# Programme de colle : Semaine 2 Lundi 23 septembre

# 1 Cours

## 1. Résolution d'équations :

- (a) Résolution des (in)-équations polynomiales de degré 2.
- (b) Résolution des (in)-équations polynomiales de degré 3 avec racine évidente.
- (c) Résolution des (in)-équations avec des radicaux (racines)
- (d) Résolution des (in)-équations avec des quotients et des produits.
- (e) Résolution des (in)-équations avec des valeurs absolues.
- (f) Résolution des (in)-équations dépendant d'un paramètre.
- (g) Résolution des (in)-équations avec changement de variable.
- (h) Utiliser une étude de fonctions pour prouver une inégalité

#### 2. Etude de fonctions:

- (a) REGLES DE CALCULS SUR EXP ET LN
- (b) Domaine de définition et de dérivabilité des fonctions usuelles.
- (c) Equation de la tangente en un point au graphe d'une fonction dérivable.
- (d) Composition de fonction, formule de la dérivée d'une composée.
- (e) Limite : des fonctions usuelles + croissances comparées.
- (f) Taux d'accroissement.
- (g) TVI

# 2 Exercices Types

- 1. Résoudre  $x^4 x^2 > 0$
- 2. Résoudre |x + 1| > |x 2|
- 3. Résoudre  $\sqrt{x+2} > x$
- 4. Résoudre  $\frac{1}{x} < \frac{1}{x-1} + 1$
- 5. Résoudre  $e^{3x} + e^x 2 = 0$
- 6. Résoudre  $(x^2 1)e^x (x^2 1)e^{(x^2)} \ge 0$
- 7. Résoudre en fonction du paramètre m, |mx-1| < 2
- 8. Montrer que pour tout x > -1,  $\ln(x+1) \le x$
- 9. À l'aide d'une étude de fonction, démontrer l'inégalité suivante :  $\forall x \in \mathbb{R}^+ \quad e^x \frac{x^2}{2} \ge 1$ .
- 10. Pour chacune des expressions, donner le domaine de définition et simplifier quand c'est possible.

(a) 
$$f(x) = x \ln \sqrt{e^{\frac{x}{2}}} + \left(\sqrt{e^{2\ln(2x-1)}}\right)^3$$
.

(b) 
$$g(x) = e^{\sqrt{\ln x}} + e^{(\ln x)^2}$$
.

## 11. Etudier les fonctions suivantes :

- (a)  $f_1: x \mapsto (2x^2 4x + 5)e^x xe^{(x^2)}$
- (b)  $f_2: x \mapsto \ln(x^2 + x + 1) x$
- (c)  $f_3: x \mapsto xe^{-x^2+x}$
- (d)  $f_4: x \mapsto x^2 e^{(-x^2)}$
- (e)  $f_5: x \mapsto x \ln(x)$
- (f)  $f_6: x \mapsto \frac{e^x}{e^{2x} + 1}$