

P.78-79

Enseignement moral et civique

## Les valeurs, principes et symboles de la République

### Compétences

La règle et le droit : je comprends les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

La règle et le droit : je comprends le rapport entre les règles et les valeurs

### Tâche à réaliser

Dans ce chapitre d'histoire, vous avez appris comment la démocratie et la république peuvent être menacées. Ici, vous allez découvrir les symboles de la République française et leur signification. À vous ensuite de réaliser un livret explicatif intitulé : « Les **valeurs**, **principes** et **symboles** de la République expliqués à mon petit frère/ma petite sœur ».

### Étape 1. Connaître les symboles de la République

#### 1. La devise et le drapeau



Fronton de la mairie de Saint-Jean-d'Ilac (Gironde).

## 2. La Marseillaise, hymne national



**LA MARSEILLAISE**  
PAROLES ET MUSIQUE DE ROUGET DE LISLE

*Allegro moderato*  
*f* *asson fieramente*

1<sup>er</sup> COUPLET  
Allons! en.fants de la Pa.tri.e! Le jour de gloire est ar.rivé.  
Contre vous de la ty.ran.ni.e L'éten.dard sanglant est le .vé, L'éten.dard sanglant est le .vé! Enten.dez-vous dans les cam.pagnes Mu.gir ces fu.ro.ces sol.dats? Ils viennent jusque dans nos bras Egor.ger nos fils nos com.pagnes! Aux ar.mes ci.toy.ens for.mez vos batail.lons! Marchons! marchons! Qu'un sang im.pur a .breu.ve nos all.lous!

2 4 6

Que s'est cette horde d'esclaves,  
De traîtres, de nos rognés?  
Pour qui ces ignobles entraves,  
Ces fers des longsueux préparés?  
Frappez, pour nous, ah! quel outrage,  
Quels transports il doit exciter!  
C'est eux qu'on ose nommer  
De rhéoré à l'athéisme esclaves!  
Aux armes, &c.

Tremblez, tyrans, et vous, perfides,  
L'approuvez de tous les partis!  
Tremblez, vos projets parricides,  
Vont enfin recevoir leur prix!  
Tout est soldat pour vous combattre,  
S'ils tombent, nos jeunes héros,  
La terre en produit de nouveaux  
Contre vous, tout prêts à se battre!  
Aux armes, &c.

AMOUR SACRÉ de la Patrie  
Conduis, soutiens nos bras vengeurs  
Liberté, liberté chérie,  
Combats avec tes défenseurs!  
Sous nos drapeaux que la victoire  
Accoure à tes mille secours  
Que tes vengeurs respirant  
Vient ton triomphe et notre gloire  
Aux armes, &c.

Buvard distribué dans les écoles en 1904 avec *La Marseillaise*, chant composé par Rouget de Lisle en 1792 et devenu hymne national en 1879.

## 3. Marianne



Clarisse, 23 ans, de Pierrefitte-sur-Seine

**"Marianne, c'est un peu chacune d'entre nous"**

"C'est une citoyenne, pour moi, tout simplement. Une femme à laquelle on peut toutes ressembler. Ce n'est pas une question d'origine ou de physique, mais d'engagement républicain."

Exposition « Marianne d'aujourd'hui », 14 juillet 2003.

## Numérique

Retrouvez une vidéo sur la [devise de la République française](#).

## Questions

**Doc. 1 , Doc. 2 , Doc. 3 et Doc. 4**

**1.** Quels sont les symboles communs aux documents 1, 2, 3 et 4 ?

**2.** Recherchez leur signification et à quel moment de l'histoire ils sont devenus symboles de la République.

**3.** Où sont-ils utilisés ? Lors de quelles circonstances ?

**4.** Recherchez dans quel contexte *La Marseillaise* a été composée, pourquoi, et quel est le sens de ce chant.

**5.** Recherchez pourquoi et quand la fête nationale a été fixée le 14 juillet.

## Étape 2. Connaître les valeurs et les principes de la République

### 4. La fête nationale



La Patrouille de France à Paris, le 14 juillet 2019.

### 5. Les principes de la République

L'article 1<sup>er</sup> de la Constitution s'inscrit dans ce cadre puisqu'il proclame que « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ». **« Une République indivisible »** : aucune partie du peuple, ni aucun individu, ne peut s'attribuer l'exercice de la **souveraineté nationale**. Seul le peuple exerce cette souveraineté par la voie de ses représentants (ex : les députés) ou du **référendum**. L'unité et l'indivisibilité garantissent une application uniforme du droit sur l'ensemble du territoire national.

**Le caractère laïque de la République** découle à la fois du principe de la liberté de croyance et du principe d'égalité des citoyens devant la loi et implique **la séparation des Églises et de l'État**. Aucune religion n'a ainsi de statut privilégié au sein de la République et chaque individu se voit garantir la liberté de ses opinions et de sa foi.

**Le caractère démocratique de la République** implique le respect des libertés fondamentales et la désignation des différents pouvoirs au **suffrage universel** (ouvert à tous les citoyens majeurs), égal (chaque électeur dispose d'une voix) et secret (chacun vote librement à l'abri de toute pression).

Enfin, **le caractère social de la République** résulte de l'affirmation du principe d'égalité. Il s'agit de contribuer à la cohésion sociale et de favoriser l'amélioration de la condition des plus démunis.

Extraits du site vie-publique.fr.

## Questions

**Doc. 1** et **Doc. 5**

**1.** Quelles sont les valeurs de la République inscrites dans la devise ? Donnez-en une définition.

**2.** Quels sont les quatre principes de la République ? Que signifient-ils ? Trouvez un exemple concret de leur application, au collège par exemple.

### Étape 3. Réaliser un livret explicatif

## Questions

**1.** Ouvrez un document *Open Office* et créez plusieurs pages.

**2.** Pour chaque symbole, trouvez une illustration, expliquez ce qu'il signifie, quand il a été mis en place et dans quelles circonstances il est utilisé. Puis procédez de même pour les quatre principes et les trois valeurs.

**3.** Indiquez la source de vos illustrations.

## Vocabulaire

**Un principe** : fonctionnement commun qui permet à un groupe de vivre en société et d'appliquer certaines valeurs.

**Un symbole** : ici, représentation (image, objet, personnage).

**Une valeur** : idéal, objectif commun qu'un peuple se donne à atteindre.

## Je retiens l'essentiel

- La République française s'est dotée de valeurs fondamentales et de principes inscrits dans sa Constitution. Elle a peu à peu adopté un certain nombre de symboles (huit au total).
- Ces symboles évoquent des moments importants de l'histoire de la Nation, en particulier la Révolution française. Ils représentent les trois valeurs de la République : « Liberté, Égalité, Fraternité ». Ces valeurs sont le ciment de la Nation.
- Les principes nous permettent de fonctionner en société autour de règles communes, dans l'esprit des valeurs que nous nous sommes fixées.