

J'apprends autrement

Compétence : Je m'exprime à l'oral

J'apprends en m'exprimant à l'oral

Étape 1

Relever les idées importantes

1. Lisez le document et rédigez une courte présentation au brouillon.

2. Quelle est la situation politique de l'Allemagne évoquée ici ?

3. Quelle est la situation économique de l'Allemagne dans les années 1930 ?

4. Qu'enseigne-t-on aux enfants allemands ?

Étape 2

Utiliser ses connaissances pour expliquer le document

1. Rappelez, à l'aide de votre cours, ce que l'auteur appelle le « désastre national de Versailles ».

2. Cherchez dans votre cours pourquoi il y a « 6 millions de chômeurs en 1932 ».

3. Pourquoi peut-on dire que les enfants allemands sont embrigadés ?

Étape 3

Présenter le document à l'oral

1. Présentez le document.

2. Expliquez dans quel contexte le nazisme se développe en Allemagne, à l'aide du texte et de vos connaissances.

3. Concluez sur l'embrigadement de la jeunesse.

L'influence du nazisme sur les jeunes

Melita Maschmann a 17 ans en 1933. Adhérante des Jeunesses hitlériennes, puis fonctionnaire, elle raconte ce qui l'a menée au nazisme.

Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement croissant de l'Allemagne [...]. On comptait à la fin six millions de chômeurs [en 1932]. De plus, mes parents imputaient tout cela aux réparations que l'Allemagne devait payer à ses anciens adversaires, ainsi qu'à la perte des zones industrielles allemandes. On ne parlait pas, en revanche, des conséquences de la grande crise économique qui était durement ressentie partout [...], au début des années 1930. Tous nos maux venaient du désastre national de Versailles [...]. Les adultes nous enseignèrent que les juifs étaient mauvais, qu'ils faisaient cause commune avec les ennemis de l'Allemagne, etc. [...]. Nous rêvions de nous sacrifier à un idéal...

Melita Maschmann, *Ma jeunesse au service du nazisme*, 1964.

➤ Pour vous entraîner, vous pouvez enregistrer votre présentation orale.

Cliquez sur le bouton pour vous enregistrer

Recommencer