| BIL104 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA- |
|-----------------------------------|
|-----------------------------------|

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-----------------------------|-----|-------|------|
| 2 | BIL104 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I | 4 | 3 | 5 |
| | | | | | |

Dersin Detayları

Dersin Dili Türkce

Dersin Düzevi Meslek Yüksekokulu

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI Bölümü/Programı

Örgün Öğretim Öğrenim Türü Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Nesne tabanlı programlama temelleri, nesne tabanlı programlama ilkeleri, nesne tabanlı programlama yöntemleri ile yazılım geliştirmek.

Ders İçeriği Nesne tabanlı programlama temelleri, nesne tabanlı programlama ilkeleri, nesne tabanlı programlama yöntemleri ile yazılım geliştirmek.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü Yok

Dersin Yardımcıları Yok

Dersin Staj Durumu Yok

Dersin Kaynakları

Her Yönüyle C# - Sefer Algan Kaynakları

Her Yönüyle C# Sefer Algan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler Mühendislik Bilimleri 20

Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Mühendislik Tasarımı Sosyal Bilimler Alan Bilgisi 80

Ders Konuları

Ön Hazırlık Hafta Dökümanlar Konu

Sınıf ve nesne arasındaki ilişki 2

Sınıf ve alan tanımlama işlemleri

Kapsülleme ilkesi

Static Kavramı

3

8

10

11

12

13

Ö04

Sıra No

P13

P14

P03

Kalıtım İlkesi

Yapıcı Metodlar

İsim Gizleme Yöntemleri

Çok biçimlilik ilkesi

Görsel programlamaya giriş

Olav kavramı ve kullanımı

Formlar arası veri taşıma işlemleri

Kullanıcı giriş kontrolleri

Dosyalama işlemleri

Xml-Json kavramları 14

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Acıklama | |
|---------|----------|--|

Ö01 Sınıf ve nesne arasındaki ilişkiyi açıklayabilme

Ö02 Alan ve özellikler tanımlayabilme Ö03

Yapıcı metodlar tanımlayabilme

Nesne tabanlı programlama ilkelerini açıklayabilme

Ö05 Olay tabanlı programlama yapabilme Ö06

Nesne tabanlı programlama teknikleri ile yazılım geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Açıklama

| P11 | Alanıyla ilgili edindiği temel bilgile | er ile öngörülmeyen durumlarla | a karşılaştığında araştırma yapa | rak, çözüm üreterek bireysel olarak | veya takımlarda etkin çalışır. |
|-----|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|

Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser

P02 Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder

Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları geliştirme süreçlerini planlar

P04 Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını geliştirir

P05 Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını test eder

| P01 | Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
|-----|--|
| P06 | İnternet programlama ve web tasarım konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| P07 | Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır. |
| P08 | Bilgisayar sistemlerinde meydana gelebilecek donanımsal arızaları tespit eder. |
| P09 | Bilgisayar sistemlerinde meydana gelebilecek donanımsal arızaları giderir. |
| P10 | Yazılım uygulamalarında kullanılan arayüz tasarımlarını geliştirir. |
| P12 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler. |



| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---------------------|--------|-------|
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Projeler | 0 | %0 |
| Pratik | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|--|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saatı |
| Haftalık teorik ders saati | 14 | 2 | 28 |
| Haftalık uygulamalı ders saati | 14 | 2 | 28 |
| Okuma Faaliyetleri | 0 | 0 | 0 |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması | 14 | 3 | 42 |
| Materyal tasarlama, uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Rapor hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunu hazırlama ve sunum | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yükü | | | 133 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| P04 | P07 | | | | |
|-----|-----------------------|--|--|--|--|
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| 5 | 5 | | | | |
| | 5 5 5 5 5 | | | | |

| Semester | Course Unit Code | Course Unit Title | | L+P | Credit | Number of ECTS Credit |
|--|--|---|---------------------------------------|--------|--------|-----------------------|
| | BIL104 | OBJECT ORIENTED PROGRAMMING-I | | 4 | 3 | 5 |
| Mode of Delivery Language of Instru Level of Course Ur Work Placement(s Department / Prog Type of Course Ur Dipectives of the C Teaching Methods Prerequisites and of Course Coordinato Name of Lecturers Assistants | nit) yram dit Course and Techniques co-requisities r | Face to Face Turkish Associate Degree No Computer Programming Required oriened programming techniques Fundemantals of object oriented prograr oriened programming techniques Fundemantals of object oriented prograr oriened programming techniques | | | | |
| ecommended or Req | uired Reading | | | | | |
| Resources | | Her Yönüyle C# - Sefer Algan Her Yönüyle C# Sefer Algan | | | | , |
| Course Category | / | | | | | |
| Mathmatics and Ba Engineering Engineering Design Social Sciences | : 20 | Sc | lucation ience ealth eld | : 80 | | |
| Weekly Detailed | Course Contents | | | | | |
| Week Topics | | | Study Mat | erials | Mai | terials |
| 1 Sınıf ve ne | sne arasındaki ilişki | | | | | |
| 2 Sınıf ve ala | an tanımlama işlemleri | | | | | |
| 3 Kapsüllem | e ilkesi | | | | | |
| 4 Yapıcı Meto | odlar | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| 5 Static Kavr | amı | | | | | |
| 6 Kalıtım İlke | esi | | | | | |
| 7 İsim Gizlen | ne Yöntemleri | | | | | |
| 8 Çok biçimli | lik ilkesi | | | | | |
| 9 Görsel prog | gramlamaya giriş | | | | | |
| 10 Olay kavra | mı ve kullanımı | | | | | |
| 11 Formlar ara | ası veri taşıma işlemleri | | | | | |
| 12 Kullanıcı gi | riş kontrolleri | | | | | |
| 13 Dosyalama | a işlemleri | | | | | |
| 14 Xml-Json k | avramları | | | | | |
| Course Learning | Outcomes | | | | | |
| | ning Outcomes | | | | | |
| | e nesne arasındaki ilişkiyi açıkla | yabilme | | | | |
| C02 Alan ve | e özellikler tanımlayabilme | | | | | |
| | metodlar tanımlayabilme | | | | | |
| C03 Yapıcı | inclodidi tariirila yabiirile | | | | | |
| | tabanlı programlama ilkelerini a | açıklayabilme | | | | |

| Program | Learning Outcomes |
|---------|--|
| No | Learning Outcome |
| P11 | To be able to work effectively individually or in teams by doing research and producing solutions when faced with unforeseen situations with the basic knowledge acqui |
| P13 | To be able to communicate orally and in writing; to be able to use at least one foreign language at least at the European Language Portfolio A2 General Level, to be ab |
| P14 | Carries professional and ethical responsibility awareness related to the field, cares about occupational health and safety by considering professional ethics in informatics |
| P02 | Analyzes the needs related to computer software with the knowledge learned in the field |
| P03 | Plans computer software development processes with the knowledge learned in the field |
| P04 | Develops computer software with the knowledge learned in the field |
| P05 | Tests computer software with the knowledge learned in the field |
| P01 | To have the basic theoretical and practical knowledge in mathematics, computing and computer sciences at the level required by the field. |
| P06 | To have basic theoretical and practical knowledge about internet programming and web design. |
| P07 | Uses algorithmic thinking and planning approach in their applications. |
| P08 | Detects hardware failures that may occur in computer systems. |
| P09 | Eliminates hardware malfunctions that may occur in computer systems. |
| P10 | Develops interface designs used in software applications. |
| P12 | Follows the current developments in information and communication technologies with the awareness of the necessity of lifelong learning. |

| Assessment Methods and Criteria | | | | |
|---------------------------------|----------|------------|--|--|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage | | |
| Mid-terms | 1 | %40 | | |
| Assigment | 0 | %0 | | |
| Practice | 0 | %0 | | |
| Projects | 0 | %0 | | |
| Practice | 0 | %0 | | |
| Mid-Term | 0 | %0 | | |
| Final examination | 1 | %60 | | |
| Total | | %100 | | |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|--|----------|----------|-----------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Weekly Theoretical Course Hours | 14 | 2 | 28 |
| Weekly Tutorial Hours | 14 | 2 | 28 |
| Reading Tasks | 0 | 0 | 0 |
| Searching in Internet and Library | 14 | 3 | 42 |
| Material Design and Implementation | 0 | 0 | 0 |
| Report Preparing | 0 | 0 | 0 |
| Preparing a Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Midterm Exam and Preperation for Midterm Exam | 1 | 10 | 10 |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

| | P04 | PU/ |
|-----|-----|-----|
| All | 5 | 5 |
| C01 | 5 | 5 |
| C02 | 5 | 5 |
| C03 | 5 | 5 |
| C04 | 5 | 5 |
| C05 | 5 | 5 |
| C06 | 5 | 5 |

| Activities | Quantity | Duration | Total Work L |
|--|----------|----------|--------------|
| Final Exam and Preperation for Final Exam | 1 | 25 | |
| Total Work Load | | | 1: |
| ECTS Credit of the Course | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

