

Título da atividade de extensão:

Natal Solidário

Selecione a MODALIDADE de extensão:

X	MODALIDADE	DESCRIÇÃO
X	Projetos	Atividade de caráter educativo, social, cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica, com o intuito específico e prazo determinado, vinculada ou não a um Programa do Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI), cujas diretrizes e escopo de interação dos estudantes com a sociedade integram-se às linhas de ensino e pesquisa planejadas e disponibilizadas pelos departamentos, institutos, cursos, polo de apoio presencial e outros.
	Cursos e Oficinas	Conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático nas modalidades presencial ou a distância, para a formação continuada, aperfeiçoamento e disseminação de conhecimento, planejada, organizada e avaliada de modo sistemático em sua oferta.
	Eventos	Atividade formativa de curta duração, sem necessidade de caráter continuado, que implica a apresentação do conhecimento ou produto cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica desenvolvido, conservado ou reconhecido pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI).
	Prestação de serviços	Estudo e solução de problemas dos meios profissional ou social e desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas e de pesquisa, bem como transferência de conhecimentos e tecnologia à sociedade. (ver especificações no regulamento).

Fonte: Resolução nº141-A/2022 (UNIASSELVI).**Informe a submodalidade de extensão:**

Projetos > Projeto Social.

Informe o(s) número(s) dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao qual o projeto está vinculado:**Objetivo 1.** Erradicação da Pobreza (acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares).**Objetivo 10.** Redução das desigualdades (reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles).**Curso proponente:**

Gestão de Recursos Humanos.

Informe a área do conhecimento do curso proponente:

Negócios e Administração.

A atividade extensionista será ofertada para mais de um curso?

Sim.

Selecione a(s) competência(s) profissionalizantes que o curso proponente pretende desenvolver nos estudantes por meio da atividade de extensão:

COMUNICAÇÃO.
PENSAMENTO CRÍTICO.
TOMADA DE DECISÃO.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
PENSAMENTO CRIATIVO.
PROATIVIDADE.
SOCIOCULTURAL.

Resumo da Atividade Extensionista:

O projeto de extensão universitária "Natal Solidário" tem como objetivo promover a solidariedade e a inclusão social durante o período natalino, através da arrecadação de doces, brinquedos e materiais escolares para crianças carentes. A arrecadação e distribuição não apenas beneficia as crianças vulneráveis, mas também promove a inclusão social ao engajar diversos segmentos da comunidade em um propósito comum de solidariedade. Desenvolvido ao longo de 70 horas de trabalho, o projeto alcança crianças em vulnerabilidade socioeconômica através de parcerias com organizações locais, buscando maximizar seu impacto positivo e envolver amplamente a comunidade. O projeto não apenas transforma as vidas dos beneficiados, mas também educa e sensibiliza os participantes sobre questões sociais, preparando-os para um engajamento mais consciente e responsável na sociedade.

Palavras-chave (de três a cinco):

Natal Solidário. Solidariedade. Arrecadação.

Introdução e Fundamentação Teórica

O Projeto de Extensão Universitária "Natal Solidário" tem como objetivo promover a solidariedade e a inclusão social por meio da arrecadação de doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares para crianças carentes, visando

suprir suas necessidades durante o período natalino, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dessas crianças, proporcionando momentos de alegria e fortalecendo os laços comunitários.

Em um contexto em que a desigualdade social e a pobreza afetam significativamente a qualidade de vida de muitas famílias, o projeto busca proporcionar momentos de alegria e esperança, além de suprir algumas necessidades através da distribuição doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares.

Inserido no escopo dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), o "Natal Solidário" visa contribuir especialmente para a erradicação da pobreza (ODS 1) e redução das desigualdades (ODS 10). Ao engajar estudantes e parceiros externos em um esforço coletivo, o projeto não só atende às necessidades da comunidade, mas também fortalece os laços de cooperação e responsabilidade social.

A arrecadação de brinquedos durante o Natal não apenas oferece uma oportunidade tangível para que membros diversos da comunidade participem ativamente em um projeto comum, mas também promove a inclusão social ao reunir pessoas de diferentes origens, idades e perspectivas em um esforço colaborativo para beneficiar aqueles em situação de vulnerabilidade. Esta iniciativa expressa valores fundamentais da comunidade, como generosidade, cuidado com o próximo e solidariedade e fortalece o tecido social, criando um ambiente onde todos se sintam valorizados e apoiados. Além de proporcionar alegria imediata às crianças beneficiadas, a arrecadação de brinquedos pode ter um impacto duradouro na comunidade, fortalecendo a confiança mútua entre seus membros, incentivando a cooperação contínua e estabelecendo uma base sólida para futuras iniciativas de solidariedade e apoio mútuo.

A Teoria da Solidariedade Social de Durkheim (1977) oferece uma base sólida e abrangente para embasar um projeto de Natal solidário com arrecadação de brinquedos, destacando tanto os benefícios materiais, quanto os sociais e emocionais dessa iniciativa comunitária. Portanto, com base no que foi destacado por Durkheim (1977), pode-se afirmar que a arrecadação de brinquedos não é apenas uma questão de fornecer presentes materiais, mas também de fortalecer os laços sociais dentro da comunidade. Ao participar da doação de brinquedos, os indivíduos e grupos reafirmam seu compromisso com o bem-estar coletivo e contribuem para um senso compartilhado de propósito e solidariedade.

Sendo assim, ao promover o "Natal Solidário" os estudantes desenvolvem empatia, senso de cidadania e responsabilidade social. Eles se tornam agentes de transformação, aprendendo na prática sobre os desafios enfrentados por comunidades

vulneráveis e a importância de contribuir para o bem-estar coletivo. Esse aprendizado vai além da sala de aula, preparando-os para serem profissionais e cidadãos mais conscientes e comprometidos com a sociedade.

O projeto Natal Solidário envolve um total de 70 horas de trabalho distribuídas ao longo de várias etapas. O público-alvo compreende crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica, identificadas por meio de colaboração com organizações e instituições locais. A iniciativa é desenvolvida em diversos locais estratégicos visando alcançar ampla participação da comunidade e maximizar o impacto positivo nas vidas dos beneficiados.

Data inicial da atividade extensionista:

2024.

Data de término da atividade extensionista: *

Indeterminado.

Carga horária total da atividade extensionista:

70 horas.

PROPONENTE:

Identifique o(s) responsável(eis) proponente(s) pela Atividade Extensionista:

Nome completo: Keitty Aline Wille Becker

Titulação: Mestrado

Nome completo: Daiane Migliolli Yetika

Titulação: Mestrado

Objetivo da atividade de extensão:

Objetivo Geral:

- Promover a solidariedade e a inclusão social por meio da arrecadação de doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares para crianças carentes, visando suprir suas necessidades durante o período natalino, contribuindo para

a melhoria da qualidade de vida dessas crianças, proporcionando momentos de alegria e fortalecendo os laços comunitários.

Objetivos específicos:

- Realizar ações que arrecadem doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares para crianças carentes, visando proporcionar momentos de alegria e suprir suas necessidades durante o período natalino.
- Promover a sensibilização da comunidade universitária e da comunidade local sobre a importância da solidariedade e do apoio às pessoas em situação de vulnerabilidade, incentivando a doação de itens e o voluntariado.
- Fortalecer os laços de fraternidade e colaboração entre os estudantes da UNIASSELVI e a comunidade local, através da promoção do voluntariado e da participação nas atividades do projeto.

O estudante deverá apresentar algum conhecimento mínimo prévio?
--

Não são necessários conhecimentos prévios.

Justificativa

O Projeto de Extensão Universitária "Natal Solidário" surge da necessidade premente de mitigar os efeitos da desigualdade social e da pobreza que afetam uma parcela significativa da população. Durante o período natalino, essas disparidades tornam-se ainda mais evidentes, uma vez que muitas famílias não possuem recursos para celebrar a data de forma digna. Através deste projeto, busca-se proporcionar um Natal mais inclusivo e solidário, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e humana.

A desigualdade social no Brasil é uma questão estrutural que exige ações contínuas e integradas para ser enfrentada. Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua - IBGE 2022) mostraram que os 10% mais ricos detinham cerca de 42,8% da renda total do país, enquanto os 40% mais pobres ficavam com apenas 10,4% da renda. Esses números evidenciam a persistente desigualdade social e econômica no Brasil. O projeto "Natal Solidário" se insere nesse contexto como uma iniciativa concreta para atender essas crianças, promovendo dignidade e esperança em um momento do ano que simboliza união e compaixão.

Além do impacto direto às crianças beneficiadas, o projeto "Natal Solidário" desempenha um papel crucial na formação cidadã dos estudantes universitários. A

extensão universitária é uma ferramenta poderosa para a aplicação prática do conhecimento estudante em prol da sociedade. Participar do projeto "Natal Solidário" permite que os estudantes desenvolvam empatia, liderança e um senso de responsabilidade social, habilidades essenciais para a construção de um profissional comprometido com o desenvolvimento sustentável e a justiça social.

Essa perspectiva se alinha com a análise de Durkheim (1977) sobre o conceito de solidariedade em suas obras sociológicas. Durkheim argumenta que a sociedade é um sistema complexo composto por diferentes partes que trabalham juntas para garantir a ordem social e a continuidade ao longo do tempo. Os processos de solidariedade não apenas garantem a estabilidade social, mas também refletem a evolução e adaptação das sociedades ao longo do tempo. Dessa forma, o projeto "Natal Solidário" não só contribui para o bem-estar imediato das crianças, mas também fortalece a coesão social e a formação de cidadãos comprometidos com o bem-estar coletivo.

Além de Émile Durkheim, outro autor relevante para embasar teoricamente o projeto "Natal Solidário" é Marcel Mauss. Mauss (1925) discute sobre o fenômeno da solidariedade social através da prática da troca e do dom. Ele argumenta que a troca de presentes e dádivas não é apenas um ato de economia ou utilidade, mas também uma forma essencial de solidariedade entre os membros de uma sociedade. O autor destaca como a troca de presentes cria laços de reciprocidade e obrigações entre as pessoas, fortalecendo os vínculos sociais e promovendo a coesão dentro da comunidade. Assim, Mauss complementa a perspectiva de Durkheim ao enfatizar a importância das práticas de solidariedade para a coesão social e o bem-estar comunitário, aspectos fundamentais que podem ser explorados e aplicados no contexto do projeto Natal Solidário.

Portanto, o Projeto "Natal Solidário" é uma iniciativa essencial para a promoção da solidariedade e da inclusão social, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados. A realização deste projeto não apenas atende às necessidades materiais das crianças beneficiadas, mas também promove a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Metodologia

A metodologia do projeto está organizada em várias etapas distintas. Cada uma com um conjunto de atividades específicas e o tempo estimado para sua realização. A seguir, uma descrição detalhada de cada etapa:

- **ETAPA PREPARATÓRIA/PLANEJAMENTO**

1. Reunião Inicial (2h) - Contato prévio com a instituição responsável por receber os doativos.

2. Pesquisa e Seleção das Crianças Beneficiadas (4h) - Identificação das crianças carentes.

3. Definição de Ponto(s) de Coleta (2h) - Escolha de locais estratégicos para instalação dos pontos de coleta.

4. Elaboração do Cronograma (2h) - Planejamento detalhado das atividades e estabelecimento de prazos para a execução do projeto.

5. Elaboração de Materiais de Divulgação (4h) - Criação de cartazes, panfletos e materiais digitais para promover a divulgação do projeto.

- **ETAPA DIVULGAÇÃO**

6. Campanha de Divulgação (4h) - Distribuição de cartazes e panfletos em pontos estratégicos definidos no item 3.

7. Ações de Engajamento (4h) - Organização de pequenos eventos na comunidade para promover a campanha.

- **ETAPA ARRECADAÇÃO**

8. Montagem dos Pontos de Coleta (4h) - Instalação e decoração dos pontos de coleta nos locais, previamente, definidos.

9. Monitoramento e Coleta Regular (10h) - Realização de rondas diárias ou semanais para recolher as doações e garantir a segurança dos itens arrecadados.

10. Organização e Triagem das Doações (8h) - classificação e separação dos itens arrecadados por tipo e categoria (doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares).

- **ETAPA DISTRIBUIÇÃO**

11. Preparação das Cestas e Pacotes (8h) - Montagem de cestas com doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares.

12. Logística de Entrega (4h) - Planejamento das rotas de entrega e transporte das doações para as crianças.

13. Entrega das Doações (8h) - Distribuição das doações para as crianças beneficiadas.

- **ETAPA ENCERRAMENTO E AVALIAÇÃO**

14. Divulgação dos Resultados do Projeto (4h) - Divulgar os resultados da arrecadação nos mesmos canais de comunicação utilizados na divulgação inicial do projeto.

15. Elaboração de Relatório Final (2h) - Preenchimento da ficha de frequência e organização das evidências do momento de entrega dos donativos.

Essa metodologia é projetada para garantir que todas as fases do projeto sejam devidamente planejadas e executadas, desde a preparação inicial até a avaliação final. Cada etapa tem atividades claramente definidas e tempos estimados, permitindo uma organização eficiente e o cumprimento dos objetivos do projeto.

Público-alvo impactado

O público-alvo impactado pelo projeto Natal Solidário são crianças de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Sugestão de locais para que o projeto seja desenvolvido:

O projeto terá início com a distribuição de pontos de coletas em locais como: universidade, igrejas, corpos de bombeiros, universidades, agências de correios, prefeituras, abrigos, escolas e demais instituições ou órgãos públicos e ou privados onde há grande circulação de pessoas).

Obs.: (i) Antes de iniciar a atividade de extensão, você deverá consultar a instituição responsável para verificar se esta possui CNPJ e carimbo, bem como solicitar a autorização para o desenvolvimento das ações previstas e se certificar de que fornecerão os documentos necessários para a comprovação da realização da atividade (ficha de frequência). Reforçamos que é imprescindível que haja um responsável na instituição escolhida, para lhe acompanhar na execução das atividades.

(ii) Estudante, este campo se trata de sugestões de locais para que você realize seu projeto de extensão. Ainda é possível realizá-lo em outros locais, desde que observado o público-alvo.

Cronograma

Dia	Ação	CH
ETAPA PREPARATÓRIA/PLANEJAMENTO		
1	Reunião inicial: <ul style="list-style-type: none"> - Contato prévio com a instituição responsável por receber os donativos para explicar a ação da presente atividade de extensão. - Identificar as necessidades, conhecer a forma de organização para o recebimento dos donativos. - Verificar se o local possui carimbo e CNPJ para registro na ficha de frequência. 	2h
2	Pesquisa e seleção das crianças beneficiadas (3 horas): <ul style="list-style-type: none"> - Identifique crianças em situação de vulnerabilidade em sua comunidade. - Estabeleça e aplique critérios específicos de vulnerabilidade para selecionar as crianças que serão beneficiadas. - Verifique se na sua localidade a própria prefeitura ou outro órgão público já possui essa informação da relação das crianças carentes. 	4h
3	Definição de ponto(s) de coleta: <ul style="list-style-type: none"> - Escolha de locais estratégicos para instalação dos pontos de coleta (universidade, igrejas, corpos de bombeiros, universidades, agências de correios, prefeituras, abrigos, escolas e demais instituições ou órgãos públicos e ou privados onde há grande circulação de pessoas). 	2h
4	Elaboração do cronograma - Planejamento das atividades e estabelecimento de prazos: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de divulgação/sensibilização do projeto para a comunidade. <p>Prazo de início e fim de coleta/arrecadação dos itens; Data de recolhimento dos itens arrecadados; Data para triagem/separação e montagem de cestas com doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares;</p>	2h

	<p>Data e definição das rotas de entrega e transporte das doações para as famílias selecionadas.</p> <p>*Observação: Não será permitida a arrecadação de dinheiro em qualquer etapa do projeto, sendo aceitas somente doações materiais.</p>	
5	<p>Elaboração de materiais de divulgação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de cartazes, panfletos e materiais digitais para promover a divulgação do projeto. - Desenvolvimento da campanha de sensibilização sobre a importância da doação para crianças carentes na época de Natal. 	4h
ETAPA DIVULGAÇÃO		
6	<p>Campanha de divulgação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de cartazes e panfletos em pontos estratégicos definidos no item 3. - Divulgação nas redes sociais ou outros canais de comunicação e parcerias com influenciadores locais para aumentar o alcance da campanha. 	4h
7	<p>Ações de engajamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização e realização de pequenos eventos para promover o projeto e contribuir com as arrecadações. (Você pode realizar ações de engajamento em escolas, igrejas, na rádio local, associações de bairro). 	4h
ETAPA ARRECADAÇÃO		
8	<p>Montagem dos pontos de coleta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalação e decoração dos pontos de coleta nos locais previamente definidos. <p>Use sua criatividade para destacar o local onde os doativos serão entregues. Escolha locais onde há bastante circulação de pessoas.</p>	4h
9	<p>Monitoramento e coleta regular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza-se para realizar visitar com frequência (semanal ou diária) para recolher as doações e garantir a segurança dos itens arrecadados. <p>Nesta etapa, você pode combinar com alguém do próprio local, para que este te auxilie neste monitoramento e coleta regular.</p> <p>Atenção! O máximo de horas diárias presenciais para a realização do projeto de extensão, são 8 horas. Desta forma, esta etapa DEVE</p>	10h

	ser desenvolvida em dias alternados, necessários para a realização da atividade.	
10	<p>Organização e triagem das doações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação e separação dos itens arrecadados por tipo e categoria (doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares). Você poderá classificar os itens arrecadados também por gênero e idade. - Inspeção todos os itens para assegurar que estão em bom estado e dentro do prazo de validade. - Contabilizar a quantidade de itens arrecadados e identificar quantas cestas poderão ser montadas e quantas crianças beneficiadas. <p>Obs.: Caso o montante de arrecadações seja maior do que você consegue organizar ou armazenar, você deverá identificar um outro local para que seja possível acomodar esses itens de forma adequada.</p> <p>Atenção! O máximo de horas diárias presenciais para a realização do projeto de extensão, são 8 horas. Desta forma, esta etapa pode ser desenvolvida em um único dia ou em dias alternados, necessários para a realização da atividade.</p>	8h
ETAPA DISTRIBUIÇÃO		
11	<p>Preparação das cestas e pacotes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem de cestas com doces/guloseimas, brinquedos e materiais escolares. <p>Garanta que cada cesta ou pacote contenha uma variedade equilibrada de doces, guloseimas, brinquedos e materiais escolares.</p> <p>Utilize embalagens adequadas para cada tipo de item. Atente-se para que os doces/guloseimas estejam em embalagens adequadas para evitar danos/contaminações.</p> <p>Se possível, coloque nas cestas uma mensagem de Natal, tornando a doação mais especial para os beneficiários.</p> <p>Atenção! O máximo de horas diárias presenciais para a realização do projeto de extensão, são 8 horas. Desta forma, esta etapa pode ser desenvolvida em um único dia ou em dias alternados, necessários para a realização da atividade.</p>	8h
12	<p>Logística de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento das rotas de entrega e transporte das doações otimizando tempo e distância a ser percorrida considerando as localidades estabelecidas no item 2. 	4h

13	<p>Entrega das doações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição das doações para as crianças selecionadas. Durante a distribuição, toque músicas de Natal para atrair, envolver e emocionar as crianças, criando um ambiente festivo e mágico que amplie a alegria e o espírito natalino. <p>Atenção! O máximo de horas diárias presenciais para a realização do projeto de extensão, são 8 horas. Desta forma, esta etapa pode ser desenvolvida em um único dia ou em dias alternados, necessários para a realização da atividade.</p>	8h
ETAPA ENCERRAMENTO E AVALIAÇÃO		
14	<p>Divulgação dos resultados do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgue os resultados da arrecadação nos mesmos canais de comunicação utilizados na divulgação inicial do projeto, garantindo que todos os participantes e apoiadores tenham acesso às informações. Enfatize a quantidade de itens arrecadados e a quantidade de crianças beneficiadas, proporcionando uma visão clara do impacto positivo gerado pelo projeto. - Compartilhe histórias e emoções marcantes vivenciadas durante a entrega das cestas, ilustrando o efeito transformador das doações nas vidas das crianças e de suas famílias. - Agradeça publicamente a todos os voluntários, doadores e parceiros envolvidos, reconhecendo suas contribuições essenciais para o sucesso do projeto. 	4h
15	<p>Elaboração de relatório final:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento da ficha de frequência. - Organização dos registros fotográficos e demais evidências para postar no AVA (em arquivo único e em PDF). - Preenchimento da comprovação via Ambiente Virtual de aprendizagem. - Preenchimento da autoavaliação. - Envio de link para a avaliação da comunidade. 	2h
Total		70h

ESTUDANTE, a quantidade máxima de horas que você poderá desenvolver por dia, em atividades de extensão, é de 8 horas, ou seja, não é possível ultrapassar essa quantidade diária.

Exemplo: um determinado projeto possui 40 horas de atividades de extensão, nesse caso você levará no mínimo cinco dias para realizá-lo, visto que não é possível executar as atividades por mais de 8 horas em um único dia.

Avaliação da Atividade Extensionista: (O curso proponente é responsável por acompanhar o desenvolvimento das atividades de extensão e anualmente realizar ajustes e atualizações conforme o resultado dos questionários respondidos pelos estudantes).

Qualitativa.

Informe quais procedimentos/ferramentas serão utilizados para a avaliação da Atividade Extensionista:

Questionário.

Informe a periodicidade da avaliação da Atividade Extensionista:

Semestral.

Referências:

IBGE. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua):** renda domiciliar per capita. Rio de Janeiro: IBGE, 2022.

DURKHEIM, É. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

MAUSS, M. **Essai sur le don**. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques. Paris: Éditions Albin Michel, 1925.