

B.A. Part-II (Semester-IV) (Old) Examination
(Literature of Classical Language)
PALI-PRAKRIT LITERATURE

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :— Write the answers in medium offered.

सूचना :— स्वीकृत माध्यमातून उत्तरे लिहा.

सूचना :— स्वीकृत माध्यम में उत्तर लिखिये।

1. (A) Translate any **ONE** of the following :—

कोणत्याही एकाचे भाषांतर करा :—

किसी भी एक का भाषांतर कीजिए :—

(1) “नो हे तं भन्ते।” ननु सो जीवक भिक्खू तस्मिं समये अनवज्जयेव आहारं आहारेति ति ? “एवं, भन्ते। सुतं मे तं भन्ते, ब्रह्मा उपेक्खा विहरति। तं मे इदं, भन्ते भगवा सक्खिदिट्ठो; भगवा हि भन्ते उपेक्खाविहारि’ति। येन खो जीवक रागेन येन दोसेन येन मोहेन विहेसवा अस्स अरतिवा अस्स पटिघवा अस्स सो रागो सो दोसो सो मोहो तथागतस्स पहिनो उच्छीन्नमूलो तालावत्थूकथो अनभावंकतो आयति अनूप्पाद धम्मो। सचे खो ते जीवक इदं सन्धाय भासितं अनुजानामि ते एतन्ति।” एतदेव खो पन मे भनते सन्धाय भासितं”। ...यो खो, जीवक तथागतं वा तथागतसावकं वा उद्दीस्स पाणं आरभति सो पच्चहि ठानेहि बहू अपूज्जं पवसति।

OR/किंवा/अथवा

(2) एव मे सुतं। एक समय आयस्मा महाकच्चानो मधूराय विहरति गुन्दावने। अस्सोसि खो राजा माधूरो अवन्तिपूत्तो—‘समणो खलु, भो, कच्चानो मधूराय विहरति गुन्दावने। त खो पन भवन्त कच्चान एव कल्याणो कित्तिसदो अब्भुगगतो पण्डितो वियत्तो मेधावि बहूस्सुतो चित्तकथी कल्याणपटिभानो बुद्धो चेव अरहा च। साधू खो पन तथारूपात अरहता दस्सन होती’ति। अथ खो राजा माधूरो अवन्तिपूत्तो भद्रानि भद्रानि यानानी योजापेत्वा भद्रयान अभिरूहित्वा भद्रेही भद्रेही यानेहि मधूराय निव्यासि महच्चा राजानूभावेन आयस्मन्तं महाकच्चान दस्सनाय। यावतिका यानस्स भूमि यानेन गन्त्वा याना पच्चोरोहित्वा पत्तिको व येनायस्मा महाकच्चानो तेनुपसङ्कमि, उपसङ्कमित्वा आयस्मता महाकच्चानेन सद्धी सम्मोदि।

10

(B) Write the importance of “Madhur Sutta”.

“मधूर सुत्ता”चे महत्व लिहा.

“मधूर सुत्त” का महत्व लिखिए।

OR/किंवा/अथवा

Write the information on Jivaksutta in Suttanipat Book.

सुत्तनिपात ग्रंथाद्वारे जीवक सुत्ताविषयी माहिती लिहा.

सुत्तनिपात ग्रंथद्वारा जीवन सुत्त के विषय पर जानकारी लिखिए।

6

2. (A) Reference to contact any **TWO** of the following :—

संदर्भ स्पष्टीकरण करा (कोणत्याही दोन) :—

ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए (कोई भी दो) :—

(1) मित्ते भजस्सु कल्याणे पन्तं च सयनासनं ।

विवित्तं अप्पनिग्धोसं, मत्तञ्जू होहि भोजने ।

(2) चीवरे पिण्डपाते च पच्चये समनासने ।

एतेसु तण्हं माकसि, मा लोकं पूनरागमि ।।

(3) राज्यापि तं वेस्सवणो कुबेरो उपेति धम्मं परिपूच्छमानो ।

तस्सापि त्वं पूच्छतो ब्रुसि धीर, ओ चापि सुत्वान पतितरूपो ।।

(4) रूपा च सद्दा च रसा च गंधा,

फस्सा च ये समदयन्ति सत्ते ।

एतेसु धम्मेसु विनेय्य छन्दं,

कालेन सो पविसे पातरासं ।।

10

(B) Write the teaching of Dhammik Sutta in Suttanipat Book.

सुत्तनिपात ग्रंथाद्वारे धम्मीक सुत्ताची शिकवण लिहा.

सुत्तनिपात ग्रंथ द्वारा धम्मिक सुत्त की शिक्षा लिखिए।

OR/किंवा/अथवा

Write the Rahul Sutta in Suttanipat Book.

सुत्तनिपात ग्रंथाद्वारे राहूल सुत्त लिहा.

सुत्तनिपात ग्रंथ द्वारा राहूल सुत्त लिखिए।

6

3. (A) Write the importance of Sunith Ther in Thergatha Book.

थेरगाथा ग्रंथाद्वारे सुनिथ थेर चे महत्व लिहा.

थेरगाथा ग्रंथ द्वारा सुनिथ थेर का महत्व लिखिए।

OR/किंवा/अथवा

Write the life sketch of Aggik Bhardwaj in Thergatha Book.

थेरगाथा ग्रंथाद्वारे अग्गीक भारद्वाज थेरचे जीवन चरित्र लिहा.

थेरगाथा ग्रंथ द्वारा अग्गीक भारद्वाज का जीवन चरित्र लिखिए।

10

(B) Write the short note on any **TWO** of the following :—

कोणत्याही दोनवर टिपणे लिहा :—

निम्नलिखित में से किसी दो पर टिप्पणी कीजिए :—

(1) अग्गीक भारद्वाज

(2) सुनिथ थेर

(3) प्रथम धम्मसंगिति

(4) मज्झिम निकाय.

6

4. (A) Write the importance of Suttanipat Book in Pali Literature.

पाली साहित्या मध्ये सुत्तनिपात ग्रंथाचे महत्व लिहा.

पाली साहित्य में सुत्तनिपात ग्रंथ का महत्व लिखिए।

OR/किंवा/अथवा

Write the history of Majjiminikay Book.

मज्झिम निकाय ग्रंथाचा इतिहास लिहा.

मज्झिम निकाय ग्रंथ का इतिहास लिखिए।

10

(B) Write the information of Trutiya Dhammasangiki.

तृतीय धम्मसंगीती विषयी माहिती लिहा.

तृतीय धम्मसंगीती के विषय पर जानकारी लिखिए।

OR/किंवा/अथवा

Write the importance of Pratham Dhammsangiti.

प्रथम धम्मसंगितिचे महत्व लिहा.

प्रथम धम्मसंगीती का महत्व लिखिए।

6

5. Solve the objective questions (8 out of 12) :—

वस्तुनिष्ठ प्रश्न सोडवा (12 पैकी 8) :—

बहुपर्यायी प्रश्न हल कीजिए (12 में से 8) :—

(1) पाच प्रकारच्या प्रिय आणि मनोरम काम भोगांचा त्याग करण्यास भ. बुद्धांनी कुणाला सांगितले :

(अ) राहूल

(ब) धनिय

(क) भारद्वाज

(ड) यापैकी नाही

(2) धम्मिक सुत्ताचा उपदेश भगवान बुद्धांनी कोठे दिला होता ?

(अ) वाराणसी

(ब) जेतवन

(क) वैशाली

(ड) यापैकी नाही

- (3) खालीलपैकी कोणते सुत्त मज्झिम निकाय मधील आहे :
- (अ) राहूल सुत्त (ब) धम्मिक सुत्त
(क) कसिभारद्वाज सुत्त (ड) जीवन सुत्त
- (4) मज्झिम निकाय मध्ये एकुण किती सुत्त आहेत ?
- (अ) 200 (ब) 151
(क) 153 (ड) 300
- (5) सुनिय थेर चा जन्म कोठे झाला होता ?
- (अ) राजगृह (ब) वैशाली
(क) पटना (ड) यापैकी नाही
- (6) खालीलपैकी अग्निची उपासना करणारा कोण होता ?
- (अ) अंगुलीमाल (ब) सारिपुत्त
(क) अग्निक भारद्वाज (ड) यापैकी नाही
- (7) प्रथम धम्म संगिती मध्ये किती अर्हत भिक्षु होते ?
- (अ) 400 (ब) 500
(क) 600 (ड) 800
- (8) द्वितीय धम्मसंगिती मध्ये किती अर्हत भिक्षु होते ?
- (अ) 600 (ब) 800
(क) 700 (ड) 900
- (9) तृतीय धम्मसंगिती किती महीन्यात संपूर्ण झाली ?
- (अ) नऊ महीने (ब) दहा महीने
(क) आठ महीने (ड) यापैकी नाही
- (10) मज्झिम म्हणजे काय ?
- (अ) मोठे (ब) मध्यम
(क) लहान (ड) यापैकी नाही
- (11) खुद्दक निकायचा दहावा ग्रंथ कोणता ?
- (अ) थेरगाथा (ब) थेरीगाथा
(क) जातक (ड) धम्मपद
- (12) पिटक एकुण किती आहेत ?
- (अ) तिन (ब) चार
(क) सात (ड) आठ

8×2=16