|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **访谈地点** | | | | 求真1-514 | | **访谈时间** | 2022/3/24 |
| **访谈对象** | | 向浩铭 | | **角色** | 非软工专业学生 | **记录人** | 邵云飞 |
| **参加人员** | | | | 邵云飞，向浩铭 | | | |
| **访谈主题** | | | | 作为学生游客对G07学习平台的愿景与需求 | | | |
| **访谈原因** | | | |  | | | |
| G07学习平台对没有选软工专业课程，但对软工课程感兴趣的学生开放，非软工专业学生可以登录G07学习平台了解软件需求、软件项目管理、软件测试、软件体系结构等的相关知识，以备到时决定该选不选这门课程。所以G07小组找到非本专业学生进行访谈，希望获取APP学生游客的使用需求以及愿景。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **访谈重点记录：**  向浩铭同学作为19级大数据专业学生，提出需要与本学期选了课程的同学和老师有私信等更方便的交流讨论途径;并且每个课程下都可以发贴，所有游客用户均可回帖。  对于课程希望能全程录像直播，更新及时，让不在课堂的学生能够更好的了解课堂环境，老师的教学风格。并且作业题目也向游客学生开放，让他们也能跟近课堂进度。  每门课下方都可以申请旁听，现场旁听完后可以在该课程下做出评价，供其他感兴趣的同学参考。 | | | | | | | |
| **访谈目的：** 获取对软工专业感兴趣的游客学生使用需求 | | | | | | | |
| **访谈目的是否达成：** | | | 达成 | | | | |
| **访谈感想：** 发帖和私信等交流方式相比于留言板更符合当代大学生的社交习惯，课程录像和作业开放为自学的同学也提供了一个很好的途径，旁听申请功能不仅让学生体验课堂，也让老师能够了解非本专业学生的想法和建议。 | | | | | | | |
| 访谈人 | 邵云飞 | | | | | | |