

P.308-309

Dossier EMC

L'entraide et la fraternité au collège

Objectif

La devise de la République française est « Liberté, égalité, **fraternité** ». Chaque jour, ce dernier mot est mis en pratique dans nos écoles. Vous apprenez réunis dans la même salle, avec le même professeur. Vous avez appris à travailler ensemble et à vous aider mutuellement. Comment l'entraide et la **coopération** pourraient-elles renforcer la fraternité entre vous ? Voici quelques idées d'activités, en groupe, pour trouver de nouvelles pistes !

Compétence

Je m'engage et j'assume des responsabilités dans le collège
Je développe une réflexion critique et je vérifie des jugements moraux
Je m'estime et je suis capable d'écoute et d'empathie

Exercice 1 : S'entraider dans la classe

Concevez un système d'entraide simple et utile, dans votre classe : avec l'aide de votre professeur, mettez au point quelques règles de fraternité et de coopération entre les élèves, fondées sur le respect de chacun et de la morale.

1- Recopiez les trois titres de la charte suivante.

--

2- Pour chacune des parties, discutez et trouvez ensemble des règles de fraternité. Vous pouvez vous aider des exemples suggérés.



3- Quand vous êtes d'accord, inscrivez la règle sur votre charte.

Doc. 1

1^{re} partie - Le comportement et la politesse

- Exemple : La confiance se construit sans tromperie : on ne doit pas se mentir entre nous.
- Exemple : Le respect passe par le langage : on doit se parler avec respect, sans insultes.
- ...
- ...

2^e partie - Dans la cour de récréation et après les cours

- Exemple : La fraternité, c'est aller vers les autres : on doit éviter de laisser l'un de nous tout seul.
- ...
- ...

3^e partie - Pendant les cours

- Exemple : L'entraide, c'est utile ! Lorsqu'on a fini une consigne, on doit vérifier que son voisin y arrive et essayer de l'aider.
- Exemple : L'entraide aide à en faire plus et mieux : lors des travaux de groupe, on doit se partager le travail et vérifier que tout le monde participe.
- ...
- ...

Doc. 1

Téléchargez [la fiche à compléter](#).

Vocabulaire

- **La coopération** : partage des tâches dans un groupe en vue d'une œuvre commune.
- **La fraternité** : lien de solidarité entre des personnes.
- La morale : ensemble des règles de bonne conduite, fondées sur des valeurs (par exemple, le juste, le bien).
- **Le tutorat** : soutien et aide d'une personne qui guide l'apprentissage d'une autre personne.

Exercice 2 : Le tutorat

Et en dehors de la classe ? L'entraide et la fraternité peuvent aider tous les élèves à progresser. Imaginez comment les élèves plus âgés du collège pourraient vous aider et comment vous pourriez aider les élèves de CM2.

1- De quoi avez-vous besoin pour comprendre le fonctionnement du collège et pour mieux travailler ? Expliquez ce que les 3^e, par exemple, pourraient faire pour vous aider et parlez-en à votre professeur principal.

2- L'an dernier, quand vous étiez encore en CM2, que vous disiez-vous concernant le collège ? Quelles étaient vos questions ? Et maintenant, qu'en pensez-vous ?

3- Transmettez vos réponses aux élèves de CM2 de votre commune.

Doc. 2- Le tuteur

Le tuteur

1. Soyez encourageant et positif ! Évitez les paroles blessantes ou moqueuses.
2. Expliquez ! Donner des réponses toutes faites ne lui apprendra rien ; lui expliquer comment vous y êtes parvenu l'aidera beaucoup !
3. Si l'aide est contestée, elle cesse immédiatement. Il faut en parler au professeur après le cours.

Comment aider ?

En face d'une consigne, on peut dire à l'élève de :

- Relire la consigne lentement, étape par étape, plusieurs fois.
- Redire ce qu'il faut faire avec ses mots à lui.
- Dire ce qu'il a déjà compris.

Pour réaliser l'exercice, on peut :

- Lui rappeler ce qu'il y a eu de nouveau dans le cours.
- Lui retourner sa question. Exemple : « À ton avis, pour toi, qu'est-ce que ça veut dire, comment tu le comprends ? »
- Donner des exemples.
- Lui suggérer de rechercher dans le cahier (ou le livre).
- Observer ce qu'il fait pour voir à quel moment il se trompe.
- L'aider à travailler par étapes et vérifier chaque étape. Réexpliquer sans faire à sa place.
- Lui donner votre façon de faire (vos « trucs »).


Adaptée de la charte du collège Guynemer, Montbéliard (Doubs), Cahiers pédagogiques n.476.

Exercice 3 : Une charte du tutorat

Pour organiser le tutorat dans votre collège, rédigez une charte en vous aidant de l'exemple ci-contre.



1- Inspirez-vous de la charte du collège Guynemer pour la rédaction de votre charte.



2- Avec l'aide de votre professeur, organisez à votre tour des séances de tutorat et d'accompagnement dans votre collège !