访谈纪要

项目名：07 学习平台

课程名：软件需求分析原理与实践

小组：G07

成员：31901237徐过

31901239许罗阳宁

31901240余浩凯

31901238徐晟

31903093邵云飞

教师：杨枨



2022/2/23

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **访谈地点** | | | 理四504 | | | **访谈时间** | 2022/4/9  10:30 |
| **访谈对象** | | **杨枨** | **角色** | 教师代表 | | **记录人** | 徐过 |
| **参加人员** | | | 杨枨、徐过、徐晟、余浩凯、邵云飞、许罗阳宁 | | | | |
| **访谈主题** | | | 教师代表对项目的意见 | | | | |
| **访谈原因** | | | 项目的需求方向不明确 | | | | |
| 杨枨：在访谈之前我先确认你们的项目愿景是否已经找项目发起人确认？  G07：已经在课上确认。  G07：杨老师我们在邀请函中附带了《愿景文档》和我们自己归纳的《需求简述》，请您过目，请问您对这些需求是否有意见？  杨枨：这个网站作为开课的辅助工具是不是不符合项目愿景呢？  G07：我们措辞有些失误，这里想表达的是课程的辅助工具，方便学生教师的课程学习。  杨枨：你们的教师需求中没有明确写出这个项目的实现形式，我看不出怎么以博客、问答、论坛的形式来实现项目目标，但却能看到聊天室功能。  G07：我们暂时之写了发布帖子和回帖，认为帖子可以同时承担博客、问答的内容；聊天室是我们自己构想的交流方式，若如您觉得不行我们可以做删减。  杨枨：不是说聊天室不好，但我认为你们有些本末倒置，我们需要先做好原有的需求。你们由原型来参考吗，可以在原先上解释一下你们的实现方式。  G07：我们做了初步的原型，编写了首页的一些内容，但没有做深入的细化。  （杨老师查看原型，经过交流后）  杨枨：你们这个原型不符合要求啊，首先一样的问题，没有突出论坛、问答、论坛的实现形式，而且多了许多多余的功能，比如课程录播这些学在城院都已经实现了，没有必要再做了，首先要实现愿景目标，你们虽然有所体现，但不够醒目也不够全面，也不够人性化，难以找到相应课程的内容，在解释原型之前你们小组内应该明确原型的内容。  G07：我们明白了我们的项目无论是需求还是原型都是有许多缺陷的，特别是对实现形式的表示，请问您能否给一些意见提示。  杨枨：我认为首先做一个主页，可以包含所有学科的内容，分别划分三块：博客、论坛、问答形式，然后再这基础上增加课程接口，链接到各个课程的区块再以论坛、博客、问答形式划分，让用户能够命里缺的找到自己想要的内容。  G07：感谢老师接受我们的采访，我们对之后的内容有了更明确的认识。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **访谈重点记录：**  1.要明确论坛、博客、问答的实现形式  2.不能舍本逐末让其他功能更显眼  3.做其他项目实现过的功能没有成效，要做独特的功能  4.原型界面要人性化，有清晰明确的划分 | | | | | | | |
| **访谈目的：** 寻求项目实现方向，获取教师需求 | | | | | | | |
| **访谈目的是否达成：** | | | | | 部分达成 | | |
| **访谈感想：** | | | | | | | |
| 徐过 | 项目的需求访谈前提是要全面的完成愿景中的目标，以此为基础让用户代表来提出意见。而且优秀的原型可以让访谈事半功倍，同理如果原型做的不理想也会让用户迷惑。 | | | | | | |