

Et toi, quelle est ton histoire ?

P.318-319

Dossier EMC

Et toi, quelle est ton histoire ?

Compétence

- Je me sens membre d'une collectivité (la classe, l'école, le collège, la République)
- J'identifie et j'exprime mes émotions et mes sentiments
- Je m'estime et je suis capable d'écoute et d'empathie

TÂCHE À RÉALISER

Pour respecter les différences de l'autre, il faut apprendre à les connaître et à se connaître. Partez à la découverte de votre histoire familiale et partagez-la avec la classe !

Doc. 1 - Questionnaire 1

Présente-toi en quelques mots.

- Dans quelle région as-tu grandi ?
- Quels souvenirs as-tu de ton enfance ?
- Comment cela se passait-il à l'école ?
- Es-tu resté dans ta région d'origine quand tu as commencé à travailler ?
- Comptes-tu changer de région ou de pays un jour ?
- C'est quoi être français pour toi ?
- Es-tu d'accord pour que je parle de ton histoire avec les élèves de ma classe ?

Doc. 1 - Questionnaire 2

Présente-toi en quelques mots.

- Où as-tu grandi ?

- Quels souvenirs as-tu de ce pays ?
- Quelle langue y parlais-tu ?
- Comment cela se passait-il à l'école ?
- À quel âge l'as-tu quitté et pour quelles raisons ?
- Pourquoi as-tu choisi la France comme nouveau pays ?
- Qu'as-tu aimé et peu apprécié en arrivant ?
- Retournes-tu souvent dans le pays où tu es né ?
- C'est quoi être français pour toi ?
- Es-tu d'accord pour que je parle de ton histoire avec les élèves de ma classe ?

Méthode

- En haut d'une feuille, écrivez vos nom, prénom, date et lieu de naissance.
- Au-dessous de votre nom, écrivez les mêmes informations sur votre mère et votre père.
- Au-dessous d'eux, écrivez les mêmes informations sur leurs parents.
- Continuez le plus loin possible en demandant de l'aide à votre famille !

100% Numérique

Téléchargez [votre arbre généalogique à compléter](#).

Exercice 1 : Un entretien familial

Réalisez un entretien avec un membre de votre famille et faites votre arbre généalogique, en remontant le plus loin possible sur la trace de vos aïeux.

1- Si aucun membre de votre famille n'est né dans un autre pays que la France, utilisez le questionnaire 1.

2- Si un membre de votre famille a quitté son pays pour venir en France, utilisez le questionnaire 2.

Doc. 2 Affiche du musée de l'Histoire de l'immigration



Affiche du musée de l'Histoire de l'immigration, Paris, 2013.

Doc. 2 - Affiche du musée de l'Histoire de l'immigration



Affiche du musée de l'Histoire de l'immigration, Paris, 2013.

Exercice 2 : La mise en commun

En classe, chaque élève présente à tour de rôle la personne de sa famille qu'il a choisi d'interviewer.



1- Diffusez ou lisez votre entretien.



2- Expliquez en quelques phrases ce que vous avez appris sur l'histoire de votre famille.

Méthode

- Quel est le thème commun aux deux affiches ?
- Identifiez la source : qui édite ces affiches ?
- Décrivez les images et expliquez pourquoi elles ont été choisies.
- Expliquez les slogans : quels messages ces affiches veulent-elles faire passer ?

Exercice 3 : Riches de nos différences !

Rassemblez vos planisphères mural ou numérique, en disposant le prénom et le parcours de vie des personnes interviewées.



1- Le planisphère est commun à toute la classe. Avec l'autorisation de votre professeur, vous pouvez l'afficher au CDI.

2- Sur le planisphère, placez un signe ou, avec leur accord, une photographie accompagnée du prénom et du résumé de vos interviews.



Vers le Brevet

Au brevet, vous devrez analyser un document. Exercez-vous à partir des deux affiches ci-dessus, à l'aide de la méthode.