

P.212-213

## Exercices

## Parcours de compétence

## Exercice 1

## J'exerce mon esprit critique à partir d'un tableau statistique

1

Classez les pays du tableau selon le critère de l'espérance de vie à la naissance, puis selon la durée moyenne de scolarisation. Que constatez-vous ?

--

2

Repérez les pays du tableau sur la carte de la page 207 et classez-les en fonction de leur IDH. Que constatez-vous ?

--

## Doc. 2 Les inégalités entre villes et campagnes

Plus de la moitié de la population rurale dans le monde est exclue des soins de santé. La différence avec les habitants des zones urbaines est criante : 56 % des personnes habitant en zone rurale n'ont pas accès aux soins de santé essentiels, contre 22 % en région urbaine. [...] L'absence de personnels de santé dans les zones rurales explique en grande partie le phénomène. [...] La mortalité maternelle<sup>1</sup> est près de 3 fois plus élevée dans les zones rurales, comparées aux villes, avec 29 décès pour 10 000 naissances contre 11.

Rémi Barroux, *Le Monde*, 27 avril 2015.

**1.** Nombre de décès lors des accouchements.

## Exercice 2

Je décris des inégalités entre les villes et les campagnes

1

Relevez deux données statistiques révélant les inégalités entre régions urbaines et rurales.

2

Quelles sont les deux causes de ces inégalités ?

### Doc. 3- La scolarisation dans les pays en développement



Bidonville de Kibera, à Nairobi (Kenya).

## Exercice 3

### Je décris l'éducation dans les quartiers pauvres de pays en développement

1

Que font les enfants ? Comment sont-ils habillés ?

2

Dans quelles conditions vivent-ils et travaillent-ils ?

3

Localisez les deux pays sur la carte de la scolarisation p. 202 et relevez la durée de scolarisation moyenne.

4

Quel est l'IDH de ces deux pays (voir carte p. 207) ? Quel lien y a-t-il entre l'IDH et le niveau d'éducation ?



Une école de filles à Kaboul (Afghanistan).

## Parcours de compétences

1

Que nous apprend cette carte sur les contrastes de richesse en Chine ?

