



Unidad 1 – Tarea 1 Métodos para probar la validez de argumentos

Pepita Pérez – Código 1234567 (Ejemplo nombre del estudiante)

Pensamiento Lógico y Matemático 200611

Grupo xx (Ejemplo grupo)

Director-Tutor

Lupita Fernandez (Ejemplo nombre del tutor)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

2023



La introducción es un texto muy sencillo y, a la vez, claro, que presenta el tema general que se va a desarrollar en el trabajo. Será tan larga o corta como lo sea el trabajo (si el trabajo es corto, la introducción no puede ser muy larga pero tampoco puede reducirse a dos líneas...). En la introducción se puede explicar el tema, por qué se hace el trabajo, cómo está pensado, el método que se siguió y el alcance de este.

En la introducción no se ponen citas ni datos. El título y el texto van desde el inicio de la página, no debe centrarse.

Se recomienda dejarla para el final, cuando el trabajo ya esté hecho, con el fin de que recoja lo importante del proceso que se ha seguido.

Como todo el trabajo, la introducción debe ir en tercera persona y debe alinearse al lado derecho, sin justificación y con sangría en la primera línea.



Adquirir conocimiento normas APA

Específicos

Diseñar portada con norma APA.

Diseñar contenido con norma APA





Apreciado estudiante, a continuación encontrará los espacios designados para cada ejercicio,

usted debe desarrollar el literal seleccionado en el foro, tenga en cuenta todas las

indicaciones dadas en el Anexo 2 – Guía para el desarrollo de la tarea 1 (ejercicios ejemplo),

donde hay un ejemplo de cada ejercicio con una solución a los ítem solicitados.

Ejercicio 1: Proposiciones y tablas de verdad

Espacio para solución del ejercicio 1

Ejercicio 1: Proposiciones y tablas de verdad

Descripción del ejercicio:

A continuación, encontrará las proposiciones simples y el lenguaje simbólico para el desarrollo del ejercicio 1:

Ejercicio B.

p: Se aplica el trabajo inteligente para obtener una mayor eficiencia.

r: Se logra mayor productividad en los resultados.

s: Se alcanza el éxito rápidamente.





Ejercicio 2: Aplicación de la lógica fundamental

Espacio para solución del ejercicio 2

Ejercicio 2: Aplicación de la lógica fundamental Descripción del ejercicio:

A continuación, encontrará los argumentos para el desarrollo del



ejercicio 2:

B."'Los estudiantes hacen sus tareas' y 'los profesores explican claramente', entonces 'los estudiantes obtendrán buenas calificaciones'. Si y solo si, 'los estudiantes hacen sus tareas' o 'los profesores no explican claramente', entonces 'los estudiantes obtendrán buenas calificaciones'."

Ejercicio 3: Demostración de un argumento usando las reglas de la inferencia lógica

<u>Espacio para solución del ejercicio 3</u>

Ejercicio 3: Demostración de un argumento usando las reglas de la inferencia lógica

Descripción del ejercicio:

A continuación, encontrará un argumento para el desarrollo del ejercicio 3, usted deberá identificar e indicar las leyes de inferencia y las premisas utilizadas en cada uno de los pasos para la demostración del argumento.





B. Expresión simbólica

$$[(p \rightarrow q) \ \land (q \rightarrow \sim r)] \rightarrow (p \rightarrow \sim r)$$

P1:	
P2:	
Conclusion	
Ley	





Ejercicio 4: Problemas de aplicación.

Espacio para solución del ejercicio 4

Ejercicio 4: Problemas de aplicación

Descripción del ejercicio:

A continuación, encontrará la expresión simbólica, las premisas y la conclusión de un argumento para el desarrollo del ejercicio 4:

B. Expresión simbólica: [$(p \rightarrow q) \land (q \land \sim r) \land (r \lor \sim q)] \rightarrow (\sim p \land \sim r)$





	/				
_					
	P1: $(p \rightarrow$				
q)					
	P2: (q _^				
~r)					
	P3: (r v				
~q)					
	Premisas	Ley aplicada	Pr	Premisas usadas	
	P4: ~r			P2	
	P5: ∼q	MODUS TOLLENDO			
		PONNENS (MTP)			
	D.C.	, ,		D1 DE	
	P6: ∼p			P1,P5	
	Р7: (∼р ∧	LEY DE ADJUNCIÓN (LA)			
	• •		` ,		
~r)					





Conclusiones

Todos los trabajos académicos deben tener una o más conclusiones, eso no puede faltar. Se trata de presentar en unas ideas cortas lo que se ha expresado a lo largo del trabajo. Una clave a la hora de hacer una conclusión sería: ¿qué quiero que retenga la persona que lea el trabajo? Otro aspecto importante es que debe haber una armonía entre la introducción (en la que se plantea lo que va a hacer en el trabajo y lo que se ha desarrollado en el contenido. No puede haber divorcio entre estas partes.

En las conclusiones no hay que agregar datos ni citas bibliográficas, lo único que va es el resumen condensado de lo que hemos hecho a lo largo del trabajo. ¿Cuántas conclusiones debe llevar un trabajo? Si el trabajo es muy largo, de 200 o 300 páginas, serán de 10 a 15 conclusiones. Si el trabajo es corto, dos o tres conclusiones son suficientes.

En el aspecto formal, las conclusiones ni se numeran ni llevan viñetas. Solo se separan por el punto aparte y por el tabulado de la primera línea, como en estos párrafos.



Referencias Bibliográficas

Pérez, A. R. (2013). *Una introducción a las matemáticas discretas y teoría de grafos*. El Cid Editor. (pp. 40-49). <a href="https://elibro-

 $\underline{net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/36562?page=59}$

