|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **访谈地点** | | | | 风雨操场 | | **访谈时间** | 2022/3/25 |
| **访谈对象** | | **鲍明** | | **角色** | 软工专业学生 | **记录人** | 余浩凯 |
| **参加人员** | | | | 余浩凯，鲍明 | | | |
| **访谈主题** | | | | 作为软工课程专业的学生对G07学习平台的愿景与需求 | | | |
| **访谈原因** | | | |  | | | |
| G07学习平台主要的使用对象就是软工专业课程的学生，软工专业学生可以登录G07学习平台了解软件需求、软件项目管理、软件测试、软件体系结构等的相关知识，以备到时决定该选不选这门课程，以及利用G07学习平台使课程学习变得更加方便，更加能够掌握自己的学习情况。所以G07小组找到软工专业学生进行访谈，希望获取APP软工专业学生使用需求以及愿景。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **访谈重点记录：**  鲍明同学作为20级软工专业学生，提出可以在不同课程和不同老师各方面都开放评论以及每个上过课的人可以对课程和老师进行评分，使得不同课程和老师可以有一个统一的计分标准，每个课程都有讨论群以供同学们讨论问题和寻求帮助，对于每个作业都可以在主页面看到，并且根据截止时间排好顺序，方便针对完成作业，资料上传可以提供多种文件类型，在线观看的资料可以有视频播放的一些基本功能，对于老师的一些重要消息希望在主页面可以有个专门的通知提醒，而不是通过点开课程的讨论群。 | | | | | | | |
| **访谈目的：** 获取对软工专业学生的使用需求 | | | | | | | |
| **访谈目的是否达成：** | | | 达成 | | | | |
| **访谈感想：** 同一门课程有不同老师，不同老师有不同风格，学生可以根据老师的不同评论来选择适合自己的老师。对于作业，学生希望放在显眼的位置提醒自己完成，还有老师的重要通知也要放在显眼的危害，对于资料分享，就是希望有更多的方式，文件类型，以及质量。 | | | | | | | |
| 访谈人 | 余浩凯 | | | | | | |