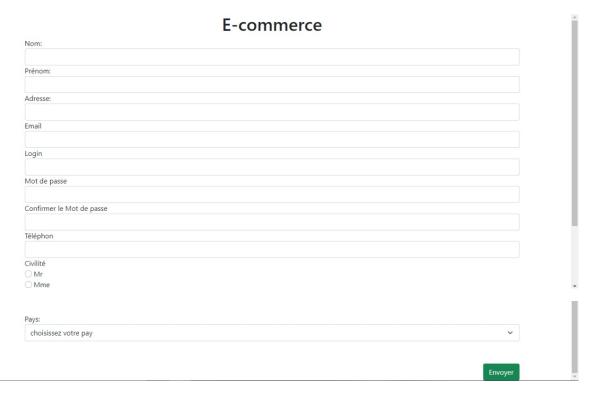
Rapport du deuxième atelier JQuery:

Introduction générale:

JQuery est une bibliothèque JavaScript libre et multiplateforme créée pour faciliter l'écriture de scripts côté client dans le code HTML des pages web3. La première version est lancée en 2006. Le but de cet atelier est Travail pratique et de se familiariser avec les concepts de l'API JQuery.

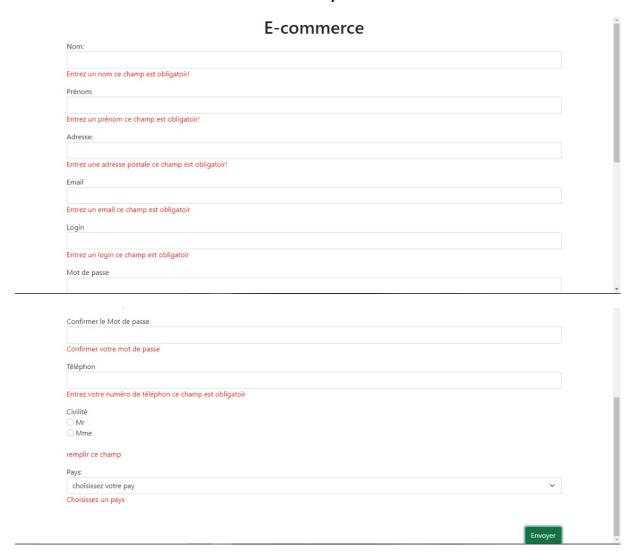
La création d'un formulaire d'inscription pour un site ecommerce qui valide ses champs à l'aide du regex :



Commentaire explicatif:

Le travail dans ce premier exercice est basé principalement sur l'existence obligatoire des champs suivants : nom, prénom, adresse, email, login, mot de passe, confirmer mot de passe, téléphone, civilité, Pays qui sont obligatoires et les contrôler à travers le regex et implémenter le code avec JQuery à l'aide du test if. De plus, j'ai garantie le fait que le mot de passe et sa confirmation sont identiques

en procédant de la même manière que j'ai expliqué tout de suite. Les deux captures d'écran qui suivent montrent clairement le rôle de mon interaction au niveau du code JQuery :



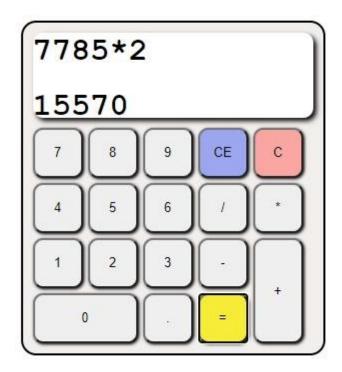
La construction d'un QCM cote client qui détecte et corrige les fautes et renvoie le score final par la suite :

| | QCM |
|--|---|
| 1- Lorem ipsum dol Exercitationem, vol | or sit amet consectetur adipisicing elit. Recusandae nisi officiis quos repudiandae repellendus laboriosam ipsa, fugiat illum. uptas? |
| reponse1 | |
| | |
| reponse2 | |
| | |
| reponse2 | |
| 2- Lorem ipsum dol Exercitationem, volu | or sit amet consectetur adipisicing elit. Recusandae nisi officiis quos repudiandae repellendus laboriosam ipsa, fugiat illum. uptas? |
| reponse1 | |
| | |
| reponse2 | |
| | |
| | |
| reponse3 | |
| 3- Lorem ipsum do Exercitationem, vol | lor sit amet consectetur adipisicing elit. Recusandae nisi officiis quos repudiandae repellendus laboriosam ipsa, fugiat illum. uptas? |
| reponse1 | |
| | |
| reponse2 | |
| | |
| reponse3 | |
| 4- Lorem ipsum do Exercitationem, vol | lor sit amet consectetur adipisicing elit. Recusandae nisi officiis quos repudiandae repellendus laboriosam ipsa, fugiat illum. uptas? |
| reponse1 | |
| | |
| reponse1 | |
| | |
| reponse1 | |
| 5- Lorem ipsum do Exercitationem, vol | lor sit amet consectetur adipisicing elit. Recusandae nisi officiis quos repudiandae repellendus laboriosam ipsa, fugiat illum. uptas? |
| reponse1 | |
| | |
| reponse2 | |
| | |
| reponse3 | |
| | |
| | Corriger |

Commentaire explicatif:

Dans ce deuxième exercice, il est demandé de rendre ce Quiz dynamique en détectant les fausses réponses si l'utilisateur a répondu d'une manière incorrecte et renvoyant la bonne réponse, et faire apparaître ces questions en orange s'il n'y a pas de réponses attribuées. L'essentiel dans ce quiz est d'étudier les cas afin de cliquer sur corriger pour que le code JQuery fait son travail et renvoie le score de l'utilisateur par la suite. Un problème fameux nous détruit lors de l'implémentation du code avec le test if c'est le fait que l'utilisateur peut répondre au questionnaire une infinité de fois et au fur et au mesure le score s'augmente sans limite, et pour résoudre ce problème j'ai implémenté ce ligne de code : \$('#fifth1,#fifth2,#fifth3').attr('disabled', true);

Le développement d'une calculatrice classique avec des fonctions basiques comme c'est indiqué dans l'image :



Commentaire explicatif:

Le troisième exercice était sous-forme d'une calculatrice simple et classique qu'on doit la refaire comme c'est présenté dans l'image. Au niveau des boutons, j'ai utilisé le display grid au lieu des balises de

tableaux, et au niveau du code JQuery j'ai utilisé essentiellement la fonction eval() qui calcule les chaines de caractères.

Conclusion générale :

Le but de se familiariser avec les bases de l'API JQuery s'est déjà réalisé après avoir faire cet atelier, le regex, la capacité d'implémenter le code JQuery pour résoudre les différents problèmes après l'étude des cas et l'utilisation des fonctions usuelles pour atteindre des buts précis.

Réalisé par : Omar RAGHLI