

P.32-33

## Repères

# L'engrenage des alliances

Compétence : Je me repère dans le temps et dans l'espace

À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, le **nationalisme** des pays européens aboutit à la mise en place de deux systèmes d'alliances. La Triple-Entente (France, Royaume-Uni, Russie) s'oppose à la Triple-Alliance (empires allemands et austro-hongrois, Italie). Après l'assassinat, le 28 juin 1914 à Sarajevo, de l'archiduc François-Ferdinand, héritier de l'empire d'Autriche-Hongrie, le conflit éclate et s'élargit progressivement.

## 2

### Une guerre mondiale



Des soldats algériens dans l'Oise, 1917.

## Vocabulaire

**Le front** : zone dans laquelle les combats ont lieu.

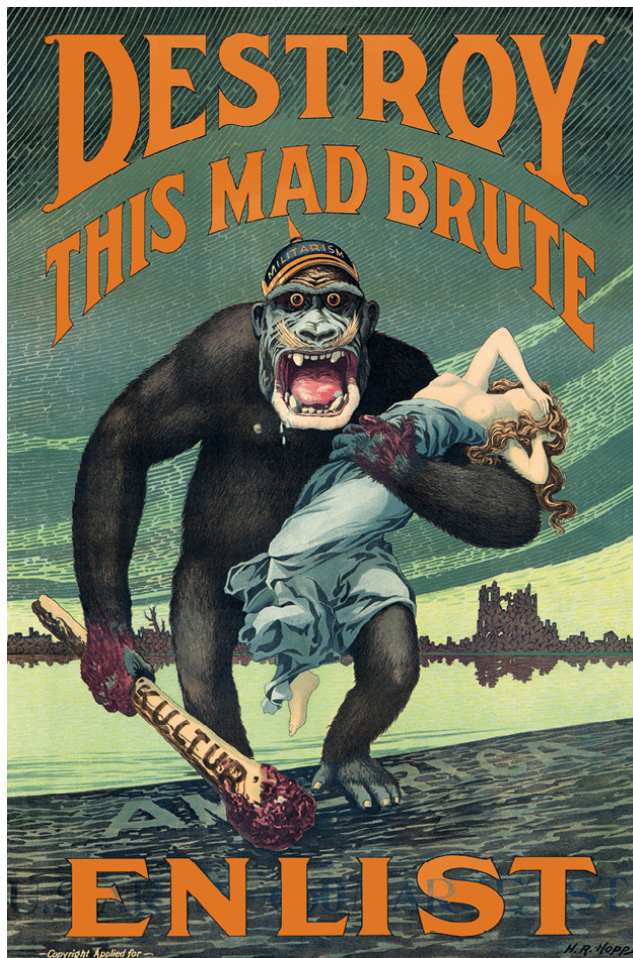
**Une guerre mondiale** : conflit qui implique des États de plusieurs continents. En 1914, la guerre débute en Europe, puis entraîne les États-Unis et le Moyen-Orient. Des soldats

coloniaux (Afrique, Asie) sont mobilisés dès le début du conflit. Des batailles ont également lieu dans l'Atlantique.

**Le nationalisme** : idéologie politique qui repose sur l'affirmation de la supériorité de la nation.

### 3

#### La propagande

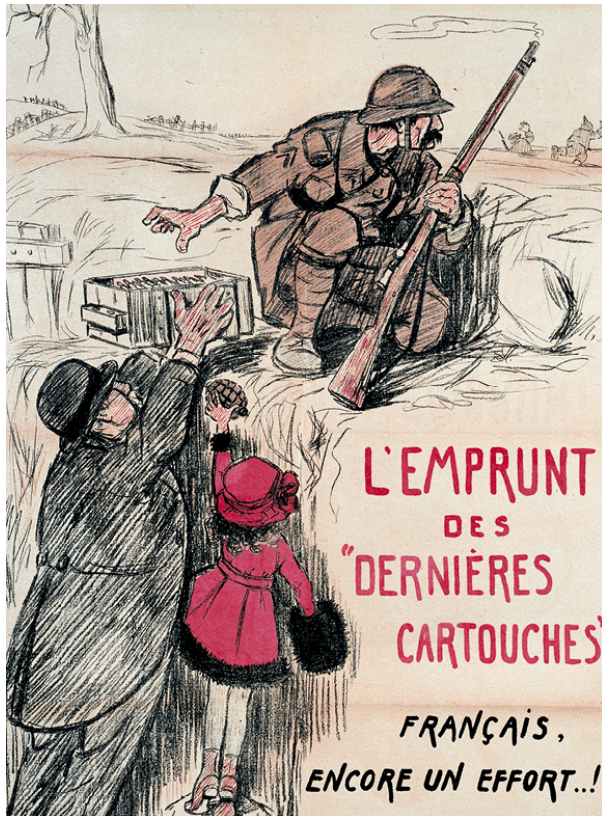


« Détruisez cette bête furieuse, engagez-vous ! », affiche américaine, 1917.

## Notions

### Une guerre totale

Mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre.



Affiche de propagande du gouvernement français pendant la Première Guerre mondiale.

**1. Doc. 3 et affiche ci-dessus** (🔗) Relevez sur ces deux affiches plusieurs formes d'implication des populations dans la guerre.

**2. Doc. 3** Que représente la bête ? Qui tient-elle entre ses bras ? Que tient-elle dans son autre main ?

**3. Doc. 3 et affiche ci-dessus** (🔗) Quel est le but de ces affiches ?