

---

Méthode

### 3. L'oral au brevet : la soutenance d'un projet

Voici toutes les clés pour préparer l'épreuve orale au brevet.

#### A. L'épreuve orale au brevet

- ▶ L'épreuve orale au brevet est une **soutenance de projet**. Elle se déroule en deux temps : un **exposé de 5 minutes** et un **entretien de 10 minutes** avec le jury (épreuve individuelle) ou un **exposé de 10 minutes** et un **entretien de 15 minutes** avec le jury (épreuve collective).
- ▶ Le jury est composé d'au moins deux professeurs de votre collège qui enseignent deux disciplines différentes.
- ▶ Lors de l'exposé, vous présentez un **projet que vous avez mené** dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou dans le cadre d'un des parcours éducatifs.
- ▶ Vous pouvez présenter une partie de votre exposé dans une langue étrangère ou régionale.

#### B. Quelles sont les attentes du jury ?

- ▶ Lors de l'entretien, le jury évalue sur **50 points** :
  - la façon dont vous exposez **votre démarche** ;
  - votre capacité à **prendre du recul** sur votre travail et celui de vos camarades ;
  - votre **regard critique** sur votre production ;
  - votre capacité à **raisonner** et à **justifier** votre démarche ;
  - si vous savez **mettre en valeur** ce que le projet vous a apporté.
- ▶ Le jury évalue également la qualité de votre prestation orale et votre attitude pendant l'oral **sur 50 points**. Il regarde donc si :

- vous utilisez un **niveau de langue** correct ;
- vous arrivez à développer un **exposé construit** pendant 5 minutes, de manière synthétique ;
- vous êtes capable d'**exprimer des sentiments**, des émotions ;
- vous formulez un **avis personnel** et exprimez votre opinion **de manière argumentée**, en écoutant votre interlocuteur ;
- vous connaissez et utilisez le **vocabulaire spécifique** de l'histoire-géographie ou de l'histoire des arts.

## C. Bien se préparer à l'épreuve

► La première partie de l'épreuve est un **exposé** sur les connaissances et les compétences que le projet vous a apporté.

- Organisez votre exposé en **deux ou trois grandes parties** bien définies.
- Rédigez votre exposé sous forme de notes. Utilisez différentes couleurs pour distinguer les informations les plus importantes : cela vous permettra de retrouver vos idées d'un seul coup d'œil pendant l'oral.
- N'hésitez pas à vous entraîner en vous **chronométrant**, pour être certain que votre exposé n'est ni trop court ni trop long. Vous pouvez faire votre exposé devant votre famille ou avec vos amis pour vous **habituer à parler** devant un auditoire.

► La seconde partie de l'épreuve est un **entretien** avec le jury. Réfléchissez aux questions que le jury peut vous poser et **anticipez** les réponses que vous pouvez apporter.

- Préparez-vous à être interrogé sur les **raisons de votre choix** : pourquoi avez-vous choisi de travailler sur ce projet ?
- Comment avez-vous organisé le travail dans votre groupe ?
- Quelles sont les **difficultés** que vous avez rencontrées au cours de la réalisation de ce projet ? Comment les avez-vous surmontées ?

## D. Le passage de l'épreuve

► **1re partie : l'exposé**

- En entrant dans la salle d'examen, **saluez** chacun des membres du jury et attendez leurs consignes.
- Pendant l'épreuve, pensez à vous **tenir bien droit** et à **regarder** les examinateurs.

- Parlez suffisamment fort et **articulez**. Ne vous précipitez pas ! Le plus important est que le jury comprenne sans difficulté les idées que vous voulez exprimer.
- Pendant l'exposé, vous pouvez **utiliser vos notes**. Attention : vous ne devez surtout pas vous contenter de lire sans regarder le jury !
- Exprimez-vous avec **vos propres mots** et n'utilisez vos notes que pour vérifier certaines informations ou retrouver le fil de vos idées.
- Si vous perdez le fil de votre développement ou si vous ne trouvez pas les mots pour répondre à une question, pas de panique ! Reprenez calmement là où vous en étiez et **reformulez** vos idées.
- Pensez à **surveiller votre montre** pour ne pas perdre de temps.

## ► 2e partie : l'entretien

- Écoutez **attentivement** les questions. Essayez d'y **répondre avec précision**.
- Le jury peut vous interroger sur les autres projets que vous avez menés au cycle 4. Vous devez être capable d'expliquer ce que **ces projets vous ont apporté**.
- Le jury appréciera que vous lui expliquiez les **émotions** et les **sentiments** que vous avez ressentis.

## E. Le jour J !

► Voici une petite liste des éléments à ne pas oublier le jour de l'épreuve orale. Préparez-les la veille :

- votre convocation et votre pièce d'identité ;
- une montre (mais pas de téléphone) ;
- une petite bouteille d'eau ;
- à manger en cas de petit creux ;
- de quoi écrire : un cahier, votre trousse ;
- vos notes et votre préparation pour l'exposé ;
- Enfin, habillez-vous avec soin, tout en choisissant des vêtements dans lesquels vous êtes à l'aise.