



Ingles Policial

1

OUR SYMBOLS

/auer símbols/

NUESTROS SIMBOLOS



EMBLEM

/éblem/

EMBLEMA

It is an oval shield which has a gold banner. The stamp

/it is an óuval shíld uích jás a góld báner. Da stámp/

Es un escudo ovalado, con campo dorado. El timbrado

National Police of Perú" is done with gold letters, it has a white

/náshonal polís of Perú is dán uíz gold léters, it jás a uáit/

"Policía Nacional del Perú", está inscrito con letras doradas en fondo blanco

background surrounded by a gold bow. In the honor point, the National

/background sarráunded bai a góld bóu. In da óunor póint, da náshonal/

circundado con un listin de oro. En el punto de honor, el Escudo

shield is on two gold crossed swords. At the bottom of the shield, there is

/shíld is on tú gold króst súords. At da bótom of da shíld, dér is/

Nacional va sobre dos espadas doradas cruzadas. Al pie del Escudo, una

a folded banner with the national colors which in the opposite end has

/a fóldid báner uíz da náshional cólors uích in da óposit end jás/

banderola con los colores nacionales plegada en sus extremos lleva

the motto "God, Mother country and Law" printed out. there are two white

/da móto "gád, máder kóntri and ló" príntid áut. Dér ar tú uáit/

impreso el lema "Dios, Patria y Ley". Hay dos copos

slim boards made of oak which are surrounding the sides up to the bottom.

/slím bólds méid of oúk uích ar sarraúndin da saíds áp tu da bótom/.

dos copos de roble estilizados, que rodean sus costados hasta la parte inferior



ANTHEM OF THE NATIONAL POLICE

/ánzem of da náshonal polís/

HIMNO DE LA POLICÍA NACIONAL

A policeman I am, from heart, born to be, nobel and loyal,
/a polísmen ai am, from heart, born tu bí, nóbel and loyal/
Policía soy, de corazón, por vocación noble y leal,

following the tradition of the old hero policemen,
/fólouin da tradishon of di óld jíro polísmen/
con la tradición de los heroicos policías del ayer;

I give my youth, my devotion, my patriotism and loyalty,
/ai gíf mai yuz, mai devóushon, mai patriotízm and loyélty/
doy mi juventud, mi abnegación, mi patriotismo y lealtad,

to give service with faith and honor, in the glorious National Police.
/tu gíf sérvís uíz féíz and óunor, in da glórioas náshonal polís/
para servir con fe y honor, en la gloriosa Policía Nacional.

I

Peruvian Police, you are a town considered law,
/perúvian polís, iú ar a táun konsíderd ló/
Policía peruana, eres pueblo hecho Ley

due to the internal organization, for the life and peace,
/diú tu da intérnal organiséishon, for da láif and pís/
por el orden interno, por la vida y la paz

where a danger shows up and a pain arises
/uér a dényer shóus ap and a péin arráises/
donde exista el peligro, donde clame el dolor,

there will always be a policeman ready, to help out,
/der uíl ólgueis bi a polísmán rédi, tu jélp áut/
siempre habrá un Policía, presto a servir,

ready to die in favor of Perú.
/rédi tu dáí in féívor of Perú/

listo a morir por el Perú.

II

To the north and in honor of my emblem, God, my country and the law,

/tu da nórz and in óunor of mai éblem, gád, mai kóntri and da ló/

Como norte y divisa, Dios mi patria y la Ley,

building a sovereign and triumphal tomorrow,

/bíldin a sóverign and triunfal tumórrou/

construyendo un mañana, soberano y triunfal,

without feeling tired, without a truce, with honor till the end

/uidáuz fílin táird, uidáuz a trús, uíz óunor til di end/

sin fatiga, sin tregua, con honor hasta el fin

there will always be a policeman, ready to help out ,

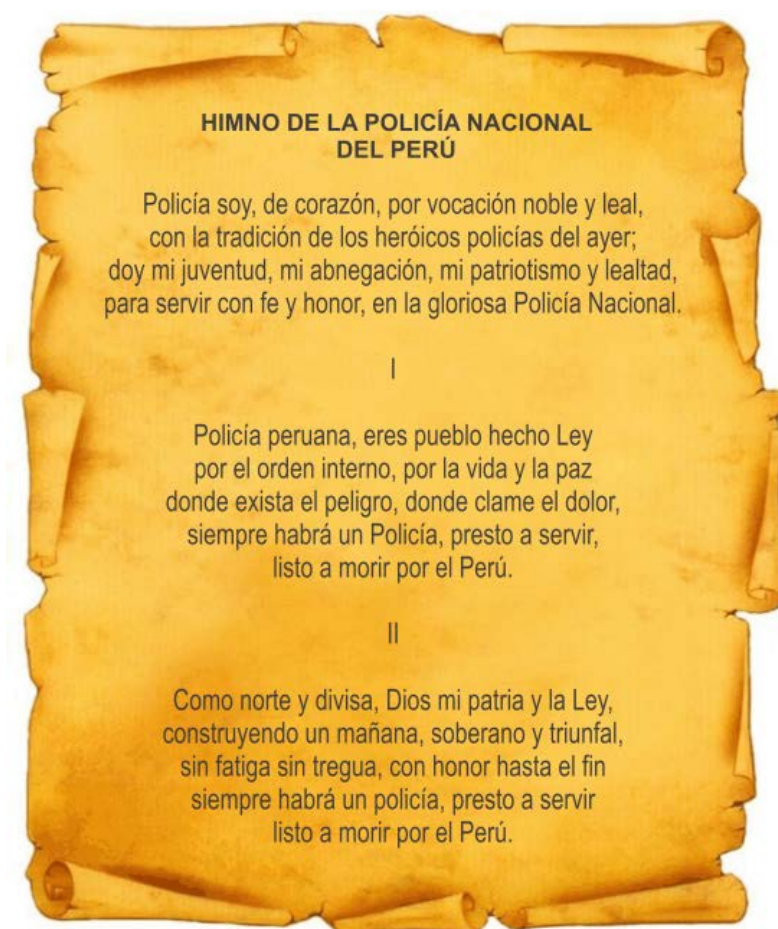
/der uíl ólgueis bí a polisman, rédi tu jelp áut/

siempre habrá un policía, presto a servir

ready to die in favour of Perú.

/rédi tu dáí in féivor of Perú/

listo a morir por el Perú.



MOTTO OF THE NATIONAL POLICE OF PERÚ

/móto of da náshonal polís of Perú/

LEMA DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

Our motto is

/áuer móto is/

NUESTRO LEMA ES

God, my country and law

/gád, mai kóntri and ló/

DIOS, PATRIA Y LEY

Good morning

/gud mórnin/

BUENOS DÍAS

Good morning

/gud mórnin/

BUENOS DÍAS

SUBORDINATION AND VALUE

/subordineishon and váliu/

SUBORDINACIÓN Y VALOR



FIRST REVIEW

/férst riviú/

PRIMERA REVISIÓN



En esta ocasión, revisaremos los siguientes temas:

<p>The Alphabet /di álfabet/ El Alfabeto</p>
<p>Verb to be /vérb tu bí/ Verbo "ser" o "estar"</p>
<p>Simple Present Tense /símpol présent téns/ Tiempo Presente Simple</p>
<p>Wh- questions /dábol-iú éich - kuéshons/ Preguntas Informativas</p>

THE ALPHABET

/di álfabet/

El alfabeto

Aa
/ei/

Bb
/bi/

Cc
/ci/

Dd
/di/

Ee
/i/

Ff
/ef/

Gg
/gi/

Hh
/eich/

Ii
/ái/

Jj
/yei/

Kk
/kei/

Ll
/él/

Mm
/ém/

Nn
/én/

Oo
/óu/

Pp
/pi/

Qq
/kiu/

Rr
/ar/

Ss
/es/

Tt
/ti/

Uu
/iú/

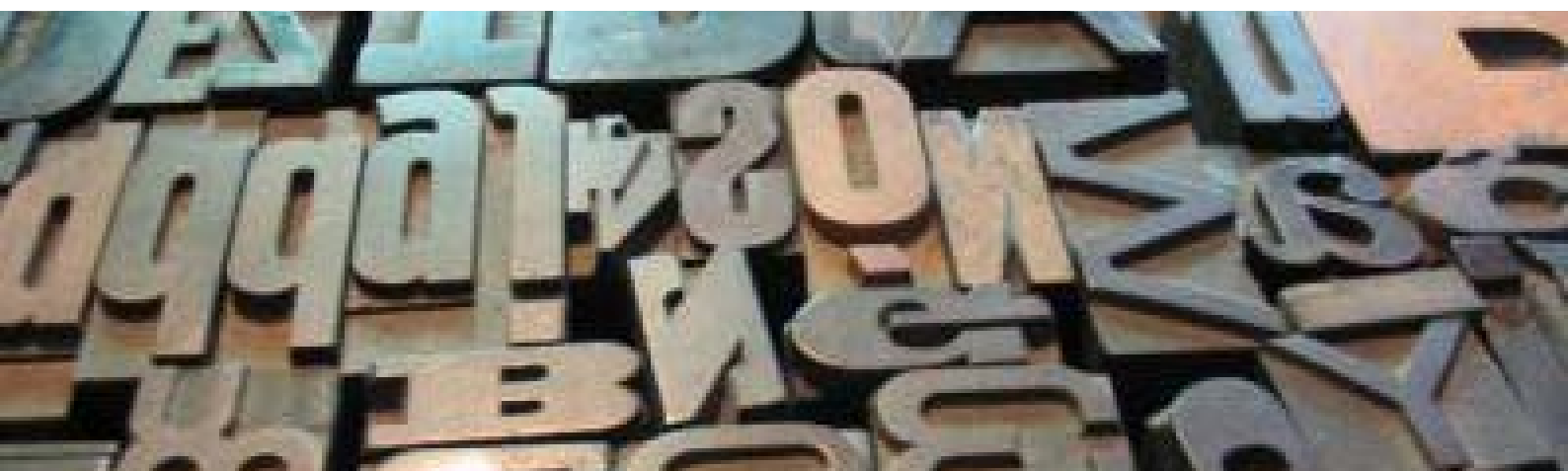
Vv
/vi/

Ww
/dábol iú/

Xx
/ex/

Yy
/uai/

Zz
/zi/



VERB TO BE

/verb tu bí/

Verbo 'ser' o 'estar'



AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am	I am not	Am I?
You are	You are not	Are you?
He is	He is not	Is he?
She is	She is not	Is she?
It is	It is not	Is it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

SIMPLE PRESENT TENSE

/símpol present téns/

Tiempo Presente Simple

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I work	Do I work?	I don't work
You work	Do you work?	You don't work
He work	Does he work?	He doesn't work
She work	Does she work?	She doesn't work
It work	Does it work?	It doesn't work
We work	Do we work?	We don't work
You work	Do you work?	You don't work
They work	Do they work?	They don't work



WH QUESTIONS

/dábol-iú-kuéshons/
Preguntas Informativas



Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

POLICE OFFICERS: RANKS AND TITLES

/polis óficers: ranks and táitols/

Oficiales de policía: Grados y Títulos

ENGLISH WORDS /ínglish uóords/ Palabras en Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /espánish pronunciéshon/ Pronunciación en español	MEANING /mínin/ Significado
General	/yéneral/	General
Colonel	/kólonel/	Coronel
Commandant	/kómandant/	Comandante
Mayor	/méiyor/	Mayor
Captain	/káptén/	Capitán
Lieutenant	/luténant/	Teniente
Ensign	/énsain/	Alférez

NON COMMISSIONED OFFICERS: RANKS AND TITLES

/nón komíshónd ófisers:
ranks and táitols/

**Suboficiales:
Grados y Títulos**

ENGLISH /ínglish/ Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /spánish pronanciéishon Pronunciación en Español	MEANING /mínin/ Significado
Sergeant	/sáryent/	Suboficial Superior
Brigadier sergeant	/brígadír sáryent/	Suboficial Brigadier
Technical Sergeant 1st class	/téknical sáryent férst klas/	Suboficial Técnico de 1ra
Technical Sergeant 2nd class	/téknical sáryent sécond klas/	Suboficial Técnico de 2da
Technical Sergeant 3rd class	/téknical sáryent zérd klas/	Suboficial Técnico de 3ra
Sergeant 1st class	/sáryent férst klas/	Sub oficial de 1ra
Sergeant 2nd class	/sáryent sécond klas/	Sub oficial de 2da
Sergeant 3rd class	/sáryent zérd klas/	Sub oficial de 3ra

En la siguiente conversación veremos el uso de estos temas en conjunto:

INTRODUCING MYSELF

/introduicin maisélf/

Presentándome

- A. Good morning Sir, what's your name?
/gud mórníng sér, úats iúr néim/
Buenos días señor, ¿Cuál es su nombre?
- B. My name is Joseph.
/mai néim is yósef/
Mi nombre es Josef.
- A. What's your surname?
/úats iúr sérneim/
¿Cuál es tu apellido?
- B. It's Gamarra.
/íts gamárra/
Es Gamarra.
- A. How do you spell it?
/jáu du iú spél ít/
¿Cómo se deletrea?
- B. It's G – A – M – A – R – R – A. Is the lieutenant, Mr. Chavez, in his office?
/íts yi- ei – em – ei – ar – ar – ei. Is da luténant, míster Chávez, in jis ófis/
Es G – A – M – A – R – R – A.
- A. Yes, he is.
/iés, jí is/
Sí, él está.
- B. Tell him I need to talk to him.
/tél jím ai níd tu tók tu jím/
Dígale que necesito hablar con él.

A. Who are you?

/jú ar iú/

¿Quién es Usted?

B. I am his commandant, Mr. Joseph Gamarra.

/ai am jis kómandant, míster yósef gamarra/

Soy su comandante el señor Joseph Gamarra.

A. Oh, commandant Gamarra. I'm sorry. My name is Juan Flores and I am the ...

/oh, kómandant Gamarra, áim sórri, mái néim is Juan Flores and ai am da.../

Oh, ccomandante Gamarra, lo siento. Mi nombre es Juan Flores y soy el...

B. The Sergeant 2nd class, I know. Nice to meet you Mr. Florens.

/da sáryent sécond klás, ai nóu. Náis tu mít iú míster flórens/

El suboficial de 2da, lo sé. Encantado de conocerlo señor Florens.

A. Juan Flores, sir. F – L – O – R – E – S. A pleasure meeting you. I'll call Mr. Chavez immediately.

/juan flores, sér ef – el – ou – ar – i – es. A pléshur mítin iú. Aíl kól míster Chávez inmiátiati/

Juan Flores, señor F – L – O – R – E – S. Un placer conocerlo. Llamaré al Sr. Chávez inmediatamente.

B. Thank you sergeant but first, tell me, who are they?

/zénk iú sáryent bat férst, tél mí, jú ar déi/

Gracias sargento pero primero dígame, ¿quiénes son ellos?

A. They are the Ensign Juarez, the Brigadier sergeant Del Castillo and the Sergeant 3rd class Barrantes.

/déi ar da énsain Juárez, da brígadír séryent Del Castillo and da sáryent zérd klás Barrantes/

Ellos son el alférez Juarez, el suboficial brigadier Del Castillo y el suboficial de tercera Barrantes.

B. Thanks for the information.

/zénks for di informéishon/

Gracias por la información.

EXERCISE 1

MAKE A SIMILAR DIALOGUE. USE DIFFERENT RANKS.

/méik a símilar dáialog. Íus díferent ráanks/

Haz un diálogo similar. Utiliza diferentes rangos.

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kuéshons/

Responde las preguntas:

1. What's the lieutenant's name?

/uáts da luténants néim/

¿Cuál es el nombre del teniente?

2. What's the commandant's name?

/uáts da comandánts néim/

¿Cuál es el nombre del comandante?

3. What's the ensign's name?

/uáts da énsains néim/

¿Cuál es el nombre del alférez?

4. What's the Sergeant 3rd class's name?

/uáts da sáryent zírd clás néim/

¿Cuál es el nombre del Suboficial Técnico de 3ra?

5. What's the Brigadier Sergeant's name?

/uáts da Brígaridir séryents neim/

¿Cuál es el nombre del Suboficial Brigadier?

EXERCISE

3

ANSWER THESE QUESTIONS WITH YOUR PERSONAL INFORMATION:

/ánsuer déz kuéshons uíz iúr pérsonal informéishon/

Responde estas preguntas con tu información personal:

1. What do you do?

/uát du iú dú/

¿Qué es lo que haces?

2. What does your best friend do?

/uát dás yór bést frénd dú/

¿Qué es lo hace tu mejor amigo?

3. What's your best friend's name?

/uáts yór best frénds néim/

¿Cuál es el nombre de tu mejor amigo?

4. Where do you work?

/uér du iú uórk/

¿Dónde trabajas?

5. Who is your superior?

/jú is yór supírior/

¿Quién es tu superior?

SECOND REVIEW

/sécond riviú/

Segunda Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

- Countries and nationalities
/countris an nashonálitis/
Países y nacionalidades
- Daily routines
/deili rutíns/
Rutinas diarias
- Adverbs of Frequency
/áverbs of frícuenci/
Adverbios de frecuencia
- Present Continuous
/présent contíniuos/
Presente continuo

DAILY ROUTINES VERBS

/deili rutins verbs/

Verbos de rutinas diarias

1. Wake up	2. Brush (my) hair	3. Go back home
4. Get up	5. Comb (my) hair	6. Get undressed
7. Take a shower	8. Put on make up	9. Cook
10. Brush (my) teeth	11. Take a bath	12. Have lunch
13. Wash (my) face	14. Get dressed	15. Have dinner
16. Shave up	17. Have breakfast	18. Drink
19. Dry (my) hair	20. Go to work	21. Watch TV

COUNTRIES & NATIONALITIES

/Cántris an nashonálitis/

Países y nacionalidades

COUNTRIES /cántris/ Países	NATIONALITIES /nashonálitis/ Nacionalidades
Argentina	Argentinean
Australia	Australian
Austria	Austrian
Belgium	Belgian
Brazil	Brazilian
Canada	Canadian
China	Chinese
Denmark	Danish
England	English
Estonia	Estonian
Finland	Finnish
France	French
Germany	German
Greece	Greek
Hungary	Hungarian
India	Indian
Ireland	Irish
Italy	Italian
Japan	Japanese
Luxembourg	Luxembourgish
Mexico	Mexican
New Zealand	New Zealander
Norway	Norwegian
Pakistan	Pakistani
Poland	Polish
Portugal	Portuguese

Scotland	Scottish
South africa	South african
Spain	Spanish
Sweden	Swedish
Switzerland	Swiss
The netherlands	Dutch
Turkey	Turkish
United kingdom	British
Usa	American
Wales	Welsh



ADVERBS OF FREQUENCY

/áverbs of fricuenci/

Adverbios de Frecuencia

PERCENTAGE /pércentage/ Porcentaje	ADVERB /adverb/ Adverbio	MEANING /mínin/ Significado
100%	Always	Siempre
90%	Usually	Generalmente
80%	Normally / generally	Normalmente
70%	Often / frequently	A menudo / Con frecuencia
50%	Sometimes	A veces
30%	Occasionally	De vez en cuando
10%	Rarely / seldom	Rara vez / Raramente
5%	Hardly ever	Casi nunca
0%	Never	Nunca

Verb in simple present tense
Sheryl always <u>has</u> class at 8:00 a.m.
Frequency Adverb
The frequency adverb goes BEFORE the main verb



PRESENT CONTINUOUS

/présent continuus/
Presente Continuo

Affirmative	Negative	
Full forms	Full forms	Contractions
I am eating	I am not eating	I 'm not eating
You are eating	You are not eating	You aren't eating
He is eating	He is not eating	He isn't eating
She is eating	She is not eating	She isn't eating
It is eating	It is not eating	It isn't eating
We are eating	We are not eating	We aren't eating
You are eating	You are not eating	You aren't eating
They are eating	They are not eating	They aren't eating

Interrogative	Short answers	
	Affirmative	Negative
Am I eating?	Yes, I am	No, I'm not
Are you eating?	Yes, you are	No, you aren't
Is he eating?	Yes, he is	No, he isn't
Is she eating?	Yes, she is	No, she isn't
Is it eating	Yes, it is	No, it isn't
Are we eating?	Yes, we are	No, we aren't
Are you eating?	Yes, you are	No, you aren't
Are they eating?	Yes, they are	No, they aren't

Wh-	Am is are	subject	Verb + ING	Rest of the? sentence
-----	-----------------	---------	------------	--------------------------

A: What is he doing?

B: he is drawing a map

Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

PEOPLE, OCCUPATIONS AND JOBS

/pípol, okiupéishons and yóbs/

Personas, ocupaciones y trabajos

ENGLISH /ínglish/ Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /spánish pronánciéishon/ Pronunciación en español	MEANING /mínin/ Significado
Attorney	/atórni/	Abogado
Lawyer	/lóyer/	Abogado
Defendant	/diféndant/	Acusado
Immigration officer	/inmigreíshon óficer/	Funcionario de inmigración
Traffic control officer	/tráfíc contról óficer/	Oficial de control de tránsito
Secret agent	/sícet eiyent/	Agente secreto
Murderer	/márderer/	Asesino
Assassin	/ásasin/	Asesino (de un político)
Mugger	/máger/	Atracador
Pickpocket	/píkpoket/	Carterista
Blackmailer	/blákmeiler/	Chantajista
Accessory	/aksésori/	Cómplice

Hit and run driver	/hít and rán draíver/	Conductor que se fuga
Smuggler	/smágler/	Contrabandista
Court clerk	/kórt klérk/	Secretario judicial
Forger	/foryér/	Falsificador
Heir	/ér/	Herederó
Police chief	/polís chíf/	Jefe de policía
Judge	/yách/	Juez
Robber	/róber/	Ladrón
Thief	/tíf/	Ladrón
Burglar	/bérgler/	Ladrón (de casas)
Shoplifter	/shóplífter/	Ladrón de tiendas
Narco-trafficker	/narko-tráifier/	Narcotraficante
Policewoman	/polís-úman/	Mujer policía
Policeman	/polís-man/	Hombre policía
Riot policeman	/ráiot polisman/	Policía antidisturbios
Regional pólice	/riyonal polís/	Policía regional
Forensic service	/forénsik sérvís/	Policía forense
Court officers	/kórt ófisers/	Oficial de la corte
Municipal pólice	/miunísipal polís/	Policía local
Military pólice	/militári polís/	Policía militar
State pólice	/stéit polís/	Policía nacional
Prostitute	/próstitut/	Prostituta
Pimp	/pimp/	Proxeneta
Hostage	/jostích/	Rehén
Kidnapper	/kídnaper/	Secuestrador
Briber	/bráiber/	Sobornador
Terrorist	/térrorist/	Terrorista
Witness	/uítnes/	Testigo
Drug dealer	/drág díler/	Vendedor de drogas
Rapist	/réipist/	Violador
Violator	/váioleitor/	Violador
Commissar	/kómisar/	Comisario
Assailant	/aseílant/	Agresor
Swindler	/suíndlor/	Estafador
patrolman	/patrólman/	Patrullero
Patrolwoman	/patrol-úman/	Patrullera

Convict	/kónvikt/	Presidiario
Jury	/yúri/	Jurado
Suspect	/saspékt/	Sospechoso
Vandal	/vándal/	Vándalo
Secret pólice	/sícret polís/	Policía secreta
Suspect	/sáspekt/	Sospechoso



En las siguientes conversaciones veremos el uso de estos temas en conjunto:

TAKING STATEMENTS

/téikin stéiments/

Tomando declaraciones

- A. Good afternoon everybody, what's today itinerary?
 /gúd áfternún évribadi, úats tudéi itíneari/
 Buenas tardes a todos, ¿Cuál es el itinerario de hoy?
- B. Good afternoon, Mayor Salas, today we are taking statements to different criminals coming from other parts of the world.
 /gud áfternún, méiyor sálas, tudéi uí ar téikin stéiments tu diferent críminals cámin fróm óder parts of da úorld/
 Buenas tardes, mayor Salas, hoy estamos tomando declaraciones a diferentes criminales que vienen de diferentes partes del mundo.
- A. Who's coming first?
 /jús cámin férst/
 ¿Quién vendrá primero?
- B. The drug dealer is coming from Mexico. The rapist is coming from Poland. The swindler is coming from Belgium. The burglars are coming from Spain, the assassins are coming from Turkey and the smugglers are coming from Japan.
 /da drág díler is cómin fróm México, da réipist is cómin from póuland, da súindler is cómin from bélyum, da bérglers ar cómin from spéin, di ásasins ar cómin from térki and da smáglers ar cómin from yapán/
 El vendedor de drogas vendrá de México. El violador vendrá de Polonia. El estafador vendrá de Bélgica. Los ladrones vendrán de España, los asesinos vendrán de Turquía y los contrabandistas vendrán de Japón.
- A. Let's start, then.
 /lets stárt dén/
 Empecemos entonces.
- B. The first please....
 /da férst plís/
 El primero por favor...

EXERCISE 1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a similar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábiu-lari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplazar las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

EXERCISE 2

WRITE THE NATIONALITY OF THE FOLLOWING COUNTRIES:

/ráit da nashonáliti of da fólouin cántris/

Escribe la nacionalidad de los siguientes países:

1. Mexico: _____

2. Poland: _____

3. Belgium: _____

4. Spain: _____

5. Turkey: _____

6. Japan: _____

EXERCISE

3

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. Where's the drug dealer from?

/uérs da drag díler fróm/

¿De dónde es el comerciante de drogas?

2. Where's the rapist from?

/uérs da réipíst fróm/

¿De donde es el violador?

3. Where's the swindler from?

/uérs da súindler fróm/

¿De dónde es el estafador?

4. Where are the burglars from?

/uéer ar da bérglers fróm/

¿De dónde son los ladrones?

5. Where are the assassins from?

/uéer ar da ásasíns fróm/

¿De dónde son los asesinos?

6. Where are the smugglers from?

/uéer ar da smáglers fróm/

¿De dónde son los contrabandistas?

HAVING A BUSY DAY

/jáving a bísi déi/

Teniendo un día ocupado

A. Good morning Comissar Lama!

/gud mórnin Cómisar Lama/

Buenos días comisario Lama.

B. Good morning Attorney Chavez! Is everything okay??

/gud mórnin atórni Chavez! Is évrizín okéi/

Buenos días abogado Chávez, ¿está todo bien?

A. Not exactly, it's a busy day.

/not exáctli, it's a bísi dei/

No exactamente, es un día ocupado.

B. Why is it a busy day?

/uái is ít a bísi déi?/

¿Por qué es un día ocupado?

A. Judges usually arrive early but today they are arriving very late. The witnesses are arriving in twenty minutes. The court clerks are arriving in an hour. The secret police is arriving in three hours and finally, and patrolmen are arriving in five minutes.

/yádyes iúshuali arráif érli bát tudéi déi ar arráivin véri léit. Da uítneses ar arráivin in tuénti minuts. Da cort clérks ar arráivin in an auer. Da sícret polís is arráivin in zrí áuers and fáinali, and partólmen ar arráivin in fáif minutes/

Los jueces usualmente llegan temprano pero hoy llegarán más temprano. Los testigos llegarán en 20 minutos. Los secretarios judiciales llegarán en una hora. La policía secreta llegará en tres horas y finalmente, y patrulleros llegarán en cinco minutos.

B. I see. What about the suspects? What time are they arriving?

/ai sí. úat abáut da sáspects? uát táim ar déi arráivin?/

Lo sé. ¿Y los sospechosos? ¿A qué hora llegarán?

- A. They are arriving tonight. The riot policemen and the immigration officers are arriving tonight, too.

/déi ar arráivin tunáit. Da ráiot polísmen and di inmigréishon ófisers ar arráivin tunáit, tú/

Ellos llegarán esta noche. La policía antidisturbios y los oficiales de inmigración llegarán esta noche, también.

- B. Oh! I need to talk to the hostages. Is it possible to talk to them right now?

/óu, aí níd tu tók tu da jóstayes. Is ít pósibol tu tók tu dém ráit náu/

¡Oh! Necesito hablar con los rehenes ¿Es posible hablar con ellos ahora mismo?

- A. They are having a meeting with the police chief now. They are finishing in some minutes.

/déi ar jáving a mítin uíz da polís chíf náu. Déi ar finishin in sám minutes/

Ellos están teniendo una reunión con el jefe de policía ahora. Terminarán en unos minutos.

- B. I understand, I'm making some calls and then I come back.

/ái ánderstand, áim méikin sóm kóls and dén ái cóm bák/

Entiendo, hare unas llamadas y luego regresaré.

- A. Ok, talk to you later then.

/óukei, tók tu iú léiter dén/

Ok, hablamos luego entonces.

- B. Yes, thanks.

/iés, zénks/

Sí, gracias.

EXERCISE

1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a símilar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocabulari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

EXERCISE

2

ORDER THE PEOPLE ACCORDING TO THE ARRIVAL TIME:

/order da pípol akórdin tu di arráival táim/

Ordena a las personas de acuerdo al orden de llegada:

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. witnesses | 1. _____ |
| 2. Hostages | 2. _____ |
| 3. Patrolmen | 3. _____ |
| 4. Immigration Officers | 4. _____ |
| 5. Secret Police | 5. _____ |

EXERCISE

3

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

- Is it a busy day?
/is it a bízi déi/
¿Es un día ocupado?

- When are the suspects arriving?
/uén ar da sáspects arráivin/
¿Cuándo estan llegando los sospechosos?

- When are the riot policemen arriving?
/uén ar da ráiot polísmen arráivin/
¿Cuando están llegando los policías anti-motines?

4. Who are having a meeting with the police chief now?

/jú ar jávin a mítin uíz da polís chíf náu/

¿Quiénes están teniendo una reunion con el jefe de la policía ahora?

5. When are the judges arriving?

/uén ar da yádyes arráivin/

¿Cuándo están llegando los jueces?

THIRD REVIEW

/zírd riviú/

Tercera Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

FAMILY MEMBERS /fámili mémbers/ Miembros de la Familia	PLURAL OF NOUNS /plural of náuns/ Sustantivos Plurales	PREPOSITIONS OF PLACE /preposíshons of pléis/ Preposiciones de Lugar
--	--	--



FAMILY MEMBERS

/fámili mémbers/

Miembros de la Familia

Aunt	/ánt/	Tía
Boyfriend	/bóyfriend/	Novio
Brother	/bróder/	Hermano
Brother-in-law	/bróder in ló/	Cuñado
Cousin	/cósin/	Primo
Dad	/dád/	Papá
Daddy	/dádi/	Papito
Daughter	/dóter/	Hija
Daughter-in-law	/dóter-in-ló/	Nuera
Father	/fáder/	Padre
Father-in-law	/fáder-in-ló/	Suegro
Girlfriend	/gérfriend/	Novia
Godfather	/gadfáder/	Padrino
Godmother	/gádmáder/	Madrina
Grandad	/grándad/	Abuelito
Grandchildren	/grándchildren/	Nietos
Granddaughter	/grándóter/	Nieta
Grandfather	/gránfáder/	Abuelo
Grandma	/gránma/	Abuelita
Grandmother	/gránmáder/	Abuela
Grandpa	/gránpa/	Abuelito
Grandparents	/gránpérents/	Abuelos
Grandson	/gránson/	Nieto
Great-grandfather	/greít-gránfáder/	Bisabuelo
Great-grandmother	/greít-grandmáder/	Bisabuela
Husband	/jásban/	Esposo
Mother	/máder/	Madre
Mother-in-law	/máder-in-ló/	Suegra
Wife	/uáif/	Esposa

PLURAL OF NOUNS

/plúral náuns/

Plural de los Sustantivos

Add an "-s" to make most nouns plural		In the noun ends in ch,s,z,sh or x , add "-es"	
Sticker	->	Stickers	
/stíker/		/stikers/	
Adhesivo		Adhesivos	
Ankle	->	Ankles	
/áncol/		/áncols/	
Tobillo		Tobillos	
Snowflake	->	Snowflakes	
/snóufleik/		/snóufleiks/	
Copo de Nieve		Copos de Nieve	
Coat	->	Coats	
/cóut/		/cóuts/	
Branch	->	Branches	
/bránc/		/bránches/	
Rama		Ramas	
Glass	->	Glasses	
/glás/		/gláses/	
Vidrio		Vidrios	
Quiz	->	Quizzes	
/kuíz/		/kuízes/	
Examen		Exámenes	
Brush	->	Brushes	
/brásh/		/bráshes/	
Cepillo		Cepillos	
Box	->	Boxes	
/bóx/		/bóxes/	
Caja		Cajas	

If the noun ends in **f** or **fe**, change the **f** or **fe** to "**v**" and add "**-es**"

Leaf -> Leaves
/líf/ /lífs/
Hoja Hojas

Scarf -> Scarves
/scárf/ /scárfs/
bufanda Bufandas

Half -> Halves
/jáf/ /jafs/
Mitad Mitades

Life -> Lives
/laif/ /láifs/
Vida Vidas

Knife -> Knives
/náif/ /náifs/
Cuchillo Cuchillos

If the noun end in a consonant **+y**, change **y** to "**l**" and add "**-es**"

Blueberry -> Blueberries
/blúbérri/ /blúbérris/
Mora Moras

Buddy -> Buddies
/bádi/ /bádis/
Amigo Amigos

Country -> Countries
/kántri/ /kántris/
País Paises

Butterfly -> Butterflies
/báterflai/ /báterflais/
Mariposa Mariposa

Story -> Stories
/stóri/ /stóris/
Cuento Cuentos



IRREGULAR PLURALS

Singular	Plural	Singular	Plural
Man /mán/ Hombre	Men /mén/ Hombres	Mouse /maús/ Ratón	Mice /maís/ Ratones
Woman /uóman/ Mujer	Women /uímen/ Mujeres	Goose /gus/ Ganso	Geese /giz/ Gansos
Tooth /túz/ Diente	Teeth /tíz/ Dientes	Deer /dir/ Ciervo	Deer /dir/ Ciervos
Child /cháild/ Niño	Children /children/ Niños	Ox /óx/ Buey	Oxen /óxen/ Bueyes
Person /pérson/ Persona	People /pípol/ Personas	Fish /físh/ Pescado	Fish /físh/ Pescados
Foot /fút/ Pié	Feet /fit/ Pies	Sheep /shíp/ Oveja	Sheep /shíp/ Ovejas



PREPOSITIONS OF PLACE

at	in	On
At home /at jóm/ En casa	In a car /in a cár/ En el carro	On a bus /on a bás/ En el autobús
At work /at uórk/ En el trabajo	In a taxi /in a táxi/ En un taxi	On a train /on a tréin/ En el tren
At school /at skúl/ En el colegio	In a helicopter /in a jelicópter/ En el helicóptero	On a plane /on a pléin/ En el avión
At university /at iunivérsiti/ En la universidad	In a boat /in a bóut/ En el bote	On a ship /on a shíp/ En un barco
At college /at cólesh/ En la universidad	In a lift (elevator) /in a lóft/ /elevéit or/ En el ascensor	On a bicycle, on a motorbike /on a báicicol, on a mótorbáik/ En una bicicleta, en una motocicle- ta
At the top /at da tóp/ En el máximo	In the newspaper /in da niúspeiper/ En el periódico	On a horse, on an elephant /on a jórs, on an élefant/ En un caballo, en un elefante
At the bottom /at da bótom/ En el fondo	In the sky /in da skái/ En el cielo	On the radio, on television /on da réidio, on televíshon/ En la radio, en la televisión
At the side /at da sáid/ En el lado	In a row /in a róu/ En la fila	On the left, on the right /on da left, on da ráit/ A la izquierda, a la derecha
At reception /at recépshon/ En la recepción	In Oxford Street /in óxford strít/ En la calle Oxford	On the way /on da uéi/ En el camino

PLACES

/pléises/

Lugares



Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

ENGLISH	SPANISH PRONUNCIATION	MEANING
Police Academy	/polis akáдеми/	Academia de policía
Police Station	/polis stéishon/	Comisaría
Court	/kórt/	Corte
Police Headquarters	/polis jédkuárters/	Cuartel de policía
Embassy	/émbasi/	Embajada
Customs	/kástoms/	Aduanas
Prison	/príson/	Prisión
Jail	/yéil/	Cárcel
Dungeon	/dányon/	Calabozo
Cell	/sél/	Calabozo
Supreme Court	/suprím córt/	Suprema corte
Control Room	/kontról rúm/	Sala de control
Criminal Investigation Department	/crímlinal investígeishon dipártment/	Departamento de Investigación Criminal
Department of Justice	/depártment of yástis/	Departamento de Justicia
Department of Revenue	/dipártment of réveniu/	Departamento de Ingresos Públicos
Department of Public Works	/dipártment of públic uór-ks/	Departamento de Obras Públicas



WELCOMING MY RELATIVES

/uelcómin máí
rélátifs/

Dando la bienvenida a mis parientes

En las siguientes conversaciones veremos el uso de estos temas en conjunto:

- A. Good evening Captain Flores, how are you doing?
 /gud ífnin Cápten flores, jáu ar iú dúin?/
 Buenas noches Capitán Flores, ¿cómo está Usted?
- B. Good evening Sergeant Rodriguez, I'm really happy because some relatives are staying in my house. They are in Lima because they need to go to different places.
 /gud ífnin sáryent rodriguez, áim ríli jápi bikós sóm rélatifs ar stéyin in máí jáus.
 Déi ar in Lima bikós déi níd tu góu tu díferent pléises/
 Buenas noches sargento Rodriguez, estoy muy feliz porque algunos parientes se están quedando en mi casa. Ellos están en Lima porque necesitan ir a diferentes lugares.
- A. That's great news. It's good to spend time with our family.
 /dáts gréit níús, its gud tu spénd táim uíz áuer fámili/
 Son excelentes noticias. Es bueno pasar tiempo con la familia.
- B. Yes, I agree.
 /iés, ái agrí/
 Sí, estoy de acuerdo.
- A. Where are they now?
 /uéar ar déi náú?/
 ¿Dónde están ellos ahora?
- B. My two daughters are at the Department of Revenue.
 /mai tú dóters ar at da dipártment of réveniu/
 Mis dos hijas están en el departamento de Ingresos Públicos.

- A. But it's not working right now. The department is closed. They need to go to the Department of Public Works.
/bát its not uórkin ráit náu. Da dipártment is clóust. Déi níd tu góu to da dipártment of páblik úorks/
Pero no está trabajando en este momento. El departamento está cerrado.
Ellos necesitan ir al Departamento de Obras Públicas.
- B. Oh, thanks for the information. My two young sons are going to the Police headquarters this afternoon.
/óu, zénks for di informéishon. Mai tú yáng sóns ar góin tu da polís jédkuárters dís afternún/
Oh, gracias por la información. Mis dos hijos jóvenes irán al Cuartel de Policía esta tarde.
- A. Oh, it's in Malachowsky Avenue.
/óu, its in malajóuski áveniu/
Oh, está en la avenida Malachowsky.
- B. Yes, and my sister's children need to go to the Court later. They are in the embassy now.
/iés, and mai sisters children níd tu góu tu da kórt léiter. Déi ar in di émbasi náu/
Sí, y los hijos de mi hermana necesitan ir a la corte más tarde. Ellos están en la embajada ahora.
- A. The embassy is close.
/di émbasi is clóus/
La embajada está cerca.
- B. My brothers are visiting, too. They need to submit some papers at the Criminal Investigation department.
/mái bróders ar vísitin, tú. Déi níd tu sabmít sám péipers at da críminál investigéishon dipártment/
Mis hermanos están visitando, también. Ellos necesitan enviar algunos papeles en el Departamento de Investigación Criminal.

- A. Your wife is crossing the street, she looks very happy.
 /iúr uáif is crósin da strít, shí lúks véri jápi/
 Su esposa está cruzando la calle, ella se ve muy feliz.
- B. Yes, she is. She is very happy because my brothers' wives are her best friends. They go shopping every afternoon.
 /iés, shí is. Shí is véri jápi bikós mái bróders uáifs ar jer bést frénds. Dei góu shópin évri afternún/
 Sí, lo está. Ella está muy feliz porque las esposas de mis hermanos son sus mejores amigas. Ellas van de compras todas las tardes.
- A. Congratulations Captain.
 /congrátuléishons cápten/
 Felicitaciones capitán.

EXERCISES

EXERCISE

1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a similar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábulari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

- A. _____
- B. _____
- A. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____

EXERCISE

2

WRITE THE SINGULAR NOUN OF THESE PLURALS:

/ráit da síngular náun of déz plúral/

Escribe el sustantivo en singular de estos plurales:

1. Children: _____
/children/
Niños
2. Sons: _____
/sáns/
Hijos
3. Wives: _____
/uáifs/
Esposas
4. Daughters: _____
/dóters/
Hijas
5. Brothers: _____
/bróders/
Hermanos

EXERCISE

3

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT PLACE:

/complít da séntences uíz da corréct pléis/

Completa las oraciones con el lugar correcto:

1. The Captain's daughters are at the _____.
/da cáptens dóters ar at da/
Las hijas del capitán está en el...
2. The Captain's brothers are at the _____.
/da cáptens bróders ar at da/
Los hermanos del Capitán está en...
3. The Captain's nephews need to go to the _____.
/da cáptens néfius nid tu gou tu da/
Los sobrinos del Capitán necesitan ir a...
4. The Captain's nephews are at the _____ now.
/da cáptens néfius ar at da/
Los sobrinos del Capitan están ahora de...



FOURTH REVIEW

/fórz riviú/

Cuarta Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

Cardinal numbers /cárdinal námbers/ Números cardinales	Ordinal Numbers /ordinal námbers/ Números ordinales	Past tense of be /past tens tu bí/ Pasado del verbo ser o estar
Past tense of regular verbs /past téns of regular vérbs/ El pasado de los verbos regulares	Past tense of irregular verbs /past tens of irregular vérbs/ El pasado de los verbos irregulares	Prepositions of time /preposishons of táim/ Preposiciones de tiempo

CARDINAL NUMBERS FROM 1 TO 1,000,000

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1 000 a/one thousand
10 ten	20 twenty	30 thirty	1 000 000 a/one million

PAST TENSE OF VERB TO BE

/past téns of verb tu bí/

Oraciones en pasado del verbo ser o estar

AFFIRMATIVE /afirmatif/ (Afirmativo)	NEGATIVE /négatif/ (Negativo)	INTERROGATIVE /interrogatif/ (Interrogativo)	SHORT FORM /short fórm/ (Forma Contraída)
I was	I was not	Was I?	I wasn't
You were	You were not	Were you?	You weren't
He was	He was not	Was he?	He wasn't
She was	She was not	Was she?	She wasn't
It was	It was not	Was it?	It wasn't
We are	We were not	Were we?	We weren't
You are	You were not	Were you?	You weren't
They are	They were not	Were they?	They weren't

How **was** I today?

Where **were** you?

When **was** he here?

Why **was** she happy?

What **was** it?

Who **was** it?

PAST TENSE OF REGULAR VERBS

/pást téns of regular vérbs/

Pasado de verbos regulares

	INFINITIVE /infinitif/ Infinitivo	PAST /pást/ Pasado
01	Arrive /arráif/ Llegar	Arrived /arráífd/ Llegó
02	Carry /cárrí/ Llevar	Carried /cárrid/ Llevó
03	Clean /clín/ Limpiar	Cleaned /clínd/ Limpiado
04	Disappear /disapíer/ Desaparecer	Disappeared /disapíerd/ Desaparecido
05	Empty /éempti/ Vacía	Emptied /emptíd/ Vaciado
06	Finish /finish/ Terminar	Finished /finisht/ Terminado
07	Help /jélp/ Ayudar	Helped /jélpt/ Ayudado
08	Invite /inváit/ Invitar	Invited /inváitid/ Invitado
09	Like /láik/ Gustar	Liked /láikt/ Gustó
10	Listen /lisen/ Escuchar	Listened /lísend/ Escuchado

11	Live /lífð/ Vivir	Lived /liftd/ Vivió
12	Play /pléi/ Jugar	Played /pléid/ Jugó
13	Start /stárt/ Empezar	Started /stártid/ Empezó
14	Stop /stóp/ Parar	Stopped /stópt/ Parado
15	Study /stádi/ Estudiar	Studied /stádid/ Estudiado
16	Visit /visit/ Visitar	Visited /visitid/ Vísited
17	Want /uát/ Querer	Wanted /uántid/ Querido
18	Wash /uásh/ Lavar	Washed /uásht/ Lavado
19	Watch /uátch/ Ver	Watched /uátcht/ Visto
20	Work /uórk/ Trabajar	Worked /uórkt/ Trabajado



PAST TENSE OF IREGULAR VERBS

/past téns of regular vérbs/

El pasado de los verbos irregulares

PRESENT	PAST	PRESENT	PAST
begin	began	become	became
blow	blew	come	came
drink	drank	draw	drow
dig	dug	forget	forgot
fall	fell	give	gave
grow	grew	get	got
ride	rode	know	knew
rise	rose	ring	rang
run	ran	sing	sang
shine	shone	sink	sank
sit	sat	swim	swam
throw	threw	wake	woke
win	won	write	wrote

SIMPLE PAST

/símpol pást/

Pasado Simple

POSITIVE FORM /pósitif fórm/ Forma Positiva	NEGATIVE FORM /négatif fórm/ Forma Negativa	QUESTION FORM /kuëshon form/ Forma Interrogativa
I worked	I didn't (=did not) work	Did I work?
You worked	You didn't work	Did you work?
We worked	We didn't work	Did we work?
They worked	They didn't work	Did they work?
She worked	She didn't work	Did she work?
He worked	He didn't work	Did he work?
It worked	It didn't work	Did it work?

what		you		
		he	play	yesterday?
		she	go	last week?
where	did	they	meet	last weekend?
		Sarah	have lunch	3 years ago?
who		James	buy	
		Tony and Sam	visit	

PREPOSITIONS OF TIME

/preposíshons of táim/

Preposiciones de Tiempo

in

The morning
/da mórnin/
En la mañana

The afternoon
/di áfternún/
En la tarde

The evening
/di ífnin/
La noche

February
/fébruary/
Febrero

(The) Spring
/da/ /spring/
(La) Primavera

(The) Summer
/da/ /sámer/
(El) Verano

(The) Fall / Autumn
/da/ /fól/ /ótum/
(El) Otoño

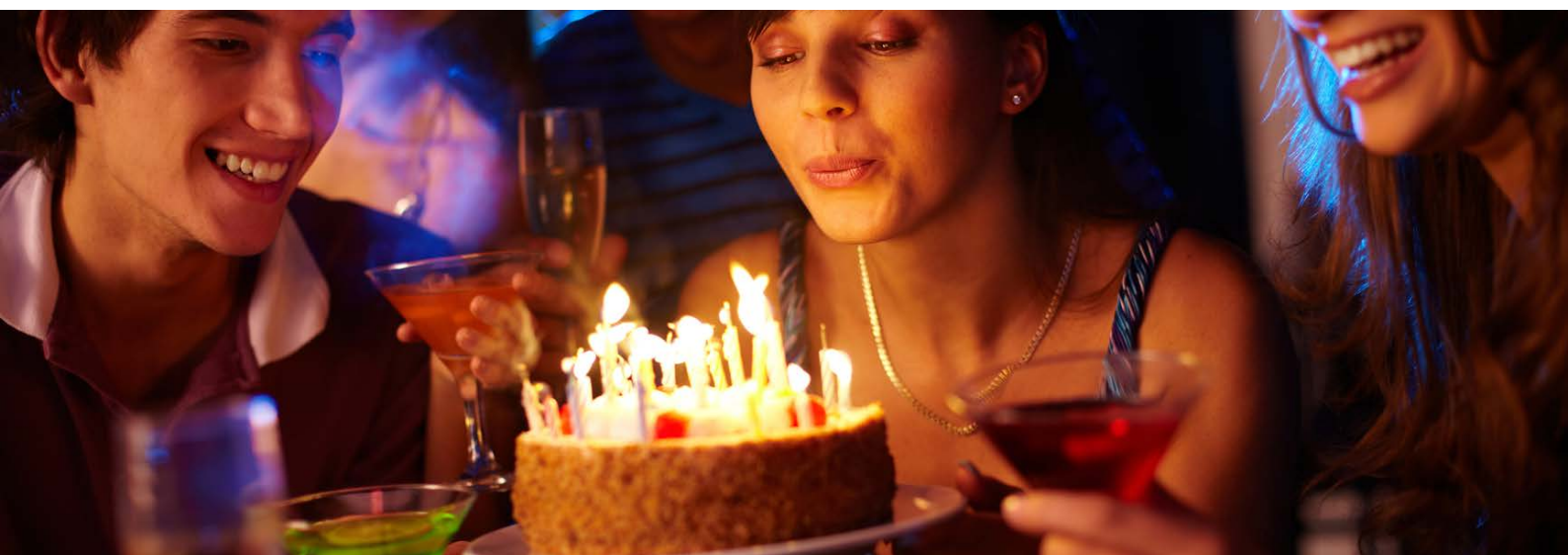
(The) Winter
/da/ /uinter/
(El) Invierno

2013
/tueni-zirtin/
Dos mil treceThe

1990s

on

Sunday
/sándeí/
 Domingo
 Monday morning
/mándeí mórnin/
 Mañana del lunes
 Tuesday afternoon
/tiúsdeí afternún/
 Tarde del martes
 Wednesday evening
/uénsdeí ífnin/
 Noche del miércoles
 My birthday
/mai bérzdeí/
 Mi cumpleaños
 A holiday
/a jólideí/
 Día festivo
 May 5
/mái faif/
 Cinco de mayo
 A weekday
/a uík deí/
 Día de la semana
 The weekend (u.s.)
/da uíkend/
 El fin de semana



at

Night
/nait/
Noche
Noon / midday
/nún/ /míd-dei/
Medio día
Midnight
/mídnait/
Media noche
Bedtime
/bédtaim/
Hora de acostarse
Sunrise / sunset
/súnrrais/ sánset/
Salida del sol / Puesta de sol
The weekend (u.s.)
/da uíkend/
Fin de semana





ACTIONS

/ákshons/
Acciones

Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

ENGLISH /ínglish/ Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /spánish pronunciéishon/ Pronunciación en español	MEANING /mínin/ Significado
To acquit	/tu akuít/	Absolver
Acquittal	/akuító/	Absolución
To accuse	/tu akiús/	Acusar
Indictment	/indikment/	Acusación
To assault	/tu asólt/	Agredir
Assault	/asólt/	Agresión
To threaten	/tu zréten/	Amenazar
Threat	/zrét/	Amenaza
To resort to violence	/tu resórt tu váiolens/	Apelar a la violencia
Appeal	/apíl/	Apelación
To stab	/tu stáb/	Apuñalar
To arrest	/tu arrést/	Arrestar
Mugging	/mágin/	Atraco
To murder	/tu márdér/	Asesinar
Murder	/márdér/	Asesinato
Punishment	/pánishmént/	Castigo

Assassination	/asesineishon/	Asesinato (de un político)
First degree murder	/ferst degrí márdér/	Asesinato en primer grado
Failed attack	/féild atták/	Atentado frustrado
Coup	/kúp/	Golpe de estado
Attempted coup	/atémpt kú/	Atentado golpista
Suicide bombing,	/suisáid bómbin/	Atentado suicida
Suicide attack	/suisáid aták/	Atentado suicida
Terrorist attack	/térrorist aták/	Atentado terrorista
To convict	/tu konvíkt/	Declarar culpable
To defend	/tu difénd/	Defender
To vandalize	/tu vándalais/	Destrozar propiedad
To shoot	/tu shút/	Disparar
Fire, shoot	/fáir, shút/	Disparo
To drug	/tu drág/	Drogar
To imprison	/tu impríson/	Encarcelar
To lock up	/tu la-cóp/	Encerrar
To poison	/tu póison/	Envenenar
To spy	/tu spái/	Espiar
To plead guilty	/tu plíd gílti/	Confesarse culpable
To confess	/tu confés/	Confesar
To smuggle	/tu smágol/	Contrabandear
Smuggling	/smáglin/	Contrabando
Statement	/stéitment/	Declaración

Self defense	/sélf diféns/	Defensa personal
Crime	/kráim/	Delito
Common crime	/kómon kraim/	Delito común
Crime against property	/kráim agénst próperti/	Delito contra la propiedad
Infringement of copyright	/infrijment of copiráit/	Delito de falsificación
Minor offence	/máinor oféns/	Delito de menor importancia
Violent crime	/vaiolént kráim/	Delito de sangre
Tax offence	/táx oféns/	Delito fiscal
Computer crime	/kompiúter kráim/	Delito informático
Misdemeanor	/misdeminor/	Delito menor
Currency offence	/kárrensi oféns/	Delito monetario
Political crime	/polítikal cráim/	Delito político
Arson	/árson/	Incendio premeditado
To interrogate	/tu intérrogéit/	Interrogar
To call to order	/tu cól tu órder/	Llamar al orden
To call for help	/tu cól for jélp/	Llamada de emergencia
To keep order	/tu kíp órder/	Mantener el orden
To kill	/tu kíl/	Matar
Crashed	/crásht/	Choque
Alibi	/álabai/	Coartada
Repayment penalty	/ripéiment pénalti/	Multa por pago atrasado
To fine	/tu fáin/	Multar
Fine	/fáin/	Multa

To reléase	/tu rilís/	Poner en libertad
To prosecute	/tu prósekiút/	Procesar, enjuiciar
To abduct	/tu abdákt/	Raptar, secuestrar
To search	/tu sérch/	Registrar
To give yourself up	/tu gif yorsélf áp/	Rendirse a la policía
To reestablish order	/tu ristáblish órder/	Restablecer el orden
To rob	/tu rób/	Robar
To steal	/tu stíl/	Robar
Theft	/téft/	Robo
To surround	/tu sarráun/	Rodear
To kidnap	/tu kidnáp/	Secuestrar
Prostitution	/prostitúshon/	Prostitución
Child prostitution	/cháild prostitúshon/	Prostitución infantil
Hijacking	/jáiyakin/	Secuestro de avión
To sentence	/tu séntens/	Sentenciar
To be tried	/tu bí tráid/	Ser juzgado
To bribe	/tu bráib/	Sobornar
Bribery	/bráiberi/	Soborno
To rape	/tu réip/	Violar
Violation	/vaioleíshon/	Violación
Rape	/réip/	Violación sexual
Swindle	/suíndol/	Estafa

A DANGEROUS PLACE

/A dényeras pléis/

Un lugar peligroso

- A. Good morning Ensign Calderón, what's happening here?

/gud mórnin énsain calderón, úats jápenin jier/

Buenos días Alférez Calderón, ¿qué está pasando aquí?

- B. Good morning General Dulanto, there are many events to report.

/gúd mórnin yéneral dulanto, dér ar méni ivénts tu ripórt/

Buenos días General Dulanto hay varios eventos que reportar.

- A. Why?

/úai/

¿Por qué?

- B. Lima experienced many events during the last weeks and people in streets are very scared.

/Lima expírienst méni ivénts dúrin da lást úiks and pípol in stríts ar véri skérd/

Lima experimentó varios eventos las últimas semanas y la gente en las calles está muy asustada.

- A. What happened?

/úat jápend/

¿Qué pasó?

- B. Last Monday there was a suicide attack, a first degree murder, an assault, a violent crime, and a terrorist attack.

/last mándei dér úas a suísaid aták, a férst digrí márder, an asólt, a váiolent cráim, and a terrorist aták/

El lunes pasado hubo un ataque suicida, un asesinato de primer grado, un asalto, un crimen violento y un ataque terrorista.

- A. Are the thieves and the terrorists in prison now?
/ar da tífs and da térrorists in prísion náu?/
¿Están los ladrones y los terroristas en prisión ahora?
- B. No sir, we are working on that.
/núu, sér, uí ár úorkin on dát/
No señor, estamos trabajando en eso ahora.
- A. The city is in risk and people need to feel safe.
/da cíti is in risk and pípol níd tu fil séif/
La ciudad está en riesgo and la gente necesita sentirse segura.
- B. The thieves need to be arrested and the terrorists need to confess.
/da tívz níd tu bi arréstid and da térrorists níd tu confés/
Los ladrones necesitan ser arrestados y los terroristas necesitan confesar.
- A. Yes, General Dulanto.
/iés yéneral dulanto/
Sí, general Dulanto.

EXERCISE 1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a símilar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocabulari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____

- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

- What's the ensign's name?
/uáts di énsains neim/
¿Cuál es el nombre del Alférez?

- What's the general's name?
/uáts da yénerals neim/
¿Cuál es el nombre del General?

- When did these events happen?
/uén did dís ivénts japi/
¿Cuándo pasaron estos eventos?

- Are people in the streets happy?
/ar pípol in da stríts japi/
¿La gente está feliz en las calles?

- Is the city safe?
/is da citi séif/
¿La ciudad es segura?

KIDNAPPING AND RAPPING GIRLS

/kídnápin and réipin gérls/

Secuestrando y violando niñas

Yesterday I interrogated a kidnapper who raped three girls on Sunday evening.

/yesterdei ai interrogéited a kídnaper ju réipt zrí gérls on sándeí ífnin/

Ayer interrogué a un secuestrador que violó a tres chicas el domingo por la noche.

He is a street vendor and he used to give sweets to the girls

/ji is a strit véndor ánd ji iúst tu gif suíts tu da gérls/

Él es un vendedor ambulante y acostumbraba dar dulces a las niñas

to convince them to visit his house.

/tu convíns dem tu vísit jis jáus/

para convencerlas de visitar su casa

He was very bad. He assassinated some of them.

/ji uás véry bad. Hí asesinéítid of dém/

Él era muy malo. Él asesinó algunas de ellas

The federal government should apply death penalty for these criminals in some years.

/da féderal góvèrment shúd aplái detz pénalty for dís críminals in sóm yíers/

El gobierno federal debería aplicar pena de muerte a estos criminales en algunos años.



EXERCISES

EXERCISE

1

MAKE A SIMILAR STORY AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS
WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a similar stóri and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábiulari
lérnd/

Crea una historia similar y reemplazar las palabras subrayadas con el
vocabulario aprendido:

EXERCISE

2

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fóls/

Escribe verdadero o falso:

1. The kidnapper raped more than three girls. _____
/da kídnaper réipt mór dán zrí gérls/
El secuestrador violó a mas de tres chicas.
2. The kidnapper used to sell chocolates. _____
/da kídnaper iúst tu sél chóclets/
El secuestrador era vendedor de chocolates.
3. The event happened on Sunday evening. _____
/di ivént jápend on sándeí ifnin/
El evento ocurrió el sábado en la noche.
4. There is death penalty for these people. _____
/dér is dez penalty for déz pípol/
Hay pena de muerte para estas personas.

FIFTH REVIEW

/fifz riviú/

Quinta Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

ORDINAL NUMBERS /ordinal námbers/ Números Ordinales	ADJECTIVES /ádyetifs/ Adjetivos
--	--

ORDINAL NUMBERS FROM 1ST TO 1 MILLIONTH

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first	31 st thirty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second	40 th fortieth
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third	50 th fiftieth
4 th fourth	14 th fourteenth	24 th twenty-fourth	60 th sixtieth
5 th fifth	15 th fifteenth	25 th twenty-fifth	70 th seventieth
6 th sixth	16 th sixteenth	26 th twenty-sixth	80 th eightieth
7 th seventh	17 th seventeenth	27 th twenty-seventh	90 th ninetieth
8 th eighth	18 th eighteenth	28 th twenty-eighth	100 th one hundredth
9 th ninth	19 th nineteenth	29 th twenty-ninth	1000 th one thousandth
10 tenth	20 th twentieth	30 th thirtieth	1000000 th one millionth



ADJECTIVES

/ádyetifs/
Adjetivos

Position	Example
<p>Before nouns /bifór náuns/ Antes de los sustantivos</p>	<p>A delicious meal. /a delíshas míel/ Una deliciosa comida</p> <p>A cold drink. /a cold drínk/ Una bebida fría</p> <p>A tiring day. /a táiring déi/ Un día cansado</p>
<p>After the verb 'to-be' /áfter da verb 'tu bí'/ Luego del verbo 'ser' o 'estar'</p>	<p>He is thirsty /jí is zérsti/ Él está sediento</p> <p>The mangoes are ripe /da mángous ar ráip/ Los mangos son maduro</p> <p>I am generous /ai am yenéras/ Soy generoso</p>
<p>descriptive adjectives /déscriptif ádyetifs/ adjetivos decriptivos</p>	

Condition /condishon/ Condición	Shape /shéip/ Forma	Size /sáiz/ Tamaño	Value /váliu/ Valor	Colour /cólor/ Color
Hot /jót/ Calor	Round /ráund/ Redondo	Small /smól/ Pequeño	Beautiful /biuríful/ Hermoso	Red /réd/ Rojo
Cold /córd/ Frío	rectangular /rectángular/ Rectangular	big /bij/ Grande	Smart /smárt/ Inteligente	Blue /blú/ Azúl
rainy /réini/ Lluvioso	square /scuér/ Cuadrado	thin /zín/ Delgado	Shy /shai/ Tímido	Yellow /iélou/ Amarillo
Sunny /sáni/ Soleado	oval /óuval/ Ovalado	long /lóng/ Largo	Rich /rich/ Rico	Black /blák/ Negro

Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

WEAPONS

/gúepons/

Armas

ENGLISH /ínglish/ Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /spánish pronanciéishon/ Pronunciacion en Español	MEANING /mínin/ Significado
Machine gun	/machín gán/	Ametralladora
Weapon	/uépon/	Arma
Cleaning pellets	/klinín pélet/	Arma de Avancarga

Firearm	/fáeirárm/	Arma de Fuego
Quaker gun	/kuéikar gan/	Arma Falsa o Cañon Falso
Bullet	/bálet/	Bala
Ballistics	/balistics/	Balística
Bomb	/bomb/	Bomba
Caliber	/káliber/	Calibre
Shooting	/shútin/	Secuencia de Tiros
Bulletproof vest	/baletprúf vést/	Chaleco a Prueba de Balas
Handgun, pistol	/jándgan, pístol/	Pistola
Ammunition	/amnuishon/	Munición
Automatic colt pistol	/ótomatik kólt pístol/	Munición para pistolas semia automáticas
Submachine gun	/sábmachín gán/	Metralleta
Rifle	/rífol/	Fusil
Assault weapon	/asólt guépon/	Fusil de Asalto
Handcuffs	/jándkáfs/	Grilletes
Shotgun	/shátgan/	Escopeta

Cartridge	/kártrish/	Cartucho
Flintlock	/flíntlok/	Cartucho de Perdigones
Reflective safety vest	/rifléktif séifti vést/	Chaleco de Seguridad



BUYING WEAPONS

/báyin úepons/

Comprando armas

- A. Good afternoon lady, what do you need?

/gúd afternún léidi, úat du iú níd/

Buenas tardes señora, ¿qué necesita?

- B. Good afternoon, sir, I need to buy some weapons.

/gud afternún sér, ai níd tu báí sóm uépons/

Buenas tardes señor, necesito comprar algunas armas.

- A. We have different kinds of weapons in the store. Let me show you some.

/uí jáf díferent káinds of úepons in da stór. Lét me shóu iú sóm/

Tenemos diferentes tipos de armas en la tienda. Déjeme mostrarle algunas.

This is a set of handguns, the third one is powerful but a little heavy. The second one is light.

/dís ís a sèt of jándgáns, da zérd uán is páuerful bát a lídel jévi. Da sécond uán is láit/

Este es un grupo de pistolas, la tercera es poderosa pero un poquito pesada. La segunda es liviana.

Here, we have a set of rifles, there are five in this set. The fifth one is really heavy and powerful, too.

/jier, uí jáf a sèt of rífol, dér ar fáif in dís set. Da fíftz uán is ríli jévi and páuerful, tú/

Aquí tenemos un set de rifles, hay cinco en este juego. La quinta es realmente pesada y poderosa también.

Here, we have a set of submachine guns. I recommend you to buy the sixth one, it's cheap and a good one.

/jier, uí jáf a sèt of sábmachín gáns. Ai recomménd iú tu báí da síxiz uán, its chíp and a gúd uán/

Aquí, tenemos un juego de metralletas. Yo le recomiendo comprar la sexta, es barata y buena.

And here, you have a set of firearms. The third one is the best. It's expensive but it's really powerful.

/and jier, iú jáf a sét of fáirárms. Da zérd uán is da bést. Its expénsif bat its ríli páuer-ful/

Y aquí, tenemos un set de armas de fuego. La tercera es la mejor. Es cara pero es realmente poderosa.

B. I see I have different options. Thank you very much for the information.

/ai sí ai jáf diferent ópshons. Zénk iú veri mách for di informéishon/

Veó que tengo diferentes opciones. Muchas gracias por la información.

A. You are very welcome. It's my job to help you.

/iú ar véri úelcom. Its mai yób tu jélp iú/

De nada. Es mi trabajo ayudarla.

EXERCISES

EXERCISE 1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a similar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábiu-lari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____

EXERCISE

2

NAME THE WEAPONS IN THE CONVERSATION:

/néim da uépons in da converséishon/

Nombre las armas en la conversación:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

SIXTH REVIEW

/sìxz riviú/

Sexta Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

DEMONSTRATIVE PRONOUNS /dimónstratif prónauns/ Pronombres Demostrativos	POSSESSIVE ADJECTIVES /pósesif ádyetifs/ Adjetivos Posesivos	ORDER OF ADJECTIVES /órder of ádyetifs/ Orden de los adjetivos
--	---	---

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

	near	far
singular	this	that
plural	these	those

POSSESSIVE ADJECTIVES

Personal Pronouns /pérsónal prónauns/ Pronombres Personales	Possessive Adjectives /posésif ádyetifs/ Adjetivos Posesivos
I /ai/ Yo	My /mai/ Mío
You /iú/ Tú	Your /iúr/ Tuyo
He /jí/ Él	His /jís/ Su de él
She /shí/ Ella	Her /jér/ Su de ella
It /it/ Éste	Its /its/ Su de ésto
We /ui/ Nosotros	Our /áuer/ Nuestro

You /iú/ Ustedes	Your /iúr/ Suyos
They /dei/ Ellos	Their /dér/ Suyos



ADJECTIVES

/ádyetifs/

Adejtivos

Deter- miner	Opinion	Size	Age	Shape	Color	Origin	Mate- rial	Purpose	Noun
A	Han- some /ján- som/ Guapo		Young /yáng/ Joven			Brazilian /brazí- lian/ Brasileiro			Man /mán/ Hombre
A		Huge /jiúsh/ Enorme		Round /ráund/ Redondo			Metal /mé- tal/ Métal		Bowl /ból/ Tazón
A		Small /smól/ Peque- ño			Yellow /iélou/ Amaril- lo			Sleeping /slípin/ Dormido	Bag /báj/ Bolsa

AGE	COLOR	ORIGIN	MATERI- AL	QUALIFIER PROPOUSE ADJE- TIVE	NOUN
Old /old/ Viejo	Red /réd/ Rojo	French /frénch/ Francés	Leather /léder/ Cuero	Passenger /pásenyer/ Pasajero	Seat /sít/ Asiento
Ancient /énshent/ Anciano	Blue /blú/ Azúl	African /áfrikan/ Africano	Cotton /cóton/ Algodón	Touring /túring/ Gira	Car /cár/ Carro
Antique /antic/ Antiguo	Green /grín/ Verde	English /ínglish/ Inglés	Silver /silver/ Plata	Hat /ját/ Sombrero	Boxes /bóxes/ Cajas
Young /yáng/ Joven	Yellow /iélou/ Amarillo	Australian /ostré- lian/ Australia- no	Gold /góld/ Oro	Hunting /jántin/ Caza	Lodge /lódch / Alojar

New /niú/ Nuevo	Black /blák/ Negro	Greek /grik/ Griego	Silk /silk/ Seda	Basketball /básketbol/ Baloncesto	Players /pléyer/ Jugadores
Middle-aged /mídel-éish/ Edad Media	Brown /bráun/ Marrón	American /américan/ Americano	Woodern /wúden/ Wúdern	Sleeping /slipin/ Durmiendo	Bag /baj/ Bolsa
Aged /éishd/ Envejecido	White /uáit/ Blanco	Eastern /ístern/ Este	Plastic /plástic/ (plástico)	School /skúl/ (colegio)	Dinner /dínér/ (cena)
Second-hand /sécon-jánd/ Segunda mano	Pink /pínk/ Rosado	Western /uéstern/ Oeste	Metal /métal/ Metal	Roasting /róstin/ Tostado	Tin /tín/ Lata
	Purple /párpól/ Morado	Lunar /lúnar/ Lunar	Paper /péiper/ Papel	Washing-up /uáshing-ap/ Lavado	Liquid /licuid/ Líquido
	Grey-ish /greish/ Grisáseo	Foreign /fórein/ Extranjero	Card-board /cárd-bord/ Cartón		
	Blue and green /blú an grín/ Azúl y verde	Local /lócal/ Local	Denim /dénim/ Vaquero		
	Black and white /blák an uáit/ Blanco y negro		Cotton /cóton/ Algodón		

Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

IMPORTANT DOCUMENTS

/important dókiuments/

Documentos importantes

ENGLISH	SPANISH PRONUNCIATION	MEANING
Police record	/polis récor/	Antecedentes Policiales
Police statement	/polis stéitment/	Declaración Policial
Driving license	/dráivin laisens/	Licencia de Conducir
Insurance certificate	/inshúrans certífkeit/	Certificado de Seguro
Code of ethics	/kóud of étics/	Código Ético
Penal code	/pénal cóud/	Código Penal
Report form	/ripórt fórm/	Informe
Immigration laws	/inmigréishon lós/	Ley De Extranjería
Constitutional law	/konstitúshonal ló/	Ley Orgánica
Eviction order	/evíkshon órder/	Orden De Desalojo
An arrest warrant	/an arrést gárrant/	Orden De Detención
Extradition order	/extradíshon órder/	Orden De Extradición
Court order	/kórt órder/	Orden Judicial
Death penalty	/déz pénalti/	Pena De Muerte
Work permit	/uórk pérmit/	Permiso De Trabajo
Code	/kóud/	Reglamento
Safety regulations	/séifti reguléishons/	Reglamento de seguridad

LOOKING FOR MY DOCUMENTS

/lúkin for mái dókiuments/

Buscando mis documentos

- A. Hi mom, how are you doing?

/jái mám, jáu ar iú dúin/

Hola mamá, ¿cómo estás?

- B. Hi son, just fine. You look worried.

/jái son, yást fáin. Iú lúk uórried/

Hola hijo, estoy bien. Te ves preocupado.

- A. I'm very worried because I need to find some important documents.

/áim véri úorried bicós ai níd tu fáind sóm impórtant dókiuments/

Estoy muy preocupado porque necesito encontrar algunos documentos importantes.

- B. Let me help you find them.

/lét mi jélp iú fáind dém/

Dejame ayudarte a encontrarlos.

- A. Thank you mom. First, I need to find my driving license. It's a small square blue plastic document.

/zénk iú mám. Férst, aí níd tu fáind mái draívin láisens. It's a smól skúer blú plás tic dókiument/

Gracias mamá. Primero, necesito encontrar mi licencia de conducir. Es un documento de plástico azul, pequeño de forma cuadrada.

- B. Oh, here it is.

/óu, jier it is/

Oh, aquí está.

No mom, this is my brother's driving license. His driving license is yellow, my driving license is blue.

/nóu mám, dís is mái bróders draívin láisens. Jís draívin láisens is iélou, mái draí vin láisens is blú/

No, mamá, esta es la licencia de conducir de mi hermano. Su licencia de conducir es amarilla, mi licencia de conducir es azul.

A. Look, is this your driving license?

/lúk, is dís iúr dráivin láisens/

Mira, ¿es esta tu licencia de conducir?

A. Yes, thank you.

/ies, zénk iú/

Sí, gracias.

B. Now, what other document do you need?

/náu, uát óder dókiument du iú níd/

Ahora, ¿qué otro documento necesitas?

A. I need to find my safety regulation book.

/ái níd tu fáind mai séifti reguléishon búk/

Necesito encontrar mi libro de reglas de seguridad.

B. Is this the book you want?

/is dís da búk iú úant?/

¿Es éste el libro que quieres?

A. No, this is my cousin's book. Her book is green. My safety regulation book is a new brown book.

/núu, dís is mái cósins búk. Jér búk is grín. Máí séifti reguléishon búk is a níu bráun búk/

No, este es el libro de mi primo. Su libro es verde. Mi libro de reglas de seguridad es un libro nuevo y marrón.

B. Oh, let's continue looking for it.

/óu, léts contíniu lúkin for ít/

Oh, continuemos buscándolo.

A. Here it is mom. It was under my bed.

/jier ít is mám. It úas ánder mai béd/

Aquí está mamá. Estaba debajo de mi cama.

B. Now, do you need another document?

/náu, du iú níd anóder dókiument/

Ahora, ¿necesitas otro documento?

- A. Yes, I need to find my penal code.
 /íés, ái níd tu fáind mái pénal koud/
 Sí, necesito encontrar mi código penal.
- B. This is on the radio. Let me give it to you.
 /dís is ón da réidio. Lét mi gíf ít tu iú/
 Está encima de la radio. Déjame dártelo.
- A. That one is dad's. His code is very small. My code is a big old book.
 /dát úan is dads. Jís cóud is véri smól mái cóud is a bij óld búk/
 Ese es el de mi papá. Su código es muy pequeño. El mío es un libro grande y viejo.
- B. I think that one is in your dad's office.
 /ái zínk dát úan is in iúr dads ófis/
 Creo que ese está en la oficina de tu papá.
- A. Oh no, I need to go to his office, then.
 /óu nóu, ái níd tu góu to jís ófis, dén/
 Oh no, necesito ir a su oficina, entonces.
- B. Yes, and hurry up because your dad is leaving in twenty minutes.
 /íes, and járri áp bicós iúr dád is lívin in tuénti mínuts/
 Sí, y apúrate porque tu papa saldrá en veinte minutos.
- A. Bye, mom, I have to go to his office. See you later.
 /bái, mám, ái jáf tú góu tu jís ófis. Sí yu léiter/
 Adiós, mamá, tengo que ir a su oficina, nos vemos más tarde.
- B. Take care please.
 /téik kér, plís/
 Cuídate por favor.
- A. You, too.
 /iú, tú/
 Tú, también.

EXERCISE

1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a símilar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábiu-lari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

B. _____

EXERCISE

2

COMPLETE THE CHART:

/complít da chart/

Completa el cuadro:

SIZE /sáiz/ Tamaño	COLOUR /cólor/ Color	DOCUMENT /dókiument/ Documento
		Report Form /ríport form/ Formulario de Reporte
		Police record /polís récord/ Informe policial
		Eviction order /evícshon órder/ Orden de desalojo
		Work permit /uórk pérmit/ Permiso de trabajo
		Code of ethics /cóud of ézics/ Código de ética

EXERCISE

3

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fólsl/

Escribir verdadero o falso:

1. The driving license is small. _____
/da dráivin láisens is smól/
La licencia de conducir es pequeña.
2. My brother's driving license is yellow. _____
/mai bróders dráivin láisens is iélou/
La licencia de mi hermano es amarilla.
3. My safety regulation book is new. _____
/mai séifti reguléishon búk is niú/
Mi libro de regulaciones de seguridad es nuevo.
4. My penal code is in my dad's office. _____
/mai penal cóud is in mai dásds ófis/
Mi código penal está en la oficina de mi papá.
5. My dad is at home. _____
/mai dád is át jóm/
Mi papa está en casa.



SEVENTH REVIEW

/sévenz riviú/

Séptima Revisión

En esta ocasión además de los temas anteriormente revisados, revisaremos los siguientes temas:

TIME EXPRESSIONS		
Simple Present	Present Continuous	Past Simple

TIME EXPRESSIONS

PRESENT SIMPLE /présent simpl/ / Presente simple	PRESENT CONTINUOUS /présent continius/ / Presente continuo
<ul style="list-style-type: none"> Usually, Always, Often, etc. Every day / week, etc. In the morning / spring, etc. On Mondays / Monday morning, etc. At the weekend, At night, etc. Once / twice / three times, etc. A week / day, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Now, At the moment, Today, These days, days week / year, etc. Tonight, Tomorrow, etc. Next week, year, etc.

PAST SIMPLE /past simpl/ / Pasado Simple	
<ul style="list-style-type: none"> Yesterday Last week Last month One week ago Two months ago Three years ago Yesterday Yesterday morning 	<ul style="list-style-type: none"> In 1990 The day before yesterday In March On Sunday When I was born

Y los revisaremos utilizando el siguiente vocabulario:

COMMON PHRASES

/kómon fréises/

Frases comunes

ENGLISH /ínglish/ Inglés	SPANISH PRONUNCIATION /spánish pronanciéishon/ Pronunciación en español	MEANING /mínin/ Significado
Are you injured?	/ár iú ínyard/	¿Estás herido?
What's going on?	/uáts goin on/	¿Qué sucede?
Give me your passport, please	/gíf mi yór pásport, plís/	Dame tu pasaporte, por favor
The officer followed the criminal	/di óficer fóloud da kriminal/	El agente siguió al criminal
He behaved in self-defense	/ji bijéifd in sélf deféns/	Él respondió en defensa propia
They are on parole, on probation	/déi ar on paróul, on probéi-shon/	Ellos están en libertad condicional
There has been a robbery	/dér jás bín a róberi/	Ha habido un robo
Joseph is a police officer	/yósef is a polis officer/	José es policía
He is on a trial	/ji is on a tráial/	Él está en juicio
The police is investigating	/da polis is investigeítin/	La policía está investigando
The police stopped me	/da polis stópt mi/	La policía me detuvo
Hands over your head!	/jands ouver iúr jéd/	¡Manos a la cabeza!
I've just been robbed!	/aif yást bín róbd/	¡Me acaban de robar!
I need a lawyer	/ái níd a lóyer/	Necesito un abogado
They are not guilty	/dei ar not gílti/	Ellos no son culpables
Please call the police.	/plís kól da polis/	Por favor llame a la policía
A man attacked me nearby	/a man atták mi níerbai/	Un hombre me atacó cerca de aquí
I didn't do anything wrong	/ai dídent du énzín gron/	Yo no hice nada incorrecto
He has committed suicide	/ji jás comítid súisáid/	Él ha cometido suicidio
She is provoking acts of vandalism	/vándalism/	Ella está provocando actos de vandalismo

DANGEROUS EVENTS

/dángeras ívents/

Eventos peligrosos

- A. Hello Captain Rivera, how are you?

/jélou cáptén Rivera, jáu ar iú?/

Hola Capitán Rivera, ¿cómo estás?

- B. Just fine, Ensign Ramos. I heard there were different events last week.

/yást fáin énsáin ramos. Ái jérd dér úer dífrent ivénts lást úik/

Bien, alférez Ramos. Escuché que hubo diferentes eventos la semana pasada.

- A. Yes, yesterday some people were shouting outside, one man was caught but he said he behaved in self-defence. A woman came shouting saying "There has been a robbery".

/íes, yésterdéi sám pípol úer sháutin aútsaid, úan mán úas cót bát jì séd jí bijéifd in self díféns. A wúman kéim sháutin séyin "dér jás bín a róberi" /

Sí, ayer algunas personas estaban gritando afuera, un hombre fue capturado pero él dijo que había actuado en defensa propia. Una mujer vino gritando "Hubo un robo".

- B. I know the streets are usually very dangerous.

/ái nóu da stríts ar íushuali véri dényeras/

Lo sé, las calles son normalmente muy peligrosas.

- A. Last Monday, some men said "There has been a robbery".

/lást mándeí, sám mén séd "dér jás bín a róberi"

El lunes pasado, algunos hombres dijeron "Hubo un robo"

- B. And what did you do?

/and uát did iú do/

¿Y qué hicieron ustedes?

- A. The police is investigating.

/da polís is investigéitin/

La policía está investigando.

- B. Many suspects said "I didn't do anything wrong."

/méni sáspects séd "ai dídent dú énizin wrón/

Muchos sospechosos dijeron "Yo no hice nada malo"

- A. But, we sent them on trial.
/bát, uí sént dém on tráial/
Pero, los enviamos a juicio.
- B. They claimed saying: "We need a lawyer".
/déi kléimnd séyin "uí nid a lóyer"/
Ellos se quejaron diciendo: "Necesitamos un abogado".
- A. We always need to be patient with these criminals.
/uí ólúeis nid tu bi péishent uíz déz criminals"/
Nosotros necesitamos ser pacientes con estos criminales.
- B. Yes, Ensign Ramos. I agree with you.
/iés énsain ramos. Aí agrí uíz iú/
Sí, Alférez Ramos. Estoy de acuerdo con usted.

EXERCISES

EXERCISE 1

MAKE A SIMILAR CONVERSATION AND REPLACE THE UNDERLINED WORDS WITH THE VOCABULARY LEARNED:

/méik a similar converséishon and ripléis di ánderláind úords uíz da vocábiu-lari lérnd/

Crea una conversación similar y reemplaza las palabras subrayadas con el vocabulario aprendido:

- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____
- B. _____
- A. _____

- B. _____
- A. _____
- B. _____

EXERCISE

2

CHANGE THE SENTENCES TO NEGATIVE:

/chéinch da séntences tu négatif/

Cambia las oraciones a forma negativa:

1. He behaved in self-defense:

/ji bijévd in self-diféns/

Él actuó en defensa propia.

2. The police is investigating:

/da polís is investigéitin/

La policía está investigando.

3. We need a lawyer:

/uí níd a lóyer/

Necesitamos un abogado.

4. I agree with you:

/ai agrí uíz iú/

Estoy de acuerdo contigo.

5. The streets are usually very dangerous:

/da stríts ar iúshuali veri dényeras/

Las calles son normalmente muy peligrosos.

EXERCISE

3

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fólsl/

Escribe verdadero o falso:

1. There were different accidents last month. _____
/dér uér dífrent áksidents last mánz/
Hubo diferentes accidents el mes pasado.
2. Yesterday, some people were shouting outside. _____
/iésterdei, sám pípol uér shútín áutsaid/
Ayer, algunas personas estaban gritando fuera.
3. The streets are never dangerous. _____
/da stríts ar never dényeras/
Las calles no son peligrosas.
4. The police doesn't need to investigate. _____
/da polís dásent níd to invéstigeit/
La policía no necesita investigar.
5. The police need to be patient with criminals. _____
/da polís níd tu bí péishent uíz criminals/
La policía necesita ser paciente con los criminales.



REVIEWING

ARTICLES /ártícols/ Artículos	PLURAL NOUNS /plural nóuns/ Sustantivos Plu- rales	PERSONAL PRO- NOUNS /personal pró- nans/ Pronombres Perso- nales	PRESENT CON- TINUOUS /present contí- nius/ Presente Con- tinuo	PAST TENSE /past téns/ Tiempo Pas- ado
-------------------------------------	---	---	---	---

CONVERSATION ONE

Inspector: How can I help you?

/jáu kán ái jélp iú/

¿Cómo puedo ayudarte?

Man: A burglar got in through the window last night.

/a bérgler gót in zró da uíndou lást náí/

Un ladrón entró a través de la ventana anoche.

Inspector: What happened then?

/uát jápend dén/

¿Qué sucedió luego?

Man: He asked me for the key pointing his revolver.

/jí áskt mí for da kí póintin jis rivólver/

El me preguntó por la llave apuntando su revólver.

Inspector: Did you refuse to give the key?

/did iú refiús to gif da ki/

¿Te negaste a darle la llave?

Man: No, I didn't. He opened the safe and made off with all the valuables.

/no, ái dídn't. jí ópend da séif án méid óf uíz ól da váluabóls/

No me negué. El abrió la caja fuerte y salió rápido con todas las cosas de valor.

Inspector: Did you see the man's face?

/did iú sí da máns féis/

¿Usted vió la cara del hombre?

- Man: He was wearing a Halloween mask?
/jɪ uáz uérin á jálouín másk/
Él estuvo usando una máscara de Halloween.
- Inspector: Did you make a phone call after the robbery?
/díd iú méik a fón kol áfter the róbery/
¿Usted hizo una llamada después del robo?
- Man: Yes, I called 911.
/iés ái kóld náí uán uán/
Sí llamé al nueve uno uno.
- Inspector: Could you please write down all the details?
/kúl iú plís ráit dáun ól da díteils/
¿Podría por favor escribir todos los detalles?
- Man: All right. I'm taking up the investigation immediately.
/ól ráit áim téikin áp da invéstigéishon inmídiatly/
Okay, me voy a ocupar de la investigación inmediatamente.
- Man: Thank you very much.
/zénk iú véri mách/
Muchas gracias.
- Inspector: Thanks. Don't worry.
/zénks dónt uórri/
Gracias no se preocupe.



EXERCISES

EXERCISE

1

CHOOSE THE CORRECT NOUN AND FILL IN THE BLANKS.

/Chús da korrét náun án fíl ín da blánk/

Elige el sustantivo correcto y completa los espacios en blanco.

EXAMPLE: The woman felt on the ground.

Safe /séif/ Caja fuerte	Revolver /rivólver/ Revólver	Burglar /bérgler/ Ladrón	Investigation /investigéi- shon/ Investigación	Valuables /váliubóls/ Objetos valio- sos	Details /ditéils/ Detalles
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------------

1. A _____ got in through the window last night.
/a/ /gót in zró da uíndou last nait/
Un entró a través de la ventana la noche pasada.
2. He opened the _____ and made off with all the _____.
/jí opénd da/ /an méid of uíz ól da/
Él abrió la y hacerlo huir con todo el
3. He asked me the key pointing his _____.
/jí askt mi da kí póintin jis/
Él me preguntó la llave apuntando su
4. I'm taking up the _____ immediately.
/aim téikin áp da/ /inmediátli/
Estoy tomando inmediatamente.
5. Could you please write down all the _____?
/cúd iú plís ráit dáun ól da/
Podrías por favor escribir bajo todo el... ?

EXERCISE 2

CHOOSE THE CORRECT OPTION AND USE THE CORRECT PRONOUN

/chús da korrékt ópshion an íus da korrék prónaun/

Elige la opción correcta y usa el pronombre correcto.

1. The woman
/da wúman/
La mujer
- a) He
b) They
c) She

2. The burglar
/da bérgler/
El ladrón
- a) They
b) You
c) He



3. The details
/di ditéils/
Los detalles
- a) he
b) she
c) they

4. The safe
/da séif/
La caja fuerte
- a) you
b) it
c) we



5. The revolver
/da rivólver/
El revólver
- a) we
b) I
c) it

EXERCISE

3

READ THE CONVERSATION AND WRITE TRUE OR FALSE:

/ríd da kónverséishon án ráit trú ór fólsh/

Lee la conversación y escriba verdadero o falso.

1. He made a phone call after the robbery. _____
 /jí meid a fón cól áfter da róbery/
 Él hizo una llamada telefónica luego del robo.
2. The burglar was wearing a Halloween mask. _____
 /da bérgler uós uérin a jálowín másk/
 El ladrón estuvo usando una mascara de Halloween.
3. A burglar didn't get in through the window last night. _____
 /a bérgler dídent get in zró da uíndou last nait/
 un ladrón no pudo entrar a través de la ventana anoche
4. He saw the man's face. _____
 /jí só da méns féish/
 Él vió la cara del hombre.
5. He didn't refuse to give the key? _____
 /jí dídent refiús tu gif da kí/
 Él se rehusó a dar la llave.?



EXERCISE

4

ANSWER THE QUESTIONS. WRITE LONG ANSWERS

/ánsuer da Kuéshons. ráit lóng ánsers/

Responde las preguntas. Escribe respuestas largas

1. Did the burglar open the safe?

/did da bérgler óupen da séif/

¿abrió el ladrón la caja?

2. Did he take all the valuables?

/did jí téik ól da válubóls/

¿Él tomo todas las cosas valiosas?

3. What thing was the burglar wearing on his face?

/uát zing uós da bérgler uéring on jís feis/

¿Qué cosa estaba usando el ladrón sobre su cara?

4. Did he call 911?

/díd jí cól nait-uán-uán/

¿Él llamó al novecientos once?

5. Did the inspector ask him to send the details by e-mail?

/díd da inspéctor ásk jím tu send da ditéils bai í-meil/

¿El inspector le pidió enviar los detalles por correo electrónico?

REVIEWING

ADJECTIVES

/ádyetifs/

Adjetivos

FREQUENCY ADVERBS

/frícuenci ádverbs/

Adverbios de Frecuencia

CONVERSATION ONE

/converséishon uán/

Conversación Uno

Policeman: Excuse me. Stop. The light is red.

/éxkiúsmi mí, stóp, da láit is réd/

Disculpe. Pare. la luz está en rojo.

Student: I'm sorry. I didn't notice. I never do that.

/áim sórri, ái díden nótis ái néver dú dát/

Lo siento no lo noté. Yo nunca hago eso.

Policeman: Most of the people are in a hurry.

/móst óf da pípol ár ín a járri/

La mayoría de las personas andan apuradas.

Student: If a man is in a hurry, he has to violate a signal.

/íif a mán ís ín a járri, jí hás tú váioléit a sígnal/

Si un hombre anda apurado, con seguridad él violará una señal.

Policeman: The signals are for you people.

/dá sígnals ár fór iú pípol/

La señal es para ustedes, gente.

Student: But sometimes, they're very long.

/bát sómtáims déiár véri lóng/

Pero algunas veces, ellas toman mucho tiempo.

Policeman: It depends. Laws are for everybody.
/ít dipíns, lós ár fór évríbadi/
Depende, las leyes son para todos.

Student: I don't agree. Laws are usually for the poor.
/ái dón agrí. Lós ár iúshuali fór da púr/
Yo no estoy de acuerdo. Las leyes son usualmente para los pobres.

Policeman: No one is rich or poor in the eyes of a law. It is equal to all.
/núu uán ís rich ór púr ín di áiz óf a ló, ít ís íkual tú ól/
Nadie es rico o pobre en los ojos de la ley. Esta es igual para todos.

Student: I'm a good citizen. I hardly ever get distracted when I drive.
/áim a gúd cítizen ái hárdli éver gét distráktid uén i dráif/
Yo soy un buen ciudadano. Yo rara vez me distraigo cuando manejo.

Policeman: Well, you have to concentrate more. Please give me your driving license .
/ué, iú jáf tú kóncentréit mór. Plís gíf mi iúr dráivin láisens/
Bueno tiene que concentrarse más por favor deme su licencia de manejo.

Student: I left my document at home.
/ái léft mái dókiumént át jóm/
Yo olvidé mi documento en casa.

Policeman: Well, you know the rules. You have to step off the car.
/ué, iú nóu da rúls iú jáf tu stép óf da kar/
Bueno usted sabe las reglas. Tiene que salir del carro.

Student: What for?
/uát for?/
¿Para qué?

Policeman: I need to check inside the car.
/ai níd tú chék insáid da kar/
Necesito revisar dentro del carro.

EXERCISES

EXERCISE

1

PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER.

/pút da uórds ín da korrékt órder/

Poner las palabras en el orden correcto.

1. light / the / red /
- is

_____.

2. they / long / sometimes / are / very

_____.

3. is / no one / poor / rich / or / a / in / eyes / the / law / of

_____.

4. equal / is / it / all / to

_____.

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS FROM THE CONVERSATION.

/ánsuer da kuéshons fróm da cónverséishon/

Responde las preguntas de la conversación:

1. Did the student notice the light was red?

/díd da stúdént nótis da láit uás réd/

¿El estudiante se dio cuenta que la luz estaba en rojo?

2. Did the policeman ask for the student's driving licence?

/díd da polísmán ásk for da stúdents dráivin láisens/

¿La policía pidió las licencias de conducir de los estudiantes?

3. Does the student get distracted when he drive?

/dás da stúdent gét distractid uén ji dráiv/

¿Se distrae el estudiante cuándo el manejaba?

4. What thing did he leave at home?

/uát zing díd ji líf at jóm/

¿Qué cosa dejó en casa?

EXERCISE

3

REWRITE THE SENTENCES AND USE THE FREQUENCY ADVERBS IN BRACKETS.

/rírait da séntences án iús da frikuenci ádverbs ín brákets/

Escribir de nuevo las oraciones y usa los adverbios de frecuencia en paréntesis.

1. Laws are for the poor. (usually)

/lós ár for da púr/ /yúshuali/

Los abogados son para los pobres. (normalmente)

_____.

2. I get distracted when I drive. (hardly ever)

/ai gét distractid uén ai dráif/ /járdli ever/

Me distraigo cuando conduzco. (casi nunca)

_____.

3. I pass the red light. (never)

/ai pás da réd láit/ /never/

Me paso la luz roja. (nunca)

_____.

4. The signals are very long. (sometimes)

/da sáinals ár véri lóng/

Las señales duran mucho tiempo. (a veces)

_____.

REVIEWING

WH – QUESTIONS

/dábol-yu eich kuéshons/

Preguntas con wh

PERSONAL PRONOUNS

/personal prónauns/

Pronombres personales

POSSESSIVE PRONOUNS

/posésif prónauns/

Pronombres posesivos

CONVERSATION ONE

/converséishon uán/

Conversación Uno

Ann: Excuse me please!

/éxkiús-mi plís/

Disculpe por favor.

Police officer: How can I help you?

/jáu kán ái jél piú/

¿Cómo lo puedo ayudar?

Ann: I have to report a problem about my car.

/ái jaf tu ripórt a próblem abáut mái cár/

Yo tengo que reportar un problema acerca de mi carro.

- Police officer: What happened?
/uát jápend/
¿Qué sucedió?
- Ann: Somebody crashed my car.
/sámbadi kráesht mái kár/
Alguien chocó mi carro.
- Police officer: Where did you park your car?
/uéir díid iú párk iúr kár/
¿Dónde estacionó su carro?
- Ann: In metro parking of South Extension
/ín métro páркиn óf sáuz exténshon/
En el estacionamiento metro de extensión sur.
- Police officer: Do you have the parking receipt?
/dú iú jáf da páркиn ricípt/
¿Usted tiene el ticket de estacionamiento?
- Ann: Yes, here it is.
/iés jier ít ís/
Si tome.
- Police officer: Could you submit photocopies of your driver licence?
/kúd iú sabmít fótokópis óf yór draíver láisens/
¿Podría usted darnos fotocopias de su licencia de manejo?
- Police officer: We will take action soon.
/uí uíl téik ákshon sún/
Nos encargaremos pronto.
- Ann: Thank you officer.
/zénk iu óficer/
Gracias, oficial.
- Police officer: You're welcome madam.
/iúr uélkom mádam/
De nada señora.

EXERCISES

EXERCISE

1

READ AND WRITE ALL THE WH - QUESTIONS FROM THE CONVERSATION IN THE TABLE.

/ríd án ráit ól dá dábol-iú éich kuéshons fróm da converséishón ín da téibol/

Lee y escribe todas las preguntas con wh de la conversación en el cuadro.

EXAMPLE: What's your phone number?

/uáts iúr fón námbér/

¿Cuál es tu número telefónico?

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____



EXERCISE

2

WRITE TRUE OR FALSE.

/ráit trú or fól/

Escribe verdadero o falso

1. Ann had to submit photocopies of her driver licence. ()
/ánn jád tu sabmít fótocopis of jér dráiver láisens/
Ann presentó fotocopias para su licencia de conducir.
2. Ann said. My cell phone was off. ()
/ánn sed, mai cél fón uás of/
Ann dijo. Mi celular estaba apagado.
3. Her parents brought their parking receipt. ()
/jér párents brót dér párkin ricípt/
Sus padres trajeron su recibo de estacionamiento.
4. She parked her car in Metro parking South Extension. ()
/shí párkt jer car in Metro párkin sáuz exténshon/
Ella estacionó su carro en la extensión del sur del estacionamiento del Metro.
5. Ann told the police she has to report a problem about her car. ()
/ánn told da polis shí jád tu ripórt a próblem abáut jer cár/
Ann le dijo a la policía que reportó un problema acerca de su carro.



EXERCISE

3

ANSWER THE QUESTIONS AND USE THE PERSONAL PRONOUNS.

/ánsuer da kuéshons án iús da pérsenal pronáuns/

Responde las preguntas y usa los pronombres personales.

1. What thing does Ann have to do about her car?

/uát zing dás ánn jáf tu dú abáut jér car/

¿Qué cosas tiene que hacer Ann acerca de su carro?

2. Who crashed her car?

/jú crásht jér cár/

¿Quién chocó su carro?

3. Does she have a driving licence?

/dás shí jáf a dráivin láisens/

¿Tiene ella licencia de conducir?

4. Did the police officer ask for her parking receipt?

/did da polís óficer ásk for jér páркиn ricípt/

¿El oficial de policía le pidió su recibo de estacionamiento?

5. Will the police take action soon?

/uíl da polís teik ákshon sún/

¿Tomará la policía medidas pronto?

REVIEWING

RELATIVES /rélatifs/ Relativos	ORDINAL AND CARDINAL NUMBERS /órdinal an cárdinal námbers/ Números ordinales y cardinales	TIME EXPRESSIONS /táim expréshons/ Expresiones de tiempo
--------------------------------------	---	--

CONVERSATION ONE

/converséishon uán/

Conversación Uno

Tim: Hi, Jack. How's it going?
/jái yák jáu ís ít góin/
¿Hola Jack, cómo estás?

Jack: Not so good. My cousin confessed to the authorities that he killed his wife.
/nót so gúd mái cósin kónfést tú di autóritis dád jí kild jis uáif/
No tan bien mi primo confesó a las autoridades que el mató a su esposa.

Tim: How awful! When did it happen?
/jáo óful uén did ít jápen/
¡Que horrible! ¿Cuándo sucedió?

Jack: Last night around 3.a.m.
/lást náit arráun zrí-éi-ém/
Anoche alrededor de las tres de la mañana.

Tim: Your cousin and his wife were kind and happy.
/iúr cózin án jis uáif uér káind án hápi/
Tu primo y su esposa eran amables y felices.

Jack: Yeah! We went to the zoo two weeks ago.
/iéa, uí uént tú da zú tú uiks agóu/
Si nosotros fuimos al zoológico hace dos semanas.

Tim: He asked me to go to his birthday on October the 28th
/jí askt me tú góu tú jis bérzdei on octóber da tuénti-éiz/
El me pidió que vaya a su cumpleaños el veinte-ocho de octubre.

- Jack: Well, he's in trouble now.
 /uél jís in trábol náu/
 Bueno él está en problemas ahora.
- Tim: Where is he?
 /uér ís jí/
 ¿Dónde está él?
- Jack: He's in his parents' house.
 /Jís ín jis párents jáus/
 Él está en la casa de sus padres.
- Tim: Does he have an attorney?
 /dás jí jáf án atórni/
 ¿Él tiene un abogado?
- Jack: Yes, he does. He told me the crime wasn't violent. It was in self- defence.
 /íés jí dás, jí tóld mí dá cráim uásent váiolent. ít uás ín sélf diféns/
 Sí tiene, él me dijo que el crimen no fue violento, fue en defensa propia.
- Tim: Oh my God! He has to tell him the truth so the attorney can help him.
 /O mái gád jí jás tú tél jím da trúz sóu dí atórni kán jélp jím. /
 ¡Oh Dios mio! Él tiene que decir la verdad, así el abogado lo podrá ayudar.
- Jack: It's true. I hope this nightmare ends soon.
 /íts trú, ái jóup díis náitmér énds sún/
 Es verdad espero que esta pesadilla termine pronto.

EXERCISE 1

REWRITE THE SENTENCES IN THE NEGATIVE FORM

/rí-ráit da séntences ín da négatif fórm/

Vuelve a escribir las oraciones en forma negativa.

1. He is in trouble.

/jí is in trábol/

Él está en problemas.

2. He killed his wife.

/jí kild jís uáif/

Él mató a su esposa.

3. Jack's cousin escaped from prison.

/jáks cósin skéipt fróm príson/

El primo de Jack escapó de prisión.

4. His parents went to the zoo with him.

/jís párents uént tu da zú uíz jím/

Sus padres fueron al zoológico con él.

5. His wife's brother was in her house.

/jís uáifs bróder uás in jér jáus/

El hermano de su esposa estuvo en su casa.

6. They were kind and happy.

/dei uér káind and japi/

Ellos estuvieron amables y felices.

EXERCISE

2

THE CONVERSATION AND CHOOSE THE CORRECT DATES AND TIME

EXPRESSIONS.

/ríd da cónverséishon ánd chús da corrékt déits and táim expréshons/

Lee la conversación y elije las fechas y expresiones de tiempo correctas.

1. We went to the zoo.

/uí uént tu da zú/

Nosotros fuimos al zoológico.

- a) last month
- b) yesterday
- c) two weeks ago

2. His birthday will be on.

/jís bérzdei uil bí on/

Su cumpleaños será.

- a) May 12th
- b) July 9th
- c) October 28th

3. The crime was at.

/da cráim uás at/

El delito fué a las.

- a) 1.45 a.m
- b) 7 o'clock
- c) 3. a.m.

4. I hope this nightmare ends.

/ai joup dís náitmer ends/

Espero que esta pesadilla acabe.

- a) tomorrow
- b) a day after tomorrow
- c) soon

EXERCISE

3

ANSWER THESE QUESTIONS FROM THE CONVERSATION

/ánsuer déz quéshons fróm da kónverséishon/

Responde estas preguntas de la conversación.

1. When did Jack's cousin kill his wife?

/uén did yáks cósin kil jís uáif/

¿Cuándo mató el primo de Jack a su esposa?

2. Where did Jack go with his cousin?

/uér did yák góu uíz jís cósin/

¿A dónde fué Jack con su primo?

3. Who is in trouble?

/jú is in trábol/

¿Quién está en problemas?

4. Is Jack's cousin in his parents' house?

/is yács cósins in jís párents jaus/

¿El primo de Jack está en la casa de sus padres?

5. Was the crime violent?

/uós da cráim váiolent/

¿Fue violento el crimen?

REVIEWING

PAST TIME EXPRESSIONS /past táim expréshons/ Tiempos de expresión en pasado	NATIONALITIES AND COUNTRIES /nashonálitis an cántris/ Nacionalidades y Países
--	--

CONVERSATION ONE

/cónverséishon uán/

Conversación Uno

Waiter: Good morning sir, the restaurant is close.
 /gúd mórnin sír dá réstoránt ís clóus/
 Buenos días señor el restaurante está cerrado.

Customer: Why?
 /uái/
 ¿Por qué?

Waiter: There was a shooting yesterday and the police is making investigations.
 /dér uás a shútín iésterdéi án dá polís ís méikin invéstiguéishons/
 Hubo un tirotéo ayer y la policía está haciendo investigaciones.

Customer: Oh! That is bad news! What else happened?
 /óu dád ís bád níus uát éls jápend/
 ¡Oh! Esas son malas noticias! ¿Qué más pasó?

Waiter: Well, two foreigners came into the restaurant and kidnapped some customers.
 /ué, tú foreínérs kéim into dá réstoránt án kídnápt sóm kástamers/
 Bueno dos extranjeros entraron al restaurante y secuestraron a algunos clientes.

Customer: Where are they from?
 /ué ár déi fróm/
 ¿De dónde son ellos?

Waiter: They're from Russia.
 /déi ár fróm rásha/
 Ellos son de Rusia.

Customer: The same thing happened in Italy a month ago.
/da séim zing jápend ín ítali a mánz agóu/
Lo mismo pasó en Italia hace un mes.

Waiter: Really?
/ríli/
¿De véras?

Customer: There was a shooting as well, but the foreigners were Mexican.
/dér uás a shútin áz uél, bat da fóreiners uér méxican/
Hubo un tiroteo también pero los extranjeros eran mexicanos.

Waiter: Danger is everywhere.
/dényer ís évriuér/
El peligro está en todas partes.

Customer: Talking about the shooting yesterday. What did the police do?
/tókin abáut da shútin iésterdéi, uát díd dá polís dú/
Hablando sobre la balacera de ayer, ¿Y qué hizo la policía?

Waiter: Well, one criminal scaped and one of the officer followed the criminal and caught him.
/uél uán kríminál skéipt án uán óf di óficérs fóloud dá kríminál án kót jím/
Bueno, uno de los criminales escapó y uno de los oficiales lo siguió y lo atrapó.

Customer: And were there any people injured?
/an uér dér éni pipól ín yurd/
¿Hubo personas heridas?

Waiter: No. The customers are ok and the criminals are into prison.
/No, dá kóstiumers ár okéi án dá crímináls ár into príson/
No. Los clientes están bien y los criminales están en prisión.

EXERCISES

EXERCISE

1

ANSWER THESE QUESTIONS.

/ánsuer déz kuéshons/

Responder estas preguntas.

- 1 Is the restaurant opened?

/is da réstorant opend/

¿Está abierto el restaurante?

_____.

- 2 Was there a shooting yesterday?

/uás dér a shútin iésterdei/

¿Hubo un tiroteo ayer?

_____.

- 3 Where are the foreigners from?

/uéer ar da foréiners fróm/

¿De dónde son los extranjeros?

_____.

4. Who kidnapped the customers?

/jú kidnapt da kóstiumers/

¿Quién secuestró a los clientes?

_____.

5. Were there any people injured?

/uéer dér éni pípol inyúred/

¿Hubo alguien herido?

_____.

EXERCISE

2

WRITE TRUE OR FALSE IN THE FOLLOWING SENTENCES.

/ráit trú or fól's in da fólouín séntences/

Escribe verdadero o falso en las siguientes oraciones.

1. There wasn't a shooting in the restaurant. ()
/dér uásent a shútín in da réstorant/
No hubo ningún tiroteo en el restaurante.
2. The foreigners were Russian. ()
/da foréiners uér ráshan/
Los extranjeros eran rusos.
3. One criminal scaped and went back to Russia. ()
/uán criminal skéipt an uént bák tu rásha/
Un criminal escapó y regresó a Rusia.
4. There were injured peole. ()
/dér uér inyúrd pípol/
Hubo peronas lesionadas.
5. The customers were OK. ()
/da còstomers uér okéy/
Los clientes estuvieron bien.

EXERCISE

3

WRITE A SHORT STORY ABOUT YOUR JOB. USE THE PAST TIME EXPRESSIONS BELOW.

/ráit á shór stóri abáut iúr yób iús da pás táim expréshons bilóu/

Escribe una corta historia acerca de tu trabajo. Usa las expresiones de tiempo pasado debajo.

A year ago /a yíer agóu/ Un año atrás	Two months ago /tú mònz agóu/ Dos meses atrás	Last year /lást yíer/ Año pasado	Yesterday /iésterdei/ Ayer
An hour ago /an áuer agóu/ Una hora atrás	In 2005 /in tweni-ou-faif/ En el 2005	Last week /lást uík/ Última semana	Last night /lást nait/ Anoche



REVIEWING

<p>THE ALPHABET</p> <p>/dì álfabet/ El Alfabeto</p>	<p>ADVERBS OF MANNER</p> <p>/ádverbs of maner/ Adverbios de modo</p>
---	--

CONVERSATION ONE

/converséishon uán/

Conversación Uno

- Luis: Dad, did you hear the news?
/dád díd iú jier dá niús/
¿Papá, escuchaste las noticias?
- Father: No, what happened?
/No uát jápend/
No. ¿Que sucedió?
- Luis: An Indian lady was raped last night. A man attacked her near her house.
/án indian léidi uás réipt lást nái á mán atákt jér nier jér háus/
Una mujer hindú fue abusada anoche. Un hombre la atacó cerca a su casa.
- Father: Death penalty for criminals!
/déz pénalti fór kríminals/
¡Pena de muerte para los criminales!
- Luis: I agree. The police are still investigating.
/ái agrí dá polís ár stíl invéstuéitin/
Estoy de acuerdo. La policía todavía está investigando.
- Father: Are there any suspects?
/ár dér éni sáspekts/
¿Hay sospechosos?
- Luis: Yes, a witness said that the lady had an ex-convict uncle.
/iés á uítnes séd dád dá léidi jád án exkónvikt ántl/
Sí. Un testigo dijo que la dama tenía un tío ex convicto.

- Father: Probably her uncle was following her for a long time.
 /próbabli jer ánkol uás fólouín jer fór a lón táim/
 Probablemente su tío la estuvo siguiendo por bastante tiempo.
- Luis: Her relatives said that she was a good student and a great singer.
 /jér rélatífs séd dad shí uás a gúd stúden án a gréit sínger/
 Sus parientes dijeron que ella era una buena estudiante y una gran cantante.
- Father: So the girl used to sing beautifully.
 /sóu da gérl iúst tú sín biútífuli/
 Entonces la niña solía cantar hermosamente.
- Luis: Yeah! And her classmates said she could solve math calculations easily.
 /íea, án jér clásméíts séd shí cúd sólf máz káلكuléishons ísili/
 ¡Sí! Y sus compañeros dijeron que ella podía resolver operaciones de matemática fácilmente.
- Father: It's a shame! a girl with a brilliant future is not with them anymore.
 /íts a shéim, a gérl uíz a bríliant fiúchur ís not uíz dém énimore/
 ¡Que pena! Que una niña con un futuro brillante ya no esté más con ellos.
- Luis: Poor girl! I hope the police get him soon.
 /Púr gérl, ái jóup da polís gét jím sún/
 ¡Pobre niña! Espero que la policía lo atrape pronto.
- Father: Me too. By the way how are your marks at school?
 /Mí tú. Báí da uéi jáu ár iúr márk át skúl/
 Yo también. A propósito ¿Como van tus notas en el colegio?
- Luis: Pretty good! I got a good mark in English.
 /Priti gúd, ái gót a gúd márk ín ínglish/
 ¡Muy bien! Obtuve una buena nota en inglés.
- Father: I'm proud of you son.
 /áim práud óf iú sán/
 Estoy muy orgulloso de ti hijo

EXERCISE 1

SPELL THE FOLLOWING WORDS

/spél dá fálouín uóords/

Deletrea las siguientes palabras

Example:

Agree	A-G-R-E-E
1 Rapped	_____
2 News	_____
3 Attacked	_____
4 Near	_____
5 Death Penalty	_____
6 Investigation	_____
7 Suspect	_____
8 Police	_____
9 Ex-convict	_____
10 Witness	_____



EXERCISE

2

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS FROM THE CONVERSATION.

/ánsuer da fólouin quéshons fróm da converseíshon/

Responde las siguientes preguntas de la conversación.

1. Was an Indian rapped last night?

/uás an índian réipt last nait/

¿Fue un indio fue raptado anoche?

2. Did she sing beautifully?

/did shi síng biútífuli/

¿Ella cantó hermosamente?

3. Are the police investigating?

/ar da polís invéstigeitin/

¿Está los policia investigando?

4. Who is the suspect?

/jú is da sáspect/

¿Quién es el sospechoso?

5. Was there a witness?

/uás dér a uítnes/

¿Hubo algún testigo?

EXERCISE

3

FIND THESE SENTENCES IN THE CONVERSATION AND

COMPLETE THEM WITH THE CORRECT ADVERBS

/fáind déz séntences ín da kónverséishon án complít dém uíz da corrékt ádverbs/

Encuentre estas oraciones en la conversación y completelas con los adverbios correctos.

1. So the girl used to sing _____.

/sou da gérl iúst tu sing/

Entonces la chica solía cantar.

2. Her classmates said she could solve math calculations _____.

/jer clásmeits séd shi cúd sólf máz calculéishons/

(Sus compañeros de calses pueden resolver cálculos matemáticos.

3. _____ her uncle was following her for a long time.

/jer áncol uás fólouing jer for a lóng taim/

Su tío estuvo siguiendola por mucho tiempo.



REVIEWING

NUMBERS /nám- bers/ Números	PREPOSITIONS OF PLACE /preposíshons of pleis/ Preposiciones de Lugar	VERB TO BE /vérb tu bí/ Verbo Ser o Estar	SIMPLE PRESENT /símpol pré- sent/ Presente Simple	SIMPLE PAST /símpol pást/ Pasado Simple
--------------------------------------	---	--	--	--

CONVERSATION ONE

/cónverséishon uán/

Conversación Uno

Police: Good morning lady, thanks for coming! It is very kind of you.
 /gúd morning, leidi, zenks for cámin! it is véri káind of iú/
 Buenos días señora, ¡Gracias por venir! Es muy amable de su parte.

Woman: Don't worry officer. It is ok.
 /don't uorri óficer. It is okey/
 No se preocupe oficial. Está bien.

Police: I understand you were the key witness for the robbery.
 /ai ánderstand iu uér da kí uítnes for da róberi/
 Entiendo que usted fue la testigo clave del robo.

Woman: Yes, I was the only other person in the bank and the cashiers.
 /íes, ai uós di onli óder pérsón in da bánk and da cashíers/
 Sí, yo era la única persona en el banco y los cajeros.

Police: Are you okay to answer some questions for me?
 /ar iu okey tu ánsuer kuéshons for me/
 ¿Se encuentra bien para responderme a algunas preguntas?

Woman: Sure. I don't know how I can help. He made me get on the ground so I didn't
 get a very good look at him.
 /shúr. Ai don't nou jau ai can jelp. Ji meid mi get on da graund so aid didnt
 get a very gud luk at jim/
 Por supuesto. No sé cómo puedo ayudar. Él me hizo echarme al suelo, así
 que no tuve una muy buena vista de él.

- Police: Was he carrying a weapon?
/uás ji carring a uépon/
¿El llevaba un arma?
- Woman: Yes, he had a pistol in his back pocket. He threatened to use it, but I doubt it was loaded.
/yes ji jád a pístol in jis bák póket. Ji zrétend tu yus it, bat ai dábt it uás lóu did/
Sí, tenía una pistola en el bolsillo de atrás. Amenazó con usarla, pero dudo que estuviera cargada.
- Police: What makes you say that?
/uát méiks iu sei dát/
¿Qué le hace decir eso?
- Woman: He was just a kid. Probably fifteen or younger.
/ji uás yást a kíd. Próbabli fiftín or yánger/
No era solo un niño. Probablemente de quince años o menos.
- Police: Can you describe him to me?
/kan iú diskraíb jim to mi/
¿Podría usted describirmelo?
- Woman: He was Asian. Probably five foot six. He was wearing a baseball cap and sunglasses. I can't remember what else he was wearing.
/ji uós éishan. Próbabli faif fut six. Ji uas uéring a béisbol cap and sánglases/ /ai kant rimember uát els ji uas uering/
Era asiático. Probablemente mide cinco pies y seis pulgadas. Llevaba una gorra de béisbol y lentes de sol. No puedo recordar qué cosa más usaba.
- Police: Did he talk directly to you? I mean, did he ask you for your money or anything?
/Did jí tok dairektli tu iú? Ai mín, did ji ask iu for yor mani or énízing?/
¿Le habló directamente a usted? Es decir, ¿le pidió su dinero u otra cosa?
- Woman: No, he just told me to get on the ground. That's all I know. I'm running late for a class. Is it okay to go now?
/nou, ji yást tol mi tu gét on da gráund. Dáts ól ai nóu. Áim ranin leit for a clás. Is it okéy to góu náu/
No, sólo me dijo que permaneciera en el suelo. Eso es todo lo que sé. Estoy llegando tarde a una clase. ¿Puedo irme ya?

Police: I just want to get your name and phone number. If you think of anything else, please notify us.

/ai yást uánt tu gét iúr néim and fón námbér. If iú zínk of énízing éls, plis notifái as/

Yo sólo quiero obtener su nombre y número de teléfono. Si ocurre algo más, por favor avísenos.

EXERCISES

EXERCISE 1

READ AND ANSWER THE QUESTIONS.

/ríd and ánsuer da kúeshons/

Lee y responde a las preguntas:

1. What event occurred?

/uát ivént okiúrd/

¿Qué evento ocurrió?

2. Who is the key witness for the robbery?

/jú is da kí uítnes for da róberi/

¿Quién es el testigo clave del robo?

3. Was there anybody else?

/uás dér éníbádi éls/

¿Hubo alguien más?

4. Did the man ask the woman for something valuable?

/did da mán ásk da uóman for sómzing váluabol/

¿El hombre le pidió a la mujer por algo valioso?

5. How old was the robber approximately?

/jau óld uás da róber apróximátly/

¿Qué edad tenía el ladrón aproximadamente?

6. What was the robber wearing?

/uát uás da róber wérin/

¿Qué estuvo usando el ladrón?

7. Where does the woman have to go?

/uér das da uóman jaf tu góu/

¿A dónde tiene que ir la mujer?

8. What petition ask the police officer to the witness at the end of the conversation?

/uát petíshon ásk da polís óficer tu da uítnes at di énd of da converséishon/

¿Qué petición le pidió el oficial de policía al testigo al final de la conversación?

EXERCISE

2

READ AND WRITE "T" for TRUE or "F" for FALSE.

/ríd and ráit T for trú and F for fólsl/

Lee y escribe T para verdadero y F para falso.

1. The police say "thanks for coming" to the robber.

/da polís séi zénks for cómin tu da róber/

La policía dijo "gracias por venir" al ladrón.

2. The witness did not ask any question to the police.

/da uítnes did not ásk eni kuéshon to da polís/

El testigo no le hizo ninguna pregunta al policía.

3. The robber had a pistol in his pocket. _____
 /da róber jad a pistol in jis póket/
 El ladrón tenía una pistola en su bolsilo.

4. The robber threatened the people to go home. _____
 /da róber zrétend da pípol tu góu jóm /
 El ladrón amenazó a la gente.

5. The witness described all the robber clothes. _____
 /da uítnes dísrkáibd ól da róber clóuts/
 El testigo describió todo la vestimenta del ladrón.

EXERCISE

3

FROM THE TEXT, WRITE 4 PHRASES OR SENTENCES USING THE TENSES:

/fróm da text, ráit fór fréises or séntences íusin da ténses/

Del texto, escribe 4 frases u oraciones utilizando los tiempos:

SIMPLE PRESENT

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SIMPLE PAST

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXERCISE

4

WRITE SENTENCES WITH THE FOLLOWING WORDS:

/ráit séntences uíz da fólouin úords/

Escribir oraciones con las siguientes palabras.

1. Ground:

/gráund/

Suelo

2. Notify:

/nótifai/

Notificar

3. Threaten:

/zretén/

Amenzar

4. Witness:

/uítnes/

Testigo

5. Robbery:

/róberi/

Robo



REVIEWING

PREPOSITIONS OF PLACE /preposishons of pléis/ Preposiciones de Lugar	PREPOSITIONS OF TIME /preposishons of táim/ Preposiciones de Tiempo	ADJECTIVES /ádyetifs/ Adjetivos
VERB TO BE /verb tu bí/ Verbo ser o estar	SIMPLE PRESENT /símpol présent/ Presente Simple	SIMPLE PAST /símpol pást/ Pasado Simple

CONVERSATION ONE

LEO: Excuse me please!
 /exkius-mi plis/
 Discúlpeme por favor!

POLICE OFFICER: Please have a seat. How can I help you?
 /plis jáf a sit. Jau can ai help iu/
 Por favor, tome asiento. ¿En qué puedo ayudarte?

LEO: I have to report a robbery.
 /ai jáf tu ripórt a róberi/
 Tengo que informar de un robo.

POLICE OFFICER: What happened?
 /uát japénd/
 ¿Qué pasó?

LEO: Somebody stole my car
 /sámbadi stól mai cár/
 Alguien robó mi carro

POLICE OFFICER: Where was it parked?
 /uér uás ít párakt/
 ¿Dónde estaba estacionado?

LEO: My car was in Metro parking.
 /mai cár uás in metro páarking/
 Mi carro estaba en el estacionamiento del Metro.

- LEO: Was it properly locked? And do you have the parking document?
/uás it próperly lókt? And du iú jáf da párkíng dókíument/
¿Fue adecuadamente cerrado con llave? ¿Y tiene el documento de estacionamiento?
- LEO: It was locked. Here is the document.
/it uás lókt. Jír is da dókíument /
Estaba cerrada con llave. Aquí está el documento.
- POLICE OFFICER: Can you describe your car, please?
/kan iúr discráib yór car plis/
¿Puede describir su vehículo, por favor?
- LEO: It is black Honda City, 2009 model. Its plate is 5897
/it is blák jónða cíti, two táusand-nain módel. Its pléit is faif-eit nain-seven/
Es un Honda City negro, modelo 2009. Su número es 5897.
- POLICE OFFICER: At what time did you know about the car theft?
/at uát táim did iu nóu abáut da car teft/
¿A qué hora se supo sobre el robo del automóvil?
- LEO: I parked it at 9 am then I went to the office. When I came back at 6 pm, my car was not there.
/ai párkí it náin ei-ém den ai uént tu di ófis. Uén ai kéim bak at six pi-em mai car uás not der/
Yo me estacioné a las 9 am y luego fui a la oficina. Cuando regresé a las 6 de la tarde, mi coche no estaba allí.
- POLICE OFFICER: Did you ask about it in the parking at Metro?
/did iú ásk abáut it in da párkín at metro/
¿Le preguntó acerca de ello en el estacionamiento en el Metro?
- LEO: Yes, they are unable to tell anything about it.
/iés. déi ar anéibol tu tél énízin abáut it /
Sí. Son incapaces de decir nada al respecto.

POLICE OFFICER: Could you submit photocopies of your identity proof, driving license of the car?

/kud iú sabmít fótokopis of iúr aidéntiti prúf, draíving láisens of da car/

¿Podría presentar fotocopias de su prueba de identidad, licencia de su carro?

LEO: Definitely, but it will take me about half an hour to arrange them.

/Defínitli, bát it uíl téik mi abáut jaf an áuer tu arréinch dém/

Pero me llevará alrededor de media hora tenerlos listos.

POLICE OFFICER: Please keep this copy of F.I.R with you. We'll take action as soon as you submit the copies of the required documents.

/plís kíp dís copi of uiz ef-ai-ar uít iú. uíl teik ákshon as sún as iu sábmít da cópis of da rikuáyerd dókiuments /

Por favor, tenga esta copia de F.I.R con usted. Tomaremos medidas tan pronto como usted envíe las copias de los documentos requeridos.

LEO: Thank you Officer.

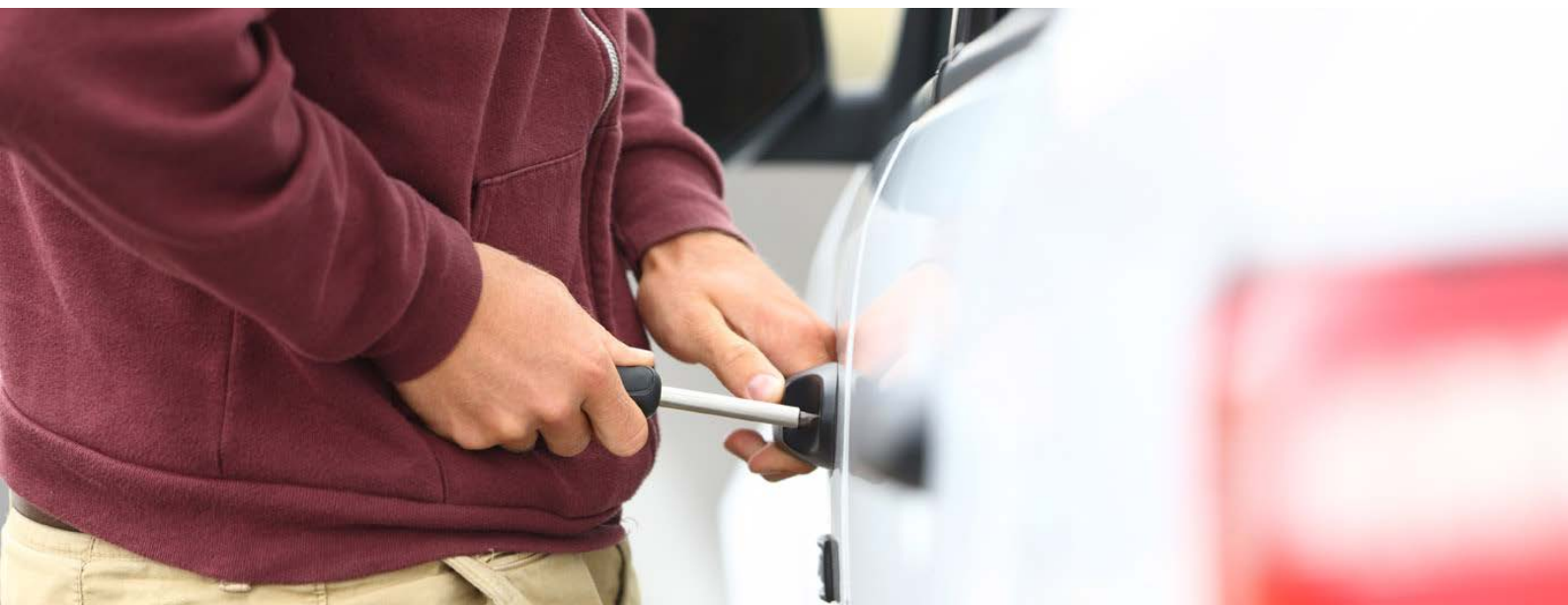
/zén kiu óficer/

Gracias oficial.

POLICE OFFICER: Welcome Sir!

/uélkom sir/

De nada Señor!



EXERCISE

1

READ THE CONVERSATION AND MATCH THE HALVES:

/ríd da cónverseishon and mátxh da jálf/

Lee la conversación y une las mitades.

<p>Someone stole ... /sóm-uán stól/ Alguien robó...</p>	<p>...my car. /mai cár/ ...mi carro.</p>
<p>He submitted all ... /jí sábmítid ól/ Él present todo...</p>	<p>...open. It was locked. /open it uás lóckt/ ...abrir. Estaba cerrado.</p>
<p>The car wasn't ... /da cár uásent/ El carro no fue...</p>	<p>...car in a complete way he gave them all the characteristics. /cár in complít uéi jí géif dém ól da carác- teristics / ...carro en un camino completo él les dio todas las características.</p>
<p>The car disappear ... /da cár dísapier/ El carro desapareció...</p>	<p>...metro parking /metro páркиn/ parqueo del metro</p>
<p>He describes his ... /jí díscráibs jís/ Él describe su...</p>	<p>...the documents to the police /da dókiuments tu da polís/ ...los documentos de la policía)</p>
<p>His car was in ... /jís cár uós in/ Su carro estuvo en...</p>	<p>...during the day. I returned and it wasn't there. /during da dei. Ai returnd an it uásent dér/</p>

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. What did Leo report?

/uát did Leo ripórt/

¿Qué reportó Leo?

2. Who stole the car?

/jú stól da cár/

¿Quién robó el carro?

3. Where did Leo park the car?

/uér did Leo park da car/

¿Dónde estacionó Leo su carro?

4. Was the car a white Honda?

/uás da cár a uáit jónda/

¿Fue un carro Honda blanco?

5. What time did Leo park the car?

/uát táim did Leo park da cár/

¿Cuánto tiempo estacionó Leo su carro?

6. When did he go to the office?

/uén did jí gou tu di ófis/

¿Él cuándo fue él a la oficina?

7. What time did he realize the car was stolen?

/uát táim did jí ríalaiz da cár uás stóulen/

¿A qué hora se dió cuenta que el carro fue robado?

EXERCISE

3

WRITE THE PAST TENSE OF THE FOLLOWING VERBS AND WRITE IF THEY ARE REGULAR OR IRREGULAR:

/ráit da past tens of da fálouin vérbs and déi ráit if déi ár regular or irregular/

Escribe el pasado de los siguientes verbos y escribe si son verbos regulares o irregulares:

1. have: _____

/jáf/

Tener

2. happen: _____

/jápen/

Suceder

3. steal: _____

/stíl/

Pasar

4. help: _____

/jélp/

Ayudar

5. park: _____

/park/

Estacionar

6. lock: _____

/lók/

Cerrar

7. know: _____

/núu/

Saber

8. go: _____

/góu/

Ir

9. come: _____

/cám/

Venir

10. ask: _____

/ásk/

Pedir

11. tell: _____

/tél/

Decir

12. submit: _____

/sabmít/

Entregar

EXERCISE

4

WRITE THE NEGATIVE FORM OF THE SENTENCES:

/ráit da négatif form of da sentences/

Escribe la forma negativa de las oraciones:

1. I have to report a robbery

/ai jáf tu ripórt a róberi/

Tengo que reportar un robo

2. My car was in Metro robbery

/mai car uás in metro róberi/

Mi carro estuvo en el robo del metro

3. Its plate is 5897

/its pleit is faif-eit-nain-seven/

La placa es 5897

4. I went to the office

/ai uént tu di ófis/

Compré a la oficina

5. They are unable to tell anything about it

/dei ár anéibol tu tel énízing abáut it/

Ellos son incapaces de decir algo al respecto

EXERCISE

5

WRITE T (TRUE) OR F (FALSE):

/ráit T (trú) or F (fóls)/

Escribe T (verdadero) o F (falso):

1. Leo reported a robbery to an assailant. _____
/Leo ripórtid a róberi tu an aséilant/
Leo reportó un robo al asaltante.
2. Somebody stole two cars. _____
/sámbadi stól tu cars/
Alguien robó dos carros.
3. The car was in Metro supermarket. _____
/da cár uás in metro supermárket/
El carro estaba en el supermercado Metro.
4. The car was a 2008 model. _____
/da car uás a tuenti-ou-eit módel/
El carro era un modelo del 2008.
5. The car disappeared after 6 p.m. _____
/da cár disapíerd áfter six pi-em/
El carro desapareció luego de las 6pm.
6. Somebody helped Leo in the parking. _____
/sámbadi jélpt Leo in da páркиn/
Alguien ayudó a Leo a estacionarse



REVIEWING

PRESENT SMPLE /présent símpol/ Presente Simple	VERBS AND NOUNS /vérbs an náuns/ Verbos y Sustantivos	DAILY ROUTINE /déili rutín/ Rutina Diaria
---	--	--

READING ONE

In the morning...

/in da mórning/

Por la mañana...

Marco is a policeman. He wakes up at 5 a.m everyday.

/marco is a polisman/ / Ji wéiks ap at faif ei-em évrídei/

Marco es un policía. El se despierta a las 5 a.m. todos los días.

Then, he gets up around 5.15. Next, he does exercises

/den. Ji géts áp aráund faif-fiftin/ /Next, jí das éxersaíses/

Luego, él se levanta alrededor de las 5:15. Luego, hace ejercicios.

for 30 minutes. After that he takes a shower at 5.20.

/for zerti mínets/ /áfter dat ji téiks a sháuer at faif-tuenti/

por 30 minutos. Después de eso toma una ducha a las 5:20.

Then, he puts on his uniform. After that, he prepares

/den, jí púts on iis yúniform. Áfter dat, he prípers/

Luego, se pone su uniforme. Después de eso, se prepara

his breakfast at 6.00 and checks his e-mails at 6.15.

/jís brékfast at síx. end chéks jis i-méils at six-fiftin/

su desayuno a las 6:00 y revisa sus correos electrónicos a las 6:15.

Marco likes to arrive early to work. He goes to the police station

/marco láiks tu arráif érli tu uórk. Ji góus tu da polís stéishon/

A Marco le gusta llegar temprano al trabajo. Él va a la estación de policía

at 6.30. Then, he arrives there at 7.00. He's very organized at work.

/at six-zerti. Den, jì arráifs dér at seven. Jì is very órganaizd at uórk/

a las 6:30. Luego, llega allí a las 7:00, él es muy organizado en el trabajo.

He checks reports about burglary at 9.00a.m every mornig.

/jì chéks ripórts abáut bérgleri at nain ei-em évri mórning/

Él revisa los informes sobre el robo a las 9:00a.m de la mañana.

He makes phone calls from 8 to 11. After that

/jì méiks fón kóls from éit to iléven. Áfter dat/

Él hace llamadas telefónicas de 8 a 11. Después de eso

Marco eats a snack. He loves eating fruit salad.

/marco íts a snáck. Jì lófs íting frút sálad/

Marco come un bocadillo. Él adora comer ensalada de frutas.

In the afternoon....

/in di afternún/

Por la tarde....

At noon he gives the reports to his police chief.

/at nún jì gifs da ripórts tu jís polís chif/

Al mediodía entrega informes a su jefe de policía.

Next, he trains the police dogs for 45 minutes.

/néxt, jì tréins da polís dojs for forti-faif mínuts/

A continuación, él entrena a los perros policía durante 45 minutos.

Then, he has lunch at 1.p.m. His favorite dish is beef stew with rice.

/dén, jì jás lánch at uán pi-em. Jìs féivorit dísh is bíf stiú uíz ráis/

Luego, él almuerza a la 1.p.m. Su plato favorito es estofado de ternera con arroz.

Then, he takes a nap for 15 minutes. Next, he checks the arrest warrants

/dén, jì téiks a náp for fiftín mínuts. Néxt, jì chéks di arrést uárrants/

Después, toma una siesta durante 15 minutos. Luego, revisa las órdenes de detención

at 3.p.m. He has to analyze them carefully.

/at zrí pi-em. Ji jás tu analáiz dém kérfuli/
a las 3 pm. Él tiene que analizarlos con cuidado.

Marco goes home at 6.pm. Then, He arrives there at 8.00 p.m
/marco góus jóm at síx pi-em. Dén, jí arráifs dér at eit pi-em/
Marco va a casa a las 6.pm. Entonces, llega allí a las 8.00 pm

Next, he has dinner with his family at 8.30. After that,
/néxt, ji jás díner uíz jis family at eith-zerti. Áfter dát/
Después, él cena con su familia a las 8:30. Después de eso,

he watches T.V at 9. 45. Marco goes to bed at 10.15.
/ji uátches tiví at náin forti-faif. Marco góus tu béd at ten-fiftín./
él ve televisión a las 9:45. Marco va a la cama a las 10:15.



EXERCISE

1

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

FROM THE CONVERSATION. WRITE LONG ANSWERS

/ánsuer da fólouín kuéshons fróm da kónverséishon. ráit lóng ánsuers/

Responde las siguientes preguntas de la conversación, Escribe respuestas largas.

1. At what time does Marco do exercises?

/at uát táim dás Marco dú éxersaises/

¿A qué hora Marco hace ejercicios?

2. Does he check arrest warrants?

/dás jí chék arrést uárrants/

Él chequeó las garantías de arresto.

3. What's his favorite dish?

/uáts jis féivorit dish/

¿Cuál es su plato favorito?

4. Does he train animals?

/das ji tréin ánnimals/

¿Entrena a los animales?



5. What time does he make phone calls?

/uát táim das ji meik fón cóls/

¿A qué hora hace llamadas telefónicas?

6. When does he prepare his breakfast?

/uén das ji priper jis brékfast/

¿Cuándo prepara su desayuno?

7. Does he arrive home at 10 p.m?

/das ji arraif jóm at ten pi-em/

Él llega a casa a las 10pm.

8. Does he take a nap?

/das ji teik a nap/

¿Él toma siestas?

9. When does he watch TV?

/uén das ji uátch tiví/

¿Cuándo ve televisión?

10. Is the police station Marco's work place?

/is da polís stéishon Marco's uórk pleis/

¿Está la estación de policía por el trabajo de Marco?



EXERCISE 2**UNSCRAMBLE THE WORDS.**

/ánskrámbol da uóords/

Forme las palabras:

- a) olpcei _____
- b) wrtran _____
- c) rsrtae _____
- d) potrer _____
- e) nnerdi _____
- f) rivrae _____
- g) hiefc _____
- h) ogd _____
- i) chkec _____
- j) naskc _____
- k) kema _____
- l) tae _____
- m) veig _____
- n) niforum _____

EXERCISE

3

MATCH THE WORDS AND MAKE SENTENCES WITH THE PHRASES:

/match da uórds and méik séntenses uíz da fréises/

Unir las palabras y crear oraciones con las frases.

take	breakfast
arrive	up
make	home
train	e-mails
eat	phone calls
go	to work
wake	a shower
check	fruit salad
prepare	dogs

REVIEWING

<p>PREPOSITIONS OF PLACE</p> <p>/preposíshons of pleis/ Preposiciones de Lugar</p>	<p>VERB TO BE</p> <p>/vérb tu bí/ Verbo Ser o Estar</p>	<p>SIMPLE PAST</p> <p>/símpol pást/ Pasado Simple</p>
--	---	---

A BUSY DAY

/a bísi déi/

Un día ocupado

Every day is very busy for lawyers and police officers.

/evrí déi is véri bísi for lóyers and polís óficers/

Todos los días son días muy ocupados para los abogados y los oficiales de policía.

They have to go to different places and sometimes

/déi jáf tu góu tu díferent pléises and sómtaims/

Ellos tienen que ir a sitios diferentes y en ocasiones

they have to experience different surprising and dangerous events

/deí jaf tu expíriens díferent surpráisin and dényerás ivénts/

ellos tienen que experimentar eventos sorprendentes y peligrosos

during their days. One recognised police officer

/dúrin der déis. Úan ricognáist polís óficer/

durante sus días. Un oficial de policía reconocido

who is also a lawyer is called Juan Gonzales,

/jú is ólso a lóyer is cóld Juan Gonzáles/

quién también es abogado se llama Juan Gonzáles

let's know about one of his weeks.

/lets nóu abaut úan of jis uíks/

conozcamos una de sus semanas.

Last week Juan got up very early to go the police academy,

/lást uík Juan gót áp véri érli tu góu tu da polís akádemi/

La semana pasada Juan se levantó muy temprano para ir a la academia de policía,

but first he made a stop because he met an immigration officer

/bát férst he méid a stóp bikós ji mét an inmigréishon óficer/

pero primero se detuvo porque se encontró con un oficial de inmigración

who was a secret agent.

/jú uás a sícret éiyent/

quien era un agente secreto.

They started chatting when they listened to a machine gun

/déi stártid chátin uén déi listénd tu a machín gán/

Ellos empezaron a conversar cuando escucharon una ametralladora

and a firearm. Suddenly, one man, who looked like a mugger, showed up and

/ánd a fáiermán. Sádenli, úan mán, jú lúkt láik a máger, shóued áp and /

y un arma. De repente, un hombre que parecía un atracador apareció y

exploded a bomb, but fortunately nobody was hurt.

/explóudid a bómb, bát fórtunatli nobadi was járt/

explotó una bomba, pero afortunadamente nadie resultó herido.

They went to the police station and the man who exploded,

/deí úent tu da polís stéishon and da mán jú explóudid/

Ellos fueron a la estación de policía y el hombre que explotó,

the bomb got a life sentence and some officers took him to the dungeon.

/da bómb gót a láif séntens and sóm óficers túk jím tu da dányon

la bomba obtuvo una condena perpetua y algunos oficiales lo llevaron al calabozo.

Juan returned to the police station and confessed because

/Juan ritérnd tu da polís stéishon and confést bicós/

Juan regresó a la estación de policía y confesó porque

he was an important witness. As you can see, this was a terrible experience

/ji uás an impórtant uítnes. As iú can sí, dís uás a térríbol expíriens/

Él era un testigo importante. Como ves, esta fue una experiencia terrible

for Juan and every day is the same.

/for Juan and évri déi is da séim/

para Juan y todos los días son lo mismo.

EXERCISE

1

ANSWER THE QUESTIONS.

/ánsuer da kuéshons/

Responde las preguntas.

1. What events do the police officers experience?

/uát ivénts du da polís oficers expíriens/

¿Qué eventos experimentan los oficiales de policía?

2. What's Juan's last name?

/uáts Juans lást néim/

¿Cual es el apellido de Juan?

3. What occupations does Juan have?

/uát okiupéishons das Juan jáf/

¿Qué ocupaciones tiene Juan?

4. What time did Juan get up last week?

/uát táim did Juan gét áp last úik/

¿A qué hora se despertó Juan la última semana?

5. Who was a secret agent?

/jú uás a sícret éiyent/

¿Quién fue el agente secreto?

6. Where did he first stop?

/uér did jí férst stop/

¿Dónde se detuvo primero?

7. How many people were hurt?

/jáu méni pípol uér jért/

¿Cuánta gente estuvo herida?

8. Where did the officers took the man who exploded the bomb?

/ué did di officers túk da mán jú explóudid da bómb/

¿Dónde atraparon a los oficiales que hizo explotaron la bomba?

EXERCISE

2

WRITE T (TRUE) OR F (FALSE).

/rait T (trú) or F (fóls)/

Escribe T (verdadero) o F (falso)

1. Every day is not busy for lawyers.

/evri dei is not bisi for lóyers/

Todos los días no son ocupados para los abogados.

2. They have to go to different places.

/dei jáf tu góu tu diferent pléises/

Ellos tienen que ir a diferentes lugares.

3. They started chatting when they listened to a machine gun.

/dei stártid chátin uén dei lisend tu a machín gán/

Ellos empezaron a charlar cuando escucharon una metraladora.

4. A man who looked like a beggar shed up.

/a man jú lúkt laik a bégor shed up/

Un hombre que parecía un mendigo.

5. A man exploded a bomb.

/a man exploudid a bómb/

Un hombre explotó la bomba.

6. Some people were hurt.

/sóm pípol uér jért/

Algunas personas resultaron heridas.

7. Juan did not confess.

/Juan did not confés/

Juan no confesó.

8. Juan's every day is different.

/Juáns évri dei is dífrent/

Los días de Juan son diferentes.

EXERCISE

3

CHANGE THE SENTENCES TO QUESTIONS.

/chéinch da séntences tu quéshons/

Cambia las oraciones a preguntas.

1. Every day it is very busy for lawyers.

/évri dei ít is véri bísi fór lóyers/

Todos los días son muy ocupados para los abogados.

2. They have to go to different places.

/dei jáf tu góu tu dífrent pléises/

Ellos tienen que ir a diferentes lugares.

3. Juan got up very early.

/Juan got áp véri érlý /

Juan se levantó muy temprano.

4. They started chatting.

/dei stártid chátin/

Ellos comenzaron a conversar.

5. They went to the police station.

/dei uént tu da polís stéishon/

Ellos fueron a la estación de policía.

EXERCISE

4

WRITE THE OPPOSITE ADJECTIVE

/ráit di óposit ádyetif/

Escribe el adjetivo opuesto:

1. Busy: _____

/bisi/

Ocupado

2. Dangerous: _____

/dényeras/

Peligroso

3. Early: _____

/érli/

Temprano

4. Surprising: _____

/sorpráisin/

Sorprender

5. terrible: _____

/térribol/

Terrible

REVIEWING

ADJECTIVES/ ádyetifs/ Adjetivos	PREPOSITIONS OF PLACE /preposishons of pleis/ Preposiciones de Lugar	VERB TO BE /vérb tu bí/ Verbo Ser o Estar	PAST TENSE /pást téns/ Tiempo Pasado
---------------------------------------	--	---	--

A DRUNK DRIVER

/A dránk draiver/

Un conductor borracho

John's uncle is in jail. He went to jail because he was drunk.

/yóns ánkol is in yéil. Ji uént tu yéil bikós ji uás dránk /

El tío de Juan está en la cárcel. Él fue a la cárcel porque estaba borracho.

He was driving his car. He was going the wrong way on a one-way street.

/ji uás dráiving jis car jí uás góing da ruón uéi on a uán uéi strít/

Él conducía su automóvil. Él estaba yendo en sentido contrario en una calle de una sola vía.

He almost hit three other cars. Someone called 911.

/ji ólmost jít zrí oder cars. Sám-uan kóld nain-úan-úan/

Estuvo a punto de golpear otros tres carros. Alguien llamó al 911.

A police car chased John. The police car turned on its red light.

/a polís car chéisd yóhn. Da polís car térnd on its red láit/

Un coche de policía persiguió a John. El coche de la policía encendió la luz roja.

The red light was bright. The police car turned on its siren. The siren was loud.

/da réd lait uás bráit. Da polís car térnd on its sáiren. Da sáiren uás láud/

La luz roja era brillante. El coche de policía activo la sirena. La sirena era ruidosa.

John did not obey. He did not stop his car. Finally, he went off the road.

/jhon did not obéi. ji did not stóp jis kar. Fáinalli, ji uént of da roud/

John no obedeció. No detuvo su coche. Por último, se salió de la carretera.

He crashed in a tree. He got out of his car. He was okay. His car was not okay.

/Ji cráshd in a trí. Ji gót aut of jis kar. Ji uós okéy. Jis car uás not okey/

Se estrelló en un árbol. Se bajó del carro. Él estaba bien. Su carro no lo estaba.

The police officer said, "You are drunk. I'm taking you to jail."

/Da polís ófficer séd. lu ar drank. Aim téiking iu tu yéil/

El oficial de policía dijo, "Estás borracho. Te voy a llevar a la cárcel."

EXERCISES

EXERCISE

1

WRITE THE PLURAL OF THE NOUNS:

/ráit da plúral of da náuns/

Escribe el plural de los sustantivos:

1. Jail: _____

/yéil/

Cárcel

2. Car: _____

/cár/

Carro

3. Light: _____

/láit/

Luz

4. Siren: _____

/sáiren/

Sirena

5. Road: _____

/róud/

Camino

EXERCISE 2**CHANGE TO AFFIRMATIVE FORM:**

/cháinch tu afíratif form/

Cambia a forma afirmativa:

1. John did not obey:

/yón did not obéy/

John no obedeció.

2. He did not stop his car:

/ji did not stop jis cár/

Él no paró su carro.

3. He was not okay:

/ji uás not okéy/

Él no estuvo bien.

4. His car was not okay:

/jis cár uás not okéy/

Su carro no estuvo bien.



EXERCISE

3

READ AND ANSWER THE QUESTIONS:

/ríd and ánsuer da kúeshons/

Lee y responde las preguntas:

1. Why John's uncle is in jail?

/uái yón áncol is in yéil/

¿Por qué el tío de John está en la cárcel?

2. Did he drive correctly on a one-way street?

/did ji dráif córrektli on a uán-uéi strít/

¿Él condujo correctamente en la calle de un solo sentido?

3. What did he do with his car?

/uát did jí du uíz jís cár/

¿Qué hizo con su carro?

4. Who chased John?

/jú chéist yón/

¿Quién persiguió a John?

5. Who asked John to stop?

/jú áskt yón tu stóp/

¿Quién le pidió parar a John?

6. Did John stop his car?

/did yón stop jís cár/

¿John paró su carro?

7. Did John go to the hospital? Why? Why not?
/did yón gou tu da jóspital, uáy, uáy nóť/
¿John fue al hospital? ¿Por qué? ¿Por qué no?
-

8. What happened to John's car in the end?
/uát jápend tu yóns car in di énd/
¿Qué pasó con el carro de John al final?
-

9. Did you drive drunk?
/did yu dráif drunk/
¿Fuiste borracho?
-

EXERCISE 4

WRITE T (TRUE) OR F (FALSE):

/ráit T (trú) or F (fóls)/

Escribe T (verdadero) o F (falso):

1. John's ánt is in jail. _____
/yóns ént is in yéil/
La tía de John está en la cárcel.
2. John's uncle was drunk. _____
/yóns áncol uás drúnk/
El tío de John estaba borracho.
3. He almost hit more than three cars. _____
/jí ólmost jít mór dán zrí cars/
Él casi choca más de tres carros.

4. A police car chased John's uncle. _____

/a polis car chéist yóns áncol/

Un policía persiguió al tío de John.

5. The siren was not loud. _____

/da sáiren uás not láud/

La sirena no fue ruidosa.

6. The police officer took John to jail. _____

/da polis óficer túk yón tu yéil/

El agente de policía llevó a John de a la cárcel.



REVIEWING

PAST TENSE VERBS

/past tense vérbz/

Verbos en Tiempo Pasado

STORY 1

I questioned a mugger this morning. He is accused to drive a car bomb

/ai kuéshond a máger dís morning. Ji is akiúsd tu dráif a cár bómb/

Interrogué a un asaltante esta mañana. Él está acusado de conducir un coche bomba

and make it explode. He's 35. He's from Peru.

/and méik it explóud. Jís zérti-fáif. Ji is fróm Perú/

y hacerla explotar. Él tiene 35 años. Es de Perú.

He lives in Miami Florida. His family lives there too.

/ji lífs in maiámi flórida. Jis fámily lífs dér tu/

El vive en Miami, Florida. Su familia vive allí también.

He is an ex-convict. This time he will be more years in jail.

/ji is an ex convíct. Dis táim ji uíl bi mór yíers in yéil/

Él es un ex convicto. Esta vez él estará más años en la cárcel.

He wants to get an attorney to help him get released from the police custody,

/ji uánts to gét an atórni tu jélp jim get rilísd from da polis cástadi /

Él quiere conseguir un abogado para ayudarlo a ser liberado de la custodia policial,

but he has no money to afford it, so he deserves a severe punishment.

/bat jí jas no mani tu afórd it so ji disérfs a sivíer paníshment/

pero él no tiene dinero para pagarlo, por lo que él merece un severo castigo.

STORY 2

The other day I interviewed a beautiful woman. She is a teacher.

/di oder déi ai intervíud a biútíful uóman, shí is a tícher/

El otro día, entrevisté a una hermosa mujer. Ella es una maestra.

She's 37. She teaches Literature. One day she told one of her students

/shí is zérti-seven. shi tíches lítrachúr. Uán déi shi told uán of jér stúdennts/

Ella tiene 37 años. Enseña Literatura. Un día ella le dijo a uno de sus alumnos

to visit her. She wanted to abuse her student. The student's name is Brad.

/tu vísít jer. Shí uántid tu abíus jer stúdennt. Da stúdennts néim is brád/

para que lo visitarían. Ella quería abusar de su alumno. El nombre del estudiante es Brad.

Brad was in a state of shock when he got home.

/brad uás in a stéit of shok uén ji gót jóm/

Brad estaba en un estado de shock cuando llegó a casa.

He told his parents what happened. His parents went to the police station

/ji tóld jis pérents uát japend. Jis párents uént tu da polís stéishon/

Él le contó a sus padres lo que pasaba. Sus padres fueron a la estación de policía

to put a police report. They were angry and disappointed.

/tu pút a polís ripórt. Dei uér éngri and disapóintid/

para poner una denuncia policial. Ellos estaban enojados y decepcionados.

The woman escaped, but the police caught her quickly.

/da uóman skéipt, bát da polís cót jer kuíkli/

La mujer escapó, pero la policía la capturó rápidamente.



STORY 3

I remember a little boy came to the police station a week ago.

/ai remember a lídol boi kéim to da polís stéishon a uík agou/

Recuerdo que un niño pequeño llegó a la estación de policía hace una semana.

He told me his dad was a robber. I was surprised!

/ji told mi jís dád uás a róber. Ai uás sorpraist/

Me dijo que su padre era un ladrón. ¡Me sorprendió!

Because the kid was crying and nobody was with him. After that, I gave him

/ bikós da kíd uás cráying an nóubádi uás uíz jím. Áfter dád, ai géif jím/

Porque el niño estaba llorando y no había nadie con él. Después de eso, le di

a bar of chocolate. He told me the truth. His mother sent him to tell a lie

/a bar of chóklet. Ji tóld mi da truíz. Jis máder sent jim tu tell a lái/

una barra de chocolate. Él me dijo la verdad. Su madre lo envió a decir una mentira

because she had a fight with her husband and wanted him to be in prison.

/bikós shi jád a fáit with jer jásband and uántid jim to bi in prison/

porque ella tuvo una pelea con su marido y quiso que el estuviera en la cárcel.

She's crazy. How can she send her son to tell such a lie?

/shi is kréizi. jau can shí sénd jer son to tél sách a lái/

Ella es una loca. ¿Cómo ella puede enviar a su hijo a decir tal mentira?

Her husband is a police officer.

/jer jásband is a polís óficer/

Su marido es un agente de policía.



STORY 4

Last month I was making some phone calls,

/last mánz ai uás méiking sóm fón cóls/

El mes pasado yo estaba haciendo algunas llamadas de teléfono,

Then I received a phone call from a teenager

/dén ai ricivd a fon col from a tinéyer/

Luego recibí una llamada telefónica de un adolescente

saying she wanted a work permit. I told her to come

/séying shi uántid a uórk permít. Ai told jer tu cámm/

diciendo que ella quería un permiso de trabajo. Yo le dije a ella que viniera

with her parents to sign a form. Then she said her parents couldn't come

/uiz jer párents tu sain a fórm. Den shi séd jer parents kúdent kámm/

con sus padres para firmar un formulario. Luego ella dijo que sus padres no podían llegar

to the police station because they don't want her to work.

/tu da polis stéshon bikós dei don't uant jér tu uórk/

a la comisaría porque ellos no quieren que ella trabaje.

She told me to do her a favor. To prepare the document

/shi tól mi tu du jér a féivor. Tu pripér da dókiument/

Ella me dijo que le hiciera un favor. Preparar el documento

without her parents' permission. I refused to do that and

/uidáuz jér párents permíshon . ai refíust tu dú dat and/

sin el permiso de sus padres. Me negué a hacer eso y

she threatened me to kill me after I finished work.

/shí zrétend mi tu kil mi áfter ai finisht uórk/

ella amenazó con matarme después de que terminé de trabajar.

I believe she was taking drugs.

/ai bilíf shi uás téiking drágs/

Creo que ella estaba tomando drogas.

STORY 5

A couple of months ago I was on the street. Then, I heard an explosion.

/a cápol of mánz agóu ai uás on da strit . dén ai jérd an explóushon/

Hace un par de meses yo estaba en la calle. Entonces, oí una explosión.

It was a terrorist attack. Immediately I called my co-workers for help.

/it uás a térrorist aták. Inmídiatli ai cóld mai co-uórkers for jélp/

Fue un ataque terrorista. Inmediatamente llamé a mis compañeros de trabajo en busca de ayuda.

I could see the terrorist's face. Unfortunately he kidnapped a child so

/ai cúd si da térrorist féis. Anfórtunatli ji kídnapt a cháild sou/

Yo pude ver la cara del terrorista. Desafortunadamente secuestró a un niño por eso

I had to be careful. I didn't want him to see me. I was behind him.

/ai jád tu bí kérful. Ai dídent uánt jím to sí mi. ai uás bijáind jím/

Yo tenía que tener cuidado. No quería que me viera. Yo estaba detrás de él.

When the other policemen arrived the terrorist asked for money and a

/uén di óder polísmen arráivd da térrorist áskt for máni and a /

Cuando los otros policías llegaron el terrorista pidió dinero y un

black car. We decided to accept his decisions, but our plan was to catch him.

/blák car. Uí disáidid tu accépt jis desishons, bat áuer plán uás tu cáтч jím/

carro negro. Nosotros decidimos aceptar sus decisiones, pero nuestro plan era atraparlo.

He asked us to wait for two hours. The little kid was crying.

/ji áskt as tu uéit for tu áuers. da lídel kíd uás cráying/

El nos pidió que esperáramos por dos horas. El niño estaba llorando.

We gave the car and money to the terrorist. He was drunk and

/uí géif da car and máni tu da térrorist. Ji uás drunk and /

Le dimos el carro y dinero al terrorista. El estaba borracho y

ran away with the child, the police chased him.

/ran auéi uiz da cháild, da polís chéis jím/

se escapó con el niño, la policía lo persiguió.

He crashed the car into a tree and died. The child survived.

/ji krásht da car ínto a trí and dáid. Da cháild surváivd/

El chocó el carro contra un árbol y murió. El niño sobrevivió.

EXERCISES

EXERCISE

1

PUT IN ORDER THE WORDS TO MAKE SENTENCES.

/put in order da uóords tu méik séntences/

Pon en orden las palabras para hacer oraciones.

EXAMPLE: we / to / accept / decisions / decided/his

We decided to accept his decisions.

/uí disáidid tu acépt jís decíshons/

Nosotros decidimos aceptar sus decisiones.

1. questioned / a / this / morning / I / mugger

2. has / money / to / afford / it / no / he

3. was / it / a / terrorist / attack

4. when / police / the / for / money / arrived / asked / he

5. was / he / run / with / child / away / the / and / drunk /

6. told / me / to / she / a / favor / do / her

7. police / caught / quickly / the / her

EXERCISE

2

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.

/ánsuer da fólouín quéshons/

Responde las siguientes preguntas

EXAMPLE: Did the police arrive immediately?

/díd da polís arráiv inmédiátli/

¿Llegó la policía inmediatamente?

Yes, they arrived immediately.

/iés, déi arráivd inmédiátli/

Sí, ellos llegaron inmediatamente.

1. Was the man accused to drive a car bomb?

/uás da mán akiúst tu draiv a car bómb/

¿El hombre fue acusado de conducir el coche bomba?

2. Does he want to get an attorney to get released?

/das jí uánt tu gét an atórni tu gét rilíst/

¿El quiere tener un abogado para obtener la libertad?

3. What happened after the policeman gave the child a bar of chocolate?

/uát jápend áfter da polísmán geif da chaild a bar of chóklet/

¿Qué pasó después que el policía le dió al niño una barra de chocolate?

4. Was Brad in state of shock when he got home?

/uás Brad in stéit of shók uén jí gót jóm/

¿Brad estuvo en estado de shock cuando llegó a casa?

5. Did the police officer interview an old lady?
 /díid da polís óficer intérvíu an óld léidi/
 ¿El oficial de policía entrevistó a la anciana?
-

6. What things did the criminal ask for?
 /uát zíngs díid da críminál ásk for /
 ¿Qué cosas pidió el criminal?
-

7. Did the policeman give the work permit to the teenager?
 /díid da polísmán gíf da uórk pérmít tu da tinéyer/
 ¿El policía le dió permiso de trabajo al adolescente?
-

8. Who survived the car accident?
 /jú surváivd da cár áccident/
 ¿Quién sobrevivió al accidente de carro?
-



EXERCISE

3

WRITE SENTENCES. USE THE WORDS BELOW.

/ráit séntences. íus da uórs bilóu/

Escribir oraciones. Usar las palabras debajo.

EXAMPLE: survived They survived a road accident.

- a) Work Permit _____
/uórk pérmit/
Permiso de Trabajo
- b) Teenager _____
/tinéyer/
Adolescente
- c) Driving Licence _____
/dráivin lícens/
Licencia de Conducir
- d) Car Crash _____
/cár crásh/
Accidente de Carro
- e) Terrorist _____
/térroríst/
Terrorista
- f) Criminal _____
/críminal/
Criminal
- g) phone calls _____
/fón cóls/
Llamadas Telefónicas
- h) prison _____
/príson/
Prisión
- i) a state of shock _____
/a stéit of shók/
Estado de Shock

DIÁLOGOS MAS FRECUENTES

CONVERSATIONS WITH THE POLICE

/converséishons úiz dá polís/

Conversaciones con la policía

ASKING FOR DIRECTIONS

/áskin for dairékshons/

Preguntando por direcciones

Woman: Good morning Mr. Policeman!
/gud mórnin míster polísmán/
¡Buenos días Sr.Policía!

Police Officer: Good morning lady!
/gud mórnin léidi/
Buenos días señora.

Woman: I'm lost.
/áim lóst/
Estoy perdida.

Police officer: Where do you want to go?
/uéer du iú úánt tu góu/
¿A dónde quiere ir?

Woman: I need to go to Sheraton Hotel.
/ái níid tu góu tu shératon joutél/
Necesito ir al Hotel Sheraton.

Police officer: Oh, that hotel is two blocks from here. Walk straight and then turn right. Sheraton Hotel is next to the Museum of Italian Art.
/óu, dát joutél is tú blóks from jier. Úok stréit and den térn raít.
Shératon joutel is next tu da míuzíam of Itálian Art/
Oh, ese hotel está a dos cuadras de aquí. Camine de frente y lue go voltee a la derecha. El hotel Sheraton está al lado del Museo de Arte Italiano.

- Woman: What's the address of that hotel?
/úats di adrés of dát jóutel?/
¿Cuál es la dirección de ese hotel?
- Police officer: The hotel is at 3465 Oxford Street.
/da jóutel is at zri-fór-six-fáif óxford strít/
El hotel está en la calle Oxford 3465.
- Woman: Thank you so much.
/zénk iú sóu mách/
Muchísimas gracias.
- Police officer: You're welcome.
/iúr uélcom/
De nada.



EXERCISES

EXERCISE

1

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fól/

Escribe verdadero o falso:

The lady is lost.

/da léidi is lóst/

La señora está perdida

The lady needs to go to a hotel.

/da léidi nids tu gou tu a jóutel/

La señora necesita ir a un hotel.

The hotel is five blocks a way.

/da jóutel is faif blóks auéi/

(el hotel está a cinco cuadras de distancia)

Sheraton Hotel is next to the Museum of Italian Art.

/shératon jóutel is next tu da miuziam of itálian árt/

El hotel Sheraton está al lado del Museo de Arte Italiano

The hotel is at 6543 Oxford Street.

/da jóutel is at six fáif fór zri óxford strit/

El hotel está en la calle Oxford 6543

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. Who is lost?

/jú is lost/

¿Quién está perdido?

2. What's the name of the hotel?

/uáts da neim of da jóutel/
¿cuál es el nombre del hotel?

3. What's the address of the hotel?

/uáts di adrés of da jóutel/
¿cuál es la dirección del hotel?

4. Is the hotel near a park?

/is da jóutel nier a park/
¿es el hotel cerca al parque?

5. Is the hotel on Oxford Street?

/is da jóutel on oxford strít/
¿Está el hotel en oxford strít?



CHANGING MONEY

/chéinyin máni/

Cambiando dinero

- Man: Good afternoon, Mr. Policeman.
/gud afternún míster polísmán/
Buenas tardes, Señor Policía.
- Police officer: Yes, Sir. How can I help you?
/iés, sér. Jáu can ái jélp iú?/
Sí, señor. ¿Cómo puedo ayudarlo?
- Man: I have dollars and need Peruvian soles.
/ái jáf dólars and níd perúvian soles/
Yo tengo dólares y necesito soles peruanos.
- Police officer: You need to go to an exchange house.
/iú níd tu góu tu an exchéinch jáus/
Tú necesitas ir a una casa de cambio.
- Man: Is there any Exchange house in this street?
Is dér éni exchéinch jáus in dís strit?
¿Hay alguna casa de cambio en esta calle?
- Police officer: Yes, there is one crossing the street.
/iés, dér is úan crósin da strit/
Sí, hay una cruzando la calle.
- Man: Is it open now?
/is it óupen náu?/
¿Está abierta ahora?
- Police officer: Yes, it is.
/iés, it is/
Sí, lo está.
- Man: Thank you so much.
/zénk iú sóu mách/
Muchísimas gracias.
- Police officer: You're welcome.
/iur úélcom/
De nada.

EXERCISE

1

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fólsl/

Escribe verdadero o falso:

1. The man needs dollars. _____
/da mán nids dólarl/
El hombre necesita dólares.
2. The man has Peruvian soles. _____
/da mán jásl Perúvian soles/
El hombre tenía soles.
3. The man needs to go to an exchange house. _____
/da mán nids tu góu tu an éxchéinch jaus/
El hombre necesita ir a la casa de cambio.
4. The exchange house is very far. _____
/di éxchéinch jaus is véri fár/
la casa de cambio está muy lejos
5. The exchange house is closed. _____
/di éxchéinch jáus is clóust/
la casa de cambio está cerrada



EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. What does the man need?

/uát dás da mán níd/

¿Qué necesita el hombre?

2. Where is the exchange house?

/uér is di éxchéinch jaus/

¿Dónde está la casa de cambio?

3. Does the man need euros?

/dás da man níd yúros/

¿El hombre necesita euros?

4. Is the exchange house crossing the street?

/is di éxchéinch jaus cróssin da strít/

¿Está la casa de cambio cruzando la cuadra?

5. Is the exchange house open?

/is dí éxchéinch jaus óupen/

¿Está la casa de cambio abierta?

TAKING A TAXI

/téikin a táxi/

Tomando un taxi

- Woman: Excuse me!
/exkius mi/
Discúlpa.
- Police officer: Yes, lady, tell me.
/ies, leidi, tél mi/
Sí, señora, dígame.
- Woman: I need to take a taxi.
/ai níd tu téik a táxi/
Necesito tomar un taxi.
- Police officer: Oh, you need to walk one block. There is a taxi stop on the left. Taxis are available there.
/óu, iu níd tu úok úan blók. Dér is a táxi stóp on da léft. Taxis are avéilabol dér/
Oh, necesitas caminar una cuadra. Ahí hay una parada de taxis a la derecha. Hay taxis disponibles ahí.
- Woman: Thank you for the information.
/zénk iu for di informéishon/
Gracias por la información.
- Police officer: Where do you want to go?
/úer di iú úant tu góu?/
¿A dónde quieres ir?
- Woman: I need to go to Lima downtown.
/ái níd tu góu tu líma dáuntáun/
Necesito ir al centro de Lima.

- Police officer: The taxi to Lima downtown is 12 soles.
/da táxi tu Lima dáuntaun is túelf soles/
El taxi al centro de Lima está 12 soles.
- Woman: Thank you for the information Mr. Polisman.
/zénk iú for di informéishon míster polísmán/
Gracias por la información oficial de policía.
- Police officer: You're welcome. Take care!
/iúr ar úelcom. Téik kér/
De nada, cuídece.
- Woman: Thank you again.
/zénk iu agén/
Gracias, nuevamente.

EXERCISES

EXERCISE

1

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fóls/

Escribe verdadero o falso:

1. The woman needs a taxi. _____
/da uóman nids a táxi/
La mujer necesita un taxi
2. The taxi stop is on the right. _____
/da táxi stop in on da ráit/
La parada de taxis está a la derecha.
3. The woman needs to go to the police station. _____
/da uóman nids tu gou tu da polis stéishon/
La mujer necesita ir a la estación de policía.
4. The woman needs to go to Lima downtown. _____
/da uóman nids tu góu tu líma dáuntáun/
La mujer necesita ir al Centro de Lima.

5. Taxis are veri expensive.
/taxis ar veri expénsif/
Los taxis son muy caros.

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. Where is the taxi stop?

/uéer is da táxi stóp/

¿Dónde está el paradero de taxis?

2. Does the woman need to walk a lot to take a taxi?

/dás da uóman níd tu wók a lot tu teik a táxi/

¿La mujer necesita caminar mucho para tomar un taxi?

3. Where does the woman need to go?

/uéer dás da uóman níd tu gou/

¿A dónde necesita ir la mujer?

4. How much is the taxi to Lima downtown?

/jáu mách is da táxi tu líma dauntáun/

¿Cuánto está el taxi al Centro de Lima?

5. Is the woman angry?

/is da uóman ángri/

¿Está la mujer molesta?

AIRPORT ARRIVAL

/érport arráival/

Llegada al aeropuerto

- Lady: Good morning police officer, where is the check in area?
 /gúd mórnin polís ófiser, úer is da chék in éria?/
 Bueno días oficial de policía, ¿dónde está el área para registrarse?
- Police officer: Good morning lady, the check in counter is next to that gate.
 /gúd mórnin léidi, da chék in cáunter is next tu dát géit/
 Buenos días señora, el área para registrarse está al lado de esa puerta.
- Lady: And where are the restrooms?
 /ánd úer ar da rést-rums?/
 ¿Y dónde están los baños?
- Police officer: The lady's restroom is upstairs, but I recommend you to check-in first.
 /da léidis réstrum is ápsters bat aí ricoménd iú tu chék-in férst/
 El baño de damas está arriba, pero yo le recomiendo registrarse primero.
- Lady: Yes, you are right. Thank you so much.
 /iés, iú ar ráit. Zénk iú sóu mách/
 Sí, está en lo correcto. Muchas gracias.
- Police officer: You are welcome.
 /iú ar úelcom/
 De nada.

EXERCISE

1

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fólS/

Escribe verdadero o falso:

1. The check-in counter is next to a gate. _____

/da chéck-in cáunter is next tu a géit/

El mostrador de facturación esta al lado del portón.

2. The Polisman is kind. _____

/da policeman is káind /

El policía es amable.

3. The lady's restroom is downstairs. _____

/da leidis réstrúm is dáunsteirs /

El baño de mujeres está en el piso inferior.

4. The lady's restroom is upstairs. _____

/da leidis réstrúm is ápsters/

El baño de mujeres está en el piso superior.

5. The lady is happy. _____

/da leidi is jápi/

La señora está feliz.

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánsuer da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. Is the conversation in the afternoon?

/is da cónverseishon in di áfternun/

¿La conversación es en la tarde?

2. Is the woman looking for the check-in area?

/is da wúmán lúkin for da check-in éiria/

¿La señora está buscando el área de registro?

3. Where are the restrooms?

/uér ar da rést-rúms/

¿Dónde están los baños?

4. Are the restrooms upstairs?

/ar da rést-rúms ápsters/

¿Están los baños en el piso de arriba?

5. Are the restrooms downstairs?

/ar da rést-rúms dáunsteirs/

¿Los baños están en el piso de abajo?

A JOURNEY IN CUZCO

/a yórni in Cuzco/

Un viaje en Cuzco

In Machupicchu...

/in Machupíkchu/...

En Machupicchu...

Man: Wow, this is an amazing place.
/gúau, dís is an améizin pléis/
Wow, este es un lugar sorprendente.

Lady: Yes, it is. It is very big, too.
/ies, it is. It is véri bíg, tú/
Sí, lo es. Este es un lugar muy grande, también.

Man: Where is the entrance?
/úer is da éntrans/
¿Dónde está la entrada?

Lady: I don't know. let's ask the policeman.
/ái dónt nóu. Lets ask da polísmán/
No lo sé. Vamos a preguntarle al policía.

Man: Excuse me, is this the correct entrance?
/exkiús mi, is dís da korréct éntrans/
Disculpáme, ¿es esta la entrada correcta?

Police officer: Good morning Sir, you need to queue on the other side. Do you have your ticket?
/gúd mórnin sér, íu níd to kíu on di óder said. Do iú jáf úr tikit/
Buenos días señor, usted necesita hacer cola al otro lado. ¿Tiene usted su boleto?

Man: Yes, I do. Is there any food stands inside?
/ies, ái dú. Is dér éni fod stánds insáid/
Sí, lo tengo. ¿Hay algún puesto de comida dentro?

- Police officer: No, there isn't any, but there are some vending machines on the right.
/nóu, dér isent éni, bat der ar sám véndin machíns on da ráit/
No, no hay ninguno, pero hay algunas máquinas dispensadoras a la derecha.
- Man: Thank you so much.
/zénk iú sóu mách/
Muchísimas gracias.
- Police officer: You're welcome.
/iúr uélcom/
De nada.

EXERCISES

EXERCISE

1

WRITE TRUE OR FALSE:

/ráit trú or fóls/

Escribe verdadero o falso:

1. Machupicchu is an amazing place. _____
/Machupíkchu is an améizin pléis/
Machupichu es un lugar emocionante.
2. It is small. _____
/it is smól/
Es pequeño.
3. The man has the ticket to enter Machupicchu. _____
/da man jás da tikit tu énter Machupíkchu/
El hombre tiene un pase para entrar a Machupicchu.
4. There are some food stands inside Machupicchu. _____
/dér ar sóm fúd stánds insáid Machupíkchu/
Hay algunos puestos de comida dentro de Machupicchu.
5. There are no vending machines outside Machupicchu. _____
/dér ar no véndin machíns aútsaid Machupíkchu/
No hay maquinas dispensadora fuera de Machupicchu.

EXERCISE

2

ANSWER THE QUESTIONS:

/ánser da kúeshons/

Responde las preguntas:

1. Is Machupicchu a small place?

/is Machupíkchu a smól pléis/

¿Es Machupicchu un lugar pequeño?

2. Is Machupicchu an amazing place?

/is Machupicchu an ameizin pléis/

¿Es Machupíkchu un lugar emocionante?

3. Does the man have the ticket to enter Machupicchu?

/dás da mán jáf da tiket tu énter Machupíkchu/

¿El hombre tiene el pase para entrar a Machupicchu?

4. Are there any food stands inside Machupicchu?

/ar dér éni fúd stánds insáid Machupíkchu/

¿Hay algún puesto de comida dentro de Machupicchu?

5. Are there any vending machines inside Machupicchu?

/ar dér éni véndin machíns insáid Machupíkchu/

¿Hay alguna maquina dispensadora dentro de Machupicchu?
