

P.200-201

Étude de cas guidée

Les inégalités de richesse et de développement à l'échelle mondiale (1/2)

Compétence

- Je situe dans l'espace
- J'utilise un document : je cite, j'extrais et j'exploite des informations (image, texte, carte)

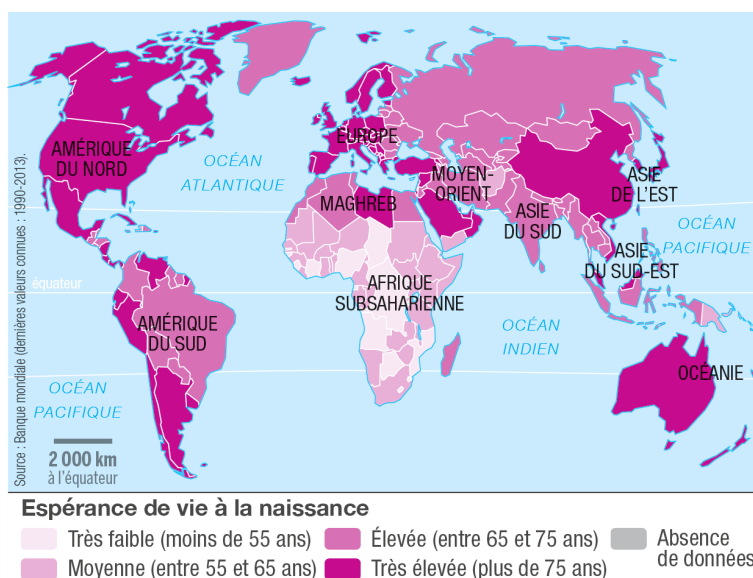
Introduction

Les pays de la planète ont des niveaux de richesse variés : on ne peut pas simplement opposer, d'un côté, les pays riches et, de l'autre, les pays pauvres. On mesure le développement d'un pays en tenant compte de critères de richesse, de santé et d'éducation.

Problématique

Quelles sont les principales caractéristiques des pays pauvres et des pays riches ?

Doc. 1- L'espérance de vie à la naissance dans le monde



L'espérance de vie désigne la durée de vie moyenne qu'une personne peut espérer atteindre dans une région donnée.



Une maternité en France.



Une maternité en Ouganda.

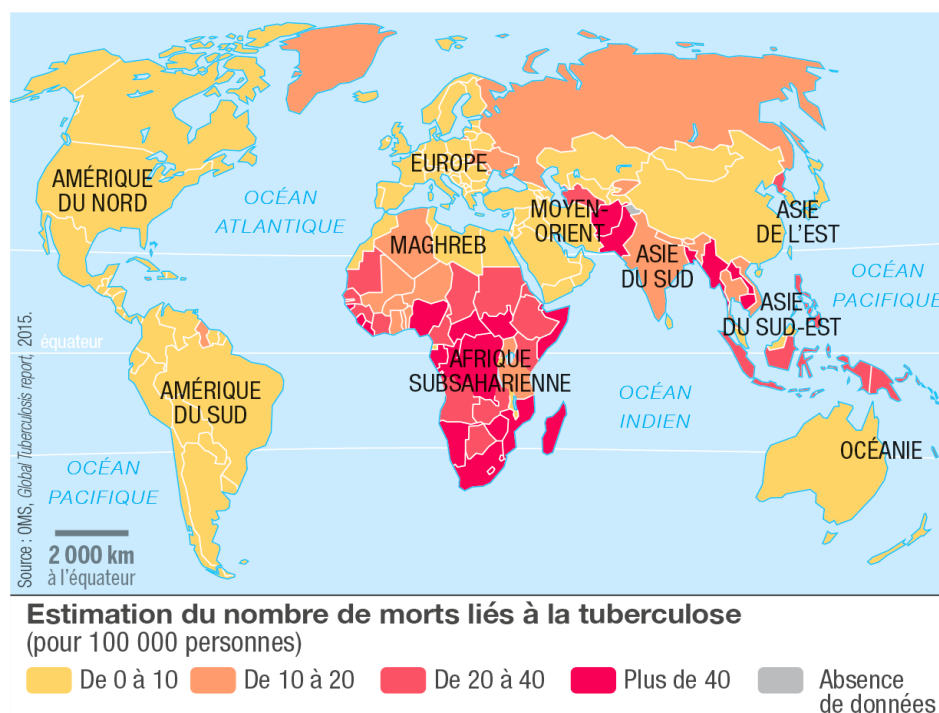
Exercice 1 : L'espérance de vie à la naissance dans le monde

L'espérance de vie désigne la durée de vie moyenne qu'une personne peut espérer atteindre dans une région donnée.

1

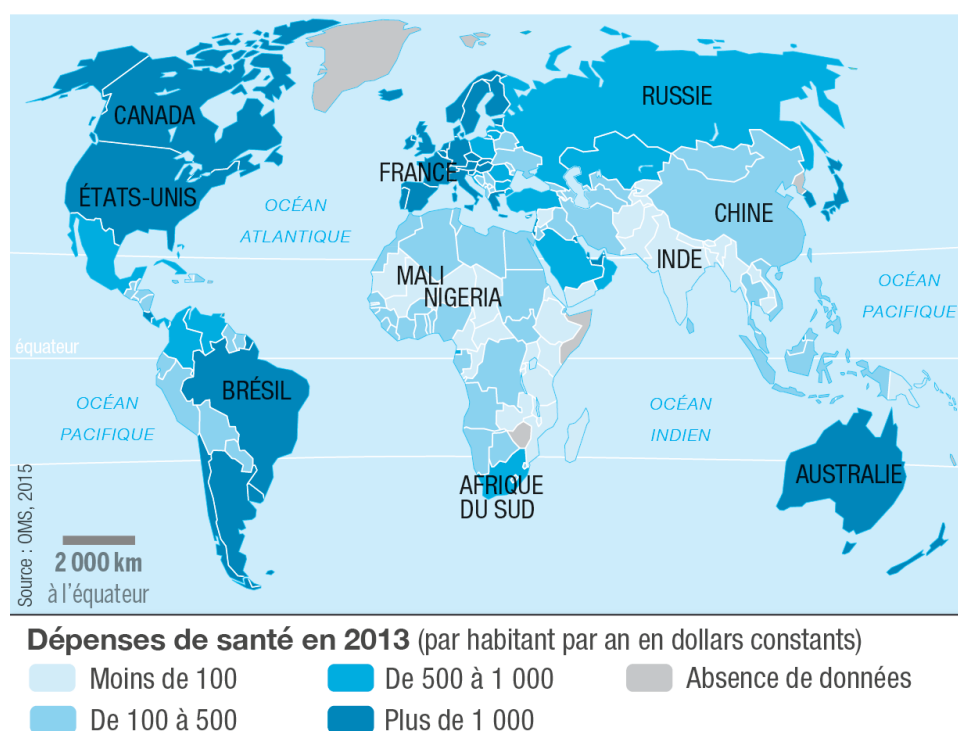
Décrivez les inégalités d'espérance de vie dans le monde.

Doc. 2- La La mortalité liée à la tuberculose dans le monde



Le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) lutte contre la tuberculose, le sida et le paludisme de façon prioritaire. Ces maladies transmissibles sont celles qui entraînent le plus grand nombre de morts dans les pays en développement.

Doc. 3- Les dépenses de santé par habitant dans le monde





Une campagne de vaccination à Kolkata, en Inde.

Exercice 3 : Les dépenses de santé par habitant dans le monde

1

Quel lien remarquez-vous entre le niveau de richesse et la santé des populations ?