

初一数学学习方法指导之家长问答

初一年级是学生思维逐渐独立化的重要转型阶段,这个年级段非常关键的是学生自己学习能力的培养。学习方法会因人而异,不同的孩子,适合不一样的学习方法;那此时,给到学生适合自己的学习方法,就显得很重要。以下家长学生高频遇到的一些问题,我们给出了一些方案:

Q1: 如果孩子经常出现会做但做错, 会做的题目却没有时间做等情况, 怎么解决?

A1: 出现上述问题, 主要有两方面的原因。

①孩子学习习惯方面: 计算粗心, 算错题, 看错题; 写作业拖拉, 时间没有紧张感, 形成做题慢速度们的坏习惯。

②孩子专业知识方面: 知识点没有完全理解, 不熟悉, 多次读。

一、针对孩子学习习惯粗心问题, 需要老师及家长多督促, 慢慢形成检查的良好习惯

二、针对孩子专业知识存在的问题, 在理解的基础上多做题, 掌握做类似题的思路。

Q2: 怎么养成时间观念?

A2: 一定要让孩子从小形成时间观念:

一、孩子每天做作业前, 在他面前放上一个闹钟, 让他自己记录完成作业所用的时间。要让孩子知道集中精力认真完成作业才有时间玩。玩的时候痛快玩,

学的时候认真学，劳逸结合是提高学习效率的基本对策。

二、教师和家长自身要树立榜样，如果教师和家长是一个很有时间观念，做事注重效益的人，自然会对孩子产生影响。

Q3: 要求学生预习，预习究竟有哪些作用呢？

A3: 一、小的方面来说预习可以提高课堂的学习质量, 从以下三个方面具体提现：

预习可以提高听课水平；

①预习可以加强课堂笔记内容的针对性；

②预习可以扫除课堂学习的知识障碍；

二、大的方面来说预习可以促进学生自学能力的提高

Q4: 为什么要培养学生的自学能力呢？

A4: 自学能力是我们每个学生要培养的重要能力之一，也是我们每个人应该具备的重要能力，是一生中最好的学习方法。

小学中年级学生要有意识的培养其预习能力；在高年级以及中学、大学的学习；进入社会后的工作中方能更好的呈现其自学能力带来的收获。

Q5: 预习在学生学习环节中的作用是什么呢？

A5: 一、学生带着老师精心设计的思考题去预习，并在预习中发现新的问题，带着问题去听老师讲，这样慢慢提高学习的主动性和目的性；

二、预习时所获得的知识在课堂上回答出来，学生有了成就感，也会慢慢提高其上课的积极性，而这些正是学习的所有环节应该有的态度。

下面我就初中数学的学习方法,谈谈我的一些感悟和体会,与大家分享。

一、数学这门学科,他有他自身的特点,而他在各项考试中又占有独特的地位和重要作用。所以,作为你们,从现在开始就要下决心学好它。

二、小学数学内容的特点使学生对老师产生很强的依赖性,而我们步入初中后,老师讲课方式相对粗放一些,目标明确,有侧重,逻辑性、抽象性都相对加强了。

三、大多数同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应,顾此失彼,精力分散,方法不当,致使听课效果下降,如果你们还像小学学习一样,死记硬背、简单重复,就很难跟上学习的进程。时间长了,问题越积越多,数学成绩会一退再退。

四、我们还要树立一个目标——致力于形成自己的学习方式,在学习的过程中要积极参与有效的数学学习活动,培养自主学习的能力,而不能单纯依赖记忆和模仿。

我们本期用的是最新版的人教版数学课本,新教材版面别致,内容新颖,图文并茂,与实际相结合,具有较强感染力和吸引力。其中开设了“实验与探究”、“阅读与思考”“观察与猜想”和“数学活动”等栏目。



报名咨询等请扫码关注“小京老师”, 24小时在线为您解答~

巨人中学新初一秋季班3科9折, 更多优惠, 文末扫码咨询@小京老师