

MUGLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi: 11.08.1994

Toplantı Sayısı: 6

Gündem:

- 1-Fakültemiz Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı Yardımcı Doçentlik kadrosuna müracaat eden Dr.Vildan GÜLKAÇ'ın jüri raporlarının görüşülmesi.
- 2-İ.Ü.İletişim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof.Dr.Durali YILMAZ'ın Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatları Bölümünde çalışma talebini içeren müracaatının görüşülmesi.
- 3-Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yrd. Doçentlik kadrosuna müracaat eden Dr.Mustafa KİNSİZ'in jüri raporlarının görüşülmesi.

Yönetim Kurulu Üyeleri

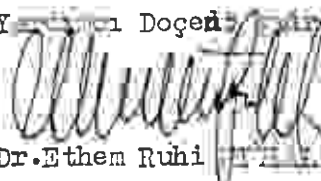
Prof.Dr.Ethem Ruhi FİOLALI	Dekan Vekili	Başkan	Katıldı
Prof.Dr.Yavuz GÜNDÜZALP		Üye	Katıldı
Prof.Dr.Hasan ÖZKES		Üye	Katıldı
Prof.Dr.E.Emel SÖZER		Üye	İzinli
Doç.Dr.Namık AÇIKGÖZ		Üye	Katıldı
Yrd.Doç.Dr.İsmail DOĞAN		Üye	Katıldı
Hüseyin AKAR		Raportör	

Fakülte Yönetim Kurulu 11.08.1994 Perşembe günü saat 13.30 'da Dekan Vekili Prof.Dr. Ethem Ruhi FİOLALI başkanlığında toplandı.Gündem bir madde ilavesiyle kabul edildi.


Karar 1-Fakültemiz Uygulamalı Matematik Anabilim Dalında ilan edilen Yardımcı Doçentlik kadrosuna başvuran Dr.Vildan GÜLKAÇ'ın bilim jürisi raporları okundu. Raporların biri olumlu, ikisi olumsuz olması nedeniyle Yardımcı Doçent kadrosuna atanmasının uygun olmayacağı görüşü belirtildi.

Karar 2-Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2547 sayılı Kanunun 40/6 maddesine göre ders vermek isteyen İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr.Durali YILMAZ'ın Fakültemizde görevlendirilmesinin faydalı olacağı görüşü belirtildi.

Karar 3-Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yardımcı Doçentlik kadrosuna müracaat eden Dr.Mustafa KİNSİZ'in bilim jürisi raporları okundu. Raporların olumlu olması nedeniyle Yardımcı Doçent kadrosuna atanmasının uygun olacağı görüşü belirtildi.

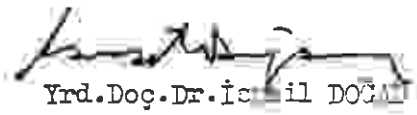

Prof.Dr.Ethem Ruhi FİOLALI
Dekan Vekili


Prof.Dr.Yavuz GÜNDÜZALP
Üye


Doç.Dr.Namık AÇIKGÖZ
Üye

Hüseyin AKAR
Raportör


Prof.Dr.Hasan ÖZKES
Üye


Yrd.Doç.Dr.İsmail DOĞAN
Üye



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

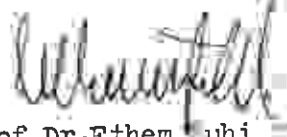
Sayı : B.30.2.MGÜ.0.13.00.00/ 35

Konu : Gündem

M U Ğ L A

11.08.1994

Fakültemiz Yönetim Kurulu aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere
11.08.1994 tarihinde Perşembe günü saat 13.30 da Senato odasında toplanacaktır.
Toplantıya katılmanızı rica ederim.


Prof. Dr. Ethem Uhi
Dekan Vekili

GÜNDEM

1-Fakültemiz Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı Yardımcı Doçentlik kadrosuna müracaat eden Dr. Vahdan GÜLKAÇ' ın Jüri raporlarının görüşülmesi.

2-F.Ü.İletişim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Durali YILMAZ' ın Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatları Bölümünde çalışma talebini içeren müracaatının görüşülmesi.



T.C.
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Personel Dairesi Başkanlığı

Sayı : B.30.2.MĞÜ.O.70.71.02/ **2380-2721**

Konu : 2547 S.K.'un 40/b mad.

48000 MUĞLA

Tel : 212 40 02 (3Hat)

Fax : 212 40 05

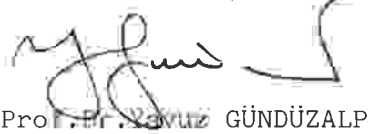
09/08/1994

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

ILGI: Prof.Dr.Durali YILMAZ'ın 05/08/1994 tarihli dilekçesi.

İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi öğretim üyelerinden Prof.Dr.Durali YILMAZ'ın, 1994-1995 Öğretim yılında Fakülteniz Türk Dili ve Edebiyatı ~~1.~~ Bölümünde 2547 sayılı Kanun'un 40/b maddesine göre çalışma talebini içeren ilgi dilekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Prof. Dr. Yavuz GÜNDÜZALP
Rektör Vekili

EKLER:

EK-1 Dilekçe

11-12-1994

5-08-1994

Muğla Üniversitesi Rektörlüğü'ne

1994-1995 öğretim yılında, Üniversiteniz Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2547 Sayılı Kanunun 40/b maddesine göre çalışmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.



Prof. Dr. Durali Yılmaz
İstanbul Üniversitesi
İletişim Fakültesi
İSTANBUL

09.05.1994

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakülteniz *Uygulamalı Matematik* Anabilim Dalında ilan edilmiş bulunan *Yardımcı Doçentlik* kadrosuna başvurmak istiyorum. Yabancı dilim *İngilizcedir*.

Gerekli evraklar ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



Dr. Vildan GÜLKAÇ

İnönü Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölümü
44069 Kampüs-MALATYA

EKİ:

Yayın Dosyası (4 nüsha)

Yayın Listesi

Özgeçmiş

ÖZGEÇMİŞ

Adı, Soyadı : Vildan GÜLKAÇ
Baba Adı : Kemal
Ana Adı : Havva
Doğum Yeri : Erzurum
Doğum Tarihi : 02.01.1964
Nüfusa Kayıtlı Olduğu:
İl : Kastamonu
İlçe : Çatalzeytin
Mahalle : Merkez
Cilt No : 004/04
Sayfa No : 32
Kütük No : 79

İlköğrenim;

İstanbul Tantavi İlkokulu
İstanbul Rami İlkokulu

Başlama Tarihi - Mezuniyet Tarihi
1971-1972

1974-1975

Ortaöğrenim;

Malatya Atatürk Ortaokulu
Malatya Kız Lisesi

1975-1976 1977-1978
1978-1979 1980-1981

Yüksek Öğrenim;

İnönü Üniv. Fen-Edeb. Fak. Matematik Böl.

1982-1983 1985-1986

Yüksek Lisans;

İnönü Üniv. Fen Bilm. Enst., Matematik ABD.

1987-1988 Eylül 1989

Yüksek Lisans Tezi: "İki Boyutlu Hareketli Sınır Değer Problemlerinin Koordinat Dönüşümleri ile Çözümü"

Doktora;

İnönü Üniv. Fen Bilm. Enst., Matematik ABD.

1990-1991 Nisan 1994

Doktora Tezi: "Konvektif Sınır Değerli Erime (Füzyon) Problemlerinin Ters (Boadway's) Dönüşümlerle Sayısal Çözümü"

Görev Yaptığı Kuruluşlar:

İnönü Üniv. Fen-Edeb. Fak. Matematik Böl

Görevi

Başlama Tarihi

Bitiş Tarihi

Arş. Görv.

15 04 1987

Dr. Vildan GULKAÇ

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI MATEMATİK
ANABİLİM DALI YARDIMCI DOÇENTLİK KADROSUNA
BAŞVURAN DR. VİLDAN GÜLKAÇ İLE İLGİLİ KİŞİSEL RAPOR


Dr.Vildan GÜLKAÇ yardımcı doçentlik kadrosuna doktora teziyle başvurmuş olup, çalışması incelendiğinde;

1. Genel olarak çalışmada iyi bir Türkçe kullanmadığı,
2. Referans verme şeklini iyi olmadığı,
3. Tezinin ilk üç bölümünde yenilik olmadığı görülmüştür.
4. Dördüncü bölümde belirli bir yöntem öğrenilip, bir probleme uygulanmıştır. Grafik aracılığı ile yapılan karşılaştırmaların nasıl yapıldığı pek açık anlatılmamıştır. Çalışmada adı geçen araştırmacıların kullandığı nümerik yöntemden çok haberdar olmadığı; Ayrıca tezin bazı yerleri tercüme havasında ve konuya tam hakim olmadığı görülmektedir.

SONUÇ : Tez^{konusunun} ~~inin~~ başvurduğu anabilim dalında çok çarpıcı olmadığı, bir grup yaratıcı veya grubu sürükleyici bir araştırmacı niteliği taşımadığı görüşüne varılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

09.08.1994


Prof. Dr. YAVUZ GÜNDÜZALP

08.08:1994

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA
MUĞLA

Fakülteniz Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik Anabilim Dalında ilan edilen yardımcı doçent kadrosuna başvuran Dr.Vildan GÜLHAÇ'ın, 2547 sayılı yasanın 23/a maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca yardımcı doçent kadrosuna atanması hususunda kişisel görüşüm ektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Prof.Dr.Hasan ÖZEKES

DR. VILHAN GÜLHAÇ HAKKINDA KİŞİSEL RAPOR

Dr.Vildan GÜLHAÇ, yardımcı doçent kadrosuna başvuru dosyasında bilimsel yayın olarak sadece doktora tezinin bir nüshasını eklemiştir. Yardımcı doçent kadrosuna atanacak bir adayın hakemli dergilerde yayınlamış en az iki üç yayını olması gerekir düşüncesinde olduğundan, Vildan GÜLHAÇ'ın yardımcı doçent kadrosu yerine öğretim görevlisi kadrosuna atanmasının uygun olacağı kanaatindeyim.

Bilgilerinize arz ederim.



Prof. Dr. Hasan ÜZEL

18.7.1994

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi: 12.7.1994 tarih ve 291 sayılı yazınız.

İlgi yazınızla istenen 2547 sayılı kanunun 23/a maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğinin 6. maddesi uyarınca Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik Anabilim Dalında ilan edilen Yardımcı Doçentlik kadrosuna müracaat eden Dr. Vildan GÜLKAÇ hakkındaki kişisel görüşümdür:

-1986 Yılında İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan aday 1989 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde "İki Boyutlu Hareketli Sınır Değer Problemlerinin Koordinat Dönüşümleri ile Çözümü" konulu Yüksek Lisans tez çalışmalarını tamamlamıştır. 1994 Yılında ise "Konvektif Sınır Değerli Erime Problemlerinin Ters (Broadway's) Dönüşümlerle Sayısal Çözümü" konusunda Doktora çalışmalarını yaparak Uygulamalı Matematik Dalında Bilim Doktoru ünvanını almıştır.

Halen İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak çalışmakta olan Dr. Vildan Gülkaç'ın Uygulamalı Matematik Bilim Dalındaki çalışmaları dikkate alındığında adı geçen Yardımcı Doçentlik Kadrosuna atanmasının uygun olacağı görüşünü saygılarla arz ederim.

Prof.Dr.  GÖKMEN

YARDIMCI DOÇENTLİK DİL SINAV TUTANAĞI

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre 06.06.1994 günü yapılan Yardımcı Doçentlik Dil Sınavına giren aşağıda adı yazılı adaya ait komisyon raporudur.

SINAVA GİREN ADAYIN

Adı ve Soyadı : Dr.Vildan GÜLKAÇ
Başvurduğu Bölüm : Matematik
Başvurduğu Kadro : Yardımcı Doçentlik
Bilim Alanı : Uygulamalı Matematik
Bilim Dalı : Uygulamalı Matematik

SINAVA AİT BİLGİLER

Sınav Tarihi : 06.06.1994
Sınav Yeri : Muğla Üniversitesi Rektörlüğü
Başlama ve Bitim Saati : 11.00-15.00

SONUÇ

Sınav usulüne göre cereyan etmiş ve yapılan değerlendirmede aday Dr.Vildan GÜLKAÇ'ın BAŞARILI/~~BAŞARISIZ~~ olduğuna oy birliği/oyçokluğu ile karar verilmiştir.

KOMİSYON ÜYELERİ


BAŞKAN


Prof. Dr. Hasan ÖZEKES

ÜYE


Doç. Dr. Namık ACIKGÖZ

ÜYE


Yrd. Doç. Dr. Hasan İNAL

28.6.1994

Muğla Üniversitesi,
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na,

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve
Edebiyatı Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda ilan
edilen Yardımcı Doçent kadrosuna müracaat eden Dr. Mustafa KINSİZ'
in yayınlarını kapsayan dosyası tarafımdan incelenmiştir. Görüşle-
rimi içeren rapor ilişikte sunulmuştur.
Saygılarımla.



Doç. Dr. Tülin POLAT

İstanbul Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Yabancı Diller Eğitim Bölümü
Başkanı

28.6.1994

Muğla Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na

Fakülteniz Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda ilan edilen Yardımcı Doçent kadrosuna başvuran Dr. Mustafa Kinsız'ın yayınlarını içeren dosyası tarafımdan incelenmiştir. Aşağıda Dr. Mustafa Kinsız'ın bilimsel çalışmalarıyla ilgili görüşlerim yer almaktadır.

Son yıllarda yabancı dil öğretimi alanında amaç belirleme çalışmalarını yönlendiren temel kavramlardan biri de 'bildirişimsel edinç' (kommunikative Kompetenz) kavramı olmuştur. 'Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht' adlı çalışmasında Dr. Mustafa Kinsız, bildirişim olgusundan yola çıkarak 'bildirişimsel edinç' kavramının kuramsal temelini açıklamış ve uygulamaya yansıyan yönlerini yerinde örneklerle destekleyerek incelemiştir. Dr. Mustafa Kinsız'ın sözü edilen çalışması, ülkemizde sürdürülen yabancı dil olarak Almanca öğretimine yol gösterecek nitelikte bir çalışmadır.

Yabancı dil olarak Almanca öğretiminin başarısı, ülkemiz koşullarını ve gereksinimlerini göz önünde tutan bir programın geliştirilmesine bağlıdır. Dr. Mustafa Kinsız 'Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları' adlı çalışmasında Almanca öğretmeni yetiştiren kurumlarımızı, özellikle 'öğrenciler açısından' irdelleyerek sayısal verilerle bu kurumların günümüz koşullarında üstlenmesi gereken işlevi ortaya koymuştur.

Bu bağlamda Dr. Mustafa Kinsız'ın önerdiği 'öğrencilerimize gördükleri eğitim ve aldıkları temel bilgiler ışığında düşünce üretme, araştırma ve yaratma alışkanlığını kazandırma' amacı, sorunları bilimsel bir yak-

laşım ile ele almanın yarattığı önemli bir sonuçtur.

Aday öğretmenlerin yetiştirilmesinde staj uygulamaları da önemli bir yer tutar. 'Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrerbildung' adlı çalışmada Dr. Mustafa Kinsız staj sürecini, bu sürecin sorunlarını, öğretim içindeki yeri ve işlevini incelemiştir. Aday öğretmen çalışmada Dr. Mustafa Kinsız, verimli bir staj sürecinin temel ilkelerini de ortaya koymuştur. Dr. Mustafa Kinsız'ın bu çalışması, aday öğretmenlerin yetiştirilmesine bilimsel temelli katkılar sağlayabilecek, gerçekçi gözlemler içeren önemli bir çalışmadır.

'Textkompetenz als zentrales Lernziel der Deutschlehrerbildung' başlıklı çalışmada Dr. Mustafa Kinsız Alman Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Eğitimi alanlarında öğrenim gören öğrencilerin uzmanlık konularını içeren metinleri anlama etkinliklerini bilimsel verilerle değerlendirmiştir. Yüksek öğrenim gören öğrencilerin temel uğraşlarından olan bu etkinliğin/yetenin geliştirilmesine ve pekiştirilmesine yönelik öneriler de geliştiren Dr. Mustafa Kinsız, bu çalışmasıyla yukarıda adı geçen bölümlerin yapısı, amaçları ve izledikleri/izleyecekleri programlar ile ilgili olarak tutarlı bir incelemeyi gerçekleştirmiştir.

Bilimsel çalışmalarda temel amaçlardan biri de yaşamın değişik düzlemlerinde var olan sorunları çözümleyebilmek ve yeni görüşler geliştirebilmektir. Bu da kuramın uygulamayla bütünleşmesiyle sağlanabilir ancak. Dr. Mustafa Kinsız'ın çalışmalarının tümünde bu özelliğin var olması, burada özellikle vurgulanması gereken bir noktadır. Dr. Mustafa Kinsız ele aldığı konuları kuramsal bir temele dayandırarak açıklarken, uygulamaya yönelik araştırmalarının katkısıyla da özgün görüşler geliştirebil-

miştir.Dr. Mustafa Kinsız incelediği konuların önemi ve güncelliği de, kendisinin içinde bulunduğu ortamı ve bu ortamın koşullarını irdeleyen araştırmacı kimliğini göstermektedir.Dr.Mustafa Kinsız,sunmuş olduğu çalışmalarının tümünde bilimsellik ilkelârinin gereklerini yerine getirmiştir.Dr. Mustafa Kinsız'ın çalışmaları tutarlı bir gözlemin ve özenli bir incelemenin ürünüdürler.Bu nedenlerle ,Fakülteniz Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Alman Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda ilan edilen Yardımcı Doçent kadrosuna başvuran Dr.Mustafa Kinsız'ın bu kadroya atanmasını uygun bulmaktayım .

Dr.Mustafa Kinsız'ın sözü edilen kadroya atanmasıyla Fakültenizin verimli çalışmalar yapabilecek bir bilim adamı kazanacağına inanıyorum.Saygılarımla.



Doç.Dr.Tülin Polat

İ.Ü.Ed.Fak.Yab.Diller Eğitim B.

23.06.1994


MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına

İLGİ: 297 sayılı ve Muğla APS 14.6.1994 tarihli yazınız.

İlgide kayıtlı yazınız gereğince, Dr. Mustafa KINSİZ hakkında tarafımdan hazırlanan rapor ilişikte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.


Doç. Dr. Battal İnandı

Ankara Üniversitesi

DTCF Öğretim Üyesi

R A P O R

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda ilan edilen yardımcı doçent kadrosuna müracaat eden Dr. Mustafa KINSİZ'in yayınlarını kapsayan dosya tarafımdan incelendi.

1955(Sandıklı/Afyon) doğumlu Mustafa KINSİZ, Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı mezunudur. Aynı Üniversitede doktora yapmış ve halen Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda yardımcı doçent olarak görev yapmaktadır.

Dr. M. KINSİZ'in dosyasında yer alan yazıları şunlardır:

1. Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht.

Ege Batı Dilleri ve Edebiyatı Dergisi, Sayı 8, 1991, 49-59 sayfaları arası.

2. Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları.

I. Eğitim Kongresi, İzmir, 25-27 Kasım 1991.

3. Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrer-ausbildung.

III. Germanistik Sempozyumu, Atatürk Üniversitesi, Erzurum 25-27 Mayıs 1992.

4. Textkompetenz als zentrales Lernziel in der Deutschlehrer-ausbildung.

IV. Germanistik Sempozyumu, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir 20-22

Mayıs 1992.

Buna göre Dr. M. KINSIZ, 1 makale(nr. 1) ve 3 bildiri(nr. 2,3,4,) kaleme almıştır.

Dr. M. KINSIZ, ^egrek makalesinde ve gerekse bildirilerinde yabancı dil öğretimi konusunu amaç, yöntem, teori, uygulama vb. açılardan irdelemiştir. Ortaya koyduğu bilgiler, akademik ölçülere uygundur.

Öğretim üyeliğine yükseltilmesinin bir kazanç olacağı görüşündeyim. Saygıyla arz ederim.

23.06.1994

Doç. Dr. Battal İnandı

Ankara Üniversitesi

DTCF Öğretim Üyesi

27.6.1994

T. C. Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fak. Dekanlığı'na,

Konu: Dr. Mustafa Kinsız hakkında rapor

Yüksek Öğretim Kanununun 2547 sayılı 23/a maddesi ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin 8. maddesine göre Yardımcı Doçent kadrosuna başvuran Dr. Mustafa Kinsız'ın sunduğu çalışmalar incelenerek aşağıdaki görüşlere varılmıştır:

Aday yaptığı çalışmalarda özellikle dilbilim ve dilbilimin uygulama alanları ile Almanca öğretmenlerinin yetiştirilmesi konuları üzerinde durmaktadır. İncelemelerinde önce araştırma alanındaki kuramsal bilgileri ortaya çıkarmakta ve bu bilgileri özellikle Türkiye bağlamında eğitim ve öğretime yararlı olabilecek bir çerçeve içinde sunmaktadır.

Alman dili eğitimi konusunda hazırladığı "Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları" adlı çalışmasında Dr. M. Kinsız, üniversitelerimizde oldukça yeni bir dal sayılabilecek olan Alman Dili Eğitimi Anabilim Dallarındaki eğitim ve öğretim üzerinde durmaktadır. Bu anabilim dallarının kuruluş yıllarına oranla daha sonraları gerek öğretim elemanları gerek öğrenci kalitesi açısından bazı değişiklikler geçirdiğini belirtmektedir. Bu değişiklikler doğrultusunda söz konusu anabilim dallarında daha verimli bir eğitim ve öğretime ulaşabilmek için neler yapılması gerektiğini göstermekte ve bu konuda yeni öneriler getirmektedir.

Gene aynı alandaki "Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrausbildung" konulu incelemesinde aday, Almanca öğretmeni yetiştiren Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalları ile Almanca öğretimi yapan ortadereceli okullar arasındaki ilişkilere değinmektedir. Bu anabilim dallarında eğitim gören öğrenciler ortaöğretim kurumlarında stajyer öğretmen olarak çalışmaktadırlar. Dr. M. Kinsız'ın öne sürdüğü görüşlere göre Almanca öğretmenlerinin yetiştirilmesinde Alman Dili Eğitimi Anabilim dallarına önemli görevler düşmektedir. Bu açıdan bakıldığında ortaöğretim kurumları ile üniversiteler arasında sıkı bir iş birliğine gidilmelidir. Almanca öğretimindeki yeni yönelişler ortaöğretim kurumlarındaki Almanca derslerine aktarılmalı, öğrencilerin ortaöğretim kurumlarında sürdürdükleri stajlar üniversite-ortaöğretim bağlamında verimli sonuçlara ulaşılacak bir birliktelik içinde sürdürülmelidir.

Yabancı dil öğretimi alanındaki "Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht" adlı incelemesinde Dr. M. Kinsız, Almanca öğretiminde özellikle bildirişim yetisinin geliştirilmesi ve önemi üzerinde durmaktadır. Çalışmasında bu

alandaki kuramsal bilgileri ele aldıktan sonra çeşitli Almanca ders kitaplarının bildirişim yetişinin nasıl geliştirildiğini incelemektedir. Söz konusu kitapların yetersizliklerine değindikten sonra bu alanda yeni öneriler getirmektedir.

"Textkompetenz als zentrales Lernziel in der Deutschlehrausbildung" adlı bir diğer çalışmasında aday üniversitelerimizde Almanca eğitimi gören öğrencilerin özellikle dilbilim alanındaki bilimsel metinleri çözümleme ve üretmede karşılaştıkları güçlükler ve yetersizlikler üzerinde durmaktadır. Öğrencilere bilimsel metinleri daha kolay anlayabilecek ve üretebilecek yöntemlerin ve uygulamaların geliştirilmesinin gerekli olduğunu öne sürmektedir. Kendisi bu alanda geliştirdiği ders modelini çalışmasında örnek olarak sunmaktadır.

Aday çalışmalarını Almanca ve Türkçe olarak yazmıştır. İncelemelerde adayın her iki dili de akıcı anlaşılır bir biçimde kullandığı gözlemlenmektedir. Ayrıca adayın konusunda hem Almanca hem de Türkçe açısından gerekli bilim dilini kullandığı ve incelemelerini titizlikle sürdürdüğü belirtilmeğe değer noktalaradır.

Yapılan inceleme sonucunda Dr. M. Kinsız'ın yukarda belirtilen ilgili madde uyarınca öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmasının uygun olduğu kanısındayım.

Bu konudaki olumlu görüşlerimi bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Şeyda Ozil
İstanbul Üni. Edebiyat Fak.
Alman Dil ve Edebiyatı

S. Ozil Başant İSTANBUL