

P.204-205

Étude de cas

L'épidémie d'Ebola en 2014

Compétence

Je décris et j'explique

Introduction

En mars 2014, une **épidémie** de fièvre Ebola se propage en Afrique de l'Ouest, tuant des milliers de personnes. Pendant l'été, **l'organisation des Nations unies (ONU)** et les pays riches viennent au secours des principaux pays touchés qui ne parviennent pas à contrôler l'épidémie.

Problématique

Quel rôle la pauvreté et le faible niveau d'éducation ont-ils joué dans l'épidémie d'Ebola ?

Doc. 1- Les débuts de l'épidémie

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) est une agence internationale de l'ONU qui mène des actions pour protéger la santé des populations.

La Guinée, comme le Liberia et la Sierra Leone, sont des pays pauvres sans réel système ou

infrastructures de santé. [...] Au fil des jours, le nombre de contaminations ne faisait mécaniquement qu'augmenter. Les malades mouraient et infectaient leur entourage. [...] C'est durant l'été que la situation a été la plus difficile. « C'était horrible. Les malades qui venaient dans les centres pour se faire soigner étaient rejetés par manque de place et de moyens » [...]. Après les appels lancés notamment par Médecins sans frontières¹, l'ONU a enfin établi une mission d'aide spécifique à la fin de l'été.

« Ebola : quel bilan après un an d'épidémie ? », *La Dépêche*, 6 mars 2015.

1. ONG qui apporte une assistance médicale aux populations en danger.



La région de Kailahun au Sierra Leone, à la frontière avec la Guinée, est considérée comme l'épicentre de l'épidémie. Elle a été mise en quarantaine dans le but de limiter la propagation du virus.

L'évacuation d'une victime d'Ebola vers un centre d'isolation et de traitement (Sierra Leone).

Doc. 4- La prévention dans un bidonville au Liberia

Des adolescentes ont reçu une formation assurée par l'Unicef (agence de l'ONU pour l'enfance) et par une ONG locale.

Dans les ruelles de West Point, à Monrovia, un des plus grands bidonvilles d'Afrique de l'Ouest, des adolescentes expliquent les dangers d'Ebola aux habitants méfiants. [...] West Point est un dédale d'étroites ruelles boueuses – certaines font moins d'un mètre de large – serpentant entre de misérables maisons aux toits de tôles, dont les eaux usées s'écoulent souvent à même le sol. La densité de population est effarante. Ici, tout le monde se frôle ou se bouscule en permanence, multipliant les contacts physiques par lesquels se transmet Ebola. [...] « On explique aux gens comment ils peuvent se protéger : ne pas se serrer la main, éviter le contact avec les fluides corporels¹. On leur dit que si quelqu'un de leur famille est malade, une personne en particulier doit s'en occuper, dans une pièce à part. »

D'après *Jeune Afrique* et *AFP*, 3 octobre 2014.

1. Sueurs et salives par exemple.



Vocabulaire

- **Une épidémie** : développement et propagation d'une maladie à un grand nombre de personnes dans une population donnée.
- **Une organisation non gouvernementale (ONG)** : association indépendante des États, menant des actions d'intérêt public.
- **L'organisation des Nations unies (ONU)** : organisation internationale de tous les États de la planète.

Exercice 1

1

Doc. 1 (📄) Comment les médecins se protègent-ils ?

2

Doc. 2 et 3 (📄) Quels sont les pays les plus touchés par Ebola ? Décrivez leur niveau de développement.

3

Doc. 4 (🏠) Pourquoi les habitants des bidonvilles sont-ils particulièrement exposés ?

4

Doc. 2 et 4 (🏠) Quels acteurs sont impliqués dans la prévention et la lutte contre le virus ?

5

Doc. 1 à 4 (🏠) Expliquez le rôle de l'éducation sanitaire des habitants et du niveau de développement des pays dans la lutte contre la maladie.