

# 2017 年湖南省长沙市中考生物试卷

## 参考答案与试题解析

### 一、选择题（共 25 小题，每小题 2 分，满分 50 分）

1.（2 分）下面是晓晓同学列出家中的几种物体，属于生物的是（ ）

- A. 洗衣机                      B. 机器人玩具                      C. 吊兰                      D. 电视机

【分析】生物的基本特征主要有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

【解答】解：ABD 没有生命的基本特征，故不属于生物。而 C 具有生命的基本特征，属于生物。

故选：C。

【点评】解答此类题目的关键是理解生物的特征。

2.（2 分）企鹅能生活在南极，这体现了生物与环境之间的关系是（ ）

- A. 生物能适应环境                      B. 生物能影响环境  
C. 环境能影响生物                      D. 环境能适应生物

【分析】环境影响生物的生活，生物必须适应环境才能生存下去，每一种生物都具有与其生活的环境相适应的形态结构和生活方式、生物的适应性是普遍存在的。

【解答】解：南极地区气候寒冷，温度很低。生活在南极地区的企鹅，体内脂肪可厚达 4 厘米，脂肪保暖有了利于保持体温维持正常的生长，胸部皮下的脂肪厚可以保护胸内的器官心脏避免冻伤，这说明生物能适应寒冷环境。

故选：A。

【点评】解答此类题目的关键是理解生物对环境的适应是相对的。

3.（2 分）我国的科技飞速发展，使人类活动能上天入地，下列不在生物圈范围内的是（ ）

- A. 大气圈的底部                      B. 水圈的大部  
C. 岩石圈的表面                      D. 岩石圈的底部

【分析】生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。

【解答】解：生物圈的范围以海平面为标准来划分，生物圈向上可到达约 10 千米的高度，

向下可深入 10 千米左右深处，厚度为 20 千米左右的圈层，包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。故岩石圈的底部不在生物圈范围内。

故选：D。

【点评】解答此类题目的关键是熟记生物圈的范围、理解生物圈的概念。

4. (2 分) 要想把玻片标本中的一个气泡从显微镜视野的右下方移出去，应将玻片移向( )

- A. 右上方                  B. 左上方                  C. 右下方                  D. 左下方

【分析】在显微镜中成的像是倒像的，如果发现物像位于视野的右上方，它实际上位于玻片标本的左下方，所以要移到中央，应向右上方移动。我们可以这样记忆：物像位于视野的哪个方向，就向哪个方向移动，才能移到视野的中央。

【解答】解：要将显微镜视野内右上方的物象移到视野中央，应向右上方移动玻片，想把显微镜视野中的一个气泡从视野右下方移出去。应该向左上方移动。

故选：B。

【点评】解答本题的关键是理解显微镜的成像特点是显微镜成倒立的像。物像的移动方向和玻片的移动方向相反。

5. (2 分) 乐乐帮妈妈切菜，不小心割破手指流出了血液，血液在人体的结构层次中属于( )

- A. 细胞                  B. 组织                  C. 器官                  D. 系统

【分析】人体的结构层次由微观到宏观依次是细胞→组织→器官→系统→人体，结合题意，据此解答。

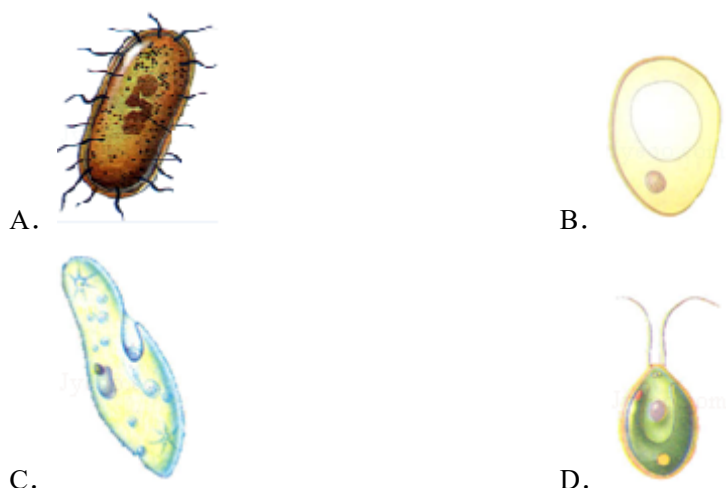
【解答】解：细胞是人体结构和功能的基本单位，人体是由细胞分裂、分化形成组织，人体的主要组织有上皮组织、肌肉组织、结缔组织、神经组织等；组织进一步形成器官，由几种不同的组织按照一定的次序结合在一起形成具有一定功能的器官；再由能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照一定的次序组合在一起形成系统，人体有消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、运动系统、生殖系统、内分泌系统和神经系统；最后由八大系统构成完整的人体。

血液属于结缔组织。

故选：B。

【点评】解此题的关键是理解掌握人体的结构层次。

6. (2 分) 某校生物学社团在活动中观察到以下生物。细胞内无成形细胞核的生物是( )



**【分析】**细菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质和 DNA 集中的区域，没有成形的细胞核。真菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核，液泡，没有叶绿体。植物细胞有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核、液泡和叶绿体，动物细胞有细胞膜、细胞质、细胞核。

**【解答】**解：A、A 是细菌，只有 DNA 集中的区域，没有成形的细胞核，A 符合题意；

B、B 是酵母菌，属于单细胞真菌，有细胞核，B 不符合题意；

C、C 是草履虫，属于动物，体内有细胞核，C 不符合题意；

D、D 衣藻属于植物，体内有细胞核，D 不符合题意。

故选：A。

**【点评】**解题的关键是知道几种生物的细胞结构特点。

7. (2 分) “五一”假期小明在植物园游玩。下列哪项是他观赏到的被子植物 ( )

- A. 银杏                      B. 椰子                      C. 红豆杉                      D. 卷柏

**【分析】**被子植物又叫绿色开花植物，主要特征是：胚珠外有子房壁包被，种子有果皮包被；受精过程不需要水，具有双受精现象；有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官。

**【解答】**解：AC、银杏、红豆杉的种子裸露，没有果皮包被，属于裸子植物，不符合题意；  
B、椰子的种子外有果皮包被，属于被子植物，符合题意。

D、卷柏有根、茎、叶，不能形成种子，属于蕨类植物，不符合题意

故选：B。

**【点评】**解答此类题目的关键是熟记被子植物的特征以及常见的被子植物的例子。

8. (2 分) 园林工人移栽树木时，将几根塑料管埋入根部附近的土壤中，用来通气。这主要是促进根的 ( )

- A. 光合作用      B. 呼吸作用      C. 蒸腾作用      D. 分解作用

【分析】此题考查的是植物光合作用和呼吸作用的原理在农业生产上的应用，要想提高作物的产量就要想办法促进光合作用，并抑制呼吸作用。据此答题。

【解答】解：园林工人移栽树木时，将几根塑料管埋入根部附近的土壤中，用来通气增加土壤中空气的量，保证土壤中有较多的氧气，可以使根细胞进行充分的有氧呼吸，从而有利于根系的生长和对无机盐的吸收，

故选：B。

【点评】要求学生理解掌握细胞呼吸原理，理论联系实际，综合运用所学的细胞呼吸的相关知识，解释生活实践中的一些生物学问题。

9. (2分)倍受人们欢迎的有机蔬菜在栽培过程中施有机肥。主要为蔬菜生长发育提供( )

- A. 水      B. 有机物      C. 无机盐      D. 氧气

【分析】植物的生长需要多种无机盐，而无机盐主要来自所施的肥料。

【解答】解：植物的生长需要多种无机盐，无机盐必须溶解在水中植物才能吸收利用。植物需要量最大的无机盐是含氮、含磷、含钾的无机盐。氮肥作用：促使作物的茎，叶生长茂盛，叶色浓绿；钾肥的作用：促使作物生长健壮，茎秆粗硬，增强病虫害和倒伏的抵抗能力；促进糖分和淀粉的生成；磷肥的作用：促使作物根系发达，增强抗寒抗旱能力；促进作物提早成熟，穗粒增多，籽粒饱满。施肥的目的就在提供植物生长必需的无机盐。

故选：C。

【点评】本题主要考查的是无机盐对植物生活的作用，解题的关键是明确绿色植物通过根从土壤中吸收水分与无机盐供植物生命活动需要。

10. (2分) 以下是某同学总结绿色植物光合作用具有的生态意义，错误的是( )

- A. 制造有机物养育生物圈中其他生物  
B. 吸收空气中的二氧化碳  
C. 释放氧气  
D. 分解有机物，为生命活动提供能量

【分析】绿色植物的光合作用是在叶绿体里利用光能把二氧化碳和水转化成有机物，释放氧气，同时把光能转变成化学能储存在合成的有机物中的过程。

【解答】解：A、只有绿色植物才能进行光合作用制造有机物，绿色植物制造的有机物，不仅用来构成植物体的本身，也为其它生物以及人类提供了食物来源，因此绿色植物制造

BC、绿色植物通过叶绿体，利用光能把二氧化碳和水合成有机物，把光能转变成化学能，释放出氧气并储存能量的过程叫光合作用，正确；

故选：D。

11. (2分)通过健康教育,同学们知道了人体产生精子的器官及胎儿发育的场所分别是( )

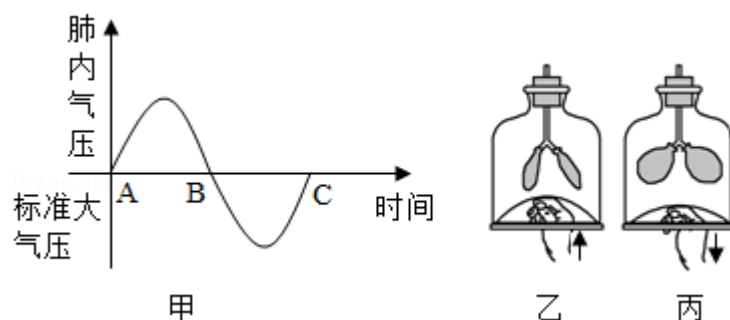
- A. 睪丸和輸卵管  
B. 睪丸和子宮  
C. 膀胱和卵巢  
D. 膀胱和子宮

男性生殖系统	{	睾丸：生产精子和分泌雄性激素	女性生殖系统	{	内生殖器	{	卵巢 { 产生卵细胞 分泌雌性激素	外生殖器	{	输卵管 输送卵细胞	{	子宫 胚胎发育场所	{	阴道 { 月经流出 胎儿产出 }	通道
		附睾：贮藏精子					外阴								
		精囊腺和前列腺：分泌粘液													
		输卵管：输送精子													

故选：B。

12. (2 分) 如图是某同学做模拟实验，并绘制的肺内气压变化曲线图。下列选项正确的是 ( )


 学而思理科服务 微信公众号  
 ID: xeslike  
 关注我们免费获取更多学习资料



- A. 甲图中曲线的 AB 段与乙图都表示吸气状态
- B. 甲图中曲线的 BC 段与乙图都表示呼气状态
- C. 甲图中曲线的 AB 段与丙图都表示呼气状态
- D. 甲图中曲线的 BC 段与丙图都表示吸气状态

【分析】图甲中表示的是一次呼吸过程，曲线 BC 段表示肺内气压低于外界大气压，此时外界气体进入肺内；曲线 AB 段表示肺内气压高于外界大气压，此时，肺内气体排出。

图乙气球变小，表示呼气。图丙气球变大，表示吸气。

【解答】解：A、曲线 AB 段表示肺内气压高于外界大气压，此时，肺内气体排出。图乙气球变小，表示呼气。A 错误；

B、曲线 BC 段表示肺内气压低于外界大气压，此时外界气体进入肺内，图乙气球变小，表示呼气，B 错误；

C、曲线 AB 段表示肺内气压高于外界大气压，此时，肺内气体排出。图丙气球变大，表示吸气。C 错误；

D、曲线 BC 段表示肺内气压低于外界大气压，此时外界气体进入肺内；图丙气球变大，表示吸气。D 正确。

故选：D。

【点评】正确识图是解答此题的关键。

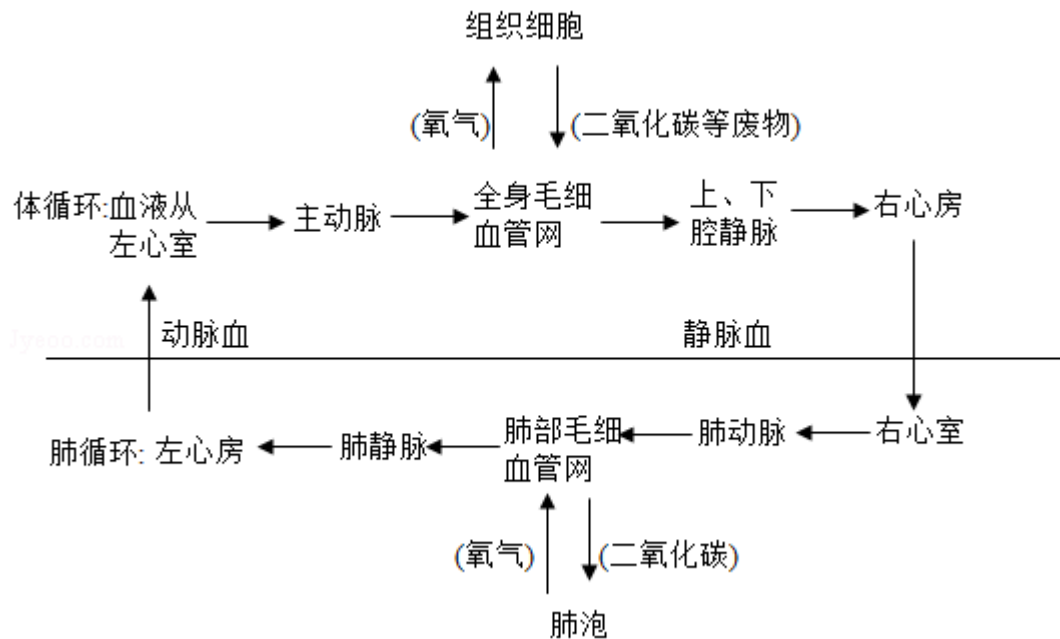
13. (2 分) 心脏病发作的爷爷因萌萌及时喂药，脱离了生命危险。药物有效成分被消化道吸收后，随血液循环最先到达心脏的 ( )

- A. 左心室
- B. 左心房
- C. 右心室
- D. 右心房

【分析】(1) 体循环的路线是：左心室→主动脉→各级动脉→身体各部分的毛细血管网→各级静脉→上、下腔静脉→右心房，血液由含氧丰富的动脉血变成含氧少的静脉血。

(2) 肺循环的路线是：右心室→肺动脉→肺部毛细血管→肺静脉→左心房，血液由含氧少的静脉血变成含氧丰富的动脉血。

【解答】解：血液循环途径如图所示：



从血液循环途径图中看出，“药物有效成分被消化道吸收后”，药物进入血液后经下腔静脉→右心房→右心室→…。因此，药物经过血液循环最先到达心脏的右心房。

故选：D。

【点评】解答此类题目的关键是理解掌握血液循环的途径以及会利用血液循环图来分析解答问题。

14.（2分）患肾炎的张大爷经过治疗已恢复健康，他的尿液中不再含有大分子蛋白质和葡萄糖。这分别是（　　）

- A. 肾小球的重吸收作用和肾小管的过滤作用
- B. 肾小球的过滤作用和肾小管的重吸收作用
- C. 都是肾小球的过滤作用
- D. 都是肾小管的重吸收作用

【分析】（1）肾单位是肾脏的结构和功能单位，肾单位包括肾小体和肾小管。肾小体包括呈球状的肾小球和呈囊状包绕在肾小球外面的肾小囊，囊腔与肾小管相通。

（2）尿的形成要经过肾小球和肾小囊内壁的过滤作用和肾小管的重吸收作用两个连续的过程。

【解答】解：正常情况下肾小球不能过滤血细胞和大分子蛋白质，若肾小球病变，肾小球的通透性增大。原本不能过滤的血细胞和大分子蛋白质进入了原尿。而肾小管又不重吸收



血细胞和大分子蛋白质，因此尿液中会出现血细胞和大分子蛋白质。

正常情况下原尿流经肾小管时，肾小管把全部的葡萄糖重新吸收回血液，因此正常的尿液中没有葡萄糖。如果肾小管发生病变，使肾小管的重吸收作用发生障碍，导致葡萄糖没有被完全吸收，使一部分葡萄糖随尿液排出。所以患肾炎的张大爷经过治疗已恢复健康，他的尿液中不再含有大分子蛋白质和葡萄糖。这分别是肾小球的过滤作用和肾小管的重吸收作用。

故选：B。

【点评】解答此类题目的关键是理解掌握肾单位的结构和尿的形成过程

15.（2分）成语“竭泽而渔”告诫人们不能只图眼前利益，不顾长远发展，这是可持续发展观念的体现。下列活动与此观念相符的是（ ）

- A. 毁林开荒                  B. 填湖建房                  C. 张网捕鸟                  D. 退耕还林

【分析】本题考查经济发展与环境保护相协调。正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，必须实施可持续发展战略，坚持经济发展与环境保护相协调的原则。

【解答】解：这是一道简单试题，考查学生对保护环境、节约资源基本国策的认识。“竭泽而渔”是只图眼前利益，不作长远打算。所以启示我们发展经济要与保护环境相协调，在节约资源、保护环境的条件下发展经济。故退耕还林与此观念相符。

故选：D。

【点评】本题主要考查的是人类活动与生态环境的关系，解题的关键是明确可持续发展观念的涵义。

16.（2分）蛔虫是常见的肠道寄生虫。下列哪项特征与它的寄生生活无关（ ）

- A. 体表有角质层                  B. 有口有肛门  
C. 生殖器官发达                  D. 消化管结构简单

【分析】一种生物寄居在另一种生物的体内、体表或体外，并从这种生物体上摄取养料来维持生活的现象叫做寄生。

蛔虫与寄生生活相适应，没有专门的消化器官，体表有角质层，运动器官和感觉器官也都退化，生殖器官特别发达，每条雌虫每日排卵约24万个。

【解答】解：A、蛔虫的体表有角质层，以防止消化液的侵蚀，适于寄生生活，A正确。

B、有口有肛门与蛔虫寄生生活无关，B错误。

C、蛔虫的生殖器官发达，每条雌虫每日排卵约24万个，寄生虫之所以具有如此发达的生殖



器官，产下如此数量的受精卵，目的就是为了增加感染寄主的机会，适于寄生生活，C 正确；

D、蛔虫以人体小肠内半消化的养料生活，所以消化管结构简单，与它的寄生生活相适应，D 正确。

故选：B。

**【点评】**生物都有与其生活环境相适应的形态结构特点和生理特点。记住蛔虫适于寄生生活的形态结构特点。

17. (2 分) 乌鸦会衔住坚果驻足在红绿灯杆上，当汽车来时扔下坚果，让汽车将坚果碾碎，等红灯亮时，再飞落地面享受美味。这种行为属于 ( )

A. 学习行为                  B. 领域行为                  C. 社会行为                  D. 先天性行为

**【分析】**(1) 先天性行为是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质决定的行为，是动物的一种本能，不会丧失。

(2) 后天学习行为是动物出生后，在动物的成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为。

**【解答】**解：乌鸦会衔住坚果驻足在红绿灯杆上，当汽车来时扔下坚果，让汽车将坚果碾碎，等红灯亮时，再飞落地面享受美味。这种行为是在动物的成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为，属于学习行为。

故选：A。

**【点评】**解答此类题目的关键是理解掌握先天性行为和学习行为的特点。

18. (2 分) “螳螂捕蝉，黄雀在后”这一俗语能体现动物在生物圈中的作用是 ( )

A. 维持生态平衡                  B. 帮助植物传粉  
C. 促进生态系统的水循环                  D. 帮助植物传播种子

**【分析】**动物在自然界中作用是维持自然界中生态平衡，促进生态系统的物质循环，帮助植物传粉、传播种子。

**【解答】**解：动物在生物圈中的三大作用：

①动物在生态平衡中起着重要的作用：食物链和食物网中的各种生物之间存在着相互依赖、相互制约的关系。在生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的状态，这种现象叫做生态平衡。如果食物链或食物网中的某一环节出了问题，就会影响到整个生态系统，动物是食物链中主要环节之一，在维持生态平衡中起着重要的作用。例

如“剿灭麻雀”会使一些农作物害虫的数量增加，从而使农作物受到伤害。

②动物能促进生态系统的物质循环：动物不能自己制造有机物，直接或间接地以植物为食，叫做消费者，消费者自身的代谢活动促进了物质循环的进行。

③动物帮助植物传粉、传播种子：动物能够帮助植物传播果实和种子，有利于扩大植物的分布范围。

因此“螳螂捕蝉，黄雀在后”这一俗语能体现动物在生物圈中的作用是维持生态平衡。

故选：A。

【点评】回答此题的关键是明确动物在生物圈中的作用。

19. (2分) 回乡创业的大学生王闯想扩大果树的栽种面积，且保持果树的优良性状，下列哪项措施不能帮他达到目的 ( )

A. 扦插                      B. 嫁接                      C. 种子繁殖                      D. 组织培养

【分析】经过精子与卵细胞两性生殖细胞结合的生殖方式叫有性繁殖，不需要两性生殖细胞的结合，由母体直接产生新个体，这种生殖方式叫无性生殖，无性生殖的繁殖速度快，后代性状较为一致，所以利于保持植物的优良性状，短期内可获得大量性状一致的植株。

【解答】解：扦插、嫁接和组织培养都没经过两性生殖细胞的结合属于无性生殖，无性生殖的繁殖速度快，后代性状较为一致，所以利于保持植物的优良性状，而种子繁殖属于有性生殖，繁殖速度慢，发生变异的几率大，因此，为了保持果树的优良特征，加快果树的繁殖速度，果农通常不采用的繁殖方法是种子繁殖。

故选：C。

【点评】只要掌握了无性生殖和有性生殖的概念及优点，即可作出正确的答案。

20. (2分) “梁山伯与祝英台”爱情故事中的主要公最后化为美丽的蝴蝶，花间飞舞的蝴蝶由下列哪项羽化而来 ( )

A. 卵                      B. 幼虫                      C. 蛹                      D. 成虫

【分析】(1) 完全变态发育经过卵、幼虫、蛹和成虫四个时期，完全变态发育的昆虫幼虫与成虫在形态构造和生活习性上明显不同，差异很大。

(2) 不完全变态发育经过卵、若虫、成虫三个时期，不完全变态发育的昆虫幼体与成体的形态结构和生活习性非常相似，但各方面未发育成熟。

【解答】解：蝴蝶的发育属于完全变态发育，发育过程经过受精卵、幼虫、蛹和成虫4个时期，受精卵是一个细胞，个体最小；花间飞舞的蝴蝶由蛹羽化而来。

故选：C。

【点评】解答此类题目的关键是理解完全变态发育和不完全变态发育的特点。

21. (2分) 小敏打开一个鸡蛋(未受精)准备做菜, 顺便认识鸡卵结构。下列认知正确的是 ( )

A. 胚盘是细胞核

B. 卵黄是细胞核

C. 卵白是细胞质

D. 卵壳膜是细胞膜

【分析】如图鸟卵的结构包括: 胚盘, 卵壳, 系带, 卵黄膜, 卵黄, 气室, 卵白, 卵壳膜。

卵壳起保护作用;

内层卵壳膜和外层卵壳膜起保护作用;

气室可以为胚胎发育提供氧气;

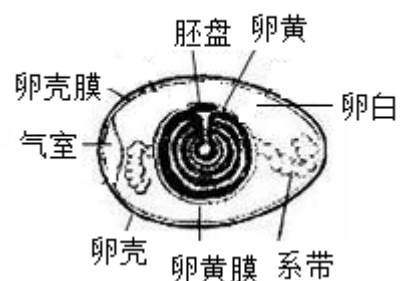
卵白既有保护卵细胞又有为胚胎发育提供营养和水分;

卵黄系带起到固定卵黄的作用;

卵黄膜是紧包在卵黄外面的膜, 起保护作用;

卵黄为胚胎发育提供营养。

卵黄上的小白点叫做胚盘, 含有细胞核, 内有遗传物质, 将来发育成胚胎。



【解答】解: A、胚盘中含有细胞核, 能够发育成胚胎。A 正确;

B、卵细胞包括卵黄膜、胚盘和卵黄。卵黄是细胞质, B 错误;

C、卵白既有保护卵细胞又有为胚胎发育提供营养和水分胚盘里有细胞核。卵黄是细胞质, C 错误;

D、卵细胞包括卵黄膜、胚盘和卵黄。卵黄膜是细胞膜, D 错误;

故选: A。

【点评】回答此题的关键是明确鸟卵的结构和功能。

22. (2分) 媒体报道称: 麻雀的白化现象与人类白化病类似, 是由遗传物质改变引起的。关于麻雀白化现象叙述正确的是 ( )

- A. 有利于避敌  
B. 有利于觅食  
C. 是可遗传的  
D. 是不可遗传的

【分析】遗传病是指由遗传物质发生改变（包括染色体畸变以及在染色体水平上看不见的基因突变）而引起的或者是由致病基因所控制的疾病。遗传病是指完全或部分由遗传因素决定的疾病，常为先天性的，也可后天发病。如：白化病、血友病、色盲、先天性智力障碍。遗传病目前一般还不能得到根治。

【解答】解：麻雀的白化现象与人类白化病类似，是由遗传物质改变引起的，是可遗传的。故选：C。

【点评】解答此题的关键是熟练掌握常见疾病的分布原因和遗传疾病的特点，

23.（2分）张杨同学用橡皮泥制作了一个不同地层化石分布模型。该模型体现的规律不包括（ ）

- A. 生物从简单到复杂  
B. 生物从水生到陆生  
C. 生物从体型小到体型大  
D. 生物从低等到高等

【分析】化石都是生物的遗体、遗物（如卵、粪便等）或生活痕迹（如动物的脚印、爬迹等），由于某种原因被埋藏在地层中，经过若干万年的复杂变化而逐渐形成的，化石是研究生物进化最直接的证据。

【解答】解：化石在地层中出现的顺序，是人们研究生物进化的一个重要的方面，不同生物化石的出现和地层的形成，有着平行的关系，也就是说，在越古老的地层中，挖掘出的化石所代表的生物，结构越简单，分类地位越低等，水生生物的化石也越多，在距今越近的地层中，挖掘出的化石所代表的生物，结构越复杂，分类地位越高等，陆生生物的化石也越多。这种现象说明了生物是由简单到复杂、由低等到高等、由水生到陆生逐渐进化而来的。所以张杨同学用橡皮泥制作了一个不同地层化石分布模型，该模型体现的规律不包括“由小型到大型”。

故选：C。

【点评】解答此类题目的关键是理解掌握生物进化的总体趋势。

24.（2分）小李同学为了宣传安全用药，草拟了四条宣传标语。其中不恰当的是（ ）

- A. 只用中药，不用西药  
B. 安全用药，重于泰山  
C. 科学用药，安全用药

D. 是药三分毒，用药遵医嘱

【分析】安全用药是指根据病情需要，正确选择药物的品种、剂量和服用时间等，以充分发最佳效果，尽量避免药物对人体产生的不良作用或危害。

【解答】解：药品分处方药和非处方药，非处方药是不需要医师处方、即可自行判断、购买和使用的药品，简称 OTC。这些药物大都用于多发病常见病的自行诊治，非处方药要严格按说明书服用；处方药是必须凭执业医师或执助理医师才可调配、购买和使用的药品，非处方药不必医生嘱咐下使用，“是药三分毒”西药是化学合成制剂，有副作用；中药是纯天然的草药，也有副作用。要根据病情需要，恰当选择药物，以达到好的治疗效果，尽量避免药物人体的不良作用，才是安全用药的根本。

故选：A。

【点评】处方药的使用要遵医嘱，非处方药的使用要认真阅读说明书，按说明书服用。

25.（2 分）以下是某企业员工中常见的生活方式，哪项有利于预防疾病（ ）

- A. 抽烟酗酒      B. 熬夜加班      C. 沉湎网络      D. 按时作息

【分析】健康的生活方式有：生活有规律、合理膳食、合理用药、异性同学间应建立真诚友谊、积极参加文娱活动和体育运动、不吸烟、不酗酒、拒绝毒品等。

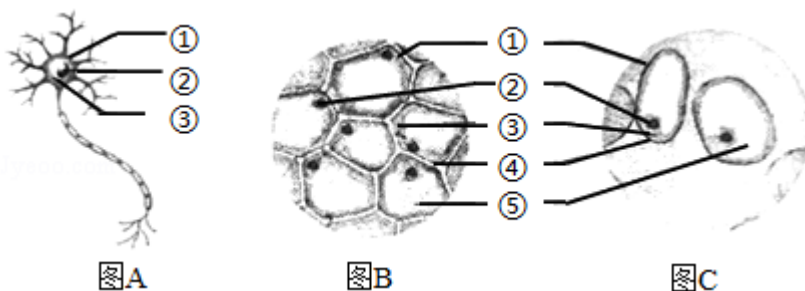
【解答】解：健康是指一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态，而不仅仅是没有疾病和不虚弱。健康的生活方式有：生活有规律按时作息、合理膳食、合理用药、积极参加文娱活动和体育运动、不吸烟、不酗酒、拒绝毒品等。

故选：D。

【点评】健康的生活方式不仅有利于预防各种疾病，而且有利于提高人们的健康水平，提高生活质量。

## 二、识图作答题（每小题 5 分共 15 分）

26.（5 分）如图是神经细胞模式图及番茄果实的表皮和果肉细胞图。请据图回答。



（1）动、植物细胞都有能控制发育和遗传的结构是[ ② ]（填标号）。

- (2) 植物细胞特有的结构有图中④和细胞质中的⑤及叶绿体 (绿色部分)。
- (3) 番茄的细胞能不断吸收钙, 这与图中标号[①]所示结构的功能有关。
- (4) 图 A 所示细胞为神经细胞, 其功能是接受刺激, 产生并传导兴奋。
- (5) 图 B 与图 C 细胞形态结构有明显差异。所起的作用也不相同。这体现了生物体的结构与功能是相适应的。

**【分析】**神经系统的结构和功能的基本单位是神经元, 它包括细胞体和突起。细胞体主要集中在中枢神经系统内的灰质部分, 里面有很多神经中枢, 细胞体以外的部分组成中枢神经系统内的白质部分。图 A 中①细胞膜, ②细胞核, ③细胞质。图 BC 中①细胞膜、②细胞核、③细胞质、④细胞壁、⑤液泡。

**【解答】**解: (1) ②细胞核内含有遗传物质, 能传递遗传信息。

- (2) 植物细胞与动物细胞的相同点: 都有细胞膜、细胞质、细胞核、线粒体; 植物细胞与动物细胞的不同点: 植物细胞具有细胞壁、叶绿体和液泡, 动物细胞不具有细胞壁、液泡、叶绿体。
- (3) ①细胞膜的主要功能是保护、控制物质的进出。
- (4) 神经细胞的主要功能是能接受刺激, 产生和传导兴奋。
- (5) 生物体的形态结构是与其功能相适应的。图 B 与图 C 细胞形态结构有明显差异。所起的作用也不相同。这体现了生物体的结构与功能是相适应的。

故答案为: (1) ②;

(2) 叶绿体;

(3) ①;

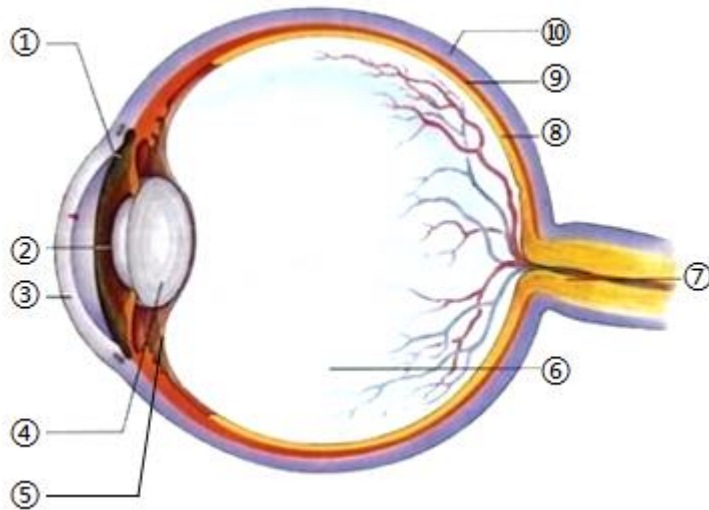
(4) 兴奋;

(5) 功能

**【点评】**熟练掌握动植物细胞结构的异同点。

27. (5 分) 如图是眼球的基本结构图。请据图回答。





- (1) 图中标号③所示的结构名称是角膜。
- (2) 外界物体反射的光线，经折射后在图中标号[⑧]所示结构上形成物像。
- (3) 同学们从教室走到有阳光的室外做操，这时图中标号②所示的结构瞳孔变小（“变小”或“变大”）。
- (4) 将照相机与眼球类比，照相机镜头的作用类似眼球结构中标号④晶状体（填名称）的作用。
- (5) 某同学因长期玩网络游戏导致近视，需配戴凹透镜矫正。

**【分析】**外界物体反射来的光线，经过角膜、房水，由瞳孔进入眼球内部，再经过晶状体和玻璃体的折射作用，在视网膜上能形成清晰的物象，物象刺激了视网膜上的感光细胞，这些感光细胞产生的神经冲动，沿着视神经传到大脑皮层的视觉中枢，就形成视觉。睫状体内有平滑肌，晶状体依靠悬韧带与睫状体相连，眼睛通过睫状体内平滑肌的收缩和舒张来调节晶状体的曲度，使物像落在视网膜上，来看清远近不同的物体。

**【解答】**解：（1）图中①虹膜，②瞳孔，③角膜，④晶状体，⑤睫状体，⑥玻璃体，⑦视神经，⑧视网膜，⑨脉络膜，⑩巩膜。

（2）外界物体反射来的光线，经过角膜、房水，由瞳孔进入眼球内部，再经过晶状体和玻璃体的折射作用，在⑧视网膜上能形成清晰的物像。

（3）②瞳孔能调节进入眼内的光量，看强光时瞳孔缩小，看弱光时瞳孔扩大，强光下瞳孔缩小，减少进入眼内的光量，以保护视网膜不受过强的刺激；弱光下瞳孔扩大，增加进入眼内的光量，使视网膜得到足够光的刺激。因此同学们从教室走到有阳光的室外做操，这时图中标号②所示的结构瞳孔变小。

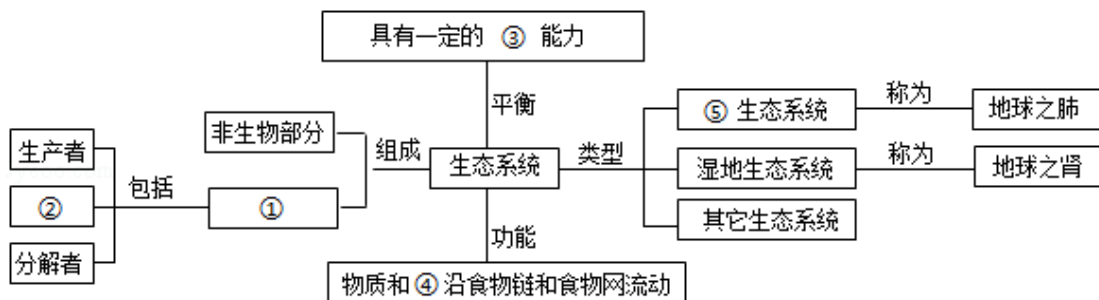


- (4) 在眼球的结构中，④晶状体透明、有弹性，相当于照相机的镜头。
- (5) 近视眼是由于晶状体太厚，折光能力太强（也可能是由于眼球的前后方向距离太长），使得像成在视网膜的前方而造成的视觉障碍。故要想使像成在视网膜上，必须让原来的光线要发散一些，故需用凹透镜来矫正。

故答案为：(1) 角膜；(2) ⑧；(3) 变小；(4) 晶状体；(5) 凹。

**【点评】**解答此类题目的关键是明确眼球的结构和视觉的形成过程以及近视眼的成因和矫正措施。

28. (5 分) 如图是生态系统的概念图，请补充完整。



① 生物部分 ② 消费者 ③ 自动调节 ④ 能量 ⑤ 森林。

**【分析】**生态系统指在自然界的一定的空间内，生物与环境构成的统一整体，在这个统一整体中，生物之间的捕食关系构成了食物链。

**【解答】**解：生态系统包括生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者（绿色植物）、消费者（动物）、分解者（细菌和真菌）。在生态系统中，生产者与消费者之间吃与被吃的关系构成食物链。生态系统具有一定的自动调节能力，生态系统中生物种类和数量越多，营养结构越复杂，自动调节能力越强。生态系统中物质和能量是沿着食物链和食物网流动的，能量是逐级递减，单向循环。生态系统的种类多种多样，主要有森林生态系统、草原生态系统、海洋生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、农田生态系统、城市生态系统等，其中森林生态系统被称为“地球之肺”，湿地生态系统被称为“地球之肾”。所以，①是生物部分；②是消费者；③是自动调节；④是能量，⑤是森林生态系统。

故答案为：①生物部分；②消费者；③自动调节；④能量；⑤森林。

**【点评】**理解掌握生态系统的概念和组成。

### 三、实验题（每小题 5 分，共 15 分）

29. (5 分) 李明家种植的百合花大部分植株的叶子出现了发黄现象，他的父母十分焦急。李

明上网查找资料，并将发黄的和颜色正常的百合花叶子送到某科研单位检测，得到数据如表。

发黄的叶子与颜色正常的叶子铁元素含量（单位 ug/g）

	发黄的叶子	颜色正常的叶子
铁	22.0	30.3

请回答问题。

- （1）根据检测结果，你猜测李明家百合花叶子发黄的原因是：铁元素含量太低。
- （2）为了证实这一猜测，李明做了以下实验。
- ①在自家一个花棚中选取了两个同样大小的实验区，编号为 1 号和 2 号（这两个实验区百合花叶子发黄程度基本一致）；
- ②在 1 号实验区的百合花叶子上喷施添加了铁元素的某种化学肥料，而 2 号实验区的百合花叶子上喷施等量不添加铁元素的同种化学肥料；
- ③两个实验区除了上述变量不同外，其他条件必须相同且适宜；
- ④观察记录两个实验区百合花新叶的颜色。
- （3）如果两个实验区的百合花新叶仍然发黄，则说明百合花叶子发黄与铁元素含量无关；如果 1 号实验区百合花新叶不发黄，而 2 号实验区百合花新叶仍然发黄，则说明百合花叶子发黄与铁元素含量低有关。

**【分析】**（1）科学探究的一般过程：提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流。

（2）对照实验：在探究某种条件对研究对象的影响时，对研究对象进行的除了该条件不同以外，其他条件都相同的实验。根据变量设置一组对照实验，使实验结果具有说服力。一般来说，对实验变量进行处理的，就是实验组。没有处理的就是对照组。

**【解答】**解：（1）根据检测结果：发黄的叶子，铁元素含量 22.0ug/g；颜色正常的叶子，铁元素含量 30.3ug/g，猜测李明家百合花叶子发黄的原因是：铁元素含量太低。

- （2）为了证实这一猜测，李明做了以下实验。
- ①在自家一个花棚中选取了两个同样大小的实验区，编号为 1 号和 2 号（这两个实验区百合花叶子发黄程度基本一致）；
- ②1 号和 2 号唯一不同的变量是铁元素，因此“在 1 号实验区的百合花叶子上喷施添加了铁

元素的某种化学肥料”，而 2 号实验区的百合花叶子上喷施等量不添加铁元素的同种化学肥料；

③ “两个实验区除了上述变量不同外”，其他条件必须相同且适宜；

④观察记录两个实验区百合花新叶的颜色。

(3)“如果两个实验区的百合花新叶仍然发黄”，则说明百合花叶子发黄与铁元素含量无关；

如果 1 号实验区百合花新叶不发黄，“而 2 号实验区百合花新叶仍然发黄，则说明百合花叶子发黄与铁元素含量低有关”。

故答案为：（1）铁元素含量太低；

（2）②不添加铁元素；

③相同；

（3）铁元素含量无关；不发黄。

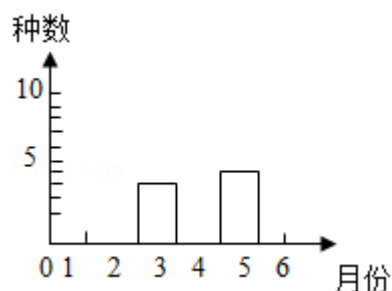
**【点评】**实验中，控制变量和设置对照实验是设计实验方案必须处理好的两个关键问题。

30.（5 分）资料显示：蝴蝶可作为衡量环境优劣的一种指动物。某校学生对本地某公园的蝴蝶进行监测，获取的数据如表。请回答问题。

		3 月	4 月	5 月	合计
2011 年	蝴蝶的数量 (只)	24	144	379	547
	蝴蝶的种类 (种)	5	12	11	
2012 年	蝴蝶的数量 (只)	36	51	129	216
	蝴蝶的种类 (种)	4	8	5	

(1) 该校学生采用的研究方法是调查法。

- (2) 为了全面科学了解蝴蝶种类和数量的变化与环境、气候等的关系，在明确了目的、对象的基础上，还要制订合理的 调查方案。
- (3) 对蝴蝶种类进行鉴别，需要比较蝴蝶的 形态结构 和生理功能。
- (4) 若要对每年 3 - 5 月蝴蝶种类数进行统计，科学做法是将蝴蝶种类数 汇总。
- (5) 如图是 2012 年 3 - 5 月蝴蝶种类的柱形图，请给出 4 月份的图形。



**【分析】**科学探究可以通过观察、实验、调查等多种途径来获得事实和证据。调查是科学探究常用的方法之一，是了解生物种类、生存环境和外部形态等常用的研究方法。调查者以正确的理论与思想作指导，通过访谈、问卷、测验等手段，有计划地，广泛了解掌握相关资料，在此基础上进行分析、综合、得出结论。

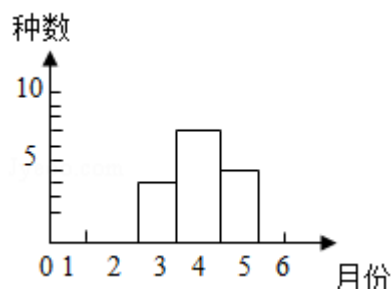
**【解答】**解：(1) 调查是科学探究常用的方法之一，是了解生物种类、生存环境和外部形态等常用的研究方法。该校学生采用调查法研究蝴蝶的种类和数量。

(2) 调查法是科学探究的常用方法之一，调查时首先要明确调查目的和调查对象，制订合理的调查方案，调查过程中要如实记录，对调查的结果要进行整理和分析，有时要用数学方法进行统计，调查过程中有时因为调查的范围很大，就要选取一部分调查对象作为样本。

(3) 对蝴蝶的分类除了要比外部形态结构如翅的形状，往往还要比较动物的内部构造和生理功能，如体温是否恒定、呼吸等。

(4) 若要对每年 3 - 5 月蝴蝶种类数进行统计，科学做法是将蝴蝶种类数汇总。

(5) 据表中数据绘图如下：

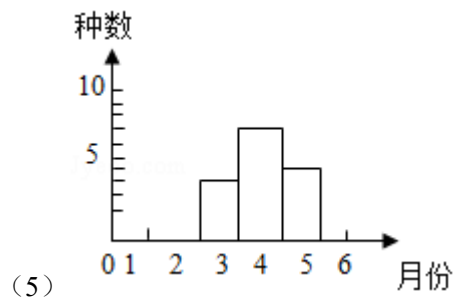


故答案为：（1）调查；

（2）调查方案；

（3）形态结构；

（4）汇总。



【点评】掌握调查法的内容和要求，不同的题目要根据题意选择正确的调查方法。

31.（5分）何为同学做实验来验证孟德尔提出的某一遗传规律，步骤如下：

- ①在 4 个白色乒乓球上分别钻个圆孔，各放入一块圆形磁铁（磁铁有南北两极，且同极相斥、异极相吸），磁铁南极露出球面，2 个标上“A”，另 2 个标上“a”，代表卵细胞；
- ②将 4 个黄色乒乓球进行同样处理，不同的是磁铁北极露出球面，代表精子；
- ③将 4 个白球放入一个大篮子内不停摇动，使它们随机分布；
- ④边摇动篮子边将 4 个黄球同时放入篮子内；
- ⑤待看到 4 个白球分别与 4 个黄球两两结合（北铁异极相吸，如图）后，统计分析结果。

请回答问题。

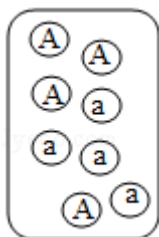
（1）该同学采用的科学研究方法叫模拟实验法。

（2）如果乒乓球上的“A”表示控制豌豆植株高茎的基因，且高茎为显性，在统计实验结果时，表示豌豆植株为高茎的基因组合有AA 和 Aa两种。

（3）本实验中乒乓球和磁铁的大小、质量及磁铁的磁性强弱等都应一致，还要不停摇动，目的是保证携带不同基因的雌雄生殖细胞结构的机会相同。

（4）他从一次实验结果就统计得出子代的基因组合比例为 AA：Aa：aa=1：2：1 的结论。

你认为此结论可靠吗？不可靠。如果需对后代高茎与矮茎的比例进行统计，则需要进行重复实验。



**【分析】**(1) 生物的性状是由一对基因控制的，当控制某种性状的一对基因都是显性或一个是显性、一个是隐性时，生物体表现出显性基因控制的性状；当控制某种性状的基因都是隐性时，隐性基因控制的性状才会表现出来。通常用大写字母表示显性基因，小写字母表示隐性基因。

(2) 为了尽量减少实验结果的误差，可以设置重复组和取平均值。

**【解答】**解：(1) 该同学采用的科学研究方法叫模拟实验法。

(2) “如果乒乓球上的‘A’表示控制豌豆植株高茎的基因，且高茎为显性，在统计实验结果时”，则表示豌豆植株为高茎的基因组合有 AA 和 Aa 两种。

(3) “本实验中乒乓球和磁铁的大小、质量及磁铁的磁性强弱等都应一致，还要不停摇动”，目的是保证携带不同基因的雌雄生殖细胞结构的机会相同。

(4) 一次实验存在一定的误差和偶然性，设置重复组、求取数据的平均值可以减少实验误差。因此“他从一次实验结果就统计得出子代的基因组合比例为 AA：Aa：aa=1：2：1 的结论”。此结论不可靠。“如果需对后代高茎与矮茎的比例进行统计”，则需要重复实验。

故答案为：(1) 模拟

(2) AA 和 Aa

(3) 相同

(4) 不可靠；重复

**【点评】**解答此类题目的关键是理解掌握模拟实验的特点、基因的显性与隐性以及减少误差的方法。

#### 四、分析说明题（每小题 5 分，共 20 分）

32. (5 分) 媒体报道称：母乳中一种被称为“哈姆雷特”(Hamlet) 的化合物，能够避开癌细胞的外层防御，攻击其线粒体和细胞核，使癌细胞衰弱、死亡。这种化合物只攻击癌细胞，而不损伤健康细胞，有望成为治疗癌症的新药。请回答问题。

(1) 分泌母乳是哺乳动物哺育幼仔的需要。该类动物特有的生殖方式是 胎生。

- (2) 正常细胞癌变后可以不断地分裂和生长形成肿瘤。
- (3) 癌细胞中的能量转换器是线粒体。该结构遭到破坏后，癌细胞就会因为缺乏能量而衰亡。
- (4) 母乳中的“哈姆雷特”化合物只攻击癌细胞，这类似于免疫学中抗体（“抗原”或“抗体”）的作用。
- (5) 如果证实了“哈姆雷特”化合物治癌效果显著，能在临床医学上大面积推广使用，在确定控制合成该化合物的基因后，可以采用转基因技术大量生产。

**【分析】**(1) 哺乳动物特有的生殖发育特点是胎生哺乳。

- (2) 细胞只分裂不分化，会形成肿瘤。
- (3) 能量转换器包括叶绿体和线粒体。
- (4) 抗体是指抗原物质侵入人体后，刺激淋巴细胞产生的一种抵抗该抗原物质的特殊蛋白质，可与相应抗原发生特异性结合的免疫球蛋白。主要分布在血清中，也分布于组织液及外分泌液中。

抗原是引起淋巴细胞产生抗体的抗原物质就是抗原。抗原包括进入人体的微生物等病原体、异物、异体器官等。

- (5) 转基因技术是指运用科学手段从某种生物中提取所需要的基因，将其转入另一种生物中，使与另一种生物的基因进行重组，从而培育出转基因生物。

**【解答】**解：(1) 哺乳动物特有的生殖发育特点是胎生哺乳。

- (2) 肿瘤是机体在各种致癌因素作用下，局部组织的某一个细胞在基因水平上失去对其生长的正常调控，导致其克隆性异常增生而形成的。
- (3) 能量转换器包括叶绿体和线粒体。叶绿体是光合作用的场所，将光能转变成化学能，储存在它所制造的有机物中；线粒体是呼吸作用的场所，将储存在有机物中的化学能释放出来，为细胞的生命活动提供能量。癌细胞中的能量转换器是线粒体，
- (4) 抗体是指抗原物质侵入人体后，刺激淋巴细胞产生的一种抵抗该抗原物质的特殊蛋白质，可与相应抗原发生特异性结合的免疫球蛋白。主要分布在血清中，也分布于组织液及外分泌液中。母乳中的“哈姆雷特”化合物只攻击癌细胞，好比抗体。
- (5) 转基因技术是指运用科学手段从某种生物中提取所需要的基因，将其转入另一种生物中，使与另一种生物的基因进行重组，从而培育出转基因生物。如果证实了“哈姆雷特”化合物治癌效果显著，能在临床医学上大面积推广使用，在确定控制合成该化合物的基



因后，可以采用转基因技术大量生产。

故答案为：（1）胎生；

（2）分裂；

（3）线粒体；

（4）抗体；

（5）转基因；

【点评】熟练掌握生物学的基础知识即可解答。

33.（5分）今年勒索病毒席卷全球，150多个国家受到网络攻击，电脑内大量重要资料被病毒加密，只有支付赎金才能恢复，使被攻击者遭受严重的损失。请回答问题。

（1）勒索病毒是一种能在电脑之间传播的电脑程序，它与生物病毒不同。生物病毒没有细胞结构，仅由蛋白质外壳和内部遗传物质构成。

（2）电脑病毒能在电脑中进行大量复制，类似于生物病毒利用寄生细胞中的物质制造出新病毒，这是生物病毒的繁殖方式。

（3）将电脑病毒攻击电脑的事例与由生物病毒引起的传染病进行类比，则电脑病毒类似于引起传染病的病原体，能散播电脑病毒的电脑类似于传染病流行环节中的传染源，从U盘复制文件到电脑前，对其进行病毒查杀，类似于预防传染病措施中的切断传播途径。



【分析】（1）病毒没有细胞构造，一般由蛋白质外壳和内部遗传物质组成，不能独立生存，只有寄生在活细胞里才能进行生命活动。

（2）传染病能够流行必须具备三个环节：传染源、传播途径、易感人群。这三个环节必须

同时具备，缺一不可。所以，控制传染病的措施有控制传染源、切断传播途径、保护易感人群。

**【解答】**解：（1）（1）病毒没有细胞结构，一般由蛋白质外壳和内部遗传物质组成。

（2）病毒只能利用宿主活细胞内现成代谢系统合成自身的核酸和蛋白质成分；以核酸和蛋白质等元件的装配实现其大量繁殖，因此病毒的繁殖又称为自我复制。

（3）传染病指由病原体引起的，能在生物之间传播的疾病，具有传染病有传染性和流行性特点。传染病能够流行必须具备三个环节：传染源、传播途径、易感人群。这三个环节必须同时具备，缺一不可。所以，控制传染病的措施有控制传染源、切断传播途径、保护易感人群。因此将电脑病毒攻击电脑的事例与由生物病毒引起的传染病进行类比，则电脑病毒类似于引起传染病的病原体，能散播电脑病毒的电脑类似于传染病流行环节中的传染源，从U盘复制文件到电脑前，对其进行病毒查杀，类似于预防传染病措施中的切断传播途径。

故答案为：（1）遗传物质；

（2）繁殖；

（3）病原体；传染源；切断传播途径

**【点评】**解答此类题目的关键是熟记病毒没有细胞结构，预防传染病的措施（控制传染源、切断传播途径、保护易感人群）。

34.（5分）某中学生为了增强学生食品安全意识，举办了以“食品安全与健康”为主题的校园漫画竞赛。如图是一幅获奖作品。请回答问题。

（1）中学生正处于生理发育期，更应注意合理营养。合理营养是指全面而平衡的营养。

（2）为了做到合理营养，我们应每天按营养学家设计的“平衡膳食宝塔”均衡地吃那五类食物。

（3）购买包装食品时，除了要注意是否有QS标志外，一定要查看生产日期和保质期。

（4）向食品中添加防腐剂可以防止由微生物（细菌、真菌）引起的食品腐败，但要遵照国家标准规范使用。

（5）作为一名中学生，当发现商家有类似漫画中的违法行为时，在力所能及的范围内，你的做法是向有关部门举报。



【分析】合理膳食利于人体的健康成长，否则偏食等不合理的膳食习惯会导致营养不良或营养过剩。据此解答。

【解答】解：（1）中学生正处于生理发育期，更应注意合理营养。合理营养是指全面而平衡的营养。

（2）为了做到合理营养，我们应每天按营养学家设计的“平衡膳食宝塔”均衡地吃那五类食物。

（3）购买包装食品时，除了要注意是否有 QS 标志外，一定要查看生产日期和保质期。

（4）向食品中添加防腐剂可以防止由微生物引起的食品腐败，但要遵照国家标准规范使用。

（5）作为一名中学生，当发现商家有类似漫画中的违法行为时，在力所能及的范围内，你的做法是向有关部门举报。

故答案为：（1）全面

（2）平衡膳食宝塔

（3）保质

（4）微生物（细菌、真菌）

（5）向有关部门举报

【点评】解题的关键是知道均衡膳食的要求：营养合理、比例适中，符合个体的自身情况，避免营养不良和营养过剩。这部分内容是考试的重点，要注意理解和掌握。

35.（5 分）QQ、微信朋友圈是许多人每天必天的内容。如图是某同学朋友圈中网友小新转发的一条信息。请回答问题。

（1）蘑菇、小白菜、小米和茄子四种食物分别来自不同生物的某些结构。其中来自单子叶植物的是小米，来自营养方式为异养生物的是蘑菇。

（2）切开茄子可以看到内部许多芝麻粒大小的种子，它们是由胚珠发育而来的。

（3）信息中显示：“蘑菇与小白菜同食不会中毒，蘑菇与茄子、小米、大黄米同食会中毒，甚至危及生命”对此说法你的观点及理由是此说法并没有科学依据。食物与药物主要

的区别在于食物是安全可食用的，所以食用蘑菇与茄子或者搭配小米、大黄米在一般情况下，都没有问题，身体不会产生不适，也不会如网传一般造成死亡。。

(4)针对网友小新轻信并转发这类信息的做法，你的回答是向“谣言粉碎机”栏目求证。

2017年5月25日  
小新  
有在家煮飯的爸爸、媽媽請注意!  
菌類不能和茄子一起吃  
各位注意到了嗎?今年各種蘑菇特別便宜。這是當醫生的同學轉發的，請注意!轉發「緊急通知」醫大已經死17人，友情提醒最近醫院急診的患者比較多，大都是蘑菇中毒，今年蘑菇豐收，蘑菇可以和小白菜一起炒,但不能和茄子一起吃，會中毒而且蘑菇和小米、大黃米千萬不要同時吃，會產生一種毒素，醫院治不好，後果很嚴重。  
望大家相互轉告!不要點贊。擴散出去為了親朋好友及所有認識與不認識的人的安危，請你動動手指頭，別在乎花點流量。  
救人一命!謝謝你

【分析】网友“饶公公”昨天向武汉晨报咨询：食物同食会中毒的内容，继之前的“桃子与西瓜”组合后，又出现了“蘑菇和茄子、小米、大黄米”的混搭中毒组合，希望向“谣言粉碎机”栏目求证。

【解答】解：(1) 蘑菇、小白菜、小米和茄子四种食物分别来自不同生物的某些结构。其中来自单子叶植物的是小米，来自营养方式为异养生物的是蘑菇。

(2) 切开茄子可以看到内部许多芝麻粒大小的种子，它们是由胚珠发育而来的。

(3) 信息中显示：“蘑菇与小白菜同食不会中毒，蘑菇与茄子、小米、大黄米同食会中毒，甚至危及生命”对此说法你的观点及理由是 此说法并没有科学依据。食物与药物主要的区别在于食物是安全可食用的，所以食用蘑菇与茄子或者搭配小米、大黄米在一般情况下，都没有问题，身体不会产生不适，也不会如网传一般造成死亡。。

(4) 针对网友小新轻信并转化这类信息的做法，我们要向“谣言粉碎机”栏目求证。

故答案为：(1) 小米蘑菇

(2) 胚珠

(3) 此说法并没有科学依据。食物与药物主要的区别在于食物是安全可食用的，所以食用蘑菇与茄子或者搭配小米、大黄米在一般情况下，都没有问题，身体不会产生不适，也不会如网传一般造成死亡。

(4) 向“谣言粉碎机”栏目求证

【点评】建议大家在平时饮食中讲究平衡搭配。

