内部评审完善纪要

项目名：07 学习平台

课程名：软件需求分析原理与实践

小组：G07

成员：31901237徐过

31901239许罗阳宁

31901240余浩凯

31901238徐晟

31903093邵云飞

教师：杨枨



2022/2/23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审地点** | 理四1-407 | **访谈时间** | 2022/5/15  20：00 |
| **参加人员** | 徐过、许罗阳宁、余浩凯、徐晟、邵云飞 | | |
| 需要更正的问题及完成情况：  1.优先级打分补充总表（完成）  2.需求明确化  2.1.JAD会议（完成）  2.2.需求确认（完成）  2.3.需求冲突补充（完成）  2.4.需求可行性补充（完成） | | | |
| 1.优先级打分补充总表  总优先级  游客  管理员  教师  学生  教师：学生：管理员：游客=1：1：1：0.25  优先级降序排序   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 特性 | 价值 | 损失 | 总价值 | 总价值% | 成本 | 成本% | 风险 | 风险% | 优先级 | | 登录框删除身份 | 3.5 | 3.5 | 7 | 1.71% | 2 | 0.83% | 2 | 0.82% | 1.0362 | | 学生年级标签 | 3.5 | 5 | 8.5 | 2.08% | 2 | 0.83% | 4 | 1.63% | 0.8417 | | 推荐词汇修改 | 4 | 4.5 | 8.5 | 2.08% | 3 | 1.25% | 3 | 1.22% | 0.8388 | | 注册 | 7.5 | 3 | 10.5 | 2.56% | 4 | 1.67% | 4 | 1.63% | 0.7772 | | 注册 | 4 | 5 | 9 | 2.20% | 4 | 1.67% | 3 | 1.22% | 0.7602 | | 使用博客功能 | 8.5 | 9 | 17.5 | 4.27% | 6 | 2.50% | 8 | 3.27% | 0.7412 | | 登陆 | 8 | 5 | 13 | 3.17% | 6 | 2.50% | 5 | 2.04% | 0.6991 | | 使用论坛功能 | 8 | 8.5 | 16.5 | 4.03% | 6 | 2.50% | 8 | 3.27% | 0.6989 | | 标识发布不需要审核 | 3.5 | 5.5 | 9 | 2.20% | 3 | 1.25% | 5 | 2.04% | 0.6679 | | 编辑 | 5.5 | 5.5 | 11 | 2.69% | 4 | 1.67% | 6 | 2.45% | 0.6527 | | 使用博客功能 | 8 | 3 | 11 | 2.69% | 6 | 2.50% | 4 | 1.63% | 0.6500 | | 使用问答功能 | 8 | 8 | 16 | 3.91% | 7 | 2.92% | 8 | 3.27% | 0.6320 | | 使用资料上传/下载 | 6 | 6 | 12 | 2.93% | 5 | 2.08% | 7 | 2.86% | 0.5931 | | 登陆 | 7.5 | 3.5 | 11 | 2.69% | 6 | 2.50% | 5 | 2.04% | 0.5916 | | 类比论坛显示课程列表 | 4.5 | 4.5 | 9 | 2.20% | 5 | 2.08% | 4 | 1.63% | 0.5914 | | 主页的标题名称一致 | 3.5 | 4.5 | 8 | 1.95% | 5 | 2.08% | 3 | 1.22% | 0.5906 | | 登陆 | 4.5 | 6 | 10.5 | 2.56% | 6 | 2.50% | 5 | 2.04% | 0.5647 | | 使用资料上传/下载 | 8.5 | 2.5 | 11 | 2.69% | 5 | 2.08% | 7 | 2.86% | 0.5437 | | 增加修改课程功能 | 9 | 1 | 10 | 2.44% | 5 | 2.08% | 6 | 2.45% | 0.5388 | | 发帖时显示字数 | 8 | 2.5 | 10.5 | 2.56% | 6 | 2.50% | 6 | 2.45% | 0.5181 | | 原型展示显示图片视频等多媒体方式 | 4 | 4.5 | 8.5 | 2.08% | 6 | 2.50% | 4 | 1.63% | 0.5023 | | 标签化分块 | 4 | 4 | 8 | 1.95% | 5 | 2.08% | 5 | 2.04% | 0.4737 | | 网站式布局 | 5 | 6 | 11 | 2.69% | 7 | 2.92% | 7 | 2.86% | 0.4652 | | 网站式布局 | 7.5 | 4 | 11.5 | 2.81% | 7 | 2.92% | 8 | 3.27% | 0.4543 | | 界面需要优化视觉表现 | 8 | 4 | 12 | 2.93% | 9 | 3.75% | 7 | 2.86% | 0.4435 | | 举报 | 8 | 3 | 11 | 2.69% | 8 | 3.33% | 7 | 2.86% | 0.4339 | | 使用论坛功能 | 8.5 | 3 | 11.5 | 2.81% | 8 | 3.33% | 8 | 3.27% | 0.4256 | | 审核的原因显示 | 8.5 | 1.5 | 10 | 2.44% | 8 | 3.33% | 7 | 2.86% | 0.3945 | | 申请置顶功能 | 4.5 | 4 | 8.5 | 2.08% | 6 | 2.50% | 7 | 2.86% | 0.3875 | | 审理举报功能 | 8 | 1 | 9 | 2.20% | 9 | 3.75% | 5 | 2.04% | 0.3795 | | 主页的内容显示应按照热度顺序 | 3 | 4 | 7 | 1.71% | 4 | 1.67% | 7 | 2.86% | 0.3779 | | 登陆界面增加忘记密码 | 8.5 | 1 | 9.5 | 2.32% | 7 | 2.92% | 8 | 3.27% | 0.3753 | | 指定某个体回答问题 | 4 | 4 | 8 | 1.95% | 7 | 2.92% | 6 | 2.45% | 0.3641 | | 网站式布局 | 8.5 | 1 | 9.5 | 2.32% | 8 | 3.33% | 8 | 3.27% | 0.3516 | | 举报 | 4 | 4 | 8 | 1.95% | 5 | 2.08% | 9 | 3.67% | 0.3394 | | 主页的布局需要进一步优化 | 4 | 4 | 8 | 1.95% | 6 | 2.50% | 8 | 3.27% | 0.3389 | | 审核时添加筛选列表 | 7.5 | 1.5 | 9 | 2.20% | 9 | 3.75% | 7 | 2.86% | 0.3326 | | 缺少增加课程 | 3.5 | 3.5 | 7 | 1.71% | 8 | 3.33% | 6 | 2.45% | 0.2956 | | 登录应采用弹窗形式 | 2.5 | 3.5 | 6 | 1.47% | 6 | 2.50% | 7 | 2.86% | 0.2735 | | 网站的版权信息应注明 | 2.5 | 3.5 | 6 | 1.47% | 7 | 2.92% | 8 | 3.27% | 0.2370 | | 浏览主页 | 8 | 3 | 11 | 2.69% | 4 | 1.67% | 3 | 1.22% | 0.2323 | | 总合计 | 245.5 | 164 | 409.5 | 100.00% | 240 | 100% | 245 | 100% |  |   2.1.JAD会议   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **访谈地点** | | | 钉钉 | | | **访谈时间** | 2022/5/23  20：00 | | **访谈对象** | | **各用户代表** | **角色** | 各用户代表 | | **记录人** | 许罗阳宁 | | **参加人员** | | | 杨枨、徐过、许罗阳宁、余浩凯、徐晟、邵云飞、王硕苹、王泽、向浩洺、鲍明、叶元潮 | | | | | | **访谈主题** | | | 对需求冲突的明确 | | | | | | **访谈原因** | | | 对可能存在的需求冲突不明确 | | | | | | G07:各位好，这是G07小组的JAD会议，今天这次会议主要是为了确认各位代表对需求是否存在冲突，我在会前已给每位代表发了邀请函，并且附上了我们组的需求简述。我们组在对需求了解后，对一些最有可能产生需求冲突的地方，提出来，希望能够让各位代表达成一致。  各代表：好  G07:首先是教师和用户之间的需求冲突，主要有三个，第一个是登录框采取弹窗形式，如果各位有异议可以直接提，没有我就过了，第二个是教师希望在问答模块增加一个指定回答的功能，第三个是教师发表的内容会自带教师标识，学生不会自带标识。然后就是管理员与教师之间的冲突，教师发布课程不需要审核，而学生发布内容需要先审核才能发布，教师可以申请增加课程，管理员来审核通过。然后其他就没什么了，如果有异议可以直接提。  王硕苹：我认为可以增加一个给管理员留言的功能，让管理员来增加课程。  G07:管理员代表有要说的吗，那管理员代表不说的话，就视为教师一方的需求了，我们会后会对需求进行修改。其他还有什么异议。没有异议的话会议就结束了。  各代表：好的，没有异议 | | | | | | | | | **访谈重点记录：**  教师代表认为应该增加一个给管理员留言的功能 | | | | | | | | | **访谈目的：确认是否存在需求冲突** | | | | | | | | | **访谈目的是否达成：** | | | | | 达成 | | | | **访谈感想：** | | | | | | | | | 许罗阳宁 | 此次JAD会议主要用于解决各用户代表之间的需求冲突。 | | | | | | |   2.2.需求确认    2.3.需求冲突补充   |  |  | | --- | --- | | 冲突 | 结果 | | 教师认为课程列表可以根据需要让管理员进行增删，但我们认为管理员可能是校方聘请的非专业人员，对课程的管理可能有问题 | 以教师需求为准 | | 用户代表想要自定义子标签，但我们认为难以管理，不方便归类，同时可能导致一些非法内容传播 | 未设置自定义子标签 | | 管理员代表认为为了能够实现对用户具体不当发言（发帖）的管理，需要现在筛选查询模块添加创建人条件筛选，以便实现精确管理，但我们认为由于我们是固定标签进行筛选，要对创建人进行筛选的话需要创建大量专属标签，对系统负载较大。 | 未添加创建人条件筛选 |   2.4.需求可行性补充   |  |  | | --- | --- | | 需求 | 实现风险 | | 用户/游客使用该网站中的论坛功能，参与话题讨论 | 论坛的使用量超过负载，导致服务器卡顿 | | 用户/游客使用该网站中的博客功能，参与内容浏览 | 博客的使用量超过负载，导致服务器卡顿 | | 用户/游客使用该网站中的问答功能，参与问题讨论 | 问答的使用量超过负载，导致服务器卡顿 | | 该网站提供丰富的资料共用户下载，用户也可以上传资料分享给其他用户 | 下载的人数过多导致下载速度缓慢；  网络安全不够完善，可能会有数据库被入侵的风险；上传的内容过大，导致服务器卡顿； | | 该网站游客有较多约束，登陆才能够进行下载资料、上传文件等操作 | 人员混杂，对校内服务所要求的相应的安全保障 | | 自定义子标签 | 难以管理，不方便归类，同时可能导致一些非法内容传播 | | 固定问题需要有定期置顶功能 | 无 | | 课程列表可以根据需要进行增加 | 无 | | 标题和尾款全部页面全部一致 | 无 | | 问答模块需要制定问答功能 | 无 | | 页面排版需要优化 | 无 | | 博客和论坛模块的评论方面优化 | 无 | | 审核界面在拒绝通过的时候加一个审核不通过的理由（修改意见） | 无 | | .在筛选模块加一个创建人筛选（教师、学生），方便优先处理教师需求 | 无 | | 数据列表模块（左侧竖列）添加详细专业班级（学生）/教学方向（教师）的细化管理 | 我们的方向是通过标签筛选记录，并不需要单独搜索到每一个人。如果改成搜索可能会增大工作量。 | | 登录界面加忘记密码等功能 | 无 | | 区分老师和学生标签 | 无 | | 搜索学习资料 | 无 | | 界面可以多加一些图标提升一下视觉感 | 无 | | 发帖的标题希望提示可输入的字数，增加文字背景颜色功能，增加文章排序功能，图片无法按比例调整， | 无 | | 对于自己的主页部分希望可以有自己的设计，比如自己背景的颜色，图片，小动画等 | 无 | | 游客用户的基本功能需求就是访问主页能看到每个模块的大致内容 | 无 | | 可以增加审核不通过理由的选项，最好是快捷方式，加快效率 | 无 | | 管理员想要可以在需要时删除论坛、帖子等功能 | 无 | | 为了能够实现对用户具体不当发言（发帖）的管理，需要现在筛选查询模块添加创建人条件筛选，以便实现精确管理。 | 由于我们是固定标签进行筛选，要对创建人进行筛选的话需要创建大量专属标签，对系统负载较大。 | | 固定问题还是要自己能够置顶，然后让管理员来审核。 | 无 | | 课程列表可以根据需要让管理员进行增删 | 管理员可能是校方聘请的非专业人员，对课程的管理可能有问题 | | 学生标签最好带上年级 | 无 | | 添加给管理员留言功能 | 无 | | | | |