

1 需求

1.1 原始需求

需要对每个被考核人进行工作量计算。

1. 工作量计算
2. 计算过程图像化展示
3. 用户管理

1.2 需求分析

1.2.1 工作量计算

$$C = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N C_i \quad (1)$$

$C_i = \frac{W_i}{S_i}$ 为总工作量， N 为考核项目数量， W_i 为考核项目完成度， S_i 为标准任务量。

1.2.2 图像化展示

将各项参数的组成部分图像化

1.2.3 用户管理

允许被考核人亲自上传各个表格

2 被考核人

被考核人应由工号辨别，允许姓名识别，但应处理重名。

每个被考核人属于一种岗位类型：

- 教学科研岗
- 教学岗
- 科研岗

每个岗位类型分 10 级，不同等级对应不同的基准工作量和总工作量。

3 工作量计算标准

猜测：每种考核方向的比重相同，以恰好完成基准工作量为 1，如必要项未完成，为 0；如非必要项未完成，按比例扣分；如超标完成，按比例加分。

完成每种考核后按Equation 1计算总分。

疑问：

1. 聘期需要精确到日，如 2017 年 1 月 1 日到 2019 年 12 月 31 日。
2. 必须完成项如果未完成，会对该项分数和总分产生什么影响？如该项分数是否归零，总分是否归零
3. 如果部分完成了非必须完成项，基本原则是不是按比例扣分？如 2 级教学科研岗要求到款 120 万元，实际到款 60 万，该项分数是否为 0.5？
4. 如果有一项超标完成，基本原则是不是线性加分？如 2 级教学科研岗到款 240 万经费，该项分数是否为 2？
5. “教学课时”考核中，“每年”字样和学年度学期间的对应关系。如 2017 年等于 2016-2017 学年第二学期加上 2017-2018 学年第一学期。
6. “教学课时”考核中，如何判断一门本科生课程是否为核心课程？
7. “教学课时”考核中，课程设计、班主任数据的来源与折算成课时的算法。如一个学期的班主任折算成本学期多少课时。
8. 《2016-2019 年科创项目.xlsx》中，是否按申报年份一列判断是否在聘期内？
9. 《2016-2019 年科创项目.xlsx》中，指导大学生科创折算成指导老师课时的算法。如 2017 年申报的一项科创项目折算成 2017 年多少课时
10. “教学课时”考核中，2 级教学科研岗的基准要求每年上 1 门课，至少 64 课时。若每年承担 2 门课，共 64 课时，该项分数为 1.5 还是 1？
11. “教学课时”考核中，2 级教学科研岗若每年承担 2 门课，共 128 课时，该项分数为 2 还是 4？
12. “教学课时”考核中，2 级教学科研岗若 2017 和 2018 年各承担 1 门课，64 课时，但 19 年没有上课，在不考虑其它项目折算课时的前提下，该项考核是否算 0.66？
13. “教学课时”考核中，2 级教学科研岗若 2016-2017 学年第二学期上了一门课共 64 课时，在 2017-2018 学年第一学期没有上课，2017 年该项的分数是否为 1？
14. “聘期内教学改革”考核中，判断是否完成本专业教学任务的依据
15. “聘期内教学改革”考核中，判断是否作为核心课程骨干教师的依据
16. “聘期内教学改革”考核中，判断是否引领教学改革的依据
17. “聘期内教学改革”考核中，判断是否引领实验教学平台建设的依据
18. “聘期内教学改革”考核中，判断是否引领课程建设的依据
19. “聘期内教学改革”考核中，判断是否引领教材建设的依据
20. “聘期内教学改革”考核中，国家级优秀教材奖的数据来源与判断依据
21. “聘期内本科实验教学建设”考核的数据来源与判断依据
22. “聘期内科研项目数”考核中，新增科研项目是按立项日期算还是按研究开始日期算？
23. “聘期科研项目经费到款”考核中如果有 15 年立项的项目，19 年到款，是否算入考核？

24. 《经费到账数据导出.xls》中的校管理费等金额列的单位是否都统一为（万元）？
25. 10 级教学科研岗要求聘期经费到账 60 万元或聘期内主持国家级项目。若 15 年立项国家级项目，至今仍在主持，在无经费到账的前提下，“聘期内科研项目”考核分数是否算 1？
26. 如果 10 级教学科研岗 15 年立项国家级项目，18 年项目结束，在无经费到账的前提下，“聘期内科研项目”考核分数是否算 1？
27. 如果 10 级教学科研岗既到账经费 60 万元，又主持了一项国家级项目，“聘期内科研项目”考核是否算 2？
28. 如果 10 级教学科研岗到账经费 120 万元，未主持国家级项目，“聘期内科研项目”考核是否算 2？
29. 如果 10 级教学科研岗到账经费 0 元，主持国家级项目 2 项，“聘期内科研项目”考核是否算 2？
30. “S4”考核中如何判断一篇论文是不是教学研究论文？又如何判断是不是科研学术论文？
31. “S4”考核中成果奖的数据来源与等级、排名的判断依据
32. “S4”考核中精品课程的数据来源和等级的判断依据。（排 1）和（前 2）的意义
33. “S4”考核中出版教材的数据来源和（前 3）的意义
34. “S4”考核中学生创新竞赛或学科竞赛的数据来源与等级判断依据
35. “S4”考核中标红的项目有何特殊
36. “S4”考核中教学成果奖的数据来源与等级的判断依据
37. “S4”考核中如果超标完成，如教学科研岗 2 级既完成了①又完成了②，该项评分是否为 2
38. “科研成果”考核中，《论文数据导出.xls》中的收录类别一列是否为 SCI 的判断标准？具体哪几种收录类别为 SCI？
39. “科研成果”考核中，专利成果转化的数据来源
40. “科研成果”考核中，如何判断专利授权在“聘期内”？
41. “科研成果”考核中，专利一项中（前 3）的意义？
42. “科研成果”考核中，教材、专著、编著之间的关系？
43. “科研成果”考核中，出版专著中的（前 3）的意义？
44. “科研成果”考核中，科研成果奖的数据来源与等级判断依据
45. “集体工作”考核的数据来源与判断依据