

P.40-41

## Exercices

## Parcours de compétences

### Doc. 1- Un navire normand (ou knörr)



La proue et la poupe des navires sont ornées de têtes de dragons afin d'effrayer les ennemis.

Tapiserie de Bayeux, XI<sup>e</sup> siècle.

### Doc. 2- Le siège de Paris par les Vikings (885-887)

*Témoin de l'attaque des « hommes du Nord » sur Paris en 885-887, le moine Abbon la décrit dans un long poème.*

Ces barbares [sont] montés sur 700 vaisseaux à voiles et d'autres plus petits navires [...]. Le gouffre profond de la Seine en était tellement rempli, que ses ondes disparaissaient sous ces bâtiments [...]. Les Danois parcourent les rives de la Seine du côté de l'abbaye du bien-heureux Denis, assoient leur camp autour de l'église circulaire de Saint-Germain [...]. Ensuite leurs cavaliers parcourent en furieux les montagnes, les plaines, les bois, les champs et les fermes ; de leur côté, leurs fantassins cruels tuent les petits enfants, les jeunes garçons, les adolescents, les vieillards [...], les pères avec leurs fils, et les mères elles-mêmes.

Abbon de Saint-Germain-des-Prés, *Histoire du siège de Paris par les Normands*, vers 897.

## Exercice 1

### Je raconte les invasions des Vikings

1

Quelles sont les forces des Vikings ?

2

Comment Abbon qualifie-t-il les Vikings ?

3

Quels sont leurs objectifs, selon l'auteur ?



Cet objet dit « de Charlemagne » est fait en or ou argent et pierres précieuses. Il symbolise le pouvoir de l'empereur, lorsque les rois de Germanie retrouvent le titre d'empereur à partir de 962.

La couronne, vers 962, œuvre conservée au Kunsthistorisches Museum, Vienne.

## Doc. 3- Les regalia, symboles du pouvoir des empereurs et rois de Germanie



Cet objet dit « de Charlemagne » est fait en or ou argent et pierres précieuses. Il symbolise le pouvoir de l'empereur, lorsque les rois de Germanie retrouvent le titre d'empereur à partir de 962.

La croix, vers 1030, œuvre conservée au Kunsthistorisches Museum, Vienne.

## Exercice 2

**Je présente les symboles des empereurs héritiers de l'Empire carolingien**

1

Dans quels matériaux ces objets sont-ils élaborés ?

2

Sur combien d'objets la croix est-elle présente ? Que représente-t-elle ?

3

Que symbolise le globe ?

4

D'après vos connaissances, à quelle occasion les empereurs reçoivent-ils la couronne ?

5

Relevez les dates de chacun de ces objets. Ont-ils pu servir à Charlemagne ?



Ces objets dits « de Charlemagne » sont faits en or ou argent et pierres précieuses. Ils symbolisent les pouvoirs de l'empereur, lorsque les rois de Germanie retrouvent le titre d'empereur à partir de 962.

Le globe, XIII<sup>e</sup> siècle, et l'épée, XII<sup>e</sup> siècle, œuvres conservées au Kunsthistorisches Museum, Vienne.

## Doc. 4- Les écoles dans l'Empire carolingien

Nous voulons que soient fondées des écoles pour l'instruction des garçons. Dans chaque monastère ou évêché, corrigez bien les psaumes, les notes, les chants, le calcul, la grammaire et les livres religieux ; car souvent, ceux qui souhaitent bien prier Dieu le font mal à cause de livres non corrigés.

Charlemagne, capitulaire (recueil de décision de l'empereur) *Admonitio generalis*, 789.

## Doc. 5- Une classe près de l'église



La Grammaire est ici personnifiée, c'est-à-dire représentée par un personnage. Elle explique les règles du latin. Elle tient la fêrule, longue tige destinée à la punition. Dans les écoles, ce sont plutôt les hommes qui enseignent.

Manuscrit de Fleury, X<sup>e</sup> siècle (BnF, Paris).

## Parcours de compétence

1- Présentez les deux documents.