参考老师课件和大纲就够了

五、 复习范围

**第一章 第一节 一、 二、三**

数学自然观；——知道有这么回事，了解重要性

还原论思维方式及还原论方法； ——过去出现过辨析题，机械自然观里有提到，”还原论的思维方式总是有效的?”——不准确的，太绝对了，要看情况，其实这东西更像是一种加和性的东西

**机械唯物主义自然观与辩证唯物主义自然观**：17\19\22\24——运动观，曾经在课件里出现过辨析题，这个是重点题目，放在一块是需要两个东西进行辨析，

（二者产生的自然科学基础、主要观点、特征）

**第二节 一、三**

系统论自然观：系统的几个要素及其相互关系——课件里可以找得到

系统整体与部分关系：加和性与非加和性

系统结构与功能的关系：结构功能关系规律的内容、结构功能关系的方法论应用——为什么结构决定功能

生态自然观： **生态环境恶化的根源**——这个题目每一年都会出

人类中心主义与生态中心主义——对比地复习

生态自然观的观点与特征

可持续发展的内涵及其原则——原则还是要掌握的，材料题如果是关于生态文明的话可能会用到

**第二章 第二节 一；**

科学的内涵与本质特征:51 ——五大特征

科学研究的起点问题。——是问题还是观察呢？应该是问题而不是观察，问题的这个观点会更合适一些

**第二章 第三节 一、二**

科学发展模式的相关理论：逻辑实证主义、证伪主义——这两个主义的观点

**（科学假说的检验问题）**——重点之一

科学发展的模式及动力:59——横向、纵向、总体上看不同的特征

**第三章 第一节 三**

何谓归纳法和演绎法？ 它们各有什么特点？归纳和演绎的关系如何？69——思维方式、特点，结论具有什么属性，演绎是必然性，归纳是或然性，看看各自的优势和局限性

如何理解归纳法的合理性？ 如何对待归纳法？——逻辑上的合理性、哲学上认识上是归纳法在逻辑上是无解的，那如何理解

**第三章 第四节 一、**

（了解获取科学事实的方法：观察与实验。）88——概念和基本的获取方法

科学仪器的作用 90——一直在的考点，一直没考过

观察与理论的关系——观察渗透理论； 实验与理论的关系 89——有哪些观点，纯观察、中性观察之类的，一般来说观察渗透理论会更合理一些

观察的客观性问题（涵义？如何保证？）——课件里有，从三方面着手

**第四章 第一节**

**科学技术与社会变迁（科学技术的社会功能观）；**100——回答的时候要放在描述科学技术在影响生活的案例

**科学技术与人类发展（科学技术的社会价值观的问题）**102——如果重点是放在人类发展的话，就需要对科学技术的社会价值观的看法，会有不同的影响，然后你是怎么看待的，

**第四章 第二节 ：**

科学共同体与技术（工程师）共同体的伦理规范：111/113——不会考

（科研伦理规范与技术伦理规范）