מטלה בלמידת מכונה – הפעלת flow של למידה מונחית – מסמך הסבר

שאלות על המטלה

שאלות אישיות, נא לפנות במייל למרצים, שאלות בתוכן נא להשתמש בפורום היעודי במודל.

על המטלה

מטרת המטלה לתרגל הפעלה של flow של למידת מכונה מההתחלה ועד הסוף.

• החלק המרכזי של העבודה כולל ניסויים שבהם תבחנו את הרכיבים המיטביים עבור בעיית למידת cross validation - המכונה בה אתם עוסקים ועבור ה

מסלולי הבחירה של המטלה

- מסלול רגיל במסלול זה הדגש הוא על מימוש חלקים עיקריים ב-flow ברמת התשתית והבנה עמוקה שלהם.
- מסלול אפליקטיבי למעוניינים בלבד– במסלול זה הדגש הוא על אפליקציות של למידת מכונה, כמו ניתוח טקסט ו-NLP וההתעסקות המיוחדת בהם.

בסעיפים הבאים נתייחס לנקודות הבאות:

2	פרטים טכניים הנוגעים למטלה
2	הקבצים המצורפים למטלה
2	הרשמה בטבלת המטלה (קישור מופיע במודל)
3	החומרים בהם יהיה מותר ואסור להשתמש
3	תוצרי ההגשה
4	תאריך הגשת המטלה
4	אופן ההגשה
4	מה עליכם לבצע במטלה?
4 1	חלק 1 – הקדמה – פרטי הסטודנטים, פרומפטים, על ה- dataset (בתחילת המטלה) – 10
4	חלק 2 – הכנה – טעינה, EDA – 10 נקודות
5	חלק 3 – הניסויים (70 נקודות)
6	חלק *3 – המלצות למסלול אפליקטיבי
6	חלק 4 – אימון - הפעלת ה- flow לפי הפרמטרים השונים (10 נקודות)
6	(10 נקודות) test set - חיזוי ובדיקת איכות - הפעלה על ה

פרטים טכניים הנוגעים למטלה

הקבצים המצורפים למטלה

data קבצי

- מסלול רגיל עליכם לבחור את אחד מה- datasets המופיעים במודל, להבין את הבעיה ואת ה-מתנים מסלול רגיל עליכם לבחור את אחד מה- dataset מופיעים ולזהות את סוג הבעיה (ולבחור את מדד האיכות המתואר בהמשך) בהתאם. עבור כל trainset לצורך -test (כמובן שאין לבצע פיצול נוסף של ה- trainset לצורך -set).
 - Diabetes, Wine, Breast cancer Wisconsin (diagnostic) ה- datasets המופיעים במודל datasets ה
 - ו- House-pricing של datasets של ניתן גם לעבוד עם ה datasets Titanic
 - מסלול אפליקטיבי תוכלו לבחור אפליקציה של עיבוד תמונה או עיבוד טקסט או סייבר.
- כאנומליות packet classification במודל בנושא dataset אנומליות סייבר יש או לא אנומליות.
 - dataset עבור בעיות סיווג או רגרסיה לאתגר בראיה ממוחשבת ועיבוד תמונה עליכם לבחור Kaggle כנושאים אלו מ- Kaggle, בקישורים הבאים:
 - https://www.kaggle.com/datasets?tags=13207- בראיה ממוחשבת: -Computer+Vision ■
- https://www.kaggle.com/datasets?tags=13204-NLP :(NLP -ו) בניתוח טקסט ו-

מחברת הגשה ריקה להגשת התרגיל

שם הקובץ: Assignment_supervised_learning_flow.ipynb - המחברת שתריצו בה את הקוד, ההסברים, הניסויים והתוצאות. **המחברת אינה מכילה כל קוד** (זה יהיה תפקידכם :-))

הרשמה בטבלת המטלה (קישור מופיע במודל)

- . ניתן להגיש את העבודה בין ביחידים או בקבוצות של עד 5 סטודנטים.
 - יש להירשם באקסל המשותף את הפרטים הבאים:
- יש למלא (עבור מטלת רגיל), או implementation (סוג המטלה) יש למלא) **Assignment_type** (עבור מטלה אפליקטיבית, כמו ניתוח טקסט וכדו') application
- vclassification (סוג בעיית הלמידה המונחית) **Supervised_learning_type** regression
 - Dataset_Name יש למלא את שם ה- dataset, כפי שמופיע במודל למטלה רגילה או כפי Maggle. שמופיע ב
 - רלוונטי רק בסוג מטלה (רלוונטי רק בסוג מטלה dataset_URL יש למלא את הקישור ל- Kaggle יש למלא את הקישור ל- אפליקטיבית).
- Video_URL יש למלא את הקישור לסרטון ההסבר של המטלה (יש לוודא הרשאות צפיה, לכל מי שיש לו קישור). הקישור ל- YouTube או לכל מקום אחר בו ניתן לצפות בסרטון (ללא הרדה של הסרטון)
 - שלא את הקישור ל-repository בו העליתם את המטלה, אשר ניתן רשר במטלה (יש לוודא הרשאות צפיה, לכל מי שיש לו קישור), ללא הורדה שלה וניתן לצפות גם בתוצאות ההרצה (ההרצה של המטלה היא על אחריותכם).
 - **פרטי הסטודנטים -** בכל קבוצה יכולים להיות עד שלושה סטודנטים. יש לרשום את פרטי הסטודנטים:
 - contact_emails ∶ פרטי הקשר של הסטודנטים, רק אם הם שונים מהמייל במודל. יש להפריד ע"י פסיק (,) במידה ויש יותר ממייל אחד.

- יש לכתוב את השם בעברית כפי שמופיע מודל (בעמודות **student_name_x** − o student_name_4, student_name_3, student_name_1, student_name_5
- יש לכתוב את המייל כפי שמופיע במודל (בעמודות **email_student_x** 0 email_student_4 ,email_student_3 ,email_student_2 ,email_student_1 (email_student_5

החומרים בהם יהיה מותר ואסור להשתמש

- מותר להשתמש ב- python בסיסי
- מותר להשתמש במודולים (ספריות/חבילות תוכנה):
- NumPy, SciPy, Pandas, Scikit-learn (sklearn) -
- ,GGPlot (plotnine), pygal ,bokeh , Matplotlib, Seaborn, pyplot
 - string, re, math, statistics -
- מותר השימוש במודולים רלוונטיים לנושאים מתקדמים, או אם אתם עושים מטלה בנושא עיבוד תמונה או ניתוח טקסט, <u>אם התקבל אישור על כך בפורום המטלה</u>
 - אסור להשתמש בשום מודול (ספריות/חבילות תוכנה) נוסף מלבד אלו המוזכרים לעיל, <u>אלא אם כן ישנה סיבה</u> מיוחדת לכך והתקבל אישור מיוחד בפורום המטלה
- אסור להשתמש בשום קובץ חיצוני, <u>אלא אם כן ישנה סיבה מיוחדת לכך והתקבל אישור מיוחד בפורום המטלה</u>

תוצרי ההגשה

התוצרים ישלחו בקישורים (כפי שמתואר בהמשך)

- הקישורים צריכים להיות זהים הן בהגשה אצל כל הסטודנטים בקבוצה והן בקובץ ההרשמה
 - <u>יש לבדוק את תקינות כל אחד מהקישורים מבחינת הגישה ומבחינת עדכניות התוכן </u>
 - וודאו שישנה גישה לכל אחד מהקישורים, עבור כל מי שקיבל את הקישור. 🔾

הסרטון

- מירב הערכה של המטלה תתקיים מול הסרטון שתכינו.
- על הסרטון להיות קצר באורך של כ 4-5 דקות (לא יותר) •
- בהצגת המטלה, עליכם להציג את הדברים, בהנחה שמי שצופה בסרטון אינו יודע את החומר.
 - בתחילת הסרטון, עליכם להציג את הסטודנטים בקבוצה.
- עליכם להציג את החלקים השונים במטלה, כשאתם מראים את הקוד ואת הפלט ומלווים אותו בהסברים,
 שמראים הבנה של מה שעשיתם ושל התוצאות.
 - אנחנו מצפים מכם לשתף את כל חברי הקבוצה בסרטון, במידה שווה ככל האפשר.
 - המיקוד בסרטון הוא של הקוד והתוצרים ואין צורך להראות את חברי הצוות.
 - אי הגשת סרטון, או סרטון לא זמין או לא תקין, תגרור קנס משמעותי בציון.
 - <u>סיכום</u> חובה לשלוח קישור לסרטון ברור, מקיף וכולל שמראה וסוקר את העבודה שלכם ואת התוצרים באופן מקיף וברור ומראה שהבנתם אותם והם פועלים כראוי.

מחברת הקוד

- התוכן הכלול במטלה מוסבר בסעיף *פרטי המטלה* בהמשך.
 - . וודאו שישנה גישה לסרטון לכל מי שקיבל את הקישור.
- על המחברת לכלול גם את התוצרים והויזואליזציות, ללא הורדה והרצה במחשב של מי שיבדוק אותה.
 - על המחברת להיות מלווה בהערות והסברים קצרים שמסבירים את העבודה והתוצרים.
 - שימו לב ההערכה במטלה היא בעיקרה על תהליך הניסויים.
 - אי הגשת מחברת הפתרון, או מחברת הפתרון לא זמינה או לא תקינה, תגרור קנס משמעותי בציון.
- <u>סיכום</u> חובה לשלוח <u>קישור</u> מחברת מטלה ברורה, מקיף וכולל שמראה וסוקר את העבודה שלכם ואת התוצרים באופן מקיף וברור

תאריך הגשת המטלה

את המטלה יש להגיש עד יום ראשון בערב ה- ל14.9 הגשה באיחור עד יום חמישי בערב, ה- 18.9 ל (קנס סימלי של חצי נקודה ליום על הגשה באיחור).

אופן ההגשה

- נבסס את ההגשה על אקסל ההרשמה והנתונים הבאים הינם לצורך גיבוי.

<u>כל סטודנט/ית</u> בקבוצה ירשום בהגשה את 2 (או 3) הקישורים הבאים (עם הפרדה של רווח בינהם).

- ההגשה באופן המתואר להן, הינה לצורך גיבוי. המטלה תיבדק רק פעם אחת לכולם.
- יש לבדוק את תקינות כל אחד מהקישורים מבחינת הגישה ומבחינת עדכניות התוכן •
- דוגמא להגשה במסלול רגיל (הקישורים צריכים להיות זהים אצל כל הסטודנטים בקבוצה):

https://youtu.be/kqtD5dpn9C8 https://git.new/FF6Dp2F

• דוגמא להגשה במסלול אפליקטיבי (הקישורים צריכים להיות זהים אצל כל הסטודנטים בקבוצה):

https://youtu.be/kqtD5dpn9C8 https://git.new/FF6Dp2F https://tinyurl.com/bdezpa8x

- 1. הגשת חובה **קישור לסרטון** (תצטרכו להעלות את הסרטון ל- YouTube, או למקום אחר ברשת, בו ניתן לצפות בסרטו)., בו אתם מציגים ומסבירים את עבודתכם ואת התוצאות.
- 2. הגשת חובה **קישור למחברת הקוד שיפתח בדף ה-GitHub / Colab / Azure** של אחד הגשת חובה קישור למחברת הקוד שיפתח בדף ה-Assignment_supervised_learning_flow.ipynb) jupyter notebook), עם המימוש, ההרצה וההערות.
- 3. **במסלול האפליקטיבי** יש להוסיף את הקישור ל- dataset במקרה שבחרתם במטלה (כמו בדוגמא השניה לעיל).

?מה עליכם לבצע במטלה

על המטלה להפעיל flow של למידה מונחית (למידת סיווג או למידת רגרסיה, לפי בחירתכם).

- יש להסביר את כל השלבים אותם אתם עושים בסרטון, כאשר אתם מציגים את הקוד אותו תעלו GitHub- לפרויקט ה
 - הניקוד יכלול גם הסבר ברור, שמראה שהבנתם מה שעשיתם

חלק 1 – הקדמה – פרטי הסטודנטים, פרומפטים, על ה- dataset (בתחילת המטלה) – 10 נקודות

- פרטי הסטודנט בתחילת המטלה, יהיה <u>עליכם לרשום את השם הפרטי והאות הראשונה של שם המשפחה ובנוסף 4 ספרות אחרונות של ת.ז.</u>
 - ס בהצגה בסרטון, יש להציג בהתחלה את שמות המשתתפים בברור
- פרומפטים ב Al LLM או צ'ט בוטים, עזרים נוספים יש להקדיש תא בו תכתבו את <u>ה-prompt בו prompt בו השתמשתם ב- Al chatbot, קישורים נוספים בהם נעזרתם</u> ומה הייתה המטרה של השימוש בהם הדבר מותר, אך כמובן שעליכם להראות הבנה
 - אנחנו מצפים שגם תהיה לכך התייחסות בעל פה. 🔾
- **הסבר על בעיית הלמידה וה-dataset** נדרש סיכום קצר של הבעיה וה- dataset בתחילת קובץ ההגשה באורך של פסקה. עליכם להסביר בצורה קצת יותר מפורטת על כך בע"פ בסרטון.

חלק 2 – הכנה – טעינה, EDA – 10 נקודות

- test-set וה- trainset **טעינה** (2 נקודות) על המטלה לכלול טעינת ה-
- .test ו- train הללו שוב ל- datasets שימו לב אין לחלק את ה-o
 - dataset עליכם להציג את 5 השורות הראשונות של כל
 - 8) **EDA** הצגת ויזואליזציות על הנתונים
- יש להציג 4 תוצרים לפחות 3 ויזואליזציות (אפשר גם להשתמש גם בטבלה אחת o במקום ויזואליזציה).

- י למגיש/ה יחיד מספיקים 2 תוצרים.
- על הויזואליזציות, לשרת שלבים שונים ב- flow, כמו ניתוח מאפיינים, ניתוח תוצאות, הדגמת feature engineering, קשרים מעניינים וכדו'
 - יש להסביר בקצרה גם כן את מטרת הוויזואליזציה 🔾

חלק 3 – הניסויים (70 נקודות)

<u>מדד האיכות</u>

- .r^2 בבעיות רגרסיה האיכות תוערך לפי מדד
- macro-average-f1 − (או עם 2 מחלקות, אך ללא מחלקה מרכזית) multi-class בבעיות סיווג
 - בבעיית סיווג בינארית (עם מחלקה מרכזית אחת בלבד) − f1 (רק על המחלקה המרכזית)
 - השימוש במדד האיכות
- ממוצע המדד הגבוה (ממוצע המדד הגבוה cross validation (ממוצע המדד הגבוה לצורך בחירת הפרמוטציה המוצלחת ביותר ב- folds)
 - test-set -לצורך שיערוך האיכות על ה

Feature engineering •

- feature מטריקות שיש להתנסות בהם, הינם מטריקות אותם למדנו, כמו סילום, selection
- יש feature engineering יש בלפחות מטריקה אחת של התנסות בלפחות מטריקה אחת של למשל סילום עם להתנסות לפחות בקונפיגורציה אחת או ללא אותה קונפיגורציה (למשל סילום עם standardization
- למשל (למשל 2 מגישים צריכים להתנסות בלפחות 2 מטריקות, אך עם 2 קונפיגורציות (למשל info-gain על ידי standardization סילום עם ovinfo-gain ו- או מטריקות עם קונפיגורציה אחת.

hyper parameters - התנסות במודלים וב

- שונים. hyper parameters שונים עם hyper parameters שונים. ■
- מגיש יחיד התנסות בלפחות אלגוריתם למידה אחד, אך עם לפחות 2 hyperparameters.
 - 2 מגישים התנסות בלפחות 2 אלגוריתמי למידה עם לפחות 2 hyperparameter עם 2 ערכים לכל, hyperparameters
 - 2 אלגוריתמי למידה עם לפחות 2 אלגוריתמי למידה עם לפחות 2 4-5 hyperparameter עם 2 ערכים לכל, hyperparameters
- יש כמובן להראות הבנה גם אם מדובר באלגוריתם/ hyperparameter אותו לא למדנו. 💿

grid-search k-fold cross-validation ניהול הניסויים עם

- grid-search עליכם לבצע grid-search, בו תבחנו את כל הפרמוטציות. כלומר, מכפלה קרטזית של הפרמוטציות של feature engineering, המודלים השונים שנוצרים ע"י אלגוריתמי hyperparameters. הלמידה אותם בחרתם עם ה-hyperparameters
- 5-fold cross validation **K-fold cross validation** לחלק את כל החלקים בניסויים. יש לחלק את ה-5 חלקים שווים ובכל פעם משתמשים ב-4 חלקים לאימון ו-1 ל-5 חלקים שווים ובכל פעם משתמשים ב-4 חלקים לאימון ו-1 ל-5 פעמים (1 לכל folds) ותבחנו את המדד על ה- חלק הנוסף (validation). עליכם לחשב מדד ממוצע המדד ל-5 ה- folds לכל פרמוטציה.
 - הצגת כל הפרמוטציות והתוצאות (הממוצעות) של המדד ב- dataframe
 - ציון הפרמוטציה הטובה ביותר.
 - . בשלב האימון (בהמשך) עליכם לאמן את כל ה- trainset עם הפרמוטציה המוצלחת ביותר.

חלק *3 – המלצות למסלול אפליקטיבי

<u>כללי</u> – בסעיף זה מתואר המסלול האפליקטיבי. במסלול זה, מצופה ללמוד קצת מעבר למה שלמדנו בקורס, כדי לדעת איך להתעסק עם סוג הבעיה וב-data מקצה לקצה.

הערה חשובה – המסלול האפליקטיבי, דורש יותר עבודה והוא מומלץ בעיקר להתפתחות אישית ולמי שרוצים להציג תיק עבודות.

מtaset - התאמות המיוחדות של ה-data התאמות המיוחדות של ה-data הדרושות לבעיה הספציפית, ל-over- ,under-sampling שמבוססות בעיקר על imbalanced data ולסוג האפליקציה, טיפולים שונים ב-sampling שמבוססות בעיקר על sampling, וייצור של דוגמאות סינטטיות.

בעיה הספציפית, ל- Feature Engineering מיוחד – מצופה לבצע עיבוד מוקדם ייעודי ומיוחד הדרוש לבעיה הספציפית, ל- NLP, או word embeddings לצורך של cyber security ולסוג האפליקציה, למשל שימוש בדמיון ווקטורי של Cyber security לראיה ממוחשבת. "SYN/ACK/FIN "rates"

בדיקת איכות מיוחדת – מצופה לבצע בדיקת איכות ספציפית ומיוחדת נוספת הדרושה לבעיה הספציפית, ל-dataset ולסוג האפליקציה, בנוסף למדדים המתוארים לעיל (או במקומם, במידה ואין להם מקום בבעיה ולסוג האפליקציה, בנוסף למדדים המתוארים לעיל (או במקומם, במידה ואין להם מקום בבעיות ראיה ממוחשבת, כמו למשל (Intersection over Union (IoU) בבעיות ראיה ממוחשבת, Tactics, Techniques, and Procedures או מדדים מבוססים ב-UPS) ב-cyber security ב-(TTPs)

Explainability - הבנת התוצאות והנגשתם והנגשה של המאפיינים – הבנה וניתוח של הנתונים החשובים, בעזרת טכניקות המוטמעות במידע שמוחזק כתוצאה מהלמידה, שמוחזר עם המודל עם החיזוי, או בטכניקות שונות שמנתחות את החיזויים והמאפיינים לאחר החיזוי, כמו SHAP.

הגשות כתלות בכמות הסטודנטים בקבוצה

- Feature ,data- יבצע לפחות אחד מהרכיבים המתוארים לעיל: התאמות מיוחדות של ה-Explainability מיוחד, בדיקות איכות מיוחדות או Engineering מיוחד, בדיקות איכות מיוחדות או
- data, Feature יבצע לפחות אחד מהרכיבים המתוארים לעיל: התאמות מיוחדות של ה- **3-5** מגישים יבצע לפחות אחד מהרכיבים המתוארים לעיל: התאמות מיוחדות או Explainability הבנת התוצאות והנגשתם.

הרצת ה- flow – כמתואר לעיל, בסעיף 8.א. הניסויים – כללי

רק לצורך הניקוד ממליצים להגיש flow בסיסי במסגרת הזמנים

(10 נקודות) לפי הפרמטרים השונים flow - חלק 4

לאחר בחירת הקומבינציה (של feature engineering, מודל ושל hyper parameters) המוצלחת ביותר (זו שנתנה את התוצאות הגבוהות ביותר, לפי הניסויים עם cross המוצלחת ביותר (זו שנתנה את התוצאות הגבוהות ביותר, לפי הניסויים עם hyper hyper , עליכם לאמן מחדש (ctian ביצוע feature engineering, אימון מודל ושל parameter מחדש) את כל ה- train עם קומבינציה זו.

חלק 5 – חיזוי ובדיקת איכות - הפעלה על ה- test set ושערוך איכות המודל (10 נקודות)

- להשתמש ב- feature engineering, במודל וב- hyper parameters עליהם התאמנתם מחלק test ולחזות את כל דוגמאות ה- 4
 - test -יש להראות את תוצאות חיזוי 5 הסיווגים הראשונים על ה
 - יש להראות את איכות המודל (לפי התיאור לעיל ב cross validation).