

Les réseaux sociaux : réputation numérique et cyberharcèlement

Compétence

- Je m'estime et je suis capable d'écoute et d'empathie
- Je comprends les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

Objectif

Internet et les réseaux sociaux font partie de notre quotidien. Préparez un débat autour des trois activités suivantes. À chaque étape, répertoriez les avantages ainsi que les pièges tendus sur internet, puis débattuez-en en groupe. Élaborez au fur et à mesure un guide des dix règles de bonne conduite sur internet.

Exercice 1 : Beaucoup d'informations !

Un collégien passe en moyenne une heure par jour sur les réseaux sociaux et communique beaucoup d'informations personnelles, parfois sans s'en rendre compte. Commencez votre présentation en mettant en évidence quatre avantages, mais aussi quatre pièges tendus par les réseaux sociaux et élaborez ainsi les quatre premières règles de votre code de conduite.

1- La chanson *Carmen* de Stromae peut être une bonne source d'inspiration !

--

2- Aidez-vous aussi de cette une de magazine : que montre-t-elle ? Pourquoi ?

Doc. 1- Stromae, *Carmen*



Image du clip de la chanson *Carmen* de Stromae, réalisé par Sylvain Chomet (2015)

Une de *Télérama*, octobre 2010.



100% Numérique

Le jeu « [2025 Ex Machina](#) » n'est malheureusement plus disponible, retrouvez ici l'[épisode 1](#), l'[épisode 2](#), l'[épisode 3](#) et l'[épisode 4](#).

Regardez les vidéos puis, en groupe, remplissez les missions des quatre épisodes.

Doc. 2- Affiche contre le cyberharcèlement e-enfance

le



Affiche de l'association contre cyberharcèlement e-enfance, 2014.

Vocabulaire

- **Le cyberharcèlement** : nuisance ou agression contre une personne, diffusée par des moyens numériques (faux profil, insultes, etc.).
- **La réputation numérique** : les traces volontaires ou involontaires qu'une personne laisse d'elle-même sur internet, (on parle aussi d'e-réputation).

100% Numérique

Visionnez le [clip de la chanson Maux d'enfants](#) de Patrick Bruel et La Fouine. Dans la vidéo, vous pouvez utiliser les flashcodes pour découvrir l'histoire des personnages

Exercice 3 : Le cyberharcèlement

Finissez votre code de conduite par deux règles expliquant ce qu'est le cyberharcèlement et comment on peut lutter contre.



1- Relevez un chiffre parmi ceux des graphiques et expliquez ce qu'il signifie en racontant une situation imaginaire concrète.



2- Visionnez le clip de la chanson Maux d'enfants et identifiez deux solutions.