

P.306-307

Dossier EMC

La mixité à l'école

Objectif

L'école est obligatoire pour tous les enfants, filles et garçons, jusqu'à 16 ans. Jusqu'en 1957, les écoles de filles et de garçons étaient séparées. Aujourd'hui, garçons et filles apprennent ensemble. En groupe, préparez un carnet de recherches sur la mixité à l'école et présentez-le à la classe.

Compétence

Je comprends les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

Je me sens membre d'une collectivité (la classe, l'école, le collège, la République)

Exercice 1 : Interrogez la mémoire de vos proches

Commencez par vous renseigner sur la situation des garçons et des filles à l'école avant la mixité. Préparez un questionnaire et menez l'enquête.

1- Demandez à vos proches s'ils ont connu l'école non mixte. Si c'est le cas, demandez-leur s'ils sont d'accord pour répondre à vos questions !

--

2- Préparez un questionnaire de 5 questions. Notez bien les réponses, sans les déformer.

3- Vos proches vont vous raconter leurs souvenirs et des anecdotes. Pensez à leur demander s'ils ont des documents (photo de classe, liste d'élèves, etc.) que vous pourriez utiliser dans votre carnet !



Une école de filles, années 1940.



Une école de garçons, années 1950.



L'école communale de Chaumard (Nièvre).

Exercice 2 : Et ailleurs dans le monde ?

Qu'en est-il ailleurs dans le monde ? Consacrez la 2e partie de votre carnet de recherches à un autre pays du monde !

1- Choisissez l'un des pays représentés sur la carte.

2- Menez des recherches au CDI : l'école y est-elle obligatoire ? Pour qui ? Jusqu'à quel âge ? Qu'apprennent les garçons ? Les filles ?

3- Trouvez un témoignage d'un élève dans le pays que vous avez choisi.

100 % Numérique

Grâce au site www.etwinning.fr, entrez en contact avec des établissements scolaires partout en Europe ! Réalisez des affiches sur la mixité et le respect des différences, et comparez-les avec celles des élèves d'un autre pays.

Exercice 3 : Et pendant la récré ?

Finissez votre carnet en réfléchissant à l'importance de la mixité et aux stéréotypes. Par exemple, y a-t-il des activités « réservées » aux garçons ? D'autres aux filles ? Débattez-en en classe !



1- Que montrent les documents ci-contre ?



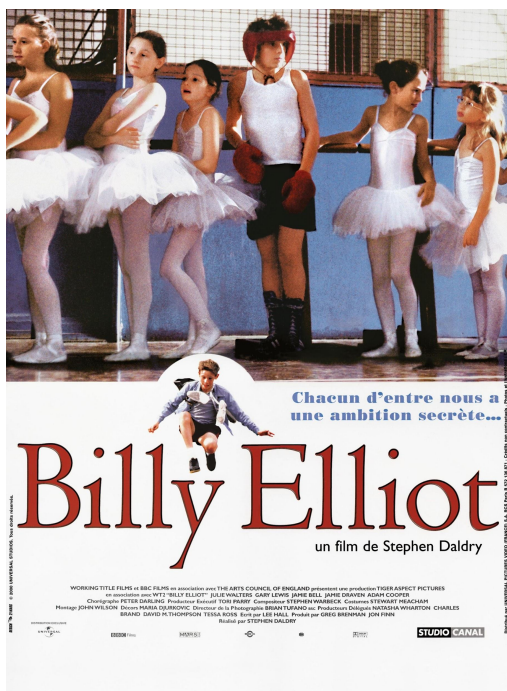
2- Que faites-vous pendant la récréation ? Réfléchissez à vos activités et à celles de vos camarades.



3- Pourquoi la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons est-elle importante ?



Image extraite du film Joue-la comme Beckham, de G. Chadha, 2002.



Affiche du film Billy Elliot, de S. Daldry, 2000.