

1 需求

1.1 原始需求

需要对每个被考核人进行工作量计算。

1. 工作量计算
2. 计算过程图像化展示
3. 用户管理

1.2 需求分析

1.2.1 工作量计算

$$C = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N C_i \quad (1)$$

$C_i = \frac{W_i}{S_i}$ 为总工作量， N 为参数数量， W_i 为任务完成度， S_i 为标准任务量。

1.2.2 图像化展示

将各项参数的组成部分图像化

1.2.3 用户管理

允许被考核人亲自上传各个表格

2 被考核人

被考核人应由工号辨别，允许姓名识别，但应处理重名。

每个被考核人属于一种岗位类型：

- 教学科研岗
- 教学岗
- 科研岗

每个岗位类型分 10 级，不同等级对应不同的基准工作量和总工作量。

3 基准工作量

每种考核方向的比重相同，以恰好完成基准工作量为 1，如必要项未完成，为 0；如非必要项未完成，按比例扣分；如超标完成，按比例加分。

完成每种考核后按Equation 1计算总分。

疑问：

1. 课程设计、毕业设计、下厂实习、班主任、指导大学生科创的来源与折算学时的算法
2. 2 级教学科研岗若承担 2 门课，共 64 课时，该项分数为 1.5 还是 1?
3. 2 级教学科研岗若 2017 和 2018 年各承担 1 门课，64 课时，但 19 年没有上课，该项分数是否算 0.66?
- 4.

<++>