a_2 et a_3 .
 - (b) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$, $a_{n+2} = a_{n+1} - \frac{a_n}{4}$.
En déduire une expression de a_n en fonction de n pour tout $n \in \mathbb{N}$ puis le degré du polynôme P_n .

Exercice 23. On considère l'équation suivante, d'inconnue $z \in \mathbb{C}$:

$$z^3 + z + 1 = 0 \quad (E)$$

1. On note $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$, la fonction définie par $f(t) = t^3 + t + 1$. A l'aide de l'étude de f , justifier que l'équation (E) possède une unique solution réelle, que l'on notera r . Montrer que $r \in]-1, \frac{-1}{2}[$.
2. On note z_1 et z_2 les deux autres solutions complexes de (E) qu'on ne cherche pas à calculer. On sait alors que le polynôme $P(X) = X^3 + X + 1$ se factorise de la manière suivante :

$$P(X) = (X - r)(X - z_1)(X - z_2).$$

- En déduire que $z_1 + z_2 = -r$ et $z_1 z_2 = \frac{-1}{r}$.
3. Justifier l'encadrement : $\frac{1}{2} < |z_1 + z_2| < 1$.
De même montrer que $1 < |z_1 z_2| < 2$.
 4. Rappeler l'inégalité triangulaire et donner une minoration de $|x - y|$ pour tout $x, y \in \mathbb{C}$.
 5. En déduire que

$$|z_1 + z_2| > |z_1| - \frac{2}{|z_1|}$$

6. Grâce à un raisonnement par l'absurde montrer que $|z_1| < 2$.
7. Conclure que toutes les solutions de (E) sont de modules strictement inférieurs à 2.