

P.80-81

Exercices

Parcours de compétence

Doc. 1. La création d'un village

À Vaucresson¹, nous avons fondé un village et bâti une église et une maison, et nous avons fait défricher à la charrue la terre inculte. Il y a déjà beaucoup d'hôtes² et beaucoup d'autres veulent encore venir. Ce lieu, en effet, était comme une caverne de voleurs car désert sur plus de deux lieues, repaire de brigands et de vagabonds en raison de la proximité des bois.

Charte du 31 mars 1146, accordée par Suger, abbé de Saint-Denis.

1. Près de Paris.

2. Paysans nouveaux venus.

Doc. 2. Le défrichement de la forêt de la Londe



Exercice 1

Je relie les noms des lieux à leur histoire

1

Qui vient s'installer dans ce village ?

2

Qui autorise les paysans à s'installer ici ?

3

Que font les villageois pour pouvoir pratiquer l'agriculture ?

4

Complétez le tableau avec les noms de lieux qui font référence aux défrichements.

Mots liés aux défrichements	Noms de lieux dérivés de ces mots
Bosc : bois	Exemple : Bosguérard de Marcouville
Bosc : bois	
Londe : bosquet ou petit bois	

Saussay : saule	
Thuit : pièce de terre récemment défrichée	
Thuit : pièce de terre récemment défrichée	

5

Que nous apprennent ces noms sur l'évolution de la forêt de la Londe depuis le Moyen Âge ?

Exercice 2

Je mobilise mes connaissances pour décrire une seigneurie

1

À l'aide du doc. 1 p. 68, identifiez les différents éléments de la seigneurie.

2

Quel bâtiment domine la seigneurie ?

3

Quels sont les autres éléments du paysage ?

4

Lesquels montrent le pouvoir du seigneur sur ses terres et les habitants ?

Doc. 4. Une seigneurie ecclésiastique à la fin du XV^e siècle



Cartulaire du couvent des Billettes, Paris, vers 1520-1530 (BnF, paris).

Parcours de compétences

1

En vous aidant du document 4, racontez la vie quotidienne dans une seigneurie au Moyen Âge. Évaluez-vous dans le parcours de compétences ci-dessous, en vous situant parmi les quatre niveaux d'acquisition.