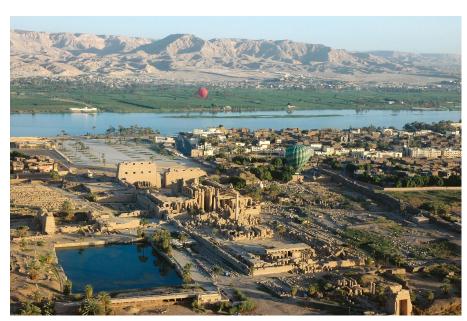
Ouverture de chapitre

# Premiers États, premières écritures

Les hommes sont plus nombreux grâce à l'agriculture. Ils s'organisent peu à peu en États et utilisent l'écriture, dans les grandes vallées fluviales du Croissant fertile. Je suis Gilgamesh, roi semi-légendaire d'Uruk, une cité-État des bords de l'Euphrate.

#### La vallée du Nil à Karnak, près de Thèbes en Égypte, de nos jours



1 2 3

Le Nil (1) traverse l'Égypte et permet l'agriculture.
L'irrigation des terres (2) permet de cultiver la vallée du Nil jusqu'aux abords du désert. Les Égyptiens

organisent un empire puissant et construisent des temples pour leurs dieux : le temple d'Amon par exemple (3), près de la capitale Thèbes (aujourd'hui Louxor) entre 1500 et 1000 avant J.-C.

### > Pourquoi l'Orient ancien est-il le berceau des premières civilisations ?

# Que sais-je?

1
Que se passe-t-il au Néolithique ?  Les hommes colonisent de nouveaux continents.  Les hommes pratiquent l'agriculture et se sédentarisent.
2
À quelle période les hommes commencent-ils à se regrouper en villes ?  ☐ Vers le VIIIe siècle av. JC. ☐ Vers 10 000-8 000 av. JC. ☐ Vers le VIe millénaire av. JC.
3
Laquelle de ces cités est l'un des premiers villages ?  Athènes. Troie.  Çatal Hüyük.

#### Dans ce chapitre, je vais :

- Identifier les premières civilisations qui apparaissent dans le Croissant fertile.
- Localiser les grands fleuves où se fixe le peuplement.
- Expliquer comment les premiers États sont apparus en Mésopotamie et en Égypte.
- Raconter la naissance de l'écriture et expliquer son rôle.

## 100% Numérique

Découvrez <u>le plus ancien récit au monde, l'Épopée de Gilgamesh, en vidéo</u>. <u>Visitez les pyramides en 3D et apprenez à écrire votre prénom en hiéroglyphes</u>.

### Compétence

- Je travaille en groupe, en équipe
- J'apprends et j'utilise des repères historiques
- J'explique un document et je perçois son point de vue (image, texte, carte)
- Je m'exprime à l'oral