



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): ING. ARIEL ADARA MERCADO MARTINEZ

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 2

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): Barrera Hernández Marcos Omar

Huerta López Ángel Sebastián

Plata Ramírez Elían Alejandro

Uribe Ramírez Alejandro

No. de lista o
brigada: 2

Semestre: 2026-2

Fecha de entrega: 18 de febrero del 2026

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Contenido

Objetivo:	1
Introducción:	1
Desarrollo:	2
ScienceDirect	4
SpringerLink	5
Researchgate	6
BASE (Bielefeld Academic Search Engine)	7
Repositorio UNAM	8
Conclusiones:	10
Referencias:	11

Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Introducción:

En esta práctica, trabajamos con herramientas digitales importantes para nuestra formación en ingeniería. Hoy en día, hay mucha información disponible, pero no todo es confiable. Por eso, es fundamental saber usar buscadores especializados que nos den fuentes creíbles. Exploramos plataformas como Google Académico, ScienceDirect, SpringerLink, ResearchGate, BASE y el Repositorio UNAM. Estas plataformas tienen artículos científicos, libros, tesis y publicaciones revisadas que nos dan información formal y específica para nuestros estudios.

El objetivo principal fue aprender a hacer búsquedas precisas y profesionales. Usamos palabras clave adecuadas y filtros para encontrar información relevante. También aprendimos a citar correctamente las fuentes y a respaldar nuestros trabajos con referencias académicas confiables. Esto nos ayuda a mejorar la

calidad de nuestras investigaciones y a ser más críticos al seleccionar información.

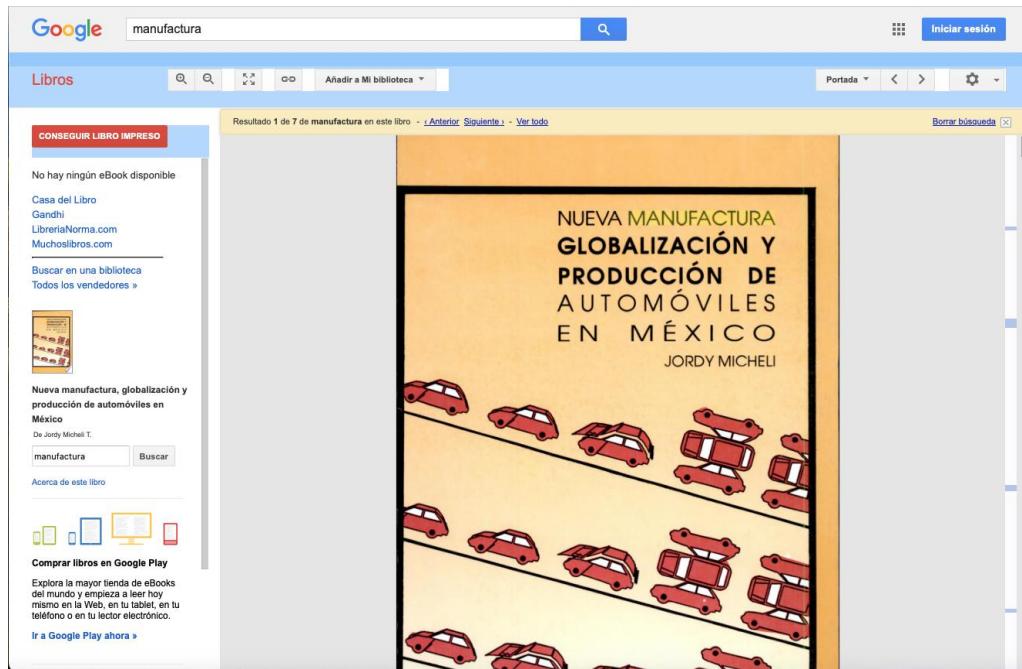
También trabajamos con herramientas de inteligencia artificial generativa. Aprendimos cómo funcionan usando prompts y cómo pueden ayudarnos a generar ideas, redactar textos o aclarar conceptos. Pero también vimos que es importante usar estas herramientas de manera responsable y ética. No reemplazan nuestro aprendizaje, sino que deben complementarlo. Por eso, conocimos herramientas que detectan contenido generado por inteligencia artificial, para promover un uso adecuado y transparente de estas tecnologías.

Otro aspecto importante fue crear y usar repositorios para almacenar y organizar información académica. Esto nos ayuda a mantener el orden en nuestros documentos, artículos y materiales consultados, lo que es muy útil para futuros trabajos o proyectos. En resumen, esta práctica nos enseñó habilidades digitales muy útiles para nuestra trayectoria académica. Aprendimos a buscar información de manera organizada, profesional y responsable.

Desarrollo:

Los buscadores especializados se han convertido en herramientas indispensables para localizar información confiable, revisada por pares y relevante para investigaciones o actividades escolares. A continuación, se muestran algunos y los temas de interés que investigamos de acuerdo con nuestras ingenierías

Google Académico



Libro: Nueva manufactura globalización y producción de automóviles en México, autor: Jordy Michel T.

Español English Portugués <https://doi.org/10.18359/issn.2011-5318> Entrar

Manual de práctica del Laboratorio de programación
Facultad de Ingeniería
Le presentamos con todo el respeto el trabajo de los estudiantes

odin.fi-b.unam.mx/salaf/pdf/FP/
MADO-17_FPV4.pdf
odin.fi-b.unam.mx

Revista Educación y Desarrollo Social

ISSN: 2011-5318 | e-ISSN: 2462-8654

vistas científicas Número actual Archivo Avisos Acerca de

Buscar

Editorial Neogranadina

Inicio / Archivos / Vol. 10 Núm. 2 (2016) / Artículo de Reflexión

Problemas de enseñanza y aprendizaje de los fundamentos de programación

Jesús Insuasti
Universidad de Nariño

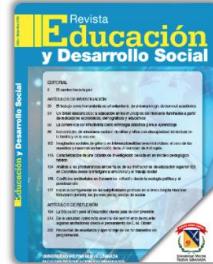
DOI: <https://doi.org/10.18359/reds.1966>

Palabras clave: Problemas, aprendizaje, programación, Semat

[Resumen](#) [Autores/as](#) [Descargas](#) [Referencias bibliográficas](#) [Cómo citar](#)

Resumen

Dentro de los escenarios relacionados con las ciencias computacionales, las actividades de aprendizaje asociadas a la programación de computadoras han sido reconocidas con alto grado de dificultad, según los antecedentes revelados en el presente artículo de revisión. Con esta situación, que al parecer es bastante común en el ámbito global, las causas que generan dicha problemática se relacionan con determinadas características que suceden dentro del aula de clase. Ciertas habilidades cognitivas son relevantes al momento del aprendizaje de los fundamentos de programación, tales como la capacidad de abstracción, una buena aptitud lógico-matemática y la facilidad para la resolución de problemas de orden



[PDF](#)

Artículo Problemas de enseñanza y aprendizaje de los fundamentos de programación, autor: Jesús Insuasti

Microsoft Academic

Microsoft | Research Our research ▾ Programs & events ▾ Connect & learn ▾ About ▾ Register: Research Forum All Microsoft ▾

Solidarity and A.I. for Transitioning to Crowd Work during COVID-19

Saiph Savage, Mohammad Jarrahi
August 2020

[Download BibTex](#)

ABSTRACT

Due to the COVID-19 pandemic, a number of gig workers who engaged in location-based gig work (e.g., Taskrabbit, Care.com, or Wag) have had to transition to new jobs that are independent of location (e.g., online freelancing or crowd work). However, this has been a difficult transition. Especially because in this new environment, gig workers now have to compete globally for work, and they also have to focus on work interactions that are primarily online (instead of gig work that takes place within specific physical locations or within in-person meetings). In this paper, we build on our extensive research on gig work, gig literacy and the design of crowdsourcing systems, to present an intelligent architecture for helping workers transition to new gig jobs in times of global crisis. Our intelligent architecture uses machine learning and draws on collective action theory to introduce “Solidarity Brokers.” Our Solidarity Brokers are computational mechanisms that identify the best ways to build solidarity between workers with the purpose of mobilizing workers to help each other transition to new jobs. We finish by presenting a brief research agenda for intelligent tools that facilitate work transitions during the global pandemic and beyond.

ABOUT THE AUTHOR/S

Saiph Savage
Microsoft Bing, Universidad Nacional Autónoma de México
saihp@uw.edu

Saiph Savage is a researcher & engineer at Microsoft Bing and co-director of the Civic Innovation Lab at UNAM. She was named one of the 35 Innovators under 35 by the MIT Technology Review, won a 2.5 million dollar NSF grant to study systems to help displaced rural workers access better jobs and fight disinformation in their rural towns. Saiph has opened the area of HCI in rural West Virginia, and has lead governments in LATAM to adopt Human Centered Design to deliver better services to citizens.

Mohammad Jarrahi

Publication

Events

[New Future of Work](#)

Groups

[COVID-19 Research](#)

Projects

[Work & well-being](#)

Research Areas

[Human-computer interaction](#)

[Social sciences](#)

Artículo: Solidarity and A.I. for transitioning to crowd work during covid-19, autor: Saiph Savage, Mohammed Jarrahi

Advancing AI for the physical world

For decades, robots have excelled in structured settings like assembly lines where tasks are predictable

Articulo: Advancing AI for the physical world

ScienceDirect

Brought to you by: Universidad Nacional Autónoma de México - DGB



ScienceDirect®

Journals & Books

Help

Search

My account

National Autonomous...

[View PDF](#)

[Download full issue](#)

Outline

Conflict of interests

Bibliografia

Figures (2)



Tables (1)

[Tabla 1](#)



Actas Dermosifiliográficas

Volume 115, Issue 10, November–December 2024, Pages 1000–1002



Recommended articles

[Linear Hyperkeratotic Papules in a Full Term Newborn](#)

Actas Dermosifiliográficas, Volume 115, Issue 5, ...
B. Díez de los Ríos Quintanero, ..., L. Nájera

[View PDF](#)

[Purpura and Necrotic Plaques on the Limbs](#)

Actas Dermosifiliográficas, Volume 114, Issue 5, ...
A. Roda, ..., L. Soares-de-Almeida

[View PDF](#)

[Sentinel Lymph Node Biopsy in Elderly Melanoma Patients: A Real Practice...](#)

Actas Dermosifiliográficas, Volume 114, Issue 5, ...
P. Rodríguez-Jiménez, ..., A. Tejera-Vquerizo

[View PDF](#)

[Show 3 more articles](#)

CARTA CIENTÍFICO-CLÍNICA

Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos

Mechanic's Hands: Clinical and Histopathologic Findings

I. Oteiza Rius, J. Antoñanzas Pérez, A. Morelló Vicente, A. España

[Show more](#)

[+ Add to Mendeley](#) [Share](#) [Cite](#)

<https://doi.org/10.1016/j.jod.2023.01.013>

[Get rights and content](#)

Under a Creative Commons license

[Open access](#)

Referred to by

[Translated article] Mechanic's Hands: Clinical and Histopathologic Findings

Actas Dermosifiliográficas, Volume 115, Issue 10, November–December 2024,
Pages T1000–T1002

I. Oteiza Rius, J. Antoñanzas Pérez, A. Morelló Vicente, A. España

[View PDF](#)

[FEEDBACK](#)

Articulo: Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos, autor: I. Otezela Rius



[View PDF](#)

[Download full issue](#)

Outline

Resumen

Abstract

Palabras clave

Keywords

Códigos JEL

JEL classification

Introducción

El lento crecimiento, la manufactura y el empleo

La estructura del empleo y la producción de...

Empleo y actividad económica. La evidencia...

Conclusiones

Referencias

Show full outline ▾

Cited by (5)

Figures (5)



Contaduría y Administración

Volume 62, Issue 3, July–September 2017, Pages 880-901



Recommended articles

Alcances y limitaciones del posgrado en la Universidad Autónoma de Nayarit

Revista de la Educación Superior, Volume 46, Iss...

América Tonantzín Becerra Romero

[View PDF](#)

Comentario Sobre La Reforma Política De La Ciudad De México

Cuestiones Constitucionales, Volume 36, 2017, pp...

Jaime Fernando Cárdenas Gracia

[View PDF](#)

EL (INCOMPLETO Y BREVE) REGRESO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL: EL CASO DE...

Problemas del Desarrollo, Volume 48, Issue 190, ...

Pablo Lavarello

[View PDF](#)

Show 3 more articles ▾

Article Metrics

Citations

Citation Indexes

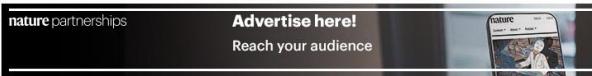
Policy Citations

[FEEDBACK](#)

Artículo: Empleo manufacturero en la región centro de Mexico. Una estimación por gran división, autor: Yolanda Carbajal Suarez

SpringerLink

Advertisement



SPRINGER NATURE Link

[Log in](#)

[Find a journal](#)

[Publish with us](#)

[Track your research](#)

[Search](#)

[Saved research](#)

[Cart](#)

[Home](#) > [History of Romanian Technology and Industry](#) > Chapter

History of Mechanics

Chapter | First Online: 19 December 2023

pp 183–225 | [Cite this chapter](#)

Access provided by Universidad Nacional Autónoma de México



History of Romanian Technology and Industry

[Download book PDF](#)

[Download book EPUB](#)

Dorel Banabic , Costică Atanasiu, Valentin Ceaușu, Sebastian Muntean, Mircea Pascovici, Iulian Popescu, Liviu Vaida & Ladislau Vekas

Part of the book series: [History of Mechanism and Machine Science \(\(HMMS, volume 44\)\)](#)

619 Accesses

[Sections](#)

[Figures](#)

[References](#)

[Abstract](#)

[History of the Mechanics of Rigid Bodies](#)

[History of Mechanisms](#)

[History of the Mechanics of Deformable Solids](#)

Libro: History of mechanics, autor: Dorel Banabic



Fisica e Materia nell'Ottocento

Chapter | First Online: 16 April 2025

 pp 97–108 | [Cite this chapter](#)

[Download book PDF](#)
[Download book EPUB](#)

Il concetto di materia

[Florestano Evangelisti](#)

57 Accesses

Zusammenfassung

Nell'Ottocento la concezione atomistica particolare della materia rivitalizzata in
[Sections](#)
[References](#)
[Zusammenfassung](#)
[La Teoria Cinetica dei Gas.](#)
[Natura delle Cariche Elettriche](#)
[Notes](#)
[Riferimenti Bibliografici](#)

Libro: Fisica e materia nell'ottocento, autor: Florestano Evangelisti

Researchgate

Universo Abierto
 Blog de la biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca

PRINCIPAL ACERCA DE MONOGRAFÍOS SOBRE BYD LIBROS PROFESIONALES GRATIS GRUPOS FACEBOOK PLANETA BIBLIOTECA
 EMPLEO PARA BIBLIOTECARIOS CON LA MÚSICA A OTRA PARTE ALERTA DE ARTÍCULOS DE REVISTA TODO SOBRE OPOSICIONES A BIBLIOTECAS

¿Dónde trabajan los robots?

¿Dónde trabajan los robots?
 Porcentaje de ingresos procedentes de robots industriales y de servicios en todo el mundo, por sector, en 2025

Sector	Porcentaje (%)
Medicina	27,0
Servicios domésticos	19,8
Otros servicios	10,3
Entretenimiento	9,3
Industrias eléctricas/ electrónicas	6,7
Logística	5,8
Automoción	5,6
Agricultura	3,8
Industria química	2,0
Otros	9,7

Previsión de marzo de 2024.
 Fuente: Statista Market Insights

statista

BUSCAR

ÚLTIMOS POST

- Esto no es un libro
- Defendiendo las bibliotecas: la lectura y la libertad de expresión
- Los libros dan respuestas
- Possibles cargos criminales contra bibliotecarios en Georgia por poner a disposición de los usuarios "materiales dañinos". El problema de la "cera vacía". Por qué es más difícil que nunca saber qué escribir en la barra de búsqueda de IA

COMENTARIOS RECIENTES

UA Enrique Navar Cómo Ser Aux Rebloggear Suscribirse ...

Infografía: ¿Dónde trabajan los robots?, autor: Statista Market Insights

Universo Abierto

Blog de la biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca

PRINCIPAL ACERCA DE MONOGRAFICOS SOBRE BYD LIBROS PROFESIONALES GRATIS GRUPOS FACEBOOK PLANETA BIBLIOTECA

EMPLEO PARA BIBLIOTECARIOS CON LA MÚSICA A OTRA PARTE ALERTA DE ARTÍCULOS DE REVISTA TODO SOBRE OPOSICIONES A BIBLIOTECAS

La ciencia se está ahogando en la basura de la IA



BUSCAR

ÚLTIMOS POST

Esto no es un libro
Defendiendo las bibliotecas, la lectura y la libertad de expresión
Los libros dan respuestas
Posibles cargos criminales contra bibliotecarios en Georgia por poner a disposición de los usuarios "materiales dañinos"
El problema de la "caja vacía": Por qué es más difícil que nunca saber qué escribir en la barra de búsqueda de IA

Ross Andersen aborda una crisis creciente en el mundo académico: el aluvión de investigaciones generadas con apoyo de inteligencia artificial que están saturando la producción científica con contenidos de baja calidad, irrelevantes o incluso falsos, lo que él denomina "AI slop" —una especie de desecho digital académico— que la comunidad científica

COMENTARIOS RECIENTES

UA Enrique Navas Cómo Ser Aux Rebloggear Suscribirse ...

Artículo: La ciencia se esta ahogando en la basura de la IA, autor: Andersen Ross

BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Kérwá repositorio

Iniciar sesión •

Comunidades • Más Información • Todo DSpace • Estadísticas

Inicio • Investigación • Ingeniería • Ingeniería mecánica • Diseño y elaboración de ...

Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de Diseño Mecánico de la carrera de Ingeniería Mecánica

Descripción
Proyecto de graduación (licenciatura en ingeniería mecánica)

Palabras clave
MATERIALES DE ENSEÑANZA, INGENIERÍA MECÁNICA - METODOS DE ENSEÑANZA, MAQUETAS (INGENIERÍA) - DISEÑO Y CONSTRUCCION, MATERIALES DE ENSEÑANZA - DISEÑO Y CONSTRUCCION, INGENIERÍA MECANICA - ENSEÑANZA SUPERIOR - METODOLOGIA

Lugar de publicación original
<https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/2315>

URI
<https://hdl.handle.net/10669/29066>

Colecciones
Ingeniería mecánica

Página completa del ítem

Recopilamos y procesamos su información personal para los siguientes propósitos: Autenticación, Preferencias, Reconocimiento y Estadísticas.

Artículo: Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de diseño mecánico de la carrera ingeniería mecánica, autor: Rodríguez Porras, José Alberto

UULPGC-UNAM.pdf|PDF-MACOS-17_FPV4.pdf | BADE (Bielefeld Academic Search Engine): Lista de resultados | Modelo 3-D para el análisis dinámico de sólidos y líquidos acoplados | Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos... | Página principal

accedaCRIS

ESPAÑOL ENGLISH

Iniciar sesión

Publicaciones	Personal investigador	Organización	Proyectos
Investigación	ciones / Artículos	En todo el portal <input type="text"/> <input type="button" value="Search"/>	
Académicas			
Tesis			
Patentes			
Revistas ULPGC			
Congresos ULPGC			
Videos ULPGC			
Datasets ULPGC			
Fecha de publicación:	1990		
Publicación seriada:	Anales de Ingeniería mecánica <input type="button" value="View"/>		
URI:	https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/115030		
ISSN:	0212-5072		
Fuente:	Anales de Ingeniería mecánica [ISSN 0212-5072]		
Colección:	Artículos <input type="button" value="View"/>		
Vista completa	<input type="button" value="View"/>		
<input type="checkbox"/> Refman <input type="checkbox"/> EndNote <input checked="" type="checkbox"/> BibTeX <input type="checkbox"/> RefWorks <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> CSV <input type="checkbox"/> PDF <input type="button" value="Exporta"/>			
 Comparte <input type="button" value="Share"/> Exporta metadatos <input type="button" value="Export Metadata"/> <input type="checkbox"/> Refman <input type="checkbox"/> EndNote <input checked="" type="checkbox"/> BibTeX <input type="checkbox"/> RefWorks <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> CSV <input type="checkbox"/> PDF <input type="button" value="Exports"/>			
<small>Los elementos en ULPGC accedaCRIS están protegidos por derechos de autor con todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.</small>			

Artículo: Modelo 3-D para el análisis dinámico de sólidos y líquidos acoplados, autor: Orlando Fco Dominguez

Repositorio UNAM

Inicio > Metodología

Ingresar su búsqueda...

El desarrollo metodológico es uno de los principales ejes de la DGRU para la implementación y gestión de plataformas interoperables. Estas deben permitir la integración y publicación de los contenidos alojados en los repositorios de las diversas entidades y dependencias universitarias y hacer frente a su riqueza y posibilidades de vinculación con otras fuentes. La metodología diseñada y documentada permite optimizar los resultados de los proyectos y garantizar la calidad de los datos y resultados académicos en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias y el Repositorio Institucional de la UNAM.

Por medio de los distintos procedimientos y protocolos que documenta y actualiza la Dirección General de Repositorios Universitarios, se integran, organizan, preservan, publican y difunden los contenidos generados y resguardados por la Universidad.

Así mismo, la DGRU coordina los procedimientos para medir el uso y el impacto de los acervos digitales publicados en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias y el Repositorio Institucional de la UNAM.

Los protocolos son documentos que permiten orientar la ejecución de un proyecto, mientras que los procedimientos documentan los pasos a seguir para lograr el resultado deseado. Entre los procedimientos y protocolos que destacan se encuentran los siguientes:

- **Protocolo de Integración y publicación en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias:** describe el procedimiento requerido para que los datos se integren al Portal de una manera estandarizada, en estrecha colaboración con los curadores y responsables de los proyectos de su integración.
- **Protocolo de Generación de Censo de Colecciones Universitarias Digitales:** es una guía para la generación de los datos a seguir para reunir la información necesaria para que cada registro publicado en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias cuente con una referencia a su origen. El censo incluye datos descriptivos de la colección, así como información acerca del acervo al que pertenece, la entidad o dependencia que la resguarda, los responsables o curadores, entre otros. Esta información se integra en un catálogo de colecciones universitarias digitales de la DGRU.
- **Manual de Datos Abiertos de Colecciones Universitarias Digitales:** es una guía del proceso de generación, gestión y publicación en línea, en formatos abiertos, de los datos de las colecciones universitarias digitales.

Documentos

- Protocolo de Integración y publicación en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias
- Protocolo para elaborar el censo de Colecciones Universitarias Digitales
- Manual de Datos Abiertos de Colecciones Universitarias Digitales (versión interactiva)
- Guía de Catalogación del Repositorio Institucional de la UNAM
- Guía para la Unificación de criterios de captura de datos para el repositorio institucional (DUDORU) (C0/001/20200006)
- Procedimiento de Operación para Diagnósticar la Interoperabilidad Técnica (semántica y sintáctica) de un Repositorio Universitario
- Manual práctico de instalación de DSpace 6.0
- Manual de Control de Calidad de Datos de Colecciones de Biodiversidad

Artículo: Metodología



MANUAL DE DATOS ABIERTOS DE COLECCIONES UNIVERSITARIAS DIGITALES



Artículo: Manual de datos abiertos de colecciones universitarias digitales

Introducción a herramientas de IA para análisis de datos, generación de contenido y automatización de tareas.

La IA permite crear contenido de texto, imágenes, audio y video de forma automática, facilitando tareas como la redacción de documentos, diseño de materiales y generación de ideas.

Todas las herramientas de IA generativas requieren de un prompt que es la entrada o instrucción que se le proporciona a la herramienta para generar una respuesta o crear un contenido específico. En otras palabras, es el texto, la pregunta o el conjunto de indicaciones que el usuario proporciona para guiar a la IA en la producción de resultados, como generar texto, imágenes, música, entre otros.

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with 'ChatGPT' on the left, 'Obtener Plus' in the center, and 'Compartir' on the right. Below the bar, a message input field contains the text: 'Redactame una introducción de una práctica de la materia fundamentos de programación, la práctica se basa en el uso de buscadores académicos y el uso de ia generativa, ademas del uso de aplicaciones que ayuden a detectar la ia , en un lenguaje formal y sencillo, que parezca que la escribí yo de una cuartilla'. A generated response below it reads: 'Aquí tienes una **introducción** con lenguaje formal, claro y sencillo, adecuada para una práctica de **Fundamentos de Programación** y con extensión aproximada a una cuartilla. Está redactada para que suene natural y académica, como trabajo de estudiante:'. The response is followed by a section titled 'Introducción' with descriptive text about the evolution of information access and its impact on education. At the bottom, there's a footer note: 'ChatGPT puede cometer errores. Comprueba la información importante. Consulta [Preferencias de cookies](#)'.

Uso de un prompt para la creación de una introducción

Las herramientas de detección de IA utilizan algoritmos avanzados para analizar patrones en el contenido que podrían indicar que ha sido generado por modelos GPT.

Su Texto está escrito por un humano



0%
IA GPT*

La programación es una materia que al principio me costó un poco entender, porque todo era nuevo: los comandos, las reglas y la forma en que la computadora "piensa". Pero con el tiempo me di cuenta de que no es solo escribir cosas raras en la pantalla, sino aprender a resolver problemas de una manera más ordenada. Básicamente, programar es decirle a la computadora qué hacer, pero paso por paso y sin dejar nada a la imaginación. algo que he aprendido es que antes de empezar a escribir código, primero hay que pensar bien lo que se quiere lograr. Si no entiendes el problema, el programa no va a funcionar como se esperas. Por eso es importante analizar, hacer pequeños pasos y despuesconvertirlos en instrucciones claras. A veces parece tedioso, pero cuando todo funciona al final, vale la pena.

Uso de herramientas para verificar el uso de IA.

Conclusiones:

- Huerta López Ángel Sebastián:

En esta práctica se pudo comprender que las herramientas digitales no solo facilitan y reducen el tiempo del trabajo académico, sino que forman parte esencial de la formación profesional en la ingeniería, aprendí que no se trata únicamente de buscar información en cualquier página web, sino de saber dónde buscar, cómo filtrar resultados y cómo identificar fuentes confiables y especializadas que realmente aporten valor verídico a una investigación.

El uso de repositorios académicos como apoyo a nuestras áreas de interés nos permitió darnos cuenta de la gran cantidad de información científica, artículos y libros disponibles respaldados por la universidad. Asimismo, el acercamiento a herramientas de inteligencia artificial evidencio la gran influencia y utilidad en el ámbito académico como en la generación de ideas, textos o incluso imágenes, sin embargo, como estudiantes debemos tener la responsabilidad de revisar, analizar y validar la información obtenida.

- Plata Ramírez Elían Alejandro:

Al hacer esta práctica, comprendí que existen muchas herramientas digitales muy útiles en la ingeniería. Conocí bastantes buscadores académicos que nunca había escuchado como ScienceDirect, en los que puedo encontrar información acerca de mi formación académica 100% verídica, que recopilan información de artículos, revistas, tesis, libros, etcétera.

También comprendí sobre cómo usar la Inteligencia Artificial en mis estudios, no para hacer mis trabajos, sino como un “asistente” en el cual poder apoyarme para preguntarle datos, para darme ideas, verificar mi información o buscar alguna duda que me surja en cualquier momento.

- Barrera Hernández Marcos Omar

En esta práctica trabajamos con diferentes herramientas digitales como los navegadores académicos, la IA generativa, programas para detectar el uso de IA y la creación de un repositorio para organizar información. Estas herramientas son muy importantes porque nos ayudan a encontrar fuentes confiables y a facilitar el proceso de investigación. Aunque ya conocía algunas, no sabía realmente qué tan útiles podían ser en el ámbito académico. Ahora entiendo que no solo se trata de usarlas, sino de saber utilizarlas de manera correcta y responsable. También aprendí que organizar la información en un repositorio hace que el trabajo sea más ordenado y eficiente. Lo que aprendí en esta práctica me va a servir mucho a lo largo de mi trayectoria académica, ya que me ayudará a realizar trabajos mejor fundamentados y con información más confiable.

- Uribe Ramírez Alejandro

En la práctica realizada, trabajamos con diferentes herramientas digitales para la búsqueda de información en nuestro ámbito académico, así teniendo una mejor fiabilidad a la hora de nuestras búsquedas y estar seguros de que la información con la que estemos buscando sea la adecuada, esto es muy bueno ya que al iniciar nuestra etapa universitaria esto será de gran ayuda para los siguientes semestres de la carrera. Por otra parte en el tema de Inteligencia Artificial esto es de muchísima ayuda para poder verificar o forma de apoyo, para esto en la práctica aprendimos cómo formular preguntas para que de este modo nos arroje una respuesta la más adecuada posible y que existen IA que pueden detectar cuanta IA está presente en el algún trabajo para poder hacer que sea el mínimo que participe la IA.

Referencias:

- *Laboratorio Salas A y B.* (s. f.). *Laboratorio Salas A y B. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 17 de febrero de 2026, de <http://lcp02.fi-b.unam.mx/>*
- *Globalización y producción de automóviles en México.* (s. f.). *Google Books. Recuperado el 17 de febrero de 2026, de <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=UxChC2UlAhEC>*

- *Insuasti, J. (2016). Problemas de enseñanza y aprendizaje de los fundamentos de programación. Revista de Educación y Desarrollo Social, 10(2), 234–246.*
<https://doi.org/10.18359/REDS.1966>
- *Oteiza Rius, I., Antoñanzas Pérez, J., Morelló Vicente, A., & España, A. (2024). Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos. Actas Dermo-Sifiliográficas, 115(10), 1000–1002.* <https://doi.org/10.1016/j.ad.2023.01.013>
- *Carbajal Suárez, Y., & de Jesús Almonte, L. (2017). Empleo manufacturero en la Región Centro de México: Una estimación por gran división. Contaduría y Administración, 62(3), 880–901.* <https://doi.org/10.1016/j.cya.2017.04.004>
- *Banabic, D., Atanasiu, C., Ceaușu, V., Muntean, S., Pascovici, M., Popescu, I., Vaida, L., & Vekas, L. (2024). History of mechanics. En History of mechanism and machine science (pp. 183–225). Springer Nature Switzerland.*
- *Evangelisti, F. (2025). Fisica e materia nell'Ottocento. En Il concetto di materia (pp. 97–108). Springer Nature Switzerland.*
- *Porras, R., & Alberto, J. (2014). Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de Diseño Mecánico de la carrera de Ingeniería Mecánica. Universidad de Costa Rica.* <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/items/b26fe5d3-fdfb-40fc-8fef-3efc4bedf5cd>

Maeso Fortuny, O. F., & Domínguez, J. (1990). Modelo 3-D para el análisis dinámico de sólidos y líquidos acoplados. <https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/115030>