

七上 1-4 单元概述(熟读)

在一百多万年前，中华大地上就有人类活动。考古学发现的旧石器时代遗址为研究中国古人类提供了可靠的依据。

中华文明诞生于考古学上的新石器时代。中国是世界上原始农业产生最早的地区之一。

大约在公元前 21 世纪，中国历史上第一个王朝——夏朝建立。迄今发现有文字记载的历史从商朝开始。商朝的青铜冶炼技术和甲骨文代表了早期中华文明的辉煌成就。西周取代商朝后分封诸侯，对疆域的控制更加稳固。

东周分为春秋、战国两个阶段。春秋时期，王室衰微，诸侯争霸，分封制度渐趋瓦解。战国时期，铁农具和牛耕的推广，促进了农业发展。各诸侯国的变法推动了社会进步，思想文化出现了“百家争鸣”的繁荣局面。

秦始皇建立了中国历史上第一个统一王朝，创立了专制主义中央集权的国家体制。秦朝因暴政短命而亡，但它的一些制度对以后历代王朝具有深远影响。继起的西汉王朝在汉武帝时国力达到鼎盛，是当时世界上的大国。东汉的版图大致与西汉相当，但政局较为混乱。三国两晋南北朝的绝大部分时间都处于分裂割据状态。北方少数民族大量内迁，推动了民族交往、交流、融合。此时农业技术不断进步，中医学已形成系统的理论和独特的治疗方法，天文学、数学也都取得了重要成就。

第一单元背诵题库

1. 【第 1 课】中国境内早期人类的代表——北京人

【课标要求】知道北京人的特征，了解北京人发现的意义。知道化石是研究人类起源的主要证据。

(1) 北京人的特征：

(2) 研究人类起源的重要依据是：

2. 【第 2 课】原始农耕生活

【课程标准】了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生。知道考古发现是了解史前社会历史的重要依据。

(1)

	流域	作物	房屋样式	农具	代表性陶器
河姆渡人					
半坡人					

(2) 原始农业兴起和发展的依据：

3. 【第 3 课】远古的传说

【课程标准】知道炎帝、黄帝的传说故事，了解传说与神话中的历史信息。

(1) 炎黄在中国历史中的地位：

(2) 尧舜禹时期产生部落首领的方式：

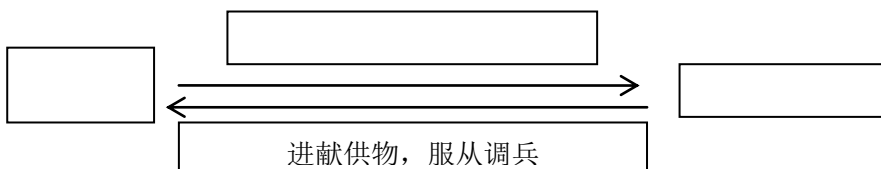
4. 【第 4 课】夏商西周的更替

【课程标准】知道夏朝的建立标志着国家的产生，知道夏、商、周三代的更替，了解西周的分封制及其作用。

(1) 请你写出夏、商、周三朝的建立者：

写出夏商周更替的历史事件：

(2) 西周统治者为了巩固统治，创建了什么制度？请你填写这一制度的示意图。



5. 【第 5 课】青铜器和甲骨文

【课程标准】了解青铜工艺的成就，知道甲骨文是已知最早的汉字。

(1) 最大最重的青铜器是（写出朝代）：

(2) 甲骨文的意义：

5. 【第 6 课】春秋时期【第 7 课】战国时期

【课程标准】●知道春秋战国时期诸侯国之间的战争，了解这一时期的社会变化●通过商鞅变法，认识改革使秦国逐渐强大起来。●通过都江堰工程感受中国古代人民的智慧和创造力。

(1) 春秋战国时期
的时代特征

经济：

政治：

文化

(2) 商鞅变法的内容和影响。

政治：	1. 2. 3. 4.
经济：	1. 2. 3.
军事：	
影响：	

6. 【第 8 课】百家争鸣

【课程标准】知道老子和孔子，初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。

主要学派	时期	代表人物	主要思想
道家	春秋	老子	
	战国		治国要顺应民心 and 自然
儒家		孔子	核心思想： 教育思想：
	战国	孟子	
墨家	战国		
法家	战国		

7.朝代歌默写：