

משפט ודאטה (62681)

ד"ר רננה קידר

סמסטר ב, ימי רביעי, 15:30-19:15

Renana.Keydar@mail.huji.ac.il

תיאור הקורס

מטרות הקורס

בשנים האחרונות גובר השימוש בנתונים בתחום המשפט, בין אם שימוש סטטיסטי בידי מקבלי החלטות ובין אם בידי אלגוריתמים של בינה מלאכותית, המשפיע ישירות על האזרחים במדינה. הקורס יציג את ההיבטים השונים והמרובדים שבמשק שבין משפט, דאטה וטכנולוגיה הנוגעים כיום למכלול ההיבטים של העיסוק המשפטי מעבודתם היום-יומית של עורכי הדין והמשפטים במגזר הפרטי ובשירות הציבורי ועד לעבודתם של חוקרים בתחום המשפט. מטרת הקורס היא להכשיר את דור העתיד של עורכי הדין, המשפטים והחוקרים לעולם העשיר של משפט ודאטה, הן בחשיפה והכרה בסיסית של היכולות והמונחים הנוגעים לשימוש בנתונים והן בפיתוח יכולת לקיים דיון מושכל והערכה ביקורתית של שימוש בנתונים ואלגוריתמיקה בעולם המשפטי, על מנת להתמודד עם השאלות אתיות והמשפטיות של השימוש בנתונים בידי בני אדם ומכונות כאחד.

תוצרי למידה

- 1) הקורס יחשוף את הסטודנטים לעולם המתפתח של משפט ודאטה על היבטיו המחקריים והפרקטיים אשר משנים את עולם עריכת הדין אליו הם נכנסים.
- 2) הקורס יקנה לסטודנטים כלים לחשיבה ביקורתית על דאטה ומשפט, תוך מתן הכרות עם מושגי יסוד משני התחומים.
- 3) הקורס יתרגל בקרב הסטודנטים מיומנות בקריאה בין תחומית וא-דוקטרינרית, תוך יצירת גשר בין דיסציפלינות, פרספקטיבות ודרכי חשיבה שונות.
- 4) הקורס יפתח בקרב הסטודנטים כלים לנקיטה עמדה מושכלת על הדיונים העכשוויים בתחום של משפט ודאטה ולהתמודדות מושכלת עם תהליכים עתידיים בחקיקה ובפסיקה הנוגעים לתחום המתפתח.

דרכי הוראה

נכון למועד כתיבת הסילבוס, הקורס שלנו - כמרבית השיעורים באוניברסיטה - צפוי להיות מועבר בזום. הוראה כמו גם הלמידה בזום הן מאתגרות. שיטת ההוראה שלי משלבת בין הרצאה המבוססת על חומרי קריאה (וההנחה שאלה נקראו עובר לשיעור) וקיום דיון במסגרת השיעור. אני מעשה כל שביכולתי להקל על עייפות הזום על ידי התאמת מערכי השיעור שלנו לפורמט הווירטואלי, כולל שילוב בין הוראה מקוונת-סינכרונית (בזמן הקבוע לשיעור) לבין הוראה לא מקוונת-א-סינכרונית, עבודה בקבוצות קטנות בהנחיית, למידת עמיתים ושימוש בכלים הייחודיים שלפלטפורמות zoom ו-Moodle מעמידות עברנו.

נוכחות

על מנת לעמוד בדרישת הנוכחות אני מצפה שתנכחו לפחות ב-12 מתוך 14 מפגשי הקורס (קרי, ניתן להחסיר 2 מפגשים ללא הנמקה). בנוכחות הכוונה היא לנוכחות פעילה, קרי פתיחת מצלמות לאורך המפגש והשתתפות פעילה מושכלת בדיונים:

פתיחת מצלמות – המדיניות הכללית של האוניברסיטה היא לדרוש – ככל הניתן – פתיחת מצלמות. ברמה האישית, הרכיב העיקרי המסב לי סיפוק והנאה מההוראה הוא המפגש אתכם. מתוך תחושה של כבוד הדדי ומתוך ציפיה לשיחה אמיתית בינינו, גם בנסיבות השעה המגבילות, פתיחת מצלמות, התנתקות ככל הניתן מהסחות דעת, והשתתפות פעילה בשיעור, הן מפתח לדיאלוג האקדמי שאני מבקשת לייצר בכיתה שלי.

אם למישהו/י יש קושי מסוים עם פתיחת מצלמה, אנא פנו אליי באופן אישי.

השתתפות בכיתה – הזום מאפשר מגוון דרכי השתתפות, מפתחת מיקרופון ודיבור, דרך רמת יד דיגיטלית עם כפתור raise hand, ועד צ'אטים לאורך השיעור. בנוסף, נעשה שימוש בעבודה בקבוצות בחדרי הדיון breakout rooms, לצד משימות א-סינכרוניות, קרי עבודה לא מקוונת, מהבית, בזמנכם/ החופשי ועוד.

אני מקווה ומאמינה שתמהיל נכון של השיטות האמורות, יאפשר לכל אחד ואחת מכם. למצוא את הדרך שתאפשר לו או לה לקחת חלק פעיל בשיעור.

שוב, אם למישהו/י יש קושי מסוים בהשתתפות בכיתה בפורמט הדיגיטלי, אנא פנו אליי באופן אישי.

הערכת הקורס
מבחן סופי – 100%

נושאי הוראה

הקורס יחולק למספר יחידות שידגישו היבטים שונים בממשק שבין משפט, טכנולוגיה ודאטה. בכל אחת מהיחידות יעסקו הסטודנטים בהבנת המסגרת המשפטית הנוהגת ובזיהוי החסרים הנורמטיביים והמעשיים בהסדרה המשפטית של השימוש בנתונים, לצד חשיפה והכרות עם מאגרי נתונים, פרויקטים דיגיטליים וכלי ניתוח נתונים.

מרבית השיעורים ילוו בהרצאות אורח שינתנו על ידי מרצים, חוקרים ויזמים בתחום של משפט ודאטה. הרצאות האורח הן עמוד תווך של הקורס, החומרים שיוצגו במסגרתם מהווים חלק בלתי נפרד מהחומר הנלמד בסמסטר עליו תבחנו במבחן הסופי.

שימו לב: לאור אופיים העכשווי והמתעדכן של נושאי ההוראה, פריטי הקריאה יעודכנו לאורך כל הסמסטר בMoodle. הפריטים הנוכחים במודל **עשויים** להשתנות לאורך הסמסטר. אנא בידקו את המודל לקראת כל שיעור וודאו שאתם קוראים את החומרים העדכניים ביותר.

מערך הסמסטר

מספר שיעור	תאריך	נושא השיעור	הרצאת אורח
1.	17.3	מבוא - משפט, טכנולוגיה ודאטה	אין
2.	7.4 (עד 18:00)	חופש ביטוי ברשתות חברתיות – מקרה בוחן פרדיגמטי	אין
3.	21.4	זכויות אדם ובינה מלאכותית בעידן הדיגיטלי	פרופ' ניבה אלקין-קורן, הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל אביב
4.	28.4	קבלת החלטות אלגוריתמית במגזר הציבורי	ד"ר יאיר גרדין, משרד המשפטים
5.	5.5	קבלת החלטות אלגוריתמית במגזר הפרטי-תאגידי	פרופ' קתרינה ליגת, בית הספר למדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
6.	12.5	למי שייך הדאטה?	ד"ר תהילה שוורץ אלטשולר, המכון הישראלי לדמוקרטיה
7.	19.5	הזכות לפרטיות בעידן הדיגיטלי	פרופ' ענת בן דוד, המחלקה לתקשורת, האוניברסיטה הפתוחה
8.	26.5	פרדיקציה משפטית וקבלת החלטות שיפוטית בפרקטיקה ובמחקר	ד"ר תומר סימון, מדען ראשי, מחקר ופיתוח, מיקרוסופט ישראל

9.	2.6	היחליף המחשב את המתמחה? – עולם ליגל טק	16:00 ד"ר יאיר פוגל-דרור 17:30 עו"ד אביתר בן ארצי
10.	9.6 3:30-4:30	בלוקצ'יין ו-DAOs	15:30 ד"ר אילן קומרגודסקי, בית הספר למדעי המחשב, האוניברסיטה העברית 17:30 ד"ר רועי שראל, הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל אביב
11.	16.6	סוף עידן המדינה? – דה-סנטרליזציה של הממשל בחסות הטכנולוגיה	עו"ד ענבל באומר
12.	23.6	סדנה מעשית בניתוח משפטי-חשובי	
13.	30.6	סיכום – מגמות עתידיות והכנה למבחן	