

P.24-25

Ouverture de chapitre

Grand commerce, traites et esclavage au XVIII^e siècle

Problématique

Comment l'Europe exerce-t-elle sa domination au XVIII^e siècle ?

Introduction

Au XVIII^e siècle, l'Europe connaît une forte croissance économique, fondée en grande partie sur le commerce triangulaire qui se met en place dans l'océan Atlantique. La forte demande de produits tropicaux en Europe débouche sur le développement rapide de l'économie de plantation. Les besoins en main-d'œuvre augmentent dans les colonies.

Le travail sur une plantation de canne à sucre aux Antilles



La culture de la canne et sa transformation en sucre nécessitent une main-d'œuvre très nombreuse, que seuls les négriers peuvent fournir aux planteurs.

Lithographie de William Clark, 1823.

Que sais-je ?

1- Quel océan est au cœur des échanges commerciaux aux XVI^e et XVII^e siècles ?

- ☐ L'océan Atlantique.
- ☐ L'océan Pacifique.
- ☐ L'océan Indien.

2- Sur quels continents l'Europe possède-t-elle des colonies au XVI^e siècle ?

- ☐ L'Afrique et l'Océanie.
- ☐ L'Amérique et l'Asie.
- ☐ L'Antarctique et l'Afrique.

3- Quels pays européens ont lancé les Grandes découvertes du XVI^e siècle ?

- ☐ L'Espagne et le Portugal.
- ☐ La France et le Royaume-Uni.
- ☐ L'Allemagne et l'Italie.

Dans ce chapitre, je vais :

- Localiser les principales colonies européennes et les routes commerciales au XVIII^e siècle.
- Décrire comment l'économie de plantation dans les colonies enrichit les puissances européennes.
- Expliquer le fonctionnement du commerce triangulaire et la pratique de l'esclavage dans les colonies.

100% Numérique

Retrouvez une [étude interactive des tableaux de Vernet](#) et une [carte interactive des colonies au XVII^e siècle](#).

J'approfondis mes compétences **au cycle 4**

Domaine 2

Compétence

J'utilise un document : je cite, j'extrais et j'exploite des informations (image, texte, carte).

Domaine 5

Compétence

Je situe et j'ordonne dans le temps.

Domaine 1

Compétence

Je réalise une carte mentale, un tableau ou un schéma.