Mangaon Shikshan prasarak Mandal's

D.G. Tatkare Mahavidyalay, Mangaon - Raigad402104

DEPARTMENT OF MARATHI

PROGRAM OUTCOMES

Department of Marathi	After successful completion of three-year degree program BA, a student should be able to:
F.Y.B.A. Marathi (Comp.)	१) कथा वाड्ःमयप्रकाराची संकल्पना, स्वरूप - वैशिष्ट्ये लक्षात येतात.
निवडक कथांचा अभ्यास	२) कथांमधील मूल्य शोधण्याचे तंत्र अवगत करता येते .
निवडक कवितांचा अभ्यास	3) कथांमधील विविध जीवनमूल्यांचा परिचय होतो .
आणि व्यवहारिक मराठी	४) आध्निक मराठी साहित्यातील विविध वाड्ःमयप्रवाहांचा परिचय होतो.
	५) कथांमधील नैतिक मूल्य अंगीकरता येतात.
	६) कथा लेखकांचा वाड्ःमयीन व जीवनपरिचय होतो .
	७) कथा - कथन तंत्र अवगत करता येते त्यातूनही रोजगाराची संधी
	उपलब्ध होते .
	८) कवितेचे चिकित्सक अध्ययन करण्याची दृष्टी प्राप्त होते
	९) विद्यार्थ्यांमधील कविमन विकसित होते.
	१०) कवितेच्या विविध प्रकारांची ओळख होते.
	११) कवितेच्या विविध कालखंडाचा व प्रवाहांचा अभ्यास होतो .
	१२) साहित्यातील लालित्याचा आस्वाद घेण्याची क्षमता विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण
	होते.
	१३) नवनिर्मितीची क्षमता व अभिव्यक्ती क्षमता विकसित होते .
	१४) भाषेवर प्रभुत्व मिळवता येते व चौकस वाचनातून शब्दसंग्रह वाढतो .
	१५) नोकरी व रोजगाराच्या संधी शोधता येतात.
	१६) साहित्यभाषा व व्यवहारभाषा यांचे ज्ञान मिळते.
	१७) लेखन , वाचन , संभाषण , आकलन , परीक्षण ,समीक्षण इत्यादी भाषिक
	कौशल्यांचा विकास होतो.
	१८) लेखनविषयक नियमांची ओळख होते.
	१९) लेखनामध्ये अधिकाधिक अचूकता येते .
	२०) मुद्रितशोधन कौशल्याची ओळख होते त्यामुळे मुद्रितशोधक म्हणून रोजगार
	मिळवता येतो.
	२१) जाहिरात क्षेत्रात संधी उपलब्ध होतात.
	२२) वर्तमानपत्र , प्रसारमाध्यमांचे क्षेत्रात रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होतात .
	२३) अहवाललेखन कौशल्य विकसित होते.
	२४) पत्रलेखनाचे कौशल्य अवगत होते.
	२५) निवेदनकौशल्य विकसित होते.
	२६) इतिवृत लेखनाचे शास्त्रोक्त पद्धतीने ज्ञान मिळते .

	२७) कार्यालयीन कामकाजात पत्रलेखन कौशल्याचे उपयोजन करता येते.
	२८) सारांशलेखनाचे तंत्र अवगत होते.
	२९) भाषांतरकौशल्य अवगत झाल्यानंतर दुभाषक म्हणून नोकरीची संधी प्राप्त
	होते.
	३० नोकरी व रोजगाराच्या संधी शोधता येतात प्रमाण भाषेवर प्रभ्तव प्राप्त करता
	येते.
FYBA Marathi Optional	१) 'नाटक' व 'प्रवासवर्णन' या साहित्यप्रकारांचा सैद्धांतिक परिचय होतो .
Paper- I	२) 'नाटक' या साहित्यप्रकाराचे विविध घटक विचारात घेता येतात.
'नाटक 'या साहित्य	3) 'नाटक' या साहित्यप्रकाराचे सुखात्मिका व शोकात्मिका या दोन महत्त्वाच्या
प्रकाराचा सैद्धांतिक	प्रकारांचा परिचय होईल .
अभ्यास ,	४) नाटकांच्या इतिहासातील महत्त्वाचे टप्पे लक्षात येतील.
'प्रवासवर्णन ' या	५) 'सत्यशोधक 'या नाटकाच्या आधारे महात्मा जोतीराव फुले आणि सावित्रीबाई
साहित्यप्रकाराचा सैद्धांतिक	फुले यांची विचारसरणी , तत्वज्ञान सामाजिक कार्य समजून घेता येईल .
अभ्यास	महाराष्ट्रातील सामाजिक स्धारणांचे स्वरूप समजून घेता येईल.
	६) महात्मा जोतीराव फुले यांनी लिहिलेल्या इतर वाड्ःमयाचा परिचय होईल .
	७) महात्मा जोतीराव फुले यांचे अस्पृश्यता निवारण , मराठी भाषेविषयीची
	तळमळ, स्त्रीशिक्षण याविषयीची माहिती मिळेल.
	८) समाजामध्ये वावरण्यासाठीची संवेदनशीलता निर्माण होईल. सामाजिक बांधिलकी
	निर्माण होईल. समाजस्धारकांच्या मौलिक विचारांची माहिती मिळते .
	९) सामाजिक प्रश्न व चळवळी विषयांची वैचारिकता वाढते .
	१०) युवकांची मानसिकता जाणून घेता येते. प्रेमभावनेकडे प्रगल्भतेने पाहण्याचा
	विचार विकसित होतो. रोजगाराची संधी मिळवण्याच्या दृष्टीने तरुण पिढी
	किती जागृत आहे ते समजते.
	११) 'प्रवासवर्णन ' या वाड्मयप्रकाराची संकल्पना , स्वरूप वैशिष्ट्ये लक्षात येतात .
	१२) ' प्रवासवर्णन ' लेखनाचे उद्देश जाणून घेता येतात .
	१३) मराठीतील इतर प्रवासवर्णनकारांचा परिचय होतो .
	१४) ' प्रवासवर्णन ' या साहित्यप्रकाराची वाटचाल समजून घेता येते .
	१५) 'क्ंपणापलीकडेला देश : पाकिस्तान 'या प्रवासवर्णनाच्या निमित्ताने
	पाकिस्तानातील लोकजीवन ,समृद्ध निसर्ग, संस्कृती, रीतीरिवाज, राजकारण
	यांचा परिचय होतो.
	१६) ' नाद अंतरीचा : श्रीलंका 'या प्रवासवर्णनाच्या निमित्ताने श्रीलंकेतील
	लोकजीवन , समृद्ध निसर्ग , संस्कृती , रीतीरिवाज , सण-उत्सव , यांचा
	परिचय होतो .
	१७) मनिषा टिकेकर आणि महावीर जोंधळे यांच्या यांनी लिहिलेल्या इतर
	साहित्यकृतींची माहिती मिळते.
	१८) ऐतिहासिक ,सामाजिक ,आर्थिक जाणीव प्रगल्भ होण्यास मदत होते .
	साहित्यकृतीतील सामाजिक संदर्भांचे ज्ञान मिळते .
	AUGU TANINITA THE HOLD AND INDUST.

SYBA Marathi Paper - II विशिष्ट साहित्यप्रकाराचा अभ्यास : कादंबरी विशिष्ट साहित्यप्रकाराचा अभ्यास : आत्मकथन	 १) ' कादंबरी ' आणि ' आत्मकथन ' या लिलत साहित्यप्रकारांची ओळख होते. २) ' कादंबरी ' या साहित्य प्रकाराचा सैद्धांतिक परिचय , संकल्पना , स्वरूप - वैशिष्ट्ये यांची माहिती मिळते ३) ' आत्मकथन ' या साहित्य प्रकाराचा सैद्धांतिक परिचय, संकल्पना, स्वरूप व वैशिष्ट्ये यांची माहिती मिळते .
	 ४) कादंबरीपर गद्यात्मक आणि आत्मकथनपर लेखन करण्याची प्रेरणा मिळते. ५) आधुनिक नामवंत कादंबरीकारांचा ,आत्मचरित्रकारांचा परिचय होतो. ६) विविध जीवनमूल्यांचा परिचय होतो . ७) इतर समकालीन कादंबऱ्या आणि आत्मकथनात्मक साहित्याचा परिचय होत. ८) प्रेरणादायी, यशस्वी व्यक्तिमत्वाच्या अभ्यासातून स्वतःचा व्यक्तिमत्व विकास साधता येतो. ९) चरित्र ,आत्मचरित्र आणि आत्मकथन यांच्यातील साम्यभेदांचा परिचय होतो . १०) ललित साहित्याच्या वाचनाची आवड वाढीस लागते.
SYBA Marathi Paper – III भाषा अभ्यास विशिष्ट बोलीचा अभ्यास : आगरी	 १) मराठी भाषेचा वैज्ञानिक अंगाने अभ्यास करता येतो . २) भाषेचे स्वरूप वैशिष्ट्ये , भाषेचे कार्य सिवस्तर अभ्यासता येईल. ३) भाषेचा विकास व ऱ्हास समजून घेता येतो . ४) भाषेच्या ऱ्हासाची कारणे समजून घेता येतात. ५) भाषेवर प्रभुत्व मिळवता येते . ६) व्यक्तिमत्व विकास साधता येतो . ७) साहित्य आणि भाषाविषयक आकलन क्षमता वाढते. ८) साहित्यभाषा व व्यवहारभाषा यांचे आकलन होते . ९) भाषा व संस्कृती यांचा अनुबंध समजून घेता येतो . १०) आगरी बोलीची उच्चारप्रक्रिया , लेखनप्रक्रिया , लोकसंस्कृती , स्वरूप - वैशिष्ट्ये यांचे आकलन होईल . ११) आगरी बोलीतील कवितांचा परिचय होईल . १३) आगरी साहित्यिकांचा परिचय होईल . १४) आगरी लोक समूहाचे आजचे ज्वलंत प्रश्न आणि त्यांच्या समस्यांचे आकलन होईल . १५) आगरी लोकसमूहाच्या व्यक्तिमत्वाची वैशिष्ट्ये , त्यांच्या आवडीनिवडी, सणउत्सव , स्वभाव यांचा परिचय होईल . १६) बोली नकाशाच्या आधारे आगरी बोलीची वापरक्षेत्रे आणि प्रभावक्षेत्रे समजून येतील .
रांचा TYBA Marathi Paper - IV मध्ययुगीन मराठी वाड्ःमया इतिहास (प्रारंभापासून ते १८१८पर्यंत)	यताल . १) मराठी साहित्याचा प्रारंभ काळात निश्चित करता येईल. २) मराठीतील शिलालेख , तामपट यांचा परिचय होईल . 3) महानुभाव पंथाचे तत्वज्ञान , ग्रंथसंपदा यांचा परिचय होईल .

- ४) वारकरी पंथाचे तत्वज्ञान , ग्रंथसंपदा यांचा परिचय होईल .
- ५) संतांची सामाजिक दृष्टी , भिक्तिभाव भूतदया , परोपकार , प्रयत्नवाद यांचा परिचय होईल .
- ६) पंडिती काव्याचे स्वरूप वैशिष्ट्ये ,प्रमुख पंडित कवी ,पंडित कवितेतील नवे प्रयोग यांची माहिती होईल .
- ७) शाहिरी काव्यातील लावणी पोवाडे यांचा परिचय होईल .
- ८) प्रम्ख लावणीकारांचा आणि त्यांच्या रचनांचा परिचय होईल.
- ९) नाथ ,दत्त ,समर्थ ,लिंगायत संप्रदायाचा परिचय त्यांचे तत्वज्ञान , आचारधर्म आणि ग्रंथाची माहिती मिळेल .
- १०) मुसलमान व ख्रिस्ती धर्मियांनी मराठी साहित्यात कोणत्या रूपाने भर घातली यांचा परिचय होईल .
- ११) बखरगद्याचे स्वरूप वैशिष्ट्ये समजून घेता येतील.
- १२) शिवपूर्वकालीन , शिवकालीन आणि पेशवेकालीन बखरीचे समजून घेता येईल.
- १३) मध्यय्गीन कालखंडातील इतिहासाचा परिचय होईल.
- १४) विद्यार्थ्यांची ऐतिहासिक भाषा व भाषाविषयक दृष्टीकोण समृद्ध होईल.
- १५) मध्ययुगातील जीवनदर्शन लोकसंस्कृती यांचा परिचय होईल .
- १६) संतांचे अनमोल संस्कार आत्मसात करता येतील .
- १७) मध्ययुगातील सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भातचे ज्ञान मिळेल .

TYBA Marathi Paper - V साहित्यशास्त्र : भारतीय

साहित्यशास्त्र : पाश्चात्य

- १) भारतीय साहित्य शास्त्राची संकल्पना व सिद्धांत समजून घेता येतात .
- २) साहित्याच्या आस्वादप्रक्रियेचा परिचय होतो .
- 3) साहित्य भाषेचे स्वरूप व भाषेच्या कार्याचे आकलन होते .
- ४) साहित्याच्या निर्मितीप्रक्रियेत भाषेचे उपयोजन करण्याचे प्रक्रिया माहित होते .
- अ) साहित्याची निर्मितीप्रक्रियेचा परिचय होतो.
- ६) साहित्याच्या लेखनामागील प्रयोजने अवगत होतात.
- ७) भारतीय साहित्यशास्त्रज्ञांच्या काव्यव्याख्यांचा परिचय होतो . त्यांची चिकित्सा करता येते.
- ८) पाश्चात्य साहित्यशास्त्रज्ञांच्या काृव्यव्याख्यांचा परिचय होतो आणि साहित्यकृतीची संकल्पना समजून घेता येते .त्यांची चिकित्सा करता येते .
- ९) आत्माविष्कार , जीवनभाष्य व सामाजिक बांधिलकी या साहित्य प्रयोजनांचा परिचय होतो.
- १०) मम्मट , भरत , वामन यांच्या साहित्य प्रयोजनांचा परिचय होतो .
- ११) ॲरिस्टॉटलच्या कॅथार्सिसच्या संकल्पनेची माहिती होते .
- १२) आय. ए. रिचर्ड्सच्या प्रेरणा संतुलन म्हणजे समधाततेच्या संकल्पनेचा परिचय होतो .
- १३) साहित्य निर्मितीप्रक्रिया व साहित्याचा आस्वाद घेण्याची क्षमता निर्माण होते .
- १४) साहित्याचे वाचन , आकलन , मूल्यमापन व समीक्षण करण्याचे , साहित्याची निर्मितीप्रक्रिया जाणून घेण्याचे कौशल्य प्राप्त करता येते आणि साहित्य

	लेखनाच्या प्रांतात लौकिक प्राप्त करता येतो .
	१५) साहित्यलेखन व आस्वाद या संदर्भात प्रगल्भ जाणीव निर्माण होते.
TYBA Marathi Paper - VI	१) साहित्य समाज संस्कृती यांचा परस्पर संबंध समजून घेता येतो .
साहित्य आणि समाज	२) सामाजिक बांधिलकी निर्माण होते.
	3) साहित्य समाज संस्कृती याविषयी ज्ञान संग्रहण , संक्रमण प्रक्रिया गतिमान
	होते .
	४) साहित्य व समाज विषयक आकलन क्षमता वाढते.
	५) साहित्यकृतीतील सांस्कृतिक व सामाजिक संदर्भाचे ज्ञान होते.
	६) समाज व्यवहाराचे ज्ञान मिळते .
	७) साहित्यातून प्रकट होणाऱ्या मानवी मूल्याचे आकलन होते.
	८) ललित साहित्य प्रकारांची ओळख होते आणि ललित साहित्य वाचनाची आवड
	निर्माण होते.
	९) साहित्यातील लालित्याचा आस्वाद घेण्याची क्षमता निर्माण होते .
	१०) मार्क्सवाद , मानवतावाद ,स्त्रीवाद , आंबेडकरवाद ग्रामीण साहित्य , महानगरी
	साहित्य इत्यादी विचारप्रवाहांचा सैद्धांतिक परिचय होतो .
	११) प्रकल्पलेखनामुळे स्वतंत्रपणे स्वतःला साहित्याची चिकित्सा करण्याची क्षमता
	निर्माण होते .

Mangaon Shikshan prasarak Mandal's

D.G. Tatkare Mahavidyalay, Mangaon - Raigad402104

DEPARTMENT OF MARATHI

PROGRAM OUTCOMES

Department of Marathi	After successful completion of two year post Graduation MA Course, a Student should be able to:
MA I Paper - I, V साहित्याचा आस्वाद आणि आस्वाद प्रक्रिया साहित्याची भाषा व मूल्यविचार	१) साहित्याच्या प्रकृतीचे आकलन होईल.
	२) विविध परंपरातील काव्यव्याख्यांचा परिचय होईल.
	3) विविध परंपरातील काव्यव्याख्यान चिकित्सा करता येईल.
	४) साहित्याच्या आकृतिबंधाच्या परिचय होईल .
	५) साहित्यकृतीच्या विविध अंगांचा परिचय होईल .
	६) साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया , आस्वाद प्रक्रिया समजून घेता येईल .
	७) साहित्याच्या विविध प्रयोजनांचे आकलन होईल.
	८) साहित्यातील विविध वाद , साहित्याची शैली , साहित्याचे वर्गीकरण
	समजून घेता येईल .
MA I Paper - II, VI	१) साहित्याच्या समीक्षेचे स्वरूप व उद्दिष्टे समजून घेता येतील.
उपयोजित समीक्षा भाग - १	२) रूपवादी समीक्षापद्धती , मानसशास्त्रीय समीक्षा पद्धती या समीक्षा
उपयोजित समीक्षा भाग - २	पद्धती समजून घेता येतील.
	3) स्त्रीवादी समीक्षा पद्धतीनुसार काही प्रातिनिधिक कथाकारांच्या कथांचे
	व त्यांच्या कवितांचे समीक्षण करता येईल .
	४) नवकथाकार गंगाधर गाडगीळ यांच्या साहित्याचा परिचय होईल .
	५) आधुनिक कवी अरुण कोलटकर यांच्या काव्याचा परिचय होईल.
	६) आदिबंधात्मक समीक्षा पद्धती , समाजशास्त्रीय समीक्षा पद्धती ,
	मार्क्सवादी समीक्षा पद्धतीचा परिचय होईल.
	७) उपयोजित साहित्यकृती म्हणून काही कथाकारांच्या कथा व
	नाटककारांच्या नाटकांचा आस्वाद घेऊन संरक्षण करता येईल .
	८) समीक्षेची चिकित्सक दृष्टी प्राप्त होत होते.साहित्याचे समीक्षण करता
	येईल.
MA I Paper - III, VII	१) निबंध वाड्ःमयाची वाटचाल ,स्वरूप समजून घेता येईल.
मराठी वाड्ःमयाचा इतिहास	२) काव्य वाड्ःमयाचा इतिहास ,स्वरूप - वैशिष्ट्ये समजून घेता येतील .
(१८१८ - १९६०) भाग १	3) कादंबरी वाड्ःमयाचा इतिहास व स्वरूप - वैशिष्ट्ये समजून घेता
मराठी वाड्ःमयाचा इतिहास	येतील .
(१८१८- १९६०) भाग २	४) चरित्र-आत्मचरित्र वाड्ःमयाची वाटचाल , स्वरूप - वैशिष्ट्ये यांचा
	परिचय होईल.
	५) साहित्य प्रकारांचा तात्विक गतीविकासात्मक अभ्यास होतो .
	६) ललित साहित्य प्रकारांच्या इतिहासाची ओळख होते.
	७) ललित लेखनाची प्रेरणा मिळते .

	,
	८) आधुनिक वाङ्ःमयाची समृद्धता अवगत होते .
	९) चरित्रात्मक साहित्याचा परिचय होतो .
	१०) कवितेच्या विविध कालखंडाचा व प्रवाहाचा अभ्यास होतो .
	११) वाड्ःमयाच्या इतिहासाची चिकित्सक अध्ययन करण्याची दृष्टी येते .
	१२) लेखन गुणांना प्रेरणा मिळते .
	१३) वाड्ःमयीन व जीवनविषयक जाणिवा प्रगल्भ होतात.
	१४) मराठी वाड्ःमयाच्या आधारे संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
	१५) आधुनिक वाड्ःमयाच्या इतिहासातील साहित्यसमीक्षा विचार कथा ,
	नाटक , ललितलेखन, प्रवास वर्णन या साहित्यप्रकाराचा सैद्धांतिक
	परिचय , त्यांची वाटचाल आणि स्वरूप - वैशिष्ट्ये यांचा परिचय
	होतो.
MA I Paper IV, VIII	१) वर्णनात्मक व ऐतिहासिक वारसा विज्ञानाचा परिचय होतो.
ऐतिहासिक भाषाविज्ञान व	२) ऐतिहासिक भाषा विज्ञानाची मूलतत्वे समजून घेता येतात .
मराठी भाषेचा भाषावैज्ञानिक	3) भाषाक्ळ सिद्धांताचा परिचय होतो.
अभ्यास	४) स्वनपरिवर्तन व अर्थपरिवर्तन यांचे स्वरूप , परिवर्तनाची कारणे
वर्णनात्मक भाषाविज्ञान	उदाहरणासह समजून घेता येतात .
प्रमाणभाषा व बोली	५) मराठी भाषेची पूर्वपीठिका समजून घेता येते .
	६) आंतरवर्तुळ व बहिरवर्तुळ सिद्धांताचे आकलन होते.
	७) भाषेच्या कालिक भेदांचा उलगडा होतो.
	८) प्रमाणभाषा व बोलीचे स्वरूप समजून घेता येते .
	९) बोलींच्या अभ्यासाचे महत्त्व विचारात घेता येते .
	१०) मराठीतील प्रमूख बोलींची उच्चारप्रक्रिया , स्वरूप - वैशिष्ट्ये यांचा
	उदाहरणासह परिचय होतो .
	११)ध्वनिविचार समजून घेता येतो.
	१२) वाक्यविचार, पदविचार समजून घेता येतो.
	१३) भाषेचे स्वरूप व उपयोजनासह स्वनविज्ञानाची माहिती मिळते.
	१४) भाषेचा वैज्ञानिक आणि शास्त्रोक्त पद्धतीने परिचय होतो.
	१५) मराठी भाषा , कला,साहित्य ,संस्कृती याचे ज्ञान प्रगत होते .
MA II Paper 9.5	१) दलित साहित्याची संकल्पना , स्वरूप आणि वैशिष्ट्ये यांची माहिती
दलित साहित्य	मिळते .
	२) दलित साहित्याच्या प्रेरणा व जाणीवांचे ज्ञान होते.
	३) सामाजिक प्रश्न आणि चळवळी याविषयी वैचारिक अधिष्ठान प्राप्त
	होते.
	४) दलित साहित्यातील वेदना , विद्रोह , नकार त्रयींची माहिती मिळते .
	५) दलित साहित्याची पूर्वपरंपरा समजून घेता येते .
	६) दलित साहित्यातील सामाजिक , राजकीय , सांस्कृतिक , धार्मिक

वास्तवाचे आकलन होते . ७) दिलत साहित्यातील काही प्रातिनिधिक साहित्यकृतींचा नमुन्यादाखल अभ्यास करता येतो. ८) दिलत साहित्य चळवळीतील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे योगदान समजून घेता येते. ९) दिलत साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . МА II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः होती साहित्याच्या व्याप्तीबद्दल माहिती मिळते. १) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो . ३) समकालीन , सामाजिक , राजकीय ,धार्मिक , सांस्कृतिक पार्श्वभूमी व
अभ्यास करता येतो. ८) दिलत साहित्य चळवळीतील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे योगदान समजून घेता येते. ९) दिलत साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यास: २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
८) दिलित साहित्य चळवळीतील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे योगदान समजून घेता येते. ९) दिलित साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यास: २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
समजून घेता येते. ९) दलित साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
९) दलित साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
९) दलित साहित्य चळवळीचा आणि सामाजिक , सांस्कृतिक , राजकीय चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
चळवळीचा अनुबंध तपासता येतो . MA II Paper 10.2 प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .
प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) विशिष्ट कालखंडाच्या अवलोकनातून संस्कृतीचा अभ्यास होतो .

वाङ्ःमय लेखनाच्या प्रेरणांची माहिती मिळते.
४) महान्भाव, ,वारकरी , नाथ , दत्त या संप्रदायाअंतर्गत लेखन करणाऱ्या
कवींच्या काव्याचा परिचय होतो .
५) विशिष्ट काळातील कवितेचा विशिष्ट दृष्टिकोनातून अभ्यास करता
येतो .
MA II Paper 11.5 १) एका लेखकाचे अभ्यासाचे तंत्र अवगत करता येते.
विशिष्ट लेखक अभ्यास : २)एका लेखकाच्या अभ्यासातून लेखकाचा प्रतिभाधर्म , जीवनदृष्टी आणि
गो .वि.करंदीकर साहित्य दृष्टी समजून घेता येते.
3) लेखकाचे वाड्ःमयीन कार्य , ऐतिहासिक स्थान निश्चित करता येते.
४) विशिष्ट लेखकाच्या अभ्यासात त्याच्या साहित्यकृतींचा सविस्तर
अभ्यास करता येतो.
५) विशिष्ट लेखकाचे भरीव योगदान समजून घेता येते.
६) लेखकाची पार्श्वभूमी , त्याची जडण-घडण , त्यांनी हाताळलेले
वाङ्ःमयप्रकार यांच्या अभ्यासाम्ळे विद्यार्थ्यांना स्वतः लेखनाची प्रेरणा
मिळ् शकते.
MA II Paper I2.2 १) विशिष्ट कालखंडातील साहित्याच्या व्याप्तीबद्दल माहिती मिळते .
प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) समकालीन सामाजिक, राजकीय , धार्मिक ,सांस्कृतिक पार्श्वभूमी व
शिवकाळ वाड्ःमयीन प्रेरणांचा परिचय होतो .
3) शिवकाळातील कालखंडातील वारकरी , समर्थ संप्रदाय या अंतर्गत
लेखन करणाऱ्या कवींची माहिती मिळते.
४) संत तुकारामांच्या अभंगाचा सविस्तर अभ्यास करता येतो.
५) संत रामदास यांच्या रचनांचा सविस्अतर अभ्यास करता येतो.
६) बहिणाबाई ,वेणाबाई यांच्या काव्याचा परिचय होतो.
MA II Paper 13.2 १) विशिष्ट कालखंडातील साहित्याच्या व्याप्तीबद्दल माहिती मिळते.
प्राचीन कालखंडाचा अभ्यासः २) पेशवेकाळातील पूर्वपेशवाई व उत्तर पेशवाईतील वाड्ःमयाचा सविस्तर
पेशवे काळ अभ्यास करता येतो.
3) समकालीन सामाजिक , राजकीय , धार्मिक , संस्कृतिक व वाड्ःममयीन

	प्रेरणा तपासता येतात.
	४) पेशवेकालीन पंडिती काव्याचा सविस्तर अभ्यास करता येतो.
	५) पेशवेकालीन शाहिरी काव्याचा सविस्तर अभ्यास करता येतो.
	६) पेशवेकालीन बखर गद्याचा सविस्तर अभ्यास करता येतो.
MA II Paper 14.2 स्त्रीवादी चळवळ व	 १) स्त्रीवादी साहित्याची संकल्पना व स्वरूप - वैशिष्ट्ये आणि परंपरा यां ची माहिती मिळते.
सिद्धांतन	२) स्त्रीवादी चळवळीचा इतिहास समजून घेता येतो.
	3) भारतीय स्त्रीवादी चळवळीचा इतिहास समजून घेता येतो.४) पाश्चात्य
	स्त्रीवादी चळवळीचा इतिहास समज्न घेता येतो.
	५) महाराष्ट्रातील स्त्रीवादी चळवळ व स्त्रीवादी संघटनांच्या कार्याचा
	परिचय होतो.
	६) स्त्रीवादी मराठी नियतकालिके व त्यांचे कार्य यांचा परिचय होतो.
	७) स्त्रीवादी साहित्यकृती प्रातिनिधिक स्वरूपात अभ्यासता येतात.
	८) स्त्रीवादी साहित्याच्या अभ्यासाम्ळे स्त्री समूहाला आत्मभान येते.
	९) अखिल मानव जातिया आत्मचिंतन करण्याची प्रेरणा मिळू शकते.
MA II Paper 15.1	१) आध्निक युगातील प्रसार माध्यमांचे स्वरूप व प्रकार यांचा परिचय
प्रसारमाध्यमे व	होतो.
भाषाव्यवहार	२) प्रसारमाध्यमाच्या प्रकारान्सार भाषेच्या उपयोजनाची विविध कौशल्य
	विद्यार्थ्यांना ज्ञात होतात.
	3) ज्ञात कौशल्यांचे प्रत्यक्ष उपयोजन करण्याची प्रेरणा मिळते.
	४) पारंपारिक व आध्निक प्रसारमाध्यमांचा अभ्यास करता येतो.
	५) श्राव्य माध्यमांचे स्वरूप अभ्यासता येते .
	६) दूरचित्रवाणी माध्यमाचे स्वरूप अभ्यासता येते .
	७) मुलाखतीचे तंत्र अवगत करता येते.
	८) ग्रंथपरीक्षण , चित्रपट परीक्षण , नाट्यपरीक्षण इत्यादी कौशल्य अवगत
	करता येतात.
	९) समाज माध्यमाच्या क्षेत्रात रोजगाराच्या आणि नोकरीच्या संधी
	उपलब्ध होतात.
	१०) कोणत्याही कार्यक्रमाचे आयोजन - नियोजन - सूत्रसंचालन कौशल्य
	अवगत करता येते .
	११) वक्तृत्व कलेचा विकास होतो.
	१२) निवेदन कौशल्य विकसित होते.
MA II Paper 16	१) मुंबई विद्यापीठाच्या मराठी विषयाच्या एम ए भाग २ सत्र चारसाठी
प्रकल्प कार्य	अभ्यासपत्रिका क्रमांक १६ प्रकल्प लेखन निश्चित करण्यात आले
	आहे. मराठी विषयाच्या अभ्यास मंडळाने एकूण सहा विषय प्रकल्प
	लेखनासाठी निवडलेले आहेत.
	(1991) 1993(1) 0110(1)

- २) भाषा वैज्ञानिक अभ्यास या विषयाशी संबंधित अनेक उपविषयावर प्रकल्प सादर करता येईल.
- 3) समीक्षेचे उपयोजन या विषयांतर्गत प्रकल्प सादर करता येईल .
- 3) संशोधन या विषयांतर्गत अनेक विषयांवर प्रकल्प सादर करता येईल.
- ४) विशिष्ट प्रदेशाचे साहित्य या विषयाच्या अनुषंगाने प्रकल्प सादर करता येईल.
- ५) प्रशासनिक मराठी या विषयाच्या अनुषंगाने प्रकल्प सादर करता येईल.
- ६) मराठीच्या बोली या विषयाच्या अनुषंगाने प्रकल्प सादर करता येईल.
- ७) प्रकल्प कार्यामुळे चिकित्सक दृष्टी प्राप्त करता येईल.
- ८) प्रकल्प कार्य लेखनामुळे क्षेत्रभेटी करता येतील .
- ९) प्रकल्प कार्यामुळे वाचन लेखन चर्चा आणि व्यासंग संशोधन या गुणांचा विकास होईल.
- १०) प्रकल्प लेखनाम्ळे अनेक दूर्लक्षित विषयांना उजाळा मिळेल.