

P.50-51

Leçon

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Compétence : Je révise mes repères historiques

A- Une violence de masse

- ▶ Les combattants subissent une **violence de masse** liée à l'usage de l'artillerie (obus) et des mitrailleuses, mais aussi des gaz, avions et chars. Dans les tranchées, les soldats souffrent des conditions de vie et de combat (**dossier enquête**).
- ▶ Les civils subissent des bombardements et le rationnement. Les populations des territoires occupés par les Allemands et les Autrichiens sont victimes de travail forcé, de confiscations ou de représailles. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes d'un génocide (**dossier 2**).

Je retiens

- ✓ La guerre des tranchées, les obus
- ✓ Les civils, victimes de la guerre
- ✓ Génocide arménien

B- Des sociétés mobilisées dans la guerre

- ▶ La Première Guerre mondiale est une **guerre totale**. L'arrière est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire (**doc. 2 p. 38**). Des travailleurs étrangers viennent des colonies.
- ▶ Les industries se reconvertissent dans la production militaire. Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et les taxes, et font appel à l'épargne des citoyens (emprunts).

- ▶ Les États **censurent** les informations et développent la **propagande** pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien (**dossier 1**).

Je retiens

- ✓ L'effort de guerre et la mobilisation des civils
- ✓ Les États et la mobilisation économique, financière et morale



« Jeanne d'Arc a sauvé la France. Femmes d'Amérique, sauvez votre pays en achetant des bons de guerre », affiche américaine, 1918.

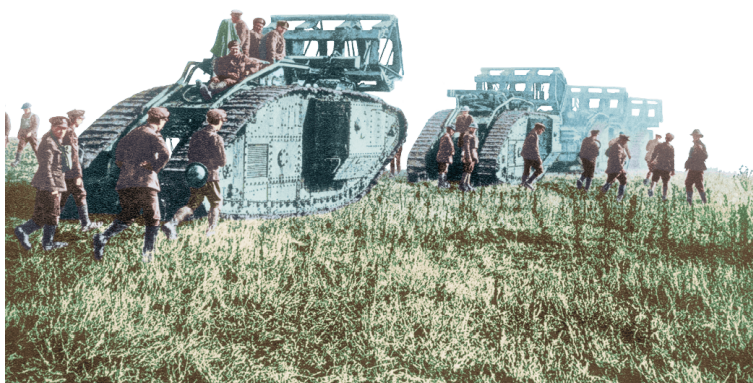
C- La fin de la guerre et ses conséquences

- ▶ La Première Guerre mondiale fait plus de 10 millions de morts, dont près de 9 millions de soldats. Des millions d'autres sont gravement mutilés ou traumatisés (**Histoire des arts**). En grand nombre, les femmes deviennent veuves et les enfants orphelins.
- ▶ Les territoires du Nord et de l'Est de la France et de la Belgique sont ravagés par la guerre. L'Europe, endettée, connaît des difficultés économiques. Les États-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.
- ▶ Les traités de paix imposés par les vainqueurs bouleversent la carte de l'Europe (**dossier 3**). La Société des Nations (SDN), créée pour maintenir la paix dans le monde,

suscite de grands espoirs, vite déçus par le rejet du Sénat américain (**dossier 5**). L'Europe connaît d'importants troubles sociaux qui trouvent leur origine dans la révolution bolchévique en Russie (**dossier 4**).

Je retiens

- ✓ Bilan humain (plus de 10 millions de morts)
- ✓ Le traumatisme de la guerre
- ✓ De nouvelles frontières



Chars anglais à la fin de la guerre, septembre 1918.

Je retiens les personnages importants



Le poilu français

L'usage du mot poilu se développe pendant la Première Guerre mondiale. Il fait écho au courage des soldats.



Georges Clemenceau (1841-1929)

Homme politique français, surnommé le Tigre, il devient président du Conseil fin 1917 et mène la France à la victoire.

Vocabulaire

- **La censure** : intervention de l'État visant à contrôler la diffusion de l'information et à interdire les idées ou nouvelles jugées dangereuses.
- **Une guerre totale** : conflit qui implique des États de plusieurs continents. En 1914, la guerre débute en Europe, puis entraîne les États-Unis et le Moyen-Orient. Des soldats coloniaux (Afrique, Asie) sont mobilisés dès le début du conflit. Des batailles ont également lieu dans l'Atlantique.
- **La propagande** : communication destinée à répandre certaines idées dans l'opinion publique.
- **La violence de masse** : violences extrêmes exercées à grande échelle contre les militaires et les civils.

Je teste mes connaissances

Pour chaque question, il y a une ou plusieurs réponses correctes. Testez-vous !

1. Quelles sont les deux alliances qui s'opposent en 1914 ?
 - a. La Triple-Entente (Empire allemand, Royaume-Uni, Empire russe) et la Triple-Alliance (France, Empire austro-hongrois, Italie).
 - b. La Triple-Entente (France, Royaume-Uni, Empire russe) et la Triple-Alliance (Empire allemand, Empire austro-hongrois, Italie).
 - c. La Triple-Entente (Empire allemand, Empire austro-hongrois, Italie) et la Triple-Alliance (France, Royaume-Uni, Empire russe).

2. Quelle population est victime d'un génocide en 1915-1916 ?
 - a. Les Arméniens.
 - b. Les Ottomans.
 - c. Les Juifs.

3. Quels sont les éléments qui rendent difficile le quotidien des soldats ?
 - a. La satiété.
 - b. Les conditions météorologiques (basses températures, canicules).
 - c. Les conditions de vie précaires (abris précaires, présence de rats, etc.).

4. Quelle est la situation des civils durant la guerre ?
 - a. Certaines populations sont victimes de travail forcé.
 - b. Ils subissent le rationnement.
 - c. Contrairement aux soldats, ils ne subissent pas de violences (bombardements, exécutions, etc.).

5. Quelle arme ne fait pas son apparition durant la guerre ?

- a.** La bombe atomique.
- b.** Le gaz de combat.
- c.** Les avions.

6. Pendant la guerre, les hommes sont réquisitionnés dans les usines.

- a.** Vrai.
- b.** Faux.

7. Pourquoi parle-t-on d'une guerre totale ?

- a.** Toute la société est mobilisée sur le plan humain, économique, moral et culturel afin de gagner la guerre.
- b.** Tous les pays sont mobilisés.