

P.54-55

Enseignement moral et civique

## Journées mémorielles et cohésion nationale

### Compétences :

Le jugement : je confronte mes jugements à ceux d'autrui dans un débat argumenté et réglé

La sensibilité : je me sens membre d'une collectivité

### Tâche à réaliser

Dans ce chapitre d'histoire, vous avez appris comment la Grande Guerre a profondément marqué les sociétés européennes. Vous allez découvrir ici le rôle des journées mémorielles dans le rassemblement de la **nation**, puis vous organisez un débat en classe sur les moyens de favoriser la **cohésion nationale** et le sentiment de fraternité.

### Étape 1 - Comprendre le rôle des commémorations officielles

#### 1 - Cérémonie à l'occasion du centenaire de la fin de la Première Guerre mondiale



Des photos de poilus sont projetées sur grand écran le 11 novembre 2018 à Paris, devant l'Arc de triomphe, où se

trouve la flamme du Soldat inconnu. Une soixantaine de chefs d'État et d'organisations internationales étaient réunis, dont les chefs d'État européens, américains, russe et africains.

## 2 - Des cérémonies pour favoriser la cohésion nationale

Les cérémonies nationales commémorent la mémoire des faits d'armes des grands hommes, des combattants et le sacrifice des victimes civiles ou militaires des guerres. Le ministre des armées prend en charge l'organisation de ces cérémonies. Dans les départements et les communes, les cérémonies sont organisées par les Préfets, les Sous-préfets et les Maires. Les jeunes générations sont associées à ces cérémonies. Collégiens et lycéens participent aux hommages rendus (lecture de textes historiques, ravivage de la Flamme du Souvenir à l'Arc de Triomphe etc.) ; ils effectuent, avec leurs enseignants, un travail préparatoire sur les événements commémorés. Leur participation est l'un des vecteurs de transmission et de réflexion sur les valeurs républicaines. Onze journées nationales annuelles ont été instituées par des textes législatifs ou réglementaires.

Extrait du site du ministère de la Défense, 2020.

## Questions

### Doc. 1 et doc. 2

1. De quelle façon est célébré le centenaire de l'armistice de la Grande Guerre ?

2. Pourquoi ces cérémonies sont-elles importantes pour rassembler la nation (et les nations) autour de la paix ?

## Étape 2 - Décrypter un temps fort de la nation

## 3 - La panthéonisation de Maurice Genevoix et de « Ceux de 14 »



Projection du portrait de Maurice Genevoix sur le Panthéon au cours de la cérémonie.

#### 4 - L'hommage du président à Maurice Genevoix et à « Ceux de 14 »

*Ceux de 14* est le chant de la volonté d'une Nation, de la force d'âme de tout un peuple. Le carnet de vie et de mort de l'indicible. L'histoire de femmes et d'hommes animés de courage. Du courage de ceux qui savent pourquoi ils se battent. Du courage français. Le même qui avait soulevé ceux de 1789, les Volontaires de l'an II<sup>1</sup>, de toutes nos guerres. Le courage de tous nos soldats. Celui-là même qui nous permet de bâtir quelques décennies plus tard, avec notre Europe, la paix que nous leur devons. Non pas une paix faite de lâchetés et de renoncements mais celle d'un dialogue constant, respectueux de nos histoires comme de nos différences, exigeant pour nos valeurs. Ils entrent ici aujourd'hui, enfin.

Discours d'Emmanuel Macron, président de la République, au Panthéon le 11 novembre 2020.

1. Citoyens volontaires venus de tout le territoire pour défendre la « patrie en danger » en 1792.

## Questions

### Doc. 3 et doc. 4

1. Faites une recherche pour découvrir Maurice Genevoix et « Ceux de 14 ».

2. Qu'est-ce que le Panthéon ?

3. Quelles sont les valeurs que le président Macron reconnaît à « Ceux de 14 » ?  
Pourquoi fait-il un lien avec les volontaires de l'an II ?

4. Que devons-nous à « Ceux de 14 » selon Emmanuel Macron ? Comment une telle cérémonie est-elle l'occasion de renforcer la cohésion nationale ?

**Étape 3 - Organiser le débat en classe : comment favoriser la cohésion nationale ?**

## Questions

1. Préparez vos arguments, en vous inspirant des documents et de vos réflexions personnelles.

2. Nommez un président de débat, un maître du temps, deux secrétaires et deux observateurs.

## Vocabulaire

**La cohésion nationale** : sentiment de l'ensemble de la population de faire partie d'une même nation.

**Une nation** : peuple uni autour d'une histoire et de valeurs.

## Je retiens l'essentiel

- Les cérémonies de commémoration permettent de rassembler les populations autour du souvenir des morts passés et de construire une mémoire commune. En cela, elles favorisent la cohésion nationale.
- Le Panthéon, « temple de la nation française », accueille les dépouilles des Grands Hommes de la patrie. C'est le président de la République qui décide une entrée au Panthéon. Le choix des hommes ou femmes « panthéonisés » est révélateur des valeurs mises en avant.
- Ainsi, une nation forge sa cohésion autour de son passé et de la volonté de continuer à faire vivre les valeurs qui en sont nées.