

B.A. Part—II (Semester—IV) (Old) Examination
(Optional Subject)

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

- Note :—** (1) All questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.

1. Write :

- (a) Definition of curriculum
- (b) Guiding principles of curriculum
- (c) Teacher child interaction for child development
- (d) Developmental appropriate curriculum for speech development.

OR

- (e) Meaning of developmental appropriate program
- (f) Developmental appropriate curriculum for motor development
- (g) Sources of curriculum
- (h) Merits of developmental appropriate curriculum.

4×2½=10

2. Write about the importance of program and stages of program planning.

OR

Write about the procedure of program assessment.

10

3. Write about play-way method.

OR

Explain development of skills related to reading and writing.

10

4. Choose the correct alternative :

(1) Characteristics of mental retardation :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (a) Lack of self confidence | (b) Low intelligence quotient |
| (c) Mal-adjustment | (d) All of these |

(2) Characteristics of gifted child :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (a) Rich vocabulary | (b) Acute comprehension |
| (c) Inquisitive | (d) All of these |

(3) Types of physical impairment :

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Hearing impaired | (b) Hypomania |
| (c) Alzheimer | (d) Mental retardation |

(4) Causes of hearing impairment :

- (a) Earwax
- (b) Damage to inner ear
- (c) Water in ears
- (d) None of these

(5) This child is called backward child :

- (a) Intelligent
- (b) Learning disabled
- (c) Creative
- (d) Gifted child

(6) Causes of speech defects in child :

- (a) Hearing loss
- (b) Brain injury
- (c) Autism
- (d) All of these

(7) Measures for the progress of learning disabled child :

- (a) Establishment of special school
- (b) Religious atmosphere
- (c) Geographical atmosphere
- (d) None of these

(8) Intelligence quotient of mentally retarded child approximately is :

- (a) 130-140
- (b) 120-130
- (c) 100-110
- (d) 50-55

(9) Reasons of learning disability :

- (a) High IQ
- (b) Low IQ
- (c) Inquisitiveness
- (d) None of these

(10) Intelligence quotient of gifted child approximately is :

- (a) 130
- (b) 100
- (c) 70
- (d) 50

10×1=10

5. Explain :

- (a) Sensitizing teachers
- (b) Parent education program
- (c) Barrier free environment
- (d) Rights of mentally retarded children.

OR

- (e) Need to work with parent of special children
- (f) Practices for skill building
- (g) Role of teacher in helping special children
- (h) Objective of UNCRC.

4×2½=10

B.A. Part—II (Semester—IV) (Old) Examination
(Optional Subject)

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. लिहा.

- (अ) अभ्यासक्रमाची व्याख्या.
 (ब) अभ्यासक्रमासाठी मार्गदर्शक तत्वे.
 (क) बालकांच्या विकासासाठी शिक्षक बालक संवाद.
 (ड) भाषा विकासाकरिता विकासात्मक योग्य अभ्यासक्रम.

किंवा

- (इ) विकासात्मक योग्य अभ्यासक्रमाचा अर्थ.
 (फ) कारक विकासाकरिता विकासात्मक योग्य अभ्यासक्रम.
 (ग) अभ्यासक्रमाचे स्त्रोत.
 (ह) विकासात्मक योग्य अभ्यासक्रमाचे गुण.

4×2½=10

2. कार्यक्रमाचे महत्व आणि कार्यक्रम नियोजनातील पायऱ्या लिहा.

किंवा

कार्यक्रमाच्या मुल्यमापनाच्या प्रक्रिये संबंधी लिहा.

10

3. हसत खेळत शिक्षण पद्धती संबंधी लिहा.

किंवा

लिहीणे व वाचणे या विकासात्मक कौशल्याबाबत लिहा.

10

4. योग्य पर्याय निवडा :

(1) मतिमंद बालकाची वैशिष्ट्ये :

- (अ) आत्मविश्वासाचा अभाव
 (क) असमायोजन

- (ब) कमी बुद्ध्यांक
 (ड) यापैकी सर्व

(2) प्रतिभाशाली बालकाची वैशिष्ट्ये.

- (अ) समृद्ध शब्द भंडार
 (क) जिज्ञासू

- (ब) तीव्र आंकलन शक्ती
 (ड) यापैकी सर्व

(3) शारीरिक अपंग बालकाचे प्रकार :

(अ) श्रवण दोष

(ब) हायपोमेनिया

(क) अल्झायमर (विस्मरण)

(ड) मतीमंदत्व

(4) श्रवण दोषांची कारणे :

(अ) कानातील मळ

(ब) कानाच्या आतील भागाची हानी

(क) कानात पाणी जाणे

(ड) यापैकी नाही

(5) या बालकांना मागासलेली बालके म्हणतात-

(अ) हुशार

(ब) शैक्षणिक अक्षम

(क) सर्जनशील

(ड) प्रभावशाली बालक

(6) वाणी दोषाची कारणे :

(अ) श्रवण दोष

(ब) मेंदूची इजा

(क) स्वलिनीता

(ड) यापैकी सर्व

(7) शैक्षणिक अक्षम बालकांच्या प्रगतीकरीता उपाययोजना :

(अ) विशेष शाळेची स्थापना

(ब) धार्मिक वातावरण

(क) भौगोलिक वातावरण

(ड) यापैकी नाही

(8) मतीमंद बालकांचा सरासरी बुद्ध्यांक असतो :

(अ) 130-140

(ब) 120-130

(क) 100-110

(ड) 50-55

(9) बालकांमधील शैक्षणिक मागासलेपणाची कारणे.

(अ) जास्त बुद्ध्यांक

(ब) कमी बुद्ध्यांक

(क) जिज्ञासू

(ड) यापैकी नाही

(10) प्रतिभाशाली बालकाचा बुद्ध्यांक सरासरी असतो.

(अ) 130

(ब) 100

(क) 70

(ड) 50

10×1=10

5. स्पष्ट करा :

(अ) शिक्षकांचे संवेदीकरण.

(ब) पालक शिक्षण कार्यक्रम.

(क) मुक्त वातावरण.

(ड) मतीमंद बालकांचे हक्क

किंवा

(इ) अपवादात्मक बालकांच्या पालकांसोबत कार्य करण्याची गरज.

(फ) कौशल्य विकासाकरिता सराव.

(ग) अपवादात्मक बालकांच्या मदतीमध्ये शिक्षकांची भूमिका.

(ह) UNCRC ची वैशिष्ट्ये.

4×2½=10

B.A. Part—II (Semester—IV) (Old) Examination
(Optional Subject)

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. लिखिए :

- (अ) पाठ्यक्रम की परिभाषा।
- (ब) पाठ्यक्रम के मार्गदर्शक तत्व।
- (क) बालक के विकास में शिक्षक-बालक संवाद
- (ड) भाषा विकास के लिए विकासात्मक उपयुक्त पाठ्यक्रम।

अथवा

- (इ) विकासात्मक उपयुक्त पाठ्यक्रम का अर्थ।
- (फ) कारक विकास के लिए विकासात्मक उपयुक्त पाठ्यक्रम।
- (ग) पाठ्यक्रम के स्रोत।
- (ह) विकासात्मक उपयुक्त पाठ्यक्रम के गुण।

4×2½=10

2. कार्यक्रम का महत्व एवम कार्यक्रम योजना की सीढ़ियां लिखिए।

अथवा

कार्यक्रम के मूल्यमापन प्रक्रिया के बारे में लिखिए।

10

3. क्रिडम पद्धति के बारे में लिखिए।

अथवा

लिखना एवम पढ़ना यह विकासात्मक कौशल्य के बारे में लिखिए।

10

4. उचित पर्याय चुनिए :

(1) मंदबुद्धि बालक की विशेषताएं :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (अ) आत्मविश्वास का अभाव | (ब) कम बुद्ध्यांक |
| (क) असमयोजन | (ड) इनमें से सभी |

(2) प्रतिभाशाली बालक की विशेषताएं :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (अ) समृद्ध शब्द भंडार | (ब) तीव्र आकलन शक्ती |
| (क) जिज्ञासु | (ड) इनमें से सभी |

(3) शारीरिक अपंग बालक के प्रकार :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (अ) श्रवण दोष | (ब) हायपोमेनिया |
| (क) अल्झायमर | (ड) मंदबुद्धी |

(4) श्रवण दोष के कारण -

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (अ) कान का मैल | (ब) कान को आंतरिक क्षति |
| (क) कान में पानी जाना | (ड) इनमें से कोई नहीं |

(5) यह बालक को पिछड़ा बालक कहते हैं।

- | | |
|---------------|---------------------|
| (अ) बुद्धिमान | (ब) शैक्षणिक अक्षम |
| (क) रचनात्मक | (ड) प्रभावशाली बालक |

(6) वाणी दोष के कारण -

- | | |
|---------------|--------------------|
| (अ) श्रवण दोष | (ब) मस्तिष्क क्षति |
| (क) स्वलिनीता | (ड) इनमें से सभी |

(7) शैक्षणिक अक्षम बालक के प्रगती हेतु उपाययोजना -

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| (अ) विशेष पाठशाला की स्थापना | (ब) धार्मिक वातावरण |
| (क) भौगोलिक वातावरण | (ड) इनमें से नहीं |

(8) मंदबुद्धी बालक का बुद्ध्यांक लगभग है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) 130-140 | (ब) 120-130 |
| (क) 100-110 | (ड) 50-55 |

(9) बालक में शैक्षणिक पिछड़ेपन के कारण -

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (अ) ज्यादा बुद्ध्यांक | (ब) कम बुद्ध्यांक |
| (क) जिज्ञासु | (ड) इनमें से नहीं |

(10) प्रतिभाशाली बालक का बुद्ध्यांक लगभग है।

- | | |
|---------|---------|
| (अ) 130 | (ब) 100 |
| (क) 70 | (ड) 50 |

10×1=10

5. स्पष्ट कीजिए :

- (अ) शिक्षक का संवेदीकरण।
(ब) अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम।
(क) मुक्त वातावरण।
(ड) मंदबुद्धि बालक के अधिकार।

अथवा

- (इ) अपवादात्मक बालक के अभिभावक के साथ कार्य करण।
(फ) कौशल्य विकास का अभ्यास।
(ग) अपवादात्मक बालक के मदद में शिक्षक की भूमिका।
(ह) UNCRC की विशेषताएं।

4×2½=10