

**FAKÜLTEMİZ 10/06/1998 TARİH VE 133 SAYILI YÖNETİM KURULU
TOPLANTISINA KATILANLAR**

ADI ve SOYADI

İMZA

Prof.Dr.Hasan ÖZEKES

Prof.Dr.Gazi İREZ

Prof.Dr.Namık AÇIKGÖZ

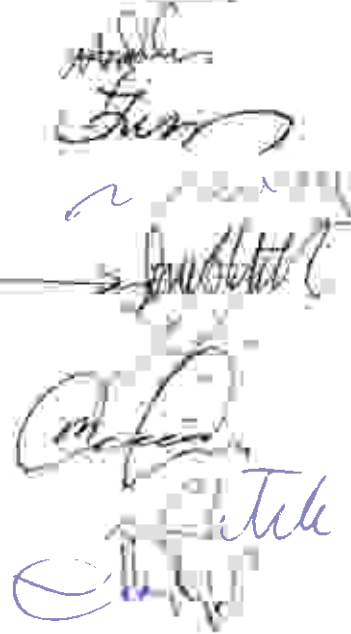
Prof.Dr.Şener OKTIK

Doç.Dr.Betül BÜRÜN

Doç.Dr.Mustafa İŞİLOĞLU

Yrd.Doç.Dr Nurgün OKTIK

Bedreddin ALTINKUŞLAR



MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi : 10.06.1998

Toplantı Sayısı :133

GÜNDEM:

1-Yardımcı doçentliğe müracat eden Dr.Mustafa KINSIZ'ın jüri raporlarının görüşülmesi.

2-Yardımcı doçentliğe müracat eden Dr.H.Mustafa AÇIKÖZ'ün jüri raporlarının görüşülmesi.

3-Öğrenci raporunun görüşülmesi.

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ :

Prof.Dr.Hasan OZEKES	Dekan-Başkan	Katıldı
Prof.Dr.Gazi İREZ	Üye	Katıldı
Prof.Dr.Namık AÇIKGÖZ	Üye	Katıldı
Prof.Dr.Şener OKTIK	Üye	Katıldı
Doç.Dr.Mustafa İŞİLOĞLU	Üye	Katıldı
Doç.Dr.Betül BÜRÜN	Üye	Katıldı
Yrd.Doç.Dr.Nurgün OKTIK	Üye	Katıldı
Bedrettin ALTINKUŞLAR	Raportör V.	Katıldı

Fakültemiz Yönetim Kurulu 10.06.1998 Çarşamba günü saat 15.30'da **Dekan Prof.Dr.Hasan ÖZEKES** başkanlığında toplandı.

KARAR 1- Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı 3.derece yardımcı doçentliğe başvuran Dr.Mustafa KINSIZ'ın; Prof.Dr.Onur Bilge KULA, Prof.Dr.Selçuk ÜNLÜ ve Prof.Dr.Kasım EĞİT'den oluşan bilim jürisi raporlarının olumlu olması ve bölümün ihtiyacının karşılanması amacıyla, ilan edilen yardımcı doçentlik kadrosuna 2 yıl süreyle yeniden atanması hususunun 2547 sayılı Kanunun 23.maddesi gereği Rektörlüğe arzına oybirliğiyle karar verildi.

KARAR 2- Fakültemiz Felsefe Bölümü, Felsefe Tarihi Anabilim Dalı 3.derece yardımcı doçentliğe başvuran Dr.H.Mustafa AÇIKÖZ'ün; Prof.Dr.Coşkun DEĞİRMENCİOĞLU, Prof.Dr.Mehmet AYDIN ve Prof.Dr.Kenan GÜRSOY'dan oluşan bilim jürisi raporlarının olumlu olması ve bölümün ihtiyacının karşılanması amacıyla, ilan edilen yardımcı doçentlik kadrosuna 2 yıl süreyle yeniden atanması hususunun 2547 sayılı Kanunun 23.maddesi gereği Rektörlüğe arzına oybirliğiyle karar verildi.

KARAR 3- Fakültemiz Matematik Bölümü 93010017 numaralı öğrencisi Sema ÖZDEN'in Akdeniz Üniversitesi Hastanesinden 03.06.1998 tarih ve 13105 sayılı 20 günlük raporunun kabulüne, yarıyılsonu sınavına giremeyeceğinden ve E sınavı sonucundan başarı notu (CC)'nin altında olur ise ikinci E sınav hakkı verilmesine "Muğla Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 21.maddesi gereği karar verildi.

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]



Prof.Dr.Hasan ÖZEKES
Dekan - Başkan



Prof.Dr.Gazi İREZ
Üye



Prof.Dr.Şener OKTIK
Üye



Doç.Dr.Betül BURÜN
Üye



Bedrettin ALTINKUŞLAR
Raportör V.



Prof.Dr.Dr.Namık AÇIKGOZ
Üye



Doç.Dr.Mustafa İŞİLOĞLU
Üye



Yrd.Doç.Dr.Nurgün OKTIK
Üye

28.5.1998

Muğla Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına

İlgi: 29.4.1998 tarih ve B 30.2. MĞU.0.13.00.01/441/795 sayılı yazınız.

2547 Sayılı Kanun'un 23/a maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca Fakülteniz Felsefe Bölümü Felsefe Tarihi Anabilim Dalında ilan edilen Yardımcı Doçent Kadrosu için müracaat eden Dr. Mustafa AÇIKÖZ ile ilgili raporum aşağıdaki gibidir.

1962 yılında Yozgat'ın Boğazlıyan ilçesinde doğan, 1988 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümünden mezun olup, 1989 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından lisans üstü eğitimini (mastır ve doktora) yapmak üzere İngiltere'ye gönderilen Dr. Açıköz, buradan 1995 yılında Doktor unvanıyla yurda dönmüştür. 1996 yılında ise Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümündeki öğretim üyeliği görevine başlamıştır.

Dr.Açıköz'ün yayın listesinde yer alan eserler şunlardır:

Kitaplar

1) İletişim Felsefesine Giriş

Muğla - 1997

Hacimli bir felsefi araştırma olan bu eserde, yazar, iletişim olgusunu felsefi bir yaklaşımla, ve kendine has bir değerlendiriş biçimiyle incelemiştir; sanırım İletişim Felsefesi alanında, ülkemizde ilklerden sayılabilecek özgün bir eser ortaya koymuştur.

2) Sağduyu Eylem Felsefesi

Birey Yayınları - 1997

Eser, 18. yüzyıl İskoç Sağduyu Felsefesinin kurucusu olan Thomas Reid'in irade problemini değerlendirmesini konu edinmektedir. Aslı İngilizce olan çalışma yazarın kendisi tarafından Türkçe'ye kazandırılmıştır.

144
6elen eviak
20.5-98

Handwritten signature or mark.

Makaleler

- “Liderlik Kavramı ve Olgusu’nun Felsefi Sorgulanması”

21.yy.da Liderlik Sempozyumu Bildirileri Kitabı

1.cilt. Tuzla-İstanbul-1997

Bildiri. liderlik kavramını ve olugusunu felsefi anlamda değerlendirmekte ve ulaşılan felsefi çerçeveyi iletişim sahasına uygulamaktadır.

- “Thomas Reid ve Ahlak”

Felsefe Dünyası Dergisi Sayı 23;Kış-1997

Bir bildiri niteliği taşıyan bu yazı Thomas Reid’in özgür irade problemini değerlendirişi üzerinde onun ahlak felsefesini işlemektedir.

- “Eğitim Üzerine Felsefe Ön Düşünceler”

Genelde bilginin özelde ise bilimin iletişimini değerlendiren bu çalışma, milli kültür ve küreselleşme gibi kavramlara da yer vererek konuyu felsefi ve aktüel geniş bir çerçeveye taşıyarak işlemiştir.

- “Bir Eylem Türü Olarak Sporun Eylem Felsefesi Çerçevesinde Sorgulanımı ve Sporun Müessesleştirilmesi Sürecinde Yönetim Olgusunun Açılımı”

Bu bildiri bir eylem türü olarak sporu teorik açıdan değerlendirmekte, ve sporun kurumsallaştırılması sürecinde yönetim olgusunun uygulamalı açılımını sergilemektedir.

SONUÇ

Dr. Mustafa AÇIKÖZ yukarıda sayılan eserlerinde gösterdiği gibi, Felsefi akademik kişiliğini kanıtlamış bir öğretim üyesidir. Araştırdığı konulara yaklaşımı özgün ve akademik hayatımız için ümit vericidir. Ayrıca yayın dosyası Üniversiteniz Senatosu’nun 4.6.1996 tarih ve 60 sayılı kararında yer alan (A/3) şartları tatmin etmektedir. Kendisinin anılan kadroya atanmasının son derece uygun olduğu kanaatimi saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Kenan GÜRSOY
Galatasaray Üniversitesi
Öğretim Üyesi


21.05. 1998

DEKANLIK MAHAMINA

İLGİ: 29.4.1998 gün ve 442/796 sayılı yazı

İlgide kayıtlı yazı eki olarak gönderilen Fakülteniz öğretim üyelerinden Dr. Mustafa Açıkoz'un yayımları incelenmiş ve adı geçen hakkında düzenlenen atama bilim raporum (kişisel) ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.


Prof. Dr. Coşkun Kaya oğlu
G.U. Gazi Eğitim Fakültesi Öğ. Üy.

143
Selen eurok
21.5.98 Q

143
Selen eurok
21.5.98 Q

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİNDEN DR.
MUSTAFA AÇIKÖZ HAKKINDA DÜZENLENEN KİŞİSEL RAPORUMDUR

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesince Felsefe Bölümü Felsefe Tarihi Anabilim Dalı için ilan edilen yard. Doçent kadrosuna başvurduğu bildirilen Dr. Mustafa Açıköz'ün atamasına ilişkin olarak tarafıma gönderilen kitap ve yayınları 2547 sayılı kanunun 23/a maddesi ve Muğla Üniversitesi Senatosunun kararları doğrultusunda incelendi. Buna göre :

• Dr. Hacı Mustafa Açıköz'ün Yozgat doğumlu olduğu, ilk öğretimi Kayseri'de yaptıktan sonra orta ve lise öğrenimini Ankara'da tamamladığı, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümünü bitirdikten sonra, Milli Eğitim Bakanlığınca İngiltere'ye gönderildiği, burada Alberdeen Üniversitesi Felsefe Bölümünde master ve doktora öğrenimini bitirerek doktorluk derecesini aldığı ve 1996 yılından beri de Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde çalıştığı ve halen bu bu Bölümün Başkanlığına Yardımcı Doçent olarak yürüttüğü anlaşıldı.

Dr. Hacı Mustafa Açıköz'ün tarafıma gönderilen kitap ve yayınlarının ise şunlardan ibaret olduğu görüldü :

- İletişim Felsefesine Giriş (Kitap) Muğla 1997
- "21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu" (5-6 Haziran 1997, Bildiriler Kitabı, Cilt I)
- " Bir eylem türü olarak sporun eylem felsefesi çerçevesinde sorgulanması ve sporun müesseseleştirilmesi sürecinde yönetim olgusunun açılması " (Bildiri. Nerede okunduğu, yayınlandığı anlaşılamadı)
- "Eğitim üzerine felsefi ön düşünceler " (Bildiri. Hangi kongrede okunduğu ve nerede yayınlanmış olduğu anlaşılamadı.)
- "Thomas Reid (1710-1796) ve ahlak" (Makale, Felsefe Dünyası, Sayı, 23, Kış 1997,)

Tarafına gönderilen ve yukarıda verilen yayın ve çalışmalarından ve özgeçmişinden de anlaşılabacağı üzere :

Mallen Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Mustafa Açıkoğ'ün,,

- . Aynı zamanda Felsefe Bölümü başkanı olarak çalışmaları-
randa ortaya koyduğu performans ve gayretinin gelecek vadettiği,
- . Çalışmalarında vermiş olduğu bilgilerin ve üretimlerinin akade-
mik araştırmaya ve tekniklerine uygun olduğu,
- . İlginin yayınlarında metinlerin düşündürücü ve aydınlatıcı
olduğu,
- . Çalışma ve yayınlarındaki kaynakların, alıntıların, referans-
ların vb. bilimsel kriterlerin uygulandığı,
- . Çalışmalarında bilimsel hatalara düşmemek için büyük gayret
sarfettiği,
- . Çalıştığı konuların ve ele aldığı problemlerin hitap ettiği
felsefe kesimi ve diğer okuyucular için de yararlı ve mesleki
olduğu,
- . Tüm çalışmalarında türkçemizin daha güzel kullanılması ve ge-
lişmesi için çaba sarfettiği, her türlü dogmatizmden kaçındığı,
görölmüştür.

SONUÇ : Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölü-
mü öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Hacı Mustafa Açıkoğ'
ün aynı Fakülte'de Felsefe Bölümü Felsefe Tarihi Anabilim Dalı için
ilan edilen Yrd. Doç. Dr. İsk kadrosuna yeniden atanmasına her hangi
bir engelin olmadığını ve Yrd. Doç. kadrosuna atanmaya layık ve müs-

(Handwritten signature)
Prof. Dr. Mustafa Açıkoğ'

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA
MUĞLA

İlgi : 25.04.1998 tarih ve B.30.2 M.Ğ.Ü. 0.13.00.01/440/794 sayılı yazınız ve ekli dosyanız.

Fakülteniz Felsefe Bölümü Felsefe Tarihi Anabilim Dalında ilan edilen Yardımcı Doçent Kadrosu için müracaat eden Dr. H. Mustafa AÇIKOZ'un yazı ekindeki dosyasını inceledim. Hazırladığım rapor ilişikte sunulmuştur

Arzederim. 14.05.1998


Prof. Dr. Mehmet AYDIN

Dokuz Eylül Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Dekanı

EK: 1. Rapor

142
Belm eurala
14.5.98

Bers 121 @

I. Yard. Doç. Dr. H.Mustafa AÇIKÖZ'ün ÖZGEÇMİŞİ

1962 Yozgat/Boğazlıyan doğumlu olan Yard. Doç. Dr. H.Mustafa AÇIKÖZ 1988 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü'nden mezun olmuş, aynı yıl Milli Eğitim Bakanlığınca doktora yapmak üzere yurt dışına (İngiltere'ye) gönderilmiş, 1995 senesinde burada felsefe doktorluğu derecesini almış, 1996 yılında YÖK tarafından Muğla Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümüne Öğretim Üyesi olarak atanmıştır. Halen aynı görevini sürdürmektedir.

II. Yayınları:

KİTAPLAR

1. İletişim Felsefesine Giriş, Muğla, 1997, ss. 238

“Sağduyu felsefesi iletişim bilgi kuramı”nı ve bunun uygulama alanlarını incelemeyi konu edinen çalışma, iletişim olgusuna ve konunun temel kavramlarına genel bir bakıştan sonra iletişimin iç ve dış dinamikleri, Hume'un indirgemeci olumsuz yaklaşımı ve iletişim bilgi kuramı, Reid'in sağduyu felsefesi iletişim bilgi kuramı ve tümcü yaklaşımı, bütüncü ve indirgemeci yaklaşımların iletişim bilgi kuramı çerçevesinde şimdiye etkileri, sağduyu felsefesi tümcü iletişim bilgi kuramı ve bu kuramın siyaset, uluslararası ilişkiler, tarih, hukuk, din ve eğitim alanlarına uygulanması konularını içermektedir.

2. Sağduyu Eylem Felsefesi, İstanbul, 1997, ss. 314

İskoç Sağduyu Felsefesinin kurucusu olan Thomas Reid'in sağduyu eylem felsefesi özgür irade probleminin tanıtımı, analizi, sorgulanması ve eleştirel bir yorumla ortaya konmasını amaçlayan bu kitabın, adayın Aberdeen Üniversitesi (1995)'nde yaptığı doktora çalışmasının tercümesi olduğu anlaşılmaktadır. Bir genel giriş ve yedi bölümden ibaret olan bu çalışma, bir sağduyu filozofu olarak Thomas Reid, Reid sağduyu tümcü felsefesinin eylem felsefesine uygulanımı, Reid ve insanın eylem açısından neliği problemi, Reid'in kişisel kendilik kimliği teorisi ve onun aktif eyleyenlik ile olan arasındaki bağ, Reid'in sağduyu eylem felsefesinde iradenin rolü, Reid'in özgürlük teorisi ve bu teorisinin diğer teoriler karşısında savunusu, Reid'in özgür irade tartışmasına katkıları ve onun çağdaş eylem teoristleri üzerine olan etkisi başlıkları altında incelenmektedir.

MAKALELER

1. “Thomas Reid ve Ahlak”, Felsefe Dünyası, sayı:23, Ankara, 1997, s. 200-217

İnsanın gerçekten özgür bir iredeye sahip olup olmadığını Thomas Reid'i temel alarak, felsefi düzeyde, irdelemeye çalışan makale birbirine bağlı iki bölüm ve eleştirel bir sonuçtan oluşmuştur.

BİLDİRİLER

1. “Bir Eylem Türü Olarak Sporun Eylem Felsefesi Çerçevesinde Sorgulanımı ve Sporun Müesseseseleştirilmesi Sürecinde Yönetim Olgusunun Açılımı”, ss. 6.

Muğla Üniversitesi Rektörlüğü Beden Eğitimi Okutmanı Sümmani EKICI ile birlikte hazırlanan bu bildiri metninde sporun insana özgü bir eylem türü olarak felsefi teorik değerlendirilmesi, eylem felsefesi açısından bu teorik çerçevenin sorgulamalı olarak ortaya konması ve bu ortaya konan felsefi teorik çerçeve sorunlarının pratik alanda sporun müesseseseleştirilmesi ve bu müesseseseleştirme sürecinde yönetim olgusunun uygulamalı açılımı işlenmektedir.

2. “Eğitim Uzerine Felsefi On Düşünceler”, ss. 16

Bu bildiri metninde, “Genelde bilgi, özelde bilim nasıl, hangi metod, ve yaklaşımla elde edilip sistematize edilmiş bir biçimde diğerlerine aktarılır?” ve “Bilgi transferinde (eğitimde ve öğretimde) millilik mümkün müdür?” sorularına cevap aranmakta; bazı metod denemeleriyle çeşitli bulgular elde edilmekte ve bu bulguların değerlendirilmesi yapılmaktadır.

3. “Liderlik Kavram ve Olgusunun Felsefi Sorgulanması”, 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, 5-6 Haziran 1997, İstanbul 1997, C.1, s.71-76

Bildiride “Liderlik” kavramının ve varyantlarının etimolojik serimi ve üç felsefe alanı (ontoloji, epistemoloji, ahlak)na ilişkin olarak sorgulanması yapılarak felsefi bir teorik çerçeve oluşturulmaya ve bu çerçevenin sonuçları *iletişim* sahasına uygulanmaya çalışılmış ve sonuçta bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

III. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yard. Doç. Dr. H. Mustafa AÇIKÖZ’ün yukarıda özet halinde tasvir ettiğim bilimsel çalışmaları, şekil ve içerik yönünden, yardımcı doçentliğe başvurulacak nitelikte görülmektedir. Yard. Doç. Dr. H. Mustafa AÇIKÖZ’ün Fakülteniz Felsefe Bölümü Fesefe Tarihi Anabilim Dalında ilan edilen Yardımcı Doçent kadrosuna atanmasının uygun olacağı kanaatinde olduğumu arzederim.



Prof.Dr. Mehmet AYDIN

Dokuz Eylül Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi Dekanı

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

SAYI: B.30.2.EGE.04B.00.00/ 303-303

KONU: Dr. Mustafa Kinsiz

Bornova/İZMİR

4.8.10571998

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi: 24 Nisan 1997 tarih ve B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/414/765 sayılı yazınız.

Fakülteniz öğretim üyelerinden Dr. Mustafa Kinsiz'in Yardımcı Doçentliğe yeniden atanması ile ilgili kişisel raporumu ekte sunuyorum. Arz ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Kasım EĞİT
Bölüm Başkanı



140

Gelen Frank

16.5.98

16.5.98

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Mustafa KINSIZ'ın Yardımcı Doçentliğe Yeniden Atanması Hakkında

R A P O R

Dr. Mustafa Kinsiz'in Özgeçmişi ve Nitelikleri: 1955 Sandıklı (Afyon) doğumlu Mustafa Kinsiz, 1977 yılında Sandıklı Lisesini bitirdikten sonra aynı yıl Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde yüksek öğrenimine başlamış ve 1981 yılında bu bölümden mezun olmuştur. 1981 yılında mezun olduğu üniversitede Almanca Okutmanı olarak göreve başlayan Dr. Kinsiz, aynı yıl doktora çalışmalarına başlamış ve 1988 yılında *Lernziel 'Kommunikationsfähigkeit' und Sprechhandlungen im Deutschunterricht: Sprachlehrforschung und der Lehrer als Sprachvermittler* adlı tez konusu ile doktor ünvanını almıştır. 1989 - 1990 yılları arasında aynı üniversitenin Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nde Yardımcı Doçentliğe yükseltilen Dr. Mustafa Kinsiz, 1990 yılında İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'ne geçmiş ve 1994 yılına kadar Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı başkanlığı görevinde bulunmuştur. Eylül 1997 yılında Muğla Üniversitesi'ne geçen Dr. Kinsiz, halen aynı üniversitenin Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Dalında Yardımcı Doçent olarak görev yapmaktadır.

Bilimsel Çalışmaları: Dr. Mustafa Kinsiz'in bilim dünyasıyla tanıştığı ilk çalışması 1988 yılında tamamladığı *Lernziel 'Kommunikationsfähigkeit' und Sprechhandlungen im Deutschunterricht: Sprachlehrforschung und der Lehrer als Sprachvermittler* adlı doktora tezidir. Mustafa Kinsiz'in Federal Almanya'nın Münih Ludwig Maximilian Üniversitesi'nde DAAD bursiyeri olarak on ay boyunca sürdürdüğü ön çalışmalar sonunda temellendirdiği ve başarıyla tamamladığı bir çalışma, yabancı dil eğitiminin sorunlarının irdelendiği ve ilginç yaklaşımların sergilendiği bir çalışmadır.

Dr. Mustafa Kinsiz'in yayın listesini incelediğimizde, yardımcı doçentliğe yükseltildikten sonra da araştırma ve inceleme faaliyetlerini sürdürdüğünü görüyoruz. Özellikle yabancı dil olarak almanca ve dilbilimi alanında yoğunlaşan Dr. Kinsiz, sırasıyla şu makale ve bildirileri yayınlamıştır:

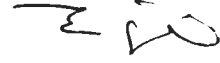
1. *Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları* (1. Eğitim kongresi, D.E.Ü. Buca Eğitim Fakültesi, İzmir 25-27 Kasım 1991),
2. *Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht* (Ege Batı Dilleri ve Edebiyatları Dergisi, Sayı 8, İzmir 1991, S:49-59),
3. *Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrerbildung* (3. Germanistik Sempozyumu, Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Erzurum 25-27 Mayıs 1992),
4. *Textkompetenz als zentrales Lernziel in der Deutschlehrerbildung* (IV. Germanistik Sempozyumu, D.E.Ü. Buca Eğitim Fakültesi, 20-22 Mayıs 1993, İzmir),
5. *Yüksek Öğretimde Yabancı Dil Geliştirme Programları ve Sorunları* (V. Germanistik Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 1-2 Haziran 1995),
6. *Çağdaş Yabancı Dil Yöntemlerindeki Gelişmeleri İzleyip Uygulayabilen Öğretmen Yetiştirilebiliyor mu?* (Hacettepe Üniversitesi, 20-21 Kasım 1997, Ankara).

Çok sayıda bilimsel seminerlere de aktif olarak katılan Dr. Kinsız, halen Münih Goethe Enstitüsü, Kassel Üniversitesi ve Alman Kültür Merkezlerince organize edilen *Fernstudien Einheit* adlı bir proje üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Sonuç: Dr. Mustafa Kinsız'ın bilimsel makale, bildiri ve seminerlerinden oluşan çalışmalarını gözden geçirdiğimizde ifade yeteneği, içerik ve metod gibi konuyla ilgili bilimsel ve teknik özelliklerin öne çıktığını görüyoruz. Dr. Mustafa Kinsız'ın Yardımcı Doçent olarak kendisinden bekleneni verdiğini düşünüyorum. Bu nedenle Dr. Kinsız'ın 2547 sayılı kanunun ilgili hükümleri uyarınca Yardımcı Doçentliğe yeniden atanması uygun olacaktır.

Saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Kasım EĞİT



T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

Bölüm : Yabancı Diller Eğt.

Sayı : B.30.2.SEL.0.36.00.00/ 280- 071

42099-Konya, ..7.1..5./ 199.8

Konu : Dr. Mustafa KINSIZ hk.

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA
MUĞLA

İLGİ: 415/747 sayı ve 24.4.1998 tarihli yazınız.

İlgi yazınıza konu Dr. Mustafa KINSIZ'ın 21547 sayılı kanunun 23/A maddesi ile Öğretim Üyeliğine yükseltilme yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca Fakülteniz Batı Dil ve Edebiyatı Bölümü Alman Dili Anabilim Dalında ilan edilen kadroya atanmak üzere tarafıma gönderilen ilmi dosyası incelenmiş ve sonuç ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

EKİ: 3

Prof.Dr. Selçuk ÜNLÜ
RAPORTÖR

139
Gelen evrak
7.8.98

139
Gelen evrak
7.8.98

Dr. Mustafa KINSIZ'ın Yrd.Doç.'liğe yükseltilmesi ve atanması hususunda ilmî rapordur:

1) Adayın doktora sonrası ilmî çalışmalarını ihtiva eden dosya üçü Almanca, üçü de Türkçe olmak üzere altı makaleden oluşmaktadır. Bunlardan,

1- "Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları" adlı makalesinde aday Eğitim Fakültelerindeki Alman^{ca} öğretimini ele almaktadır. Bilindiği gibi Türkiye'de Almanca Bölümleri'nde okuyan öğrencilerin büyük bir ekseriyeti yurtdışı menşelidir. Belli bir dil kabiliyeti ve kültürünü beraberlerinde getirmektedirler. Okuma, anlama ve konuşma yönünden batı dillerinin diğer anabilim dallarına nispetle bir takım avantajlara sahiptirler. Bu yüzden programda bazı ders değişikliklerine gitmenin faydalı olacağı görüşü sergilenmektedir. Sözkonusu öğrencilerⁱⁿ geldikleri şartlar itibarıyla "Konuşma" gibi bazı dersleri almalarına gerek olmadığı ileri sürülmektedir. Bunun yanı sıra, yurtdışından gelen bu öğrencilerin kültür eksikliklerini tamamlamak üzere Sosyoloji, Psikoloji, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı gibi hususlara ağırlık verilmesinin lüzûmu üzerinde durulmaktadır. Adaya göre Türkiye'de ihtiyaç fazlası Almanca Öğretmeni bulunmakta olup, yukarıda belirtilen disiplinlerle takviye edilmek suretiyle adayların hayata hazırlanmalarının isabetli olacağı belirtilmektedir.

2- "Çağdaş Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve Bunları Uygulayabilen Öğretmen Yetiştirilebiliyor mu" başlıklı makalesinde aday, öğretmen yalnızca bilgi aktaran bir aracı olmayıp kişileri globalleşen dünyaya hazırlayan, bilgiye nasıl ulaşılacağını öğreten daha doğrusu öğretirken öğrenen bir kişi olarak ele alınmaktadır. Bu çerçevede konuya eleştirel yaklaşarak ne öğrettiğimizi ve ne öğretmemiz gerektiğini, nasıl öğretmemizi ve öğretmemiz gerektiğini düşünmemiz ve Eğitim Fakülteleri çerçevesinde tatbik edilen programların muhtevasının yenilenmesi gerektiği düşüncesindedir. Ülkemizde sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmiştir. Bunun için de M.E.B. öğretmen yetiştirilmesi ile ilgili olarak geniş muhtevalı bir araştırma yaptırarak eğitim hususlarına ışık tutmalıdır.

3- "Yükseköğretimde Yabancı Dil Geliştirme Programları" adlı makalesinde aday, yabancı dille eğitim yapan eğitim kurumlarının ön plâna geçtiğini, Türkçe eğitim yapan üniversitelerin ise 2. plânda kaldığına dikkat çekmektedir. Günümüzde yabancı dil giderek önemini artırıyor ise de, eğitimin anadilde verilmesinin daha isabetli olduğu bir hakikattir. Gerçi yabancı dil çağdaş dünya kültürüne açılan bir penceredir. Lâkin eğitimin yabancı dilde verilmesi durumunda anadil

kaabiliyetinin de gerilediği bir vaka'dır. Adayın diğer üniversitelerde verilen yabancı dili, yabancı dille eğitim yapan üniversiteler seviyesine çıkarma teklifi ancak özel sektör işbirliğiyle gerçekleşebilir.

4- "Überlegungen zum Integrierten Schulpflichtikum in der Deutschlehrer₁ausbildung" adlı makalede aday, öteden beri mevcudiyetini ve önemini koruyan ve bundan sonra da koruyacak olan çok önemli bir konuya, yani okulda öğretilenlerle bu öğretilenlerin gerçek hayatta tatbik edilebilir, ya da edilemez oluşuna temas etmektedir. Bugün dünyada bütün eğitim programlarının geçerliliği bu noktada düğümlenmektedir ve eğitimde eleştiri de bu noktada kendini gösterir, çünkü okul programı adayı gerçek hayata hazırlamıyorsa amacından sapmış demektir ve eleştiriye açıktır.

5- "Textlcompetenz als Zentrales Lernziel der Deutschlehrer₁ausbildung" adlı makalede aday, almanca öğretiminde metin üzerinde çalışmalardan yola çıkmanın ve bu yolla metin üretmenin isabetli olacağını kaydetmektedir. İleri sürülen tezin birinci kısmına, yani metin üzerinde çalışma fikrine katılıyoruz. Bugün için batı dünyasında takip edilen yol da budur.

6- "Die Rolle der Kommunikati₁enkompetenz und Kommunikations₁higkeit im Fren₁dsprachen₁Unterricht" adlı makalede amaçlanması gereken öğretim ve öğrenim ilişkileri üzerinde durulmakta, yani "alan-veren" arasındaki ilişki, odak noktasını oluşturması gerekirken bunun Türkiye şartlarında tam anlamıyla gerçekleştirilemediğine temas edilmektedir.

Yukarıda adayın dosyasını oluşturan altı makalenin mesleki ve ilmî yönleri üzerinde d₁ür₁lmüştür. Fakat bir de dil meselesi vardır. Aday Türkçe makalelerinde Türk diline sonradan bazı çevreler tarafından kasıtlı olarak sokulmuş Türkçe olmayan, uydurma ve pek^{çok}kerelerde eleştiri konusu olan yazın, olanak, olası vb. gibi kelimeleri çok kullanmakta, sözde öz Türkçeci geçinen bir gruba fazla yaklaşmış görünmektedir. İlmî çalışmalarda yazı dilinin dikkatli kullanılması gerekmektedir. Ayrıca adayın makalelerinde kaynakçasının, mesele "Yükseköğretimde Yabancı Dil Geliştirme ve Programları ve Sorunları" adlı makalesinde olduğu gibi, çok daha zengin olması beklenirdi. Kaldı ki bu makalesinde kaynak olarak gösterdiği çalışmaların Türkiye gerçeklerini ne kadar yansıttığı da ayrı bir tartışma konusudur.

NETİCE: Yukarıda ilmî çalışmalarını analiz etmiş olduğumuz ve Yrd.Doç. adayı Dr. Mustafa KINSİZ'in doktora çalışması sonrası

araştırmalarıyla müracaat etmiş olduğu Yrd.Doç.'lik kadrosuna uygun aday olduğu kanaatindeyim.

Saygıyla arzederim.



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HASTANESİ

03 HAZİRAN 1998

Tarih:
Sayı :

13105

RAPOR

03.06.1998 tarihinde müracaat eden 134925 dosya numarah Sema ÖZDEN (90010017)

Hastanemizin NÖROLOJİ Bölümünde muayene ve tedavi edilerek kendisine gerekli tavsiyelerde bulunulmuştur.

Durum bilgilerinizle sunulur.

Giriş/Çıkış Tarihleri

Konulan Tanı : Epilepsi

Hastanın 20(yirmi) gün istirahati uygundur.

Diğer Hususlar
İstirahat (v.b)

İmza Tasdik (Çoklu)

Doç.Dr.Fevzi ERSOY

Hastane Başhekimliği

Prof.Dr.Sevin BALKAN
Nöroloji Anabilim Dalı

138
Galen Birch
3.6.98 Q