总结报告

项目名：07 学习平台

课程名：软件需求分析原理与实践

小组：G07

成员：31901237徐过

31901239许罗阳宁

31901240余浩凯

31901238徐晟

31903093邵云飞

教师：杨枨



2022/2/23

|  |  |
| --- | --- |
| 文档名称 | 项目总结报告 |
| 课程名称 | 软件需求分析原理与实践 |
| 项目名称 | 07学习平台 |
| 参与人员 | 徐过、许罗阳宁、徐晟、余浩凯、邵云飞 |
| 个人总结： | |
| 徐过：这门课程贯穿了整个需求阶段，从项目开始到需求获取，再到需求发分析、需求管理、需求变更，我体验了许多重要的工作，也积累了许多有益的经验。作为组长真的体验到了做一个项目的不容易，需要从各个方面统筹全局，而且组长需要对项目有很深的了解，否则也无法合理的分配任务，或对于一些突发情况做出有效的措施。另外工作一定要留出一些缓冲时间，防止被突如其来的修改影响节奏。还有一点重要的教训，在进行用户访谈是一定要明确用户的职责，不能对项目提出者提出教师用户方面的问题，会导致需求紊乱，并且也不能对用户的意见唯唯诺诺，要有自己的想法，多和用户交流，尽量和用户达成一致的预期。总之这门课中花费了许多精力，但也学到了许多工程上的知识。  许罗阳宁：  这个学期总算是画了好大力气过来了，学到了很多的新的知识，当然也走了很多的误区，这一路走来，可以说缝缝补补，感觉对以后走出校园的工作岗位收益还是蛮大的，其余不多说，恭祝马到成功  徐晟：需求是对我们应当执行的任务的规范说明。它描述系统的行为特征或属性，可以是一种对系统开发进程的约束。需求的改变会造成许多后果，对项目计划书，可行性计划分析，需求分析，概要设计，详细设计，实现，测试等环节都会中造成影响。若需求的改变发生在早期的软件定义阶段，对整个项目产生的影响还比较小，花费少量时间和精力就可以解决。若需求的改变发生在项目实现阶段就可能会有比较大的影响，因为在这个时候，程序员可能已经按照需求进行开发，数据库和部分代码已经完成。这个时候发生需求的改变，对于用户来说可能就是一点小改动，但对于整个项目就有可能牵一发而动全身，甚至有可能要推倒从来。另外，软件需求还包括一个时间维度，包括各个优先级，突然的需求改变可能会导致一些近期的安排被迫延期，甚至导致整个项目工程延期，产生一些不必要的额外开支。  以上是我对软件需求的理解，就这个学期的课程以及参与的软件需求分析过程来说，我认为是十分有意义的。我们较为完整的体验了一遍软件需求分析过程，包括需求分析、小组例会、需求确认、访谈用户等环节，这为我们以后参与到实际工作中提供了经验，我们在以后的实际工作中进行类似工作时也会更加专业和严谨。此外，课程中的小组分工合作也让我们的沟通交流和协作能力得到了较大的加强。  余浩凯：我在这学期中对需求的准确把握还是不能做到很好。我们也从在这个过程中：准确把握需求的内容，并予以准确的定位学到很多。需求工程作为软件工程生命周期的起点是软件开发后继阶段的基础。软件需求是软件开发的目标，也是其项目开发成功与失败的重要因素。有时候错误的需求分析很可能导致软件开发的全盘否定，需求错误的代价会随着项目的展开儿发生变化。如果需求错误能够及时的修复，那么其代价就会被限定在一定的范围之内。如果没有及时的发现，则很可能让整个软件的开发失去其本来应有的意义。我也知道了把握软件在开发过程中应该有的功能性需求和非功能性需求的重要性。软件开发的前期要首先分析和撰写需求规格说明书，这也在一定程度上给我们一个机会去深究软件本身应该具备的功能性意义。采用合理化的需求分析模型，能够快速的开发出系统的概貌，有利于开发过程的顺利进行。  邵云飞：经过一学期的磨练，让我深刻体会到了软件需求分析这一领域的复杂和重要性。  在整个团队的合作过程中，我对实际的软件需求团队工作过程也有了一定的了解。所以这门课的收获是非常大的，不仅在专业领域学到了软件需求分析的各个阶段里程碑的内容，还学会了团队合作如何有序高效的推进。 | |
| 问题及原因： | |
| 1a.面对突发情况难以及时处理  1b.前期没有在时间安排中留出缓冲时间，将deadline定在项目提交时间，没有抗御时间检查和修改。  2a.用户访谈次数多，对原型修改次数多  2b.访谈时沟通不当，对用户的要求唯唯诺诺全盘接受，不考虑实际情况，而且思考不够全面，缺少一些基础功能。需要与用户充分沟通，尽量在访谈时就确定解决方案，与用户达成一致。  3a.前期未处理的问题会引起后期爆发式的问题  3b.对需求管理工具地认知不足导致无法完成需求跟踪矩阵的导出，最后需要全部回炉重做，增加了巨大的工作量。 | |