

B.A. Part-III (Semester—VI) Examination**(Optional Subject)****HUMAN RIGHTS EDUCATION**
(International Scenario of Human Rights)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

Note :— ALL questions carry equal marks.

1. Write short answers :

- (a) Explain the concept of 'Cold War'.
- (b) Write the impact of 'Cold War'.
- (c) Explain the principles of 'Panchsheel'.
- (d) Explain the changing nature of Human Rights after the Cold War.

OR

- (e) Explain the violation of Human Rights during the Post Cold War Era.
- (f) Explain the objectives of Indian Foreign Policy.
- (g) State the impact of Cold War on Human Rights.
- (h) Explain India's role in International Politics during the Cold War.

4×4=16

2. Select the correct option :

- (1) In which year UNO was established ?
 - (a) 1940
 - (b) 1920
 - (c) 1945
 - (d) 1948
- (2) How many clauses are there in UNO Charter ?
 - (a) 121
 - (b) 395
 - (c) 111
 - (d) 89
- (3) In which year American Women got the Right to Vote ?
 - (a) 1787
 - (b) 1789
 - (c) 1920
 - (d) 1911
- (4) On which day the concept of founding the United Nations emerged in San Francisco ?
 - (a) 26 January, 1945
 - (b) 26 June, 1945
 - (c) 25 December, 1960
 - (d) 19 December, 1961

(14) When was the first conference on Human Rights held :

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1972 | (b) 1980 |
| (c) 1994 | (d) 1993 |

(15) Which Article of the Universal Declaration of Human Rights states that everyone has the right to freedom of expression ?

- | | |
|--------|-------------------|
| (a) 13 | (b) 30 |
| (c) 19 | (d) None of these |

(16) Which is/are basic principles of Indian Foreign Policy ?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (a) Panchsheel | (b) Non-Alignment |
| (c) Peaceful Settlement | (d) All of the above |

$16 \times 1 = 16$

3. Explain the role of the UNO in the implementation of International Policy on Human Rights.

OR

Describe the problems of Human Rights and Refugee issues in detail.

16

4. Write short answers :

- (a) Explain the meaning of Environment.
- (b) State the causes of Environmental Degradation.
- (c) Explain the definition of Human Rights.
- (d) State the effects of pollution on the Environment.

OR

- (e) Explain measures of Environmental Conservation.
- (f) State the characteristics of Environment.
- (g) Explain Water Pollution and Noise Pollution with example.
- (h) State the types of Pollution.

$4 \times 4 = 16$

5. Explain the meaning and types of Sustainable Development.

OR

Describe the nature of Sustainable Development.

16

B.A. Part-III (Semester—VI) Examination
(Optional Subject)
HUMAN RIGHTS EDUCATION
(International Scenario of Human Rights)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. थोडक्यात उत्तरे लिहा :

 - (अ) शीतयुद्ध ही संकल्पना स्पष्ट करा.
 - (ब) शीतयुद्धाचा परिणाम लिहा.
 - (क) 'पंचशील तत्वे' स्पष्ट करा.
 - (ड) शीतयुद्धानंतर मानवाधिकाराचे बदलते स्वरूप स्पष्ट करा.

किंवा

- (इ) शीतयुद्धोत्तर काळात मानवाधिकाराचे ज्ञालेले उल्लंघन स्पष्ट करा.

(फ) भारताच्या परराष्ट्र धोरणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

(ग) मानवी हक्कावरील शीतयुद्धाचा प्रभाव विशद करा.

(ह) शीतयुद्ध काळातील आंतरराष्ट्रीय राजकारणात भारताची भूमिका स्पष्ट करा.

$$4 \times 4 = 16$$

(16) भारताच्या परराष्ट्र नितीची मुलभूत तत्वे कोणती ?

- (अ) पंचशील (ब) अलीप्ततावाद
(क) शांततापूर्ण वाटाघाटी (ड) वरील सर्व

$16 \times 1 = 16$

3. मानवाधिकारासंबंधी आंतरराष्ट्रीय धोरणाच्या अंमलबजावणी बाबत संयुक्त राष्ट्र संघाची भुमिका स्पष्ट करा.

किंवा

मानवी हक्क आणि निवासिताच्या समस्या यावर सविस्तर विवेचन करा.

16

4. थोडक्यात उत्तरे लिहा :

- (अ) पर्यावरणाचा अर्थ सांगा.
(ब) पर्यावरणाच्या न्हासाची कारणे विशद करा.
(क) मानवाधिकाराची व्याख्या स्पष्ट करा.
(ड) प्रदूषणाचे पर्यावरणावर होणारे परिणाम विशद करा.

किंवा

- (इ) पर्यावरण संवर्धनावर उपाययोजना स्पष्ट करा.
(फ) पर्यावरणाची वैशिष्ट्ये विशद करा.
(ग) जल प्रदूषण व ध्वनी प्रदूषणाचे उदाहरणासह स्पष्टीकरण करा.
(ह) प्रदूषणाचा प्रकार वर्णन करा.

$4 \times 4 = 16$

5. शाश्वत विकासाचे अर्थ व प्रकार स्पष्ट करा.

किंवा

शाश्वत विकासाचे स्वरूप वर्णन करा.

16

B.A. Part-III (Semester—VI) Examination

(Optional Subject)

HUMAN RIGHTS EDUCATION

(International Scenario of Human Rights)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. संक्षेप में उत्तर लिखें :

- (अ) शीतयुद्ध की अवधारणा स्पष्ट करें।

(ब) शीतयुद्ध का परिणाम लिखें।

(क) 'पंचशील' तत्वों को स्पष्ट कीजिए।

(द) शीतयुद्ध के बाद मानवाधिकार के बदलते स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (इ) शीतयुद्धोत्तर काल में मानवाधिकार का उल्लंघन किस प्रकार हुआ स्पष्ट कीजिए।

(फ) भारतीय विदेश नीति की उद्दीष्टे स्पष्ट कीजिए।

(ग) मानवाधिकारों पर शीतयुद्ध का प्रभाव विशद करें।

(ह) शीतयुद्ध काल में अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में भारत की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. उचित विकल्प चुनिए :

(16) भारत के परराष्ट्रनीति की मौलिक तत्त्वे कौनसी ?

- (अ) पंचशील (ब) अलीप्ततावाद
(क) शांतिपूर्ण वार्ता (ड) उपरोक्त सभी

$16 \times 1 = 16$

3. मानवाधिकार नीति क्रियान्वयन के संबंध में संयुक्त राष्ट्रसंघ की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मानवाधिकार और शरणार्थी मुद्दों पर विस्तार से विवेचन कीजिए।

16

4. संक्षेप में उत्तर लिखे :

- (अ) पर्यावरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
(ब) पर्यावरण न्हास के कारण विशद करें।
(क) मानवाधिकार की परिभाषा स्पष्ट कीजिए।
(ड) पर्यावरण पर प्रदूषण के परिणाम विशद करें।

अथवा

- (इ) पर्यावरण संरक्षण के उपाय स्पष्ट कीजिए।
(फ) पर्यावरण की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।
(ग) जल प्रदूषण एवं ध्वनि प्रदूषण उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
(ह) प्रदूषण के प्रकारों का वर्णन करें।

$4 \times 4 = 16$

5. शाश्वत विकास का अर्थ और प्रकार स्पष्ट करें।

अथवा

शाश्वत विकास का स्वरूप वर्णन करें।

16