MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplanti Tarihi: 18.05.2000

Toplanti Sayısı: 226

GÜNDEM:

1-Oğrenci raporlarının görüşülmesi.

- 2-Prof.Dr Adnan DİLER'in görevlendirilme isteğinin görüşülmesi.
- 3-Sosyoloji Bölüm Başkanlığının yazısının görüşülmesi.
- 4-Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığının yazısının görüşülmesi.

5-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde açık bulunan ve yardımcı doçentlik kadrosuna yeniden başvuran Dr.Mustafa KINSIZ'ın jüri raporlarının görüşülmesi.

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof.Dr.Hasan OZEKES	Başkan	Katıldı
Prof.Dr.Şener OKTİK	Uye	Katıldı
Prof.Dr Namık AÇIKGÖZ	Uye	Katıldı
Prof.Dr.Adnan DILER	Uye	Katıldı
Doç.Dr.Mustafa IŞILOĞLU	Uye	Katıldı
Doç.Dr.Betül BÜRÜN	Uye	Katıldı
Yrd.Doç.Dr.Volkan COŞKUN	Uye	Izinli
Nilay OZGUN	Raportör V.	Katıldı

Fakültemiz yönetim kurulu 18.05.2000 Perşembe günü saat 16.00'da *Dekan Prof.Dr.Hasan ÖZEKES* başkanlığında toplandı.

KARAR 1-

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü;

9601020074 numaralı öğrencisi Lokman YURTBAY'ın Universitemiz Mediko Sosyal Merkezi'nden almış olduğu 15.05.2000 tarih ve 155/678 sayılı 3 günlük raporun kabulüne ve devamsızlığına sayılmamasına,

9601020073 numaralı öğrencisi Orhan Fatih KUŞDEMIR'in Muğla Sosyal Sigortalar Kurumu Hastanesi'nden almış olduğu 16.05.2000 tarih ve 4865 sayılı 3 günlük raporun kabulüne ve devamsızlığına sayılmamasına,

Fizik Bölümü 9701070016 numaralı öğrencisi Ramazan DEMIR'in Muğla Sağlık Eğitim Merkezi'nden almış olduğu 18.05.2000 tarih ve 800 sayılı 1 günlük raporun kabulüne, devamsızlığına sayılmamasına ve II. arasınavına giremediği MAT 108 Matematik II dersinden mazeret sınav hakkı verilmesine,

Biyoloji 9801080102 numaralı öğrencisi Yıldız INAÇ'ın Muğla Devlet Hastanesi'nden almış olduğu 18.05.2000 tarih ve 958 sayılı 7 günlük raporun 4 iş günü olarak kabulüne, devamsızlığına sayılmamasına ve II. arasınavına giremediği KIM 312 Oganik Kimya III dersinden mazeret sınav hakkı verilmesine

Muğla Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği'nin 6. ve 7. maddeleri gereği oy birliğiyle karar verildi.

M. M. J. M.

KARAR 2- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Adnan DILER'in 22-26 Mayıs 2000 tarihleri arasında İzmir'de düzenlenecek olan "22. Uluslararası Kazı Araştırma ve Araştırması-1999" Sempozyumu"na "Karya Yüzey adlı bildirisiyle Arkeometri katılacağından yolluk-yevmiyesinin 200 Yolluklar Harcama Kaleminin 210 Yurtiçi Geçici Görev Yollukları ayrıntı kodundan ödenmesine ve 22-26 Mayıs 2000 (yol dahil-otobüsle) tarihleri arasında görevli-izinli sayılabilmesi için konunun 2547 sayılı Kanunun 39.maddesi gereği Rektörlüğe arzına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 3- 25-27 Mayıs 2000 tarihlerinde Sosyoloji Bölümü öğrencilerine "Küreselleşme ve İnsan Kaynakları" adlı bir seminer vermek üzere Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden Prof.Dr. Önal SAYIN, Prof.Dr. Ercan TATLIDIL ve Arş Gör. Savaş ÇAĞLAYAN'ın görevlendirilmesi, yolluk-yevmiyelerinin Fakültemizin 200 Yolluklar Harcama Kaleminin 210 Yurtiçi Geçici Görev Yollukları ayrıntı kodundan ödenmesine ve 25-27 Mayıs 2000 (yol dahil-otobüsle) tarihleri arasında görevli-izinli sayılabilmeleri için konunun 2547 sayılı Kanunun 39.maddesi gereği Rektörlüğe arzına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 4-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Bitirme Çalışması'nı alıp tamamlayamayan öğrencilerin, Bitirme Çalışmaları'nı "Muğla Üniversitesi Bitirme Çalışması Yönergesi"nin 5. maddesine göre 05 Haziran 2000 tarihine kadar teslim etmelerine oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 5-Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı 3. derece yardımcı doçent kadrosuna başvuran Dr.Mustafa KINSIZ'ın bilim jürisini oluşturan Prof.Dr.Süleyman YILDIZ, Prof.Dr.Nilüfer TAPAN ve Prof.Dr.Ibrahim ILKHAN'ın raporları ve yönetim kurulumuz üyelerinin de olumlu görüşleri doğrultusunda ilan edilen yardımcı doçent kadrosuna 2 yıl süreyle yeniden atanması hususunun 2547 sayılı Kanunun 23 maddesi gereği Rektörlüğe arzına oy birliğiyle karar verildi.

> Prof.Dr.Hasan OZEKES Dekan -Başkan

Uye

Prof.Dr Adnan DILER

Uye

Doc D. Bettil BURUN

Uve

Raportör V

Prof.Dr Namik_ACIKGOZ

Mustafa ISILOGLU

Uye

(görevli-izinli)

Yrd.Doç.Dr.Volkan COSKUN

Uye

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

Muğla Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliğine göre aldığım rapor ektedir.

Bilgilerinizi ve devamsızlık/sınavlar için mazeretimin kabul edilmesi hususunda geregini arz ederim

: Orhan Fatih KuzaEmir Adı Soyadı

Numarası

9601020073 Copdor Nink Leh.ve Edb. Bölümü

Tarih : 18.05.200

Imza

Raporun Alındığı Kurum

Alındığı Tarih

Mazerer Smaxim Girmeys Tulen Eitigi Dersler

Saati Sinav Tarihleri Dersierin Atiı

Not :Herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan yararlanma imkanı olan öğrenciler ilgili belgelerini de bu dilekçeye eklemek zorundadırlar

15.12.1889 5 gin

225,2000

San Ja

T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Sağlık ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Muayene İstek Formu ÖĞRENCINİN Adı Sovadı Fakültesi Smift No. Δdresi li Köyü Kabit Cikiş Tarihi Unvani Kurum yetkilisinin A =/05/2 0 Imzası Kayıt iş No. 254 aat: 9.40 (Tedavi Giderli ecektir Siglik Kurumunun Adı Mediko Sosyal Merkezi Tarih, Keyit No. 5.1 E 1000 2010s 100154 .S.K.Müd. Baştabiyın Havalesi Teşhis T mis Tedavi Tedavi Karar Karar Muayene Eden Tabibin Muayene Eden Tabibin Adi Soyadr, mzatı ; 12 Adı Soyadı Mizası Jan. 1, 5,5566 Baştabibin Adı, Soyadı, İmza Onaylayan Unvilli Tarih, Mühür lmza, Tarih, Mülür

SOSYAL SİĞÖNTALAR KURUMU MUĞLA HASTANESI BAŞTABIBLIĞI

	RAPOR	Rp. Tarihi .: 15 72000 Rp. Numarasi : 4865
Adı Soyadı	. Ortan Fath Kuladen	NO KING
Okui No, vo Smili Sigorta Siell No	: Orton Fatih Klisder : Dugla Universites! : 9364806	Fer Ed /
Yukarıda kimliği	yazılı okulunus öğrendiğinin yapılan musya	enesinde ku A-A-A-A-A
	teşlilə edilinlə olup,	terihinden itibaren3 ilin
gireyle yalak istir alatinin uyg	kullanamayacağını/Bədən Eğilini der un olduğunu bildirir tıbbi kansat raporudu	
NOT: / /199	Yattı	n Jac
_ / =/199	Çılıtı	- MODAVIM ANDIB
	IMEA TESES CLUNUR.	

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

Muğla Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliğine göre aldığım rapor ektedir.

Bilgilerinizi ve devamsızlık/sınavlar için mazeretimin kabul edilmesi hususunda gereğini arz ederim

Adı Soyadı
Numarası
Bölümü

Legdey

Leddey

Tarih : 16.05.2000

Raporun

Alındığı Kurum Alındığı Tarih

Süresi

Mediko-Sosyal

Mazeret Sumvina Girmevi Talep Ettigi Dersler

	·		
	n to the Adv	Sinav Tarihleri	<u>Saati</u> =
	<u>Derslerin Adı</u>	·	
1'-	757V - 5 5 5 5 5 7 10 00 1 2 1 1 2 2 1		1000 Security 1
2-	ment t	= =====================================	economic Tanassee
3-	animan granus		massesses masses
4-	assumence of the contract of t	and the second	
5- 6-	2	Secretarian Consequence - Principles	8000 N 212 T 7
()-		£	_ =
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Not :Herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan yararlanma imkanı olan öğrenciler ilgili belgelerini de bi dilekçeye eklemek zorundadırlar.

335a N

92.5.2000 1437

and the second second

Transfer of the second

T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Sağlık ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Muayene İstek Formu

-0	
ÖĞRENCININ	
	all to
Fakültesi	
Sinifi No : 960 - 074	
Adresi	
İmzası	Kuşlar Kayıt Çıkış No.
(Tedavi - milleri Kilim umuzca deni	
Mediko Herk Tarih, Kayl III	Sağlık Kurumunun Adı Tarih ve Kayıt No:
Teshis 15.	e Haştabibin Havalesi
Tedavi	Teşhis
Karar J L D) 95	Tedavi
No and and	Karar
Muave	Muayene Eden Tabibin
Adı nove i İyesimi	Adi Soyadı, İmzası
On I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Baştabibin Adı, Soyadı, İmza Tarih, Mühür
J.,	

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

Muğla Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliğine göre aldığım rapor ektedir.

Bilgilerinizi ve devamsızlık/sınavlar için mazeretimin kabul edilmesi hususunda geregini arz ederim.

Adi Soyadi : Ramazan Demir Numarasi : 9701070016

: F: 2:1 Bölümü

Alindigi Kurum Mugla Saglik Egikin Merkerl
Alindigi Tarih 18-5-2000

. L 95'N

Maxeret Smartin Girmey Talen Etnel Dersint

	Derslerin Adı	Sinav Fambleri	Santi
1-	TAM IL NUMBER SHA		NGC
2- 3- 4-			**************************************
5- -6-	70.00 = \$200 endors = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	White Deline the regressing transport with conference to the conference of the confe	MANAGE WATERWAY SERVICE TO THE SERVICE OF THE SERVI

Not :Herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan yararlanma imkanı olan öğrenciler ilgili belgelerini de bu dilekçeye eklemek zorundadırlar.

Roporu Sol. 10

22.05.2000

T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Sağlık Kültür ve Spor Dalresi Başkanlığı Öğrenci Diş Muayene İstek Formu

Öğrencinin		-600a
Adi Soyadi : Pamazaa DETP		
Fakültesi : D.T. Digali Pölü-U		際 璃
Sundi, No : 0.70 10.70.17.1		S S
Adres : Stella Tilli		(A)
		(B)
Kurum Yetkilisinin Adı, Soyadı, Onvanı İmze	1.5i	
oļ_ se koe‡i V e	kili	
Tedavi Giderleri Kurumumuzca Ödenecektir		Buğ Alt 2 1 1 2 Sol Alt
Mediko - Sosyal Mol (math.) Tarih, Kayit No:	Sağlık Kurumunun Adı	Sağlık Kurumu Kayıt-Tarih ve No:
		267 saat:10.00
Teşhis	Baştabibin Havalesi	_/
		·
Tedavi	Teşhis	7.7
Кагаг	Tedavi	=,
Muayene Edenen Adı 7 - 11 Onvanı İmza-Tarih	Karar	
J		
/ _/	Tabibin Soyadı-Adı-İmzası	
Complity yum Onvanı Jumus Tarih-Mühür	Baştabibin lınzası-Tarih-M	ahar

NOT: Tedavi gideri kurumunca ödenecektir. HASTANIN DİS MUAYENE İSTEĞİ (EK:5)

MASTANIN DIS MUNTENE ISTEGI	(EK:5)
Manisa-Akhisar M.Sa Göldelioğlu İlköğr.	
2- Memurun Soyadı Adı :	2 SOLUST
DEMİR Fevzi	SAG UST 3 CLUST
3- Hastanın Soyadı Adı :	
DENİR Ramazan (oğlu)	
4- Görevi : 5- Sicil No : 6- Kadro	7 10 10 7
Öğretmen Derecesi	: 8 a a a a
7- Adresi :	
Erkek UĞLA	5個 20
8- Kuru. Vell vans	7 () F ()
9- Kur Ka 10 ²³ urum Kayıt	———— V00000 →EFC31
18.05.	
11 - Sağlık Kurumunu	ın Adı
Muğla Sağ	
	19- Sağlık kurumu kayıt tarih ve no
12- Sağlık kuruluşu	,
ਪਕ੍ਰਮਾt tarih ve no	
20- Baştabibin H	łavalesi
13- Teşhis	
(Li sıra no ile)	
	Sıra No. ile belirtilecek)
14- Tegavi :	
Rac I	
edavi	
15-	
23 Karar :	
16- Mul. 1	
soyadı, ılın filmin illi 1992 - 1992	dı. adı. imzası :
;)1;)1	er, ser, masser,
- Onaylayanın	
'anı,imzası,tarih,mühür 25- Baştabibin in	nzası, tarih, mühür
	ĺ

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

Muğla Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporlan Yönetmeliğine göre aldığım rapor ektedir.

- Bilgilerinizi ve devamsızlık/sınavlar için mazeretimin kabul edilmesi'hususunda gereğini arz ederim:

Adı Soyadı JILDIZ INAS Numarası 9801010102 Bölünü BADIGI Tarih: 18.05.2000 Imza:

Raporun
Alındığı Kurum
Alındığı Tarih
Süresi

Raporun

Oeulet Hastones

Mazeret Sutavimi Girmeyi Talen Etner Dersler

	(1117) 1 2 1		>
'	De vel de dels	Smay Tarthieri	<u>Saati</u>
	Derslerin Adı		1230
		2.3 X T 34.00	13.30
1-	was the second of the second o		Approximation of the contract
2-	rate of Manager		
3-	Marin 1993 200 000000 2027 10 10 2027 X 120 10 10 22 22 20 10 10 22 22 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Marie Commence and the	Description Average States
4:-	WANTED THE PROPERTY OF THE PRO	************	ammonggerft / Mar
5-			
6-	Little concesses Statement		1757-1

Not :Herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan yararlanma imkanı olan öğrenciler ilgili belgelerini de b dilekçeye eklemek zorundadırlar.

Doho Bree rop

22.5.2000

Luck

T.C.

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Sağlık ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Muayene İstek Formu

ÖfTRENCININ		
Adı Soyadı	10-	
Fakültesi		
Sinifi No =		
Adresi		
Kurum yetkilisinin An Some	lı Ünvanı	Kayıt Çıkış Tarihi
imzası		13/05/2000
1000	- 9	Kayıt Çıkış No.
(Tedavi Öden	necektir.)	1 1 1 30
Mediko Sosyal Merkezi		urumunun Adı
Tarih, Kayıt No.	_	Kayıt No:
Teşhis		in_Havalesi
	18.5	: 2000 - 958
Tedavi	Teșhis	
		fra con
Karar	Ted	est veulde
-	and the second second	and the second second second
E- 1	Karar	A) AND SHIP OF THE PARTY OF
	4.0	
Muayene Eden Tabibin	Muayen	Eden Tabula G
Adı Soyadı İmzası	AIII Boya	the little of th
-	TILE W	100000
Onaylayanın Ünvanı	Baştalılbi	
İmza, Tarih, Mühür	Başta Tarih, M	A LONG TO SEE THE SECOND SECON
	1 41111, 191	
		W. Walker C. L.
		30
~		



T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ **FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü

Sayı : B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/ 54

16...1..051

Konu :

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Izmir'de yapılacak 22 Uluslararası Kazı Araştırma ve Arkeometri Sempozyumunda sunacağım "Karya Yüzey Araştırması -1999" başlıklı bildiri için 22-26 Mayıs 2000 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli görevlendirilmem konusunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr Adnan DILER Bölüm Başkanı

EKLER

Ek-1 Sempozyum Programı

· Gar

225,2000

- rol



MET I K DE CONTRE BYBREAL

HE 15-42 2

50 JAN 18 =

23 MAYIS 2000 SALI

ARAŞTIRMA VE ARKEOMETRI SONUÇLARI TOPLANTISI

9.00-9.20	OTURUM BAŞKANI: Frank KOLB
9.00-9.20	1999 Yılı Loryma Azaştırmaşı Winfried HELD
9.25-9.45	Kıran Gölü 1999
	T. SANER-Z. KUBAN
9.50-10.10	Karya Yüzey Araştırması-1999
	Adnan DILER
10.10-10.20	Ara
10.50.10.40	OTURUM BAŞKANI: Anneliese PESCHLOW
10.20-10,40	Kyaneai Yüzey Araştırması 1999 Kampanyası
10.45-11.05	F. KOLB-A. THOMSEN-M. ZIMMERMÁNN Tlos 1999
	Havva İŞKAN
11.10-11 30	Alinda Nekropolü II
	V. ÖZKAYA-O. SAN
11.30-11.40	Ara
	OTURUM BAŞKANI: Havva İŞKAN
11.40-12.00	Keramos Körfezi Arkeolojik Yüzey Araştırması 1999
12.06.12.06	Vincenzo RUGGIERI
12.05-12.25	Herakleia Latmos ve Çevresi, 1999 Yılı Çalışmaları
12 30-12.50	Anneliese PESCHLOW
12.30-12.30	Killikya Erken Bizans Çağı Evleri: 2. Kampanya İna EICHNER
12 55-13 15	Blaumdos 1999 Yılı Yüzey Araştırmaları
_	Axel FILGES
13 15-14.00	ARA
	OTURUM BAŞKANI: Thomas DREW-BEAR
14 00-14 20	1999 Tokat Ili'nde Araştırma
11001111	Christian MAREK
14 25-14.45	Lydia'dan Yeni Buluntular
14.50-15.10	Hasan MALAY
14,50-15,10	Doğu Lykla'da Epigrafik Araştırınalar 1999 B.İPLİKÇİOĞLU- A.V.ÇELGİN-G ÇELGİN
15.10-15.20	Ara
	OTURUM BAŞKANI: Christian MAREK
15 20-15.40	Laodicea Combusta ve Bölgesinden Yeni Yazıtlar
	Thomas DREW-BEAR
15.45-16.05	Ківута 1999
161044	T. CORSTEN-H. GREGAREK
16.10-16.30	Pisidya Yüzey Araştırması Projesi:Meili Yüzey Araştırması İkinci Yıl Sonuçları
16 30-16.40	Lutgarde VANDEPUT
10.70-10.40	
16.40-17.00	OTURUM BAŞKANI: Hasan MALAY Hyllarima'dan Yazıtlar
	Ender VARINLIOĞLU
17.05-17.25	Kilikya'da Epigrafi ve Tarihi-Coğrafya Ataştırmaları 1999
	widstata daludi 2474K
17.30-17.50	Doğu Trakya'da Epigrafi ve Tarihi-Coğrafi a Arastızmalan 1000
17 55 10 00	Musicia Mainer SAYAR
17 55-18.00	Tartişma
	·



T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ Fen-Edebiyat Fakültesi

Sosyoloji Bölümü

Sayı

: B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/02*/*78

Konu Küreselleşme

16-1-25/18000

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Sn. Prof. Dr. Önal SAYIN ve öğretim üyesi Sn. Prof. Dr. Ercan TATLIDİL Bölümümüz Araş. Gör. Savaş ÇAĞLAYAN'la birlikte 25-26-27 Mayıs 2000 tarihlerinde kardeş bölüm ziyareti yapıp öğrencilerimize seminerler vereceklerdir. Bunun yanısıra gelen hocalarımız "Küreselleşme ve İnsan Kaynakları" konusunda uzman olmaları nedeniyle 26 Mayıs 2000 Cuma günü saat 14.00 de bir konferans vermeyi teklif etmektedirler. Prof. Dr. Önal SAYIN, Prof. Dr. Ercan TATLIDİL ve Arş. Gör. Savaş ÇAĞLAYAN'ın 25-26-27 Mayıs 2000 tarihlerinde yolluklu yevmiyeli davet edilebilmesi ve 27 Mayıs Cumartesi günü Bölümümüzce ayarlanacak tekne gezisinde 08.30 ve 17.30 saatlerinde bir otobüs ayarlanabilmesi için gereğini emir ve müsaadelerinize arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Nurgün OKTIK Bölüm Baskanı

Konferans Konusu:

Prof. Dr. Önal SAYIN: "Küreselleşme ve Türkiye"

Prof. Dr. Ercan TATLIDİL "Küreselleşme Sürecinde Türkiye'de İnsan Kaynağı Problemi"

Saat 14.00-16.00





T.C. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

11 / 05 /2890

Sayı : B.30.2.MĞÜ.0.13.00.01/02-70

Konu:

FEN - EDEBÍYAT FAKÜLTESÍ DEKANLIĞINA

Bitirme Çalışması almakta olan 4. Sınıf öğrencilerimiz bilgisayar donanımının yetersiz olması nedeniyle bitirme çalışmalarını 10. Hafta sonunda teslim edemeyeceklerdir. Sürenin 05 Haziran 2000 tarihine kadar uzatılmasını arzederim.

Doç.Dr.Pervin ÇAPAN Bölüm Başkan Yardımcısı

12.05.2000 (3.90)

43g

74 8 74



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BEYTEPE/ANKARA

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü

Sayı

Konu

2 7 Nisan 2000

Sayın: Prof.Dr. Hasan Özekes Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi

Muğla

Fakülteniz Batı dilleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalında Yardımcı Doçentliğine atanması düşünülen Dr. Mustafa Kınsız'a ait yayınları ekinde incelenerek, sonuç bir rapor halinde ilişikte sunulmuştu.

Saygılarımla arz ederim

Prof.Dr. Suleyman Yıldız

Bölüm Başkanı

Ek: 1Rapor

27.7.28 EHP!

3 *

. .

3

RAPOR

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. Maddesi ve Oğretim Uyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 6 Maddesi kapsamında Muğla Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı'nda açık bulunan Yardımcı Doçentlik kadrosuna atanmak üzere başvuruda bulunan Dr. Mustafa Kınsız'ın yayınları incelendiğinde,

- 1. Adayın "Lernziel "Kommunikationsfähigkeit" und Sprechhandlungen im Deutschunterricht: Sprachlehrforschung und der Lehrer als Sprachvermittler" başlıklı doktora tezinin, bilimsel yöntem ve tekniklere uygun olarak, son derece titiz ve büyük bir özenle hazırlanmış olup, konunun açılımı ve tutarlı bir sonuca ulaşılmasıyla olumlu bir örnek oluşturduğu,
- 2. "Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht", "Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrerausbildung", "Textkompetenz als zentralen Lernziel in der Deutschlehrerausbildung" başlıklı makalelerinde makalenin dili Almanca olup, metnin dilsel akımının ve bilimsel anlatım üslubunun Almanca ya uygun bir şekilde verildiği, "Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları", "Yükseköğretimde Yabancı Dil Geliştirme Programlama ve Sorunları", "Çağdaş Yabancı Dil Yöntemlerindeki Gelişmeleri İzleyip Uygulayabilen Öğretmen Yetiştirilebiliyor mu?" başlıklı, makale dili Türkçe olan yazılarında ise araştırma alanlarının titizlikle taranıp başarıyla ortaya konulduğu anlaşılmıştır.
- 3. Çeşitli yerlerde katılmış olduğu Seminerlerden ise alanı olan konuyla yakından ilgilendiği anlaşılmış olup, Yabancı Dil Öğretimi ile ilgili yeni üretimler yapabileceği kanısına varılmıştır

Bu gerekçeler ışığında Dr. Mustafa Kınsız'ın başvurduğu kadroya atanmasının, ilgili Bölüm için bir kazanç olacağı görüşüne varılmıştır

Prof.Dr Süleyman Yıldız

2.05.2000

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına,

Fakülteniz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde ilan edilen yardımcı doçent kadrosu için müracaat eden Dr. Mustafa KINSIZ'ın bilimsel çalışmalarını içeren dosyası tarafımdan incelenerek aşağıdaki görüşlere varılmıştır:

Dr. Kınsız 1988 yılında tamamladığı Lernziel "Kommunikationsfähigkeit" und Sprechhandlungen im Deutschunterricht: Sprachlehrforschung und der Lehrer als Sprachvermittler adlı doktora çalışmasından sonra uzmanlık alanı doğrultusunda çalışmalarnı sürdürmüştür. Bu bağlamda kendisinin 1991-2000 yılları arasında uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel nitelikli yayın organlarında yayınlanmış altı makalesi ve yayına hazır ve ilgili kuruluşlarca yayınlanması kabul edilmiş iki makalesi bulunmaktadır. Ayrıca aday Kınsız uzmanlık alanının önemli bir yönünü oluşturan ve Milli Eğitim Bakanlığı ve Ankara 'Istanbul ve İzmir Alman Kültür Merkezlerince organize edilen , orta dereceli okullarda görevli öğretmenlerin katıldığı meslekiçi seminerlerde eğitmen olarak görev almıştır. Kendisi Fernstudienprojekt "Daf und Germanistik" adlı uluslararası proje çalışmasına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca aday Kınsız IV. Germanistik Sempozyumunu 20-22 Mayıs 1993 tarihinde Buca Eğtim Fakültesinde düzenlemiştir. Aday Kınsız uzmanlık alanına yönelik hem lisans düzeyinde hem de yüksek lisans düzeyinde dersler vermiştir.Bunların yanısıra aday, Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanlığı, Yabancı Dil Hazırlık programlarının kurucu başkanlığı gibi yöneticilik görevlerini de bulunmuştur Kınsız çalışmalarında Alman Dilinin eğitimini ve Almanca öğretmeni yetiştirimi konusunu değişik yönleriyle ele almış, bu bağlamda özellikle öğretmen öğesini sorgulamış, tartışmaya açmış ve öneriler getirmiştir.

Sonuç:

Aday Kınsız'ın çalışmalarından edindiğim genel izlenim, kendi alanında bilgi sahibi olduğu, alanı ile ilgili konuları izlediği ve bilimsel ve mesleki donanımını gerek eğitim, gerek bilimsel çalışma, gerekse de yöneticilik görevleri açısından geliştirme yönünde çaba gösterdiği yönündedir.Bu görüşlerin ışığı altında aday Mustafa KINSIZ'ın 2547 Sayılı Kanun'un 23 / a maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Yönetmeliğinin 8. Maddesi uyarınca Yardımcı Doçent Kadrosuna atanmasını **uygun bulduğumu** saygılarımla bilgilerinize arzederim.

Prof. Dr. Nilüfer Tapan Istanbul Universitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı

144 144

&

Car. S

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi: Dekanlığınızın 17.04.2000 tarih ve B.30.2.MĞU.0.13.00.01/446/723 sayılı yazısı

Fakülteniz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Mustafa KINSIZ'ın Yardımcı Doçentliğe yeniden atanmasıyla ilgili olarak bilimsel çalışmaları tarafımdan değerlendirilmiş ve raporum ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize saygı ile arz olunur. 04.05.2000

I. Illahan

Prof.Dr. İbrahim İLKHAN

Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi

RAPOR

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kınsız, "Die Rolle der kommunikativen Kompetenz und Kommunikationsfaehigkeit im Fremdsprachenunterricht" adlı makalesinde özetle, yabancı dil derslerinde öğrencilere sadece kuramsal bilgiler vermenin yeterli olamayacağının altını çizmekte, esas önemli olanın öğrencilere dille ilgili teorik bilgilerin verilmesi değil, verilen bu bilgileri pratiğe aktarılabilme becerisinin, yani ilgili yabancı dilde iletişim kurabilme yeteneğinin kazandırılması olduğunu vurgulamaktadır.

٠

22.5.200

S.

Lie Res

Bu çalışmada ayrıca, ana ve yabancı dilin benzer veya farklı yanlarının kültürspesifik açıdan ele alınmasının, yabancı dil kitaplarının da öğrencinin iletişim yeteneğini geliştirecek şekilde hazırlanmasının önemine vurgu yapılmakta, yabancı dil öğretimini başarılı kılabilmek için son derece yararlı öneriler getirilmektedir.

"Alman Dili Eğitiminin Değişen Koşulları" adlı makalede, Türkiye'de yabancı dil eğitimin dünü, bugünü, yıllara göre değişen koşulları, gerek öğretim elemanları, gerekse öğrenciler açısından -ampirik araştırmalarla desteklenerekirdelenmiş, ülkemizin ihtiyaçları dikkate alınarak yabancı dil eğitiminin veya genel anlamda üniversite eğitiminin amacının ne olması veya öğrencilerin geleceğe nasıl hazırlanması gerektiği şeklindeki sorulara bilimsel ve gerçekçi yanıtlar verilmiştir.

"Überlegungen zum integrierten Schulpraktikum in der Deutschlehrerausbildung" adlı bildiride ülkemizde Almanca öğretmenin yetiştirilmesi ve okullarda gerçekleştirilen stajerlik uygulaması, bunun Almanca öğretmenlerinin akademik eğitimleri için önemi, üniversitelerde verilen pedagojik formasyon veya medodik-didaktik derslerinin geleceğin öğretmenleri olacak olan öğrenciler için yeterli olup olmadığı gibi konular tartışmaya açılmış ve söz konusu konularla ilgili eksiklikler, yanlış uygulamalar ortaya konulmuş, bunların giderilmesi konusunda bilimsel temellere dayalı çözüm önerileri getirilmiştir.

"Textkompetenz als zentrales Lernziel der Deutschlehrerausbildung" başlıklı çalışmada Yrd.Doç.Dr. Mustafa KINSIZ, yabancı dil derslerinde, özellikle dilbiliminin değişik alanlarında yıllardır edindiği deneyimlerden hareketle öğrencilerin derslerde kullanılan metinleri anlama, yorumlama ve söz konusu metin üzerine yeni fikirler geliştirme konusundaki eksiklikleri ve bunun

nedenleri üzerinde durmakta ve görüşlerini D.E.Ü. Buca Eğitim Fakültesi Almanca Bölümü öğrencilerine uyguladığı anketle son derece bilimsel argümanlarla desteklemekte ve analitik bir bakış açısıyla çözüm yolları önermektedir.

"Yüksek Öğretimde Yabancı Dil Geliştirme Programları Ve Sorunları" adlı makalede özelde Muğla Üniversitesinde, genelde Türkiye'nin diğer üniversitelerinde yabancı dil öğretiminin sorunları ele alınmış, Muğla anketle, uygulanan 'Yabancı Dil Üniversitesinde vapılan Programı'nın öğrencilerin bakış açısıyla değerlendirilmesi yapılmış ve son derece önemli bulgular elde edilmiştir. 'Yabancı Dil Geliştirme Programı'nın başarılı olabilmesi için edinilen veriler doğrultusunda ciddi, bilimsel açılımlar getirilmiş, uygulanabilir çözüm yolları sunulmuştur. Bu makalede ayrıca, Yabancı dil eğitiminin çağdaş dünyanın getirdiği bir zorunluluk olduğu, üniversitelerin sadece iyi bir yabancı dil eğitimi vermekle yetinemeyeceği, bunun yanında kültürler arası iletişime katkıda bulunması gerektiği önemle vurgulanmaktadır.

"Çağdaş Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerindeki Gelişmeleri İzleyip Uygulayabilen Öğretmen Yetiştirilebiliyor mu?" adlı makalede, ülkemizde sistemli olarak başlatılan yabancı dil eğitim ve öğretiminin Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan (1926-1927 öğretim yılında) iki yıllık Orta Muallim Mektebi'nden, 1987 'li yıllara kadar geçirdiği evreler, bu zaman zarfında uygulanan yöntem ve yaklaşımlar değişik boyutlarıyla ve periyodik olarak ortaya konulmuştur. Yabancı dil öğretim yöntemleri belirlenirken ülkelerin sosyo-kültürel, sosyo-politik değişimlerindeki gelişmeler dikkate alınarak çağın gerektirdiği koşullara göre yeniden düzenlenmesi gerektiğinin altı çizilmektedir. Yardımcı Doçent Doktor Mustafa KINSIZ bu çalışmasıyla, gerek yabancı dil öğretenlerle ilgili olarak "Ne öğretiyoruz, ne

öğretmeliyiz, nasıl öğretiyoruz, nasıl öğretmeliyiz?" sorularının sağlıklı bir şekilde irdelenip düşünülmesi gerektiğine vurgu yapmakta ve eleştirel bir bakış açısıyla ülkemizdeki yabancı dil öğretimini sorgulamakta ve Milli Eğitim Bakanlığını - Hesen Bilim ve Sanat Bakanlığı'nın yaptırdığı gibi- öğretmen yetiştirilmesi ile ilgili olarak geniş kapsamlı bir araştırma yaptırarak eğitim kurumlarının plan-program geliştirmesine ışık tutması konusunda göreve çağırmaktadır.

Hacettepe Üniversitesince düzenlenen 7. Germanistik Kongresine "Deutsch für Primaerschule in der Türkei" başlıklı tebliğiyle katılan aday, bu çalışmasında İlkokullardaki yabancı dil eğitim ve öğretimine yeni görüşler getirmekle kalmayıp, yabancı dil öğretiminin ana dile olan katkılarını değerlendirmiştir. Yöntem bakımından oyuna dayalı, öğrenci merkezli bir sistemi savunan adayın bu yöntemle ilgili olarak dile getirdiği düşünceler, Türkiye'deki okullarda uygulanabilir niteliktedir. Bu yöntemin uygulanmasının yabancı dil eğitimi ve öğretimi açısından son derece yararlı olabileceğini düşünüyorum.

Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisine (Journal of Art and Science) basılmak üzere verilen ve yayınlanması kabul edilen "Mutter- und Fremdsprachenerwerb und Sprachenentwicklung bei den Kindern" adlı makalede ana dil ve yabancı dil edinimi karşılaştırılmaktadır. Ana dil edinimi ile yabancı dil edinimi arasındaki benzer ve farklı yanları irdeleyen Yrd. Doç. Dr. Mustafa KINSIZ, ana dilin yabancı dile olan etkisini, ayrıca yabancı dilin ana dile olan olumlu etkilerini değerlendirmiştir. Sonuç itibariyle, iki veya daha fazla dilliliğin kişilerin kültürel gelişmelerine katkıları bilimsel bir yaklaşımla ortaya konulmuş ve kültürler arası iletişime katkı sağlayacak öneriler getirilmiştir.

Yukarıda kısaca değerlendirmeye çalıştığım yayınların hepsi özgün ve bilimsel niteliktedir. Bu çalışmaların her birisi, yabancı dil eğitim ve öğretiminin aksayan yönlerine değişik boyutlarıyla dikkat çekmekte ve yeni açılımlar getirerek uygulanabilirliği olan orijinal çözüm önerileri sunmaktadır.

Gerek burada değerlendirmeye çalıştığım bilimsel çalışmaları, gerek katıldığı bilimsel faaliyetler, gerekse yürüttüğü önemli projeler (Fernstudienprojekt "DAF und Germanistik", Deutsches Institut für Fernstudien an der Universitaet Tübingen (DIFF), Gesamthochschule Kassel Universitaet (GhK), Goethe-Institut München (GI), DAAD'nın beraber yürüttüğü projenin İzmir Alman Kültür Merkezi sorumluluğunda gerçekleştirilen Türkiye uyarlamasında aktif çalışma) dikkate alındığında Yrd.Doç.Dr. Mustafa KINSIZ'ın üniversitelerin yabancı dil öğretiminde ve yabancı dil öğretim programlarının geliştirilmesinde son derece yararlı katkılar sağlayabileceğini ve bu nedenle yardımcı doçentlik kadrosuna tekrar atanmasının isabetli bir karar olacağını düşünüyorum.

Bilgilerinize saygı ile arz olunur. 04.05.2000

J. Felhan

Prof. Dr. İbrahim İLKHAN Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi