



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* ING. ARIEL ADARA MERCADO MARTINEZ

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 2

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Barrera Hernández Marcos Omar

Huerta López Ángel Sebastián

Plata Ramírez Elían Alejandro

Uribe Ramírez Alejandro

*No. de lista o* 2  
*brigada:* \_\_\_\_\_

*Semestre:* 2026-2

*Fecha de entrega:* 18 de febrero del 2026

*Observaciones:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## Contenido

Objetivo: .....	1
Introducción: .....	1
Desarrollo: .....	2
ScienceDirect .....	4
SpringerLink .....	5
Researchgate .....	6
BASE (Bielefeld Academic Search Engine).....	7
Repositorio UNAM.....	8
Conclusiones:.....	10
Referencias: .....	11

### Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

### Introducción:

En esta práctica, trabajamos con herramientas digitales importantes para nuestra formación en ingeniería. Hoy en día, hay mucha información disponible, pero no todo es confiable. Por eso, es fundamental saber usar buscadores especializados que nos den fuentes creíbles. Exploramos plataformas como Google Académico, ScienceDirect, SpringerLink, ResearchGate, BASE y el Repositorio UNAM. Estas plataformas tienen artículos científicos, libros, tesis y publicaciones revisadas que nos dan información formal y específica para nuestros estudios.

El objetivo principal fue aprender a hacer búsquedas precisas y profesionales. Usamos palabras clave adecuadas y filtros para encontrar información relevante. También aprendimos a citar correctamente las fuentes y a respaldar nuestros trabajos con referencias académicas confiables. Esto nos ayuda a mejorar la

calidad de nuestras investigaciones y a ser más críticos al seleccionar información.

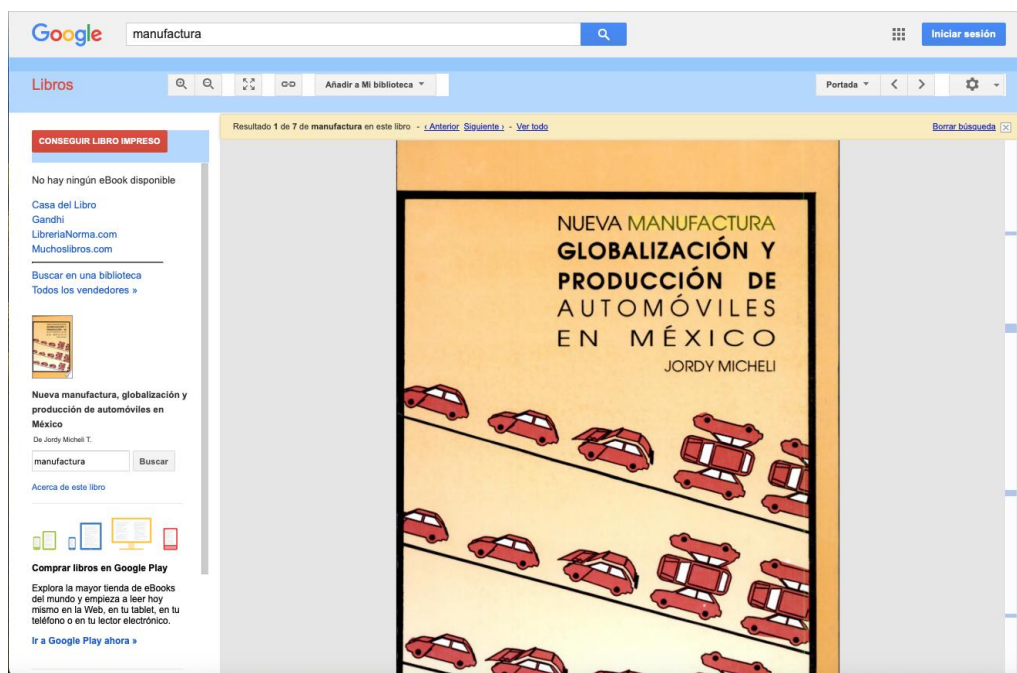
También trabajamos con herramientas de inteligencia artificial generativa. Aprendimos cómo funcionan usando prompts y cómo pueden ayudarnos a generar ideas, redactar textos o aclarar conceptos. Pero también vimos que es importante usar estas herramientas de manera responsable y ética. No reemplazan nuestro aprendizaje, sino que deben complementarlo. Por eso, conocimos herramientas que detectan contenido generado por inteligencia artificial, para promover un uso adecuado y transparente de estas tecnologías.

Otro aspecto importante fue crear y usar repositorios para almacenar y organizar información académica. Esto nos ayuda a mantener el orden en nuestros documentos, artículos y materiales consultados, lo que es muy útil para futuros trabajos o proyectos. En resumen, esta práctica nos enseñó habilidades digitales muy útiles para nuestra trayectoria académica. Aprendimos a buscar información de manera organizada, profesional y responsable.

## Desarrollo:

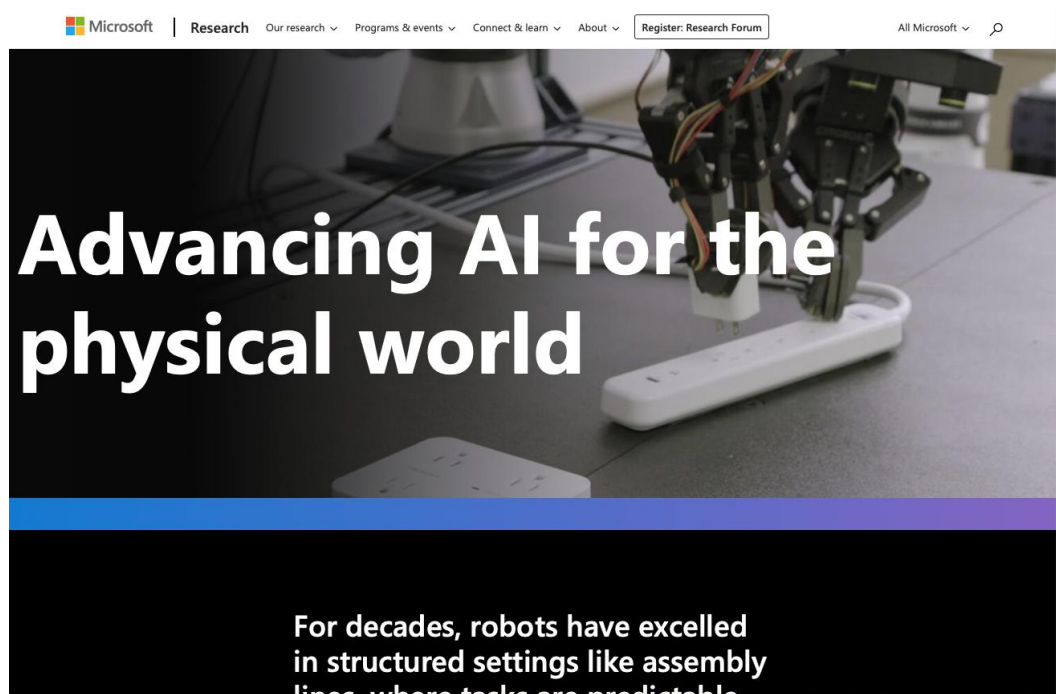
Los buscadores especializados se han convertido en herramientas indispensables para localizar información confiable, revisada por pares y relevante para investigaciones o actividades escolares. A continuación, se muestran algunos y los temas de interés que investigamos de acuerdo con nuestras ingenierías

## Google Académico



Libro: Nueva manufactura globalización y producción de automóviles en México, autor: Jordy Micheli





Articulo: Advancing AI for the physical world

ScienceDirect

Brought to you by: Universidad Nacional Autonoma de Mexico - DGB

**ScienceDirect**

Journals & Books    ? Help    Search    My account    National Autonomou...

[View PDF](#)    [Download full issue](#)

Outline

[Conflicto de intereses](#)

[Bibliografía](#)

Figures (2)  


Tables (1)  
[Tabla 1](#)

**Actas Dermo-Sifiliográficas**  
Volume 115, Issue 10, November–December 2024, Pages 1000-1002

CARTA CIENTÍFICO-CLÍNICA

**Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos**  
**Mechanic's Hands: Clinical and Histopathologic Findings**

I. Oteiza Rius , J. Antoñanzas Pérez, A. Morelló Vicente, A. España

[Show more](#)

[+ Add to Mendeley](#)    [Share](#)    [Cite](#)

<https://doi.org/10.1016/j.ad.2023.01.013>    [Get rights and content](#)

[Under a Creative Commons license](#)    [Open access](#)

Referred to by

[\[Translated article\] Mechanic's Hands: Clinical and Histopathologic Findings](#)

Actas Dermo-Sifiliográficas, Volume 115, Issue 10, November–December 2024, Pages T1000-T1002

I. Oteiza Rius, J. Antoñanzas Pérez, A. Morelló Vicente, A. España

[View PDF](#)

Recommended articles

[Linear Hyperkeratotic Papules in a Full Term Newborn](#)  
Actas Dermo-Sifiliográficas, Volume 115, Issue 5, ...  
B. Díez de los Ríos Quintanero, ..., L. Nájera  
[View PDF](#)

[Purpura and Necrotic Plaques on the Limbs](#)  
Actas Dermo-Sifiliográficas, Volume 114, Issue 5, ...  
Ã. Roda, ..., L. Soares-de-Almeida  
[View PDF](#)

[Sentinel Lymph Node Biopsy in Elderly Melanoma Patients: A Real Practice...](#)  
Actas Dermo-Sifiliográficas, Volume 114, Issue 5, ...  
P. Rodríguez-Jiménez, ..., A. Tejera-Vaquerizo  
[View PDF](#)

[Show 3 more articles](#)

[FEEDBACK](#)

Articulo: Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos, autor: I. Otezela Rius

Brought to you by: Universidad Nacional Autonoma de Mexico - DGB

ScienceDirect Journals & Books Help Search My account National Autonomos...

View PDF Download full issue

Outline  
Resumen  
Abstract  
Palabras clave  
Keywords  
Códigos JEL  
JEL classification  
Introducción  
El lento crecimiento, la manufactura y el em...  
La estructura del empleo y la producción de ...  
Empleo y actividad económica. La evidencia...  
Conclusiones  
Referencias  
Show full outline  
Cited by (5)  
Figures (5)

Contaduría y Administración  
Volume 62, Issue 3, July–September 2017, Pages 880–901

Empleo manufacturero en la Región Centro de México. Una estimación por gran división  
Manufacturing labor in the Central Región of Mexico. An estimation by great division

Yolanda Carbajal Suárez, Leonardo de Jesús Almonte

Show more  
Add to Mendeley Share Cite  
<https://doi.org/10.1016/j.cya.2017.04.004>  
Under a Creative Commons license  
Get rights and content  
Open access

Resumen  
Se analiza a nivel de gran división de la manufactura el desempeño de la

Recommended articles  
Alcances y limitaciones del posgrado en la Universidad Autónoma de Nayarit  
Revista de la Educación Superior, Volume 46, Iss...  
América Tonantzin Becerra Romero  
View PDF  
Comentario Sobre La Reforma Política De La Ciudad De México  
Cuestiones Constitucionales, Volume 36, 2017, pp...  
Jaime Fernando Cárdenas Gracia  
View PDF  
EL (INCOMPLETO Y BREVE) REGRESO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL: EL CASO DE...  
Problemas del Desarrollo, Volume 48, Issue 190, ...  
Pablo Lavarello  
View PDF  
Show 3 more articles  
Article Metrics  
Citations  
Citation Indexes  
Policy Citations  
FEEDBACK

Artículo: Empleo manufacturero en la región centro de Mexico. Una estimación por gran división, autor: Yolanda Carbajal Suarez

## SpringerLink

Advertisement

nature partnerships Advertise here! Reach your audience

SPRINGER NATURE Link Log in

Find a journal Publish with us Track your research Search Saved research Cart

Home > History of Romanian Technology and Industry > Chapter

### History of Mechanics

Chapter | First Online: 19 December 2023  
pp 183–225 | Cite this chapter

Access provided by Universidad Nacional Autónoma de México

Download book PDF Download book EPUB

Dorel Banabic, Costică Atanasiu, Valentin Ceașu, Sebastian Muntean, Mircea Pascovici, Iulian Popescu, Liviu Vaida & Ladislau Vekas

Part of the book series: History of Mechanism and Machine Science ((HMMS, volume 44))

619 Accesses

History of Romanian Technology and Industry

Sections Figures References

Abstract  
History of the Mechanics of Rigid Bodies  
History of Mechanisms  
History of the Mechanics of Deformable Solids  
History of Contact Mechanics

Libro: History of mechanics, autor: Dorel Banabic

Infografía: ¿Dónde trabajan los robots?, autor: Statista Market Insights



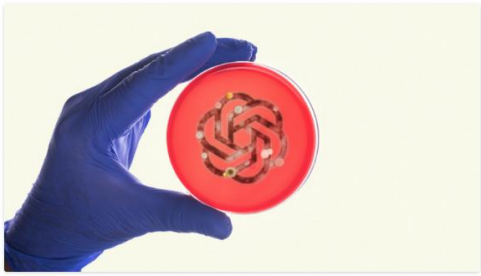
# Universo Abierto

Blog de la biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca

PRINCIPAL ACERCA DE MONOGRÁFICOS SOBRE BYD LIBROS PROFESIONALES GRATIS GRUPOS FACEBOOK PLANETA BIBLIOTECA

EMPLEO PARA BIBLIOTECARIOS CON LA MÚSICA A OTRA PARTE ALERTA DE ARTÍCULOS DE REVISTA TODO SOBRE OPOSICIONES A BIBLIOTECAS

## La ciencia se está ahogando en la basura de la IA



Andersen, Ross. 2026. "Science Is Drowning in AI Slop." *The Atlantic*, 22 de enero de 2026. <https://www.msn.com/en-us/news/us/science-is-drowning-in-ai-slop/ar-AA1UK0tV>


Ross Andersen aborda una crisis creciente en el mundo académico: el aluvión de investigaciones generadas con apoyo de inteligencia artificial que están saturando la producción científica con contenidos de baja calidad, irrelevantes o incluso falsos, lo que él denomina "AI slop" —una especie de desecho digital académico— que la comunidad científica.

BUSCAR

ÚLTIMOS POST

[Esto no es un libro](#)  
[Defendiendo las bibliotecas, la lectura y la libertad de expresión](#)  
[Los libros dan respuestas](#)  
[Posibles cargos criminales contra bibliotecarios en Georgia por poner a disposición de los usuarios "materiales dañinos"](#)  
[El problema de la "caja vacía": Por qué es más difícil que nunca saber qué escribir en la barra de búsqueda de IA](#)

COMENTARIOS RECIENTES

**UA** Enrique Navas  
 Cómo Ser Aux   ...

Artículo: La ciencia se esta ahogando en la basura de la IA, autor: Andersen Ross

## BASE (Bielefeld Academic Search Engine)


UNIVERSIDAD DE COSTA RICA




Iniciar sesión

Comunidades Más Información Todo DSpace Estadísticas

Inicio Investigación Ingeniería Ingeniería mecánica Diseño y elaboración de ...

### Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de Diseño Mecánico de la carrera de Ingeniería Mecánica



**Descripción**  
 Proyecto de graduación (licenciatura en ingeniería mecánica)

**Palabras clave**  
 MATERIALES DE ENSEÑANZA, INGENIERÍA MECÁNICA - METODOS DE ENSEÑANZA, MAQUETAS (INGENIERÍA) - DISEÑO Y CONSTRUCCION, MATERIALES DE ENSEÑANZA - DISEÑO Y CONSTRUCCION, INGENIERÍA MECÁNICA - ENSEÑANZA SUPERIOR - METODOLOGIA

**Lugar de publicación original**  
<https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/handle/123456789/2315>

**URI**  
<https://hdl.handle.net/10669/29066>

**Colecciones**  
 Ingeniería mecánica

[Página completa del ítem](#)

**Fecha**  
 2014

**Autores**  
 Rodríguez Porras, José Alberto

Recopilamos y procesamos su información personal para los siguientes propósitos: Autenticación, Preferencias, Reconocimiento y Estadísticas.

Artículo: Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de diseño mecánico de la carrera ingeniería mecánica, autor: Rodríguez Porras, José Alberto

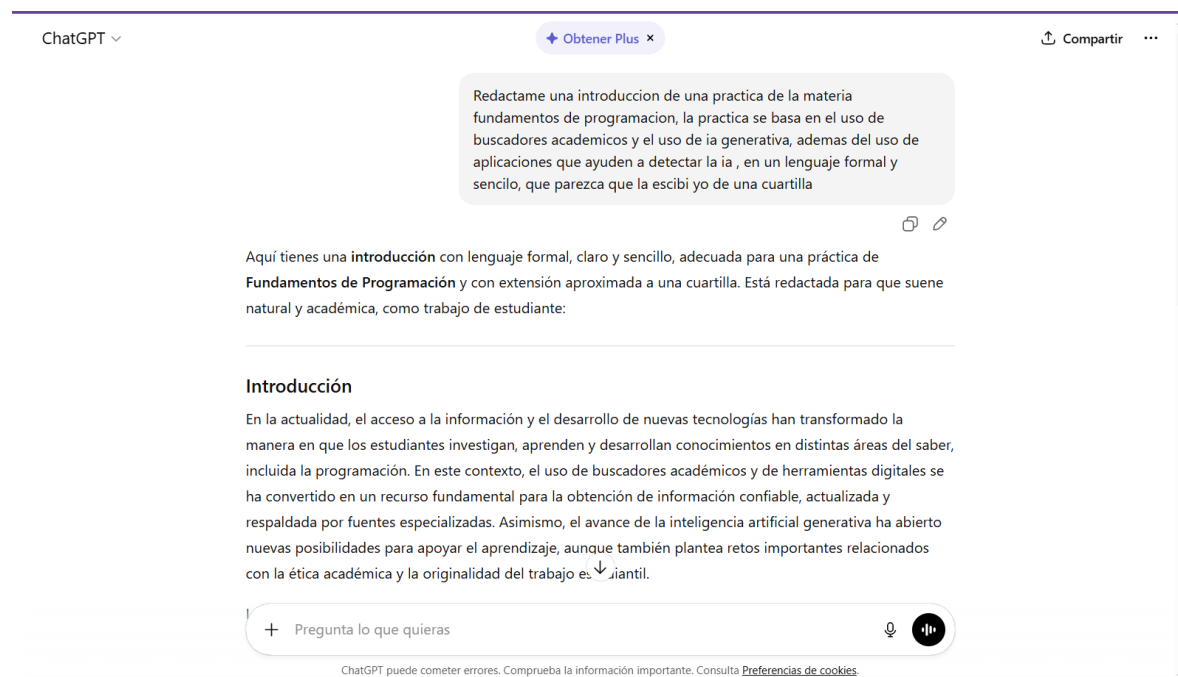


Artículo: Manual de datos abiertos de colecciones universitarias digitales

Introducción a herramientas de IA para análisis de datos, generación de contenido y automatización de tareas.

La IA permite crear contenido de texto, imágenes, audio y video de forma automática, facilitando tareas como la redacción de documentos, diseño de materiales y generación de ideas.

Todas las herramientas de IA generativas requieren de un prompt que es la entrada o instrucción que se le proporciona a la herramienta para generar una respuesta o crear un contenido específico. En otras palabras, es el texto, la pregunta o el conjunto de indicaciones que el usuario proporciona para guiar a la IA en la producción de resultados, como generar texto, imágenes, música, entre otros.



Uso de un prompt para la creación de una introducción

Las herramientas de detección de IA utilizan algoritmos avanzados para analizar patrones en el contenido que podrían indicar que ha sido generado por modelos GPT.

## Su Texto está escrito por un humano

0%  
IA GPT\*

La programación es una materia que al principio me costó un poco entender, porque todo era nuevo: los comandos, las reglas y la forma en que la computadora “piensa”. Pero con el tiempo me di cuenta de que no es solo escribir cosas raras en la pantalla, sino aprender a resolver problemas de una manera más ordenada. Básicamente, programar es decirle a la computadora qué hacer, pero paso por paso y sin dejar nada a la imaginación. algo que he aprendido es que antes de empezar a escribir código, primero hay que pensar bien lo que se quiere lograr. Si no entiendes el problema, el programa no va a funcionar como se esperas. Por eso es importante analizar, hacer pequeños pasos y despuesconvertirlos en instrucciones claras. A veces parece tedioso, pero cuando todo funciona al final, vale la pena.

Uso de herramientas para verificar el uso de IA.

### Conclusiones:

#### • Huerta López Ángel Sebastián:

En esta práctica se pudo comprender que las herramientas digitales no solo facilitan y reducen el tiempo del trabajo académico, sino que forman parte esencial de la formación profesional en la ingeniería, aprendí que no se trata únicamente de buscar información en cualquier página web, sino de saber dónde buscar, cómo filtrar resultados y cómo identificar fuentes confiables y especializadas que realmente aporten valor verídico a una investigación.

El uso de repositorios académicos como apoyo a nuestras áreas de interés nos permitió darnos cuenta de la gran cantidad de información científica, artículos y libros disponibles respaldados por la universidad. Asimismo, el acercamiento a herramientas de inteligencia artificial evidencio la gran influencia y utilidad en el ámbito académico como en la generación de ideas, textos o incluso imágenes, sin embargo, como estudiantes debemos tener la responsabilidad de revisar, analizar y validar la información obtenida.

#### • Plata Ramírez Elían Alejandro:

Al hacer esta práctica, comprendí que existen muchas herramientas digitales muy útiles en la ingeniería. Conocí bastantes buscadores académicos que nunca había escuchado como ScienceDirect, en los que puedo encontrar información acerca de mi formación académica 100% verídica, que recopilan información de artículos, revistas, tesis, libros, etcétera.

También comprendí sobre cómo usar la Inteligencia Artificial en mis estudios, no para hacer mis trabajos, sino como un “asistente” en el cual poder apoyarme para preguntarle datos, para darme ideas, verificar mi información o buscar alguna duda que me surja en cualquier momento.

- Barrera Hernández Marcos Omar

En esta práctica trabajamos con diferentes herramientas digitales como los navegadores académicos, la IA generativa, programas para detectar el uso de IA y la creación de un repositorio para organizar información. Estas herramientas son muy importantes porque nos ayudan a encontrar fuentes confiables y a facilitar el proceso de investigación. Aunque ya conocía algunas, no sabía realmente qué tan útiles podían ser en el ámbito académico. Ahora entiendo que no solo se trata de usarlas, sino de saber utilizarlas de manera correcta y responsable. También aprendí que organizar la información en un repositorio hace que el trabajo sea más ordenado y eficiente. Lo que aprendí en esta práctica me va a servir mucho a lo largo de mi trayectoria académica, ya que me ayudará a realizar trabajos mejor fundamentados y con información más confiable.

- Uribe Ramírez Alejandro

En la práctica realizada, trabajamos con diferentes herramientas digitales para la búsqueda de información en nuestro ámbito académico, así teniendo una mejor fiabilidad a la hora de nuestras búsquedas y estar seguros de que la información con la que estemos buscando sea la adecuada, esto es muy bueno ya que al iniciar nuestra etapa universitaria esto será de gran ayuda para los siguientes semestres de la carrera. Por otra parte en el tema de Inteligencia Artificial esto es de muchísima ayuda para poder verificar o forma de apoyo, para esto en la práctica aprendimos cómo formular preguntas para que de este modo nos arroje una respuesta la más adecuada posible y que existen IA que pueden detectar cuanta IA está presente en el algún trabajo para poder hacer que sea el mínimo que participe la IA.

### **Referencias:**

- *Laboratorio Salas A y B. (s.f.). Laboratorio Salas A y B. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 17 de febrero de 2026, de <http://lcp02.fi-b.unam.mx/>*
- *Globalización y producción de automóviles en México. (s.f.). Google Books. Recuperado el 17 de febrero de 2026, de <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=UxChC2ULAhEC>*

- Insuasti, J. (2016). Problemas de enseñanza y aprendizaje de los fundamentos de programación. *Revista de Educación y Desarrollo Social*, 10(2), 234–246. <https://doi.org/10.18359/REDS.1966>
- Oteiza Rius, I., Antoñanzas Pérez, J., Morelló Vicente, A., & España, A. (2024). Manos de mecánico: hallazgos clínicos e histopatológicos. *Actas Dermo-Sifiliográficas*, 115(10), 1000–1002. <https://doi.org/10.1016/j.ad.2023.01.013>
- Carbajal Suárez, Y., & de Jesús Almonte, L. (2017). Empleo manufacturero en la Región Centro de México: Una estimación por gran división. *Contaduría y Administración*, 62(3), 880–901. <https://doi.org/10.1016/j.cya.2017.04.004>
- Banabic, D., Atanasiu, C., Ceașu, V., Muntean, S., Pascovici, M., Popescu, I., Vaida, L., & Vekas, L. (2024). History of mechanics. En *History of mechanism and machine science* (pp. 183–225). Springer Nature Switzerland.
- Evangelisti, F. (2025). Física e materia nell'Ottocento. En *Il concetto di materia* (pp. 97–108). Springer Nature Switzerland.
- Porras, R., & Alberto, J. (2014). Diseño y elaboración de materiales didácticos para los cursos del área de Diseño Mecánico de la carrera de Ingeniería Mecánica. Universidad de Costa Rica. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/items/b26fe5d3-fdfb-40fc-8fef-3efc4bedf5cd>

Maeso Fortuny, O. F., & Domínguez, J. (1990). Modelo 3-D para el análisis dinámico de sólidos y líquidos acoplados. <https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/115030>