MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplanti Savisi: 284 Toniani Tarihi: 11.07.2001

GÜNDEM:

- 1-Mütercim Tercümanlık Bölümünde açık bulunan ve ilan edilen yardımcı doçent kadrosuna muracaat eden Dr. Betül PARLAK'ın jüri raporlarının görüşülmesi.
- 2-Mezimiyet aşamasını gelen öğrencilerin durumunun görüşülmesi.
- 3-Yaz Öğretiminde üniversitemiz ve üniversitemiz dışında başka bir üniversiteden ders almak isteyen öğrencilerin durumumun görüşülmesi.

YÖNETİM KURULU ÜYELERI :

YÖNETIM KURULU UYLLERU:	Tiron	Katıldı
Prof.Dr. Hasan ÖZEKES	Üye	Katıldı
Prof.Dr.Ali Osman GÜNDOĞAN	Üye	Katıldı
Prof.Dr.Şener OKTIK	Üye	
Prof.Dr.Namık AÇIKGÖZ	Üye	Katıldı
Prof.Dr.Adnan DILER	Üye	Katıldı
P. D. Martin Steph OCH II	Üye	Katıldı
Doc.Dr.Mustafa IŞILOĞLU	Üye	Katıldı
Doc.Dr.İbrahim GÜLER	Üye	Katıldı
Yrd.Doc.Dr.Ahmet YIĞİT	3	Katıldı
Bedreddin ALTINKUŞLAR	Raportör	

Fakültemiz yönetim kurulu 11.07.2001 Çarşamba günü saat 10.00'da Dekan Prof.Dr.Hasan ÖZÉKES başkanlığında toplandı.

KARAR 1-Mütercim Tercumunlık Bolumunde açık bulunan ve ilan edilen yardımcı doçent kadrosuna müracaat eden Dr Bettu PARLAK in juri raporları görüşüldü.

Yapılan görüşmeler son remide

Mütercim Tercümanlık Bölümü, Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı 5. derece yardımcı doçent kadrosuna müracaat eden Dr.Betül PARLAK'ın, bilim jürisini oluşturan Doc.Dr.Ciğdem Prof.Dr.Gülbende KURAY ve Prof.Dr.Erendiz ÖZBAYOĞLU, DURUSKEN um raportarı ve yönetim kurulumuz üyelerinin de olumlu görüşleri doğrultusunda ilan edilen yarılımcı doçent kadrosuna 2 yıl süreyle atanması hususunun 2547 sayılı Kanımın 23 maddesi gereği Rektörlüğe arzına karar verildi.

KARAR 2-Fakültemiz aşağıda bölümü, numarası, adı soyadı, genel not ortalarmışı şeref/yüksek şeref durumu, mezuniyet tarihi belirtilen oğruncilerin, mezuniyet şarılarının tanı olması nedeniyle mezun olmalarına "Muğla Universites" Ünlisans ve Lisans Eğitim Üğresim Sınav Yönetmeliği'nin 32. maddesi gereği oy birliğiyle karar verildi.

Matematik Bölümü:

STRA	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y.SEREF	MEZUNİYET TARİHİ
NO		Humayon EVKURAN	3,29	SÖ	22.06.2001
01		the state of the s		_	22.06.2001
02	9701010120	Aydın ŞAHİN	2,49		22,06.2001
03	9601010100	Fatih KINALI	2,69		
04	9601010091	Ayyon GURLER	2,60	-	22.06.2001
			2,42		22,06,2001
05	9601010102	Sait YILDIRIM			22,06,2001
06	9501010068	Cevat YUKSEK	2,31		22.00.2001



Cağdas Türk Lehceleri ve Edebiyatları Bölümü:

SIRA	- TO THE A THICK	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y.SEREF	MEZUNİYET TARİHİ
NO	NUMARASI	Serpil UNAL	3.27	\$.0	22.06.2001
01	9701020088	Sensy BARUTÇU	2,79		22.06.2001
02	9701020095	Fizik ARIKÖK	2.76	-	22.06.2001
03	2144		2.73		22.06.2001
04	9701020101	Seda HO AFCI	2.72		22.06.2001
05	9701020083	Dilek YURTTAS	2.67		22.06.2001
06	9701020097	Saadet KAPAN	2.63		22.06.2001
07	9701020093	Fatih Imm BOZTEMUR	2.63		22.06.2001
08	9701020102	One EVREN			22.06.2001
09	9701020098	Gönül ÖZÜBEK	2.58	<u> </u>	22.06.2001
10	9701020084	Mehmet KARATAS	2,43		22.06.2001
11	9701020105	Sibel ÖKTEM	2,37	-	22.06.2001
12	9701020085	Döne ŞAHIN	2,29		
13	970102099	Eyyüp ÖZDEMIR	2.26	<u> </u>	22.06.2001
14	9701020106	Fatih UGURLUGELU	2.17		22.06.2001
15	9701020104	Fatih BAŞARAN	206		22.06.2001
16	9701020090	Necati DOGAN	2.02		22.06.2001
17	9601020068	Yasemin ARSLAN	3 25	5.0	22.06.2001
_	9601020061	Mustafa KARAMAN	2,21		22.06.2001
18	9601020001	Lokman YURTBAY	2 16		22 06.2001
19			2,11		22.06.2001
20	9601020069	İsa Hasretli ATABAY	2 11		22.06 2001

İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü

SIRA	NIVING A ID A CI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y ŞEREJ	MEZUNİYET TARİHİ	
NO	NUMARASI	Serkan BALLI	3.21	SO	22.06.2001	
01	9701030107		2.97		22.06.2001	
02	9701030100	Veşmi ALTINBAĞ			22.06.2001	
03	9701030096	Selda ILHAN	2.77		22.06.2001	
04	9701030102	Olcay OZDEMIR	2,44			
05	9701030106	Silleyman ASLAN	2,29	<u> </u>	22.06.2001	
06	9601030077	Aveac PEKMEZCI	3,13	3.0	22.06.2001	
		Seval ERKENCI	2,84	-	22.06.2001	
07	9601030063		2.80		22.06.2001	
08	9601030066	Nida GÖKCE			22.06.2001	
09	9601030076	Erdal KADIZ	2,66		22.06.2001	
10	9601030067	Tuba SAKARYA	2.59			
11	9601030061	Cevat GÜNGÜR	2.59		22.06.2001	
	9601030074	Volkan KAPUCU	2,56	-	22.06.2001	
12		H.Selcen ERDOGAN	2,25	-	22.06.2001	
13	9601030070		2,35		22.06 2001	
14	9501030046		2.09		22 06.2001	
15	9401030006	Aylimi Sclouk EDE	1 2 09			

A A

0

1

7 Km

M

Sosyoloji Bölümü :

SIRA NO	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y.ŞEREF	MEZUNİYET TARİHİ
01	9701040102	Sevcan KAPAR	3,65	Y.Ş.Ö	22.06.2001
02	9701040099	Nursel ATASOY	3,4	Ş O	22.06.2001
03	9701040108		3,26	Ş O	22.06.2001
04	9701040104	W. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	3,22	Ş.Ö	22.06.2001
05		Veli KULAKOGLU	3,19	Ş.Ö	22.06.2001
06		Yusuf İzzettin YAMAN	3,13	Ş.Ö	22.06.2001
07	9701040091	Erdal CADIR	3,11	Ş.Ö	22.06.2001
08		Survip ATAY	2,98	_	22.06.2001
09		Atilla YUKNEK	2,70	-	22.06.2001
10	9601040079		3,14	ŞO	22.06.2001
10	30010-0072	Dutont C11C C1 III.			

Tarih Bölümü :

SIRA NO	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y.ŞEREF	MEZUNİYET TARİHİ
01	0801050143	Fatih Sami SARIHAN	2,50		22.06.2001
02	9701050094	Hurive EMEN	3,43	ŞŌ	22.06.2001
03	9701050104	Yakup BAKIR	2,68	-	22.06.2001
04	9701050084	Murat CINAR	2,60		22.06.2001
05	9701050096	Fikret ÖZER	2,60	-	22.06.2001
06	9701050088	Ahmet BAYRAM	2,55		22.06,2001
07	9701050086	Ramazan GÜZEL	2,54	_	22.06.2001
08	9701050080	Tayrim SARI	2,44		22.06.2001
09	9701050100	Mehmet ŞAKAR	2,41	-	22.06.2001
	9701050092	Feridun EYEN	2,28	_	22.06.2001
10	9701050097	Gökhan MEMIS	2,24		22.06.2001
11	9601050089	Özcan BAŞIBÜYUK	2,35		22.06.2001

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:

SIRA NO	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y.ŞEREF	MEZUNİYET TARİHİ
01		Neslihan YAZICI	3,87	-	22.06.2001
02	9701060085	Murat Ali KARAKUS	3,63		22.06.2001
03	9701060103	Eylem BAHAP	3,48		22.06.2001
04	9701060099	Beyhan DINC	3,30	ŞO	22.06.2001
05	9701060093	Nurcan AKYÜZ	3,14	ŞO	22.06.2001
06	9701060106	Gülşah ÇIFTÇI	2,92		22.06.2001
07	9701060090	Burhan AKINCI	2,83	-	22.06.2001
08	9701060097	Filiz CANTÜRK	2,81	-	22.06.2001
09	9701060107	Ali POLAT	2,80		22.06.2001
10	9701060101	Musa ÇEVİRKEN	2,70		22.06.2001



R









11	9701060096	Mehmet SAHIN	2.65	-	22.06.2001
	9701060094	Muhammed YAŞAR	2 60	-	22.06.2001
12	9701060094	Arzu AKÇAY	2,59	-	22.06.2001
13		Ruken ASLAN	2,58	-	22.06.2001
14	9701060110	Aziz DOĞAN	2,57		22.06.2001
15	9701060110	Ferah Nur ERKUL	2.47		22.06.2001
16	9701060102	Hasan SUMBUL	2,46		22.06.2001
17	9701060093	Tüley ROLLAS	2,23	_	22.06.2001
18		Senem YILHIZHAN	2,20		22.06.2001
19	9701060105	Zafer GERDAN	2.19	-	22.06.2001
20	9701060100	Sezai GÜNDOĞDU	2 13		22.06.2001
21	9701060111	Ahmet BEKAR	2.03	_	22.06.2001
22	9701060109	Fatih PEKSÖZ	2,52		22.06.2001
23	9601060062	Mehmet VEYVE	2,04		22.06.2001
24	9601060065		2,00		22.06.2001
25	9601060064	Orhan ARSAL	2,35	_	22.06.2001
26	9501060030	Bülent Umit ZORLU	2,04		22.06.2001
27	9501060044	Ismet DAG			-1

Fizik Bölümü:

SIRA NO	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ V.SERIM	MEZUNIYET TARİHİ
NO O1		Necmettin AVCI	1.56		22.06.2001
01			2,46		22,06.2001
02	9701070013	Mehmet KARAYIGHT	2,10		

Kimya Bölümü:

SIRA NO	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ Y ŞEREF	MEZUNİYET TARİHİ
01	9701080007	Deniz KARSLI	3,45	Ş.Ö	22.06.2001
02	9701080001	Bülent KIRKAN	3 18	Ş.Ö	22.06.2001
03	9701080013	Emrah GiZIROĞI U	2,90		22.06.2001
04	9701080005	Ferhat DINCER	2,68	•	22.06.2001
05	9701080006	Byyap KILIC	2,57		22.06.2001
06	9701080010	Orhan KÖSE	2,51		22.06.2001
09	9701080020	Gūl ARMAN	2,70		22.06.2001
07	9701080022	Nihan ALVER	2,34	-	22.06.2001
08	9701080008	İlknur AKDAĞ	2,24		22.06.2001

V ...

N A

ļ (

C C MAN

Bivoloji Bölümü:

SIRA	NUMARASI	ADI SOYADI	GENEL NOT.ORT.	ŞEREF/ YSEREF	MEZUNIYET TARİHİ
NO	0801090116	Musa ZENGIN	3,50	Y.5.()	22.06.2001
01	9701090059	Nurdan SARAC	3,55	Y S Ö	22.06.2001
02	9701090039	Lütfiya ERDOCAN	2 95	-	22.06.2001
03	9701090070	Mustafa AKGUI	2.82		22.06.2001
04		Emine DALKESEN	2,29	-	22.06.2001
05	9701090066	Canan YEŞII YURT	2.19		22.06.2001
06	9701090071	Murat KARAUZUN	2,12	-	22.06.2001
07	9701090065	Berna DEMIREL	3,52	Y.Ş.Ö	22.06.2001
08	9601090049		3,07	SÖ	22.06.2001
09	9601090030	Hayrumisa BAŞ Metin MUKTEDIR	2.57	-	22.06.2001
10	9601090051		2,28		22.06.2001
11	9601090037	Hakan Mehmet SERMENLI	2,26		22.06.2001
12	9601090048	Yücel ERTAN			22.06.2001
13	9601090053	Ibrahim ITIŞGÜİ	2,10	1	22.06.2001
14	9501090005	Kamil İlker YILDIZ	2,83		22.00.2001

KARAR 3-Yaz Öğretiminde üniversitemiz ve üniversitemiz dışında başka bir üniversiteden ders almak isteyen öğrencilerin durumu görüşüldü.

Yapılan görümeler sonucunda

s)Aşağıda adı soyadı numavası ve bolümü belirtilen öğrencinin, Yaz Öğretiminde Sakarya Ümversitesi Ben Edebiyat Fakültesi aden almak isteği MAT 408 Reel Analiz ve MAT 409 Ölçüm ve Intg Cezorisi dersterinin hakültemiz Matematik Bölümünde eşdeğeri olan MAT 431 Reel Analiz dersinin, kredisi ve içeriği aygun olduğundan ilgili dersleri almalarına,

Numarası Adı Soyadı Bolimü 9401010030 Zubeyde LRAY Matematik

Aşağıda idi soyadı numarası ve bolunu behitilen öğrencinin, Yaz Öğretiminde Sakarya İlniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nden alınık istediği MAT 401 Fonksiyonel Analiz II derslerinin, Fakültemiz Matemarık Bolümünde eşdeğeri olan MAT 462 Fonksiyonel Analiz dersinin, kredisi ve içeriği uygun ulduğundan ilgili dersleri almalarına,

Numarası Adı Soyadı Bölümü 9401010052 Mehmet Ali KAYA Matematik

b) Aşağıda numarası, adı soyadı ve bölümü belirtilen öğrencilerin Üniversitemiz Enformatik Bölümünde Yaz Öğretiminden almak istedikleri ENF 101 Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı dersini almalarına,

Kullalitti dei siin atmata ma,						
Numarası	Adı Soyadı	<u> Balamii</u>				
0001020195	Erhan YILMAZ	Cagdas Türk Lehçelert ve Edebiyatları				
0001020198	Veli DOĞAN	Çaşdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
0001020177	Ümit GÜRLER	Cağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyutları				
9901050156	Esra MÜZEKER	Tarih				
9901050164	Müge AKBULUT	Tarih				
9901060162	Hüdaverdi ÇEŞME	Türk Dili ve Edebiyatı				
9801080055	Hüseyin CİHANGİR	Kimya				
9801080056	Ercan BÜBER	Kimya				
9801080047	Mehmet SÜRÜCÜ	Kimya				

A pr.

X,

den

M

c) Aşağıda numarası, adı soyadı ve bölümü belirtilen öğrencilerin Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Yaz Öğretiminden almak istedikleri MAT 104 Genel Maxemutik II dersini almalarına.

Namarası Adı Soyadı Bölümü 9801080039 Yıstıf ALEMDAROĞLU Kimya 9801080047 Mehmet SURL)CU Kimya 9801080055 Hüseyin CİHANGIR Kimya

d)Biyoloji Bölümü 9801090109 numaralı öğrencisi Erkan ERGÖZ'ün Yaz Öğretiminde Üniversitemiz Enformatik Bölümünde almak istediği aşağıdaki dersleri almasına,

Alacağı Ders:

ENF 101 Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı

ENF 212 İstatistik Paketleri

e)Kimya Bölümü 9701080015 numaralı öğrencisi Filiz ÇİNE'nin Yaz Öğretiminde Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden almak istediği MAT 103 Genel Matematik I ve MAT 104 Genel Matematik II dersleri almasına,

n prelsefe Bölümü 0001110001 numaralı öğrencisi Songül İLAY'ın Yaz Öğretiminde Üniversitemiz Enformatik Bölümünden almak istediği ENF 101 Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı derslerini almasına,

g)Sosyoloji Bölümü 0001040194 numaralı öğrencisi Mine TEKİN'in Yaz Öğretiminde Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden almak istediği aşağıdaki dersleri almasına,

Alacağı Dersler:

IBB 103 İstatistik I

IBB 104 İstatistik II

KAY 125 Hukukun Temel Kavramları

Oğreuminde Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakultesi'nden almak istediği KİM 201 Analitik Kimya I dersinin Fakultemiz Kimya Bolimunde eşdeğeri olan KİM 211 Analitik Kimya dersinin, kredisi ve içeriği uygun olduğundan ilgili dersi, söz konusu üniversitelerde Yaz Okulu açılması durumunda almasına,

"Muğla Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği"nin 5. ve 19. maddeleri gereği oy

birliğiyle karar verildi.

77,

R 4) ()

2 phr m

Prof.Dr.Hasan ÖZEKES Dekan-Başkan

Dekan Yardımcısı

r. len Prof Dr Namık AÇIKGÖZ Üye

Doc Dr Mustafi IŞILOĞLU Üye

Ahmet YİĞİT

Prof.Dr. Sener OKTİK Üye

Prof.Dr.Adnan DİLER Üye

Doç.Dr.İbrahim GÜLER

Üye

Bedreddin ALTINKUŞLAR Raportör

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,

11 06 2001

Ilgi: 18 05 2001 gün ve 1024 sayılı yazınız.

İlgi yazıyla istendiği üzere, Mütercimlik-Tercümanlık Anabilim Dalı'nda ilan edilen yardımcı doçent kadrosu için müracaat eden Dr. Betül Parlak'ın yayın dosyası incelenerek hazırlanan rapor ekte sunulmuştur.

Saygılarımla arz ederim.

Ek: rapor.

- - - Cu

Prof. Dr. Erendiz Özbayog'lu IÜ, Edebiyat Fakultesi, Eskiçag Difleri ve Khiturlevi Bölümü, Lafın Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

Rapor

Muğla Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı'nda ilan edilen Yardımcı Doçent kadrosuna başvuran Dr. Betül Parlak'ın yayın dosyası tarafımdan eksiksiz olarak alınmış, incelenmiş ve aşağıdaki rapor hazırlanmıştır.

Adayın, "Yayınlar" başlığı altında sunduğu basılı yedi makalesi ("Dil Değişimi ve Türkçe...", MÜ, Sosyal Bilimler Erstitüsü Dergisi 2 (2000); "Romanın Gerçekliği...", Virgül 37 (2001); "Lo Zibaldone ve G. Leopardi...", Litera 14 (2000); "L'Ansia esistenziale...", Mediterraneo 2 (2000); "Italo Calvino...", id., ibid.; "Umberto Eco'yu Okumak", ibid. 1 (1998); "Benim Adım Kırmızı'da...", Varlık (kitap eki) 1079 (1999)) ile, Cumhuriyet Kitap ve Cumhuriyet Dergi'de yayımlanan iki yazısı ("Kendini Aramak...", 557 (2000); "Şairini Yaşatan Kent...", 659 (1998)), yazın eleştirisi, çeviri sorunları ve kitap tanıtımı alanlarında yazılmıştır; altyapısı oldukça sağlam, dil kullanımı, çeviri gereklerinin iyi kullanıldığı bağlama egemendir. "Yazınsal Yapıtların Gerçekliği..." (bas.) başlıklı çalışmasında aday, yazın yapıtının nesnel ölçütlerle değerlendirilmesi sorununu, üç ayrı yazarın eserini ele alarak, yapısalcı yaklaşımla irdeler.

Adayın İtalyancadan yaptığı çeviriler olan "Asyalı bir çobanın gece türküsü...", *Mediterraneo* 2 (2000); "Fazla karıştırma", *Adam Oykü* 27 (2000); "Her şey tek bir noktada", *Adam Öykü* 22 (1999); *Hindistan'a gece müziği*, İletişim Yayınları, İstanbul 1994; P. P. Pasolini, "Dilenci", Şehir Yayıncılık, İstanbul 1992; C. Pavese, "İsim", *Metis Çeviri* 7 (1989) (O. Avdal ile birlikte), çeviri kurallarına uygun, Türkçe karşılıkları yerinde seçilmiş metinlerdir. Adayın üç bildirisi de ("Yazınsal Yapıtların Gerçekliği..."; "Çeviri Eğitiminde Kuram..."; IÜ, Batı Dilleri ve Edebiyatları..."; "Lo Zibaldone...") yine başarılı bulduğumuz çalışmalardır.

Yüksek Lisans, ardından Doktora tezleri çalışmalarını izlediğim ve jürilerinde yer aldığım adayı, bilimsel çalışmalarının başından bu yana tanımaktayım ve başvuruda bulunduğu yardımcı doçentlik kadrosuna alınması yönünde olumlu bir görüş taşımaktayım. Bu arada, göze çarpan bir-iki eleştirimi dile getirmek istiyorum: "İki Ülke Arasında Bir İletişimsizlik Sorunu", *Cumhuriyet* 25 01 1999, başlıklı yazıda geçen, "kendini ateşe veren gencin kamuoyunda yarattığı duygusal ve insani yakınlık", "sokak gösterilerinin taşıdığı renkler ve folklorik öğeler", "donatılmış masalara kimse yaklaşmıyordu" gibi tümceler, hangi amaçla dile getirilirse getirilsin, istenmeyen reklam kopyalaması olabilir mi? Yanılıyor da olabilirim. Yazım açısından, Türkçeleştirilen başlıkların, İtalyancada olduğu gibi küçük harflerle değil, Türkçede olduğu gibi büyük harflerle yazılması gerektiğini (örnek: "Kendini aramak ve bir yolculuk". "Kendini Aramak ve Bir Yolculuk" şeklinde yazılmalıydı) söylemeliyim. "Umberto Eco'yu okumak" başlıklı makalede geçen (s. 41) "hristiyan", TDK Yazım Kılavuzu'na göre (9. baskı) —artık araştırmacıların kabul ettiği bir yol göstericidir— "Hıristiyan" olarak yazılmalıdır, "etik"in de "ethik" olarak yazılması gerektiği gibi.

Sonuçta, yayımladığı özgün makaleleri, yaptığı çevirileri, katıldığı toplantılarda sunduğu bildirileri incelenen **Dr. Betül Parlak'ın**, bilimsel çalışmalarını ileride de başarıyla sürdürecek niteliğe sahip olduğu kanısıyla, ilan edilen **Yardımcı Doçentlik** kadrosuna atanmasının **uygun** olduğu görüşündeyim.

Saygılarımla arz ederim.



Prof. Dr. Erendiz Özbayoğlu

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi: 18.5.2001 gün ve B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/650-1024 sayılı yazınız.

DR.BETÜL PARLAK'IN RAPORU

Dr.Betül Parlak'ın Yrd.Doç. kadrosuna atanabilmesi için tarafıma sorulan görüşlerim aşağıdadır;

Adayın 11 makalesi bulunmaktadır;

- 1- Yazınsal yapıtların gerçekliği bağlamında üç roman; Gülün Adı, Güven, Gülden Kale Düştü adlı makalede bu üç yapıt ele alınmış ve karşılaştırılarak derinlemesine incelenmiş, ayrıca şemalarla desteklenmiştir.
- 2- Dil değişimi ve Türkçe kullanımı tartışmaları adlı makalede dil değişimi dilbilimsel ilkelerin ışığı altında değerlendirilmiştir. Dil değişiminin kültürel ve tarihsel gelişimin bir sonucu olduğu kanıtlanmaktadır.
- 3- Romanın gerçekliği ve gerçekliğin romandaki yeri adlı makalesinde aday önce yazın eleştirisinin sorunlarını ele alıp açıklamış, daha sonra Vedat Türkali'nin Güven adlı yapıtını incelemiştir.
- 4- "Kendini" aramak ve bir yolculuk adlı makalede aday Antonio Tabucchi'yi okura tanıttıktan sonra yazarın Hint Gece Müziği adlı yapıtını ele alarak inceler.
- 5- "Lo Zibaldone" ve Giacomo Leopardi'nin çeviri anlayışı adlı makalesinde aday şairin Zibaldone adlı günlüğünden yola çıkarak şairin çeviri konusundaki görüşlerini aktarır.
- 6- L'ansia esistenziale nei vanti di Giacomo Leopardi adlı, İtalyan Dilinde yazdığı makalesinde aday, Leopardi'nin başyapıtı sayılan Canti adlı yapıtta şairin yansıttığı yaşam, ölüm ve varoluş kaygısından söz eder.
- 7- Italo Calvino ve Kozmikomik öyküler adlı makale Calvino'nun Le Cosmicomiche adını taşıyan kurgu bilimsel yapıtı üzerinedir.
- 8- "Benim Adım Kırmızı" da anlatıcının konumu ve roman kurgusu adlı makalede aday Orhan Pamuk'un Benim Adım Kırmızı adlı romanındaki roman kurgusunu incelemiş ve anlatıcılar üzerinde durarak özellikle Meddah'ın anlatımına değinmiştir.
- 9- İki Ülke arasında bir iletişimsizlik sorunu adlı makalede aday İtalya'nın Abdullah Öcalan'a olan yaklaşımı konusunda, yapılan çevirilerin yanlışlığı nedeniyle iki ülke arasında bir iletişimsizlik sorunu yaşandığından söz etmektedir. Bu makalesinin bir özeti 25.01.1999 günü Türk Press'in sabah bülteninin politika ve ekonomi haberleri arasında yer almıştır.

- 10- Şairini Yaşatan Kent: Recanati adlı makalesinde aday ünlü şair Giacomo Leopardi'nin 200. doğum yılı nedeniyle doğduğu kent olan Recanati'de gerçekleştirilen şairi anma etkinliklerinden söz etmis ve sairi okura kısaca tanıtmıştır.
- 11- Umberto Eco'yu okumak adlı makalesinde ise aday Umberto Eco'nun yapıtlarını ele almış ve bir anlatım metninin farklı bakış açılarından incelenerek çok boyutlu algılayış biçimlerinin tanınması gereği üzerinde durmuştur.

Dr.Betül Parlak yukarıda incelenen 11 makalesinde özgün konulara yer vermiş, bunları akıcı bir dille okura sunmuş ve çalışmalarını, klasik kalıpların ve inceleme yöntemlerinin dışına çıkarak yeni kuramlara göre gerçekleştirmiştir.

Bu makaleler dışında adayın 6 çevirisi vardır. Bunlar sırasıyla şöyledir:

- 1- Fazla Karıştırma: Alberto Moravia'nın Roma Öyküleri adlı kitabından alınmış bir öykü cevirisidir.
- 2- Her şey tek bir noktada: Italo Calvino'nun Le Cosmicomiche adlı öykü kitabından alınmıs bir öykü çevirisidir.
- 3- Hindistan'a gece müziği : Yazar Antonio Tabucchi'nin Notturno Indiano adlı romanının çevirisidir.
- 4- Dilenci: Pier Paolo Pasolini üzerine yayınlanan Hepimiz Tehlikedeyiz adlı derlemede yayınlanan bir çeviridir.
- 5- İsim: Cesare Pavese'nin bir öyküsünün çevirisidir. Orhan Avdal ile birlikte yapılmış bir ortak çeviridir.
- 6- Leopardi'nin iki şiirinin çevirisi yapılmıştır.

Adayın 4 adet bildirisi vardır. Bunlardan üçü İstanbul Üniversitesi'nce, biri de Pamukkale Üniversitesi'nce düzenlenen sempozyumlarda sunulmuştur. Ayrıca XI. Dilbilim Kurultayı programı çerçevesinde yaptığı bir araştırma özeti vardır. Bunlardan başka aday biri İstanbul'da, öbürü İtalya'da olmak üzere 2 kursa katılmış ve ikisi de İtalya'da olmak üzere 2 kongreye katılmıştır. Dr.Betül Parlak'ın dosyası tarafımdan incelenmiş ve yukarıda özetlenmiştir. Bu inceleme sonucundaki görüşüm aşağıdadır:

Dr.Betül Parlak tüm çalışmalarını büyük bir titizlikle yapmış, özgün konular üzerinde durmuş, yeni ve çağdaş yöntemlere başvurmuştur. Bu nedenle ilan edilen Yardımcı Doçent kadrosuna atanabilecek yetenekte bir araştırmacıdır ve yaptığı çalışmalarla bu kadroyu haketmektedir. Bilgilerinize arz eder saygılar sunarım.

D.T.C.F İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Prof.Dr.Gülbende KURAY

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA.

İLGİ: B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/648/1024 sayılı, 18.5.2001 tarihli yazınız.

KONU: Dr. Betül Parlak hk. Rapor

Üniversiteniz Fen- Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı'nda açık bulunan "Yardımcı Doçent" kadrosuna başvuran, Dr. Betül Parlak ile ilgili tarafıma gönderilen bilimsel çalışma ve yayınların, 2547 sayılı Yükseköğretim Yasasının 26. maddesi ve bu yasaya göre hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uyarınca incelenerek oluşturulan kişisel raporum aşağıda bilgilerinize sunulmustur.

Saygılarımla

Doç.Dr. ÇİĞDEM DÜRÜŞKÊN

DOÇ.DR. BETUL PARLAK'IN BİLİMSEL ÇALIŞMA VE YAYINLARI ÜZERİNE GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER

YAYINLAR:

1 "Yazınsal Yapıtların Gerçekliği Bağlamında Üç Roman: Gülün Adı, Güven, Gülden Kale Düştü", I. Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyum Bildirileri, (baskıda)

Dr. Parlak, bu metninde, seçtiği üç yapıtın konusu ışığında, yazın yapıtlarının nesnel ölçütlerle değerlendirilmesi sorununu irdelemektedir. Ele alınan yapıtlarda, yazarın gerçeklik değerlerini nasıl yüklediğine ilişkin bilgilere geçmeden önce, konuyla ilgili kuramsal bilgiler sunulmuştur. Eco'nun Gülün Adı adlı yapıtı, yazarın, anlatı dünyasının gerçeklikle ilişkisini kurma denemesinde ne tür yöntemlerle hareket ettiğini gösteren bir çalışmadır. Yazara göre önemli olan, gerçeklikle hiçbir ilişkisi olmayan bir öyküyü anlatırken bile başlangıçta belirlenen yapılara göre bir dünya oluşturarak yazın yapıtının iç tutarlılığını sağlamaktır.

Ele alınan ikinci yapıt, V. Türkali'nin Güven adlı çalışmasıdır Bu yapıt da, yazınsal değerinin belirlenmesinden önce, gerçeklik tartışmasına konu olan bir metin olduğu için, adayın çalışmasına incelenmesi gereken örnek yapıt olarak alınmıştır Dr. Parlak'ın çalışmasına konu edindiği üçüncü yapıt Karcılılar'ın, Gülden Kale Düştü adlı, yakın tarihlerde basında da fazlasıyla kendisinden söz ettirmiş bir romandır. Bu yapıt, kendi iç yazınsal gerçekliğini, öylesine bütüncül bir bakış açısıyla kurgulamıştır ki, yapıtta geçen konu aniden, düş olmaktan çıkıp gerçek yaşamda yaşanan olayların birer örgüsü olma özelliğine kavuşuvermiştir Çalışmanın sonunda, yazın yapıtlarını değerlendirirken, yazınsal dizgenin dışındaki ölçütlerle işe başlamanın, yapıtın gerçek sanat değerinin yok edilmesine neden olacağı vurgulanmıştır.

Dr. Parlak'ın, kurmaca ve gerçek ilişkisini göstermeyi denediği bu çalışmasında, dünyada ve Türkiye'de yazın dünyasında değişik değerlendirmelere ve bu değerlendirmeler sonucunda değişik yorumlara konu olan bu üç yapıtı seçmesi, konuya olan hakimiyetini gösterir. Bu yapıtları incelerken titiz bir bakış açısıyla, yapıttaki ayrıntıları ve bu ayrıntıların gizli olduğu örneklemeleri yakalayışı ise, bir yazın yapıtının bilimsel açıdan değerlendirilişine örnek bir çalışma olarak alınmalıdır.

2 "Dil Değişimi ve Türkçe Kullanımı Tartışmaları", Muğla Üni., Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt. 1, Sayı: 2, 2000

Dillerin yaşadığı değişimlerin tarihsel kökenlerine kısaca değinen ve dil değişimine yönelik temel eleştirilerin belirlendiği bu çalışmada, vurgulanan ve özellikle üzerinde durulan nokta, dil değişiminin tarihsel ve kültürel gelişimin doğal ve kaçınılmaz bir sonucu olarak ortaya çıkmasıdır. Dr. Parlak böylesine önemli, derin ve felsefi bir konuya girme başarısını, bilgi sahibi olduğu açıkça ortaya çıkan üç yabancı dile (İtalyanca, İspanyolca ve İngilizce) olan güveni, bu dillerle ulaşma olanağı bulduğu dünya literatürünü değerlendirme ve özümseme becerisine, aynı zamanda dil konusunda ayrıntılı düşünebilme yeteneğine borçludur. Genç bir bilim insanı için, önemli bir kimlik sorunu olan dil değerlendirmelerinde söz sahibi olmaya çalışmak gurur vericidir. Adayın, konuyla ilgili felsefi bakış açısını da genişleterek yapacağı, aynı türden çalışmaların, dil konusuyla ilgilenen araştırmacılara yararlı olacağı görüşündeyim.

3 "Roma'nın Gerçekliği ve Gerçekliğin Roman'daki Yeri", Virgül, sayı: 37, ss. 26-28, Ocak, 2001.

Aday, birinci çalışmasında ele aldığı konuyu, yazın yapıtı ve gerçek dünya arasındaki ilişki sorununu, bu tanıtım yazısında sadece V. Türkali'nin, 1940'ların başında, İstanbul Üniversitesindeki bir grup faşist gencin, illegal Türkiye Komünist Partisini aramasında ve içlerinde kaybolan güven duygusunda yoğunlaşan *Güven* adlı yapıtına yönelterek daha sınırlı bir bakış açısıyla sunmuştur. Tanıtım niteliği taşıdığından bu tutum çok doğaldır. Bu yüzden, bu çalışmaya, bu yapıtın tanıtımı ve adayın bu roman üzerine genel değerlendirmeleri olarak bakılmalıdır.

4" Kendini' Aramak ve Bir Yolculuk", Cumhuriyet Kitap, sayı: 557, s 10, 18 Ekim 2000

Bu tanıtım yazısı da, Antonio Tabucchi'nin Hınıt Gece Müziği adlı yapıtının üzerine genel değerlendirmeleri içermektedir. Tabucchi'nin yazınsal derinliğinin özellikle vurgulandığı bu yazıda, her yolculuğun, bir arayış, her arayışın da bir yolculuk olduğunu okuyucuya duyumsatan Hınıt Gece Müziği, yazarının İtalyan olmasından kaynaklanan bir



yakınlıkla, Dr. Parlak tarafından, bir tanıtım yazısı olduğu halde, bilimsel bir titizlikle irdelenmiştir.

5 "Lo Zibaldone ve G. Leopardi'nin Çeviri Anlayışı", Litera, sayı:14, ss. 93-101, 2000.

Recenati ii halyan şarı G. Leopardi nin Zibaldine adını taşıyan gunluğunun tucalandığı bu çalışınada, şarını bu gunlukte ver alan halyan dilinin çeviri komusundaki yarkınlığı ve bu alanda diğer dillerle karşılışınılması üzerine görüşleri üzerinde durulmuştur. Ör Parlak şarını bulyan dili ve çeviri konusundaki düşüncelerini, yorum katmaksızını idizanlıktan sonra, bu garüşlere salını dinasındaki etkin olan paradığırınları kındı değerlendirineleri işiğinda usaca amat. Sarını düşüncelerini, özellikle içinde bulunduğu Avruşa inn kulturel oranınında etkili olan Neoklasısızını ve itimasınızın etkilerinin işiğinda akılırı bir yaklaşınılın değerlendirdikleri sonra, genel çeviri ölçütlerini irdeler ve unmunuzun dilbilinenleri ve cevirinenlerinet yanıtlanmamış bir soru olan, Yazınsal bir metin çevirisi, yeni bir metin çevirini midir? sonmısalının 182 yil önce mercek alının alıqmasına dikkat çeker. Adayın bu çalışması bugün hali içinden çıkılmaş bir durum sunan çeviri sorunlarının, Leopardi'inin dilinden akturulmuşındaki benzerliklere dikkat çekmesi açısından önemli bir araştırma olarak alınmalındır.

6 "L'ansia esistenziale nei canti di G. Leopardi", Mediterraneo, sayı:2, ss. 55=62, 2000.

tudyanca olan bu çalışımıda. (i. Leopardi'um vaşam tulun va varoluş ve doğa temalarıyla yüklü şiirlerinde, insan yaşamının ölümle içiçeliği ve insan yazgısının najıkliği irdelunirken, şairin duşunme ve doşumluğunu şiirleşirima tekniği inzerinde ile durulur Özellikle şairin, il Silvar ile Canto noturma di un pastora errana deli Asia adlı sirlerinin Türkçe ve çevirist. Di Parlaicin seçici sözeliklerle ördüğü çevin denamesiyle ve açınılarınılarıyla sımınlarak, şair Fürk araşınmaçılarının ve okuyucularına lanıtılır.

7 "Italo Calvino ve Kozmikomik Öyküler", Mediterraneo, sayı:2, ss. 63-71, 2000.

Bigimsel denemeleri ve değişik iyetiklere sahip olma bakınmıdan özgün bir yazar olan İtano Calvino ve romanları ve oyku kitapları üzerme hilgi edinilebilecek bir çalışma olan bu metinde, aday yazarın ke cosmuzonudu adlı oyküşünün biçim ve içenk açısından fürkliliğim indelemiştir. İtzerinde özellikle darulan konu, oykulurdeki karmaşık gibi görünen biçemin ardındaki sadelik, yazınmı sadece yazarı deği de tün hisanlığı konuşmusunla bon derece etkin bir avrıcalık ölüşünür. Dr. Perlak'a göre, Calvino'nun rekayucusu olmuk, okusa deneyim kazandıran ve yazara bakış açısını zorlayan bir deneyimdir. Bu gayet ustuca bir pozimi, ve iyi bir çüzümlemi; göstergesülir.

8 "Benim Adım Kırmızı'da anlatıcının konumu ve Roman kurgusu", Varlık (Kitap eki), s. 1079, ss. 4-5, Nisan 1999.

Hakkında değiyik berimleneler yapılan O Pamuk ini Banım adını Kınmes adlı suprimin yazınsal açıdan ilginç kulmayanlarının, anlaticinii komunu arlanının kingusu kaliramanların seçimi ve tarihsel kimliği olarak bilirlendiği ve bu komunun yargalandığı çılışmında adışı berinci tekil şahıs olunak anlanının sunan on bu anlanının, oluylara kemli bakış açılarıyla



yaklaşımlarını, bunların arasında çeşitli imgeleri olan Meddah'ın en dikkat çekici anlatıcı olduğunu vurgular ve bu yapıtı U. Eco'nun, Gülün Adı adlı yapıtıyla karşılaştırır. Yapıtları karşılaştırma ölçütleri, iki yapıtın da postmodern nitelendirmeleri yanında, roman kahramanları ve uzam açısından benzerlikler, kahramanların işlevleri açısından benzerlikler, kahramanların yaşadığı çelişkiler açısından benzerlikler, olaylar ve anlatı birimleri arasındaki benzerlikler vs. olarak sıralanır. İki Roma'nın özgün bir karşılaştırması olan bu çalışmada aday, biri Türkçe'nin tüm renkliliğiyle kaleme alınmış, diğeri İtalyanca'nın tüm derin ve felsefi anlatımıyla bütünleşmiş olan iki önemli yazın örneğine ustaca ve toparlayıcı bir anlatım yöntemiyle yaklaşmıştır.

9 "İki Ülke arasında bir İletişimsizlik Sorunu," Cumhuriyet Gazetesi, s. 17, 25 Ocak 1999.

A. Öcalan'ın İtalya'da bulundurulmasıyla birlikte, iki ülke arasındaki iplerin gerilmesi sorununa değinen ve dolayısıyla güncel bir konuyu işleyen bu yazıda, Dr. Parlak İtalya'nın bu soruna dışarıdan bakması sonucunda, Öcalan'ı halkının özgürlüğü için savaş veren bir lider olarak görmesi ve Türkiye'nin terörist suçlamalarını bir tehdit unsuru olarak algılaması olayın boyutlarını genişlettiğinden dem vurur. İtalya'nın bu üstünkörü bakışı üzerinde yoğunlaşan aday, bu yazısında, olayı tarafsız bir bakış açısıyla değerlendirerek bir bilim insanının çevresinde yaşanan siyasal olaylara duyarlılığını örneklemiştir.

10 "Şairini Yaşayan Kent: Recanati", Cumhuriyet Dergi, sayı: 659, s. 20, 8.Kasım 1998.

200 yıl önce ölen Recanati'li şair G. Leopardi'yi, kentlerinin adeta yaşam soluğu olarak gören Recanatililerin, Eylül ayında şair adına düzenledikleri, Lo Zibaldone: Düşünce ve Şiir semineri ile Yüzyıl Sonra Zibaldone adını taşıyan uluslararası kongre'den söz ederek başlayan çalışma, bir kentin şairinin şiirleriyle kimlik kazanmasını, her şeyden önce, kentin bu özelliğinin ayırdına varmasının önemli bir ayrıcalık oluşunu vurgulamaktadır. Bunun yanında, şairin yaşamından önemli kesitler sunulmaktadır. Leopardi hakkında bilgi edinmek ve bir kentin şairiyle bütünleşmesinin resmini görmek isteyenler için keyifli bir çalışma sunan aday, bu yazıda, ele aldığı konuyu kısa ama öz biçimde anlatabilme ustalığına sahip olduğunu kanıtlamaktadır

11 "Umberto Eco'yu Okumak", Mediterraneo, sayı: 1, ss. 41-45, 1998.

Umberto Eco'nun Gülün Adı romanının, yazarın son yapıtı olan Lector in Fabula'daki kuramsal bilgileri ışığında değerlendiren bu çalışmada, bir anlatı metni ve onun karşısında yer alan okuyucunun birlikteliği irdelenmiş ve Eco'nun, metnin kurbanı olacak ve metnin kendisine sunduğundan daha fazlasını istemediğini düşünecek bir okuyucunun oluşmasını istiyordum, çıkarımı doğrultusunda, anlatı metninin yazarının izleyeceği stratejiler ve bu sanıllar kursında okuyucunun aktınını avıı incelenmiştir. Aday, Gülün Adı'nın açılımının, metalizik müseli ve güstergebilini el anahtarlarla yapılabileceğini, ancak bir labirent olan yapıtan kişiler neşil kiyaşadıldan yaşamdan çıkamıyorlarsa, benzer şekilde salamayının kişiler neşil kiyaşadıldan yaşamdan çıkamıyorlarsa, benzer şekilde dalın dalın dalın bu yapılabileçekin

ÇEVİRİLER:

1 "Asyalı Bir Çobanın Gece Türküsü" ve "Silvia'ya" (G. Leopardi'nin iki şiiri), Mediterraneo, sayı: 2, ss. 63-71, 2000.

- 2 "Fazla Karıştırma", (Albero Moravi'nın Racconti Romani'den alınmış bir öyküsü), Adam Öykü, syı: 27, ss: 17-19, mayıs-Haziran 1999.
- 3 "Her Şey Tek Bir Noktada", (İtalo Calvino'nun Le Cosmicomiche'den alınmış bir öyküsü), Adam Öykü, sayı: 22, ss. 17-19, Mayıs-Haziran 1999.
- 4 "Hindistan'a Gece Müziği" (Antonio Tabucchi'nin Notturno Indiano adlı Romanı), İletişim Yayınları, İstanbul, 1994.
- 5 "Dilenci", Pier Paolo Pasolini, (Hepimiz Tehlikedeyiz adlı derlemede yayımlanan makale) Şehir Yayıncılık, İstanbul, 1992.
- 6 "İsim", (Česare Paveze'nin bir öyküsü), Metis Çeviri, sayı: 7, ss: 124-126, Bahar 1989 (Ö. Avdal ile ortaklaşa çalışma).

Bu şiirler ortak bir değerlendirmeye tabi tutulduğu zaman, ortaya çıkan görüşüm, Dr. Parlak'ın, hem İtalyanca'ya hem de Türkçe'ye güçlü hakimiyeti üzerinde yoğunlaşmaktadır. Filoloji Bölümlerindeki adayların özellikle, üzerinde çalıştıkları yazınsal dilin, çevirilerle Türkçe'de görünüş kazanmasını sağlamaları, hem bireyin iki dil arasındaki karşılıklı etkileşimdeki yeteneğini sergilemeye olanak tanıması açısından, hem de Türk yazınına değişik yazarlardan yeni romanlar, öyküler ya da denemeler kazandırılması açısından çok önemlidir. İtalyanca eğitim almış olan Dr. Parlak'ın bu konudaki duyarlılığının üzerinde durulmalıdır.

BİLDİRİLER:

1 "Yazınsal Yapıtların Gerçekliği Bağlamında Üç Roman: Gülün Adı, Güven, Gülden Kale Düştü", *I. Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu*: Düzenleyen: Pamukkale Uni., Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, 5-7 Nisan 2001.

Bu calısma, Yayınlar 1. de değerlendirilmiştir

- 2 "Çeviri Eğitiminde Kuram-Uygulama İlişkisi", III. Akşit Göktürk Anma Toplantısı, 22-23 Şubat 2001, Düzenleyen: İstanbul Üni., Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı.
- 12-14 Temmuz 1996 tarihinde, İstanbul Üniversitesi, Çeviri Bölümünde düzenlenen "Türkiye'de Çeviri Bölümlerinde Eğitim Koşulları ve Gelişim Olanakları" konulu toplantıda sunulan bildirileri içeren , Forum: Türkiye'de Çeviri Eğitimi başlıklı yayındaki çevirileri, ülkemizdeki çeviri eğitiminin durumunu, önceliklerini ve hedefleriyle başlıca sorunlarını göstermesi açısından, bildiri konusu yapan adayın bu konuşması, eğitim kurumu-piyasa ilişkisine, öğrenci-öğretim kurumu beklentilerine ve bazı alt alanların kamusal alanlarla ilişkilerine dikkat çekmesi açısından güncel, güncel olduğu kadar da önemli bir sorunsalı gözler önüne serdiği için önemlidir
- 3 "I.U. Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünün Tarihsel Gelişimi ve Güncel Öğretim Programı", İ.Ü. Edebiyat Fakültesi, Araştırma Görevlileri Etkinlikleri, 19 Ekim 1999.
- İ. Ü. Edebiyat Fakültesinde bölümlerinden, Batı Dilleri ve Edebiyatları içinde yer alan Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı ve İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarının, ayrıca 90'lı yıllarda kurulan Romen Dili ve Edebiyatı, Leh Dili ve Edebiyatı ve Rus Dili ve Edebiyatı gibi genç Anabilim Dallarının öğretim programı ve içeriğinin, amacının ve Araştırma görevlilerinin tanıtıldığı bu bildiri, söz konusu kurumun köklü geçmişinin



tanıtılması ve bu temelde geleceğinin belirlenmesi açısından önem taşımaktadır. Bu çalışma, Üniversitenin bu bölümlerini tercih etme aşamasında olan ve zihinlerinde bölümle ilgili sorunları olanlara önerilebilecek bilgiler içerdiği için, adayın bu yazıyı olabildiğince erken bir tarihte yayınlamasında fayda vardır.

4 "Lo Zibaldone ve G. Leopardi'nin Çeviri Anlayışı", I. Akşit Göktürk Anma Toplantısı, 25-26 Şubat 1999, Düzenleyen: İstanbul Üni., Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı.

Litera, sayı:14 (ss. 93-101, 2000) 'de yayımlanan bu yazı, Yayınlar başlığı altında değerlendirilen çalışmalar arasında incelenmiştir.

ARAŞTIRMA ÖZETİ:

"Türkiye'deki Siyasi Partilerin Genel Seçim Bağlamında (1995) Söylemlerinin Çözümlenmesi", XI. Dilbilim Kurultayı, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 22-23 Mayıs 1997.

Bu çâlışmà, 95-96 yılında, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Doktora Programında yapılmış üç ayrı çalışmanın, Eco'nun göstergebilim kuramından yola çıkarak özetlenmesini içerir. Merkez Sağ Partilerin Söylemi Ar. Gör. Neşe Kıldacı, Merkez Sol ve Radikal Sol Partilerin Söylemi Ar. Gör. Esin Bakla Özeren ve Radikal Sağ Partinin Söylemi ise, Ar. Gör. Betül Parlak tarafından çözümlenmeye çalışılmıştır. Aday, bu üç çalışmanın kapsayıcı bir özetini sunduğu çalışmasında, konuya sadece göstergebilimsel kuramlarla değil, aynı zamanda toplumbilimsel ve ruhdilbilimsel yaklaşımlarla da yönelinebileceğini vurgulamakta ve seçmen unsurunun, başka deyişle *insan* unsurunun ön plana çıkarılarak Türkiye'de birçok sorunun belki de halledilebileceği sonucuna varmaktadır.

Doç.Dr. Betül Parlak'ın incelenen bu bilimsel çalışma ve yayınlarının yanı sıra, İtalya'da, Recanati ve Milano kentinde araştırma konuları çerçevesinde katıldığı Seminer ve Kongreler de bulunmaktadır.

Sonuçta, 2547 sayılı Yükseköğretim Yasasının 26. maddesi ve bu yasaya göre hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltilne ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde değerlendirilen Dr. Betül Parlak'ın bilimsel yayınları ve bildirileri, gerek İtalyan Yazını üzerindeki incelemeleri, yazınsal eleştirileri ve güncel sorunlar üzerine bilimsel çözümlenmeleri açısından, gerekse kullandığı dil ve anlatım biçemi açısından irdelendiğinde, ayınca çalışından vararlandığı kayınsayının bilimselliği de gözönünde bulundurulunğunda başarılı bir akademisyeni olduğu ve gelecek açısından hem bulunduğu kururmı herii de Türkiye'nin özellikle yazınsal illindaki bilimsel gelişimine katkıda bilimanlıkçık yetinikle olduğu mlaşılmaltışdır. Bu ölçütlerin işiği altında, Dr. Betül Parlak in Yardımcı Docemlize yükselilmesi tarıfımca UYGUN bulunmuştur.

Doç. Dr. ÇİĞDEM DÜRÜŞKEN İ.Ü. Edebiyat Fakültesi, Latin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

//

K