

B.A. Part—II (Semester—IV) (CBCS) Examination
(Optional Subject) (Home-Economics)
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना :- सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

1. योग्य पर्याय निवडा :

(1) बाल अध्ययनाच्या एकुण पद्धती :

- | | |
|---------|---------|
| (अ) एक | (ब) दोन |
| (क) तीन | (ड) चार |

(2) अक्षर आलेख या पद्धती द्वारे विकसित होणारे कौशल्य :

- | | |
|-------------|----------|
| (अ) लिखान | (ब) वाचन |
| (क) अंकगणित | (ड) भाषा |

(3) मतिमंद बालक वैशिष्ट्ये :

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (अ) आत्मविश्वासाचा अभाव | (ब) कमी आदीम |
| (क) विसंगती | (ड) यापैकी सर्व |

(4) शारीरिक दृष्ट्या अपंगत्व बालकांचे प्रकार :

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (अ) रौकण्याची अक्षमता | (ब) हापोअॅनिया |
| (क) अल्झायमर | (ड) कमजोर मनाचा |

(5) शैक्षणिक दृष्ट्या अपंग मुलांची प्रगती :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (अ) विशेष शाळेची स्थापना | (ब) धार्मिक वातावरण |
| (क) भौगोलिक वातावरण | (ड) यापैकी सर्व |

(6) पूर्व लिखान कौशल्य :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) रेखालो | (ब) रेषा ओठेणे |
| (क) आकार काढणे | (ड) यापैकी सर्व |

(7) अंकगणित कौशल्य याद्वारे विकसित होतात :

- | | |
|-------------|-----------------|
| (अ) अंकओळख | (ब) बेरिज |
| (क) वजाबाकी | (ड) यापैकी सर्व |

(8) बालशिक्षणात प्रकल्प पद्धतीची सुरुवात यांनी केली :

- | | |
|------------|----------------|
| (अ) पियाजे | (ब) किलपैट्रीक |
| (क) हरलॉक | (ड) फ्रोबेल |

- (9) पूर्वशाळेय बालकांचे शिक्षण असावे :
- (अ) औपचारिक (ब) अनौपचारिक
(क) व्यावसायिक (ड) यापैकी नाही
- (10) श्रवणशक्ती कमी होण्याची कारणे :
- (अ) काळातील मळ (ब) अंतर्गत काताचे नुकसान
(क) काळातील पाणी (ड) यापैकी नाही
- (11) रेखाकृत पद्धती ही याच्या रचने करोता वापरली जाते :
- (अ) आशय (ब) पाठ्यनियोजन
(क) अभ्यासक्रम (ड) पाठ्यक्रम
- (12) आशयाचा प्रकार :
- (अ) विषय ज्ञान (ब) तथ्य
(क) ज्ञान (ड) क्रिया
- (13) समकेंद्री पद्धती ही त्याची रचनात्मक पद्धती आहे :
- (अ) अभ्यासक्रम (ब) घटक
(क) आशय (ड) संकल्पना
- (14) साध्य करण्यासाठी शालेय उपयोगात आणलेल्या सर्व प्रकारच्या अनुभवांचा समावेश अध्यास क्रमात होतो :
- (अ) शैक्षणिक ध्येय (ब) पालकांच्या इच्छा
(क) रोजगार (ड) स्वयंरोजगार
- (15) खेळ पद्धतीतून बालकांचा विकास होतो :
- (अ) सामाजिक विकास (ब) शारीरिक विकास
(क) भावनीक विकास (ड) यापैकी सर्व
- (16) बालकांसाठी गणिताचे संबोध स्पष्ट करतांना याचा वापर करावा :
- (अ) क्रिडा पद्धती (ब) लेखन पद्धती
(क) वाचन पद्धती (ड) प्रात्यक्षिक पद्धती
- (17) श्रवणदोष अपंगत्वाचा कोणता प्रकार आहे ?
- (अ) शारीरिक व्यंग (ब) सांस्कृतिक व्यंग
(क) बौद्धिक व्यंग (ड) यापैकी नाही
- (18) अपंगत्वाचे प्रकार :
- (अ) अध्ययन अक्षमता (ब) मानसीक अपंगत्व
(क) शारीरिक अपंगत्व (ड) यापैकी सर्व

(19) मुलांचे स्वतःचे वर्तन आव्हानात्मक असते :

(अ) सहजता/आकस्मिकता

(ब) स्वतःची शिस्त

(क) स्वतःचे शिक्षण

(ड) आत्मनिर्भरता

(20) भाषा शिकतांना मुले आधी चुकतात परंतु पुन्हा सुधारित अशा तऱ्हेने मुल वाचन कौशल्य आत्मसात करते या पद्धतीस म्हणतात :

(अ) प्रयत्न प्रमाद पद्धती

(ब) क्रियात्मक पद्धती

(क) प्रयोग पद्धती

(ड) यापैकी नाही

20×1=20

2. पाठ्यक्रमाचे विकासासंबंधी मार्गदर्शक सिद्धांत स्पष्ट करा.

किंवा

पाठ्यक्रमाच्या परिभाषा लिहून स्रोत स्पष्ट करा.

8

3. बालकार्यक्रमाचे नियोजन आणि महत्व स्पष्ट करा.

किंवा

आकलनाचा उद्देश लिहून प्रक्रीया स्पष्ट करा.

8

4. लिहा :

(अ) खेळमार्ग पद्धती मध्ये शिक्षकाची भूमिका

(ब) पूर्वशालेय शिक्षणाचे महत्व

(क) आळेख कौशल्य

(ड) वाचन कौशल्य.

किंवा

(इ) प्रोजेक्ट पद्धती मध्ये शिक्षकाची भूमिका

(फ) अंकगणित कौशल्य

(ग) खेळ प्रक्रियेचे फायदे

(ह) लेखन कौशल्य.

2×4=8

5. लिहा :

(अ) मानसिक मंदता चे कारण

(ब) मानसिक रूपातील विकलांग बालक

(क) श्रवण दोष

(ड) विशेष बालकाची परिभाषा.

किंवा

(इ) शारीरिक अपंगत्व

(फ) शिकण्याची योग्यता नसणे

(ग) भाषा दोष

(ह) शिकण्याच्या नुकसानाचे कारण.

2×4=8

6. लिहा :

- (अ) विशेष असलेल्या बालकाच्या मदतीमध्ये शिक्षकाची भुमिका
- (ब) अभिभावक शिक्षण कार्यक्रम
- (क) विशेष बालकाच्या आई वडीलांच्या सोबत काम करण्याची आवश्यकता
- (ड) UNCRC ची भुमिका.

किंवा

- (इ) विशेष मदतीची गरज असलेल्या मुलांच्या आई वडीलांच्या मार्गदर्शन
- (फ) शारीरिक विकलांगत्व असलेल्या बालकाचे अधिकार
- (ग) व्यत्यय मुक्त वातावरण
- (ह) मानसीक रूपातील विकालांग बालकाचे अधिकार.

2×4=8

B.A. Part—II (Semester—IV) (CBCS) Examination
(Optional Subject) (Home-Economics)
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. उचित पर्याय चुनिये :

- (1) बाल अध्ययन के कुल पद्धति :
 (अ) एक (ब) दो
 (क) तीन (ड) चार
- (2) अक्षर पहचान इस पद्धति द्वारा विकसित होनेवाला कौशल्य :
 (अ) लिखना (ब) पढ़ना
 (क) अंकगणित (ड) भाषा
- (3) विकलांग बालक की विशेषताएँ :
 (अ) आत्मविश्वास का अभाव (ब) निम्न मौलिक
 (क) असमंजस (ड) इनमें से सभी
- (4) शारीरिक मायने से विकलांग बालक के प्रकार :
 (अ) सुनने में अक्षमता (ब) हायपोऑनिया
 (क) अल्झायमर (ड) कमजोर दिमाग
- (5) शारीरिक मायने से विकलांग बालक का विकास :
 (अ) विशेष स्कूल की स्थापना (ब) धार्मिक वातावरण
 (क) भौगोलिक वातावरण (ड) इनमें से सभी
- (6) पूर्व लेखन कौशल्य :
 (अ) घसीटना (ब) रेखाएं निकालना
 (क) आकार निकालना (ड) इनमें से सभी
- (7) अंकगणित कौशल द्वारा विकसित होता है :
 (अ) अंकपहचान (ब) बेरीज
 (क) वजाबाकी (ड) इनमें से सभी
- (8) बालशिक्षा के प्रकल्प पद्धति की शुरूवात इन्होंने की है :
 (अ) पियाजे (ब) किलपैट्रीक
 (क) हरलॉक (ड) फ्रोबेल

(9) प्रिस्कूल बच्चों की शिक्षा होनी चाहिए :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (अ) औपचारिक | (ब) अनौपचारिक |
| (क) व्यावसायिक | (ड) इनमें से नहीं |

(10) सुनने की क्षमता कम होने का कारण :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (अ) कान का मैल | (ब) कान की आंतरिक क्षती |
| (क) कान में पानी | (ड) इनमें से सभी |

(11) रेखांकित पद्धति इस निर्माण के लिए उपयोग में लाते हैं :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (अ) आशय | (ब) पाठ्यनियोजन |
| (क) पाठ्यक्रम | (ड) पाठयोजना |

(12) आशय का प्रकार है :

- | | |
|----------------|------------|
| (अ) विषय ज्ञान | (ब) तथ्य |
| (क) ज्ञान | (ड) क्रिया |

(13) समकेंद्री पद्धति यह इसकी निर्माण पद्धति है :

- | | |
|---------------|-------------|
| (अ) पाठ्यक्रम | (ब) घटक |
| (क) आशय | (ड) अवधारणा |

(14) पाठ्यक्रम साध्य करने के लिए शालेय उपयोग में आए हुए सभी प्रकार के अनुभव का समावेश इस अभ्यास में होता है :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (अ) शिक्षा के उद्देश्य | (ब) मात-पिता की इच्छा |
| (क) रोजगार | (ड) स्वयंरोजगार |

(15) प्ले में मेथड के माध्यम से बालक का विकास होता है :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (अ) सामाजिक विकास | (ब) शारीरिक विकास |
| (क) भावनिक विकास | (ड) इनमें से सभी |

(16) बालक के लिए गणित का संबोधन स्पष्ट करने को इस पद्धति का उपयोग किया जाना चाहिए :

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (अ) क्रिडा पद्धति | (ब) लेखन पद्धति |
| (क) पठन पद्धति | (ड) प्रात्यक्षिक पद्धति |

(17) श्रवण दोष विकलांगता का कौनसा प्रकार है ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (अ) शारीरिक व्यंग | (ब) सांस्कृतिक व्यंग |
| (क) बौद्धिक व्यंग | (ड) इनमें से नहीं |

(18) विकलांगता के प्रकार :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (अ) अध्ययन अक्षमता | (ब) मानसिक विकलांगता |
| (क) शारीरिक विकलांगता | (ड) इनमें से सभी |

(19) बालक का स्वयं का व्यवहार आव्हानात्मक होता है :

- (अ) सहजता/आकस्मिकता (ब) स्वयं शिस्त
(क) स्वशिक्षण (ड) आत्मनिर्भरता

(20) भाषा सिखते वक्त बालक पहले गलतीयां करता है लेकिन वो फिर से मुल वाचन कौशल्य विकसित कर आत्मज्ञात करता है। इस पद्धति को कहते है :

- (अ) प्रयत्न प्रमाद पद्धति (ब) क्रियात्मक पद्धति
(क) प्रयोग पद्धति (ड) इनमें से सभी

20×1=20

2. पाठ्यचर्या के उचित विकास के मार्गदर्शक सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या की परिभाषा लिखकर स्रोत स्पष्ट कीजिए।

8

3. बालकार्यक्रम का नियोजन और महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आकलन का उद्देश स्पष्ट करके प्रक्रिया के बारे में लिखिए।

8

4. लिखिए :

- (अ) खेल मार्ग पद्धति में शिक्षक की भूमिका
(ब) पूर्व शालेय शिक्षा का महत्व
(क) पहचान कौशल्य
(ड) वाचन कौशल्य।

अथवा

- (इ) प्रोजेक्ट पद्धति में शिक्षक की भूमिका
(फ) अंकगणित कौशल
(ग) खेल प्रक्रिया के फायदे
(ह) लेखन कौशल।

2×4=8

5. लिखिए :

- (अ) मानसिक मंदता के कारण
(ब) मानसिक रूप से विकलांग बालक
(क) श्रवण बाधित
(ड) विशेष बालक की परिभाषा।

अथवा

- (इ) शारीरिक विकलांगता
(फ) सिखने की अयोग्यता
(ग) भाषा दोष
(ह) सिखने के हानि के कारण।

2×4=8

6. लिखिए :

- (अ) विशेष बालक की मदद में शिक्षक की भूमिका
- (ब) अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम
- (क) विशेष बच्चों के माता-पिता के साथ काम करने की आवश्यकता
- (ड) UNCRC की भूमिका।

अथवा

- (इ) विशेष जरूरत वाले बच्चों के माता-पिता को मार्गदर्शन
- (फ) शारीरिक विकलांग बालकों के अधिकार
- (ग) रुकावट मुक्त पर्यावरण
- (ह) मानसिक रूप में विकलांग बालक के अधिकार।

2×4=8