

Yapay Zeka Araçlarının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi

Giriş

- ▶ Ders: Araştırma Yöntem ve Teknikleri
- ▶ Hazırlayanlar: Ömer Yiğit Kocabaş, Mert Emre Selek, Umut Kılavuz, Batuhan Baysal
- ▶ Öğretim Görevlisi: Sezen Bal
- ▶ Tarih: 22.10.2025

Yapay Zeka Araçlarının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi

Tanım

- ▶ Bu proje, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır.

Neden Bu Konu?

- ▶ Bu konu, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini nasıl etkilediğini anlayarak eğitimin teknolojiyle uyumlu ve bilinçli şekilde geliştirilmesini amaçladığı için seçilmiştir.

Çözülmeli Gereken Sorun:

- ▶ Eğitimde yapay zeka araçlarının giderek yaygınlaşması, öğrencilerin bilgiye erişim biçimlerini ve öğrenme süreçlerini kökten değiştirmiştir. Ancak bu değişimle birlikte, öğrencilerin kendi düşüncelerini üretme, bilgiyi sorgulama ve analiz etme gibi eleştirel düşünme becerilerinin bu teknolojilerden nasıl etkilendiği net olarak bilinmemektedir. Bazı araştırmalar yapay zekanın öğrenmeyi destekleyebileceğini öne sürerken, bazıları öğrencilerin hazır cevaplara yönelmesi ve düşünme alışkanlıklarının zayıflaması gibi risklere dikkat çekmektedir. Bu nedenle çözülmeli gereken temel sorun, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirip geliştirmedigini veya tam tersine bu becerileri köreltiyor olup olmadığını ortaya koymaktır. Ayrıca, yapay zekanın eğitimde nasıl, ne ölçüde ve hangi koşullarda etkili biçimde kullanılabilenin belirlenmesi de bu araştırmanın odak noktasını oluşturmaktadır.

Projenin Amacı:

- ▶ Bu çalışmanın amacı, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisini incelemek ve bu araçların öğrenme süreçlerinde nasıl bir rol oynadığını ortaya koymaktır. Araştırma, yapay zekanın öğrencilerin bilgiye ulaşma, analiz etme, yorumlama ve değerlendirme yeteneklerini nasıl etkilediğini belirleyerek, teknolojinin eğitimde verimli ve bilinçli kullanımına yönelik öneriler geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, yapay zeka kullanımının eleştirel düşünmeyi destekleyen mi yoksa zayıflatıcı mı bir etken olduğunu açılığa kavuşturmak amaçlanmaktadır.

Temel Araştırma Sorusu:

- ▶ “Yapay zeka araçlarının kullanımı, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini nasıl etkilemektedir?”



Bağımlı-Bağımsız Değişken

Bağımlı Değişken

- ▶ Öğrencilerin eleştirel düşünme becerisi düzeyi.

Çünkü araştırmada ölçülmek istenen, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini artırıp artırmadığıdır.

Bağımsız Değişken

- ▶ Yapay zeka araçlarının kullanımı.

Çünkü araştırmada öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini etkileyebileceği düşünülen faktör, yapay zeka araçlarını ne kadar ve nasıl kullandıklarıdır.

Hipotez:

- ▶ Yapay zeka araçlarını düzenli ve bilinçli şekilde kullanan öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri, bu araçları rastgele kullanan öğrencilere göre daha yüksektir.

Konunun Devamında Faydalanaabilecek Kaynaklar:

- ▶ The Impact of Artificial Intelligence on the Development of Critical Thinking Skills in Students.
- ▶ Yapay Zeka Tabanlı ChatGPT'ye Dayalı Etkinliklerin 7. Sınıf Öğrencilerin Metin Yazma, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi.
- ▶ AI tools may weaken critical thinking skills by encouraging cognitive offloading.

Özet:

- ▶ Bu çalışma, yapay zeka araçlarının öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisini incelemektedir. Günümüzde eğitimde sıkça kullanılan yapay zeka sistemleri, bilgiye ulaşmayı kolaylaştırsa da öğrencilerin sorgulama ve analiz etme alışkanlıklarını nasıl etkilediği henüz tam olarak bilinmemektedir. Araştırma, yapay zeka araçlarının eleştirel düşünmeyi destekleyip desteklemediğini belirlemeyi ve bu teknolojilerin eğitimde bilinçli kullanımına yönelik öneriler sunmayı amaçlamaktadır.