

**B.A. Part—III (Semester—VI) Examination**  
**(Optional Subject)**  
**HOME-ECONOMICS**  
**(Early Childhood Care and Education)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

**Note :—** (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the curriculum model and its use in early childhood program.

**OR**

Explain about the management of program.

10

2. Explain :

- (a) Need of fund generation
- (b) Time management regarding children
- (c) Savings and investment
- (d) Need for budgeting.

**OR**

- (e) Budgeting
- (f) Time management regarding institution
- (g) Concept of time management
- (h) Methods of fund generation.

2½×4=10

3. Write about collaboration with counselling and guidance center.

**OR**

Explain about collaboration with hospitals and social institutions.

10

4. Write :

- (a) Registration and licensing of day Care Center
- (b) Organization working with young children
- (c) Role of student in evaluation
- (d) Questionnaire method of evaluation.

**OR**

- (e) Discussion method of evaluation
- (f) Importance of meeting in evaluation
- (g) Role of parent committee in evaluation
- (h) Program Evaluation Review Technique (PERT).

2½×4=10

5. Choose the correct alternative :

(1) For internal and external assessment this is to be filled in written form :

- (a) Questionnaire
- (b) Schedule
- (c) Interview
- (d) Discussion

(2) Quality assessment can be done by holding meetings on various subjects within the centre and carry out this on various subjects :

- (a) Discussion
- (b) Deliberation
- (c) Evaluation
- (d) None of these

(3) Assessment should be :

- (a) Prejudiced
- (b) Good
- (c) Objective
- (d) None of these

(4) Evaluation technique is :

- (a) PERT
- (b) SWOC
- (c) PERT and SWOC
- (d) None of these

(5) What is the meaning of W in SWOC ?

- (a) Weakness
- (b) Challenges
- (c) Strength
- (d) Opportunities

(6) The process of choosing one of two options thorough systematic and thorough thinking at the moment of the challenges is called :

- (a) Planning process
- (b) Decision making process
- (c) Control process
- (d) None of these

(7) Types of decision :

- (a) Personal decision
- (b) Collective decision
- (c) Habitual decision
- (d) All of these

(8) Obstacles in policy matter are :

- (a) Governmental
- (b) Social
- (c) Ethical
- (d) Institutional

(9) What is the meaning of 'S' in SWOC ?

- (a) Weakness
- (b) Challenges
- (c) Strength
- (d) Opportunities

(10) This is useful to improve the ways things are done :

- (a) Planning
- (b) Control
- (c) Evaluation
- (d) Communication

1×10=10

**B.A. Part—III (Semester—VI) Examination**  
**(Optional Subject)**  
**HOME-ECONOMICS**  
**(Early Childhood Care and Education)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अभ्यासक्रम प्रतिकृती व पूर्वशालेय कार्यक्रमात त्याच्या उपयोगासंबंधी लिहा.

किंवा

कार्यक्रम व्यवस्थापनासंबंधी स्पष्ट करा.

10

2. स्पष्ट करा :

- (अ) निधी निर्मितीची आवश्यकता  
 (ब) बालकांच्या संदर्भात वेळेचे नियोजन  
 (क) बचत व गुंतवणुक  
 (ड) अंदाजपत्रकाची आवश्यकता.

किंवा

- (इ) अंदाजपत्रक  
 (फ) संस्थेच्या संदर्भात वेळेचे नियोजन  
 (ग) समय नियोजनाची संकल्पना  
 (ह) निधी निर्मितीच्या पद्धती.

2½×4=10

3. समुपदेशन व मार्गदर्शन केंद्राशी संबंध प्रस्थापित करण्या संबंधी लिहा.

किंवा

रूग्णालय व इतर सामाजिक संस्था यांच्याशी सहयोग प्रस्थापित करणे संबंधी लिहा.

10

4. लिहा :

- (अ) पाळणा घराच्या नोंदणी व परवाने  
 (ब) बालकांकरिता कार्य करणाऱ्या संस्था  
 (क) मुल्यांकनात विद्यार्थ्यांची भुमिका  
 (ड) मुल्यांकनाची प्रश्नावली पद्धत.

किंवा

- (इ) मुल्यांकनाची चर्चा पद्धत  
 (फ) मुल्यांकनात सभेचे महत्व  
 (ग) मुल्यांकनात पालक समिति ची भुमिका  
 (ह) कार्यक्रम मुल्यांकन पुनरावलोकन तंत्र (PERT).

2½×4=10

5. योग्य पर्याय निवडा :

- (1) आंतरिक किंवा बाह्य मुल्यांकन करण्याकरिता लिखित स्वरूपात भरून होतात ती :  
(अ) प्रश्नावली (ब) अनुसूची  
(क) मुलाखत (ड) चर्चा
- (2) केंद्रांतर्गत विविध विषयावर सभा घेऊन विविध विषयावर करून गुणनियंत्रण करता येत :  
(अ) चर्चा (ब) विवेचन  
(क) मुल्यांकन (ड) यापैकी नाही
- (3) मुल्यांकन असायला हवे :  
(अ) पुर्वग्रह दुषीत (ब) चांगले  
(क) वस्तुनिष्ठ (ड) यापैकी नाही
- (4) मुल्यांकन तंत्र आहे :  
(अ) पी.ई.आर.टी. (ब) एस.डब्ल्यू.ओ.सी.  
(क) पी.ई.आर.टी. व एस.डब्ल्यू.ओ.सी. (ड) यापैकी नाही
- (5) एस.डब्ल्यू.ओ.सी. मधील डब्ल्यू म्हणजे :  
(अ) उणीवा (ब) धोके  
(क) सामर्थ्य (ड) वैशिष्टे
- (6) कसोटीच्या क्षणी व्यवस्थित व सखोल विचार करून दोन अथवा त्याहून अधिक पर्यायांमधून एका पर्यायाची निवड करण्याच्या प्रक्रियेस म्हणतात :  
(अ) नियोजन प्रक्रिया (ब) निर्णय प्रक्रिया  
(क) नियंत्रण प्रक्रिया (ड) यापैकी नाही
- (7) निर्णयाचे प्रकार आहेत :  
(अ) वैयक्तिक निर्णय (ब) सामुहिक निर्णय  
(क) सवयीने घेतलेले निर्णय (ड) यापैकी सर्व
- (8) अडथड्यांमध्ये येणारे धोरणात्मक स्वरूपाचे अडथडे असतात :  
(अ) शासकिय (ब) सामाजिक  
(क) नैतिक (ड) संस्थानिक
- (9) एस.डब्ल्यू.ओ.सी. मधील एस म्हणजे :  
(अ) उणीवा (ब) धोके  
(क) सामर्थ्य (ड) वैशिष्टे
- (10) कामाच्या पद्धतीत सुधारणा होण्यासाठी याचा उपयोग होतो :  
(अ) नियोजन (ब) नियंत्रण  
(क) मुल्यांकन (ड) संप्रेषण

1×10=10

**B.A. Part—III (Semester—VI) Examination**  
**(Optional Subject)**  
**HOME-ECONOMICS**  
**(Early Childhood Care and Education)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. पाठ्यक्रम प्रतिकृति और पुर्वशालेय कार्यक्रम में उसके उपयोग संबंधी लिखिए।

अथवा

कार्यक्रम व्यवस्थापन संबंधी स्पष्ट कीजिए।

10

2. स्पष्ट कीजिए :

- (अ) निधी निर्मिती की आवश्यकता
- (ब) बालक के संदर्भ में समय नियोजन
- (क) बचत और निवेश
- (ड) बजट (अंदाजपत्रक) की आवश्यकता।

अथवा

- (इ) बजट (अंदाजपत्रक)
- (फ) संस्था के संदर्भ में समय नियोजन
- (ग) समय नियोजन की अवधारणा
- (ह) निधी निर्माण की पद्धति।

2½×4=10

3. समुपदेशन और मार्गदर्शन केंद्र से संबंध प्रस्थापित करने संबंधी लिखिए।

अथवा

अस्पताल और अन्य सामाजिक संस्थाओं के साथ सहसहयोग प्रस्थापित करने संबंधी लिखिए।

10

4. लिखिए :

- (अ) डे केअर सेंटर का पंजीकरण और लाइसेंस
- (ब) बालकों के लिए कार्य करनेवाली संस्था
- (क) मूल्यांकन में छात्रों की भूमिका
- (ड) मूल्यांकन की प्रश्नावली पद्धति।

अथवा

- (इ) मूल्यांकन की चर्चा पद्धति
- (फ) मूल्यांकन में बैठक महत्व
- (ग) मूल्यांकन में अभिभावक संघटन की भूमिका
- (ह) कार्यक्रम मूल्यांकन समीक्षा तकनीक (PERT)।

2½×4=10

5. उचित पर्याय लिखिए :

(1) आंतरिक या बाह्य मूल्यांकन के लिए लिखित स्वरूप में भरा जाता है वह है :

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (अ) प्रश्नावली  | (ब) अनुसूची |
| (क) साक्षात्कार | (ड) चर्चा   |

(2) केंद्र के भीतर विभिन्न विषयों पर बैठकें आयोजित करके विभिन्न विषयों पर करके गुणनियंत्रण किया जा सकता है :

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (अ) चर्चा     | (ब) विवेचना       |
| (क) मूल्यांकन | (ड) इनमें से नहीं |

(3) मूल्यांकन होना चाहिए :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (अ) पूर्वग्रह भ्रष्ट | (ब) अच्छा         |
| (क) वस्तुनिष्ठ       | (ड) इनमें से नहीं |

(4) मूल्यांकन तंत्र है :

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| (अ) पी.ई.आर.टी.                    | (ब) एस.डब्ल्यू.ओ.सी. |
| (क) पी.ई.आर.टी. व एस.डब्ल्यू.ओ.सी. | (ड) इनमें से नहीं    |

(5) SWOC में W का अर्थ है :

- |          |               |
|----------|---------------|
| (अ) कमी  | (ब) धोके      |
| (क) ताकत | (ड) विशेषताएं |

(6) परिक्षण के क्षण में व्यवस्थित और गहन सोच के माध्यम से दो या दो से अधिक विकल्पों में से एक को चुनने की प्रक्रिया को कहा जाता है :

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| (अ) नियोजन प्रक्रिया   | (ब) निर्णय प्रक्रिया |
| (क) नियंत्रण प्रक्रिया | (ड) इनमें से नहीं    |

(7) निर्णय के प्रकार होते हैं :

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| (अ) व्यक्तिगत निर्णय      | (ब) सामूहिक निर्णय |
| (क) आदत के लिए गये निर्णय | (ड) इनमें से सभी   |

(8) धोरणात्मक प्रकृति की बाधाएं होती हैं :

- |            |              |
|------------|--------------|
| (अ) सरकारी | (ब) सामाजिक  |
| (क) नैतिक  | (ड) संस्थागत |

(9) एस.डब्ल्यू.ओ.सी. में एस का कार्य है :

- |          |               |
|----------|---------------|
| (अ) कमी  | (ब) धोके      |
| (क) ताकत | (ड) विशेषताएँ |

(10) कार्य करने के तरीके को बेहतर बनाने के लिए किया जाता है :

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (अ) नियोजन    | (ब) नियंत्रण |
| (क) मूल्यांकन | (ड) संप्रेषण |

1×10=10