

J'apprends autrement

Compétence : J'utilise des informations numériques et j'exerce mon esprit critique

J'apprends en m'informant sur la Chanson de Craonne

Étape 1- Écouter la chanson

1. Étudiez les trois couplets et le refrain : quelle en est l'idée principale ?

--

2. Relevez les expressions qui montrent la lassitude des soldats.

--

3. Relevez les mots pour évoquer les soldats, puis ceux pour parler des hommes restés à l'arrière.

Les soldats	Les hommes à l'arrière

Étape 2- Rédiger une fiche sur le contexte historique de la chanson

1. Relevez et notez qui a composé cette chanson.

--

2. Indiquez quand elle a été écrite et son titre original.

3. Précisez quand elle a été chantée.

4. Demandez-vous pourquoi cette chanson a été censurée et inscrivez-le sur votre fiche.

Quand au bout d'huit jours, le r'pos terminé,
On va r'prendre les tranchées,
Notre place est si utile
Que sans nous on prend la pile.
Mais c'est bien fini, on en a assez,
Personn' ne veut plus marcher,
Et le cœur bien gros, comm' dans un sanglot
On dit adieu aux civ'lots.
Même sans tambour, même sans trompette,
On s'en va là haut en baissant la tête.

Refrain :

Adieu la vie, adieu l'amour,
Adieu toutes les femmes.
C'est bien fini, c'est pour toujours,
De cette guerre infâme.
C'est à Craonne, sur le plateau,
Qu'on doit laisser sa peau
Car nous sommes tous condamnés
C'est nous les sacrifiés !

Chanson de Craonne, version publiée par Raymond Lefebvre dans *La guerre des soldats*,
1919.

Numérique

Retrouvez [toutes les paroles](#) de la chanson.