

משפט וدادטה (62681)

ד"ר רננה קידר

סמינר ב, ימי רביעי, 15:30-19:15

Renana.Keydar@mail.huji.ac.il

תיאור הקורס

מטרות הקורס

בשנים האחרונות גובר השימוש בנתונים בתחום המשפט, בין אם שימוש סטטיסטי בידי מ垦לי החלטות ובין אם בידי אלגוריתמים של בינה מלאכותית, המשפיע ישירות על האזרחים במדינה. הקורס יציג את ההיבטים השונים והמרובדים שבממשק שבין משפט, דאטה וטכנולוגיה הנוגעים כיום למכלול ההיבטים של העיסוק המשפטי מעובדתם היום-יומית של עורכי הדין והמשפטנים במגזר הפרטי ובשירות הציבור ועד לעובדתם של חוקרים בתחום המשפט.

מטרת הקורס היא להכשיר את דור העתיד של עורכי דין, המשפטנים והחוקרים לעולם העשיר של משפט וدادטה, הן בחשיפה והכרה בסיסית של היכולות והמנוגדים הנוגעים לשימוש בנתונים והן בפיתוח יכולת לקים דין מושכל והערכה ביקורתית של שימוש בנתונים ואלגוריתמיקה בעולם המשפט, על מנת להתמודד עם השאלות אתיות והמשפטיות של השימוש בנתונים בידי בני אדם ומכוונות אחד.

תוצרי למידה

- (1) הקורס יחשוף את הסטודנטים לעולם המתפתח של משפט וdadata על הביטוי המחקריים והפרקטיים אשר משנים את עולם ערכות הדין אליו הם ננסים.
- (2) הקורס יקנה לסטודנטים כלים לחשיבה ביקורתית על דאטה ומשפט, תוך מתן הכרות עם מושגי יסוד משנהו התחומיים.
- (3) הקורס יתרגל בקרב הסטודנטים מיוםנות בקריה בין תחומית וא-דוקטרינית, תוך יצירת גשר בין דיסציפלינות, פרספקטיביות ודרכי חשיבה שונות.
- (4) הקורס יפתח בקרב הסטודנטים כלים לנkitah עדמה מושכלת על הדינום העכשוויים בתחום של משפט וdadata ולהתמודדות מושכלת עם תהליכי עתידיים בחקיקה ובפסקה הנוגעים בתחום המתפתח.

דרכי הוראה

נכון למועד כתיבת הטילbos, הקורס שלנו - כ מרבית השיעורים באוניברסיטה - צפוי להיות מועבר בזום. הוראה כמו גם הלימדה בזום הן מתガרות. שיטת ההוראה שלי משלבת בין הרצאה המבוססת על חומר קריאה (והנחה שאלות נקרהו עובר לשיעור) וקיים דיון במסגרת השיעור. אני אעשה כל שביכולתי להקל על עייפות הזום על ידי התאמת מערכי השיעור שלנו לפורמט הוירטואלי, כולל שילוב בין הוראה מקוונת-סינכרונית (בזמן הקבוע לשיעור) לבין הוראה לא מקוונת-א-סינכרונית, עבודה בקבוצות קטנות בהנחיתי, למידה עציתים ושימוש בכלים הייחודיים שפלטפורמות zoom ו-Moodle מעמידות עבורנו.

nocחות

על מנת לעמוד בדרישת הנוכחות אני מצפה שתתנו לפחות 12 מתוך 14 מפגשי הקורס (קרי, ניתן להחסיר 2 מפגשים ללא הנמקה). בנסיבות הכוונה היא לנוכחות פעילה, קרי פתיחה מצלמות לאורך המפגש והשתתפות פעילה מושכלת בדיונים: **פתיחה מצלמות** – המדיניות הכללית של האוניברסיטה היא לדריש – ככל הניתן – – פתיחה מצלמות. ברמה האישית, הרביב העיקרי המסביר לי סיפוק והנאה מההוראה הוא המפגש אתכם. מתקף תחושה של כבוד הדין ומדובר ציפיה לשזה אמיתית ביןינו, גם בנסיבות השעה המגבילות, פתיחה מצלמות, התנקות ככל הניתן מהסחות דעת, והשתתפות פעילה בשיעור, הן מפתח לדיאלוג האקדמי שאני מבקשת ליצור בכיתה שלו.

אם למשהו יש קושי מסוים עם פתיחה מצלמה, אנא פנו אליו באופן אישי.

השתתפות בכיתה – הZoom מאפשר מגוון דרכי השתתפות, מفتיחה מיקרופון ודיבור, דרך רמת יד דיגיטלית עם כפתור raise hand, ועד צ'אטים לאורך השיעור. בנוסף, נעשה שימוש בעבודה בקבוצות בחדרי הדין, breakout rooms, לצורך משימות

א-סינכרניות, קרי עבודה לא מקוונת, מהבית, בזמןכם/ החופשי ועוד. אני מקופה ומאמינה שתמהיל נכון של השיטות האמורויות, יאפשר לכל אחד ואחת מכם למצוא את הדרך שתאפשר לו או לה

לקחת חלק פעיל בשיעור.

שוב, אם למשהו יש קושי מסוים בהשתתפות בכיתה, בפורמט הדיגיטלי, אנא פנו אליו באופן אישי.

הערכת הקורס
מבחן סופי – 100%

נושאי הוראה

הקורס יחולק למספר יחידות שידגינוו היבטים שונים במשפט שבין משפט, טכנולוגיה ודאטה. בכל אחת מהיחידות יעסקו הסטודנטים בהבנת המנגנון הטעני והזיהוי החסרים הנורמטטיביים והמעשיים בהסדרה המשפטית של השימוש בתנאים, לצד חשיפה והכרות עם מאגרי נתונים, פרויקטים דיגיטליים וכלי ניתוח נתונים.

מרבית השיעורים ילו בדרכאות אורה שינתנו על ידי מרצים, חוקרים ויזמים בתחום של משפט ודאטה. הרצאות האורה הן עמוד תוך של הקורס, החומרם שיוצגו במסגרת מהווים חלק בלתי נפרד מהחומר הנלמד בסמסטר עליו תבחן במבחן הסופי.

שימוש לב: לאור אופיים העכשווי והמתעדן של נושאי ההוראה, פריטי הקיירה יעודכנו לאורך כל הסמסטר Moodle. הפריטים הנוכחים במודול **עשויים** להשתנות לאורך הסמסטר. אנה בידקו את המודול לקרהת כל שיעור ודאו שאתם קוראים את החומרם העדכנים ביתר.

מערך הסמסטר

מספר שיעור	תאריך	נושא השיעור	הרצאת אורה
.1	17.3	מבוא - משפט, טכנולוגיה ודאטה	אין
.2	7.4 (עד 18:00)	חופש ביתוי ברשות חברתיות – מקרה בוחן פרדיגמטי	אין
.3	21.4	זכויות אדם ובינה 邏輯ית בעידן הדייגיטלי	פרופ' ניבת אלקון-קורו, הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל אביב
.4	28.4	קבלה החלטות אלגוריתמית ב망זר הציבורי	ד"ר יair גרדין, משרד המשפטים
.5	5.5	קבלה החלטות אלגוריתמית ב망זר הפרט-תאגידי	פרופ' קתרינה ליגת, בית הספר למדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
.6	12.5	למי שייך הדאטה?	ד"ר תhilah שורץ אלטשולר, המכון הישראלי לדמוקרטיה
.7	19.5	הזכות לפרטיות בעידן הדייגיטלי	פרופ' ענת בן דוד, המחלקה لتקשורת, האוניברסיטה הפתוחה
.8	26.5	פרדיקציה משפטית וקבלת החלטות שיפוטית בפרקтика ובמחקר	ד"ר תומר סימון, מדען ראשי, מחקר ופיתוח, מיקרוסופט ישראל

16:00 ד"ר יair פוגל-דרור 17:30 עו"ד אביתר בן ארצי	היחיליף המחשב את המתמחה? – עולם לייגל טק	2.6	.9
15:30 ד"ר אילן קומרגודסקי, בית הספר המדעי האוניברסיטה העברית הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל אביב	בלוקצ'יין ו DAOs- אלון	9.6 3:30-4:30	.10
עו"ד ענבל באומר	סוף עידן המדינה? – דה-סנטרלייזציה של הממשלה בחסות הטכנולוגיה	16.6	.11
	סדנה מעשית בניהו משפטי-חישובי	23.6	.12
	סיכום – מגמות עתידיות והכנה לבחן	30.6	.13