

**B.A. Part-II (Semester-IV) (CBCS) Examination
(Optional Subject) (Home-Economics)
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60]

(मराठी माध्यम)

सूचना :- सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

1. योग्य पर्याय निवडा :

(1) बाल अध्ययनाच्या एकुण पद्धती :
(अ) एक (ब) दोन
(क) तीन (ड) चार

(2) अक्षर आळेख या पद्धती द्वारे विकसित होणारे कौशल्य :
(अ) लिखान (ब) वाचन
(क) अंकगणित (ड) भाषा

(3) मतिमंद बालक वैशिष्ट्यचे :
(अ) आत्मविश्वासाचा अभाव (ब) कमी आदीम
(क) विसंगती (ड) यापैकी सर्व

(4) शारीरिक दृष्टच्या अपंगत्व बालकांचे प्रकार :
(अ) रौकण्याची अक्षमता (ब) हापोअॅनिया
(क) अल्ज्ञायमर (ड) कमजोर मनाचा

(5) शैक्षणीक दृष्टच्या अपंग मुलांची प्रगती :
(अ) विशेष शाळेची स्थापना (ब) धार्मिक वातावरण
(क) भौगोलिक वातावरण (ड) यापैकी सर्व

(6) पूर्व लिखान कौशल्य :
(अ) रेखालो (ब) रेषा ओठेणे
(क) आकार काढणे (ड) यापैकी सर्व

(7) अंकगणित कौशल्य याद्वारे विकसित होतात :
(अ) अंकओळख (ब) बेरिज
(क) वजाबाकी (ड) यापैकी सर्व

(8) बालशिक्षणात प्रकल्प पद्धतीची सुरुवात यांनी केली :
(अ) पियाजे (ब) किलपैट्रीक
(क) हरलॉक (ड) फोबेल

(9) पूर्वशाळेय बालकांचे शिक्षण असावे :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) औपचारिक | (ब) अनौपचारिक |
| (क) व्यावसायीक | (ड) यापैकी नाही |

(10) श्रवणशक्ती कमी होण्याची कारणे :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (अ) काळातील मळ | (ब) अंतर्गत काताचे नुकसान |
| (क) काळातील पाणी | (ड) यापैकी नाही |

(11) रेखाकृत पद्धती ही याच्या रचने करोता वापरली जाते :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) आशय | (ब) पाठ्यनियोजन |
| (क) अभ्यासक्रम | (ड) पाठ्यक्रम |

(12) आशयाचा प्रकार :

- | | |
|----------------|------------|
| (अ) विषय ज्ञान | (ब) तथ्य |
| (क) ज्ञान | (ड) क्रिया |

(13) समकेंद्री पद्धती ही त्याची रचनात्मक पद्धती आहे :

- | | |
|----------------|--------------|
| (अ) अभ्यासक्रम | (ब) घटक |
| (क) आशय | (ड) संकल्पना |

(14) साध्य करण्यासाठी शालेय उपयोगात आणलेल्या सर्व प्रकारच्या अनुभवांचा समावेश अध्यास क्रमात होतो :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (अ) शैक्षणिक ध्येय | (ब) पालकांच्या इच्छा |
| (क) रोजगार | (ड) स्वयंरोजगार |

(15) खेळ पद्धतीतुन बालकांचा विकास होतो :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (अ) सामाजिक विकास | (ब) शारीरिक विकास |
| (क) भावनीक विकास | (ड) यापैकी सर्व |

(16) बालकांसाठी गणिताचे संबोध स्पष्ट करतांना याचा वापर करावा :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (अ) किंडा पद्धती | (ब) लेखन पद्धती |
| (क) वाचन पद्धती | (ड) प्रात्यक्षीक पद्धती |

(17) श्रवणदोष अपंगत्वाचा कोणता प्रकार आहे ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (अ) शारीरिक व्यंग | (ब) सांस्कृतिक व्यंग |
| (क) बौद्धिक व्यंग | (ड) यापैकी नाही |

(18) अपंगत्वाचे प्रकार :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (अ) अध्ययन अक्षमता | (ब) मानसीक अपंगत्व |
| (क) शारीरिक अपंगत्व | (ड) यापैकी सर्व |

(19) मुलांचे स्वतःचे वर्तन आव्हानात्मक असते :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (अ) सहजता/आकस्मितता | (ब) स्वतःची शिस्त |
| (क) स्वतःचे शिक्षण | (ड) आत्मनिर्भरता |

(20) भाषा शिकतांना मुले आधी चुकतात परंतु पूऱ्हा सुधारित अशा तळ्हेने मुल वाचन कौशल्य आत्मसात करते या पद्धतीस म्हणतात :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (अ) प्रयत्न प्रमाद पद्धती | (ब) क्रियात्मक पद्धती |
| (क) प्रयोग पद्धती | (ड) यापैकी नाही |

$20 \times 1 = 20$

2. पाठ्यक्रमाचे विकासासंबंधी मार्गदर्शक सिद्धांत स्पष्ट करा.

किंवा

पाठ्यक्रमाच्या परिभाषा लिहुन सोत स्पष्ट करा.

8

3. बालकार्यक्रमाचे नियोजन आणि महत्व स्पष्ट करा.

किंवा

आकलनाचा उद्देश लिहुन प्रक्रीया स्पष्ट करा.

8

4. लिहा :

- | |
|--|
| (अ) खेळमार्ग पद्धती मध्ये शिक्षकाची भुमिका |
| (ब) पूर्वशालेय शिक्षणाचे महत्व |
| (क) आळेख कौशल्य |
| (ड) वाचन कौशल्य. |

किंवा

- | |
|---|
| (इ) प्रोजेक्ट पद्धती मध्ये शिक्षकाची भुमिका |
| (फ) अंकगणित कौशल्य |
| (ग) खेळ प्रक्रियेचे फायदे |
| (ह) लेखन कौशल्य. |

$2 \times 4 = 8$

5. लिहा :

- | |
|---------------------------------|
| (अ) मानसिक मंदता चे कारण |
| (ब) मानसिक रूपातील विकलांग बालक |
| (क) श्रवण दोष |
| (ड) विशेष बालकाची परिभाषा. |

किंवा

- | |
|---------------------------------|
| (इ) शारीरिक अपंगत्व |
| (फ) शिकण्याची योग्यता नसने |
| (ग) भाषा दोष |
| (ह) शिकण्याच्या नुकसानाचे कारण. |

$2 \times 4 = 8$

6. लिहा :

- (अ) विशेष असलेल्या बालकाच्या मदतीमध्ये शिक्षकाची भुमिका
- (ब) अभिभावक शिक्षण कार्यक्रम
- (क) विशेष बालकाच्या आई वडीलांच्या सोबत काम करण्याची आवश्यकता
- (ड) UNCRC ची भुमिका.

किंवा

- (इ) विशेष मदतीची गरज असलेल्या मुलांच्या आई वडीलांच्या मार्गदर्शन
- (फ) शारीरिक विकलांगत्व असलेल्या बालकाचे अधिकार
- (ग) व्यत्यय मुक्त वातावरण
- (ह) मानसीक रूपातील विकालांग बालकाचे अधिकार.

2×4=8

**B.A. Part—II (Semester—IV) (CBCS) Examination
(Optional Subject) (Home-Economics)
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60]

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. उचित पर्याय चुनिये :

(1) बाल अध्ययन के कुल पद्धति :
(अ) एक (ब) दो
(क) तीन (ड) चार

(2) अक्षर पहचान इस पद्धति द्वारा विकसित होनेवाला कौशल्य :
(अ) लिखना (ब) पढ़ना
(क) अंकगणित (ड) भाषा

(3) विकलांग बालक की विशेषताएँ :
(अ) आत्मविश्वास का अभाव (ब) निम्न मौलिक
(क) असमंजस (ड) इनमें से सभी

(4) शारीरिक मायने से विकलांग बालक के प्रकार :
(अ) सुनने में अक्षमता (ब) हायपोअॅनिया
(क) अल्ज्ञायमर (ड) कमजोर दिमाग

(5) शारीरिक मायने से विकलांग बालक का विकास :
(अ) विशेष स्कूल की स्थापना (ब) धार्मिक वातावरण
(क) भौगोलिक वातावरण (ड) इनमें से सभी

(6) पूर्व लेखन कौशल्य :
(अ) घसीटना (ब) रेखाएं निकालना
(क) आकार निकालना (ड) इनमें से सभी

(7) अंकगणित कौशल द्वारा विकसित होता है :
(अ) अंकपहचान (ब) बेरीज
(क) वजाबाकी (ड) इनमें से सभी

(8) बालशिक्षा के प्रकल्प पद्धति की शुरूवात इन्होंने की है :
(अ) पियाजे (ब) किलपैट्रीक
(क) हरलॉक (ड) फोबेल

(9) प्रिस्कूल बच्चों की शिक्षा होनी चाहिए :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (अ) औपचारिक | (ब) अनौपचारिक |
| (क) व्यावसायीक | (ड) इनमें से नहीं |

(10) सुनने की क्षमता कम होने का कारण :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (अ) कान का मैल | (ब) कान की आंतरिक क्षति |
| (क) कान में पानी | (ड) इनमें से सभी |

(11) रेखांकृत पद्धति इस निर्माण के लिए उपयोग में लाते हैं :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (अ) आशय | (ब) पाठ्यनियोजन |
| (क) पाठ्यक्रम | (ड) पाठ्योजना |

(12) आशय का प्रकार है :

- | | |
|----------------|------------|
| (अ) विषय ज्ञान | (ब) तथ्य |
| (क) ज्ञान | (ड) क्रिया |

(13) समकेंद्री पद्धति यह इसकी निर्माण पद्धति है :

- | | |
|---------------|-------------|
| (अ) पाठ्यक्रम | (ब) घटक |
| (क) आशय | (ड) अवधारणा |

(14) पाठ्यक्रम साध्य करने के लिए शालेय उपयोग में आए हुए सभी प्रकार के अनुभव का समावेश इस अभ्यास में होता है :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (अ) शिक्षा के उद्देश्य | (ब) मात-पिता की इच्छा |
| (क) रोजगार | (ड) स्वयंरोजगार |

(15) प्ले में मेथड के माध्यम से बालक का विकास होता है :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (अ) सामाजिक विकास | (ब) शारीरिक विकास |
| (क) भावनिक विकास | (ड) इनमें से सभी |

(16) बालक के लिए गणित का संबोधन स्पष्ट करने को इस पद्धति का उपयोग किया जाना चाहिए :

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (अ) क्रिडा पद्धति | (ब) लेखन पद्धति |
| (क) पठन पद्धति | (ड) प्रात्यक्षीक पद्धति |

(17) श्रवण दोष विकलांगता का कौनसा प्रकार है ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (अ) शारीरिक व्यंग | (ब) सांस्कृतिक व्यंग |
| (क) बौद्धिक व्यंग | (ड) इनमें से नहीं |

(18) विकलांगता के प्रकार :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (अ) अध्ययन अक्षमता | (ब) मानसिक विकलांगता |
| (क) शारीरिक विकलांगता | (ड) इनमें से सभी |

(19) बालक का स्वयं का व्यवहार आव्हानात्मक होता है :

- | | |
|---------------------|------------------|
| (अ) सहजता/आकस्मितता | (ब) स्वयं शिस्त |
| (क) स्वशिक्षण | (ड) आत्मनिर्भरता |

(20) भाषा सिखते वक्त बालक पहले गलतीयां करता है लेकिन वो फिर से मुल वाचन कौशल्य विकसित कर आत्मज्ञात करता है। इस पद्धति को कहते हैं :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (अ) प्रयत्न प्रमाद पद्धति | (ब) क्रियात्मक पद्धति |
| (क) प्रयोग पद्धति | (ड) इनमें से सभी |

$$20 \times 1 = 20$$

2. पाठ्यचर्या के उचित विकास के मार्गदर्शक सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या की परिभाषा लिखकर स्रोत स्पष्ट कीजिए।

8

3. बालकार्यक्रम का नियोजन और महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आकलन का उद्देश स्पष्ट करके प्रक्रिया के बारे में लिखिए।

8

4. लिखिए :

- | |
|---|
| (अ) खेल मार्ग पद्धति में शिक्षक की भूमिका |
| (ब) पूर्व शालेय शिक्षा का महत्व |
| (क) पहचान कौशल्य |
| (ड) वाचन कौशल्य। |

अथवा

- | |
|---|
| (इ) प्रोजेक्ट पद्धति में शिक्षक की भूमिका |
| (फ) अंकगणित कौशल |
| (ग) खेल प्रक्रिया के फायदे |
| (ह) लेखन कौशल। |

$$2 \times 4 = 8$$

5. लिखिए :

- | |
|--------------------------------|
| (अ) मानसिक मंदता के कारण |
| (ब) मानसिक रूप से विकलांग बालक |
| (क) श्रवण बाधित |
| (ड) विशेष बालक की परिभाषा। |

अथवा

- | |
|----------------------------|
| (इ) शारीरिक विकलांगता |
| (फ) सिखने की अयोग्यता |
| (ग) भाषा दोष |
| (ह) सिखने के हानि के कारण। |

$$2 \times 4 = 8$$

6. लिखिए :

- (अ) विशेष बालक की मदद में शिक्षक की भूमिका
- (ब) अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम
- (क) विशेष बच्चों के माता-पिता के साथ काम करने की आवश्यकता
- (ड) UNCRC की भूमिका।

अथवा

- (इ) विशेष जरूरत वाले बच्चों के माता-पिता को मार्गदर्शन
- (फ) शारीरिक विकलांग बालकों के अधिकार
- (ग) रुकावट मुक्त पर्यावरण
- (ह) मानसिक रूप में विकलांग बालक के अधिकार।

$2 \times 4 = 8$