|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **访谈地点** | | | 钉钉线上会议 | | | **访谈时间** | 2022/5/15  13：00 |
| **访谈对象** | | **王硕苹** | **角色** | 教师代表 | | **记录人** | 许罗阳宁 |
| **参加人员** | | | 杨枨、徐过、徐晟、余浩凯、邵云飞、许罗阳宁 | | | | |
| **访谈主题** | | | 教师代表对项目的需求确认 | | | | |
| **访谈原因** | | | 项目的需求未向用户明确 | | | | |
| G07:这是我们最新修改的原型，根据您上次对我们提出的需求，我们做出了修改，其中主要有三个大方向的需求。第一个经典问题的列举，我们采用了热度排序的方式。即点赞量和浏览量的加权来确定哪一个帖子排前面。我们对这些热度帖子做了一个置顶的操作  王硕苹：我觉得，这个置顶的话光是机器算法的话是不够的的，得要人工干预才行。最好能在管理员那儿能加一个审核，教师最好能加一个置顶的选项。  G07:好的，我们会根据你的意见进行一定的修改和完善，这是我们上次做的学生标签，上次展示的时候还不太完善，现在的话在个人界面有所具体的体现。  王硕苹：好的，不过我觉得能加一个年级的分级，比如19级的这样的。  G07:第三个需求就是课程列表的显示，我们经过修改在上方增加了课程，因为您上次说这上方课程太少。  王硕苹：我觉得这个还是应该给管理员一个权限能够去增删课程，因为课程是会有可能改变的。  G07:好，等我们修改完原型，会与您再次确认需求。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **访谈重点记录：**  1.固定问题还是要自己能够置顶，然后让管理员来审核。  2.课程列表可以根据需要让管理员进行增删  3.学生标签最好带上年级 | | | | | | | |
| **访谈目的：** 获取教师需求，确认教师需求 | | | | | | | |
| **访谈目的是否达成：** | | | | | 部分达成 | | |
| **访谈感想：** | | | | | | | |
| 许罗阳宁 | 对用户的需求的确认，是需求获取的必不可少的一步，但往往这一步需要耗费很多时间和力气，这可能就是28原则吧 | | | | | | |