

Transformando la Educación Superior Superior con IA

Abordando la deserción universitaria en la UNI

Análisis innovador para reducir la deserción estudiantil mediante IA, modelo predictivo y visualización de datos

por Omar Cano



Introducción

1 Problema crítico

Deserción estudiantil impacta calidad educativa y desarrollo socioeconómico.

2 Consecuencias

Pérdida de talento, recursos invertidos y oportunidades futuras.

3 Objetivo del análisis

Identificar factores clave y desarrollar soluciones innovadoras.

Análisis de Datos

1 Recopilación de datos

Data abierta UNI 2016-2024: perfiles, rendimiento, factores socioeconómicos. Bases: Matrículas, Admisiones, Cepre UNI.

Preprocesamiento

Limpieza, normalización y estructuración de datos históricos.

3 Aplicación de IA

Algoritmos de machine learning para identificar patrones.

∠ Validación de resultados

Verificación cruzada y ajuste de modelos predictivos.



Hallazgos Clave del Análisis

Factores de riesgo

- Edad avanzada al ingreso mayor a 25 años.
- Provenientes de regiones con menos acceso a recursos.

Factores protectores

- Alto rendimiento en programas preparatorios (Cepre)
- Puntajes elevados en examen de admisión.

Ciclo académico crítico

 Mayor riesgo de deserción en primeros semestres.



Idea de Producto Final: Plataforma Integral

Sistema Predictivo Avanzado

IA analiza datos en tiempo real e identifica estudiantes en riesgo.

Interfaz Intuitiva

Dashboard fácil de usar para administradores y docentes.

Intervención Personalizada

Recomendaciones adaptadas a cada perfil estudiantil.

Monitoreo Continuo

Seguimiento del progreso y ajuste de estrategias.



Gestión Académica UNI







Periodo

Todas

V

26.9 mil

Total Estudiantes

8381

Estudiantes Activos

2859

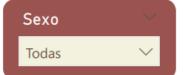
Total Deserciones

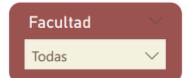
10.6%

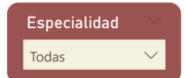
Tasa de Deserción

Nacionalidad

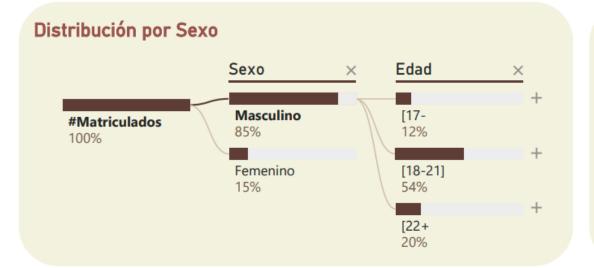
Todas







Elaborado por:
Omar Cano
Contreras









Modalidad Agrup %PCT Ordinario 59.6% Ingreso Directo Cepre-UNI 26.7% 5.5% Concurso Nacional Escolar **Dos Primeros Alumnos** 4.4% Titulados o Graduados 1.7% Traslado Externo 1.5% 100.0% **Total**

Modalidad de Ingreso



Gestión Académica UNI

General





Prob

13%

36% **49%**

Periodo V

26.9 mil

Total Estudiantes

8381

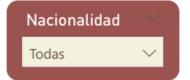
Estudiantes Activos

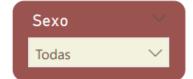
2859

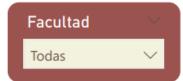
Total Deserciones

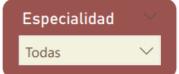
10.6%

Tasa de Deserción









Elaborado por:
Omar Cano
Contreras

Resultados del Modelo de Predicción

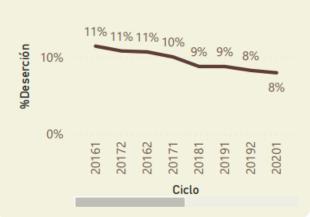
Feature	Importancia 🔻	Relación
Ciclo_relativo	38%	♣
Edad	16%	1
Edad_inicio_uni	12%	1
Min_calif_cepre	3%	♣
Prom_calif_cepre	3%	∳
Max_calif_cepre	3%	♣
Domicilio_macroregion_lima	2%	♣
Domicilio_macroregion_selva	2%	1
Cant_cepre	2%	♣
Min_calif_admis	1%	♣

Desercion	F1-Score	Precision	Recall
Desertó	55%	45%	70%
No desertó	95%	97%	93%

Variables por Rango

Ciclo relativo	Prob	Edad	Prob	Edad_inicio_uni
[1 - 2]	27%	[19 -]	13%	[17 -]
[3 - 4]	23%	[20 - 21]	15%	[18 - 19]
[5 - 6]	15%	[22 - 24]	22%	[20 - 21]
[7 - 8]	4%	[25 - 28]	31%	[22 - 25]
[9 +	0%	[29 +	31%	[25 +

% Deserción Histórica



Conclusiones con Gen-Al

En <u>20161</u>, <u>11.4%</u> fue el valor más alto de %Deserción, el cual fue <u>274.2 %</u> superior a los <u>3.1%</u> registrados en <u>20232</u>.

En todos los <u>16</u> Ciclo, %Deserción varió de <u>3.1%</u> a <u>11.4%</u>.

Conclusión y Próximos Pasos

1 Impacto Transformador

Reducción significativa en tasas de deserción universitaria.

Contribución ODS 4

Mejora acceso y calidad de educación superior.

3 Sostenibilidad

Modelo escalable y adaptable a diversas instituciones.

4 Llamado a la Acción

Únete a la revolución educativa con IA.

