

*Niveau débutant*

# VOCABULAIR PROGRESSIF DU FRANÇAIS

*avec 250 exercices*

Claire Miquel

**CL**  
INTERNATIONAL

*Niveau débutant*

**PROGRESSIF**

*avec 250 exercices*

Claire Miquel

# VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

*avec 250 exercices*

**CLE**  
INTERNATIONAL

*À Michel*

Édition : Martine Ollivier  
Illustrations : Marc Fersten  
Mise en pages : Télémaque

© CLE International / VUEF 2002 - ISBN : 978-209-033878-2

## AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire progressif niveau faux débutant** s'adresse à des étudiants adultes et adolescents ayant déjà acquis quelques notions de français.

Tout au long de cet ouvrage, nous nous sommes efforcée de n'utiliser que des structures grammaticales simples (présent et passé composé pour l'essentiel), afin que le lecteur ne bute pas sur des difficultés de grammaire. En effet, l'objet de ce manuel est de présenter les bases du vocabulaire courant de la France d'aujourd'hui, et d'aider l'élève à l'assimiler aussi facilement et aussi agréablement que possible.

Ce livre est composé de 28 chapitres portant sur les sujets généralement abordés dans les méthodes de langue de niveau 1. Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler tel ou tel thème, selon ses besoins et dans l'ordre qu'il souhaite.

Le choix du lexique ne tend en aucun cas à l'exhaustivité. Il s'agit clairement d'un choix subjectif, mais raisonné, reposant sur une longue et constante pratique de terrain. Nous avons tenu compte, dans l'élaboration de cet ouvrage, des observations, questions, difficultés, besoins de nos propres étudiants, lorsqu'ils se confrontent aux problèmes lexicaux.

Nous avons, par conséquent, privilégié les termes concrets (d'où, par exemple, un chapitre intitulé « Faire les courses »), pour permettre à l'élève de se plonger dans la réalité de la vie en France. Pour ce faire, nous avons également parsemé les chapitres de diverses « remarques », tantôt grammaticales, tantôt touristiques, tantôt culturelles, comme un professeur le ferait dans sa classe.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche :** une leçon, construite comme un cours, présentant le vocabulaire d'une manière vivante. Divers procédés sont mis en œuvre : soit une histoire (chapitre 3), soit une mise en contexte (chapitre 26), soit encore des dessins (chapitre 10), soit un combiné des trois (chapitre 11).

- Sur les pages de droite : des exercices d'application de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux*, éliminez l'intrus, questions à choix multiple, exercices à trous, exercices d'association, d'identification...). Ces activités pédagogiques sont classées par ordre de difficulté croissante (c'est l'aspect « progressif » du manuel) : à l'intérieur de chaque page, puis dans l'ensemble du chapitre. De ce fait, le dernier exercice de chaque chapitre constitue une sorte de bilan des notions abordées.
- Un livret séparé contient les corrigés des exercices : ce manuel peut donc être utilisé aussi bien en classe, comme support ou complément de cours, qu'en auto-apprentissage.
- En fin d'ouvrage, un index très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.

*L'astérisque\* qui suit certains mots ou expressions signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

## SOMMAIRE

1	LES USAGES – LA POLITESSE .....	6
2	LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE .....	14
3	L'AMOUR – LES ÉMOTIONS .....	18
4	LE CARACTÈRE .....	24
5	LA COMMUNICATION .....	28
6	LE CORPS – LES MOUVEMENTS .....	34
7	LA SANTÉ .....	38
8	LA DESCRIPTION PHYSIQUE .....	42
9	LES VÊTEMENTS – LA MODE .....	46
10	LA MAISON – LE LOGEMENT .....	52
11	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES .....	58
12	LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCES .....	64
13	FAIRE LES COURSES .....	72
14	LA CUISINE – LES REPAS .....	76
15	LE TEMPS QUI PASSE .....	80
16	L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT .....	86
17	LES PROFESSIONS .....	90
18	LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS .....	94
19	L'ARGENT – LA BANQUE .....	98
20	LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION .....	104
21	LA GÉOGRAPHIE – LES NATIONALITÉS .....	108
22	LA MÉTÉO .....	114
23	LA VILLE – LA CAMPAGNE .....	118
24	LES DIRECTIONS .....	122
25	LES TRANSPORTS .....	126
26	LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES .....	130
27	LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX .....	136
28	LES ARTS – LES SPECTACLES .....	142
	INDEX .....	146

# LES USAGES – LA POLITESSE

En France, on ajoute aux expressions de politesse « madame », « monsieur », ou le prénom, si on se connaît bien.

## DIRE BONJOUR

- Si vous ne connaissez pas bien quelqu'un, vous dites simplement :
  - Bonjour... (madame / monsieur / Isabelle), dans la journée ; et
  - Bonsoir..., le soir.
  
- Si vous connaissez bien la personne, si c'est un(e) ami(e) :
  - Bonjour / Bonsoir, ma chère Mathilde !
  - Bonjour, Bénédicte, comment vas-tu ?
  - Bien, merci, et toi ?
  - Ça va bien, merci.
  
- La même situation, plus familière :
  - Salut\*, Mathilde, ça va ?
  - Tiens, salut ! Ça va, merci, et toi ?
  - Ça va !

## DIRE AU REVOIR

- Si on ne sait pas quand on va revoir la personne :
  - Au revoir, Diane, à bientôt !
  
- Quand on va revoir la personne dans quelques heures :
  - Salut\*, Simon ! À tout à l'heure !
  - Bonsoir, Raphaël, à lundi !

Remarque: « Salut » signifie aussi bien « bonjour » que « au revoir ».

## « TU » OU « VOUS » ?

- On dit « vous » quand on ne connaît pas quelqu'un et quand on utilise les expressions « monsieur » ou « madame » : dans la rue, dans les magasins, etc.
- On utilise « tu » avec un enfant ou entre adultes dans un contexte amical ou familial. Si vous n'êtes pas sûr, utilisez « vous ». Vous ne risquez pas d'être **impoli** ( $\neq$  poli).

## EXERCICES

**1** Replacez les expressions suivantes dans les dialogues.

*au revoir – toi – tout à l'heure – ça va (2 fois) – bonjour (2 fois) – bien*

1. – \_\_\_\_\_, mon cher Pierre !

– \_\_\_\_\_, Brigitte ! \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_, merci, et \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_

2. – \_\_\_\_\_, Nathalie !

– Au revoir, Aurore ! Tu pars déjà ?

– Oui, je vais déjeuner.

– Alors, à \_\_\_\_\_ !

**2** Associez pour constituer une phrase complète.

1. Bonjour, madame,

a. Anne !

2. Salut,

b. monsieur.

3. Au revoir, Juliette,

c. comment allez-vous ?

4. Comment...

d. Christian !

5. Bonsoir,

e. à bientôt !

6. Bonjour, ma chère

f. vas-tu ?

**3** Qui dit « tu » et qui dit « vous » ?

1. Julie (7 ans) parle à Benjamin (9 ans). Julie dit \_\_\_\_\_ et Benjamin dit \_\_\_\_\_.

2. Mme Chaumont (70 ans) et M. Leduc (75 ans). Elle dit \_\_\_\_\_ . Il dit \_\_\_\_\_.

3. Maxime (20 ans) et son ami Philippe (22 ans). Maxime dit \_\_\_\_\_ . Philippe dit \_\_\_\_\_.

4. M. Roy (62 ans) et sa petite-fille Léa (5 ans). Il dit \_\_\_\_\_ . Elle dit \_\_\_\_\_.

5. Maman (34 ans) et son fils (10 ans). Elle dit \_\_\_\_\_ . Il dit \_\_\_\_\_.

6. Bérénice (20 ans) et le docteur Dubois (50 ans). Elle dit \_\_\_\_\_ . Il dit \_\_\_\_\_.

**4** Vrai ou faux ?

1. Il est 21 heures, je dis : « Bonsoir, madame. »

VRAI FAUX

2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit : « À bientôt ! »

3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit : « Salut ! »

4. Michel voit son ami François, il dit : « Tu... »

5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : « Vous... »

6. Florence dit : « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques.

7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « Madame, tu peux me donner une baguette ? »

## PRÉSENTER = FAIRE LES PRÉSENTATIONS

### Situation professionnelle

- Je vous présente Florence Dusapin, notre nouvelle responsable de marketing.
- Bonjour, madame, enchanté.
- Enchantée, monsieur.

### Contexte amical

- Nicolas, est-ce que tu connais ma copine\* Émilie ?
- Non, pas encore. Bonjour, Émilie.
- Bonjour, Nicolas.

**Remarque :** La politesse et les usages changent avec le temps. Les jeunes utilisent plus facilement la forme « tu », le prénom, et les expressions comme « salut ! ».

## QUELQUES GESTES

- Les Français, et surtout les hommes, se serrent la main pour se dire bonjour ou au revoir.
- Les femmes qui se connaissent bien (amies, collègues de travail) s'embrassent sur la joue (= elles se font un bisou\* = une bise\*). On embrasse aussi un enfant (pour lui dire bonjour).



**Remarque culturelle :** Selon les régions, on fait deux, trois ou quatre bisous !

## ACCUEILLIR



- Entrez, je vous en prie !
- Je peux prendre votre manteau ?



- Ça me fait plaisir de vous voir !
- Asseyez-vous, je vous en prie !



- Je suis content de te voir ! Assieds-toi !

## EXERCICES

## 1 Choisissez la bonne réponse.

1. Je vous **présente** **connais** mon nouveau collègue.
2. Lise **s'embrasse** **embrasse** le petit Bastien.
3. Delphine **donne** **fait** un bisou à Philippe.
4. Ça me fait **plaisir** **content** de te voir !
5. Est-ce que tu **connais** **embrasses** mon ami Geoffroy ?
6. **Asseyez** **Assieds**-toi, je t'en prie !
7. Entrez, je vous en **prie** **présente** !

## 2 Choisissez la légende correcte.



1. a. Marius fait les présentations.  
b. Marius dit bonjour.



2. a. Ils s'embrassent.  
b. Ils se disent bonjour.



3. a. « Asseyez-vous, je vous en prie ! »  
b. « Assieds-toi, je t'en prie. »



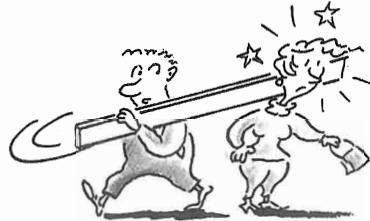
4. a. « Bonjour, madame, enchanté ! »  
b. « Salut, Sophie ! »

## 3 Complétez.

1. Entrez, je \_\_\_\_\_ !
2. Ça me \_\_\_\_\_ de te voir !
3. Je \_\_\_\_\_ prendre votre manteau ?
4. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ mon ami Michel ?
5. Je vous \_\_\_\_\_ ma femme.
6. \_\_\_\_\_ -vous, je vous en prie !

## S'EXCUSER

- Oh, pardon, madame. Je suis désolé !
- Ce n'est rien, monsieur !
  
- Excusez-moi, monsieur ! Je suis désolée d'être en retard !
- Je vous en prie, ce n'est pas grave.



## DEMANDER – REMERCIER

- Pardon, madame, vous pouvez me dire où est la poste, s'il vous plaît ?
- Oui, monsieur. C'est au bout de la rue, à droite.
- Je vous remercie, madame.
- Je vous en prie, monsieur.
  
- Tu peux me prêter 1 €, s'il te plaît ?
- Oui, bien sûr !
- Merci beaucoup !
- De rien !

## FÉLICITER

- Pour une réussite, une promotion, un nouveau travail, la naissance d'un bébé, par exemple :
- Félicitations ! Toutes mes félicitations !
- Je suis vraiment content(e) pour toi / vous !
- Bravo !
  
- Pour un mariage : – Tous mes voeux de bonheur !

## PLAINDRE

- À l'annonce d'une mauvaise nouvelle :
- Tu sais, je n'ai plus de travail.
- Oh, mon pauvre Marc ! Ma pauvre Solange ! Tu n'as pas de chance !
  
- À l'annonce d'une horrible nouvelle :
- Vous savez que nous avons perdu un enfant ?
- Oh mon Dieu, c'est terrible, c'est affreux, ce n'est pas possible !
- Je suis désolé(e) pour vous !

**1** Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. – Je vous remercie, monsieur.  
 b. – Pardon, monsieur, vous pouvez me dire où est le musée d'Orsay, s'il vous plaît ?  
 c. – Je vous en prie, madame.  
 d. – Oui, madame, c'est facile, c'est la deuxième rue à gauche.

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_

**2** Associez une situation et une expression.

- |   |   |
|---|---|
| 1. J'ai finalement trouvé un travail !  | a. Bravo, mon chéri !                   |
| 2. Je vais me marier le mois prochain ! | b. Ah, je suis content pour toi !       |
| 3. J'ai eu un accident de voiture !     | c. Tous mes vœux de bonheur !           |
| 4. J'ai perdu ma femme !                | d. Toutes mes félicitations !           |
| 5. J'ai eu une promotion !              | e. Oh, c'est affreux ! Je suis désolé ! |
| 6. J'ai gagné le match de tennis !      | f. Oh, mon pauvre !                     |

**3** Choisissez la réponse correcte.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Tu peux me prêter ton stylo, s'il te plaît ?          | 4. Merci beaucoup !                             |
| a. Oui, bien sûr ! <input type="checkbox"/>              | a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> |
| b. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/>          | b. De rien ! <input type="checkbox"/>           |
| 2. Excusez-moi, je suis en retard !                      | 5. Je vous présente Hélène Duparc.              |
| a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/>          | a. Salut, Hélène ! <input type="checkbox"/>     |
| b. Je vous remercie ! <input type="checkbox"/>           | b. Enchanté, madame ! <input type="checkbox"/>  |
| 3. Tu sais, j'ai perdu mon travail !                     | 6. Notre mariage est le 1 <sup>er</sup> août.   |
| a. Toutes mes félicitations ! <input type="checkbox"/>   | a. Tous mes vœux ! <input type="checkbox"/>     |
| b. Mon pauvre, je suis désolé ! <input type="checkbox"/> | b. Bravo ! <input type="checkbox"/>             |

**4** Éliminez l'intrus.

1. Excusez-moi / Pardon / S'il vous plaît
2. Ce n'est pas grave / Ce n'est pas possible / Ce n'est rien
3. Toutes mes félicitations / Ça me fait plaisir de te voir / Je suis content de te voir
4. Je vous en prie / De rien / Je suis désolé
5. Je vous remercie / Je vous en prie / Merci beaucoup
6. Je suis content pour vous / Je suis désolé / Excusez-moi
7. À bientôt / Enchanté / À tout à l'heure

## SOUHAITER

- Bonne journée !
- Bonne après-midi !
- Bonne soirée !
- Juste avant de dormir : Bonne nuit ! Dors bien ! (Dormez bien !)
- Bon week-end !
- Avant des vacances : Bonnes vacances ! Repose-toi bien ! (Reposez-vous bien !)
- Avant un voyage : Bon voyage !
- Avant de manger : Bon appétit !
- Pour un anniversaire : Bon anniversaire, Viviane ! – Joyeux anniversaire !
- Avant un examen : Bonne chance !
- Avant Noël : Joyeux Noël ! – Bon Noël !
- À partir du 1<sup>er</sup> janvier : Bonne année ! Tous mes vœux !

## QUELQUES USAGES

- Traditionnellement, les femmes ont la priorité ! Un homme **ouvre la porte à une dame et la laisse passer**. Un enfant fait la même chose.
- Quand on **est invité à dîner** chez une personne, on apporte un petit cadeau :
  - un bouquet de fleurs, une boîte de chocolats, quand on ne connaît pas très bien la personne ;
  - des fleurs, une bouteille de bon vin ou de champagne, quand on est amis. Au moment de l'invitation, on peut demander : « **Qu'est-ce que je peux apporter ?** »
- Si l'**invitation** est à 20 heures par exemple, la politesse demande qu'on arrive environ 10 minutes plus tard.
- Au moment de Noël, on donne une petite somme d'argent (**des étrennes**) au facteur (la poste), aux éboueurs (qui ramassent les poubelles) et aux pompiers. Généralement, ils viennent directement sonner à la porte.
- Fin décembre, début janvier, on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien et qu'on connaît bien. Il est plus personnel de les écrire à la main.

**1** Que répondez-vous dans les situations suivantes ?

1. « C'est mon anniversaire, le 9 août prochain. »

---

2. « Nous partons en vacances. »

---

3. « Je vais à l'opéra, ce soir. »

---

4. « J'ai un examen de chimie mardi prochain. »

---

5. « Je suis fatigué, je vais au lit. »

---

6. « Je pars en Chine demain. »

---

**2** Associez une situation et une expression.1. Nous sommes le 1<sup>er</sup> janvier.

a. Tous mes vœux de bonheur !

2. Léa est invitée à dîner chez des amis.

b. Bon voyage !

3. Agnès a eu une promotion.

c. Joyeux Noël !

4. Matthieu part en vacances.

d. Qu'est-ce que je peux apporter ?

5. Solange va se marier.

e. Bonne année !

6. Nous sommes le 24 décembre.

f. Toutes mes félicitations !

7. Didier part en voyage.

g. Bonnes vacances !

**3** Choisissez la bonne explication.

1. « Repose-toi bien ! »

a. Odile va dormir.

b. Odile part en vacances.

4. « Mon pauvre René ! »

a. Rose plaint René.

b. Rose félicite René.

2. « Toutes mes félicitations ! »

a. Louise a un nouveau travail.

b. Louise va à un examen.

5. « Ça va, Lucien ? »

a. Adèle ne connaît pas bien Lucien.

b. Adèle est amie avec Lucien.

3. « Enchantée, monsieur ! »

a. Béatrice connaît bien Paul.

b. Béatrice ne connaît pas Paul.

6. « Salut, Gabriel ! »

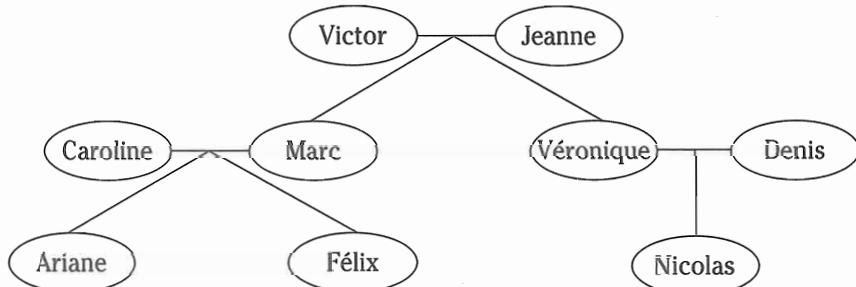
a. Luc dit bonjour ou au revoir.

b. Luc dit bonjour.

# LA FAMILLE

## LES PÉRIODES DE LA VIE

### LA FAMILLE



- Victor et Jeanne sont **mariés** : Victor est **le mari** de Jeanne, Jeanne est **la femme** de Victor. Ils ont deux **enfants** : **un fils**, Marc, et **une fille**, Véronique. Victor et Jeanne sont **les parents** de Marc et Véronique.
- Marc est **le frère** de Véronique, Véronique est **la sœur** de Marc.
- Marc est **marié avec** Caroline. Caroline est **la belle-fille** de Victor et Jeanne. Victor est **le beau-père** de Caroline, Jeanne est **sa belle-mère** ; Victor et Jeanne sont **les beaux-parents**. Caroline est aussi **la belle-sœur** de Véronique.
- Véronique est mariée avec Denis. Denis est **le gendre** de Victor et Jeanne ; il est aussi **le beau-frère** de Marc.
- Marc et Caroline ont deux enfants : Ariane et Félix, qui sont **les petits-enfants** de Victor et Jeanne ; Ariane est leur **petite-fille**, Félix est leur **petit-fils**. Victor et Jeanne sont **les grands-parents** d'Ariane et Félix. Victor est leur **grand-père**, et Jeanne leur **grand-mère**.
- Véronique et Denis ont un fils, Nicolas. Nicolas est **le cousin** d'Ariane et Félix. Ariane est **la cousine** de Nicolas.
- Marc est **l'oncle** de Nicolas, Caroline est **sa tante**. Nicolas est **le neveu** de Marc et Caroline. Ariane est **la nièce** de Véronique et Denis.

**Remarque :**

- D'habitude, on appelle sa mère « **maman** » et le père « **papa** ».
- On appelle le grand-père « **papi** » et la grand-mère « **mamie** », ou « **mamé** ».
- On appelle l'oncle « **tonton** », et la tante « **tatie** ».

**1** Trouvez la forme féminine.

Exemple : le grand-père → *la grand-mère*.

- |              |         |                  |         |
|--------------|---------|------------------|---------|
| 1. l'oncle   | → _____ | 5. le beau-frère | → _____ |
| 2. le cousin | → _____ | 6. le mari       | → _____ |
| 3. le fils   | → _____ | 7. le gendre     | → _____ |
| 4. le neveu  | → _____ | 8. le petit-fils | → _____ |

**2** Qui est-ce ? Pour répondre, regardez l'arbre généalogique de la page de gauche.

1. C'est la petite-fille de Jeanne. → C'est Ariane.

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 2. C'est l'oncle de Nicolas.    | → C'est _____ |
| 3. C'est le neveu de Véronique. | → C'est _____ |
| 4. C'est le beau-père de Denis. | → C'est _____ |
| 5. C'est le cousin d'Ariane.    | → C'est _____ |
| 6. C'est le gendre de Victor.   | → C'est _____ |
| 7. C'est le fils de Caroline.   | → C'est _____ |
| 8. C'est la tante de Félix.     | → C'est _____ |

**3** Complétez selon l'exemple.

Exemple : Fabienne est la fille de Geneviève ; Geneviève est *la mère* de Fabienne.

- Roger est le grand-père de Damien ; Damien est le \_\_\_\_\_ de Roger.
- Emma est la mère de Lise ; Lise est la \_\_\_\_\_ d'Emma.
- Christian est le gendre de Gérard ; Gérard est le \_\_\_\_\_ de Christian.
- François est le neveu d'Anne ; Anne est la \_\_\_\_\_ de François.
- Olivier est le frère de Claire ; Claire est la \_\_\_\_\_ d'Olivier.
- Michel est le beau-frère de Sarah ; Sarah est la \_\_\_\_\_ de Michel.
- Manon est la nièce de Philippe ; Philippe est l'\_\_\_\_\_ de Manon.

**4** Devinette. Qui parle à qui ?

- « Bonjour maman ! » → un(e) enfant parle à *sa mère*.
- « S'il te plaît, papa ! » → un(e) enfant parle à \_\_\_\_\_
- « Mamie, viens ! » → un(e) enfant parle à \_\_\_\_\_
- « Tonton, joue avec moi ! » → un(e) enfant parle à \_\_\_\_\_
- « Merci, papi ! » → un(e) enfant parle à \_\_\_\_\_
- « Au revoir, tatie ! » → un(e) enfant parle à \_\_\_\_\_

## LES PÉRIODES DE LA VIE

### ■ L'enfance – L'adolescence

un bébé  
de 0 à 2 ans

un(e) enfant  
de 2 à 11 / 12 ans

un(e) adolescent(e)  
de 12 à 18 ans

un(e) adulte  
après 18 ans

une personne âgée  
ça dépend  
des personnes !

- *J'ai passé mon enfance en Bretagne.* = J'habitais en Bretagne quand j'étais enfant.
- *Il a eu une adolescence heureuse.* = Il était heureux quand il était adolescent.

#### Remarques:

1. Le mot « enfant » désigne:
  - le fils ou la fille de quelqu'un : *Annie a trois enfants.*
  - une personne très jeune (entre 2 ans et 12 ans environ) : *Les enfants vont à l'école.*
2. « Bébé » est toujours masculin ; « personne » est toujours féminin.

### ■ L'âge

- **Quel âge ont Véronique et Denis ?**

Véronique a **38 ans** et Denis a **43 ans**. Véronique a **5 ans de moins que Denis**. Denis a **5 ans de plus que sa femme**.

- Quentin a 7 ans, c'est un **petit garçon**. Manon a 8 ans, c'est une **petite fille**.
- Elle a 30 ans, elle est encore **jeune** ! C'est une **jeune femme**.
- J'ai 90 ans, je suis très **âgé**, je suis trop **vieux** pour faire du sport !

#### Remarques:

1. Ne confondez pas : « Ariane est la petite-fille de Jeanne » (= Jeanne est la grand-mère) et « Ariane est une petite fille » (= elle est très jeune, c'est une enfant).
2. L'adjectif « vieux / vieille » a un caractère négatif. On préfère dire « âgé ».

- Les enfants **grandissent**, ils deviennent toujours plus grands.  
*Mon fils a grandi de 4 centimètres !*

## LA VIE ET LA MORT

- Aude est née le 28 septembre 1960. Sa **date de naissance** est le 28/09/60. Elle a son anniversaire le 28 septembre.
- Louis a perdu sa femme : elle **est morte** (= décédée) le 10 mai. Le 10 mai est l'anniversaire de sa mort.

## EXERCICES

## 1 Choisissez la bonne réponse.

1. Bruno a 35 ans, c'est **un adolescent | un adulte | une personne âgée**.
2. Élodie a 1 an, c'est **un bébé | une adulte | une enfant**.
3. Grégoire a 15 ans, c'est **un bébé | un enfant | un adolescent**.
4. Matthieu a 6 ans, c'est **un petit garçon | un petit-fils | un bébé**.
5. Georges a 85 ans, c'est **un enfant | un petit garçon | une personne âgée**.
6. Bérangère a 30 ans, c'est **une jeune femme | une petite fille | une adolescente**.

## 2 Choisissez le terme approprié pour compléter la biographie de Romain.

Romain est né le 27 mars. C'était un très beau **bébé | fille | fils**. Il a passé toute son **naissance | adolescence | enfance** à la campagne, depuis sa **vie | anniversaire | naissance** jusqu'à l'âge de 11 ans. Quand il est devenu **jeune | adolescent | âgé**, il est allé habiter à Lyon. À ce moment, il a eu des problèmes avec ses parents. **L'enfance | La vie | L'adolescence** est souvent une période difficile ! À 20 ans, Romain a commencé à travailler. Il est enfin devenu **adulte | vieux | âgé**.

## 3 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

*petits-enfants – ont – âgée – fille – fils – a – enfants – âge – filles – mariée – petites-filles – garçon*

1. – Vous êtes \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, je suis mariée.
2. – Vous avez des \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, j'ai deux enfants, un \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_.
3. – Quel \_\_\_\_\_ ont-ils ?  
– Renaud \_\_\_\_\_ 34 ans et Hélène, 28 ans.
4. – Vous avez des \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, parce que mon \_\_\_\_\_, Renaud, a deux \_\_\_\_\_.
5. – Quel âge \_\_\_\_\_ -elles ?  
– 2 et 4 ans.
6. – Est-ce que vous voyez souvent vos \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, je les vois tous les dimanches.
7. – Est-ce que vous jouez beaucoup avec elles ?  
– Pas très souvent, car je suis un peu trop \_\_\_\_\_.  
Vous savez, j'ai déjà 85 ans !

# L'AMOUR – LES ÉMOTIONS

## L'AMOUR

- Gabriel rencontre Mathilde chez des amis. Il tombe amoureux de Mathilde immédiatement. Mathilde, qui était **seule**, tombe **amoureuse** aussi.
- Un soir, Gabriel invite Mathilde chez lui. Il l'embrasse, ils s'embrassent. Puis ils passent la nuit ensemble, ils font l'amour. Gabriel dit « Je t'aime » à Mathilde.
- Ils commencent une relation. Gabriel est célibataire, il vit seul, mais après quelques mois, il accepte de vivre avec Mathilde. Ils prennent un appartement ensemble.
- Patricia : – Est-ce que tu sais que Gabriel sort avec Mathilde ?  
 Sandrine : – Mais oui, ils vivent ensemble.  
 Patricia : – Ils sont amoureux ?  
 Sandrine : – Ah oui, c'est la passion !
- Gabriel et Mathilde décident de se marier. Gabriel voudrait seulement un mariage civil, mais Mathilde voudrait aussi un mariage religieux.
- Gabriel et Mathilde organisent leur mariage. Samedi, à 11 heures, ils vont à la mairie. L'après-midi, à 15 heures, ils vont à l'église. Le soir, il y a une grande fête. Mathilde porte une belle robe de mariée.



**Remarque culturelle :** En France, seul le mariage civil a une valeur légale.

- Simon et Alain sont homosexuels. Ils vivent en couple depuis cinq ans. Maintenant, en France, leur liaison peut être officielle, car il existe le « pacs ».

### Remarques :

1. Le « PACS » : le Pacte Civil de Solidarité, garantit certains droits aux couples non mariés.
2. Pour parler de la personne avec qui on vit, on dit : « ma femme », « mon mari », quand on est marié(e); « mon amie », « mon ami », quand on n'est pas marié(e). Les jeunes disent « ma petite amie », « mon petit ami ».

**1** Replacez les mots suivants dans le dialogue.

*amoureuse (2 fois) – pris – célibataire – ensemble – relation*

1. – Est-ce que Pauline est mariée ?

– Non, elle est \_\_\_\_\_.

2. – Est-ce qu'elle est seule ?

– Non, elle a une \_\_\_\_\_.

3. – Est-ce qu'elle est très \_\_\_\_\_ ?

– Ah oui ! Elle est tombée \_\_\_\_\_ de Guillaume l'année dernière.

4. – Est-ce qu'ils vivent \_\_\_\_\_ ?

– Oui, ils ont \_\_\_\_\_ une maison ensemble.

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. Félix est tombé amoureux [de | avec] Micheline.

2. Ils ont une [passion | relation].

3. Ils ne [vivent | se marient] pas encore ensemble.

4. Micheline aimerait vivre [ensemble | en couple].

5. Félix ne veut pas [le mariage | se marier].

6. Micheline regarde la robe de [mariage | mariée] de son amie Solange.

7. Félix et Micheline vivent [à l'église | une grande passion].

**3** Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

a. – Quand est-ce qu'il a quitté Manon ?

b. – Dans un café où j'étais avec des amis.

c. – Et Romain ?

d. – Je ne pense pas ! Je ne suis pas prête pour le mariage !

e. – Où est-ce que tu as rencontré Romain ?

f. – Oui, immédiatement !

g. – Et maintenant, Romain et toi vivez ensemble ?

h. – C'est Manon qui l'a quitté ! Elle était jalouse de moi !

i. – Vous avez l'intention de vous marier ?

j. – Romain était encore amoureux de Manon, à cette époque.

k. – Est-ce que tu es tombée amoureuse tout de suite ?

l. – Oui, nous avons pris un appartement ensemble.

1. e    2. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_    6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_    8. \_\_\_\_\_    9. \_\_\_\_\_    10. \_\_\_\_\_    11. \_\_\_\_\_    12. \_\_\_\_\_

## APRÈS LE MARIAGE...

- Patricia : – Tu sais que Gabriel et Mathilde vont **avoir un enfant**?  
Sandrine : – C'est vrai? Pourtant, Gabriel n'aime pas **la vie de famille**!

*Quelques années plus tard...*

- Patricia : – Tu sais, Gabriel et Mathilde **ont divorcé**! Mathilde a demandé le divorce. Elle a **quitté** Gabriel il y a six mois.

Sandrine : – **La séparation** doit être difficile pour Gabriel!

Patricia : – Oui, peut-être, mais il **est libre**, maintenant...

- Patricia : – Pourquoi est-ce que Mathilde **est partie**?

Gabriel : – On **se disputait** beaucoup. Elle était très **jalousie**. Elle détestait que je regarde une jolie femme dans la rue! **Les disputes** étaient terribles!

Patricia : – Maintenant, tu **es divorcé**, est-ce que tu voudrais **te remarier**?

Gabriel : – Ah non! Certainement pas!

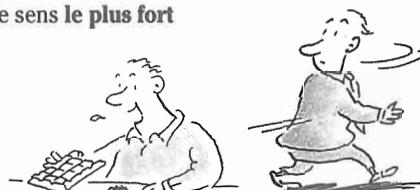
## LE VERBE « AIMER »

### Pour parler de personnes

- Grégoire **aime bien** Carine = il est **copain\*** (= ami) avec Carine.  
Carine est **une copine\*** (= amie).
- Grégoire **aime beaucoup** Carine = il a beaucoup d'**affection** pour elle. Carine est **une grande amie**.
- Grégoire **aime** Carine = il a une relation amoureuse avec elle. Carine est **la femme de sa vie**!



**Remarque:** Le verbe « aimer », utilisé **seul**, a le sens **le plus fort** quand on parle de relations personnelles.



### Pour parler d'activités, de situations, de choses

- Est-ce que vous **aimez** le chocolat?
- Oui, j'aime **bien** le chocolat → j'en mange.
- Oui, j'aime **beaucoup** le chocolat → j'en mange avec plaisir.
- Oui, j'adore le chocolat → j'en mange trop!

**Remarque:** Il est rare d'utiliser le verbe « aimer » seul, en parlant de choses, d'activités, sauf dans une question.

## EXERCICES

**1** Choisissez la bonne explication.

1. Florence est une bonne copine.  
 a. Louis est amoureux de Florence.  b. Louis aime bien Florence.
2. Je vous présente ma femme.  
 a. Valentin est marié.  b. Valentin est divorcé.
3. Philippe est un grand ami.  
 a. Isabelle aime beaucoup Philippe.  b. Isabelle aime bien Philippe.
4. J'ai quitté mon mari.  
 a. Margot était mariée.  b. Margot aime son mari.
5. Julien aime beaucoup Sabine.  
 a. Julien est amoureux de Sabine.  b. Sabine est une amie de Julien.
6. Thibaut aime Agathe.  
 a. Thibaut est amoureux d'Agathe.  b. Agathe est une amie de Thibaut.
7. Anne est la femme de ma vie.  
 a. Christian aime bien Anne.  b. Christian est très amoureux d'Anne.

**2** Associez les contraires.

1. Ils se marient.  
 2. Elle est mariée.  
 3. Il quitte son amie.  
 4. Il a une relation.  
 5. Il vit avec elle.  
 a. Il rencontre son amie.  
 b. Il vit seul.  
 c. Ils divorcent.  
 d. Elle est célibataire.  
 e. Il est libre.

**3** Vrai ou faux ?

1. Elle est libre = elle n'a pas de relation.  
 2. Elle veut un mariage civil = elle veut aller à l'église.  
 3. Michel aime beaucoup Claire = Michel est amoureux de Claire.  
 4. Ils vivent en couple = ils vivent ensemble.  
 5. Aude sort avec Quentin = Aude est mariée avec Quentin.  
 6. Jeannette rencontre Marius = Jeannette vit avec Marius.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Trouvez le nom correspondant.

1. se marier → \_\_\_\_\_ 4. vivre → \_\_\_\_\_  
 2. aimer → \_\_\_\_\_ 5. se séparer → \_\_\_\_\_  
 3. divorcer → \_\_\_\_\_ 6. se disputer → \_\_\_\_\_

## QUELQUES ÉMOTIONS

### ■ La joie

Brice est très content de sa nouvelle voiture; il sourit.



### ■ Le bonheur

Mathilde est très heureuse avec Gabriel. Elle rit beaucoup avec lui, parce qu'il est drôle.



### ■ La tristesse

Colette a perdu son mari, son mari est mort. Elle a beaucoup de chagrin. Elle est très malheureuse. Elle pleure tout le temps. Ses amis sont très tristes pour elle.



### ■ La colère

Nicolas a cassé un vase. Sa mère est furieuse contre lui, elle est en colère contre lui: c'est la troisième fois qu'il casse un vase!



### ■ La peur

Aude a fait peur à Julien. Julien a eu très peur.



### ■ La surprise

Fabrice est surpris (= étonné), parce que Bertrand a téléphoné après trois ans d'absence. C'était une bonne surprise ( $\neq$  une mauvaise surprise).



### ■ L'ennui

C'est dimanche. Benoît s'ennuie: il ne sait pas quoi faire. Il déteste les dimanches, il trouve que les dimanches sont ennuyeux ( $\neq$  intéressants).



**1** Associez une phrase et une émotion.

1. « Ça alors ! Tu as pu venir ! »      a. la joie  
 2. « Je ne sais pas quoi faire... »      b. la colère  
 3. « Regardez mon nouveau téléphone mobile ! »      c. le chagrin  
 4. « J'ai perdu ma femme dans un accident. »      d. l'ennui  
 5. « Ça suffit maintenant ! C'est la dixième fois que je te demande de m'aider ! »      e. la surprise

**2** Replacez les mots suivants dans la lettre.

heureuse – content – peur – chagrin – ri – en colère – surprise

Ma chère Lucie,

Comme tu sais, j'ai organisé une grande fête pour mon anniversaire samedi dernier. Quelle soirée ! Tout d'abord, j'ai eu une bonne \_\_\_\_\_ : Estelle est venue ! J'étais très \_\_\_\_\_

de la voir ! Par contre, j'étais \_\_\_\_\_ contre Etienne et sa femme, parce qu'ils ne sont pas venus. Laurent n'était pas là non plus, mais je comprends : il a beaucoup de \_\_\_\_\_ depuis qu'il a perdu son père.

Le gros chien d'Hélène m'a fait \_\_\_\_\_, mais la soirée s'est bien passée et nous avons beaucoup \_\_\_\_\_. Je pense que tout le monde était très \_\_\_\_\_ de la fête. Je te raconterai tout plus tard.

Je t'embrasse,

Irène

**3** Choisissez la bonne réponse.

– Comment va Fabienne ?

- Très bien ! Elle est très [heureuse furieuse], depuis qu'elle a [divorcé rencontré] Maxime.
- Ah bon ? Mais je pensais qu'elle avait une [passion relation] avec Simon !
- Non, Simon l'a [quittée mariée] il y a six mois. Elle a été très [triste ennuyeuse], au début.
- Quelle [surprise peur] ! Simon et elle étaient très [amoureux contents], non ?
- Oui, mais Simon était très [étonné jaloux], et Fabienne était [malheureuse seule] avec lui.

– Et maintenant, comment ça va avec Maxime ?

- Ah, c'est la [bonheur passion] !

# LE CARACTÈRE

## LA PERSONNALITÉ EN GÉNÉRAL

- Clément a **bon caractère**, il est facile de communiquer avec lui.  
Au contraire, Laurent a **mauvais caractère**, il est difficile de lui parler.
- Anne est très **sympathique** : tout le monde l'aime bien ; Raymond, au contraire, est vraiment **antipathique** : tout le monde le déteste.
- Benjamin est **réservé** : il n'aime pas parler en public. **C'est quelqu'un de timide**. Benoît, au contraire, parle beaucoup : il est **bavard**.
- Jean-Pierre est un homme **nerveux**, alors que Nicole est très **calme**.
- Colette est **optimiste**, elle voit le bon côté des choses, alors que Nadège est quelqu'un de **pessimiste**.
- Sylvie est une enfant **sérieuse** : elle travaille bien à l'école.
- Michel a **le sens de l'humour**, il fait rire ses amis.

**Remarque :** À partir de l'adjectif « sympathique », on a créé « **sympa\*** », qui, dans la langue familiale, est utilisé pour une personne (*Michel est très sympa, Hugo n'est pas très sympa*), pour une situation (*C'est sympa de m'inviter !*) ou un lieu (*J'ai trouvé un petit restaurant très sympa*).

## LES EXPRESSIONS EMPHATIQUES

Ces expressions sont imprécises, mais très courantes dans la langue orale et familiale.

Il est **super\*** ! Elle est **adorable** ! Il est **merveilleux** ! Elle est **extraordinaire** !  
Elle est **chouette\*** ! ≠ Cette fille est **horrible** !

**Remarque :** On n'utilise jamais les mots « très » ou « assez » avec ces expressions. On dit : « Elle est **vraiment** merveilleuse ! »

## POUR NUANCER

- Il est **assez / plutôt** généreux. < Il est généreux. < Il est **très / vraiment** généreux.
- **C'est quelqu'un d'assez** généreux. < C'est quelqu'un de généreux.  
< C'est quelqu'un de très généreux.

## EXERCICES

**1** Choisissez la bonne réponse.

1. Est-ce qu'il est optimiste ?

- a. Oui, il voit le bon côté des choses.
- b. Oui, il parle beaucoup.

2. Est-ce qu'elle est calme ?

- a. Non, c'est quelqu'un de calme.
- b. Non, c'est quelqu'un de nerveux.

3. Est-ce qu'elle parle beaucoup ?

- a. Oui, elle est très bavarde.
- b. Oui, elle a bon caractère.

4. Est-ce qu'il est timide ?

- a. Oui, il n'aime pas parler.
- b. Non, il est sérieux.

5. Est-ce qu'elle est sympa ?

- a. Oui, c'est quelqu'un de sympa.
- b. Non, elle est chouette.

6. Est-ce qu'il a bon caractère ?

- a. Non, il a le sens de l'humour.
- b. Non, il a mauvais caractère.

**2** Éliminez l'intrus.

1. caractère / personnalité / humour

2. timide / réservé / bavard

3. antipathique / chouette / sympa

4. merveilleux / horrible / extraordinaire

5. il est vraiment nerveux / il est assez nerveux / il est très nerveux

**3** Associez, pour constituer une phrase complète.1. Elle aime parler, elle est a. antipathique.2. Il voit le bon côté des choses, il est b. réservée.3. Il n'est pas calme, il est c. sérieux.4. Tout le monde la déteste, elle est d. bavarde.5. Tout le monde l'adore, il est e. optimiste.6. Il travaille bien, il est f. très sympa.7. Elle n'aime pas parler, elle est g. nerveux.**4** Replacez les mots suivants dans le dialogue.

caractère – sérieux – optimiste – sympa – adorable – réservé – chouette

1. – Comment est Thierry ?

2. – Il est plutôt \_\_\_\_\_, il n'aime pas beaucoup parler.

3. – Est-ce qu'il est \_\_\_\_\_ ?

4. – Oui, il est très \_\_\_\_\_, mais un peu trop \_\_\_\_\_, il travaille tout le temps !

5. – Et Barbara ?

6. – Elle est vraiment \_\_\_\_\_ ! Elle a très bon \_\_\_\_\_ et elle voit toujours le bon côté des choses. C'est quelqu'un d'\_\_\_\_\_.

## LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS

- Qu'est-ce que vous pensez de Bernard Gendron ?
  - C'est un homme **intelligent et travailleur**.
  - Est-ce qu'il communique facilement avec les autres ?
  - Oh oui, il est **chaleureux et sociable**.
  - Est-ce qu'il accepte les opinions des autres ?
  - Oui, il est très **tolérant**. Il est aussi **patient**.
  - Vous pensez qu'il est **honnête et franc** ?
  - Oui, il dit toujours la vérité.

*Les qualités de Bernard :*

*l'intelligence,*

*la chaleur humaine, la sociabilité,*

*la tolérance, la patience,*

*l'honnêteté, la franchise.*

- Et que pensez-vous de Raymond Lasalle ?
  - Ah, c'est le contraire de Bernard !  
Je le trouve plutôt **bête et paresseux**.
  - Comment est-ce qu'il est avec les autres ?
  - Assez **froid et intolérant**.
  - Vous le trouvez honnête ?
  - Non, à vrai dire, je crois qu'il est assez **malhonnête**.  
Beaucoup de gens le trouvent aussi **hypocrite**.

*Les gros défauts de Raymond :*

*la bêtise, la paresse,*

*la froideur, l'intolérance,*

*la malhonnêteté,*

*l'hypocrisie.*

- Allez, parle-moi de Fabrice !
  - Oh, il est **généreux**, tu ne peux pas imaginer !  
Il me fait tout le temps des cadeaux !
  - Alors, il est **gentil** ?
  - Oui, il est **adorable**, et il est très **doux** avec les enfants.  
C'est quelqu'un de très **sensible**, très **bon**.
  - Il est **cultivé**, n'est-ce pas ?
  - Oui, mais il reste très **modeste** sur ses succès.

*Que de qualités !*

*la générosité,*

*la gentillesse,*

*la douceur,*

*la sensibilité, la bonté,*

*la culture,*

*la modestie.*

- Fabrice est bien différent de Thibaut, alors !
  - Oh oui, Thibaut est tellement **égoïste** !  
Il ne pense qu'à lui.
  - Il est vraiment **méchant** ?
  - En tout cas, il est **agressif**.
  - Et puis il est tellement **impatient** !
  - Au moins, il est intelligent !
  - Oui, mais il est tellement **prétentieux et arrogant** !  
Il montre à tout le monde sa supériorité naturelle !

*Que de défauts !*

*l'égoïsme,*

*la méchanceté,*

*l'agressivité,*

*l'impatience,*

*la prétention, l'arrogance.*

## EXERCICES

**1** Répondez par le contraire.

1. Est-ce ce qu'elle est intelligente ? → Non, elle est \_\_\_\_\_
2. Est-ce qu'il est méchant ? → Non, il est \_\_\_\_\_
3. Est-ce qu'elle est chaleureuse ? → Non, elle est \_\_\_\_\_
4. Est-ce qu'il est modeste ? → Non, il est \_\_\_\_\_
5. Est-ce qu'elle est franche ? → Non, elle est \_\_\_\_\_
6. Est-ce qu'elle est paresseuse ? → Non, elle est \_\_\_\_\_

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. Il n'accepte pas les opinions des autres, il est [hypocrite | intolérant | froid].
2. Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est [sociable | douce | généreuse].
3. Elle dit toujours la vérité, elle est [patiente | méchante | franche].
4. Ils ne sont pas modestes, ils sont [impatients | intolérants | prétentieux].
5. Cet animal n'est pas gentil, il est [bête | méchant | paresseux].
6. Elle communique facilement, elle est [égoïste | honnête | sociable].

**3** Trouvez le nom qui correspond aux adjectifs suivants.

- |                |         |              |         |
|----------------|---------|--------------|---------|
| 1. sensible    | → _____ | 6. franc     | → _____ |
| 2. sociable    | → _____ | 7. gentil    | → _____ |
| 3. bête        | → _____ | 8. agressif  | → _____ |
| 4. prétentieux | → _____ | 9. hypocrite | → _____ |
| 5. généreux    | → _____ | 10. honnête  | → _____ |

**4** Choisissez, parmi les qualités et les défauts suivants, celle ou celui qui décrit le mieux chaque situation.

*franchise – hypocrisie – égoïsme – froideur – culture – bêtise – générosité – modestie – impatience – sensibilité – paresse – intelligence*

1. Il a eu le prix Nobel de médecine \_\_\_\_\_
2. Elle n'a pas beaucoup d'argent, mais elle a offert un beau cadeau à ses parents. \_\_\_\_\_
3. Comme sa femme était en retard de deux minutes, il n'a pas attendu. \_\_\_\_\_
4. Elle connaît très bien la littérature, la musique, l'art... \_\_\_\_\_
5. Paul n'a rien dit à personne, mais il a réussi son examen brillamment. \_\_\_\_\_
6. Chloé est toujours gentille, mais elle ne dit jamais la vérité. \_\_\_\_\_
7. Didier ne veut jamais travailler. \_\_\_\_\_

# LA COMMUNICATION

## PARLER

- En général, les Français aiment **parler**. Frédéric, par exemple, parle de beaucoup de choses. Il parle à ses amis. Il a une grande conversation avec ses amis.
- Agnès et Charlotte n'arrêtent jamais de parler, elles sont **bavardes**.
- Tous les soirs, je **raconte une histoire** à ma fille ; elle aime écouter des histoires.
- Le petit Vincent pose toujours **des questions** à ses parents. Par exemple, il **demande** à ses parents pourquoi le ciel est bleu. Les parents **répondent aux** questions, ils répondent à leur enfant ; ils **expliquent** pourquoi le ciel est bleu ! Comme Vincent est intelligent, il **comprend les explications** des parents.
- Julie **dit** à ses parents qu'elle est allée au cours de judo, mais en réalité elle est allée chez une amie. Julie **ment** à ses parents : elle **fait un mensonge**. Pourtant, en général, Julie **dit la vérité**, elle n'est pas menteuse.

## LES LANGUES

- Le français est difficile à prononcer : la **prononciation** du français est difficile. Pawel, mon ami polonais, parle très bien français, mais avec un petit accent polonais.
- Qu'est-ce que ça **veut dire**, « mentir » ? Qu'est-ce que ça **signifie** ?
  - Ça veut dire : ne pas dire la vérité.
  - Ah bon, je ne connaissais pas la **signification** (= le **sens**) de ce mot.
- Comment est-ce qu'on **traduit** « mentir » en anglais ? Quelle est la **traduction** de ce mot en anglais ?
- Quand on ne comprend pas bien une phrase, on peut dire :
 

*« Pardon ? Qu'est-ce que vous dites ? Excusez-moi, je n'ai pas bien entendu. Est-ce que vous pouvez répéter, s'il vous plaît ? »*

## EXERCICES

## 1 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle **fait** **pose** une question à son ami.
2. Il **fait** **a** un mensonge.
3. Je **réponds** **demande** à une question.
4. Nous **faisons** **avons** une conversation intéressante.
5. Qu'est-ce que ça **va** **veut** dire ?

## 2 Replacez les mots suivants dans la lettre.

*posent – répondre – parlent – signification – prononciation – traduis – explique – demandent*

Chère Bénédicte,

Je suis très contente de mon travail de professeur de français. Toute la journée, j'explique à mes élèves la grammaire française. Ils parlent déjà bien, mais ils ont parfois des difficultés de prononciation. Ils me posent beaucoup de questions. Ils me demandent le sens d'un mot, d'une phrase. Quelquefois, quand ils ne comprennent pas la signification, je traduis un mot français dans leur langue. J'aime bien répondre à leurs questions. J'adore mon travail ! Je t'embrasse !

Virginie

## 3 Complétez par les mots suivants.

*traduction – mensonges – parle – veut – répondre – accent – demandé – pose – dit – signification*

1. – Est-ce qu'il dit toujours la vérité ?  
– Oh non, souvent il fait des mensonges.
2. – Est-ce que tu as posé l'heure du train ?  
– Oui, un monsieur m'a demandé que le train arrivait à 18 h 55.
3. – Est-ce que cet enfant parle beaucoup de questions ?  
– Oui, et il est difficile de répondre à toutes ses questions !
4. – Qu'est-ce que tu cherches dans le dictionnaire français-allemand ?  
– Je cherche la traduction d'un mot allemand en français.
5. – Est-ce que tu connais la signification du verbe « demander » ?  
– Oui, ça vient dire « poser une question ».
6. – Est-ce que Antonio dit bien le français ?  
– Oui, très bien, mais avec un fort accent italien.

## DONNER SON OPINION

### ■ La discussion

Quand les gens ne **sont pas d'accord** (= quand ils ont des opinions différentes), ils **discutent**: ils ont des **discussions sur un sujet**.

- **Qu'est-ce que vous pensez de cette idée ?**

– Je **crois que c'est une bonne idée.**

– Moi aussi, je **suis d'accord**, j'ai l'impression que c'est une bonne idée.

*ou, au contraire:* – Non, je **ne suis pas d'accord**. Je **trouve que c'est une mauvaise idée.**

– Vraiment ? Vous êtes **sûr** ?

– Oui, je suis **certain** !

- Le train part samedi à 10 h 35.

– **C'est vrai, vous avez raison.** Il part à 10 h 35.

*ou, au contraire:* – **Mais non, ce n'est pas ça !** Il part à 11 h 35 !

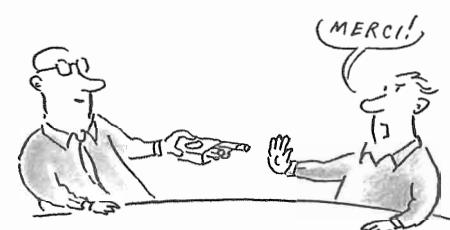
## PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER

- **Tu veux un café ?**

– Oui, **avec plaisir** ! Oui, je veux bien !

*ou, au contraire:* – **Non merci, c'est gentil !**

**Remarque:** « Merci », avec un geste négatif de la main ou de la tête, signifie « non merci ».



- Isabelle **invite** ses amis à dîner. Elle **propose de dîner ensemble**:

ISABELLE: – Vous **voulez venir dîner samedi** ?

AUDE: – Oui, **volontiers. Ça me ferait très plaisir** !

ÉMILIE ET QUENTIN: – Non, **c'est dommage**, nous sommes déjà invités, samedi !

- Aude **accepte la proposition**, mais Émilie et Quentin **refusent l'invitation**.

- Vous êtes **libres**, dimanche soir ?

– Oui, nous sommes libres.

*ou, au contraire:* – Non, nous sommes **désolés**, nous sommes **pris**, dimanche soir.

- Tu **préfères aller au cinéma ou au théâtre** ?

– **Comme tu veux, ça m'est égal** (= je n'ai pas de préférence).

## EXERCICES

**1** Choisissez deux réponses appropriées.

1. Tu veux un jus d'orange ?

a. Oui, avec plaisir ! b. Ça m'est égal. c. Non merci. 

2. Le musée est fermé le dimanche.

a. Oui, c'est vrai. b. Non, ce n'est pas ça ! c. Non, je suis désolé. 

3. Vous voulez venir au théâtre ?

a. Oui, vous avez raison ! b. Oui, avec plaisir ! c. Oui, volontiers ! 

4. Qu'est-ce que tu penses de ce livre ?

a. Je crois que c'est un bon livre. b. Je veux bien. c. Je trouve que c'est un bon livre. 

5. Ce film est excellent !

a. Non, je ne suis pas d'accord. b. Non, ça m'est égal. c. Oui, tu as raison. 

6. Tu veux aller au cinéma, demain soir ?

a. Oui, c'est dommage ! b. Oui, ça me ferait plaisir ! c. Non, je suis pris, demain soir. **2** Que font ces personnes ? Associez.

1. « Je suis désolé, je suis pris. »

a. Elle demande une opinion.

2. « Est-ce que tu veux venir chez moi ? »

b. Il donne son opinion.

3. « Oui, c'est vrai, je suis d'accord avec toi. »

c. Il refuse l'invitation.

4. « Qu'est-ce que tu penses de ça ? »

d. Il est d'accord.

5. « Je trouve que c'est facile. »

e. Elle invite une amie.

**3** Vrai ou faux ?

1. Je ne suis pas d'accord avec toi. = J'ai une opinion différente.

VRAI FAUX

2. Il est désolé. = Il veut bien.

3. Elle est certaine. = Elle a raison.

4. Il est pris. = Il n'est pas libre.

5. Je crois que c'est bien. = Je trouve que c'est bien.

6. Ça m'est égal. = Ça me ferait plaisir.

 **4** Éliminez l'intrus.

1. Je crois que... / Je trouve que / Je veux bien

2. Il a l'impression / Il est sûr / Il est certain

3. Avec plaisir / C'est dommage / Volontiers

4. C'est vrai / Ce n'est pas ça / Tu as raison

5. Ça m'est égal / Comme vous voulez / Je suis désolé

## AU TÉLÉPHONE

- Allô, bonjour, je voudrais parler à Michel, s'il vous plaît.
- Ne quittez pas, je vous le passe. Michel, c'est pour toi!
  
- Allô, bonjour, c'est Cécile à l'appareil. Est-ce que je pourrais parler à Sarah, s'il vous plaît ?
- Ah ! je suis désolé, Sarah n'est pas là. Elle est difficile à joindre (= contacter), en ce moment. Est-ce que je peux prendre un message ?
- Oui, est-ce que vous pouvez demander à Sarah de m'appeler ce soir, s'il vous plaît ?
- Très bien, je lui dirai. Est-ce qu'elle a votre numéro ?
- Peut-être pas. C'est le 01 45 87 44 00.
  
- Société Galaxie, bonjour.
- Bonjour madame, je voudrais parler à Christine Leduc, s'il vous plaît.
- Oui monsieur, c'est de la part de qui ?
- Yves Lamartine.
- Un instant, je vous la passe.  
*(quelques secondes plus tard)*
- Je suis désolée, Mme Leduc est en ligne. Vous patientez ?
- Non merci, je rappellerai plus tard. Au revoir, madame.
  
- Allô, Jérôme ?
- Ah non, je ne suis pas Jérôme. Vous avez fait erreur !
- Oh, excusez-moi !

## AU RÉPONDEUR

- « Bonjour, vous êtes bien au 01 45 87 44 00. Nous sommes absents pour le moment, mais laissez-nous un message et vos coordonnées après le signal sonore. Nous vous rappellerons dès que possible. Merci, à bientôt. »
- « Bonjour, je voudrais laisser un message à Mme Chaviers. Je suis Thierry Dupré, le nouveau directeur de la banque. Pouvez-vous me rappeler au 01 45 87 44 00 ? Merci. À bientôt. »



**Remarque :** « Les coordonnées » sont le nom, le numéro de téléphone, le numéro de téléphone mobile, l'adresse, etc.

**1** Remettez les dialogues dans l'ordre.

1. a. – Benoît Moreau.  
 b. – Bonjour, monsieur, je voudrais parler à Raphaël Letellier, s'il vous plaît.  
 c. – Ne quittez pas, je vous le passe.  
 d. – Oui, c'est de la part de qui ?                    1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_
2. a. – Bonjour, c'est Bertrand, à l'appareil. Est-ce que Gilles est là ?  
 b. – Non merci, je le rappellerai plus tard. Au revoir !  
 c. – Non, il n'est pas là. Est-ce que je peux prendre un message ? 1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_

**2** Replacez les mots suivants dans les phrases.

patientez – quittez – en ligne – à l'appareil – part – coordonnées

1. Bonjour, c'est Sandrine, \_\_\_\_\_.  
 2. Est-ce que Barbara a vos \_\_\_\_\_ ?  
 3. Ne \_\_\_\_\_ pas !  
 4. Patricia Legrand est \_\_\_\_\_. Vous \_\_\_\_\_ ?  
 5. C'est de la \_\_\_\_\_ de qui ?

**3** Choisissez les verbes possibles.

1. Elle [accepte | propose | refuse | dit] une invitation.  
 2. Je [pose | réponds à | fais | demande] une question.  
 3. Elle [explique | raconte | ment | invite | discute | dit] quelque chose à sa mère.  
 4. Il [dit | rappelle | laisse | fait | prend] un message.  
 5. Il [pense | laisse | parle | croit | dit | discute | trouve] que c'est difficile.

**4** Choisissez le mot correct.

Mon cher Sébastien,  
 J'ai essayé de te \_\_\_\_\_ par téléphone, mais tu n'es jamais là !  
 Je voudrais te \_\_\_\_\_ d'aller au concert, dimanche prochain. J'ai \_\_\_\_\_ Fabrice et Delphine, mais ils sont déjà \_\_\_\_\_. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ que Thomas est \_\_\_\_\_ ? J'ai \_\_\_\_\_ un message sur son \_\_\_\_\_, mais il n'a pas encore \_\_\_\_\_.

*joindre – répondre*

*dire – proposer*

*demandé – invité*

*libres – pris*

*crois – demandes*

*libre – d'accord / laissé – fait*

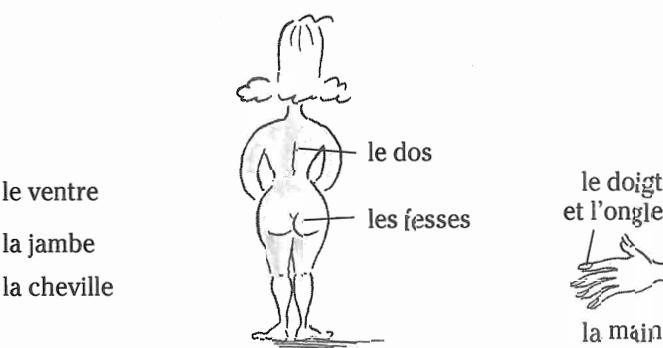
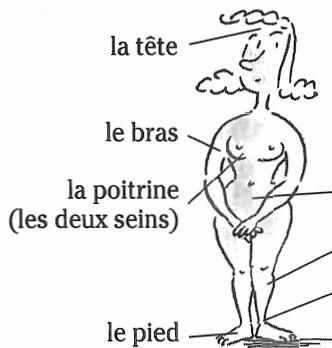
*téléphone – répondeur*

*répondu – dit*

## 6

# LE CORPS – LES MOUVEMENTS

## LE CORPS HUMAIN



**Remarque :** Pour la plupart des animaux, on ne parle pas de « bras » ni de « jambe », mais de « patte » : *Un chien a quatre pattes.*

## LA TÊTE



## QUELQUES PARTIES DU CORPS



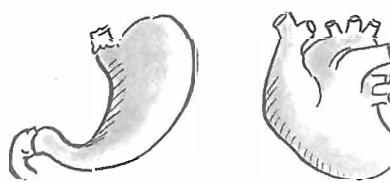
la peau



les muscles



le sang



l'estomac

le cœur

## 1 Complétez le tableau suivant.

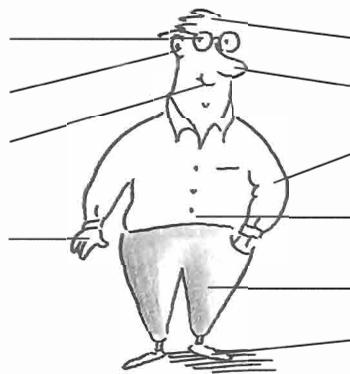
*le pied – la bouche – la dent – le dos – le bras – l’œil – le ventre – l’oreille – la main – le nez – le sein – les cheveux*

Parties du corps	Parties de la tête

## 2 Associez une partie du corps et une action.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. les yeux  | a. marcher |
| 2. l’oreille | b. prendre |
| 3. la dent   | c. voir    |
| 4. le nez    | d. écouter |
| 5. la jambe  | e. sentir  |
| 6. la main   | f. manger  |

## 3 Complétez.



## 4 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nous avons deux yeux.                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Il y a dix doigts à une main.         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons deux mains et deux bras.   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. L'estomac est à l'extérieur du corps. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Les dents sont dans la bouche.        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Les cheveux sont sur les bras.        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## LE MOUVEMENT → LA POSTURE



- **s'asseoir**

- Asseyez-vous ! Assieds-toi !

- D'accord, je m'assieds sur une chaise.

→ **être assis**

- Je suis assis sur une chaise.



- **se lever**

- Levez-vous ! Lève-toi !

- D'accord, je me lève.

→ **être debout**

- Je suis debout.



## QUELQUES ACTIVITÉS



Bastien **tiend** un ballon dans les mains, puis il **lance** le ballon.



Manon **court** et **attrape** le ballon, mais après, elle **tombe**.



Maxime **porte** un sac très lourd.



Mathilde **pose** (= **met**) le livre sur la table ; Julien **enlève** le livre de la table.



Joël **marche** dans la rue ; il **entre** dans le magasin.



Joël **sort** du magasin.



Louis **apporte** du champagne.



Nadège **emmène** les enfants au cinéma.



« Glaces à emporter »

**Remarque :** On « emmène » une personne, mais on « emporte » quelque chose.

**1** Complétez le tableau suivant.

Asseyez-vous ! – Elle est debout dans la rue. – Il se lève. – Ils sont assis à une terrasse de café. – Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi. – Il est assis à table.

Mouvement	Posture

**2** Associez les contraires.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. lancer      | a. s'asseoir  |
| 2. entrer      | b. enlever    |
| 3. être debout | c. sortir     |
| 4. se lever    | d. être assis |
| 5. mettre      | e. attraper   |

**3** Complétez par les mots suivants.

emmène – pose – lance – apporte – sort – enlève – entre

- Adeline \_\_\_\_\_ une bouteille de vin sur la table.
- Sandrine \_\_\_\_\_ dans le magasin pour acheter un stylo.
- Simon \_\_\_\_\_ du bureau à 18 h.
- Michel \_\_\_\_\_ ses enfants au cinéma.
- Louis \_\_\_\_\_ le livre de la table.
- Étienne \_\_\_\_\_ un ballon à la petite fille.
- Bertrand \_\_\_\_\_ du chocolat à ses amis.

**4** Choisissez la ou les bonnes réponses. Quelle(s) partie(s) du corps utilise-t-on quand...

- On court ? les jambes les bras les pieds
- On tient quelque chose ? les mains les yeux les doigts
- On marche ? les pieds les oreilles la poitrine
- On est assis ? les cheveux les fesses les bras
- On est debout ? le ventre les jambes les pieds

# LA SANTÉ

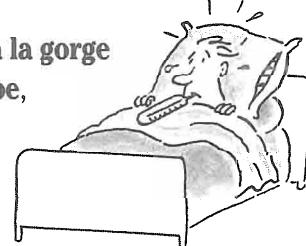
## COMMENT ALLEZ-VOUS ?

### ■ Ça va bien !

- Je vais bien ! Je suis en bonne santé. J'ai passé une semaine de vacances à la montagne, et maintenant, je suis en forme.

### ■ Ça va mal !

- Qu'est-ce que vous avez ?
  - Je suis très fatigué(e) = je suis crevé(e)\* : je dois me reposer.
  - Je suis malade, je suis en mauvaise santé, je dois aller chez le médecin. J'espère que ce n'est pas grave ! J'espère que je n'ai pas de maladie grave.
  - Patricia a un rhume, elle est enrhumée : elle a mal à la gorge (elle a la gorge rouge), et elle tousse. Renaud a la grippe, il a mal à la tête, il a de la fièvre (il a 39° de fièvre).
  - Serge a mal aux dents, il doit aller chez le dentiste.



**Remarques:** 1. Notez bien l'expression très commode : avoir mal à + nom féminin ; avoir mal au + nom masculin.

2. Le mot « médecin » est masculin : « Pauline est médecin. ».

### ■ Les handicaps

- Adèle a une mauvaise ( $\neq$  bonne) vue ; elle porte des lunettes ou des lentilles de contact. Simon ne voit rien, il est aveugle.
- Léon entend très mal, il est sourd. René ne peut pas parler, il est muet.
- Damien est handicapé, il est dans un fauteuil roulant.

## ÇA VA MIEUX !

- Ça va mieux ?
- Oui, ça va mieux !

Le docteur Darmont a soigné Renaud. Renaud a acheté des médicaments et a suivi un traitement. Maintenant, Renaud va bien, il est guéri.

**Remarque littéraire :** Il existe plusieurs pièces de théâtre sur les malades et la médecine ; connaissez-vous la comédie de Molière *Le Malade imaginaire* (1673) ou celle de Jules Romains *Knock* (1923) ?

**1** Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'elle est en forme ?

– Non, au contraire, elle \_\_\_\_\_

2. – Est-ce que vous allez bien ?

– Non, je \_\_\_\_\_

3. – Est-ce qu'il a une bonne vue ?

– Non, il \_\_\_\_\_

4. – Est-ce qu'il entend bien ?

– Non, au contraire, il \_\_\_\_\_

5. – Est-ce qu'il est toujours malade ?

– Non, c'est fini, il \_\_\_\_\_

**2** Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ? Associez.

1. Maryse a une mauvaise vue.

a. acheter un fauteuil roulant

2. Gilles est crevé.

b. aller chez le dentiste

3. Denis est malade.

c. porter des lunettes

4. Luc est handicapé.

d. se reposer

5. Denise a mal aux dents.

e. aller chez le médecin

**3** Éliminez l'intrus.

1. muet / sourd / guéri

4. fièvre / vue / grippe

2. crevé / handicapé / fatigué

3. médecin / traitement / médicament

5. fauteuil roulant / lunettes / lentilles

6. médecin / médicament / dentiste

**4** Replacez les mots suivants dans le dialogue.*mal – médicaments – as – traitement – rhume – aller – médecin – tête – malade*

1. – Bonjour, Guillaume, ça va ?

2. – Non, ça ne va pas. Je suis \_\_\_\_\_.

3. – Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

4. – J'ai un gros \_\_\_\_\_. J'ai \_\_\_\_\_ à la gorge et mal à la \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

5. – Tu es allé chez le \_\_\_\_\_ ?

6. – Oui, il m'a donné un \_\_\_\_\_.

7. – Tu as pris des \_\_\_\_\_ ?

8. – Oui, et je commence à \_\_\_\_\_ mieux.

## UN ACCIDENT

- Il y a eu un grave accident sur l'autoroute : il y a un mort (†) et deux blessés.

**Une ambulance a transporté les blessés à l'hôpital, au service des urgences. Le chirurgien est vite arrivé pour opérer les patients, pour faire une opération.**



- Matthieu a eu un accident de ski : il s'est cassé la jambe.

## ATTENDRE UN BÉBÉ

Fabienne est enceinte, elle attend un enfant. Elle va accoucher dans une clinique. L'accouchement est prévu le 27 mars.

## À LA PHARMACIE

- Bonjour madame, je suis enrhumé. Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- Vous avez de la fièvre ?
- Non, je ne pense pas.
- Vous pouvez prendre un médicament contre le rhume. Prenez trois comprimés par jour. Je vous conseille aussi de prendre de la vitamine C.
- J'ai mal à la gorge, aussi.
- Alors, prenez des pastilles contre le mal de gorge.

**Remarque économique et culturelle :** Les Français sont les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe !

À la pharmacie, on achète aussi :

un comprimé d'aspirine



un pansement



un préservatif



du coton



## EXERCICES

**1** Replacez les mots suivants dans le dialogue.

*ambulance – hôpital – accident – chirurgien – morts – blessés (2 fois)*

1. – Vous avez vu l' \_\_\_\_\_ ?
2. – Oui, j'ai tout vu. L' \_\_\_\_\_ est arrivée tout de suite.
3. – Est-ce qu'il y a des \_\_\_\_\_ ?
4. – Je crois qu'il y a quatre \_\_\_\_\_, mais heureusement pas de \_\_\_\_\_.
5. – Est-ce qu'il y a un \_\_\_\_\_, près d'ici ?
6. – Oui, à quelques kilomètres ; et il y a un très bon \_\_\_\_\_.

**2** Éliminez l'intrus.

1. chirurgien / opération / accident
2. enceinte / enrhumée / malade
3. pastille / pansement / comprimé
4. hôpital / clinique / pharmacie
5. médicament / médecin / chirurgien
6. fièvre / grippe / pastilles

**3** Choisissez les termes possibles.

1. Paul est [blessé] rhume] malade] enrhumé] enceinte].
2. Sébastien a [mal à la gorge] blessé] la grippe] enrhumé] de la fièvre].
3. Alice est [en forme] en bonne santé] accouchement] un traitement].
4. Odile va [bien] guérie] chez le médecin] mal] mieux].
5. Viviane prend [un médicament] des pastilles] un médecin] des lunettes] des vitamines].
6. Serge a [en bonne santé] une bonne vue] en forme] un rhume] une maladie grave].

**4** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. Il est enrhumé = il a un rhume.
2. Elle est sourde = elle voit mal.
3. Elle est enceinte = elle attend un bébé.
4. Ils sont blessés = ils ont eu un accident de voiture.
5. Elle est crevée = elle est morte.
6. Il prend un médicament = il va chez le médecin.

# LA DESCRIPTION PHYSIQUE

## L'APPARENCE

- Vincent est **grand** mais Sylvain est **petit**.

- Roseline est **un peu ronde**, elle **se trouve trop grosse**. Elle **a pris quatre kilos**, elle **a grossi de quatre kilos**. Elle voudrait perdre **du poids**, perdre ses kilos, **maigrir**. Elle voudrait être aussi **mince** qu'Irène. Roseline fait **un régime**, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat.



- Nicolas **ressemble beaucoup** à son père.

- Michel est **beau**, c'est un bel homme ; Claire est **belle**, c'est une belle femme. Au contraire, Adeline n'est vraiment pas **jolie**, elle est même **laide**.

Remarque : L'adjectif « joli » s'utilise seulement pour parler d'une femme... ou d'un objet !

## LA TAILLE

- **Combien est-ce qu'il mesure ?**
- Bertrand est très grand, il mesure 1 m 90.
- Et Jean, il est grand ? Il **mesure combien** ?
- Il est petit, il mesure 1 m 60.



## L'ÂGE

- **Quel âge ont vos parents ?**
- Mon père a 82 ans, c'est un **vieux monsieur**, mais il fait plus **jeune** que **son âge**. Ma mère a 78 ans, c'est une **vieille dame**.
- Et vous, quel âge avez-vous ?
- J'ai 41 ans.
- Alors, vous êtes une **jeune femme** !

## EXERCICES

**1** Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est \_\_\_\_\_  
 2. Joël est beau ? → Non, il est \_\_\_\_\_  
 3. Viviane est mince ? → Non, elle est \_\_\_\_\_  
 4. Quentin a grossi ? → Non, il a \_\_\_\_\_  
 5. Delphine est vieille ? → Non, elle est \_\_\_\_\_

**2** Choisissez la meilleure explication.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Charlotte est laide.                             | 4. Elle fait un régime.                                    |
| a. Elle n'est pas jeune. <input type="checkbox"/>   | a. Parce qu'elle est trop grande. <input type="checkbox"/> |
| b. Elle n'est pas belle. <input type="checkbox"/>   | b. Parce qu'elle est trop grosse. <input type="checkbox"/> |
| 2. Il mesure 1 m 85.                                | 5. Il a perdu du poids.                                    |
| a. Il est grand. <input type="checkbox"/>           | a. Il a pris des kilos. <input type="checkbox"/>           |
| b. Il est gros. <input type="checkbox"/>            | b. Il a maigri. <input type="checkbox"/>                   |
| 3. Elle a 87 ans.                                   | 6. Il est mince.   |
| a. C'est une vieille dame. <input type="checkbox"/> | a. Il n'est pas gros. <input type="checkbox"/>             |
| b. C'est une jeune femme. <input type="checkbox"/>  | b. Il est petit. <input type="checkbox"/>                  |

**3** Associez, pour constituer une phrase complète.

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Anne a 38 ans, c'est         | a. vieux monsieur.  |
| 2. Benoît mesure 1 m 65, il est | b. belle.           |
| 3. Marine fait                  | c. homme.           |
| 4. Louis a 80 ans, c'est un     | d. une jeune femme. |
| 5. Guillaume ne ressemble pas   | e. petit.           |
| 6. Irène est très               | f. un régime.       |
| 7. Christian est un bel         | g. à son père.      |

**4** Complétez.

1. – \_\_\_\_\_ est-ce qu'il \_\_\_\_\_ ?  
 – Il \_\_\_\_\_ 1 m 78.
2. – Quel \_\_\_\_\_ a Juliette ?  
 – Elle \_\_\_\_\_ 22 ans.
3. J'ai \_\_\_\_\_ 3 kilos. Maintenant, je dois \_\_\_\_\_ un régime.
4. Christine mange beaucoup, mais elle ne \_\_\_\_\_ pas : elle reste \_\_\_\_\_.
5. Anne \_\_\_\_\_ beaucoup à sa mère.
6. Serge n'est pas beau du tout, il est \_\_\_\_\_.

## LE VISAGE

### ■ Les yeux

(Il / Elle) a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...

Elle a de grands yeux noirs ; il a de beaux yeux verts.

### ■ Les cheveux

(Il / Elle) a les cheveux blonds, châtais, bruns, roux, noirs, gris, blancs...



Elle a les cheveux  
longs et frisés



mi-longs  
avec une frange



courts et raides

Remarque grammaticale : Notez bien la structure « avoir les cheveux blonds », « avoir les yeux noirs » et non « ses cheveux sont blonds », « ses yeux sont noirs ».

### ■ Le visage



Elle n'est pas très jolie,  
mais elle a du charme.



Il a un grand nez  
et une petite bouche.



Il a des lunettes,  
une moustache  
et une barbe.

Remarque littéraire : Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897) ? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

## IL EST COMMENT ? ELLE EST COMMENT ?

- Il est beau, il est brun (= il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts : c'est un beau brun aux yeux verts.
- Elle est belle, elle est blonde (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus : c'est une belle blonde aux yeux bleus.
- Elle est rousse, elle a les yeux gris : c'est une rousse aux yeux gris.  
Elle est petite et blonde : c'est une petite blonde.  
Elle est grande et brune : c'est une grande brune.

**1** Transformez.

1. Elle est grande et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une \_\_\_\_\_
2. Il est petit et brun. → C'est un \_\_\_\_\_
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une \_\_\_\_\_
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un \_\_\_\_\_
5. Il est petit et roux. → C'est un \_\_\_\_\_
6. Il est grand et brun. → C'est un \_\_\_\_\_

**2** Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux **marron** **châtais**.
2. Il a les cheveux très **petits** **courts**.
3. Elle a de beaux **yeux** **cheveux** verts.
4. Elle a les cheveux **grands** **longs**.
5. Il a les yeux **frisés** **gris**.

**3** Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châtais / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux

**4** À vous !

1. Comment êtes-vous ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

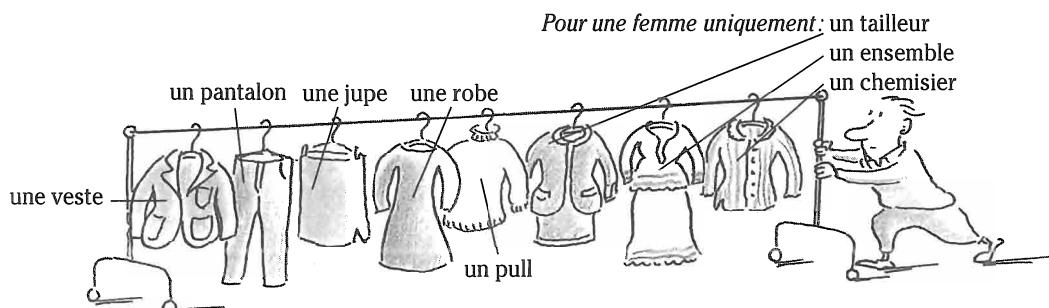
2. Comment est votre meilleur(e) ami(e) ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LES VÊTEMENTS – LA MODE

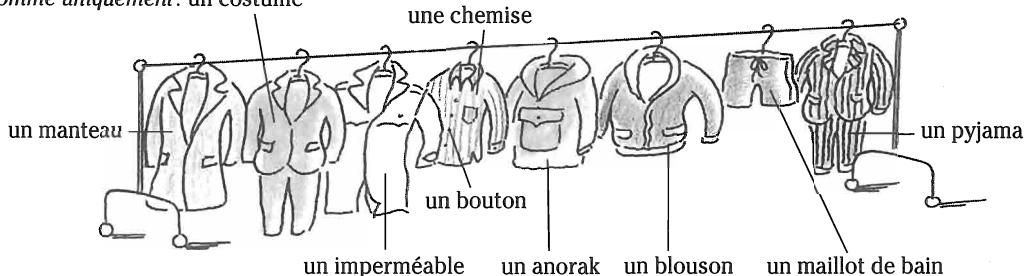
On peut être **habillé** ou, au contraire, **nu**. L'ensemble des vêtements qu'on porte est **une tenue**.

## QUELQUES VÊTEMENTS

Blandine aime **coudre**, alors elle achète du **tissu** pour faire des vêtements. Elle aime faire des vêtements **à la mode** ( $\neq$  démodés).

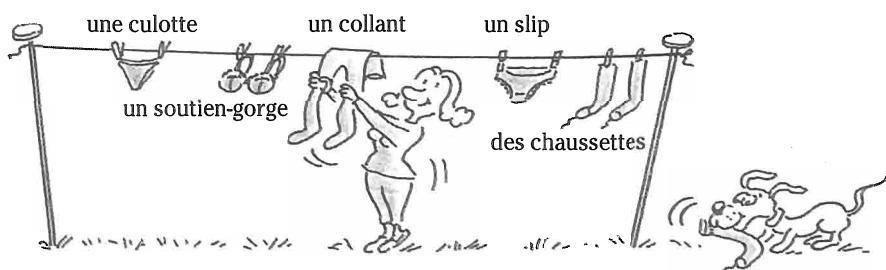


*Pour un homme uniquement:* un costume



**Remarque :** On utilise en français des mots d'origine anglo-américaine, comme « **un short** », « **un T-shirt** », « **un jean** », « **un jogging** ».

## LES SOUS-VÊTEMENTS



## EXERCICES

## 1 Trouvez 11 noms de vêtements (6 horizontalement et 5 verticalement).

O J O D E R E D I O O P L A  
 H U E A N O R A K I M M I N  
 F P L E S I O F U D B X A C  
 V E S T E E B L A G M N E H  
 P S C I M P E R M E A B L E  
 Q N I U B L O U S O N E L M  
 A P U L L N I L K M T C J I  
 S O V E E B L I A G E W E S  
 Y P A N T A L O N A A Q I E  
 P H H T E O K D I E U I T E

## 2 Éliminez l'intrus.

1. costume / jupe / chemisier
2. pantalon / short / jean
3. jupe / blouson / veste
4. collant / chaussettes / chemise
5. manteau / pyjama / imperméable
6. maillot de bain / chemise / costume
7. ensemble / costume / anorak

## 3 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle a  un tailleur  un costume .
2. Il met  une culotte  un slip .
3. Cette tenue est  nue  à la mode .
4. Il met  une veste  un imperméable sur son costume.
5. La chemise est un  vêtement  sous-vêtement .

## 4 Que pensez-vous des tenues suivantes ?

Est-ce qu'elles sont, pour vous, normales ou étranges ?

## NORMALE    ÉTRANGE

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. un costume et une chemise blanche     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. une robe et un pyjama                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. un maillot de bain et des chaussettes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. une jupe et un pull                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. un pyjama et un blouson               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. un anorak et un pantalon              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. un tailleur et un chemisier           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. une veste et un blouson               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## LES CHAUSSURES



des chaussures à talons hauts



des chaussures à talons plats



des bottes

## QUELQUES ACCESSOIRES



une ceinture



une écharpe en soie



des gants en laine



un parapluie



des lunettes de soleil



un sac à main en cuir



un chapeau



un mouchoir en coton



une cravate

**Remarque culturelle:** Les Françaises, et surtout les Parisiennes, portent très souvent une jolie écharpe, même à la maison ou au bureau.

## LES BIJOUX

Les bijoux peuvent être en or, en argent, en diamant... ou en plastique !



un collier



un bracelet



une broche



une bague



une chaîne



une montre



une boucle d'oreille

## COMMENT TU T'HABILLES ?

- Le matin, je m'habille : je mets mes vêtements. Le soir, je me déshabille j'enlève mes vêtements.
- Aujourd'hui, Aude est en pantalon. Ce soir, elle va au théâtre, alors elle se change (= elle change de vêtements). Elle ne reste pas en pantalon, elle met une jupe habillée (= chic\*).
- Comment est-ce qu'Aude était habillée ?
- Elle était élégante, très chic\* comme d'habitude. Elle avait une jolie jupe noire et un haut bleu clair. Aude est toujours bien (= mal) habillée.

**Remarque:** Le mot « chic\* » est utilisé à propos d'une personne ou d'un vêtement.

## EXERCICES

## 1 Associez un vêtement et un accessoire.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. un maillot de bain | a. une écharpe            |
| 2. un pantalon        | b. des gants en laine     |
| 3. une chemise        | c. un parapluie           |
| 4. un anorak          | d. des lunettes de soleil |
| 5. un imperméable     | e. une ceinture           |
| 6. un manteau         | f. une cravate            |

## 2 Répondez par le contraire des mots soulignés.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce que ce vêtement est <u>à la mode</u> ? | → Non, il _____   |
| 2. Est-ce que <u>tu t'habilles</u> ?             | → Non, je _____   |
| 3. Est-ce qu'il est <u>bien</u> habillé ?        | → Non, il _____   |
| 4. Est-ce que tu <u>restes en jean</u> ?         | → Non, je _____   |
| 5. Est-ce qu'elle <u>met</u> son écharpe ?       | → Non, elle _____ |

## 3 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

*baguette – mettre – boucles – soie – bijoux – haut – écharpe – broche – bracelet – chaussures – talons – habiller*

1. – Alors, comment est-ce que tu vas t' \_\_\_\_\_ pour ta soirée ?
2. – Je ne sais pas encore. Je crois que je vais \_\_\_\_\_ une jupe noire et un \_\_\_\_\_ vert.
3. – Et quelles \_\_\_\_\_ ?
4. – Des chaussures à \_\_\_\_\_ hauts.
5. – Est-ce que tu vas mettre des \_\_\_\_\_ ?
6. – Oui, mais j'hésite. Ou bien des \_\_\_\_\_ d'oreilles et un \_\_\_\_\_ , ou bien une \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_ en or.
7. – Pourquoi pas une \_\_\_\_\_ ?
8. – Ah oui, c'est une bonne idée ! J'ai une très belle écharpe verte, en \_\_\_\_\_. Ce sera parfait !

## 4 Choisissez les termes possibles.

1. Une écharpe en  laine  cuir  soie  or
2. Un sac à main en  coton  plastique  cuir  soie
3. Une bague en  or  cuir  laine  argent  diamant
4. Des gants en  argent  cuir  laine  soie
5. Une veste en  diamant  cuir  laine  plastique  coton

## ACHETER UN VÊTEMENT

• Bonjour, madame, est-ce que je peux vous renseigner ?

– Oui, je voudrais essayer la jupe verte qui est dans la vitrine.

– Oui, madame. Quelle taille faites-vous ?

– Je fais du 42.

– Voilà, madame. La cabine est au fond, à droite.

*Quelques minutes après.*

– Alors, ça va ? Ça vous plaît ?

– Oui, la couleur me plaît, mais c'est un peu grand.

– Est-ce que vous voulez essayer le même modèle en 40 ?

– Oui, s'il vous plaît.

*Quelques minutes plus tard.*

– Alors, ça va, la taille ?

– Oui et la couleur me va bien, mais la forme ne me va pas.



## ACHETER DES CHAUSSURES

• Monsieur, vous désirez ?

– Je voudrais essayer les chaussures noires, qui sont dans la vitrine.

– Oui, monsieur, vous faites quelle pointure ?

– Je fais du 41.

– Je suis désolée, monsieur, je n'ai plus ce modèle dans votre pointure.

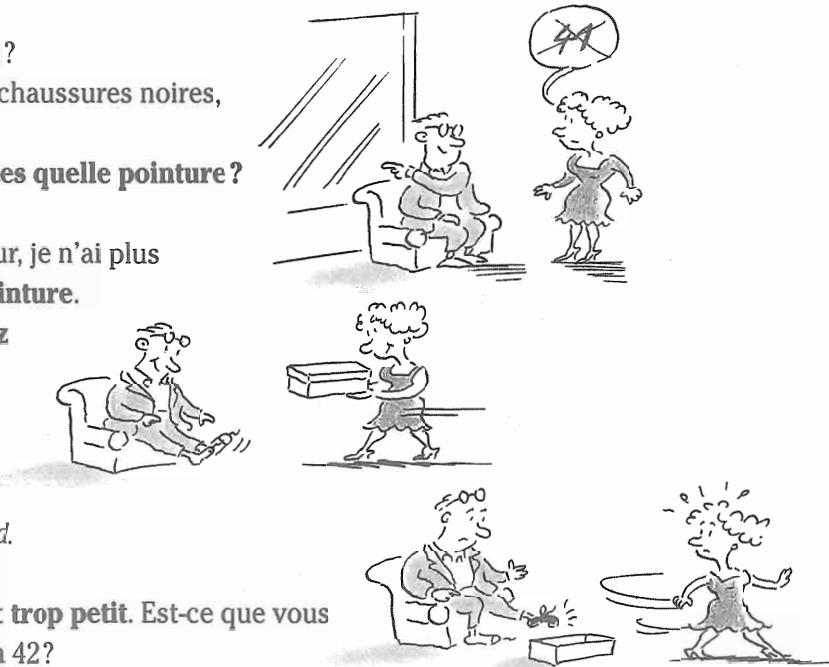
– Qu'est-ce que vous avez dans ma pointure ?

– J'ai un autre modèle, en noir. Vous voulez essayer ?

*Quelques minutes plus tard.*

– Alors, ça va ?

– Non, pas vraiment, c'est trop petit. Est-ce que vous avez le même modèle, en 42 ?



## EXERCICES

## 1 Qui parle ? La vendeuse ou la cliente ?

	VENDEUSE	CLIENTE
1. « Ça vous plaît ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. « Je fais du 42. »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. « Est-ce que je peux essayer ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. « Vous faites quelle taille ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. « Est-ce que vous avez un autre modèle, dans ma taille ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. « Je peux vous renseigner ? »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. « Ça ne me va pas. »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Choisissez la bonne réponse.

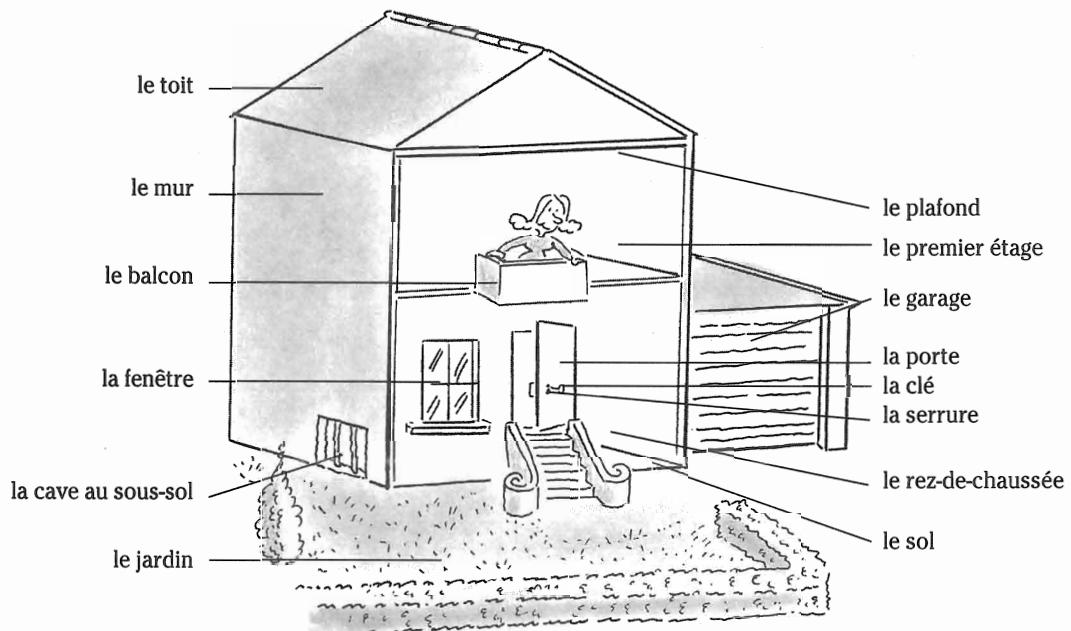
1. Vous **prenez faites** quelle pointure ?
2. Aujourd'hui, je **suis mets** en pantalon.
3. Cette couleur te **habille va** bien.
4. Est-ce que je peux **avoir essayer** ce costume ?
5. Comment tu t' **habilles mets** ?
6. Je ne **mets reste** pas en short, je vais me **changer essayer**.
7. Qu'est-ce que vous **faites avez** dans ma pointure ?

## 3 Choisissez une ou deux réponses possibles.

1. Tu t'habilles comment ?
  - a. Je vais mettre un pull et un jean.
  - b. Je me déshabille.
  - c. Je suis bien habillé.
2. Ça vous plaît ?
  - a. Je fais du 38.
  - b. Non, ça ne me plaît pas.
  - c. Oui, mais c'est un peu petit.
3. Je peux vous renseigner ?
  - a. Oui, je voudrais essayer cette robe.
  - b. Non merci, je regarde.
  - c. Oui, ça me plaît.
4. Ça va, la taille ?
  - a. Non, c'est trop petit.
  - b. Non, c'est un peu grand.
  - c. Non, ça va.
5. Tu mets des bijoux ?
  - a. Oui, une écharpe.
  - b. Oui, une broche.
  - c. Oui, un chapeau.
6. Il est bien habillé ?
  - a. Oui, il est toujours chic.
  - b. Oui, il s'habille.
  - c. Non, il est mal habillé.

# LA MAISON – LE LOGEMENT

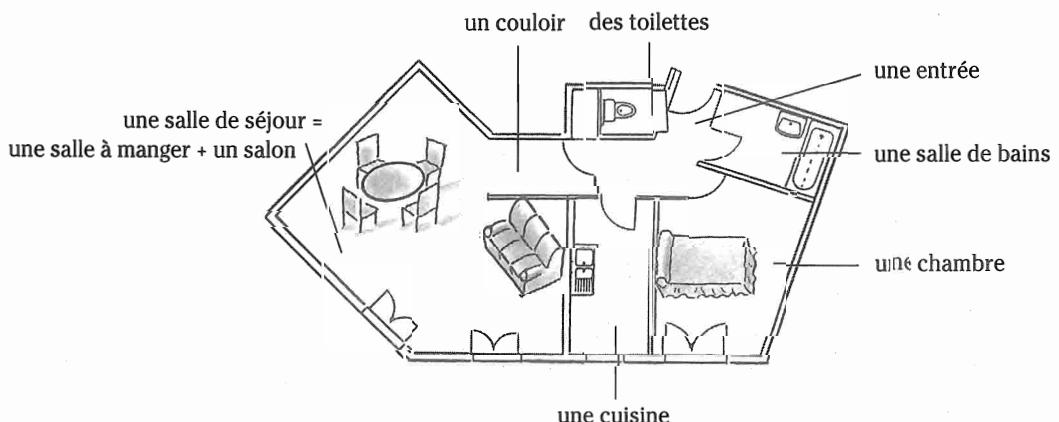
## LA MAISON



**Remarque :** On ne dit pas « sur le sol », mais « **par terre** » : *Le livre est tombé par terre.*

## UN APPARTEMENT

Une maison ou un appartement ont plusieurs **pièces**



## EXERCICES

**1** Choisissez la bonne réponse.

1. On dort dans **le couloir / la chambre / le salon**.
2. On met la voiture dans **l'entrée / le sol / le garage**.
3. On ouvre la porte avec **une serrure / une fenêtre / une clé**.
4. On mange dans **la salle à manger / la chambre / l'entrée**.
5. On regarde la télévision dans **le couloir / le salon / le jardin**.

**2** Replacez les mots suivants dans les phrases.

*fenêtre – garage – cave – cuisine – balcon – chambre*

1. Pauline a mis des fleurs sur son \_\_\_\_\_.
2. La maison a une grande \_\_\_\_\_ au sous-sol.
3. Les enfants jouent dans leur \_\_\_\_\_.
4. Je prépare le dîner dans la \_\_\_\_\_.
5. Il fait chaud, nous ouvrons la \_\_\_\_\_.
6. La voiture est dans le \_\_\_\_\_.

**3** Éliminez l'intrus.

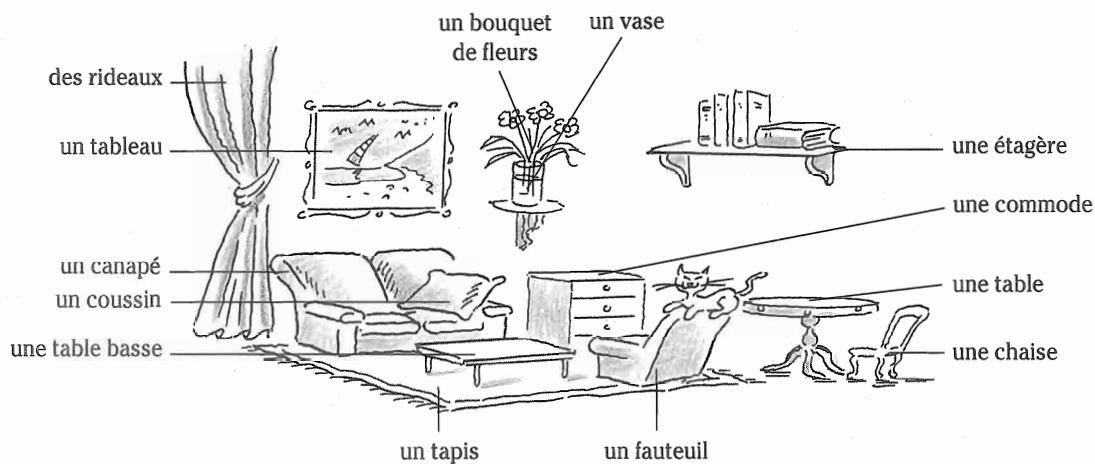
1. salle de bains / couloir / toilettes
2. salle à manger / salon / chambre
3. toit / cave / sous-sol
4. mur / cuisine / plafond
5. jardin / entrée / couloir
6. fenêtre / cuisine / porte
7. sol / clé / serrure

**4** «La maison de mes rêves» : replacez les mots suivants dans le texte.

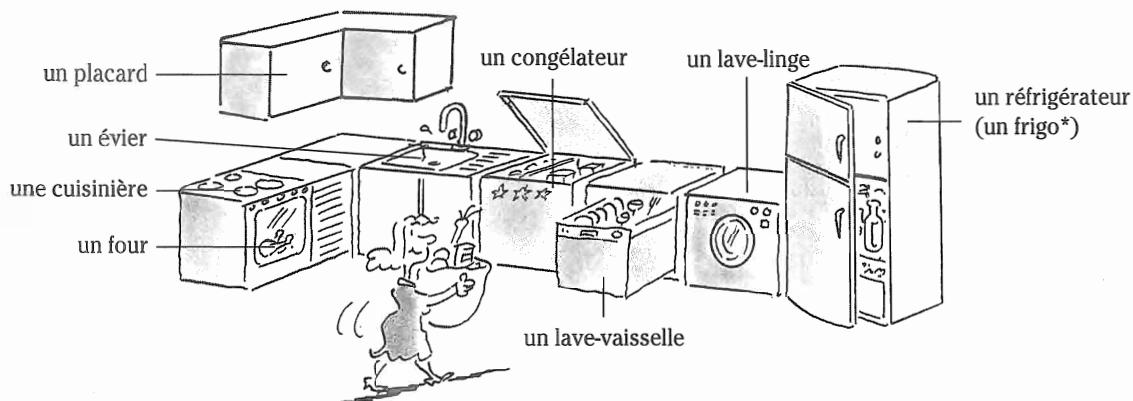
*jardin – garage – salles de bains – salle de séjour – chambres – cuisine – rez-de-chaussée – fenêtres – cave*

«J'imagine ma maison avec un \_\_\_\_\_ et un étage. Au sous-sol, il y a une \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_. J'aimerais une grande \_\_\_\_\_ avec beaucoup de \_\_\_\_\_ qui ouvrent sur le \_\_\_\_\_. J'aimerais aussi quatre \_\_\_\_\_, une pour nous, une pour Alexandre, une pour Sophie et une pour les amis. Il faut bien sûr deux belles \_\_\_\_\_. Ah, j'oublie la \_\_\_\_\_ : je la voudrais assez grande aussi, car j'adore faire la cuisine.»

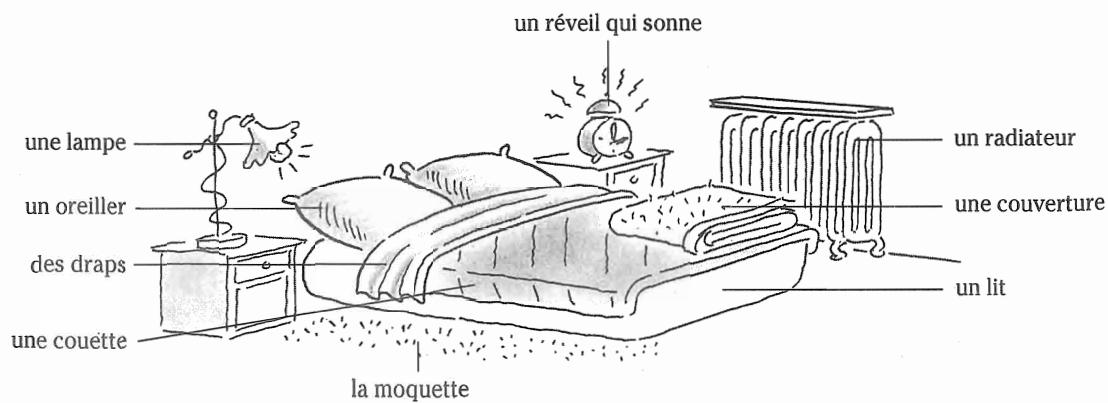
## QUELQUES MEUBLES DANS LA SALLE DE SÉJOUR



## DANS LA CUISINE



## DANS LA CHAMBRE



## EXERCICES

## 1 Choisissez la réponse correcte.

1. Il est 7 heures du matin, **le réveil** **la lampe** sonne.
2. Dans la chambre, il y a des **tables** **tableaux** au mur.
3. Elle lave une assiette dans l' **évier** **oreiller**.
4. Il y a six **chaises** **fauteuils** autour de la table.
5. Nous avons mis des livres sur la **chaise** **table basse**.
6. Il y a beaucoup de **tapis** **coussins** sur le canapé.

## 2 Replacez les mots suivants dans les phrases.

*table – évier – lit – frigo – fauteuil – étagère – placard*

1. Je lis mon journal dans le \_\_\_\_\_.
2. Je lave les légumes dans l' \_\_\_\_\_.
3. Je prends un livre sur l' \_\_\_\_\_.
4. Je pose mon café sur la \_\_\_\_\_ basse.
5. J'ouvre le \_\_\_\_\_ pour prendre du lait.
6. Je mets les assiettes dans le \_\_\_\_\_.
7. Il est 23 heures, je vais au \_\_\_\_\_.

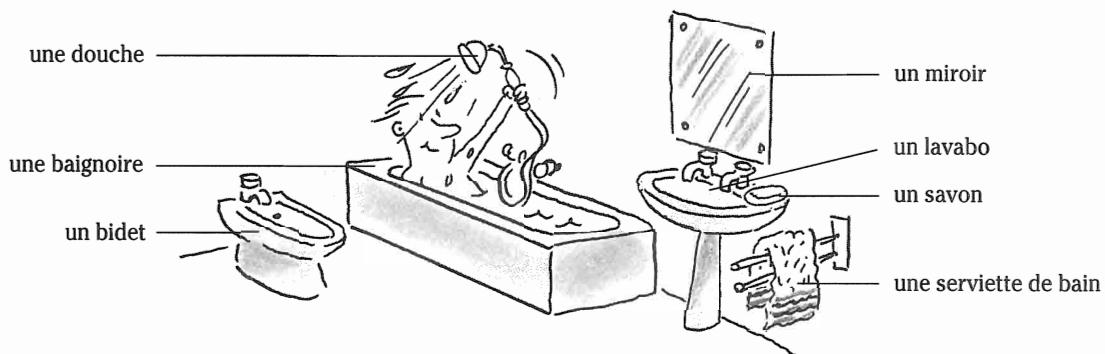
## 3 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX		VRAI	FAUX
1. Il y a un évier dans la chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. La commode est un meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il y a des draps aux fenêtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Le lit est dans la chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'oreiller se trouve sur le lit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Le canapé est dans la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les étagères sont dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. La moquette est sur le lit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4 Choisissez deux réponses à chaque question.

1. Vous avez des légumes ?
  - a. Oui, dans le congélateur.
  - b. Oui, dans la chambre.
  - c. Oui, dans le frigo.
2. Vous lisez un livre ?
  - a. Oui, dans mon fauteuil.
  - b. Oui, dans ma chambre.
  - c. Oui, dans mon placard.
3. Où est le vase à fleurs ?
  - a. Dans le salon.
  - b. Dans l'évier.
  - c. Sur la table basse.
4. Vous avez des rideaux ?
  - a. Oui, au balcon.
  - b. Oui, aux fenêtres.
  - c. Oui, dans la chambre.

## DANS LA SALLE DE BAINS



## HABITER DANS UN APPARTEMENT

- Alexandre **habite au quatrième étage d'un immeuble moderne.** Tous les jours, il éteint la lumière avant de partir. Il ferme sa porte à clé, puis il prend l'escalier pour descendre au rez-de-chaussée.
- Le soir, quand il rentre, il ouvre sa boîte aux lettres pour prendre son **courrier**. Il est fatigué, alors il prend l'ascenseur pour monter au quatrième. Il ouvre sa porte et allume la lumière.
- Dans la semaine, il **reste à la maison** (= il reste chez lui), mais le samedi, il **sort**.
- Quelquefois, il **reçoit** (= invite) des amis à la maison.

*Son amie Corinne frappe à la porte, parce que la sonnette ne marche pas. Normalement, Corinne sonne à la porte.*



- Alexandre n'a pas acheté son appartement, il **loue** son appartement: il est locataire, il n'est pas propriétaire. Tous les mois, il **paye un loyer**. Bien sûr, il doit aussi payer les factures d'électricité, de téléphone...
- Il aime bien **son deux-pièces**, mais il voudrait **déménager** dans un appartement plus grand et plus confortable. Il va demander des renseignements à **une agence immobilière**.

**Remarque sociologique:** En 2001, plus de 50 % des Français étaient propriétaires de leur habitation.

**1** Associez un objet et une pièce.

1. canapé

a. salon:

2. évier

3. lavabo

b. cuisine:

4. four

5. frigo

c. chambre:

6. lit

7. oreiller

d. salle de bains:

8. coussin

9. douche

**2** Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'il ouvre la porte ?

– Non, il la \_\_\_\_\_

2. – Est-ce qu'elle allume la lumière ?

– Non, elle l' \_\_\_\_\_

3. – Est-ce qu'il est propriétaire de son appartement ?

– Non, il est \_\_\_\_\_

4. – Est-ce qu'elle sort, ce soir ?

– Non, elle \_\_\_\_\_

5. – Est-ce que l'ascenseur descend ?

– Non, il \_\_\_\_\_

**3** Choisissez la meilleure explication.

1. Il est propriétaire d'une maison.

a. Il paye un loyer

b. Il a acheté une maison.

2. Elle reste chez elle.

a. Elle ne sort pas.

b. Elle est fatiguée.

3. Ils vont déménager.

a. Ils vont acheter une maison.

b. Ils vont changer de maison.

4. Elle prend l'escalier.

a. Elle descend l'escalier.

b. Elle ne prend pas l'ascenseur.

5. Il sonne à la porte.

a. Il frappe à la porte.

b. La sonnette marche.

# 11

# LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

## LE MATIN ET LE SOIR

### ■ Le matin



Le réveil sonne à 7 heures.



Léa allume la lampe.



Jean et Léa se lèvent.



Ils s'habillent



Léa accompagne les enfants  
à l'école.



Jean part de la maison,  
il part au travail.



La famille déjeune.

### ■ Le soir



Léa va chercher les  
enfants à l'école.



Jean rentre à la maison,  
il rentre du travail.



La famille dîne.



Jean et Léa se couchent.



Jean met le réveil à 7 heures.



Ils se déshabillent.



Léa éteint la lampe.

## LES ACTIVITÉS DANS LA JOURNÉE

- Est-ce que vous écoutez la radio ?  
– Oui, j'allume la radio pour écouter les informations à 7 heures et demie.
- Est-ce que vous regardez la télévision ?  
– Oui, j'allume la télé\* à 20 heures, mais je l'éteins après les nouvelles.
- Vous lisez un journal ?  
– Oui, je lis mon journal le soir.
- Qu'est-ce que vous faites, quand vous rentrez le soir ?  
– J'ouvre mon courrier, je consulte mon répondeur (= j'écoute les messages), je passe quelques coups de fil\* (= je téléphone à quelques personnes), je fais du courrier (= j'envoie des lettres).
- Quand est-ce que vous faites les courses ? (voir chapitre 13)  
– Le samedi, en général.
- Qui fait le ménage dans la maison, vous ou Léa ?  
– Heuh...

**1** Associez pour constituer une phrase complète.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Elle regarde  | a. au travail.    |
| 2. Nous écoutons | b. son répondeur. |
| 3. Ils lisent    | c. la télévision. |
| 4. Tu fais       | d. à la maison.   |
| 5. Elle part     | e. la radio.      |
| 6. Je rentre     | f. le ménage.     |
| 7. Il consulte   | g. le journal.    |

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. À 8 heures du matin, Léon **va chercher** **accompagne** les enfants à l'école.
2. À quelle heure est-ce que vous **partez** **rentrez** de la maison, le matin ?
3. Le soir, nous **dînons** **déjeunons** ensemble.
4. Le réveil **sonne** **allume** à 6 h 30.
5. Je suis fatigué, je vais **me lever** **me coucher**.
6. À quelle heure est-ce que vous **mettez** **sonnez** le réveil ?
7. Le matin, Angélique **éteint** **allume** les lampes avant de partir.

**3** Éliminez l'intrus.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. allumer / accompagner / éteindre | 4. se lever / se coucher / écouter                         |
| 2. déjeuner / dîner / sonner        | 5. faire le ménage / faire du courrier / faire les courses |
| 3. lire / partir / rentrer          | 6. aller chercher / accompagner / consulter                |

**4** Choisissez la bonne réponse.

1. Qu'est-ce que vous regardez ?
 

a. La télévision.	<input type="checkbox"/>
b. La radio.	<input type="checkbox"/>
2. Vous consultez votre répondeur ?
 

a. Oui, j'écoute mes messages.	<input type="checkbox"/>
b. Oui, je fais du courrier.	<input type="checkbox"/>
3. Qu'est-ce que vous faites ?
 

a. Les courses.	<input type="checkbox"/>
b. Les enfants.	<input type="checkbox"/>
4. Qu'est-ce que vous allumez ?
 

a. Le journal.	<input type="checkbox"/>
b. La radio.	<input type="checkbox"/>
5. Vous dînez à quelle heure ?
 

a. À 13 heures.	<input type="checkbox"/>
b. À 20 heures.	<input type="checkbox"/>
6. Vous lisez le journal ?
 

a. Oui, je regarde la télé.	<input type="checkbox"/>
b. Non, j'écoute la radio.	<input type="checkbox"/>

## SE PRÉPARER

Le matin, Léa se prépare.

Elle fait sa toilette : elle se lave avec du savon, elle prend une douche ou un bain,



elle se lave les cheveux avec du shampoing,



elle se sèche les cheveux avec un séchoir à cheveux,



elle se brosse (= se lave) les dents avec du dentifrice et une brosse à dents.



Ensuite, elle se maquille.  
Maintenant, elle est prête.



Jean se rase avec un rasoir et de la mousse à raser.



Remarque grammaticale : Notez la structure « je me brosse les dents » ; « il se lave les cheveux ».

## FAIRE LE MÉNAGE



Carine fait la vaisselle, car elle n'a pas de lave-vaisselle.



Elle passe l'aspirateur.



Elle nettoie la salle de bains.



Elle fait son lit.



Elle fait les vitres.



Elle fait la lessive : elle met le linge à laver dans le lave-linge (= la machine à laver).



Elle lave à la main certains vêtements.



Elle fait du repassage : elle repasse un pantalon.



Elle plie le linge.



Elle le range dans les placards.

**1** Dites si la personne fait sa toilette ou le ménage.

## TOILETTE MÉNAGE

1. Corinne passe l'aspirateur.          
 2. Félix se rase.          
 3. Anne se lave les cheveux.          
 4. Catherine fait les vitres.

## TOILETTE MÉNAGE

5. Alexandre fait la vaisselle.          
 6. Aline se maquille.          
 7. Marc repasse sa chemise.          
 8. Chantal se brosse les dents.

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. Je **passe** l'aspirateur.    3. Elle **passe** une chemise.    5. Elle **plie** le linge.  
 2. Il **fait** la lessive.    4. Il **se sèche** les dents.    6. Il **lave** un T-shirt.

**3** Associez.

a. à la maison.

1. Je passe                                  b. un bain.  
 2. Il fait                                      c. du travail.  
 3. Elle met                                 d. l'aspirateur.  
 4. Je prends                               e. un coup de fil.  
 5. Ils rentrent                           f. une douche.  
   g. le ménage.  
   h. le réveil à 7 h 30.  
   i. le linge dans la machine.  
   j. sa toilette.  
   k. la vaisselle.  
   l. son lit.

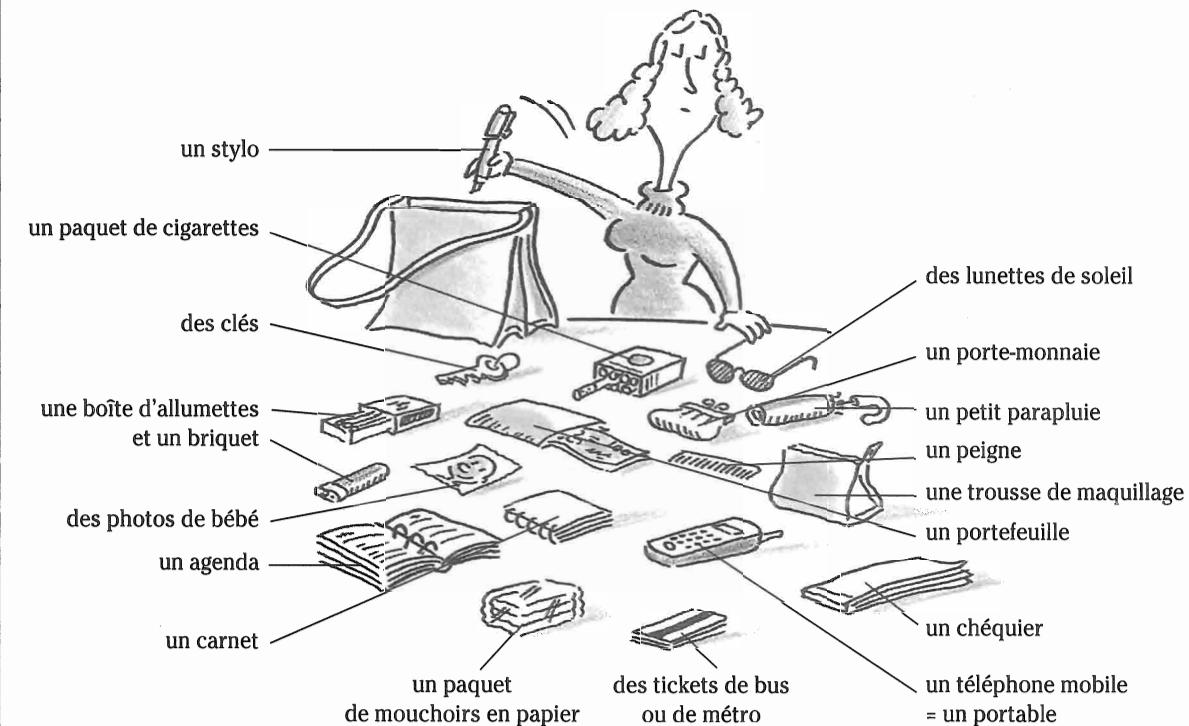
**4** Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- a. Elle se lave les cheveux  
 b. Elle part au travail.  
 c. Pauline se lève.  
 d. Elle s'habille.  
 e. Elle se séche les cheveux.  
 f. Le réveil sonne.  
 g. Elle prend une douche.  
 h. Elle se maquille.

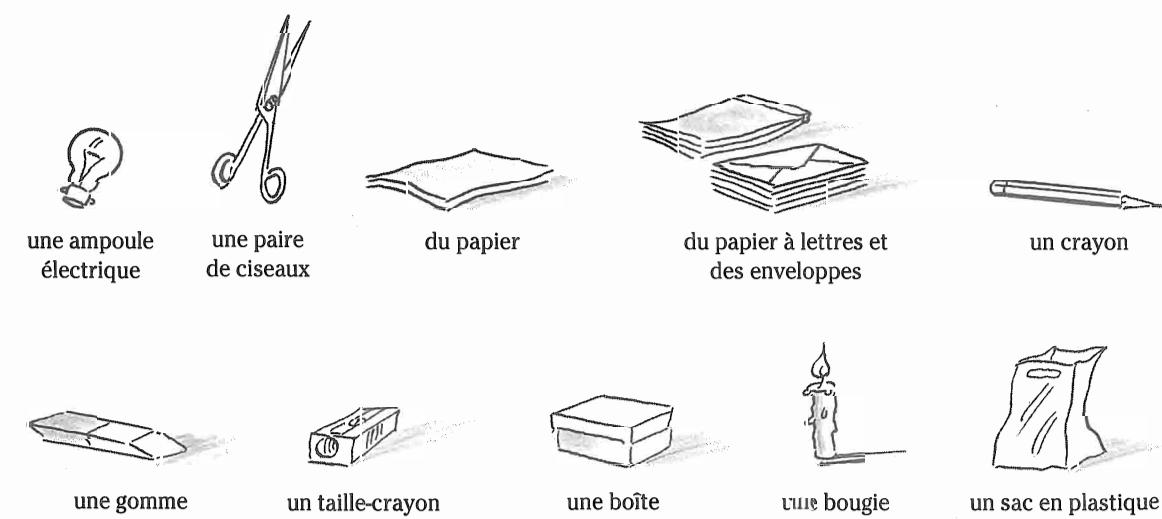
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

## LES OBJETS QUOTIDIENS

Il y a beaucoup de choses dans le sac à main de Lise!



## QUELQUES OBJETS UTILES À LA MAISON



**EXERCICES****1** Éliminez l'intrus.

1. portefeuille / peigne / porte-monnaie
2. chéquier / carnet / agenda
3. papier / clé / stylo
4. ampoule / bougie / sac
5. parapluie / crayon / gomme
6. allumettes / briquet / trousse
7. peigne / trousse de maquillage / papier à lettres

**2** Devinez de quel objet on parle.

1. Je les mets s'il y a beaucoup de soleil.
2. Je les utilise pour ouvrir ma porte.
3. Je le prends s'il pleut.
4. C'est commode pour téléphoner dans la rue.
5. Je mets une lettre dans cet objet.
6. J'écris avec cet objet (deux possibilités).
7. J'en achète pour mettre sur un gâteau d'anniversaire.
8. Tous mes rendez-vous sont notés dans cet objet.

**3** Replacez les mots suivants dans le texte.

sac à main – agenda – me raser – te préparer – clés – téléphone – prêt – me maquille – me lave

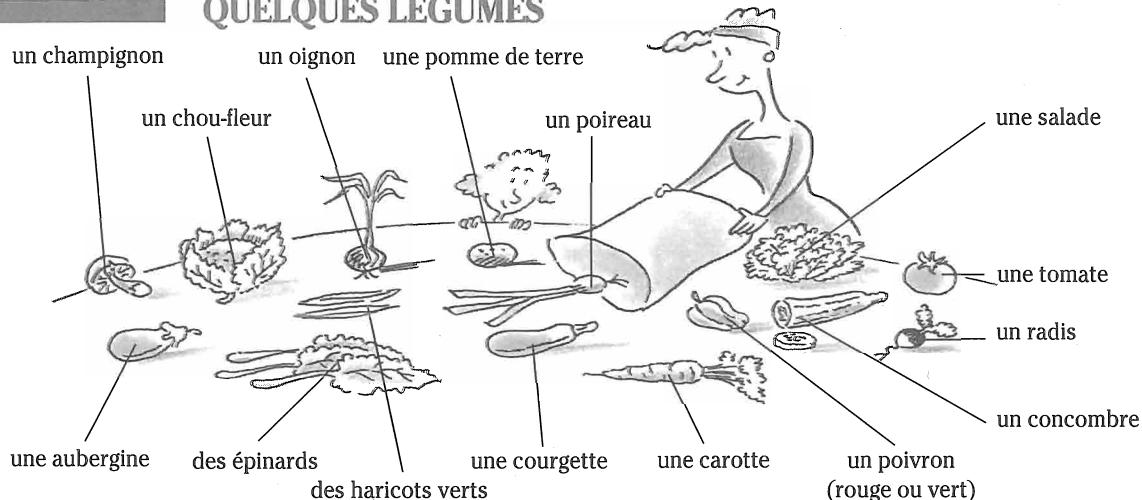
*Un matin comme les autres...*

1. – Bastien, tu es \_\_\_\_\_ ?
2. – Oui, maman, presque ! Je \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ les dents et j'arrive !
3. – Estelle, tu viens ?
4. – Oui, maman, je \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ et j'arrive !
5. – Chéri, viens ! Nous allons être en retard !
6. – Oui, ma chérie, je finis de \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ et j'arrive !
7. – Je ne trouve pas mes \_\_\_\_\_ !
8. – Elles sont dans ton \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, ma chérie. Est-ce que tu as vu mon \_\_\_\_\_ mobile, par hasard ?
9. – Je crois qu'il est sur la table, avec ton \_\_\_\_\_. Estelle, est-ce que tu as fini de \_\_\_\_\_ ? Il est 8 heures !

# LES PRODUITS ALIMENTAIRES LES COMMERCES

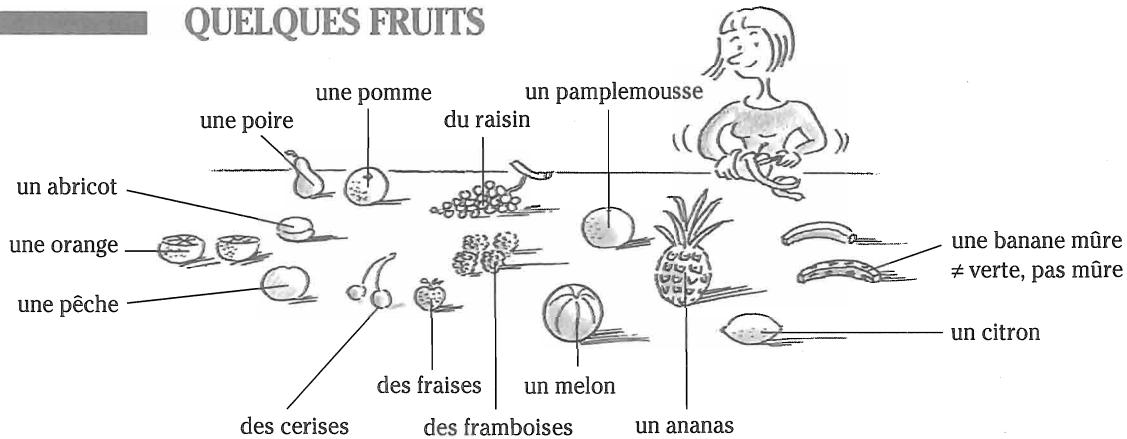
- On peut acheter des légumes et des fruits frais chez le **marchand de fruits et légumes**.

## QUELQUES LÉGUMES



On mange les légumes **crus** (comme par exemple les radis, les concombres...) ou, au contraire, **cuits** (les pommes de terre, les haricots verts, les poireaux...). Dans un bistrot, on peut demander « **une assiette de crudités** », c'est-à-dire une assiette de légumes crus.

## QUELQUES FRUITS



Anne épluche un fruit.

**1** Vrai ou faux ?

1. Le poireau est un fruit.
2. On peut acheter des poivrons verts.
3. Une pomme verte n'est pas mûre.
4. En France, on mange les haricots verts crus.
5. La pomme de terre est un fruit.
6. En France, on mange les radis crus.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Identifiez 11 noms de fruits (5 horizontalement et 6 verticalement).

A	L	U	I	I	L	P	E	P
P	M	E	L	O	N	O	B	R
O	R	A	N	G	E	I	A	A
M	I	B	T	C	P	R	N	I
M	F	R	A	I	S	E	A	S
E	J	I	C	T	A	U	N	I
R	O	C	E	R	I	S	E	N
S	I	O	L	O	S	P	H	E
Q	Y	T	A	N	A	N	A	S

**3** Vous devez préparer une bonne salade de fruits.

Quels produits choisissez-vous parmi les suivants ?

des cerises – des radis – un concombre – un ananas – des fraises – une aubergine – des abricots – un pamplemousse – une banane – des tomates – un oignon – une orange

**4** À vous !

1. Avez-vous déjà utilisé les fruits et les légumes de la page ci-contre ? Comment ? Cuits ou crus ?

---

2. Connaissez-vous des plats français à base de fruits ?

---

3. Dans votre pays, existe-t-il d'autres fruits que ceux mentionnés ici ?

---

4. Connaissez-vous les différentes manières de préparer les pommes de terre, dans la cuisine française ?

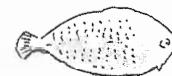
---

## LE POISSON

On achète le poisson et les fruits de mer **chez le poissonnier (= à la poissonnerie)**.



le saumon



la sole



la sardine

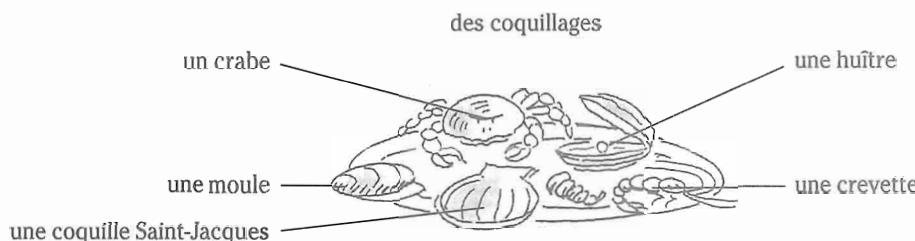


le thon

– Est-ce que vous pouvez préparer le poisson ?

– Oui, madame. J'enlève la tête et les arêtes ?

## LES FRUITS DE MER



## LA VIANDE

On achète la viande **chez le boucher (= à la boucherie)**; pour la viande de porc, plus particulièrement, on va **chez le charcutier (= à la charcuterie)**.

### le porc :

1. une côtelette,
2. du jambon,
3. un saucisson,
4. une saucisse...

### le bœuf :

- une entrecôte,  
un filet...

### l'agneau :

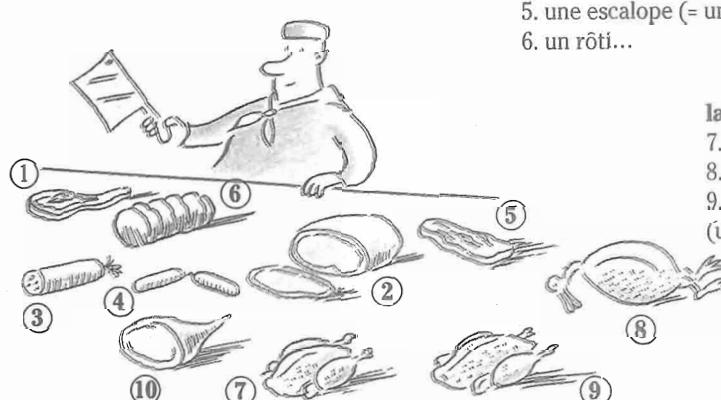
- une côtelette,  
10. un gigot...

### le veau :

5. une escalope (= une tranche),
6. un rôti...

### la volaille :

7. un poulet,
8. un canard,
9. une dinde...  
(une aile – une cuisse)



**Remarque :** « La charcuterie », c'est aussi le nom des saucisses, saucissons, pâtés à base de porc. Dans un bistrot, on peut commander une « **assiette de charcuterie** ».

**1** Éliminez l'intrus.

1. saumon / saucisse / sardine
2. moule / huître / sole
3. bœuf / dinde / canard
4. entrecôte / saucisse / filet
5. aile / arête / cuisse
6. coquille Saint-Jacques / escalope / moule
7. jambon / saucisson / canard

**2** Choisissez la réponse correcte.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Vous mangez des fruits de mer ?                     | <b>4. Vous aimez la volaille ?</b>                           |
| a. Oui, des crevettes. <input type="checkbox"/>        | a. Non, je préfère le canard. <input type="checkbox"/>       |
| b. Oui, des escalopes. <input type="checkbox"/>        | b. Non, je préfère le poisson. <input type="checkbox"/>      |
| 2. Vous aimez la charcuterie ?                         | <b>5. Quels poissons est-ce que vous préférez ?</b>          |
| a. Oui, surtout le crabe. <input type="checkbox"/>     | a. La sole et le saumon. <input type="checkbox"/>            |
| b. Oui, surtout le saucisson. <input type="checkbox"/> | b. La sole et les huîtres. <input type="checkbox"/>          |
| 3. Vous pouvez préparer le poisson ?                   | <b>6. Vous mangez de la viande ?</b>                         |
| a. Oui, j'enlève les arêtes. <input type="checkbox"/>  | a. Non, je mange de la charcuterie. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, j'enlève les ailes. <input type="checkbox"/>   | b. Non, je mange du poisson. <input type="checkbox"/>        |

**3** Complétez le tableau suivant.

légumes	fruits	poissons – fruits de mer	viande
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

du jambon – des huîtres – un pamplemousse – une aubergine – des crevettes – un melon – une sole – un poulet – un poireau – du raisin – une poire – un saumon – un saucisson – des fraises – des champignons – une pêche – une entrecôte – des épinards – des moules – un chou-fleur – une escalope – des radis – un gigot – une sardine – un poivron

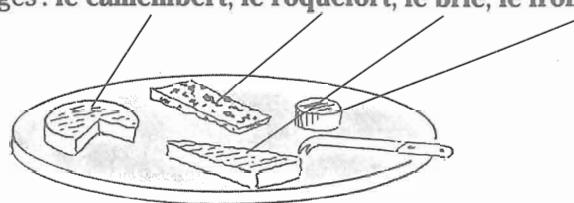
## LES PRODUITS LAITIERS

### ■ Les fromages

On achète du bon fromage **chez un fromager** (= à la fromagerie).

On dit qu'il y a 365 sortes de fromages en France!

Quelques fromages : **le camembert, le roquefort, le brie, le fromage de chèvre...**



### ■ La crèmerie



le lait



le beurre



le yaourt



la crème fraîche



les œufs

**Remarque :** Un produit « fermier » est généralement de meilleure qualité : « camembert fermier », « œufs fermiers ».

## LES PRODUITS DE BASE

On peut acheter ces produits dans une épicerie = un petit **supermarché**.



la farine

le sucre  
(en poudre,  
en morceaux)les pâtes  
(les spaghetti,  
les macaroni)

le riz

les légumes secs  
(les lentilles,  
les pois chiches...)une boîte  
de conservela confiture  
(d'orange,  
de fraise...)

**Remarque :** Les Français apprécient de plus en plus les produits « **biologiques** » (= naturels).

## LES CONDIMENTS

l'huile  
(d'olive,  
de tournesol)

le vinaigre



le sel



la moutarde



le poivre

la sauce  
tomate

la mayonnaise



les cornichons

**Remarque gastronomique :** Si on mélange de l'huile, du vinaigre, du sel et du poivre, on obtient une **vinaigrette**, que l'on met dans la salade verte. On peut aussi ajouter des **fines herbes** (basilic, estragon, persil...).

**1** Voici la liste des produits que Zoé doit acheter. Identifiez l'itinéraire de Zoé.

moutarde  
beurre  
camembert fermier  
2 poivrons  
4 oranges  
4 côtelettes d'agneau  
un poulet

1. boucher – charcutier – supermarché – marchand de fruits et légumes
2. poissonnier – épicerie – marchand de fruits et légumes – boucher
3. boucher – fromager – épicerie – marchand de fruits et légumes
4. charcutier – supermarché – marchand de fruits et légumes – épicerie

**2** Vrai ou faux ?

1. La vinaigrette est faite avec du lait.
2. Le camembert est un fromage.
3. Le sucre existe en morceaux.
4. Le poivron est un condiment.
5. Il existe beaucoup de sortes de fromages.
6. On peut trouver du bon fromage fermier dans un supermarché.
7. Les lentilles sont des légumes secs.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Choisissez une ou deux réponses correctes, selon le cas.

1. Vous aimez le fromage ?
  - a. Oui, j'aime le beurre.
  - b. Non, sauf le camembert.
  - c. Oui, j'aime le roquefort.
2. Vous mangez des légumes ?
  - a. Oui, des poivrons.
  - b. Oui, du poivre.
  - c. Oui, des poireaux.
3. Qu'y a-t-il, dans cette salade de fruits ?
  - a. Des pommes, des poireaux, des fraises.
  - b. Des pommes, des poires, des oranges.
  - c. Des pommes, des cornichons, des abricots.
4. Qu'est-ce que tu achètes, chez le fromager ?
  - a. Du camembert, du roquefort, du brie.
  - b. Du camembert, du riz, du beurre.
  - c. Du roquefort, du fromage de chèvre.
5. Qu'est-ce qu'il y a dans la vinaigrette ?
  - a. Du sel, du poivre, de l'huile, du vin.
  - b. Du sel, des poires, de l'huile, du vinaigre.
  - c. Du sel, du poivre, de l'huile, du vinaigre.
6. Je vais au supermarché pour acheter :
  - a. Un camembert fermier.
  - b. Du sel et de l'huile.
  - c. Du sucre et des pâtes.

## LE PAIN, LA PÂTISSERIE, LES SUCRERIES

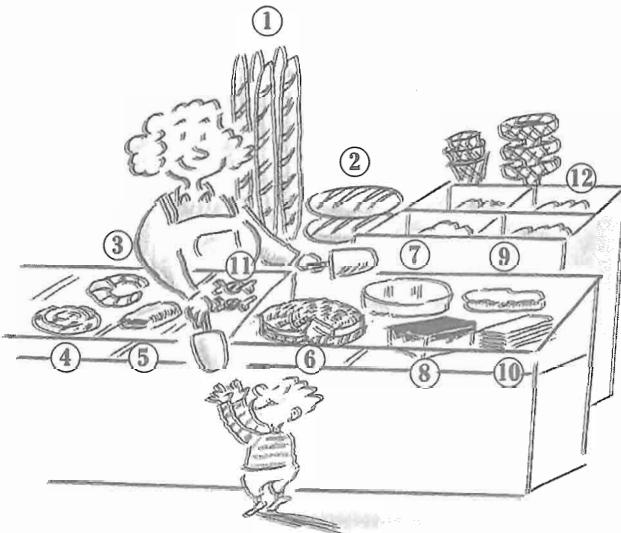
Pour acheter du pain, on va chez le **boulanger** (= à la boulangerie), et pour acheter des **gâteaux**, on va chez le **pâtissier** (= à la pâtisserie).

Voici quelques spécialités françaises.

une baguette (1), un pain de campagne (2)  
un croissant (3), un pain aux raisins (4),  
un pain au chocolat (5)

une tarte aux pommes (6), une tarte au citron (7)  
un gâteau au chocolat (8), un éclair au café (9),  
un millefeuille (10),  
des bonbons (11)

des glaces (à la vanille, au chocolat, à la fraise...) (12)  
des sorbets (au citron, à la framboise...)



**Remarque:** Pour la plupart des commerces, on peut utiliser indifféremment le nom de la **boutique** (« la boucherie », « la pâtisserie »), ou le nom de la **profession** (« le boucher », « le pâtissier »). Attention à la préposition ! « Je vais à la boulangerie » = « Je vais **chez** le boulanger ».

## LES BOISSONS

### ■ Le vin et les alcools

On peut acheter du vin et des alcools dans un supermarché,  
mais aussi chez un **marchand de vin**.

le vin (rouge, blanc, rosé) et le champagne

la bière

le cidre (boisson pétillante à base de pomme, légèrement alcoolisée)

les apéritifs : le muscat, le porto, le pastis, le whisky...

les digestifs : le cognac, l'armagnac...



### ■ Les boissons sans alcool

l'eau minérale (gazeuse ≠ plate)

le jus de fruits : le jus de pomme, d'orange, de raisin...

le café, le thé, le chocolat chaud

**1** Éliminez l'intrus.

1. baguette / pain aux raisins / pain de campagne
2. éclair / sorbet / millefeuille
3. cidre / vin / champagne
4. café / jus de pomme / thé
5. croissant / pain au chocolat / tarte aux fraises
6. muscat / cognac / pastis
7. bonbon / glace / sorbet

**2** Choisissez le mot correct.

Tu connais la recette du quatre-quarts ?

1. C'est le \_\_\_\_\_ le plus facile à faire !      gâteau – croissant
2. Tu dois mélanger du \_\_\_\_\_,      sucre – riz
3. de la \_\_\_\_\_,      moutarde – farine
4. du \_\_\_\_\_,      beurre – pain
5. et quatre \_\_\_\_\_.      bonbons – œufs
6. N'oublie pas d'ajouter un petit peu de \_\_\_\_\_.      sel – poivre

**3** Connaissez-vous les traditions françaises ? Choisissez les plats qui conviennent.

1. Avec un bon vin rouge : *une entrecôte – un pain au chocolat – des huîtres – une côtelette d'agneau – un camembert.*
2. Avec un bon vin blanc : *un poulet rôti – une sole – des coquilles Saint-Jacques – du saucisson – un pain aux raisins.*
3. Avec un café : *du jambon – du pain et du beurre – des moules – un gâteau au chocolat – un croissant – une glace.*

**4** Dans quel commerce pouvez-vous entendre les phrases suivantes ?

1. « Est-ce que vous pouvez enlever les arêtes ? » → \_\_\_\_\_
2. « Vous voulez un rouge ou un vert ? » → \_\_\_\_\_
3. « Je voudrais un saucisson, s'il vous plaît. » → \_\_\_\_\_
4. « Une demi-baguette, s'il vous plaît ! » → \_\_\_\_\_
5. « Vous préférez une aile ou une cuisse ? » → \_\_\_\_\_
6. « Une tarte au citron et deux gâteaux au chocolat. » → \_\_\_\_\_
7. « Vous voulez du rouge ou du rosé ? » → \_\_\_\_\_

# FAIRE LES COURSES

Élodie va au supermarché pour acheter différents produits : elle fait les courses.

## JE VOUDRAIS...



un morceau de fromage



une tranche de jambon  
(fine ≠ épaisse)



une barquette de fraises  
une botte de radis  
un sac de pommes de terre



un paquet de biscuits  
un tube de mayonnaise  
un pot de crème fraîche  
une tablette de chocolat  
une boîte de petits pois  
une bouteille d'huile

## LA QUANTITÉ

un kilo (de) = 1 000 grammes

une livre (de) / un demi-kilo (de) = 500 grammes

une demi-livre (de) = 250 grammes

un litre (de)

un demi-litre (de)

la moitié (de) = 1/2

une dizaine (de) = environ 10

une douzaine (de) = environ 12

un peu plus (de) ≠ un peu moins (de)

## EXERCICES

## 1 Choisissez le terme qui convient.

1.  un morceau  un pot de gâteau.
2.  un paquet  une tranche de saucisson.
3.  une boîte  un sac de sauce tomate.
4.  un pot  un morceau de moutarde.
5.  une boîte  un paquet de café

## 2 Associez.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
|                    | a. tomates         |
| 1. un kilo de      | b. lait            |
|                    | c. œufs            |
| 2. un litre de     | d. eau             |
|                    | e. pommes de terre |
| 3. une douzaine de | f. yaourts         |
|                    | g. fraises         |
|                    | h. jus d'orange    |

## 3 Choisissez la bonne réponse.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Vous voulez des fraises ?                             | 4. Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.                      |
| a. Oui, un paquet. <input type="checkbox"/>              | a. Oui, madame. Un kilo ? <input type="checkbox"/>               |
| b. Oui, une barquette. <input type="checkbox"/>          | b. Oui, madame. Un litre? <input type="checkbox"/>               |
| 2. Je voudrais du jambon, s'il vous plaît                | 5. Vous voulez du miel ?   |
| a. Oui, combien de tranches ? <input type="checkbox"/>   | a. Oui, une bouteille, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, combien de morceaux ? <input type="checkbox"/>   | b. Oui, un pot, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/>        |
| 3. Je cherche de l'eau minérale.                         | 6. Je voudrais des radis, s'il vous plaît.                       |
| a. Oui, les bouteilles sont là. <input type="checkbox"/> | a. Oui, une boîte? <input type="checkbox"/>                      |
| b. Oui, les boîtes sont là. <input type="checkbox"/>     | b. Oui, une botte? <input type="checkbox"/>                      |

## 4 Complétez.

1. Zut ! J'ai cassé un \_\_\_\_\_ de confiture!
2. Elle a acheté deux \_\_\_\_\_ de vin blanc pour le dîner.
3. J'ai faim ! Je vais acheter un \_\_\_\_\_ de biscuits.
4. Tu veux un petit \_\_\_\_\_ de fromage?
5. Il y a un \_\_\_\_\_ de café dans le réfrigérateur.
6. Je voudrais quatre \_\_\_\_\_ frites de jambon de Bayonne.

## DEMANDER ET COMMENTER LE PRIX

C'est combien ? (*pour un seul objet*) Ça fait combien ? (*pour un total*)

Quel est le prix de... ?

Est-ce que vous pouvez me dire le prix de... ?

(*Le jambon*) est à combien ? (*Les tomates*) sont à combien ?

Je vous dois combien ? (*quand on paye un service, une personne...*)

Le kilo de cerises à 7 €, c'est un peu cher ! (*≠ bon marché*)

## DANS UNE GRANDE SURFACE

### = DANS UN GRAND SUPERMARCHÉ

À l'entrée du magasin, le client prend un chariot

ou un panier. Il va dans les différents

rayons : le rayon boucherie,

le rayon fromages. Quand

il a fait ses achats, il va à

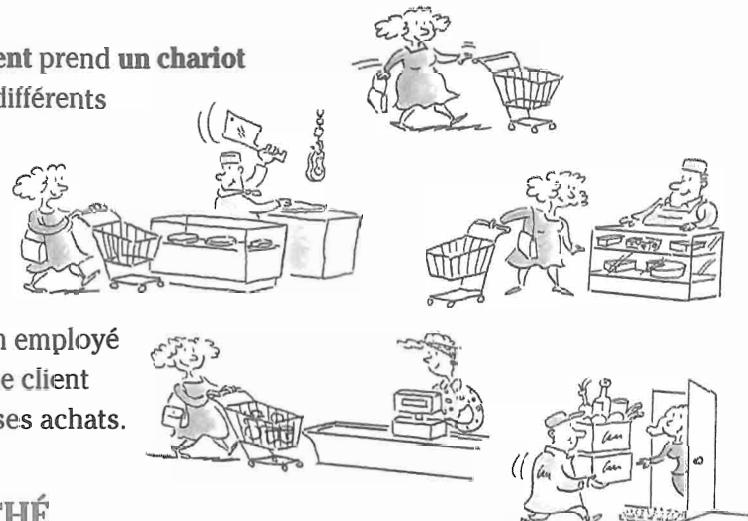
la caisse pour payer.

Le client peut demander

une livraison à domicile : un employé

du supermarché vient chez le client

pour lui livrer (= apporter) ses achats.



## AU MARCHÉ

Les villes et les villages de France ont généralement un joli marché, à l'extérieur ou sous une halle. On peut y acheter des produits frais.

• *Chez le marchand de fruits et légumes*

– Madame, vous désirez ?

– Je voudrais deux poivrons rouges et un kilo de tomates, s'il vous plaît.

– Voilà, madame. Et avec ceci ?

– C'est tout, merci.

• *Chez le fromager*

– Monsieur ?

– Je voudrais un morceau de cantal,  
s'il vous plaît.

– Ça va, comme ça ?

– Un peu plus, s'il vous plaît.



## EXERCICES

## 1 Dans une grande surface. Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut mettre ses achats dans un chariot.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'employé paye à la caisse.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut demander une livraison à domicile.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pour acheter des bananes, je cherche le rayon « fruits ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On met le client dans un panier.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une grande surface est un grand supermarché.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Complétez chaque dialogue par les expressions suivantes.

1. à combien – demi-livre – fait – kilo – désirez – ceci
2. fines (2 fois) – voudrais – morceau – avec – tranches

1. – Monsieur, vous \_\_\_\_\_ ?

– Je voudrais quatre pommes et une \_\_\_\_\_ de fraises, s'il vous plaît.

– Voilà, monsieur. Et avec \_\_\_\_\_ ?

– Les cerises sont \_\_\_\_\_ ?

– 2,70 € le \_\_\_\_\_, monsieur.

– Alors, un kilo, s'il vous plaît. Ça \_\_\_\_\_ combien ?

– 6,30 €, monsieur.

2. – Madame ?

– Je \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ de jambon blanc, s'il vous plaît.

– Oui, madame. \_\_\_\_\_ ou épaisses ?

– Bien \_\_\_\_\_.

– Et \_\_\_\_\_ ceci ?

– Un petit \_\_\_\_\_ de pâté de canard.

## 3 Trouvez la question.

1. – \_\_\_\_\_?  
– 10,10 € au total, madame.
2. – \_\_\_\_\_?  
– Un peu moins, s'il vous plaît.
3. – \_\_\_\_\_?  
– C'est tout, merci.
4. – \_\_\_\_\_?  
– Je voudrais quatre bananes et un kilo de poires, s'il vous plaît.
5. \_\_\_\_\_?  
– Les pommes de terre sont à 1,40 € le kilo.

# LA CUISINE – LES REPAS

- Pierre aime faire la cuisine : c'est un très bon cuisinier. Il fait (= prépare) un bon plat. Il cherche une recette dans un livre de cuisine.  
*J'ai fait une tarte aux pommes hier soir.*  
*J'ai préparé un poulet à la moutarde.*
- Brice est cuisinier professionnel, il est chef dans un restaurant.

## QUELQUES USTENSILES DE CUISINE



une casserole



une poêle



un moule à tarte



une cocotte et son couvercle



un plat



un moule à gâteau



un saladier

## LA TABLE

Avant de manger, Isabelle met la table.



## LE PETIT DÉJEUNER



Remarque : Les Français utilisent le bol, à la maison, pour boire (du café, du lait, du chocolat chaud) et non pour manger.

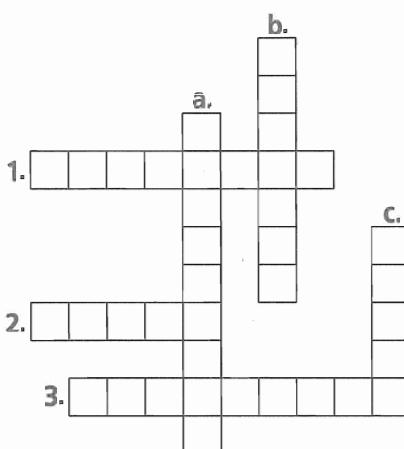
## EXERCICES

**1** Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement:*

1. C'est rond ; on mange dans cet objet.
2. C'est sur la table, c'est blanc ou en couleur.
3. C'est pour mettre le bon vin.

*Verticalement:*

- a. C'est posé sur l'assiette,  
c'est de la même couleur que la nappe.
- b. C'est pour couper la viande, par exemple.
- c. C'est l'objet qu'on utilise pour boire.

**2** Parmi les objets suivants, identifiez ceux qu'on pose sur la table d'un beau dîner.

*une théière – un verre – une casserole – une bouteille de vin – un couteau – une cocotte – une assiette – un bol – une fourchette – une poêle – une passoire à thé*

**3** Éliminez l'intrus.

1. fourchette / cuillère / moule
2. nappe / cendrier / serviette
3. poêle / tasse / cocotte
4. tire-bouchon / bouteille / passoire à thé
5. plat / couvercle / saladier
6. assiette / cafetière / théière

**4** Associez une personne et l'objet qu'elle cherche.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Claire cherche une bonne recette.        | a. un saladier         |
| 2. François voudrait boire du lait chaud.   | b. une casserole       |
| 3. Béatrice boit de l'eau.                  | c. un moule            |
| 4. Michel veut ouvrir une bouteille de vin. | d. un livre de cuisine |
| 5. Anne prépare le thé.                     | e. un bol              |
| 6. Lise fait un gâteau au chocolat.         | f. une théière         |
| 7. Christian prépare la salade.             | g. un tire-bouchon     |
| 8. Brigitte fait cuire des légumes.         | h. un verre            |

## BON APPÉTIT !

- Quand on a **faim**, on **mange**; quand on a **soif**, on **boit** un verre d'eau, de vin...
- Il y a, en général, trois **repas**: le matin, les Français prennent le **petit déjeuner**; à midi, ils **déjeunent**, le soir, ils **dînent**. Vers 16 heures, c'est l'heure du **goûter**: les enfants mangent un petit gâteau et boivent un jus de fruit, par exemple.

**Remarque grammaticale :** Notez qu'il existe trois noms : « le petit déjeuner », « le déjeuner », « le dîner », et deux verbes : « déjeuner », « dîner ».

## AU RESTAURANT

- Un repas au restaurant est généralement composé d'une entrée, d'un plat principal et d'un fromage ou **un dessert**.

Le serveur : – Monsieur, **vous avez choisi** ?

Le client : – Oui, je voudrais **un menu à 18€**, s'il vous plaît.

– Oui, monsieur. **Qu'est-ce que vous prenez, comme entrée** ?

– **C'est quoi\***, la salade gourmande ?

– C'est une salade verte, avec des haricots verts, du foie gras, des petites tomates. C'est **délicieux**!

– D'accord, une salade gourmande, alors.

– **Et comme plat** ?

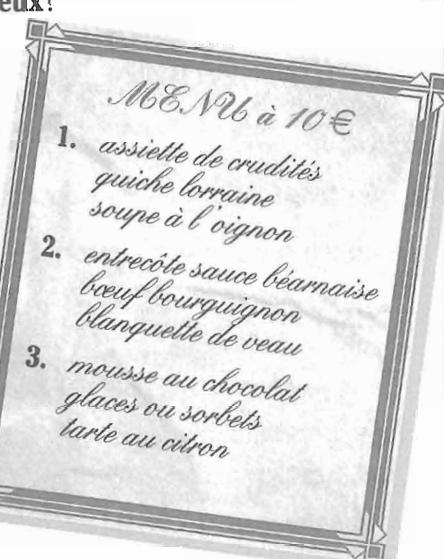
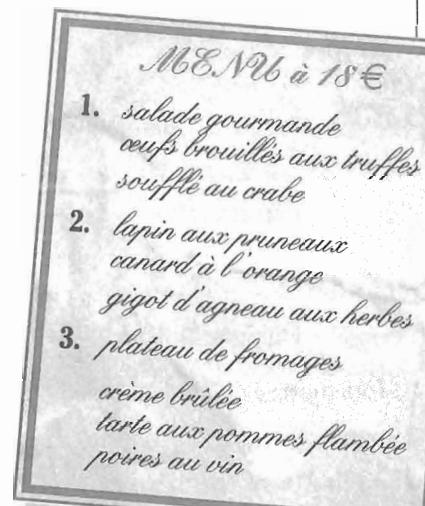
– Un canard à l'orange. Comme dessert, je vais prendre la crème brûlée.

– **Et comme boisson** ?

– Une demi-bouteille de côtes-du-rhône rouge, s'il vous plaît.

*Une heure plus tard.*

Le client : – Un café et **l'addition**, s'il vous plaît !



## EXERCICES

## 1 Vrai ou faux ?

1. Il a faim, alors il boit un café.
2. Le goûter est un petit repas de l'après-midi.
3. Un bon repas est composé d'une entrée, d'un plat et d'une sortie.
4. Le petit déjeuner a lieu à midi.
5. On peut choisir un menu au restaurant.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Connaissez-vous un peu la cuisine française ? Dans la carte ci-contre, choisissez une ou plusieurs spécialités pour les personnes suivantes.  
(Éventuellement, aidez-vous du chapitre 12.)

1. Grégoire adore la viande.
2. Aude aime les entrées chaudes.
3. Léa adoure les desserts, mais pas les fruits.
4. Odile est végétarienne (elle ne mange pas de viande).
5. Bruno préfère une entrée froide.
6. Sonia aime beaucoup la volaille.
7. Léon aime les plats en sauce.
8. Lise voudrait un dessert léger.

## 3 Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. – Et comme dessert ?
- b. – Un bœuf bourguignon.
- c. – Vous désirez boire quelque chose ?
- d. – Oui, je vais prendre un menu à 11€.
- e. – Madame, vous avez choisi ?
- f. – Une glace à la fraise.
- g. – Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- h. – De l'eau minérale, simplement.
- i. – Comme plat ?
- j. – Une soupe à l'oignon.

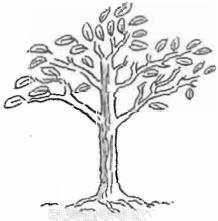
1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_ 7. \_\_\_\_ 8. \_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ 10. \_\_\_\_

## 4 Choisissez deux réponses possibles.

1. Il mange dans [un plat] [une assiette] [un bon restaurant].
2. Elle prend [un dîner] [un menu] [une salade].
3. Je prépare [un plat] [un verre] [un canard à l'orange].
4. Il met de l'eau dans [un verre] [une carafe] [une poêle].
5. Elle [fait] [met] [prépare] une crème brûlée.
6. Il fait [une casserole] [la cuisine] [un soufflé].

# LE TEMPS QUI PASSE

## LES QUATRE SAISONS ET LES MOIS DE L'ANNÉE



• **le printemps:**  
mars, avril, mai.



• **l'été:**  
juin, juillet, août.



• **l'automne:**  
septembre, octobre,  
novembre.



• **l'hiver:**  
décembre, janvier,  
février.

## LES JOURS DE LA SEMAINE

- **les jours « ouvrables » :** lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
- **le week-end :** samedi, dimanche.

**Remarque:** Il y a sept (7) jours dans une semaine, et quatorze (14) jours dans deux semaines, mais les Français disent « **huit jours** » et « **quinze jours** »!  
*Il prend huit jours de vacances. Elle revient dans quinze jours.*

## LA DATE

- **Quelle est la date, aujourd'hui ?**
- Nous sommes le 31 octobre (« le trente et un »).
- Nous sommes mardi 27 mars 2001.
- **Quel jour sommes-nous ?**
- Nous sommes mercredi.
- **Nous sommes le combien, aujourd'hui ?**
- Nous sommes le 9.

**Remarque:** On dit « le premier » (1<sup>er</sup>) juillet, mais ensuite, le 2 (« le deux »), le 21 (« le vingt et un »), le 30 (« le trente »).

## LA JOURNÉE

le matin – l'après-midi – le soir – la nuit



En été, il fait jour à 6 heures;



en hiver, il fait nuit à 17 heures.

- **L'emploi du temps :** *J'ai un rendez-vous mardi matin; je ne travaille pas vendredi après-midi; je dîne avec Joël samedi soir.*

## EXERCICES

## 1 Associez une date et une saison.

a. en été – b. en automne – c. au printemps – d. en hiver

1. L'anniversaire d'Anne est le 12 mai. C'est ...
2. L'anniversaire de Michel est le 9 août. C'est ...
3. L'anniversaire de Delphine est le 26 janvier. C'est ...
4. L'anniversaire d'Hélène est le 7 octobre. C'est ...
5. L'anniversaire d'Annie est le 20 mars. C'est ...
6. L'anniversaire de Fabrice est le 20 juillet. C'est ...
7. L'anniversaire de Brigitte est le 5 novembre C'est ...
8. L'anniversaire de Dorothee est le 29 juin. C'est ...

## 2 Trouvez la question.

1. \_\_\_\_\_ ? • Nous sommes le 28.
2. \_\_\_\_\_ ? • Nous sommes jeudi.
3. \_\_\_\_\_ ? • Nous sommes lundi 6 août.
4. \_\_\_\_\_ ? • Nous sommes le premier.
5. \_\_\_\_\_ ? • Nous sommes le 13 octobre.

## 3 Choisissez la bonne réponse.

1. Il fait [journée | jour] à 7 h 30.
2. Je ne connais pas l'emploi [du temps | du jour] de Lise.
3. Il fait [soir | nuit].
4. Nous avons pris [quatorze | quinze] jours de vacances.
5. Nous sommes le [quoi | combien] ?
6. Son anniversaire est le [deux | deuxième] décembre.
7. À 21 heures, il [fait | est] nuit.

## 4 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. En général, le mardi est un jour ouvrable.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quel jour sommes-nous ? = Il fait jour ?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est partie huit jours = Elle est partie une semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a douze saisons dans l'année.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. C'est un jour ouvrable = Ce n'est pas le week-end.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nous sommes en juillet = C'est l'été.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## DIRE L'HEURE

**Vous avez l'heure ? Quelle heure est-il ? Quelle heure il est\* ?**

– Il est...

expression usuelle	expression officielle
huit heures	8 h 00 (huit heures) ou 20 h 00 (vingt heures)
huit heures et quart	8 h 15 (huit heures quinze) ou 20 h 15 (vingt heures quinze)
neuf heures moins le quart	8 h 45 (huit heures quarante-cinq) ou 20 h 45 (vingt heures quarante-cinq)
midi	12 h 00 (douze heures)
minuit	0 h 00 (zéro heure)

**Remarque :** On utilise le système officiel de 24 heures à la radio, à la télévision, pour les rendez-vous, les horaires de train, d'avion : *Le train part à 14 h 47. Mon avion arrive à 20 h 25.*

Dans la vie courante, on utilise le système de 12 heures.

S'il y a un risque de confusion, on ajoute « **du matin** » ou « **du soir** » :

– *À quelle heure est-ce que tu pars ?*

– *À quelle heure tu t'es couché ?*

– *À huit heures du soir.*

– *À trois heures du matin !*

## LA DURÉE

J'ai passé...    **un quart d'heure** (= 15 minutes)...

**une demi-heure** (= 30 minutes)...

**trois quarts d'heure** (= 45 minutes)...

**toute la journée...**

**toute la soirée...**         à étudier le français!

**Remarque :** Notez l'expression « **passer du temps** à faire quelque chose » : *J'ai passé la journée à lire. Il a passé deux heures à téléphoner.*

## QUELQUES OBJETS



une montre



un agenda



un réveil



une pendule

## EXERCICES

**1** Quelle heure est-il ? Trouvez plusieurs possibilités.



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_

**2** Vrai ou faux ? Vérifiez sur l'agenda de Raphaël.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8 h 00							
9 h 00	cours d'espagnol						
10 h 00							
11 h 00							
12 h 00							
13 h 00							
14 h 00							
15 h 00							
16 h 00							
17 h 00							
18 h 00							
19 h 00							
20 h 00							
21 h 00				dîner avec Alain et Martine			

Bibliothèque

VRAI FAUX

- Raphaël a un rendez-vous mardi après-midi.
- Deux après-midi par semaine, Raphaël a un cours d'espagnol.
- Le week-end, il voit Émilie.
- Il fait du sport dimanche matin.
- Il va au cinéma dimanche après-midi.
- Mercredi, il passe toute la journée à la bibliothèque.
- Il n'a pas de rendez-vous jeudi matin.
- Il voit Alain et Martine un soir du week-end.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Associez les phrases de même sens.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Il est parti à 6 h 30 du soir.                 | a. Il est zéro heure.          |
| 2. Elle a pris huit jours de vacances.            | b. Il est resté 45 minutes.    |
| 3. J'ai un rendez-vous à midi.                    | c. Il est 15 h 45.             |
| 4. Il est resté trois quarts d'heure à la banque. | d. Il est parti à 18 h 30.     |
| 5. Il est quatre heures moins le quart.           | e. J'ai rendez-vous à 12 h 00. |
| 6. Il est minuit.                                 | f. Elle a pris une semaine.    |

## QUELQUES FÊTES ET TRADITIONS

Il y a beaucoup de **jours fériés**, en France (= on ne travaille pas ces jours-là). Il existe des fêtes religieuses et des fêtes civiles.



- **À Pâques**, on offre des œufs en chocolat ; à Noël, on a un **sapin de Noël** et on offre des cadeaux.
- **Le 1<sup>er</sup> janvier** (« le jour de l'An »), on souhaite « la bonne année », on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien.
- **Le 1<sup>er</sup> mai** (« la fête du Travail »), on offre une fleur (du muguet).
- **Le 14 juillet** (la fête nationale), il y a un défilé militaire, un feu d'artifice et un bal.
- **Le jour des Rois** (le 6 janvier) n'est pas férié, mais on mange un bon gâteau, « la **galette des Rois** ».



## QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

- Ce matin, **j'ai mis** dix heures en voiture pour aller de Paris à Lyon ! C'est complètement fou ! Normalement, **je mets** cinq heures. En train, **il faut** (= **ça prend**) deux heures **pour aller** de Paris à Lyon.  
→ **mettre du temps** (c'est personnel, ça dépend des circonstances).  
→ **ça prend du temps = il faut** (c'est impersonnel, officiel, sûr).
- Benjamin a **rendez-vous** avec Virginie à 19 heures :  
– à 18 h 45, il est **en avance**.  
– à 19 h 00, il est **à l'heure**.  
– à 19 h 15, il est **en retard**.
- Ce matin, Véronique est partie **tôt** de chez elle, elle est partie à 7 heures ; elle va rentrer **tard**, pas avant 11 heures du soir.
- Est-ce que tu **as le temps** de prendre un café avec moi ?  
– Non, excuse-moi, je **suis pressé**, j'ai un rendez-vous !

**Remarque :** Ne confondez pas :

- **Vous avez l'heure** ?
- **Oui, il est midi et demi**.

- **Vous avez le temps ? Vous avez deux minutes** ?
- **Non, excusez-moi, je suis pressé**.

## EXERCICES

## 1 Quelle fête préparent-ils ?

1. Nous sommes en décembre, Michel cherche des cadeaux pour \_\_\_\_\_
2. Elle a préparé trente cartes de vœux pour \_\_\_\_\_
3. Rosine a acheté une galette des rois pour \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu as acheté des œufs en chocolat pour \_\_\_\_\_ ?
5. Je vais offrir du muguet à mon mari pour \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu vas danser ce soir, au bal du \_\_\_\_\_ ?

## 2 Complétez la conversation téléphonique par les mots suivants.

*prend – tôt – soirée – mis – tard – pressé – en retard – le temps*

« Allô ? Juliette ? C'est Thomas. Écoute, je vais être \_\_\_\_\_ à notre rendez-vous. Je suis parti \_\_\_\_\_ de chez moi, vers 7 heures. J'ai voulu prendre l'autoroute, mais c'était bloqué, et j'ai \_\_\_\_\_ une heure et demie pour faire 15 kilomètres ! Oui, je sais, quand on est \_\_\_\_\_, on prend le train. Oui, en train, ça \_\_\_\_\_ dix minutes ! J'arrive ! Nous pouvons passer toute la \_\_\_\_\_ ensemble, si tu veux. Nous avons \_\_\_\_\_ d'aller au cinéma ! Nous pouvons aller au restaurant plus \_\_\_\_\_, après le film. D'accord ? Bisou ! »

## 3 Répondez par le contraire des mots en italique.

1. Est-ce que tu es *pressé* ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu as mangé *tard* ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_
3. Est-ce qu'il fait *nuit* ? → Non, il \_\_\_\_\_
4. Est-ce qu'elle est *en avance* ? → Non, \_\_\_\_\_
5. Est-ce que c'est un jour *férié* ? → Non, \_\_\_\_\_

## 4 Choisissez la bonne réponse.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Vous avez l'heure ?                              | 4. Tu es parti tôt ?  |
| a. Oui, il est 4 heures. <input type="checkbox"/>   | a. Non, je suis parti tard. <input type="checkbox"/>        |
| b. Non, je suis pressé. <input type="checkbox"/>    | b. Oui, je suis en avance. <input type="checkbox"/>         |
| 2. Il fait jour ?                                   | 5. Elle travaille, vendredi ?                               |
| a. Oui, nous sommes mardi. <input type="checkbox"/> | a. Non, c'est un jour férié. <input type="checkbox"/>       |
| b. Non, il fait nuit. <input type="checkbox"/>      | b. Non, c'est un jour ouvrable. <input type="checkbox"/>    |
| 3. Nous sommes le combien ?                         | 6. Il est toujours en retard ?                              |
| a. Dix heures. <input type="checkbox"/>             | a. Non, il est toujours pressé. <input type="checkbox"/>    |
| b. Le 7. <input type="checkbox"/>                   | b. Non, il est toujours à l'heure. <input type="checkbox"/> |

# L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT

## LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS

- **L'école maternelle = la maternelle\*** (de 3 à 6 ans) : elle n'est pas obligatoire.
- **L'école primaire** (de 6 à 10 ans) : elle est obligatoire.
- **Le collège** (de 11 à 14 ans) : de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.  
*Mon fils entre en 6<sup>e</sup>. / Ma fille est en 4<sup>e</sup>.*
- **Le lycée** (de 15 à 17 ans) : de la seconde à la terminale.
- **Le lycée technique** (pour apprendre un métier tel que coiffeur, électricien...).

À la fin du lycée, les élèves passent un examen, le bac[calauréat]. Si Paul a\* son bac (= s'il est reçu à son bac), il pourra aller/entrer à l'université. Au contraire, s'il rate\* (= s'il est recalé à) son bac, il devra redoubler sa terminale (= recommencer l'année).

- **L'université** comprend plusieurs **facultés** : les étudiants vont à la fac\* de médecine, de lettres, de sciences...
- **Les « grandes écoles »** (Polytechnique, École normale supérieure, École des mines...) sont plus difficiles que l'université.
  
- **Où est-ce que vous avez fait vos études ?**  
 – J'ai fait mes études à Strasbourg.  
 – Vos enfants vont à quelle école ?  
 – Ma fille va à l'école primaire, et mon fils va au collège Balzac.

**Remarque :** Écoles, lycées, universités du système public sont gratuits. Écoles et lycées privés sont payants.

## LA RENTRÉE

L'année scolaire commence en septembre et finit en juin. Le premier jour de l'école s'appelle « la rentrée scolaire ». Il y a bien sûr des vacances ; les vacances d'été sont « les grandes vacances » (elles durent deux mois!).

**Remarque culturelle :** En août, beaucoup de Français sont en vacances. « La rentrée » de septembre est donc spectaculaire : pour les écoles, mais aussi pour les entreprises, les politiciens, la vie artistique... On parle de « rentrée politique », « rentrée littéraire »...

**1** Où vont-ils ? Complétez.

1. Benjamin a 8 ans, il va à \_\_\_\_\_
2. Ariane a 20 ans, elle fait des études de maths, elle va à \_\_\_\_\_
3. Guillaume a 4 ans, il va à \_\_\_\_\_
4. Joël a 12 ans, il est au \_\_\_\_\_
5. Madeleine a 17 ans, elle va au \_\_\_\_\_
6. Luc voudrait être électricien, il va au \_\_\_\_\_

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. Elle va passer [son bac | la fac].
2. Je suis content, j'ai été [reçu | recalé] à l'examen.
3. Il a fait [ses études | ses écoles] à Lyon.
4. Nous sommes en septembre, c'est [l'année | la rentrée] scolaire.
5. Elle a eu son bac, elle va [redoubler sa terminale | entrer à la fac].
6. Ils ont fini le collège, ils entrent [au lycée | à la fac].
7. Il est [élève | étudiant] à la fac.

**3** Devinez. De quoi parle-t-on ?

1. C'est l'examen à la fin du lycée. C'est le \_\_\_\_\_
2. C'est une école qui n'est pas obligatoire. C'est la \_\_\_\_\_
3. Elle commence en septembre et finit en juin. C'est l' \_\_\_\_\_
4. C'est plus difficile qu'une université. C'est une \_\_\_\_\_
5. C'est la dernière classe du lycée. C'est la \_\_\_\_\_
6. C'est le premier jour de l'école. C'est la \_\_\_\_\_
7. Ce sont les vacances d'été. Ce sont les \_\_\_\_\_

**4** Complétez par un verbe approprié.

1. Elle doit \_\_\_\_\_ sa terminale parce qu'elle a \_\_\_\_\_ son bac.
2. Où est-ce que tu as \_\_\_\_\_ tes études ?
3. Ma fille \_\_\_\_\_ en 5<sup>e</sup> en septembre.
4. Les étudiants \_\_\_\_\_ à la fac.
5. Marie a \_\_\_\_\_ son bac, elle peut \_\_\_\_\_ à l'université.
6. Le petit Richard \_\_\_\_\_ à l'école primaire.

## LES COURS

Dans une **salle de classe**, il y a **une classe** (composée de tous les **élèves**) et un **professeur** (un **prof\***). Tous sont en classe.



L'élève	Le professeur (le / la prof*)
<b>apprend, étudie...</b> sa leçon <b>a un cours de...</b> français <b>prend des cours (de) d'...</b> allemand <b>suit des cours (d') de...</b> philosophie <b>assiste à un cours (d') de...</b> géographie <b>fait un exercice (d') de...</b> maths <b>fait... des devoirs</b> <b>passe... un examen</b>	<b>enseigne... (le / la) l'histoire</b> <b>a un cours</b> <b>donne des cours</b> <b>fait un cours</b>  <b>donne un exercice (d') de...</b> maths <b>corrige des copies</b> <b>corrige un examen</b>

- Clément est **un bon élève**, il a **de bonnes notes**. Au contraire, Quentin est **un mauvais élève**, il a eu **une mauvaise note** en géographie. C'est normal, il n'apprend jamais **sa leçon** !

**Remarque grammaticale :** « Professeur » est toujours masculin, mais on dit « la prof\* ... de maths ». On dit « un » ou « une » élève.

- **Quelles matières** est-ce que tu préfères ?  
 Clément : – J'aime bien **le français**, l'**histoire** et l'**anglais**.  
 – Tu es **bon** en **français** ?  
 Clément : – Oui, assez. Je suis bon dans certaines matières : en histoire, par exemple, mais je suis **mauvais** en **mathématiques**.  
 – **Qu'est-ce que tu étudies**, en histoire ?  
 Clément : – J'étudie l'**histoire de l'Europe au XVII<sup>e</sup> siècle**.
- Isabelle **fait\*** une école de commerce. Au cours de ses études, elle doit faire **un stage** dans une entreprise. À la fin de ses études, elle **aura** (= obtiendra) **un diplôme**.
- Benoît, qui est **étudiant** (à l'université), a **une bourse d'études** (une somme d'argent pour payer ses études).

## EXERCICES

## 1 Dites si la personne est professeur ou élève.

## PROFESSEUR ÉLÈVE

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Viviane a beaucoup de devoirs à faire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gabriel prend des cours de chimie.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mathilde enseigne la musique.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Anne corrige des copies.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Damien passe un examen.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Laurent fait un exercice de physique.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Cécile donne des cours d'économie.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Choisissez les termes possibles.

1. Il a [une bourse | en terminale | un cours | au lycée | son bac | une bonne note].
2. Elle fait [un examen | une école de coiffure | un exercice | à la maternelle | ses devoirs | un cours des études de médecine].
3. Il est [en terminale | bon élève | un cours | étudiant | en classe | un diplôme].
4. Il étudie [une mauvaise note | la rentrée | sa leçon | un exercice | la géographie].
5. Elle va [à la fac | un stage | en français | à la maternelle | au lycée].

## 3 Choisissez la bonne réponse.

- |   |                          |   |                          |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Quelle matière est-ce que tu aimes ?<br>a. En maths.                   | <input type="checkbox"/> | 4. C'est quand, la rentrée ?<br>a. Le 3 juin.                         | <input type="checkbox"/> |
| b. Les maths.   | <input type="checkbox"/> | b. Le 3 septembre.  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est bon élève ?<br>a. Oui, il a de bonnes notes.                    | <input type="checkbox"/> | 5. Elle a eu une bonne note ?<br>a. Oui, parce qu'elle a son diplôme. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, il passe un examen.   | <input type="checkbox"/> | b. Non, parce qu'elle n'a pas appris sa leçon.                        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tu as des devoirs à faire ?<br>a. Oui, je donne un exercice d'anglais. | <input type="checkbox"/> | 6. Il a eu son bac ?<br>a. Oui, il a passé son bac.                   | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, j'ai un exercice d'anglais.                                       | <input type="checkbox"/> | b. Non, il a raté son bac.  | <input type="checkbox"/> |

## 4 Éliminez l'intrus.

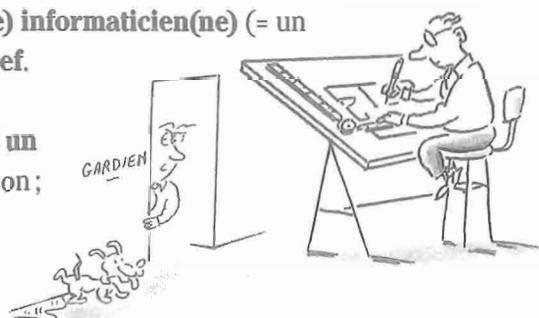
1. suivre / corriger / assister
2. examen / diplôme / note
3. matières / devoirs / exercices
4. apprendre / étudier / passer
5. élève / étudiant / leçon

# LES PROFESSIONS

## LE NOM DES PROFESSIONS

Il n'y a pas de règle pour la formation du nom des professions.  
On doit seulement les apprendre! Voici quelques professions courantes.

- Dans une entreprise (= une société) : un(e) secrétaire, un(e) comptable, un(e) « commercial(e) », un(e) technicien(ne), un(e) informaticien(ne) (= un ingénieur en informatique) travaillent pour leur chef.
- Un(e) architecte dessine les plans de la maison ; un plombier et un électricien travaillent dans la maison ; dans beaucoup d'immeubles parisiens, il y a un(e) gardien(ne).
- Un instituteur (une institutrice) enseigne aux enfants dans une école primaire ; un professeur enseigne dans un lycée, dans une université... (voir chapitre 16)
- Dans un restaurant, un serveur ou une serveuse servent les clients à table.
- Un(e) avocat(e) défend un accusé au tribunal.
- Dans un hôpital, le médecin et les infirmières travaillent avec les patients (= les malades) ; le chirurgien fait les opérations chirurgicales.
- Gérard Depardieu est un acteur célèbre, Jeanne Moreau est une grande actrice. Jacques Brel est un grand chanteur, Edith Piaf est une chanteuse très connue.
- Un(e) journaliste travaille pour un journal, la télévision, la radio.
- Dans un magasin : un(e) commerçant(e), un vendeur, une vendeuse servent des clients. (voir chapitre 12)
- Un pilote, une hôtesse de l'air travaillent dans un avion ; la voiture est réparée par un mécanicien (un garagiste) ; un chauffeur de taxi conduit ses clients à destination.



## EXERCICES

**1** Associez un nom de profession et un verbe.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. professeur | a. réparer   |
| 2. chanteur   | b. vendre    |
| 3. serveuse   | c. défendre  |
| 4. vendeur    | d. enseigner |
| 5. mécanicien | e. chanter   |
| 6. avocat     | f. servir    |

**2** Éliminez l'intrus.

1. instituteur/professeur/serveur
2. infirmière/architecte/médecin
3. plombier/ingénieur/électricien
4. journaliste/commercial/comptable
5. pilote/hôtesse de l'air/secrétaire
6. vendeur/acteur/chanteur
7. technicien/avocat/informaticien

**3** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Un serveur est un informaticien.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un instituteur enseigne dans une université.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Une vendeuse travaille dans un magasin.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Un gardien dessine les plans d'une future maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Une secrétaire travaille dans une entreprise.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une hôtesse de l'air travaille dans un avion.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**4** Devinez qui parle. Choisissez parmi les professions suivantes :

*pilote d'avion – chauffeur de taxi – médecin – journaliste – commercial – secrétaire – avocate – vendeuse – serveuse – chanteuse*

1. « Mon client passe devant le tribunal jeudi. » → une \_\_\_\_\_
2. « Mon patient doit rester à l'hôpital une semaine. » → un \_\_\_\_\_
3. « Mon client voudrait un steak-frites et une salade. » → une \_\_\_\_\_
4. « J'ai tapé une lettre pour mon chef. » → une \_\_\_\_\_
5. « Mon client veut aller à la gare Saint-Lazare. » → un \_\_\_\_\_
6. « Je dois donner mon article au journal avant 16 h. » → une \_\_\_\_\_

## LA FORME FÉMININE DES NOMS

Pour la forme féminine des noms de profession, il existe plusieurs cas.

- Si la forme féminine existe usuellement : soit on ajoute un « e » au nom masculin (**une commerçante**, **une avocate**), soit la terminaison change (**un acteur** → **une actrice** ; **un serveur** → **une serveuse**).
- Si le métier est traditionnellement masculin, le nom ne change pas : *Agathe est ingénieur, professeur, pilote...* Ou encore : *C'est une femme chauffeur de taxi.* (Ce sujet provoque des discussions passionnées parmi les féministes !)
- Pour certains noms de profession, l'article est au féminin, mais le nom ne change pas : **un(e) journaliste** ; **un(e) secrétaire**.

## AVOIR UN TRAVAIL OU NON

- Le pauvre Denis est **chômeur**, il est **au chômage**, il a **perdu son travail** et il cherche **un nouvel emploi**. Patricia aussi est **chômeuse**.
- Fabrice est **stagiaire** dans une entreprise (il fait ses études et il **fait un stage** de deux mois : il travaille dans l'entreprise pour avoir une expérience professionnelle). Irène aussi est **stagiaire**, elle travaille dans **un bureau d'assurances**.
- Georges est **retraité**, il est **en retraite**, il a arrêté de travailler : il a plus de 65 ans.

## QUESTIONS SUR LA PROFESSION

- **Quelle est votre profession ?** (*langue administrative*)
  - Je suis dentiste ; je suis étudiante. (Et non : je suis **un** dentiste, **une** étudiante.)
- **Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?**
  - Je travaille dans l'informatique, je suis programmeur.
- **Vous travaillez dans quel domaine ? Vous travaillez dans quoi\* ?** (*langue familiale*)
  - Je travaille dans les télécommunications, je suis ingénieur.

**Remarque culturelle :** Quand on ne connaît pas bien une personne, les questions sur la profession sont courantes, mais ne sont pas directes. On utilise souvent l'expression : « **Vous travaillez dans quoi\* ?** »

## EXERCICES

**1** Complétez le tableau en donnant la forme féminine des professions suivantes.

*commercial – serveur – instituteur – acteur – journaliste – vendeur – avocat – agriculteur – commerçant – comptable – ingénieur – chanteur*

-euse	-ice	-e	pas de différence
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**2** Replacez les expressions suivantes dans les dialogues.

*un emploi – la vie – profession – faites – en retraite – professeur – au chômage – dans quel domaine*

1. – Vous travaillez \_\_\_\_\_ ?

– Je travaille dans l'informatique.

– Et qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

– Je suis technicien en informatique.

2. – Qu'est-ce que vous faites, dans \_\_\_\_\_ ?

– Malheureusement, je suis \_\_\_\_\_, je cherche un emploi.

– Vous cherchez \_\_\_\_\_ dans quel domaine ?

– Dans les télécommunications.

3. – Vous travaillez ?

– Non, c'est fini, j'ai déjà 68 ans !

– Vous êtes content d'être \_\_\_\_\_ ?

– Oui et non ! J'aimais beaucoup ma \_\_\_\_\_ .

– Qu'est-ce que vous faisiez ?

– J'étais \_\_\_\_\_ d'histoire.

**3** Complétez.

1. Louis a 70 ans, il ne travaille plus, il est \_\_\_\_\_ .

2. Thierry sert les clients dans un restaurant, il est \_\_\_\_\_ .

3. Sarah enseigne dans une école primaire, elle est \_\_\_\_\_ .

4. Benoît fait ses études et il travaille dans une grande entreprise pour 6 mois. Il est \_\_\_\_\_ .

5. Eric a perdu son travail, il est \_\_\_\_\_ .

6. Laurence défend son client devant le tribunal, elle est \_\_\_\_\_ .

## L'INFORMATIQUE

### L'ordinateur

- « L'informatique » désigne tout ce qui est en relation avec l'ordinateur.

*Colette est informaticienne.*

*Est-ce que vous travaillez sur\* informatique ?*

*Notre entreprise est informatisée, maintenant.*

*Il y a des problèmes dans le système informatique.*



**Remarque culturelle :** Attention à l'usage du mot « PC » (personal computer), qui, pour la plupart des Français, signifie encore « Parti Communiste » !

### Internet

- La société de Solange a ouvert un site Internet. Solange travaille **sur Internet**; elle a une **adresse électronique**, elle peut donc **envoyer et recevoir un courrier électronique** (« un E-mail » – prononcé « i-mèïl »). Tous les matins, elle **consulte sa messagerie** et **ouvre ses courriers électroniques**.

## LE TÉLÉPHONE

- Est-ce que tu as un **téléphone mobile** (= un **portable**) ?
  - Non, j'ai seulement un **téléphone fixe**.
  - Mais tu as un **répondeur** ?
  - Oui, bien sûr, tu peux me **laisser un message** sur mon répondeur. Et toi ?
  - Moi, tu peux me **joindre** (= contacter) **sur mon portable**\*. C'est plus facile.
  - Est-ce que ton **mobile**\* est toujours **allumé** ?
  - Non, il est souvent **éteint**, je ne veux pas qu'il **sonne** !
- Nous vous demandons d'éteindre vos portables pendant le concert !*

**Remarque sociologique :** Le téléphone mobile a un très grand succès en France : fin 2001, plus de 50 % des personnes avaient un portable.

## EXERCICES

**1** Choisissez une réponse possible.

1. Tu travailles sur informatique ?  
 a. Oui, j'ai un mobile.   
 b. Oui, j'ai un ordinateur.
2. Je peux envoyer un courrier électronique à Léa ?  
 a. Oui, car elle a une adresse électronique.   
 b. Oui, car elle a une imprimante.
3. Est-ce que ton mobile est éteint ?  
 a. Oui, il sonne.   
 b. Non, il est allumé.
4. Où est-ce que je peux joindre Antoine ?  
 a. Sur son courrier.   
 b. Sur son portable.
5. Tu as un problème d'informatique ?  
 a. Oui, mon écran ne marche pas.   
 b. Oui, mon mobile ne marche pas.
6. Est-ce que tu as reçu mon message ?  
 a. Non, mon répondeur ne marche pas.   
 b. Oui, j'ai une messagerie.

**2** Quel(s) objet(s) conseillez-vous à ces personnes ?

1. Laure voyage pour ses vacances, mais elle veut être en contact avec sa famille.  
 2. Bruno doit écrire des textes compliqués.  
 3. Bertrand veut travailler à la maison ou à son bureau.  
 4. Viviane doit imprimer une lettre.  
 5. Carine doit communiquer avec des clients dans quinze pays différents.  
 6. Irène est fatiguée, elle ne veut pas répondre au téléphone.  
 7. Blaise écrit des livres et aime voyager.  
 8. Gilles téléphone souvent, mais il voyage beaucoup.
- a. un répondeur  
 b. un téléphone mobile  
 c. un ordinateur  
 d. un ordinateur portable  
 e. une imprimante

**3** Complétez cette lettre avec les mots suivants.

électroniques – ordinateur – informatique – sonne – éteindre – téléphone mobile – envoyer

Chère Annie,

Voilà, finalement j'ai acheté un \_\_\_\_\_ . Je voyage tout le temps, c'est plus pratique pour téléphoner. Le problème, c'est qu'il \_\_\_\_\_ tout le temps. Je crois que je vais l'\_\_\_\_\_ plus souvent.

J'ai déjà un \_\_\_\_\_ portable, je peux donc travailler dans l'avion ou le train, c'est très commode. Je peux recevoir ou \_\_\_\_\_ des courriers \_\_\_\_\_ , c'est fantastique!

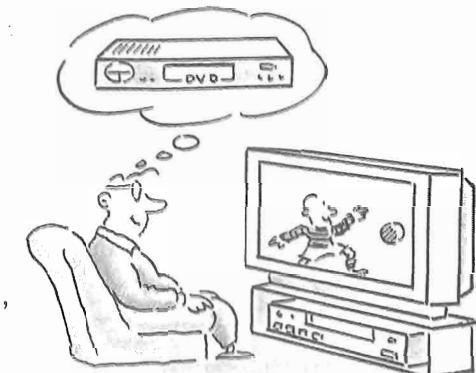
Le seul problème : je travaille tout le temps, je ne peux pas arrêter... J'aimerais être seule, tranquille, sans matériel \_\_\_\_\_ , mais c'est impossible à réaliser ! Je t'embrasse !

Chloé

## LES MÉDIAS

### ■ La vidéo et la hi-fi

- Gilles est passionné de technologie. Il a une belle télévision et un magnétoscope, pour regarder des cassettes vidéo. Il va bientôt acheter un lecteur de DVD.
- Sur sa chaîne hi-fi, il peut écouter des disques compacts (des CD) ; il a bien sûr un magnéto[phone], pour écouter des cassettes audio (des K7).



### ■ La télévision et la radio

- Frédéric allume la télé\* quand il rentre à la maison : il regarde le journal télévisé, tous les soirs à 20 heures. Ensuite, il choisit entre un documentaire (= un reportage) et un téléfilm. Frédéric éteint la télé vers 23 heures.
- Chantal préfère la radio : dans sa voiture, elle écoute des émissions sur différents sujets. Elle écoute aussi les informations (= les nouvelles) et la météo.

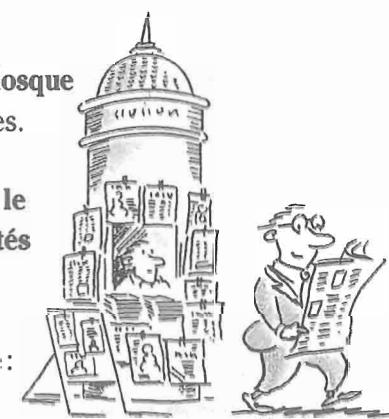
**CHANTAL :** – *Je n'aime pas la télé. Il y a trop de publicités et peu d'émissions intéressantes.*

**FRÉDÉRIC :** – *Moi, j'adore la télé. Le dimanche, je regarde souvent un match et le soir, un bon film.*

**Remarque culturelle :** Il existe des stations de radio publiques : « France-Infos », « Radio France Internationale », « France-Culture » ; et des radios privées « Radio classique »... C'est la même chose pour la télévision : il existe des chaînes publiques (« France 2 ») ou privées (« TF1 », « Arte »).

### ■ La presse écrite

- Tous les matins, Alain achète un journal au kiosque à journaux. Il lit surtout les articles économiques.
- Diane, elle, achète un magazine féminin chez le marchand de journaux. Elle regarde les publicités et les photos de mode (= les vêtements).
- Lucie est abonnée à une revue de géographie : elle reçoit cette revue à la maison une fois par mois. Elle a un abonnement pour un an.



## EXERCICES

## 1 Complétez par les mots suivants.

*un magnétoscope – éteint – abonnés – stations – le journal – la télévision – vidéo – une émission*

1. Nous regardons un documentaire à \_\_\_\_\_.
2. Je lis un article dans \_\_\_\_\_.
3. Il a acheté \_\_\_\_\_ pour regarder une cassette \_\_\_\_\_.
4. Ils sont \_\_\_\_\_ à un magazine spécialisé en informatique.
5. J'ai vu \_\_\_\_\_ intéressante à la télé, hier soir.
6. Elle \_\_\_\_\_ la télévision quand elle va au lit.
7. Il y a beaucoup de \_\_\_\_\_ de radio.

## 2 Vrai ou faux ?

## VRAI FAUX

1. J'éteins la télévision pour la regarder.
2. Il a un magnétoscope pour regarder des cassettes vidéo.
3. Je peux écouter les informations à la radio.
4. Elle allume un magazine féminin.
5. Nous achetons un journal au kiosque.
6. Il est abonné à une émission.
7. Il y a un journal télévisé le soir.

## 3 Associez.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Pour regarder une cassette vidéo, il faut...      | a. une télévision.   |
| 2. Pour écouter un disque compact, il faut...        | b. un magnétophone.  |
| 3. Pour imprimer un document, il faut...             | c. une radio.        |
| 4. Pour envoyer un courrier électronique, il faut... | d. un magnétoscope.  |
| 5. Pour regarder un documentaire, il faut...         | e. une chaîne hi-fi. |
| 6. Pour écouter une cassette audio, il faut...       | f. un ordinateur.    |
| 7. Pour écouter la météo, il faut...                 | g. une imprimante.   |

## 4 À vous !

1. Est-ce que vous utilisez l'informatique ? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous avez un téléphone mobile ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous regardez la télévision ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous lisez un journal, un magazine ? Lequel ? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que vous êtes abonné(e) à un journal, un magazine ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

# L'ARGENT – LA BANQUE

## LA MONNAIE

• En France, jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 2002, la monnaie était le **franc**. Maintenant, en France et dans plusieurs pays d'Europe, la monnaie est l'euro (€). La valeur de l'euro est de 6, 55957 francs.

• Il existe des pièces de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 centime(s) d'euro ; il y a aussi des pièces de 1 et 2 euros. Il existe des billets de 5, 10, 20, 50, 100, 200 et 500 euros. On met les pièces dans un **porte-monnaie**, et les billets dans un **portefeuille**.

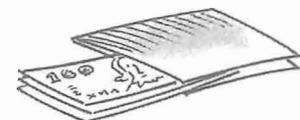
un billet de 5 €



une pièce de 1 €



- « **La monnaie** », ce sont aussi les petites pièces.
  - *Une baguette, s'il vous plaît.*
  - *Voilà : 0,76 €, monsieur.*
  - *Je suis désolé, je n'ai pas de monnaie, j'ai seulement un billet de 10 €.*
- Nicolas a donné 10 €. La vendeuse **rend la monnaie** : elle donne 9,24 €.



## L'ARGENT

- Étienne a **beaucoup d'argent**, il est riche (= pauvre).
- Combien est-ce qu'il **gagne** ?
- Je ne sais pas, mais il « **gagne bien sa vie** ».

**Remarques :** 1. Ne confondez pas : « avoir de l'argent » et « avoir de la monnaie ». *Il est millionnaire, il a beaucoup d'argent, mais il n'a pas de monnaie pour payer le parking.*  
2. L'argent est aussi le nom d'un métal. *Un couteau en argent, un bijou en argent.*

## EXERCICES

## 1 Devinette. De quoi parle-t-on ?

1. C'est la monnaie européenne. C'est \_\_\_\_\_
2. Dans cet objet, on met les pièces. C'est \_\_\_\_\_
3. Il y en a 100 dans 1 €. C'est \_\_\_\_\_
4. C'est l'ancienne monnaie française. C'est \_\_\_\_\_
5. Mes billets sont dans cet objet. C'est \_\_\_\_\_
6. Julien a besoin d'une de 1 €. C'est \_\_\_\_\_

## 2 Vrai ou faux ?

1. Il existe des billets de 3 €.
2. Je mets un billet de 100 € dans mon portefeuille.
3. Elle n'a pas de monnaie = elle n'a pas de pièces pour acheter une baguette.
4. Il y a 100 F dans un euro.
5. Ils sont pauvres = ils n'ont pas d'argent.
6. Elle gagne bien sa vie = elle a beaucoup de monnaie.
7. L'argent est un métal.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Elle gagne bien                  | a. d'argent.     |
| 2. Il rend                          | b. riches.       |
| 3. Ils ont beaucoup                 | c. 2 €.          |
| 4. Vous avez un joli                | d. sa vie.       |
| 5. J'ai deux pièces de              | e. portefeuille. |
| 6. Ils sont millionnaires, ils sont | f. la monnaie.   |

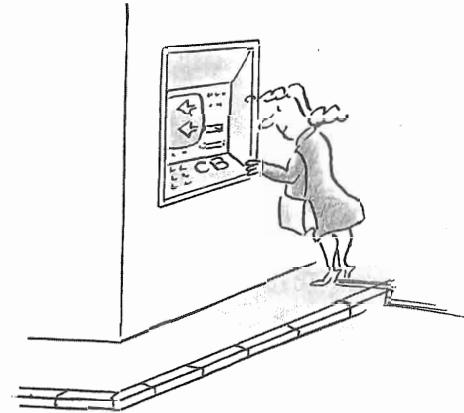
## 4 Identifiez et corrigez l'erreur.

1. Je n'ai pas d'argent, j'ai seulement un billet de 50 €.
2. Ils sont riches, ils ont beaucoup de monnaie.
3. Nous avons donné 20 €, et la vendeuse nous rend l'argent.
4. Catherine Deneuve est une star, elle gagne bien son travail.
5. L'argent européen est l'euro.
6. Est-ce que vous avez une pièce de 200 € ?

## AU GUICHET AUTOMATIQUE

Pour retirer = prendre de l'argent de mon compte, je vais au distributeur de billets (= au guichet automatique) et j'utilise ma carte bancaire.

- « retrait d'argent »
- introduisez votre carte
- composez (= tapez) votre code secret,  
puis validez
- choisissez un montant (20 € ? 30 € ?)
- veuillez patienter  
(= attendez, s'il vous plaît)
- désirez-vous un ticket ?  
1. oui – 2. non
- vous pouvez retirer votre carte
- prenez vos billets
- merci de votre visite
- en cas de perte ou de vol...



**Remarque:** Les Français appellent familièrement la carte bancaire « la carte bleue ».

## À LA BANQUE

- Dans une banque, on peut avoir, ouvrir (= fermer) un compte courant.  
*– J'ai un compte à la BNP.*  
*– Quel est votre numéro de compte ?*
- Si on a trop dépensé, on a acheté plus que possible, le compte est à découvert = le compte est en rouge\*, il est débiteur (= créiteur).
- Christian n'a pas beaucoup d'argent, mais il voudrait acheter une moto. Il doit faire des économies = il doit économiser de l'argent = il doit mettre de l'argent de côté, par exemple sur un compte d'épargne.  
*Si tu mets 100 € de côté tous les mois, tu pourras t'offrir cette moto !*

## EXERCICES

## 1 Éliminez l'intrus.

1. compte courant / carte bancaire / compte d'épargne
2. billet / pièce / ticket
3. guichet / porte-monnaie / distributeur
4. dépenser / mettre de côté / économiser
5. compte / carte bancaire / carte bleue
6. à découvert / courant / débiteur
7. euro / argent / franc

## 2 Dites le contraire des mots en italique.

1. Elle est *pauvre*. → \_\_\_\_\_
2. Il *ferme* son compte courant. → \_\_\_\_\_
3. Elle ne peut pas *dépenser* beaucoup. → \_\_\_\_\_
4. Son compte est *créiteur*. → \_\_\_\_\_

## 3 Devinette.

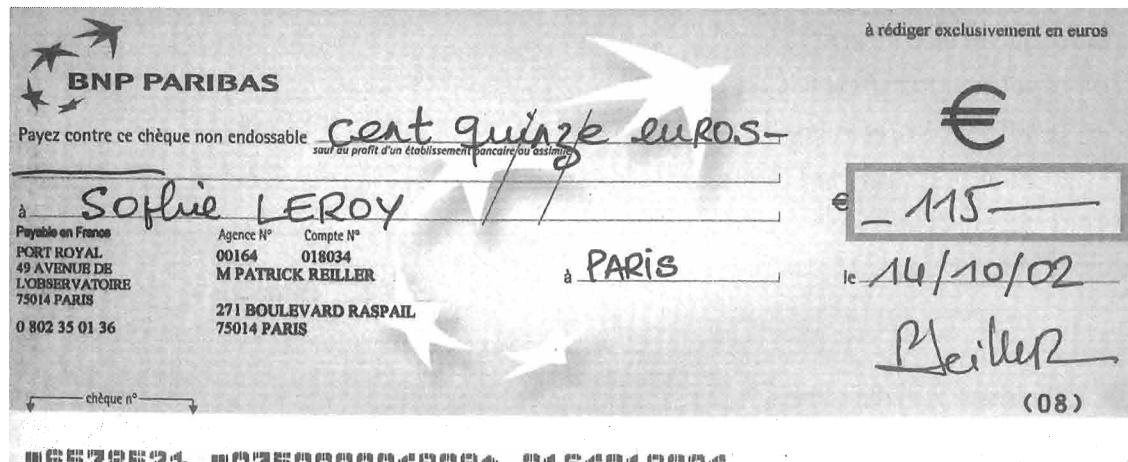
1. Qu'est-ce qui est *bleu*? C'est \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qui est *automatique*? C'est \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qui peut être *en rouge*? C'est \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qui peut être *courant*? C'est \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qui est *secret*? C'est \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce qui peut être *créiteur*? C'est \_\_\_\_\_

## 4 Choisissez le verbe correct.

1. Ils **ont** **ferment** **sont** beaucoup d'argent.
2. Nous allons au distributeur pour **avoir** **prendre** **mettre** de l'argent.
3. Elle voudrait acheter une voiture, alors elle **met** **prend** **rend** de l'argent de côté.
4. Tu dois **prendre** **faire** **ouvrir** des économies, si tu veux une nouvelle télévision !
5. Il a 18 ans, il a enfin **ouvert** **acheté** **composé** un compte courant.
6. Le vendeur nous a **retiré** **dépensé** **rendu** la monnaie.
7. Vous pouvez **introduire** **composer** **prendre** votre code secret.

## LES OPÉRATIONS BANCAIRES

- Pour déposer (= verser) de l'argent sur un compte, on doit généralement remplir un formulaire (= un papier).
  - Vous voulez faire un versement de combien ?
  - Un versement de 300 €.
  
- Si on veut faire un achat important, acheter une maison par exemple, on peut emprunter de l'argent à la banque : la banque prête de l'argent. La banque propose un crédit = un prêt à 5,7 %.
  - Pour acheter ma voiture, j'ai fait un emprunt. Tous les mois, je dois rembourser mon emprunt. Le remboursement sera fini dans deux ans.
  - Est-ce que tu peux me prêter 200 € ? Je te rembourserai le mois prochain.
  
- On peut payer (= régler) les factures par prélèvement automatique. Par exemple, quand je paye ma facture d'électricité, EDF (= Électricité de France) prélève (= prend) une somme de mon compte tous les mois. On peut aussi payer par chèque : on fait un chèque à quelqu'un.



- Vous payez comment ? Par chèque, par carte bleue ou en espèces (= en liquide\*) ?
- Par chèque.
- Ne remplissez pas votre chèque, c'est la machine qui le fait.
- Oh zut, j'ai oublié mon chéquier (= mon carnet de chèques) !

## EXERCICES

**1** Choisissez les mots corrects.

Vincent peut faire :

un achat / un compte / un emprunt / un versement / un chéquier / un chèque / des espèces / un guichet automatique.

**2** Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

*Exemple :*

Benoît voudrait acheter un appartement, mais il n'a pas assez d'argent. Il doit *emprunter de l'argent à la banque*.

1. Aude a emprunté 200 € à des amis. Elle doit \_\_\_\_\_

2. Odile doit payer ses factures de téléphone, mais elle ne veut pas faire un chèque tous les mois. Elle doit \_\_\_\_\_

3. Grégoire a besoin d'espèces et il a une carte bancaire. Il doit \_\_\_\_\_

4. Baptiste voudrait partir en vacances avec des amis, mais ses parents ne veulent pas payer. Il doit \_\_\_\_\_

5. Bertrand doit régler ses achats au supermarché. Il n'a pas de carte bancaire, et il n'a pas assez de liquide.

Il doit \_\_\_\_\_

**3** Trouvez un synonyme des mots suivants.

1. un compte débiteur → \_\_\_\_\_

2. payer → \_\_\_\_\_

3. en espèces → \_\_\_\_\_

4. économiser → \_\_\_\_\_

5. prendre de l'argent → \_\_\_\_\_

6. déposer de l'argent → \_\_\_\_\_

7. un chéquier → \_\_\_\_\_

**4** Trouvez le nom qui correspond aux verbes suivants.

1. acheter → un achat

4. emprunter → un \_\_\_\_\_

2. verser → un \_\_\_\_\_

5. prêter → un \_\_\_\_\_

3. rembourser → un \_\_\_\_\_

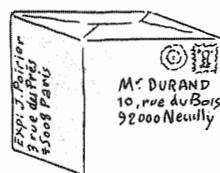
6. prélever → un \_\_\_\_\_

# LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION

## LA POSTE

- Bonjour, madame, je voudrais **envoyer un paquet** en Argentine, s'il vous plaît.
- Oui, monsieur, **en prioritaire ou en économique ?**
- Prioritaire, s'il vous plaît. Je voudrais aussi **un carnet de timbres** (= 10 timbres) et 5 timbres **pour les États-Unis**, des timbres à 0,67 €.
  
- Mon chéri, est-ce que **le facteur est passé** ?
- Oui, **le courrier est passé**. Tu **as** du courrier.
- Voyons... **Une lettre** d'Annie, **une carte postale** de Brigitte et beaucoup de **publicités** ! Et toi ?
- Moi, j'ai enfin **reçu le colis** (= le paquet) de ma mère.

l'adresse de l'expéditeur  
le tampon de la poste

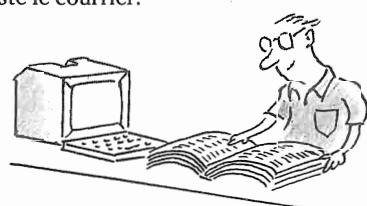


l'adresse du destinataire  
le code postal

- C'est l'anniversaire de Lise, je vais lui envoyer une petite carte. Je dois la **poster** (= mettre dans **la boîte aux lettres**) avant 17 heures, sinon elle arrivera trop tard.

**Remarque:** L'expression « boîte aux lettres » désigne aussi bien la boîte personnelle, à la maison, où l'on reçoit le courrier que l'endroit où l'on poste le courrier.

- Je cherche le numéro de téléphone et l'adresse d'un restaurant. Je peux **consulter l'annuaire ou le minitel**.
- **La poste a aussi un service bancaire.** On peut **ouvrir un compte bancaire** [voir chapitre 19] à la poste.



**Remarque:** Dans un bureau de tabac à Paris, on peut acheter... des timbres, une carte de téléphone, des tickets de métro et de bus. Mais si vous voulez acheter des enveloppes, vous devez aller dans une papeterie ou un supermarché.

**1** Éliminez l'intrus.

1. poster / envoyer / recevoir
2. lettre / paquet / colis
3. adresse / poste / code postal
4. expéditeur / destinataire / facteur
5. annuaire / carnet / minitel
6. colis / tampon / timbre
7. prioritaire / économique / postal

**2** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. On peut envoyer un paquet en prioritaire.      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Un carnet de timbres contient cinq timbres.    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Il a posté le courrier = il a reçu une lettre. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. On peut ouvrir un compte bancaire à la poste.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. J'ai du courrier = j'ai reçu du courrier.      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. On met les lettres dans la boîte aux lettres.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Le facteur est passé = le courrier est passé.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3** Associez, pour constituer de mini-dialogues.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Je voudrais envoyer une lettre au Canada.         | a. Tu peux chercher dans le minitel.        |
| 2. Est-ce que le facteur est passé ?                 | b. Non, il faut que j'achète un carnet.     |
| 3. Tu as reçu du courrier ?                          | c. En prioritaire ?                         |
| 4. Je n'ai pas le numéro de téléphone du restaurant. | d. Non, mais je vais le poster aujourd'hui. |
| 5. Tu as envoyé le paquet ?                          | e. Non, il n'est pas encore passé.          |
| 6. Est-ce que tu as des timbres ?                    | f. Oui, une lettre de Michel.               |

**4** Complétez par un verbe approprié.

1. J'ai \_\_\_\_\_ une carte postale à mes amis.
2. En général, le courrier \_\_\_\_\_ vers 10 heures le matin.
3. Est-ce que vous avez \_\_\_\_\_ un paquet de votre frère ?
4. Je dois \_\_\_\_\_ l'annuaire pour trouver le numéro de téléphone de Luc.
5. Tu dois \_\_\_\_\_ ta lettre avant 18 heures.
6. Il voudrait \_\_\_\_\_ un compte bancaire à la poste.

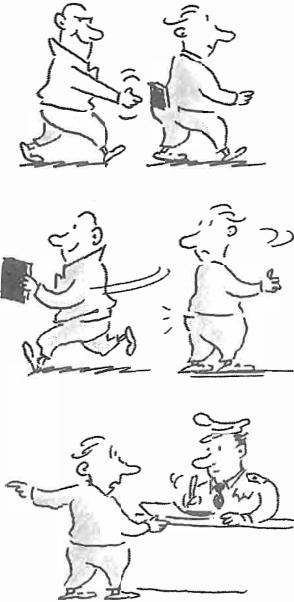
## LES SECOURS

- S'il y a un feu ou un accident de la route, on appelle les pompiers (numéro de téléphone : 18).
- Quand on a un grave problème médical, on appelle le SAMU, le service médical d'urgence (numéro de téléphone : 15).
- Pour les problèmes de sécurité, si on est en danger, on appelle la police (le 17).

Pierre s'est fait voler son portefeuille.

Le voleur s'est enfui, mais la victime est allée au commissariat de police, pour faire une déposition (= pour déclarer le vol).

Remarque: Le mot « victime » est toujours féminin. *Paul est une victime.*



## L'ADMINISTRATION

### ■ La mairie

On va à la mairie pour déclarer une naissance (un bébé), un décès (†), pour se marier. On peut aussi obtenir des renseignements sur les écoles maternelles et primaires, les activités sportives ou éducatives, sur les aides sociales, etc.

On doit trouver le bon guichet, ensuite faire la queue. Finalement, on remplit ou on obtient les papiers nécessaires.



Quelquefois, on doit faire des photocopies de certains documents. L'ensemble des documents constitue un dossier.

### ■ Les impôts

On doit payer au fisc les impôts et les taxes. Chaque année, en mars, on doit remplir une déclaration d'impôts sur le revenu.

### ■ La Sécurité sociale

La Sécurité sociale rembourse les médicaments et les soins médicaux.

**1** Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

1. Léon voit un accident de la route.

→ Il doit \_\_\_\_\_

2. Gilles voudrait des renseignements sur le football dans sa ville.

→ Il doit \_\_\_\_\_

3. Raphaël s'est fait voler sa voiture.

→ Il doit \_\_\_\_\_

4. Isabelle ne connaît pas les écoles de sa ville.

→ Elle doit \_\_\_\_\_

5. Frédéric voit une maison en feu.

→ Il doit \_\_\_\_\_

6. Marius a un problème cardiaque.

→ Il doit \_\_\_\_\_

7. Cécile et Bruno vont se marier.

→ Ils doivent \_\_\_\_\_

**2** Vrai ou faux ?

1. On paye ses impôts à la mairie.

VRAI FAUX

2. On fait une déposition à la police.

3. Les pompiers s'occupent de la sécurité.

4. On fait une déclaration d'impôts en septembre.

5. On déclare une naissance aux pompiers.

6. On appelle les pompiers quand il y a un accident de la route.

7. On peut aller à la mairie pour obtenir des renseignements.

**3** Éliminez l'intrus.

1. papiers / documents / renseignements

2. vol / pompiers / déposition

3. impôts / fisc / police

4. secours / guichet / administration

5. pompiers / Sécurité sociale / SAMU

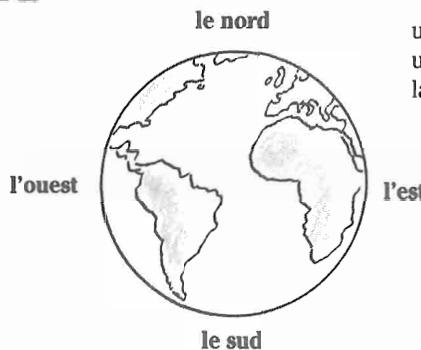
6. fisc / voleur / victime

# LA GÉOGRAPHIE

## LES NATIONALITÉS

### LE MONDE

La Terre  
un continent  
une île



un océan (l'Atlantique, le Pacifique)  
une mer (la Méditerranée)  
la côte

La Suède se trouve au nord de l'Europe. La Pologne se trouve à l'est de l'Europe.

### LE CIEL



le lever de soleil ≠ le coucher de soleil  
*Il y a un beau coucher de soleil, ce soir.*

### LES CONTINENTS

**L'Amérique du Nord :** les États-Unis et le Canada

**L'Amérique du Sud :** le Brésil, le Chili, la Colombie, le Venezuela...

**L'Océanie :** l'Australie, la Nouvelle-Zélande...

**L'Asie :** la Chine, le Japon, le Vietnam, la Thaïlande, l'Indonésie...

**L'Afrique :** le Maroc, le Sénégal, le Kenya, la Côte d'Ivoire...

**L'Europe :** voir page 110.

**L'Occident (= l'Ouest) ≠ L'Orient (= l'Est) / être occidental ≠ être oriental**

**Remarques :** 1. « Mike est américain » signifie que Mike vient des États-Unis. Sinon, on précise : « Il est canadien, argentin, mexicain, chilien, brésilien... » – 2. Malheureusement, il est impossible de citer ici le nom de tous les pays du monde...

**1** Choisissez la bonne réponse.

1. Dans le ciel, il y a des milliers d' **étoiles îles**.
2. Ce matin, il y a un magnifique **coucher lever** de soleil.
3. L'Europe est un **continent pays**.
4. Le Pacifique est **une mer un océan**.
5. J'habite en Europe, dans un pays **oriental occidental**.
6. L'Irlande est **un continent une île**.

**2** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. L'Océanie est une île.
2. Le Canada est en Amérique du Nord.
3. Le Japon est un pays oriental.
4. Le Chili est un pays d'Europe.
5. Il y a trois pays en Australie.
6. L'Afrique est un pays.
7. La Chine est un pays d'Orient.

**3** Éliminez l'intrus.

1. mer / continent / océan
2. Europe / Nord / Sud
3. Amérique / Océanie / Monde
4. soleil / lune / rner
5. île / étoile / continent
6. Sénégal / Côte d'Ivoire / Canada

**4** Complétez par un terme approprié.

1. Il est huit heures du soir, c'est le \_\_\_\_\_ de soleil.
2. Pendant la nuit, je vois la \_\_\_\_\_ dans le ciel.
3. L'Atlantique est un \_\_\_\_\_.
4. L'Afrique est un \_\_\_\_\_.
5. Le Canada se trouve en Amérique du \_\_\_\_\_.
6. L'Asie se trouve à l'\_\_\_\_\_ de l'Europe.

## L'EUROPE : PAYS, NATIONALITÉS, LANGUES

Voici l'Union européenne (U.E.), « l'Europe des Quinze », en 2001 :



<i>Le pays</i>	<i>La nationalité</i>	<i>La langue</i>
la France:	Michel est français	→ il parle français.
l'Allemagne:	Hans est allemand	→ il parle allemand.
la Grande-Bretagne:	John est britannique	→ il parle anglais.
l'Irlande:	Brendan est irlandais	→ il parle anglais.
l'Italie:	Giovanni est italien	→ il parle italien.
le Portugal:	Mario est portugais	→ il parle portugais.
l'Espagne:	Juan est espagnol	→ il parle espagnol.
les Pays-Bas:	Jan est néerlandais	→ il parle néerlandais.
la Belgique:	Louis est belge	→ il parle français et néerlandais.
le Luxembourg:	Pierre est luxembourgeois	→ il parle français et allemand.
la Grèce:	Vassili est grec	→ il parle grec.
la Finlande:	Markku est finlandais	→ il parle finnois.
la Suède:	Bjorn est suédois	→ il parle suédois.
l'Autriche:	Wolfgang est autrichien	→ il parle allemand.
le Danemark:	Jens est danois	→ il parle danois.

Jane habite en France, mais elle est **étrangère**, elle n'est pas française.

*Est-ce que vous parlez des langues étrangères ?*

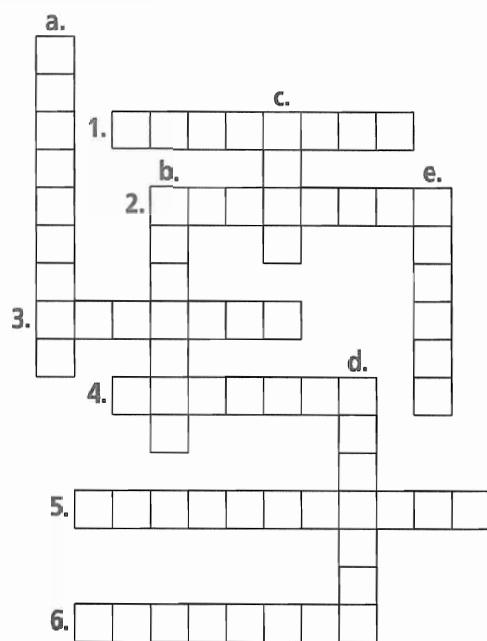
- Remarques grammaticales :**
1. La forme féminine de l'adjectif de nationalité est généralement -e : *Tanja est finlandaise, Katarina est allemande.*
  2. Le nom des langues est masculin : *le danois, le portugais, le chinois...*

**1** Les langues européennes. Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement:*

1. Se parle en Espagne.
2. Se parle en Allemagne et en Autriche.
3. Se parle en Italie.
4. Se parle en Finlande.
5. Se parle aux Pays-Bas et en Belgique.
6. Se parle en France et en Belgique.

*Verticalement:*

- a. Se parle au Portugal.
- b. Se parle en Grande-Bretagne et en Irlande.
- c. Se parle en Grèce.
- d. Se parle en Suède.
- e. Se parle au Danemark.

**2** Complétez le tableau suivant.

Pays	Nationalité et langue	Nationalité uniquement

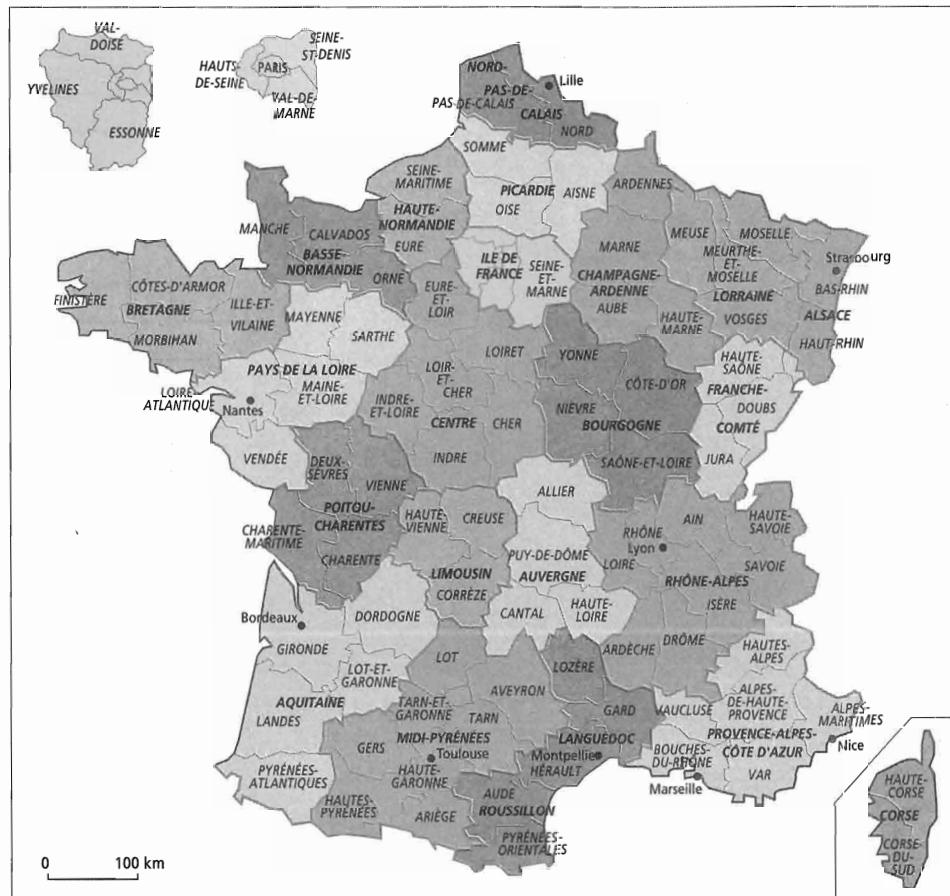
Autriche – allemand – Irlande – néerlandais – portugais – britannique – belge – grec – Finlande – Italie – Luxembourg – Allemagne – autrichien – français – luxembourgeois – Grèce – irlandais – italien – finlandais

**3** Vrai ou faux ? (voir la carte, page de gauche, si nécessaire)

VRAI FAUX

1. Le Danemark est au sud de la Suède.
2. Le Portugal est au nord de l'Europe.
3. La Grande-Bretagne est un continent.
4. La Finlande est l'est de la Suède.
5. La mer Méditerranée est au sud de l'Europe.
6. L'Atlantique est à l'est de l'Europe.

## LA FRANCE



- La France a environ 60 millions d'habitants en 2000. Sa capitale est Paris.
  - La France a une frontière avec six pays.
  - Elle a deux grandes chaînes de montagnes : les Alpes et les Pyrénées.
  - Elle a six fleuves : la Seine, le Rhône, la Loire, la Garonne, le Rhin, la Meuse.
  - Elle comprend une grande île : la Corse.
  - La France est administrativement divisée en régions (la Normandie, la Provence, l'Alsace, la Bretagne, etc.) et en départements (le Finistère, le Gard, la Dordogne, etc.).
  - Les Français divisent la France en deux parties : Paris (et les Parisiens) et la province (et les provinciaux), c'est-à-dire toutes les régions SAUF Paris !
- Frédéric habite à Paris mais il est d'origine provinciale.*
- Blaise habite une petite ville de province.*

Remarque pratique : Les départements sont classés par ordre alphabétique et par numéro : Ain (01) ; Aisne (02) ; Allier (03)... Ce numéro se trouve sur la plaque d'immatriculation des voitures et sur le code postal : 18, avenue de la République, 02200 Soissons.



**1** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La France a une frontière avec l'Autriche.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les Pyrénées sont au sud de la France.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Normandie est un département.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les provinciaux habitent en Provence.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La Loire est un fleuve.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La Corse est une île.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Strasbourg se trouve à l'ouest de la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. La Seine est  un fleuve  une île .
2. L'Italie est  au sud  au nord de l'Europe.
3. Paris est  la capitale  la montagne de la France.
4. L'Espagne est  une région  un pays d'Europe.
5. Grant est américain, il vient  du Canada  des États-Unis .

**3** Complétez.

1. Paris est la \_\_\_\_\_ de la France.
2. Il y a 60 millions d'\_\_\_\_\_ en France.
3. Nicole n'habite pas à Paris, mais en \_\_\_\_\_.
4. La France a une \_\_\_\_\_ avec l'Espagne.
5. Le Rhône est un \_\_\_\_\_.
6. On peut voir le numéro du \_\_\_\_\_ sur la plaque des voitures.
7. La Provence est une \_\_\_\_\_.

**4** À vous! Parlez de votre pays!

1. Quel est votre pays ? Dans quel continent se trouve-t-il ? \_\_\_\_\_
2. Combien y a-t-il d'habitants ? \_\_\_\_\_
3. Quelle est la capitale ? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que votre pays a des chaînes de montagne ? \_\_\_\_\_
5. Avec quels pays est-ce qu'il a des frontières ? \_\_\_\_\_
6. Est-ce qu'il a des fleuves ? \_\_\_\_\_
7. Est-ce qu'il a des îles ? \_\_\_\_\_

# LA MÉTÉO

## LA TEMPÉRATURE

- Il fait combien ? (= quelle est la température ?)

- Il fait 25° (« il fait vingt-cinq »).

- Il fait -10° (« il fait moins 10 »).

- Il fait... chaud ( $\neq$  froid)

Il fait bon = la température est très agréable pour la saison.

Il fait frais = un peu froid, mais pas trop.

Il fait doux = il ne fait pas froid pour la saison.

## QUEL TEMPS FAIT-IL ?

- Il fait... beau (= le ciel est bleu).



très beau.

un temps magnifique, splendide.



- Il fait... gris (= le ciel est gris = le ciel est couvert).



mauvais (= il pleut, il fait froid).

un temps épouvantable (= très mauvais).

- Il neige → la neige

Il pleut → la pluie

Il pleut « à torrents » = il pleut très fort.



**Remarque :** Les Français utilisent beaucoup la forme négative. Ils disent souvent : « Il ne fait pas beau, aujourd'hui », « il ne fait pas chaud », « il ne fait pas mauvais ».

## EXERCICES

**1** Choisissez la réponse correcte.

1. Il fait combien, aujourd'hui ?

a. Il fait 27°.

b. Il fait beau.

2. Il fait froid ?

a. Oui, il fait -2°.

b. Oui, il fait 20°.

3. Quel temps fait-il ?

a. Il fait 12°.

b. Il fait un temps épouvantable.

4. Il fait mauvais ?

a. Oui, il pleut à torrents.

b. Oui, il fait un temps magnifique.

5. Il pleut ?

a. Oui, à torrents.

b. Oui, il neige.

6. Il fait beau ?

a. Non, il fait doux.

b. Non, il fait gris.

**2** Répondez par le contraire.

1. Il fait chaud ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_

2. Il fait un temps magnifique ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_

3. Il fait mauvais ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_

4. Le ciel est bleu ? → Non, au contraire, \_\_\_\_\_

**3** Éliminez l'intrus.

1. beau / mauvais / gris

2. magnifique / épouvantable / splendide

3. mauvais / doux / bon

4. gris / frais / couvert

5. mauvais / épouvantable / chaud

6. chaud / froid / couvert

**4** Associez les phrases de même sens.

1. Il fait très chaud.

a. Il fait froid.

2. Il fait mauvais.

b. Il fait un temps splendide.

3. Il pleut à torrents.

c. Il fait -8°.

4. Il fait gris.

d. Il pleut très fort.

5. Il fait un temps magnifique.

e. Il ne fait pas beau.

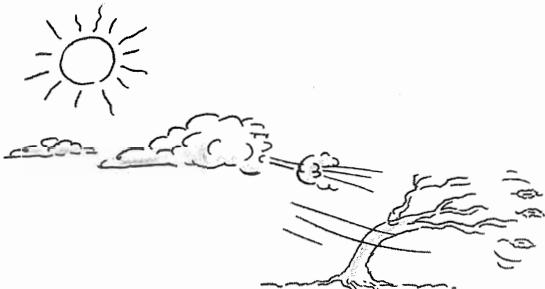
6. Il ne fait pas chaud.

f. Il fait 40 °.

7. Il fait très froid.

g. Le ciel est couvert.

• Il y a...



du soleil

des nuages

du vent



du brouillard

de la neige

du verglas sur les routes (= de la glace, mais invisible)

**Remarque:** On peut varier les expressions avec : « Il y a **beaucoup de vent**, de brouillard... »



• Il y a un orage:

il pleut, on entend le tonnerre,  
on voit un éclair dans le ciel.



• Il y a une tempête:  
le vent souffle très fort,  
il souffle à 100 kilomètres à l'heure.

**Remarque:** En décembre 1999, une violente tempête a détruit des millions d'arbres en France. Des parcs historiques, comme celui du château de Versailles, ont été très abîmés (= endommagés).

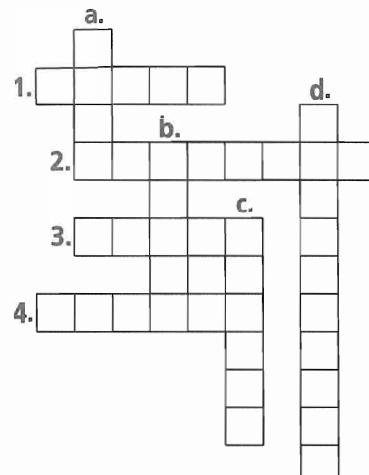
## EXERCICES

**1** Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement:*

1. C'est blanc; il y en a en hiver, surtout à la montagne.
2. On l'entend pendant l'orage.
3. C'est de l'eau solide, quand il fait -10°, par exemple.
4. Il est chaud, beau et jaune.

*Verticalement:*

- a. Il souffle très fort, pendant la tempête.
- b. Il est gris ou blanc dans le ciel.
- c. On le voit pendant un orage.
- d. C'est dangereux, surtout en voiture, car on ne voit rien.

**2** Complétez par « il fait » ou « il y a ».

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. _____ du vent.             | 5. _____ un orage.  |
| 2. _____ gris.                | 6. _____ du soleil. |
| 3. _____ de la neige.         | 7. _____ doux.      |
| 4. _____ un temps magnifique. | 8. _____ 20°.       |

**3** Complétez, en choisissant parmi les mots suivants.

*nuages – pluie – vent – brouillard – tempête – neige – soleil – verglas – éclairs*

1. Il y a beaucoup de \_\_\_\_\_, je peux faire du ski.
2. Quand il y a un orage, on voit les \_\_\_\_\_ dans le ciel.
3. Les \_\_\_\_\_ sont gris ou noirs.
4. Quand il y a du \_\_\_\_\_, on ne voit pas bien.
5. Le \_\_\_\_\_ souffle à 80 kilomètres à l'heure.

**4** À vous !

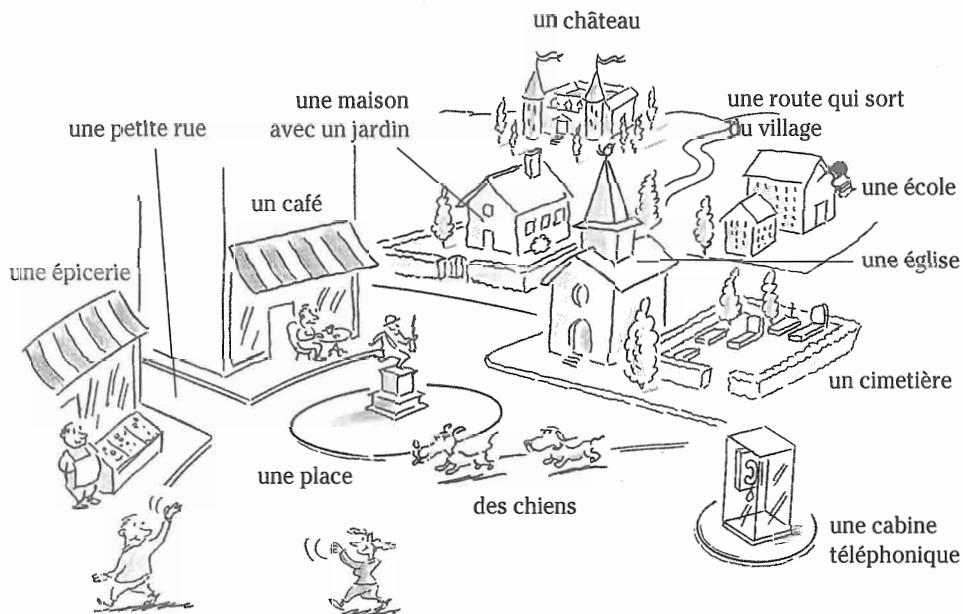
1. Il fait combien aujourd'hui ? \_\_\_\_\_
2. Quel temps fait-il, aujourd'hui ? \_\_\_\_\_
  
3. Dans votre pays, en hiver, est-ce qu'il fait froid ? Est-ce qu'il pleut beaucoup ? Est-ce qu'il y a souvent du brouillard ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LA VILLE – LA CAMPAGNE

le village < la ville < la grande ville

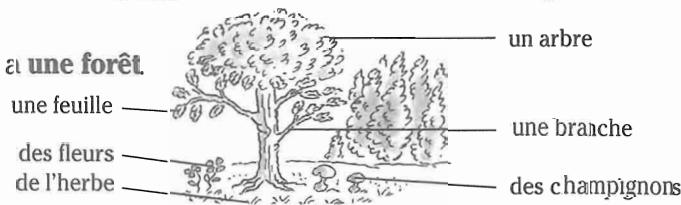
## LE VILLAGE

Il y a des milliers de villages en France. Ils sont souvent jolis et anciens. La vie dans un village est en général calme et assez lente. Les gens se connaissent, se disent bonjour dans la rue.



## LA CAMPAGNE

- Maxime habite à la campagne. Il a une ferme. Il est fermier : il élève des poules, des poulets, des canards, des vaches, des cochons, des moutons, des chèvres. Maxime a aussi un chien et un chat. Il aime beaucoup les animaux.
- Joseph est agriculteur. Pour aller dans le champ avec son tracteur, Joseph monte sur une colline et passe à côté d'un petit lac. Il traverse le pont qui passe sur la rivière. Joseph aime aussi regarder les oiseaux dans le ciel : il aime beaucoup la nature.
- Derrière la ferme, il y a une forêt.



## EXERCICES

## 1 Éliminez l'intrus.

1. poulet / cochon / champignon      3. chèvre / chien / chat      5. colline / canard / mouton  
 2. fermier / tracteur / agriculteur      4. arbre / feuille / champ      6. rivière / forêt / lac

## 2 Complétez la lettre de Louise à Valérie par les mots suivants.

place – château – école – vie – café – église – village

Ma chère Valérie,  
 Je suis à Villefranche pour quelques jours ! C'est un très beau  
village. J'ai déjà visité le \_\_\_\_\_ qui date du  
 xv<sup>e</sup> siècle. Il y a aussi une vieille \_\_\_\_\_ sur la  
 \_\_\_\_\_. J'ai pris un jus d'orange dans un joli  
 \_\_\_\_\_ au centre de Villefranche. La  
 \_\_\_\_\_ est vraiment très calme, ici. Il est 16 h 30 :  
 j'entends juste les enfants qui sortent de l' \_\_\_\_\_. . .

Louise

## 3 Choisissez le mot juste.

1. – Vous préférez la ville ou la \_\_\_\_\_ ?      village / campagne  
 – Je préfère la \_\_\_\_\_.      campagne / nature  
 2. – Vous êtes \_\_\_\_\_ ?      fermier / ferme  
 – Oui, j'ai une grande \_\_\_\_\_.      fermier / ferme  
 3. – Vous éleviez des \_\_\_\_\_ ?      champs / animaux  
 – Oui, des \_\_\_\_\_.      moutons / chats  
 4. – René prend son tracteur pour aller dans les \_\_\_\_\_ ?      champignons / champs  
 – Oui, puisqu'il est \_\_\_\_\_.      agriculteur / fermier  
 5. – Est-ce que la \_\_\_\_\_ est belle ?      village / forêt  
 – Oui, elle a des \_\_\_\_\_ très variés.      fleurs / arbres

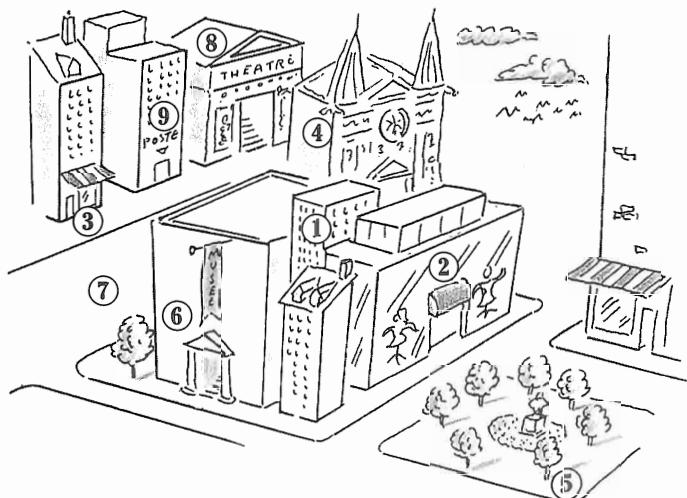
## 4 Associez.

- |   |         |                                 |
|---|---------|---------------------------------|
| 1. Sophie aime la vie calme.              | donc... | a. Il est fermier.              |
| 2. Hélène aime les animaux.               |         | b. Il aime la nature.           |
| 3. Romain élève des vaches.               |         | c. Elle habite dans un village. |
| 4. Vincent aime les arbres et les fleurs. |         | d. Il est agriculteur.          |
| 5. Félix va aux champs avec son tracteur. |         | e. Elle a deux chiens.          |

## LA VILLE

La vie en ville est **animée et rapide**. Les gens ne se connaissent pas. Il y a beaucoup d'activités, de boutiques, etc. On distingue le **centre de la ville** de la **banlieue**. La ville est composée de plusieurs **quartiers**.

- un quartier d'une ville :
- un immeuble (1)
- un grand magasin (2)
- des boutiques (3)
- une cathédrale (4)
- un jardin public (5)
- un musée (6)
- une rue, une avenue (7)
- un théâtre (8)
- une poste (9)



## DANS LA RUE

- les gens qui font la queue devant le cinéma (1)
- un passage piétons (2)
- un feu rouge (3)
- un kiosque à journaux (4)
- des publicités (5)
- un parking (6)
- un trottoir (7)
- un restaurant (8)
- un taxi (9)
- un embouteillage (10)



**Remarque culturelle :** Connaissez-vous l'expression familière et typiquement parisienne « métro-boulot-dodo »? Cette expression décrit la vie fatigante et routinière d'une grande ville. « Boulot\* » = travail; « dodo\* » = dormir.

- Bonjour Lucien, ça va ?  
- Bof, ça va... rien de spécial... métro-boulot-dodo\* !

## EXERCICES

## 1 Choisissez la bonne réponse.

1. Léon traverse la rue au **parking** **passage piétons** **trottoir**.
2. Nous marchons sur le **rue** **jardin** **trottoir**.
3. Les enfants jouent dans le **jardin public** **restaurant** **musée**.
4. Ils visitent le **théâtre** **magasin** **musée d'art moderne**.
5. J'ai diné dans un bon **poste** **restaurant** **immeuble**.
6. À Paris, Pauline aime bien regarder les jolies **villes** **embouteillages** **boutiques**.

## 2 Complétez le tableau suivant.

Éléments typiques d'une ville	Éléments d'une ville ou d'un petit village

*une rue – une cathédrale – un café – un embouteillage – une école – un grand magasin – un kiosque à journaux – un cinéma – une place – une avenue – un trottoir – un château*

## 3 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. La vie dans un village est très rapide.
2. Il y a des immeubles dans une grande ville.
3. Il y a une cathédrale sur la place du petit village.
4. Dans le centre de la ville, il y a des boutiques.
5. Ils habitent dans la banlieue d'un petit village.
6. Elle connaît bien tous les quartiers de la ville.

## 4 À vous!

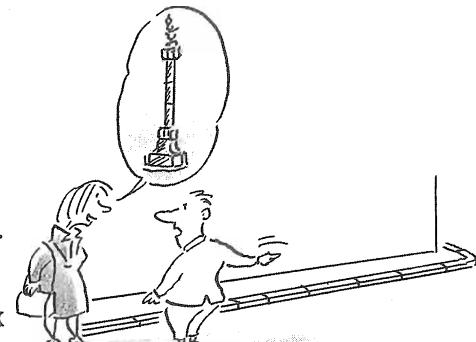
1. Connaissez-vous quelques villes de France ? \_\_\_\_\_
2. Avez-vous déjà visité de jolis villages en France ? \_\_\_\_\_
3. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi ? \_\_\_\_\_
5. Là où vous habitez, est-ce qu'il y a beaucoup de fermes ? \_\_\_\_\_

# LES DIRECTIONS

## DANS LA RUE

- Pardon, monsieur, **je suis** un peu perdu, je cherche la place des Vosges, s'il vous plaît.
- Vous **prenez** la rue Saint-Antoine, puis la deuxième à gauche, et vous **arrivez** place des Vosges.
- **C'est loin d'ici ?**
- Non, c'est à 10 minutes à pied, à peu près.
  
- Pardon, madame, **où est** l'arrêt du bus 96, s'il vous plaît ?
- Vous **traversez** la place de la Bastille, vous **tournez à droite** dans le boulevard Beaumarchais, puis vous **prenez** la deuxième à gauche. Vous **allez voir** l'arrêt du bus devant (**≠ derrière**) vous.
  
- Pardon, madame, **pour aller à** l'Hôtel de Ville, s'il vous plaît ?
- Vous **suivez** la Seine, et vous allez voir l'Hôtel de Ville **sur votre droite**.
- **C'est loin ?**
- Non, c'est tout près.
  
- Pardon, monsieur, **où se trouve** la Bastille ?
- C'est tout droit ! C'est au bout de la rue.
  
- Pardon, madame, **où est-ce que je peux trouver** une pharmacie ?
- Vous **continuez** tout droit, et au premier croisement, vous **allez voir** une pharmacie juste **au coin**. Elle est à l'**angle de** la rue de Tolbiac et de l'avenue d'Italie.
  
- Pardon, monsieur, **est-ce qu'il y a** une station de métro, **par ici** (= **dans le quartier**) ?
- Oui, et c'est facile à trouver. Vous allez jusqu'au bout de la rue, et le métro « Châtelet » est **juste en face**.

**Remarque culturelle :** Pour certaines places, les Parisiens disent simplement : « la Bastille », « la Concorde », « l'Étoile », « République », au lieu de « Place de la Bastille », etc.

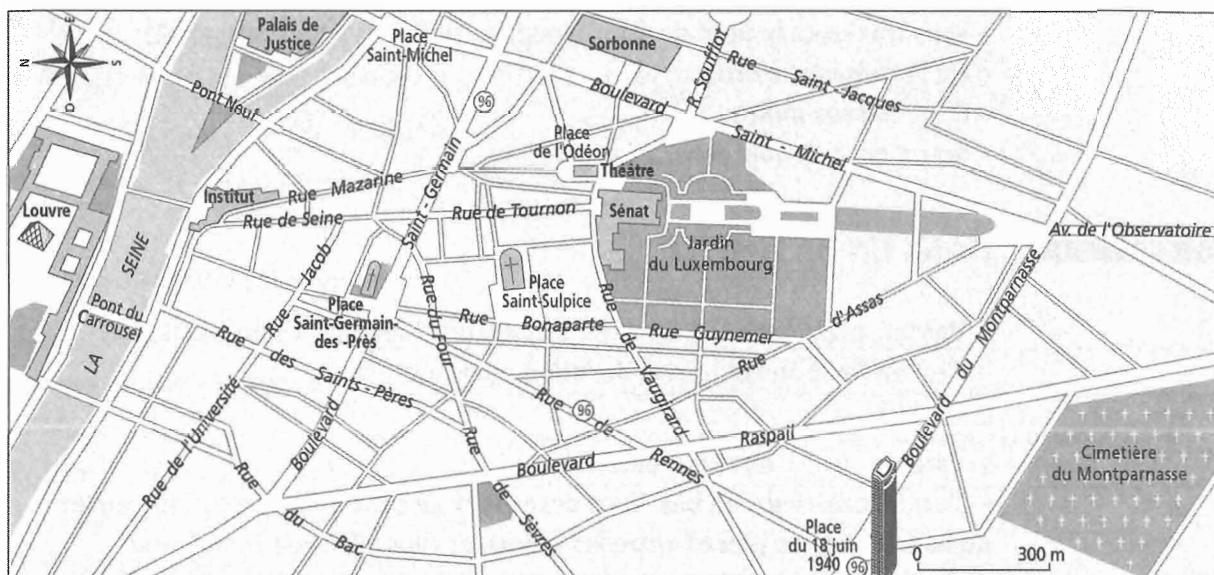


## EXERCICES

## 1 Choisissez les termes possibles.

1. Je prends arrive cherche traverse vais la rue.
2. C'est tout près jusqu'au bout loin à pied à dix minutes tout droit .
3. Où est trouve cherche se trouve l'avenue Mozart ?
4. Vous prenez tournez continuez traversez voyez à droite.
5. C'est au bout au croisement à l'angle à droite de la rue de Seine et de la rue Jacob.

## 2 Consultez le plan de Paris et expliquez les itinéraires suivants, qui partent tous de la place Saint-Germain-des-Prés.



1. Pour aller au jardin du Luxembourg, vous \_\_\_\_\_
2. Pour aller à la Sorbonne, vous \_\_\_\_\_
3. Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous \_\_\_\_\_

## 3 Consultez le plan ci-dessus, et dites si c'est vrai ou faux.

VRAI FAUX

1. La tour Montparnasse est au bout de la rue de Rennes.
2. Pour aller de l'église Saint-Sulpice à la Sorbonne, on doit suivre la Seine.
3. Il y a un arrêt de bus 96 place Saint-Germain-des-Prés.
4. Pour aller de la Sorbonne à la tour Montparnasse, on traverse la Seine.
5. L'église Saint-Sulpice est loin de la place Saint-Germain-des-Prés.
6. Il y a une église à l'angle du boulevard Saint-Michel et du boulevard Saint-Germain.

## SUR LA ROUTE

- Pardon, monsieur, pour aller à Versailles, s'il vous plaît ?
- Vous prenez l'autoroute A 13, vous suivez la direction Rouen. Vous faites 5 ou 6 kilomètres, et vous allez voir la sortie « Versailles ».
  
- Pardon, madame, pour aller au parc de Versailles, s'il vous plaît ?
- Vous suivez la direction « Versailles », vous allez arriver à un grand carrefour. Vous continuez sur la grande route et après (= avant) le troisième feu, vous allez voir l'entrée du parc sur votre droite. C'est indiqué.
  
- Pardon, monsieur, la route de la Reine, s'il vous plaît ?
- Vous traversez le pont de Saint-Cloud, vous arrivez à un rond-point, c'est la troisième à droite.
- C'est en sens unique ?
- Non, c'est à double sens.

## DANS UN BÂTIMENT

- Pardon, je cherche le bureau de Jean-Claude Darlier, s'il vous plaît.
- C'est au fond du couloir, la dernière porte à gauche.
  
- Pardon, où se trouve la cafétéria ?
- C'est à l'extérieur, en bas. Vous descendez au rez-de-chaussée, vous sortez du bâtiment, vous passez entre les arbres, et vous allez voir la cafétéria de l'autre côté du parking.
  
- Est-ce qu'il y a une photocopieuse, ici ?
- Oui, là-bas, juste à côté du bureau 17.
- C'est où ?
- Au premier étage, à droite.
  
- Au restaurant :
- Vous désirez déjeuner dedans ou dehors ?
- À l'intérieur, s'il vous plaît. Il fait un peu froid, dehors. Où sont les toilettes, s'il vous plaît ?
- En haut, à droite. Vous montez l'escalier là-bas.



## EXERCICES

## 1 Pour les deux dialogues suivants, choisissez la bonne réponse.

1. Pardon, madame, pour aller venir à Fontainebleau, s'il vous plaît ?
2. Vous prenez allez l'autoroute A6.
3. Vous continuez suivez la direction Lyon.
4. Vous allez voir traverser la sortie « Fontainebleau ». C'est loin indiqué.

- a. Pardon, monsieur, je cherche trouve le bureau de Robert Moreau.
- b. C'est dans l'autre bâtiment escalier.
- c. Vous montez descendez au rez-de-chaussée.
- d. Vous cherchez sortez du bâtiment.
- e. Vous traversez prenez le parking.
- f. Vous allez voir tourner le bâtiment.
- g. Le bureau de Robert Moreau est à côté de dedans la réception.

## 2 Répondez par le contraire.

1. C'est dedans ? → Non, c'est \_\_\_\_\_
2. Vous montez ? → Non, je \_\_\_\_\_
3. C'est en bas ? → Non, c'est \_\_\_\_\_
4. C'est à l'extérieur ? → Non, c'est \_\_\_\_\_
5. La rue est en double sens ? → Non, elle est \_\_\_\_\_
6. C'est la première porte ? → Non, c'est la \_\_\_\_\_
7. C'est après le feu rouge ? → Non, c'est \_\_\_\_\_

## 3 Choisissez la bonne réponse.

- |  |  |
|--|--|
| 1. C'est loin d'ici ?                                      | 4. C'est tout droit ?                                      |
| a. Non, c'est tout près. <input type="checkbox"/>          | a. Oui, c'est au bout de la rue. <input type="checkbox"/>  |
| b. Non, c'est à l'angle. <input type="checkbox"/>          | b. Oui, c'est à droite. <input type="checkbox"/>           |
| 2. Pour aller à Senlis, s'il vous plaît ?                  | 5. Vous voulez dînez dehors ?                              |
| a. Vous traversez l'autoroute A1. <input type="checkbox"/> | a. Non, je préfère à l'extérieur. <input type="checkbox"/> |
| b. Vous prenez l'autoroute A1. <input type="checkbox"/>    | b. Non, je préfère dedans. <input type="checkbox"/>        |
| 3. Où sont les toilettes, SVP ?                            | 6. Où se trouve la boulangerie ?                           |
| a. Au fond de la salle, à gauche. <input type="checkbox"/> | a. Au coin de la rue. <input type="checkbox"/>             |
| b. Au bout de la rue, à gauche. <input type="checkbox"/>   | b. À double sens. <input type="checkbox"/>                 |

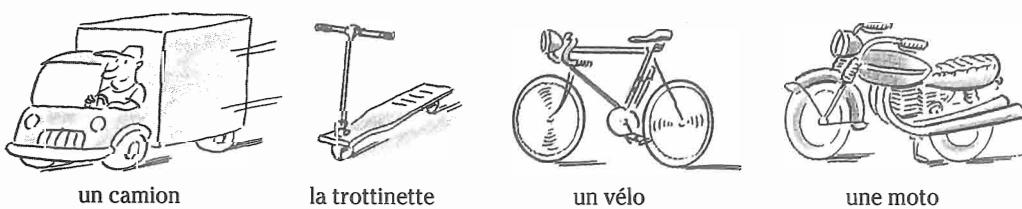
# LES TRANSPORTS

## LA VOITURE



- Pour conduire en France, il est obligatoire d'avoir le **permis de conduire** et « **les papiers** » de la voiture (**l'assurance, la carte grise...**).  
 – Chérie, tu as pris tes papiers ?      – Oui, ils sont dans mon sac.
- Damien **conduit bien**, c'est un **bon conducteur** ≠ Matthieu conduit **mal**, c'est un **mauvais conducteur**. Il conduit trop vite : il fait du **180 kilomètres à l'heure** sur l'autoroute !
- Damien a **changé de voiture** (= il a une nouvelle voiture). Il n'a pas acheté une voiture neuve, mais une **voiture d'occasion** (= de seconde main).
- Quand la voiture ne **marche pas** (= quand elle est **en panne**), Damien va chez **le garagiste** (= **le mécanicien**). Le garagiste **répare** la voiture. Tous les 10 000 kilomètres, le mécanicien **fait « une révision »** de la voiture : c'est la **révision des 30 000 km**, par exemple.
- Damien **roule beaucoup** (= il **fait beaucoup de kilomètres**), il doit souvent **prendre de l'essence à la station-service** : il prend du **super sans plomb 95**.
- Damien a **garé sa voiture dans la rue**, mais il n'a pas pris de **ticket à l'horodateur**. Il a eu une **contravention** (= un **PV\*** ou **procès-verbal**) de 15 €.

## D'AUTRES VÉHICULES



## EXERCICES

## 1 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

1. Une voiture a deux roues.
2. Un vélo a un moteur.
3. Une trottinette n'a pas de phare.

VRAI FAUX

4. Un camion a un volant.
5. Une voiture a juste un phare.
6. Une moto a un moteur.

## 2 Associez les phrases de même sens.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il roule beaucoup.         | a. Il a changé de voiture.         |
| 2. Il prend de l'essence.     | b. Il a eu un PV.                  |
| 3. Il a une nouvelle voiture. | c. Il fait beaucoup de kilomètres. |
| 4. La voiture est en panne.   | d. Il fait du 140 km à l'heure.    |
| 5. Il a eu une contravention. | e. Il prend du super.              |
| 6. Il conduit vite.           | f. La voiture ne marche pas.       |

## 3 Complétez le dialogue par les termes suivants.

essence – neuve – roules – changé – super – fais – d'occasion – nouvelle

1. – Tu as \_\_\_\_\_ de voiture ?
2. – Oui, j'ai une \_\_\_\_\_ voiture.
3. – C'est une voiture \_\_\_\_\_ ?
4. – Non, c'est une voiture \_\_\_\_\_.
5. – Quelle \_\_\_\_\_ est-ce que tu utilises ?
6. – Du \_\_\_\_\_ sans plomb.
7. – Tu \_\_\_\_\_ beaucoup ?
8. – Non, pas beaucoup. Je \_\_\_\_\_ 200 kilomètres par semaine, environ.

## 4 Répondez aux questions.

1. – Est-ce que Léon conduit bien ?  
– Oui, c'est un bon \_\_\_\_\_.
2. – Est-ce que la voiture marche ?  
– Non, elle est \_\_\_\_\_.
3. – Où est-ce que tu prends de l'essence ?  
– À la \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, à la sortie de la ville.
4. – Est-ce que Nadège conduit vite ?  
– Oh oui, elle \_\_\_\_\_ du 150 km/heure.
5. – Est-ce que c'est une voiture d'occasion ?  
– Non, c'est une voiture \_\_\_\_\_.

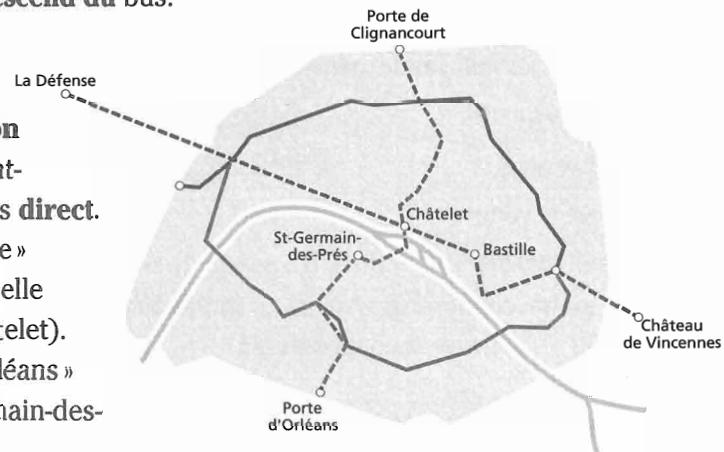
## LES TRANSPORTS EN COMMUN

### ■ Le bus

- Pauline voudrait prendre le bus. Elle attend le 21 (« le vingt et un ») à l'arrêt de bus. Quand le bus arrive, elle monte dans le bus. Quand elle arrive à destination, elle descend du bus.

### ■ Le métro

- Agnès prend le métro à la station « Bastille ». Elle voudrait aller à Saint-Germain-des-Prés, mais ce n'est pas direct. Elle prend la direction « La Défense » (ligne 1), elle change à Châtelet (= elle prend une correspondance à Châtelet). Elle prend la direction « Porte d'Orléans » et descend à la station « Saint-Germain-des-Prés ».



- Pour prendre le métro, on doit avoir un ticket. On peut acheter un carnet de tickets (= 10 tickets) dans les stations de métro et les bureaux de tabac.

**Remarque touristique :** Certaines stations de métro à Paris sont jolies et bien décorées : Louvre, Varenne (musée Rodin), Arts-et-Métiers...

### ■ Le train

- Barbara habite à Bordeaux et va à Paris pour deux jours. Elle prend le train à la gare de Bordeaux. Elle prend le TGV (= Train à Grande Vitesse) pour Paris. Elle a acheté un billet, un aller-retour Bordeaux-Paris. Elle a réservé une place en seconde (classe), dans un wagon non-fumeurs. Barbara monte dans le train à Bordeaux et descend du train à Paris : « *Le TGV en provenance de Toulouse et à destination de Paris va entrer en gare, quai n°3. Éloignez-vous de la bordure du quai, s'il vous plaît!* »  
« *Bordeaux! Bordeaux! 2 minutes d'arrêt!* »

### ■ L'avion

- Vincent prend l'avion à l'aéroport de Roissy-Charles-de-Gaulle, pour aller à Rome. Il prend le vol à destination de Rome. Vincent est en retard, il risque de rater l'avion : « *Passagers du vol Air France 1805, à destination de Rome : embarquement immédiat, porte 24.* »  
L'avion va décoller à 15 h 55 de la piste de décollage. L'avion va atterrir à Rome, sur la piste d'atterrissage, à 18 h 00.

## EXERCICES

## 1 Associez.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. la gare            | a. la voiture |
| 2. l'arrêt            | b. l'avion    |
| 3. l'aéroport         | c. le métro   |
| 4. la station-service | d. le train   |
| 5. la station         | e. le bus     |

## 2 Remettez le texte dans l'ordre.

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| a. Il arrive à destination.    | 1. _____ |
| b. Il attend le bus.           | 2. _____ |
| c. Il descend du bus.          | 3. _____ |
| d. Il arrive à l'arrêt de bus. | 4. _____ |
| e. Il monte dans le bus.       | 5. _____ |

## 3 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

Seconde – seconde – TGV – places – Fumeurs – aller-retour

1. – Bonjour, monsieur, je voudrais un \_\_\_\_\_ Paris-Lyon, s'il vous plaît.
2. – Oui, madame, vous voulez partir quel jour et à quelle heure ?
3. – Mercredi, au \_\_\_\_\_ de 9 h 12.
4. – Combien de \_\_\_\_\_ ?
5. – Une, s'il vous plaît.
6. – Première ou \_\_\_\_\_ ?
7. – \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.
8. – \_\_\_\_\_ ou non-fumeurs ?
9. – Non-fumeurs.

## 4 Choisissez les termes possibles.

1. Je prends [le métro | la station | un vol | un quai | de l'essence | le décollage].
2. Nous montons dans [le bus | la correspondance | le train | le ticket | le quai].
3. Il fait [des kilomètres | le train | un ticket | une révision | du 80 km/heure].
4. Elle descend [du train | à la station « Étoile » | du bus | à Bordeaux | du quai].
5. Il conduit [vite | 50 kilomètres | bien | mal].

# LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES

## AVANT DE PARTIR

- Est-ce que **vous aimez voyager**?

– Oui, je suis **un grand voyageur**. Je **fais** beaucoup de voyages.

– Où est-ce que **vous allez**? En France ou à l'**étranger**?

– Les deux, mais je préfère visiter un pays étranger.

– Vous préférez **partir en voyage seul ou en groupe**?

– Seul ! Je n'aime pas les **voyages organisés**!

- Comment est-ce que **vous préparez** votre voyage?

– D'abord, j'achète **un guide touristique** du pays où je vais.

Ensuite, je demande **des renseignements** à une agence de voyages.

Puis, je **prends mon billet** d'avion ou de train.

- Avant de partir, on **prépare / fait les bagages**.



une valise



un sac de voyage



un sac à dos



une trousse de toilette

- Qu'est-ce que **vous emportez** dans vos bagages?

– **Une carte** du pays ou de la région et **le plan** de la ville où je vais.



– Est-ce que vous emportez aussi **un appareil photo** et **des films**?

– Oui, bien sûr, je **fais beaucoup de photos** en voyage.

- Avant de **partir en vacances** à l'étranger, n'oubliez pas de prendre **vos passeports** ! Pour certains pays, il faut **demander un visa**. Il faut aussi **changer de l'argent** dans un bureau de change.

**1** Choisissez la bonne réponse.

1. Il **fait** **prend** des voyages.
2. Nous **allons** **partons** en voyage.
3. Je **fais** **mets** les bagages.
4. Je dois **changer** **échanger** de l'argent avant de partir.
5. Elle **va** **part** en vacances.
6. Ils **partent** **visitent** un beau pays.

**2** Replacez les mots suivants dans les phrases.

appareil – plan – billet – guide – organisés – carte – agence

1. Je dois acheter une \_\_\_\_\_ de la Finlande et un \_\_\_\_\_ d'Helsinki.
2. Mon amie préfère les voyages \_\_\_\_\_.
3. Elle travaille dans une \_\_\_\_\_ de voyages.
4. Il emporte un \_\_\_\_\_ photo.
5. Nous devons trouver un \_\_\_\_\_ touristique de l'Espagne.
6. Il prend son \_\_\_\_\_ d'avion pour le Sénégal.

**3** Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

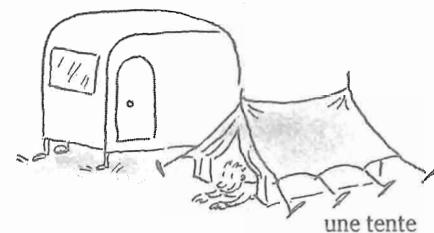
1. Le sac à dos est un bagage.
2. Madeleine est une grande voyageuse = elle travaille dans une agence de voyages.
3. Elle fait un voyage organisé = elle part en groupe.
4. On change de l'argent dans une agence de voyages.
5. Pour partir en vacances, il faut avoir un visa.
6. Elle fait sa valise = elle prépare ses bagages.

**4** Associez pour constituer une phrase complète (plusieurs solutions possibles).

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Il part      | a. son voyage     |
| 2. Elle prépare | b. des photos     |
| 3. Il fait      | c. en groupe      |
|                 | d. en voyage      |
|                 | e. sa valise      |
|                 | f. un beau voyage |
|                 | g. en vacances    |

## LE LOGEMENT

- Hôtel Aurore, bonjour.
  - Bonjour, monsieur, je voudrais **réserver une chambre** pour deux personnes **pour trois nuits**, du 3 mai ou 6 mai.
  - Oui, madame, j'ai une chambre **avec salle de bains** à 68 €.
  - Est-ce que le petit déjeuner est **compris (= inclus)** ?
  - Oui, madame.
  - D'accord, alors je **prends** la chambre.
  - Vous pouvez me **confirmer la réservation** par fax ou bien vous me donnez un numéro de carte bancaire.
- 
- Pour les vacances, vous **allez à l'hôtel** ou vous **préférez camper** ?
  - Nous **faisons du camping**; avec les enfants, c'est moins cher et c'est plus amusant.
  - Vous avez **une tente** ?
  - Oui, nous avons une tente et **une caravane**. La caravane, c'est pour les parents, et la tente, c'est pour les enfants !
  - Vous allez toujours dans le même **camping** ?
  - Non, nous changeons souvent !
- 
- Et vous ?
  - Moi, je préfère aller dans **un club de vacances**. Tout est organisé (le voyage, le séjour, les activités), tout est compris, c'est plus facile.



une tente



une caravane

## PENDANT LES VACANCES

- Qu'est-ce que vous faites, pendant vos vacances ?

ISABELLE : Quand je **suis en vacances, je fais du tourisme** : je **visite la ville, les musées, les monuments historiques...** Je prends des photos, j'écris des **cartes postales** à mes amis, j'achète **des souvenirs...**

JULIEN : Mon amie adore **se promener (= faire des promenades)**. Moi, je préfère **me reposer** : dormir, lire tranquillement... et bien manger !

**1** Éliminez l'intrus.

1. chambre / camping / hôtel  
 2. tente / caravane / club de vacances  
 3. réservé / compris / inclus  
 4. activités / club de vacances / camping  
 5. réserver / organiser / confirmer  
 6. faire du tourisme / visiter / se reposer

**2** Associez les phrases de sens équivalent.

1. Il fait du camping.  
 2. Elle fait du tourisme.  
 3. Il se repose.  
 4. Il prend une chambre.  
 5. Elle fait des promenades.  
 a. Elle fait des visites à pied.  
 b. Il va à l'hôtel.  
 c. Il a une tente.  
 d. Il dort beaucoup.  
 e. Elle visite des monuments.

**3** Replacez les mots suivants dans la lettre de Gaspard et Margot.

guide – hôtel – réservé – repose – photos – les valises – tourisme – carte – appareil – visité – en vacances

Chère solène,

Nous sommes \_\_\_\_\_ en Bourgogne. Nous avons fait \_\_\_\_\_ en dix minutes : nous avons emporté une \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ de Bourgogne et un \_\_\_\_\_ photo, et voilà ! Bien sûr, nous n'avions pas \_\_\_\_\_ de chambre, mais nous avons trouvé un joli \_\_\_\_\_ à Beaune. Gaspard passe ses journées à faire du \_\_\_\_\_ : il a déjà \_\_\_\_\_ tous les monuments de la ville et de la région ! Moi, je me \_\_\_\_\_. Le soir, nous apprécions la bonne cuisine et les bons vins de Bourgogne ! Nous prenons aussi beaucoup de \_\_\_\_\_. Nous te les montrerons.

Nous pensons à toi et nous t'embrassons !

Gaspard et Margot.

**4** Devinette. De quoi parle-t-on ?

1. Je le regarde pour trouver une rue dans Paris. \_\_\_\_\_  
 2. C'est indispensable pour faire du camping. \_\_\_\_\_  
 3. Pour faire des photos, j'ai besoin de cet objet. \_\_\_\_\_  
 4. Il est inclus dans le prix de la chambre. \_\_\_\_\_  
 5. Je la regarde pour savoir où sont Lyon, Dijon, Autun et Beaune. \_\_\_\_\_  
 6. Avant de partir en voyage, je mets les vêtements dans cet objet. \_\_\_\_\_  
 7. C'est là que je demande des renseignements sur les voyages. \_\_\_\_\_

## À LA MER

Les Verdel passent leurs vacances à la mer. Ils vont à la plage tous les matins. Monsieur Verdel aime **nager**, madame Verdel aime **prendre le soleil**.

Les enfants jouent dans le **sable** et ils **se baignent**. Vers midi, toute la famille **pique-nique sous le parasol**.



## À LA MONTAGNE

Les Legras préfèrent aller à la montagne. Ils partent aux sports d'hiver dans les Alpes. Ils sont contents de prendre l'air, car ils habitent à Paris. Ils font du ski dès 9 heures le matin : Étienne, qui est très **bon skieur**, choisit **les pistes rouges ou noires**, mais Romain, qui est débutant, prend **les pistes vertes ou bleues**. Toute la journée, ils prennent **les remontées mécaniques** pour monter au sommet de la montagne.



## LE RETOUR DES VACANCES

Quand on revient de voyage, on doit d'abord **défaire les valises**. Ensuite, on **donne les photos à développer**.

Et bien sûr, on **raconte ses vacances à ses amis** !

**1** Associez pour constituer une phrase complète.

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Elle va à la mer                   | a. sports d'hiver.        |
| 2. Il est bon skieur, il prend        | b. pour monter au sommet. |
| 3. Les enfants jouent                 | c. sur la plage.          |
| 4. Elle va à la montagne, aux         | d. pour se baigner.       |
| 5. Ils pique-niquent                  | e. les pistes rouges.     |
| 6. Je prends les remontées mécaniques | f. dans le sable.         |

**2** Complétez les phrases suivantes par « prend » ou « fait ».

1. Alexandra \_\_\_\_\_ le soleil.
2. Sabine \_\_\_\_\_ sa valise avant de partir.
3. Pierre \_\_\_\_\_ beaucoup de voyages à l'étranger.
4. Sarah \_\_\_\_\_ du tourisme.
5. Michel \_\_\_\_\_ son billet pour les États-Unis.
6. Réjane \_\_\_\_\_ du ski.
7. Delphine \_\_\_\_\_ du camping.
8. Sandrine \_\_\_\_\_ l'air.

**3** Remettez le texte suivant dans l'ordre chronologique.

- |   |  |
|---|--|
| a. Elle prend son billet d'avion.         | f. Elle achète un guide et une carte du Maroc. |
| b. Elle écrit des cartes postales.        | g. Elle défait sa valise.                      |
| c. Christine prépare son voyage au Maroc. | h. Elle revient de voyage.                     |
| d. Elle raconte son voyage à son ami.     | i. Elle fait sa valise.                        |
| e. Elle fait du tourisme.                 | j. Elle part au Maroc.                         |

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_ 7. \_\_\_\_ 8. \_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ 10. \_\_\_\_

**4** Répondez par le contraire des mots en italique.

1. Vous aimez partir *seul*? → Non, je préfère les voyages \_\_\_\_\_
2. Il *fait* sa valise? → Non, il \_\_\_\_\_
3. Vous *faites beaucoup de choses*? → Non, je me \_\_\_\_\_
4. Ils *partent en voyage*? → Non, ils \_\_\_\_\_
5. Elle prend les pistes *noires*? → Non, elle prend les pistes \_\_\_\_\_

# LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX

## LES LOISIRS

- Francine, qu'est-ce que vous faites, pendant vos loisirs (= votre temps libre) ? Est-ce que vous avez une activité ?
  - Oui, moi je fais du yoga (1) et mon mari fait du bricolage (2) dans la maison ou du jardinage (3).
  - Thibaut, est-ce que vous sortez souvent ?
    - Oui, je vais au cinéma ou en « boîte\* » (= en discothèque, pour danser).
  - Et toi, Benjamin, qu'est-ce que tu fais ?
    - Moi, je collectionne les timbres (4) .
    - Et ton père, est-ce qu'il fait une collection aussi ?
      - Non, mon père va à la pêche (5) avec des amis. Il rapporte plein de poissons !
      - Le dimanche, les Français ont une activité favorite : ils font une promenade. Ils aiment se promener, visiter des monuments historiques, marcher dans la campagne, faire un pique-nique (= manger dans la nature).



## AVOIR UNE ACTIVITÉ SPORTIVE

- Est-ce que vous faites du sport ?
  - Oui, je suis très sportif.
  - Quel sport est-ce que vous pratiquez ?
    - Je fais du tennis et du football.
    - Est-ce que votre femme est sportive, aussi ? Est-ce qu'elle aime le sport ?
      - Oui, elle aime beaucoup le tennis.
      - Est-ce qu'elle joue bien au tennis ?
        - Oui, elle joue très bien, mais moi, je joue assez mal ! Je joue mieux au football.
        - Est-ce que vous participez à des compétitions ?
          - Non, je joue seulement en amateur !

Remarque : Il « fait » du sport, du tennis, du basket... : c'est une activité régulière, « sérieuse » ; elle « joue » au tennis (occasionnellement).

## EXERCICES

**1** Choisissez deux bonnes réponses.

1. Elle fait  du tennis  du sport  au basket-ball.
2. Il aime  sportif  se promener  le sport .
3. Ils vont  au cinéma  au football  à la pêche .
4. Vous faites  du bricolage  en boîte  une promenade ?
5. Il joue  mal  un sport  au rugby .

**2** Éliminez l'intrus.

1. promenade / collection / pique-nique
2. sport / boîte / discothèque
3. jouer / pratiquer / visiter
4. tennis / pêche / football
5. collectionner / marcher / se promener
6. bricolage / jardinage / compétition

**3** Complétez par un verbe approprié.

1. Je \_\_\_\_\_ au cinéma.
2. Elle \_\_\_\_\_ du bricolage.
3. Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ du sport ?
4. Oui, il \_\_\_\_\_ au rugby.
5. Ils \_\_\_\_\_ à la pêche.
6. Elle \_\_\_\_\_ sportive.
7. Nous \_\_\_\_\_ à une compétition.
8. Vous \_\_\_\_\_ un pique-nique ?

**4** Associez une question et une réponse.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Est-ce que tu fais une collection ?    | a. Oui, très. Je fais du tennis, du ski et du football. |
| 2. Est-ce que vous jouez bien au tennis ? | b. Non, jamais. Je déteste le sport.                    |
| 3. Tu participes à des compétitions ?     | c. Oui, je collectionne les cartes postales.            |
| 4. Est-ce que vous avez une activité ?    | d. Non, assez mal.                                      |
| 5. Est-ce que vous êtes sportif ?         | e. Non, pas vraiment. Je me promène..                   |
| 6. Est-ce que tu fais du sport ?          | f. Non, je joue seulement en amateur.                   |

## QUELQUES SPORTS

### ■ Le football (« le foot\* »)

- Il y avait un **match de football** entre deux équipes. Les Bleus ont gagné le match ≠ les Verts ont perdu le match. Les Bleus ont marqué 3 buts. Ils sont champions du monde de football. Beaucoup d'enfants admirent les joueurs de foot et aiment jouer au ballon.
  
- Dans votre ville, est-ce qu'il y a des **équipements sportifs** ?  
– Bien sûr ! Nous avons un **terrain de football** et un **terrain de rugby**. Les joueurs prennent les terrains pour les entraînements, mais pour les compétitions, nous utilisons le grand **stade**.

### ■ Le tennis

**Sur un court de tennis**, deux joueurs jouent avec une **balle de tennis** et une **raquette**.

### ■ Les sports individuels

- Thierry fait de la **gym[nastique]** = il va deux fois par semaine au club de **gym\***. Le dimanche, il met ses chaussures de sport et il fait du **jogging** dans les bois. Il court pendant une heure environ. Il aime beaucoup courir.



- Une fois par semaine, Eve va à la piscine: elle met son **maillot de bain** et son **bonnet** et elle fait de la **natation**. Elle nage très bien.



- Brigitte fait du vélo (= de la **bicyclette**).

- Véronique fait de la **randonnée**. Elle porte des **chaussures de marche** et un **sac à dos**



- Pierre fait du **ski** (voir chapitre 26).

## EXERCICES

## 1 Éliminez l'intrus.

1. gagner / perdre / nager
2. raquette / but / balle
3. piscine / terrain / stade
4. balle / vélo / bicyclette
5. équipe / but / joueurs
6. gym / jogging / équipement
7. natation / randonnée / piscine

## 2 Associez un objet et un sport.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. raquette             | a. football  |
| 2. ballon               | b. natation  |
| 3. balle                | c. randonnée |
| 4. chaussures de marche | d. tennis    |
| 5. maillot de bain      |              |

## 3 Vrai ou faux ?

## VRAI FAUX

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il va à la piscine pour faire de la natation.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a un match de tennis entre deux équipes.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils font du vélo dans le stade.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'équipe a perdu le match, donc elle est championne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le tennis se joue avec une raquette et un ballon.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a un match de foot au stade.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'équipe a gagné deux buts.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4 Choisissez la bonne réponse.

1. Il y a des [équipements / équipes] sportifs dans cette ville.
2. Il est content, parce qu'il a [gagné / marqué] un but.
3. Il y a un beau [court / terrain] de foot.
4. Elle [va / fait] au club de gym deux fois par semaine.
5. Malheureusement, ils ont [joué / perdu] le match.
6. Elle met [son maillot de bain / ses chaussures] pour faire de la natation.

## LES JEUX

- Maman ! Je m'ennuie ! Je ne sais pas quoi faire !
- Tu veux jouer à un jeu ? À quoi est-ce que tu veux jouer ?
- Peut-être au Monopoly® ?
- D'accord, si tu **suis les règles du jeu** ! (suivre = respecter les règles)
- Bien sûr ! Je ne triche jamais !...
- Bon, **c'est à moi**.
- Non, **c'est mon tour** !

- Que font les enfants ?
- Thomas est devant la télévision avec sa **console de jeux** : il joue à un jeu vidéo.
- Séverine joue avec ses jouets.
- Qu'est-ce que Séverine a, comme jouets ?
- Des poupées, des petites voitures, un train électrique...
- Elle joue souvent à la poupée ?
- Oh oui, et elle s'amuse bien !



- Est-ce que vous aimez les jeux de société ?
- Oui, j'aime bien jouer aux cartes et aux échecs.
- Est-ce que vous êtes bonne joueuse ?
- Oui, ça m'est égal de gagner ou de perdre une partie, mais mon ami est très mauvais joueur : il déteste perdre !
- Et vous, madame, est-ce que vous jouez aux cartes ?
- Non, moi je préfère jouer au Scrabble® et faire des mots croisés, j'adore ça.
- Et vous, monsieur ?
- Moi, je joue seulement au Loto, de temps en temps.
- Vous avez déjà gagné le gros lot ?
- Non jamais ! Une fois seulement, j'ai gagné un peu d'argent, mais pas beaucoup.



un jeu de cartes



un jeu d'échecs



le Loto

## EXERCICES

**1** Répondez par le contraire.

1. – Elle s'ennuie ?  
– Non, au contraire, elle \_\_\_\_\_.
2. – Il a gagné la partie de cartes ?  
– Non, il l'a \_\_\_\_\_.
3. – Elle suit les règles du jeu ?  
– Non, au contraire, elle \_\_\_\_\_.
4. – Il est bon joueur ?  
– Non, il est \_\_\_\_\_.

**2** Quelle activité conseillez-vous à ces personnes ? Associez.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Romain aime l'électronique et la vidéo.           | a. le jardinage       |
| 2. Thomas adore l'eau.                               | b. les mots croisés   |
| 3. Barbara aime marcher dans la nature.              | c. la console de jeux |
| 4. Aude est une petite fille très calme.             | d. le foot            |
| 5. Béatrice aime jouer avec les mots et les lettres. | e. la randonnée       |
| 6. Raphaël aime les matchs et la compétition.        | f. la natation        |
| 7. Anne aime les fleurs et les plantes.              | g. la poupée          |

**3** Replacez les mots suivants dans la lettre de Félix à sa grand-mère.

jardinage – gagné – s'ennuient – jouer – maillot – ballon – console – mots croisés – équipe – poupée – piscine – terrain – s'amuse – match – joue

Chère Mamie,

Je passe des vacances fantastiques ! Je \_\_\_\_\_ toute la journée avec mes copains : il y a un \_\_\_\_\_ de foot dans le village, et on peut jouer au \_\_\_\_\_ tous les jours. Hier, j'ai fait un \_\_\_\_\_ et mon a \_\_\_\_\_. Le samedi, on va à la \_\_\_\_\_. Heureusement que j'ai pris mon \_\_\_\_\_ de bain ! Le soir, avec Matthieu et Lucien, on \_\_\_\_\_ bien avec ma \_\_\_\_\_ de jeux.

Hier, on a fait un jeu vidéo super.

Les filles s'amusent comme des filles, elles jouent à la \_\_\_\_\_ ! C'est impossible de \_\_\_\_\_ avec elles !

Maman fait des \_\_\_\_\_ et Papa fait du \_\_\_\_\_. J'ai l'impression qu'ils \_\_\_\_\_ un peu ! Les adultes ne savent pas s'amuser...

Bisous, bisous !

Félix

# LES ARTS – LES SPECTACLES

## L'ART ET LA CULTURE

- Bénédicte aime et connaît l'art, la littérature, etc. : elle est **cultivée** ( $\neq$  **inculte**). Elle habite une ville qui a beaucoup d'**activités culturelles** (= cinéma, théâtre, etc.). Jérôme **pratique un art** : c'est un **artiste**. **Un(e) artiste a du talent** ; **un(e) grand(e) artiste a du génie** = il / elle est **génial(e)**.
- Quand une œuvre d'art est d'une qualité exceptionnelle, on dit : « C'est un **chef-d'œuvre** ! »

Remarque : « **Grand** » signifie souvent « de grande importance » : *Balzac est un grand écrivain.*

## LES SPECTACLES

- Un **spectacle** est vu par des **spectateurs** (= le public) dans une salle (de cinéma, de spectacle). Quand le public est content, il **applaudit**. On entend les **applaudissements**.
- Tu veux aller au cinéma ?
  - Pour voir quel film ? Qu'est-ce qui passe en ce moment ?
  - *On connaît la chanson* d'Alain Resnais passe au cinéma Action.
  - Quels acteurs jouent, dans ce film ?
  - Il y a Pierre Arditi, par exemple, et comme actrice, Sabine Azéma,...
  - C'est un bon film ? ( $\neq$  un mauvais film)
  - Je pense, car j'ai lu des critiques très positives.
- J'aimerais bien aller au théâtre, samedi prochain.
  - Quelle pièce tu voudrais voir ?
  - Je ne sais pas. Qu'est-ce qu'on joue, en ce moment ?
  - On joue *Ondine*, c'est une pièce de Giraudoux.
  - Tu penses qu'il y a des places ou que c'est complet ?
  - Je ne sais pas. Je vais téléphoner pour réserver des places.
- Bonjour, madame. Est-ce qu'il reste des places pour *Ondine* vendredi soir ?
  - Oui, il reste des places à 8,50 € et à 12 €.
  - Alors, je vais prendre deux places à 12 €.

## EXERCICES

## 1 Vrai ou faux ?

1. Les spectateurs jouent dans le film.
2. Le public est content, alors il applaudit.
3. On va voir une pièce au cinéma.
4. Il reste des places = le théâtre est complet.
5. On va au théâtre pour voir un film.
6. On peut réserver des places de théâtre par téléphone.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Devinette. De quoi ou de qui parle-t-on ?

1. Ils regardent le spectacle. \_\_\_\_\_
2. J'en réserve deux pour mardi soir. \_\_\_\_\_
3. Elle joue dans un film de Rohmer. \_\_\_\_\_
4. Il passe au cinéma Saint-Germain. \_\_\_\_\_
5. On la joue tous les soirs sauf dimanche. \_\_\_\_\_
6. Il pratique un art. \_\_\_\_\_

## 3 Choisissez la bonne réponse.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Qu'est-ce qu'on joue, en ce moment ?            | 4. Tu veux aller au théâtre ?                                  |
| a. Un film de Clouzot. <input type="checkbox"/>    | a. Oui, mais pour voir quelle pièce ? <input type="checkbox"/> |
| b. Une pièce de Musset. <input type="checkbox"/>   | b. Oui, mais pour voir quel film ? <input type="checkbox"/>    |
| 2. Qu'est-ce que tu penses de ce film ?            | 5. C'est une grande artiste ?                                  |
| a. C'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/> | a. Oui, elle a beaucoup de talent. <input type="checkbox"/>    |
| b. Il a du talent. <input type="checkbox"/>        | b. Oui, c'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/>        |
| 3. Est-ce qu'il reste des places ?                 | 6. Le public est content ?                                     |
| a. Non, il ne joue pas. <input type="checkbox"/>   | a. Oui, les critiques sont bonnes. <input type="checkbox"/>    |
| b. Non, c'est complet. <input type="checkbox"/>    | b. Oui, il applaudit. <input type="checkbox"/>                 |

## 4 Trouvez au moins un mot de la même famille.

1. art → \_\_\_\_\_
2. spectacle → \_\_\_\_\_
3. culture → \_\_\_\_\_
4. génie → \_\_\_\_\_
5. applaudir → \_\_\_\_\_

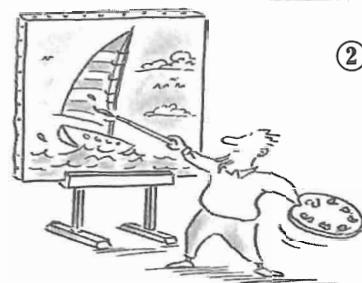
## LES ARTS VISUELS

- Jacqueline aime beaucoup **la peinture**, alors elle **visite souvent des musées**. Elle aime regarder des **tableaux** de grands peintres. Elle va aussi **voir des expositions de peinture, de sculpture, de photo...**

- Olivier aime beaucoup **dessiner** (1) (avec un crayon et du papier à dessin) et **peindre** (2) (avec des pinceaux et de la peinture).



- Pierre s'intéresse beaucoup à l'**architecture**. Il a **visité des châteaux**, comme celui de Versailles ou de Fontainebleau ; il connaît bien les **églises et les cathédrales** (Notre-Dame de Paris, la cathédrale de Chartres...). Il aime aussi l'**architecture moderne**.



**Remarque touristique :** Connaissez-vous quelques musées parisiens ? Le Louvre, le musée d'Orsay, le Centre Pompidou, le musée Guimet (arts asiatiques), le musée Marmottan (musée des impressionnistes), le musée Picasso, le musée de Cluny (art médiéval)...

## LA MUSIQUE

- Michel fait de la **musique**, il est **musicien**. Il joue d'un **instrument**, il fait du piano, c'est un très bon **pianiste**. Pierre fait de la **guitare** et François est **flûtiste**. Les trois amis vont souvent au **concert**.
- Sarah fait du **chant** : elle a une belle voix, elle chante très bien. Elle aime beaucoup aller à l'**opéra**.
- À la radio, on peut entendre des **chansons de chanteurs**, comme Francis Cabrel, ou de **chanteuses**, comme Mylène Farmer.

**Remarque :** Comme pour le sport, on peut utiliser le verbe « faire » pour une activité artistique régulière.

## LA LITTÉRATURE

- Christine va à la **bibliothèque** pour **emprunter des livres**. En ce moment, elle lit un roman de Stendhal. C'est un grand écrivain qui a écrit plusieurs romans. Quand un livre lui plaît, Christine va à la **librairie** pour l'acheter et peut-être l'offrir à des amis.

## EXERCICES

**1** Associez une personne et une activité culturelle.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Valentin aime la musique.           | a. l'opéra         |
| 2. Maxime s'intéresse à la peinture.   | b. le théâtre      |
| 3. Anne adore les films classiques.    | c. la librairie    |
| 4. Manon aime le chant.                | d. le concert      |
| 5. Guillaume veut acheter un livre.    | e. le musée        |
| 6. Benoît veut voir une pièce moderne. | f. la bibliothèque |
| 7. Brigitte veut emprunter un livre.   | g. le cinéma       |

**2** Éliminez l'intrus.

1. tableau / musée / concert
2. crayon / piano / pinceau
3. dessiner / peindre / chanter
4. opéra / château / cathédrale
5. chanteur / peintre / musicien
6. musée / exposition / librairie

**3** Choisissez la bonne réponse.

1. On achète un livre dans une **librairie** / **bibliothèque**.
2. Il y a un bon film qui **joue** / **passe** en ce moment.
3. Je **dessine** / **peins** avec un pinceau.
4. Les **acteurs** / **spectateurs** jouent bien.
5. Thomas **fait** / **aime** du chant.
6. Félix regarde un tableau, il regarde de **l'architecture** / **la peinture**.

**4** Complétez par un verbe approprié.

1. Un acteur \_\_\_\_\_ dans une pièce de théâtre.
2. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ de la musique ?
3. De quel instrument est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?
4. Il \_\_\_\_\_ un livre à la bibliothèque.
5. Nous \_\_\_\_\_ le château de Chantilly.
6. Avec un crayon, il \_\_\_\_\_ une fleur.
7. Sébastien \_\_\_\_\_ une belle voix.



# INDEX

La catégorie grammaticale du mot est indiquée entre parenthèses ainsi que le genre des noms.

n. = nom  
m. = masculin  
loc. = locution  
v. = verbe  
adv. = adverbe  
prép. = préposition  
interj. = interjection

n. comp. = nom composé  
f. = féminin  
adj. = adjetif  
loc. verb. = locution verbale  
loc. adv. = locution adverbiale  
loc. prép. = locution prépositive  
pron. = pronom

## A

à bientôt (loc. adv.) 6  
à droite (loc. adv.) 122  
à gauche (loc. adv.) 122  
à l'heure (loc. adv.) 84  
à tout à l'heure (loc.) 6  
abonné (adj. et n.) 96  
abonnement (n.m.) 96  
abricot (n.m.) 64  
accent (n.m.) 28  
accepter (v.) 30  
accessoire (n.m.) 48  
accident (n.m.) 40, 106  
accompagner (v.) 58  
accord (n.m.) 30  
accouchement (n.m.) 40  
accoucher (v.) 40  
accueillir (v.) 8  
achat (n.m.) 74, 102  
acheter (v.) 50, 56, 100  
acteur (-trice) (n.) 90, 142  
activité (n.f.) 36, 58, 106, 132, 136,  
142  
addition (n.f.) 78  
administration (n.f.) 104, 106  
adolescence (n.f.) 16  
adolescent (n.) 16  
adorable (adj.) 24, 26

adorer (v.) 20  
adresse (n.f.) 94, 104  
adulte (n.) 16  
aéroport (n.m.) 128  
affection (n.f.) 20  
affreux (adj.) 10  
Afrique (n.f.) 108  
âge (n.m.) 16, 42  
âgé (adj.) 16  
agence (n.f.) 56, 130  
agenda (n.m.) 62, 82  
agneau (n.m.) 66, 78  
agressif (adj.) 26  
agressivité (n.f.) 26  
agriculteur (n.) 118  
aide (n.f.) 106  
aile (n.f.) 66  
aimer (v.) 18, 20, 130, 136  
air (n.m.) 134  
alcool (n.m.) 40, 70  
alimentaire (adj.) 64  
Allemagne (n.f.) 110  
allemand (adj. et n.) 88, 110  
aller (v.) 6, 18, 38, 50, 74, 86, 122,  
124, 132, 134, 136, 138, 142, 144  
aller chercher (loc. verb.) 58  
aller-retour (n.m.) 128  
allumé (adj.) 94  
allumer (v.) 56, 58, 96

allumette (n.f.) 62  
Alpes (n.f.) 112  
Alsace (n.f.) 112  
amateur (n.) 136  
ambulance (n.f.) 40  
américain (adj. et n.) 108  
Amérique (n.f.) 108  
ami (n.) 18, 20, 56  
amical (adj.) 8  
amour (n.m.) 18  
amoureux (adj.) 18  
ampoule (n.f.) 62  
amuser (s') (v.) 140  
an (n.m.) 16, 84  
ananas (n.m.) 64  
anglais (adj. et n.) 110  
angle (n.m.) 122  
animal (n.m.) 118  
animé (adj.) 120  
année (n.f.) 12, 80, 84, 86  
anniversaire (n.m.) 12, 16  
annuaire (n.m.) 104  
anorak (n.m.) 46  
antipathique (adj.) 24  
août (n.m.) 80  
apéritif (n.m.) 70  
appareil (n.m.) 32  
appareil photo (n.m.) 130  
apparence (n.f.) 42

# INDEX

appartement (n.m.) 18, 52, 56  
appeler (v.) 32  
appétit (n.m.) 12, 78  
applaudir (v.) 142  
applaudissement (n.m.) 142  
apporter (v.) 12, 36  
apprendre (v.) 88  
après (adv. ou prép.) 124  
après-midi (n.f.) 12, 80  
arbre (n.m.) 118  
architecte (n.) 90  
architecture (n.f.) 144  
arête (n.f.) 66  
argent (n.m.) 48, 98, 130  
argentin (adj. et n.) 108  
armagnac (n.m.) 70  
arrêt (n.m.) 128  
arriver (v.) 122  
arrogance (n.f.) 26  
arrogant (adj.) 26  
art (n.m.) 142, 144  
article (n.m.) 96  
artiste (n.) 142  
ascenseur (n.m.) 56  
Asie (n.f.) 108  
aspirateur (n.m.) 60  
aspirine (n.f.) 40  
asseoir (s') (v.) 8, 36  
assez (adv.) 24  
assiette (n.f.) 64, 66, 76, 78  
assis (adj.) 36  
assister (v.) 88  
assurance (n.f.) 126  
Atlantique (adj. et n.m.) 108  
attendre (v.) 40, 128  
atterrir (v.) 128  
atterrissement (n.m.) 128  
attraper (v.) 36  
au revoir (interj.) 6  
aubergine (n.f.) 64  
audio (adj.) 96  
Australie (n.f.) 108  
automatique (adj.) 100, 102  
automne (n.m.) 80

autoroute (n.f.) 124  
Autriche (n.f.) 110  
autrichien (adj. et n.) 110  
avant (adv. et prép.) 124  
avenue (n.f.) 120  
aveugle (adj.) 38  
avion (n.m.) 128  
avocat (n.) 90  
avoir (v.) 16, 20, 22, 30, 38, 42, 48, 50, 78, 82, 84, 86, 88, 98, 100, 104, 116  
avril (n.m.) 80

## B

baccalauréat (n.m.) 86  
bagage (n.m.) 130  
baguette (n.f.) 48  
baguette (n.f.) 70  
baigner (se) (v.) 134  
baignoire (n.f.) 56  
bain (n.m.) 60  
balcon (n.m.) 52  
balle (n.f.) 138  
ballon (n.m.) 138  
banane (n.f.) 64  
bancaire (adj.) 100, 102, 104  
banlieue (n.f.) 120  
banque (n.f.) 98, 100  
barbe (n.f.) 44  
barquette (n.f.) 72  
bas (adj.) 54  
basilic (n.m.) 68  
bâtiment (n.m.) 124  
bavard (adj.) 24, 28  
beau/belle (adj.) 42, 44, 114, 144  
beaucoup (adv.) 20  
beau-frère (n.m.) 14  
beau-père (n.m.) 14  
beaux-parents (n.m.) 14  
bébé (n.m.) 16, 40, 62  
belge (adj. et n.) 110  
Belgique (n.f.) 110  
belle-fille (n.f.) 14

belle-mère (n.f.) 14  
belle-sœur (n.f.) 14  
bête (adj.) 26  
bêtise (n.f.) 26  
beurre (n.m.) 68, 76  
bibliothèque (n.f.) 144  
bicyclette (n.f.) 138  
bidet (n.m.) 56  
bien (adv.) 6, 12, 20, 30, 32, 38, 48, 50, 126, 136, 144  
bière (n.f.) 70  
bijou (n.m.) 48  
billet (n.m.) 98, 100, 128, 130  
biologique (adj.) 68  
bise (n.f.) 8  
bisou (n.m.) 8  
blanc (adj.) 44, 70  
blanquette de veau (n.f.) 78  
blessé (n. et adj.) 40  
bleu (adj.) 44, 134  
blond (adj.) 44  
blouson (n.m.) 46  
bœuf (n.m.) 66  
boire (v.) 78  
boisson (n.f.) 70, 78  
boîte (n.f.) 56, 62, 68, 72, 104, 136  
bol (n.m.) 76  
bon (adj.) 12, 22, 24, 26, 38, 78, 84, 88, 114, 126, 134, 140, 142  
bon marché (loc. adv.) 74  
bonbon (n.m.) 70  
bonheur (n.m.) 10, 22  
bonjour (interj.) 6  
bonnet (n.m.) 138  
bonsoir (interj.) 6  
bonté (n.f.) 26  
botte (n.f.) 48, 72  
bouche (n.f.) 34, 44  
boucher (n.) 66  
boucherie (n.f.) 66  
bouchon (n.m.) 76  
boucle d'oreille (n.f.) 48  
bougie (n.f.) 62  
boulanger (n.) 70

boulangerie (n.f.) 70  
 boulot\* (n.m.) 120  
 bouquet (n.m.) 54  
 bourse (n.f.) 88  
 bout (n.m.) 122  
 bouteille (n.f.) 72, 76  
 boutique (n.f.) 120  
 bouton (n.m.) 46  
 bracelet (n.m.) 48  
 branche (n.f.) 118  
 bras (n.m.) 34  
 bravo (interj.) 10  
 Brésil (n.m.) 108  
 brésilien (adj. et n.) 108  
 Bretagne (n.f.) 112  
 bricolage (n.m.) 136  
 brie (n.m.) 68  
 briquet (n.m.) 62  
 britannique (adj. et n.) 110  
 broche (n.f.) 48  
 brosse (n.f.) 60  
 brosser (se) (v.) 60  
 brouillard (n.m.) 116  
 brun (adj.) 44  
 bureau (n.m.) 92, 130  
 bus (n.m.) 62, 128  
 but (n.m.) 138

**C**

ça (pron.) 30  
 cabine (n.f.) 50, 118  
 café (n.m.) 70, 76, 118  
 cafetièr(e) (n.f.) 76  
 caisse (n.f.) 74  
 calme (adj.) 24, 118  
 camembert (n.m.) 68  
 camion (n.m.) 126  
 campagne (n.f.) 70, 118  
 camper (v.) 132  
 camping (n.m.) 132  
 Canada (n.m.) 108  
 canadien (adj. et n.) 108  
 canapé (n.m.) 54

canard (n.m.) 66, 78, 118  
 capitale (n.f.) 112  
 caractère (n.m.) 24  
 carafe (n.f.) 76  
 caravane (n.f.) 132  
 carnet (n.m.) 62, 102, 104, 128  
 carotte (n.f.) 64  
 carrefour (n.m.) 124  
 carte (n.f.) 12, 84, 100, 104, 126,  
     130, 132, 140  
 casser (se) (v.) 40  
 casserole (n.f.) 76  
 cassette (n.f.) 96  
 cathédrale (n.f.) 120, 144  
 cave (n.f.) 52  
 ceci (pron. dém.) 74  
 ceinture (n.f.) 48, 126  
 célibataire (n. et adj.) 18  
 cendrier (n.m.) 76  
 cent(ime) (n.m.) 98  
 centre (n.m.) 120  
 cerise (n.f.) 64  
 certain (adj.) 30  
 chagrin (n.m.) 22  
 chaîne (n.f.) 48, 96, 112  
 chaise (n.f.) 54  
 chaleur (n.f.) 26  
 chaleureux (adj.) 26  
 chambre (n.f.) 52, 54, 132  
 champ (n.m.) 118  
 champagne (n.m.) 70  
 champignon (n.m.) 64, 118  
 champion (n.) 138  
 chance (n.f.) 12  
 change (n.m.) 130  
 changer (se) (v.) 48, 126, 128, 130  
 chanson (n.f.) 144  
 chant (n.m.) 144  
 chanter (v.) 144  
 chanteur (n.) 90, 144  
 chapeau (n.m.) 48  
 charcuterie (n.f.) 66  
 charcutier (n.) 66  
 chariot (n.m.) 74  
 charme (n.m.) 44  
 chat (n.m.) 118  
 châtaign(e) (adj.) 44  
 château (n.m.) 118, 144  
 chaud (adj.) 70, 114  
 chauffeur (n.m.) 90  
 chaussette (n.f.) 46  
 chaussure (n.f.) 48, 50, 138  
 chef (n.m.) 76, 90  
 chef-d'œuvre (n.m.) 142  
 chemise (n.f.) 46  
 chemisier (n.m.) 46  
 chèque (n.m.) 102  
 chéquier (n.m.) 62, 102  
 cher (adj.) 6, 74  
 chercher (v.) 122, 124  
 cheveu (n.m.) 34, 44, 60  
 cheville (n.f.) 34  
 chèvre (n.f.) 68, 118  
 chic (adj.) 48  
 chien (n.m.) 118  
 Chili (n.m.) 108  
 chilien (adj. et n.) 108  
 Chine (n.f.) 108  
 chinois (adj. et n.) 110  
 chirurgien (n.m.) 40, 90  
 chocolat (n.m.) 70  
 choisir (v.) 78, 100  
 chômage (n.m.) 92  
 chômeur (adj. et n.) 92  
 chouette (adj.) 24  
 chou-fleur (n.m.) 64  
 cidre (n.m.) 70  
 ciel (n.m.) 108, 118  
 cigarette (n.f.) 62  
 cimetière (n.m.) 118  
 cinéma (n.m.) 120, 136, 142  
 ciseaux (n.m.) 62  
 citron (n.m.) 64, 70, 78  
 civil (adj.) 18  
 classe (n.f.) 88  
 clavier (n.m.) 94  
 clé (n.f.) 52, 56, 62  
 client (n.) 74, 78, 90

clinique (n.f.) 40  
 club (n.m.) 132, 138  
 cochon (n.m.) 118  
 cocotte (n.f.) 76  
 code (n.m.) 100, 104  
 cœur (n.m.) 34  
 coffre (n.m.) 126  
 cognac (n.m.) 70  
 coin (n.m.) 122  
 colère (n.f.) 22  
 colis (n.m.) 104  
 collant (n.m.) 46  
 collection (n.f.) 136  
 collectionner (v.) 136  
 collège (n.m.) 86  
 collier (n.m.) 48  
 colline (n.f.) 118  
 Colombie (n.f.) 108  
 combien (adv. interr.) 42, 74, 80,  
     114  
 comme (adv.) 30, 78  
 comment (adv. interr.) 6, 44, 48  
 commerçant (n.) 90  
 commerce (n.m.) 64  
 commercial (adj. et n.) 90  
 commissariat (n.m.) 106  
 commode (n.f.) 54  
 commun (adj. et n.m.) 128  
 communication (n.f.) 28  
 compact (adj.) 96  
 compétition (n.f.) 136  
 complet (adj.) 142  
 composer (v.) 100  
 comprendre (v.) 28  
 comprimé (n.m.) 40  
 compris (adj.) 132  
 comptable (n.) 90  
 compte (n.m.) 100, 104  
 concert (n.m.) 144  
 concembre (n.m.) 64  
 condiment (n.m.) 68  
 conducteur (n.) 126  
 conduire (v.) 126  
 confirmer (v.) 132

confiture (n.f.) 68, 76  
 confortable (adj.) 56  
 congélateur (n.m.) 54  
 connaître (v.) 8  
 conserve (n.f.) 68  
 console de jeux (n.f.) 140  
 consulter (v.) 58, 94, 104  
 contact (n.m.) 38  
 contacter (v.) 32  
 content (adj.) 8, 10, 22  
 continent (n.m.) 108  
 continuer (v.) 122  
 contravention (n.f.) 126  
 contre (prép.) 22, 40  
 conversation (n.f.) 28  
 coordonnées (n.f.) 32  
 copain (n.m.) 20  
 copine (n.f.) 20  
 coquillage (n.m.) 66  
 coquille Saint-Jacques (n.f.) 66  
 cornichon (n.m.) 68  
 corps (n.m.) 34  
 correspondance (n.f.) 128  
 corriger (v.) 88  
 Corse (n.f.) 112  
 costume (n.m.) 46  
 côte (n.f.) 108  
 côté (n.m.) 124  
 Côte d'Ivoire (n.f.) 108  
 côtelette (n.f.) 66  
 coton (n.m.) 40, 48  
 coucher (se) (n.m. et v.) 58, 108  
 coudre (v.) 46  
 couette (n.f.) 54  
 couloir (n.m.) 52, 124  
 coup de fil (n.m.) 58  
 couple (n.m.) 18  
 courant (adj.) 100  
 courgette (n.f.) 64  
 courir (v.) 36, 138  
 courrier (n.m.) 56, 58, 94, 104  
 cours (n.m.) 88  
 courses (n.f.) 58, 72  
 court (adj. et n.m.) 44, 138

cousin (n.m.) 14  
 cousine (n.f.) 14  
 coussin (n.m.) 54  
 couteau (n.m.) 76  
 couvercle (n.m.) 76  
 couvert (adj.) 114  
 couverture (n.f.) 54  
 crabe (n.m.) 66, 78  
 cravate (n.f.) 48  
 crayon (n.m.) 62, 144  
 crédit (n.m.) 102  
 créiteur (adj.) 100  
 crème (n.f.) 68  
 crème brûlée (n.f.) 78  
 crémerie (n.f.) 68  
 crevé\* (adj.) 38  
 crevette (n.f.) 66  
 critique (n.f.) 142  
 croire (v.) 30  
 croisement (n.m.) 122  
 croissant (n.m.) 70  
 cru (adj.) 64  
 crudité (n.f.) 64, 78  
 cuillère (n.f.) 76  
 cuir (n.m.) 48  
 cuisine (n.f.) 52, 54, 76  
 cuisinier (n.) 76  
 cuisinière (n.f.) 54  
 cuisse (n.f.) 66  
 cuit (adj.) 64  
 culotte (n.f.) 46  
 cultivé (adj.) 26, 142  
 culture (n.f.) 26, 142  
 culturel (adj.) 142

**D**

dame (n.f.) 42  
 Danemark (n.m.) 110  
 danger (n.m.) 106  
 danois (adj. et r.) 110  
 date (n.f.) 16, 80  
 de côté (adv.) 100  
 débiteur (adj.) 100

debout (adv.) 36  
 décédé (adj.) 16  
 décembre (n.m.) 80  
 décès (n.m.) 106  
 déclaration (n.f.) 106  
 déclarer (v.) 106  
 décollage (n.m.) 128  
 décoller (v.) 128  
 découvert (n.m.) 100  
 dedans (adv.) 124  
 défaire (v.) 134  
 défaut (n.m.) 26  
 dehors (adv.) 124  
 déjeuner (v. et n.m.) 58, 78  
 délicieux (adj.) 78  
 demander (v.) 10, 20, 28, 74, 130  
 déménager (v.) 56  
 demi (adj.) 72, 82  
 démodé (adj.) 46  
 dent (n.f.) 34, 38, 60  
 dentifrice (n.m.) 60  
 dentiste (n.) 38  
 département (n.m.) 112  
 dépenser (v.) 100  
 déposer (v.) 102  
 déposition (n.f.) 106  
 dernier (adj.) 124  
 derrière (prép.) 122  
 descendre (v.) 56, 124, 128  
 description (n.f.) 42  
 déshabiller (se) (v.) 48, 58  
 désirer (v.) 50, 74, 100  
 désolé (adj.) 10, 30  
 dessert (n.m.) 78  
 dessin (n.m.) 144  
 dessiner (v.) 144  
 destinataire (n.) 104  
 destination (n.f.) 128  
 deux-pièces (n.m.) 56  
 devant (prép.) 122, 140  
 développer (v.) 134  
 devoir (n.m. et v.) 74, 88  
 diamant (n.m.) 48  
 digestif (n.m.) 70

dimanche (n.m.) 80  
 dinde (n.f.) 66  
 dîner (v. et n.m.) 12, 58, 78  
 diplôme (n.m.) 88  
 dire (v.) 28, 74, 82  
 direct (adj.) 128  
 direction (n.f.) 122, 124, 128  
 discothèque (n.f.) 136  
 discussion (n.f.) 30  
 discuter (v.) 30  
 dispute (n.f.) 20  
 disputer (se) (v.) 20  
 disque (n.m.) 96  
 disquette (n.f.) 94  
 distributeur (n.m.) 100  
 divorce (n.m.) 20  
 divorcé (adj.) 20  
 divorcer (v.) 20  
 dizaine (n.f.) 72  
 document (n.m.) 106  
 documentaire (n.m.) 96  
 dodo\* (n.m.) 120  
 doigt (n.m.) 34  
 domaine (n.m.) 92  
 domicile (n.m.) 74  
 dommage (n.m.) 30  
 donner (v.) 30, 88, 134  
 Dordogne (n.f.) 112  
 dormir (v.) 12  
 dos (n.m.) 34  
 dossier (n.m.) 106  
 double (adj.) 124  
 douceur (n.f.) 26  
 douche (n.f.) 56, 60  
 doux (adj.) 26, 114  
 douzaine (n.f.) 72  
 drap (n.m.) 54  
 durée (n.f.) 82

## E

eau (n.f.) 70, 76  
 écharpe (n.f.) 48  
 échecs (n.m.) 140

éclair (n.m.) 70, 116  
 école (n.f.) 58, 86, 118  
 économie (n.f.) 100  
 économique (adj.) 104  
 économiser (v.) 100  
 écouter (v.) 28, 58  
 écran (n.m.) 94  
 écrire (v.) 144  
 écrit (adj.) 96  
 écrivain (n.m.) 144  
 éducatif (adj.) 106  
 égal (adj.) 30  
 église (n.f.) 18, 118, 144  
 égoïsme (n.f.) 26  
 égoïste (adj.) 26  
 électricien (n.m.) 90  
 électrique (adj.) 62, 140  
 électronique (adj. et n.f.) 94  
 élégant (adj.) 48  
 élève (n.) 86, 88  
 élever (v.) 118  
 embarquement (n.m.) 128  
 embouteillage (n.m.) 120  
 embrasser (s') (v.) 8, 18  
 émission (n.f.) 96  
 emmener (v.) 36  
 émotion (n.f.) 18, 22  
 emphatique (adj.) 24  
 emploi (n.m.) 80, 92  
 emporter (v.) 36, 130  
 emprunt (n.m.) 102  
 emprunter (v.) 102, 144  
 en avance (loc. adv.) 84  
 en bas (loc. adv.) 124  
 en face (loc. adv. et prép.) 122  
 en haut (loc. adv.) 124  
 en retard (loc. adv.) 84  
 enceinte (adj.) 40  
 enchanté (adj.) 8  
 enfance (n.f.) 16  
 enfant (n.) 14, 16, 20, 40, 58  
 enlever (v.) 36, 48, 66  
 ennui (n.m.) 22  
 ennuyer (s') (v.) 22, 140

ennuyeux (adj.) 22  
 enrhumé (adj.) 38  
 enseignement (n.m.) 86  
 enseigner (v.) 88  
 ensemble (adv. ou n.m.) 18, 46  
 entendre (v.) 28, 38, 144  
 entraînement (n.m.) 138  
 entre (prép.) 124  
 entrecôte (n.f.) 66, 78  
 entrée (n.f.) 52, 78  
 entreprise (n.f.) 90, 92  
 entrer (v.) 8, 36, 86  
 enveloppe (n.f.) 62  
 envoyer (v.) 58, 94, 104  
 épargne (n.f.) 100  
 épicerie (n.f.) 68, 118  
 épinard (n.m.) 64  
 éplucher (v.) 64  
 épouvantable (adj.) 114  
 équipe (n.f.) 138  
 équipement (n.m.) 138  
 erreur (n.f.) 32  
 escalier (n.m.) 56, 124  
 escalope (n.f.) 66  
 Espagne (n.f.) 110  
 espagnol (adj. et n.) 110  
 espèce (n.f.) 102  
 essayer (v.) 50  
 essence (n.f.) 126  
 est (n.m.) 108  
 estomac (n.m.) 34  
 estragon (n.m.) 68  
 étage (n.m.) 52, 56, 124  
 étagère (n.f.) 54  
 États-Unis (n.m.) 108  
 été (n.m.) 80  
 éteindre (v.) 56, 58, 94, 96  
 éteint (adj.) 94  
 étoile (n.f.) 108  
 étonné (adj.) 22  
 étranger (adj. et n.) 110, 130  
 être (v.) 8, 30, 32, 38, 44, 48, 74,  
     80, 82, 86, 88, 92, 122, 132, 140  
 étrennes (n.f.) 12

étude (n.f.) 86, 88  
 étudiant (n.) 86, 88  
 étudier (v.) 88  
 euro (n.m.) 98  
 Europe (n.f.) 108, 110  
 européen (adj.) 110  
 évier (n.m.) 54  
 examen (n.m.) 86  
 excuser (s') (v.) 10  
 exercice (n.m.) 88  
 expéditeur (n.) 104  
 explication (n.f.) 28  
 expliquer (v.) 28  
 exposition (n.f.) 144  
 extérieur (n.m.) 124  
 extraordinaire (adj.) 24

**F**

facile (adj.) 122  
 facteur (n.) 104  
 facture (n.f.) 56, 102  
 fac\*[ulté] (n.f.) 86  
 faim (n.f.) 78  
 faire (se) (v.) 8, 18, 22, 28, 30, 32,  
     42, 46, 50, 58, 60, 72, 74, 76,  
     80, 86, 88, 92, 100, 102, 106,  
     114, 120, 124, 126, 130, 132,  
     134, 136, 138, 140, 144  
 falloir (v.) 84  
 famille (n.f.) 14, 20  
 farine (n.f.) 68  
 fatigué (adj.) 38  
 fauteuil (n.m.) 38, 54  
 félicitation (n.f.) 10  
 féliciter (v.) 10  
 féminin (adj.) 96  
 femme (n.f.) 14, 16, 20, 42  
 fenêtre (n.f.) 52  
 férié (adj.) 84  
 ferme (n.f.) 118  
 fermer (v.) 56, 100  
 fermier (adj. et n.) 68, 118  
 fesse (n.f.) 34

fête (n.f.) 84  
 feu (n.m.) 106, 120, 124  
 feuille (n.f.) 118  
 février (n.m.) 80  
 fièvre (n.f.) 38  
 filet (n.m.) 66  
 fille (n.f.) 14, 16  
 film (n.m.) 130, 142  
 fils (n.m.) 14  
 fin (n.f.) 68  
 Finistère (n.m.) 112  
 finlandais (adj. et n.) 110  
 Finlande (n.f.) 110  
 finnois (adj. et n.m.) 110  
 fisc (n.m.) 106  
 fleur (n.f.) 54, 118  
 fleuve (n.m.) 112  
 flûtiste (n.) 144  
 fond (n.m.) 124  
 football (n.m.) 138  
 forêt (n.f.) 118  
 forme (n.f.) 38, 50  
 formulaire (n.m.) 102  
 fort (adj. et adv.) 116  
 four (n.m.) 54  
 fourchette (n.f.) 76  
 frais (adj.) 64, 68, 114  
 fraise (n.f.) 64, 70  
 framboise (n.f.) 64, 70  
 franc (adj. et n.m.) 26, 98  
 français (adj. et n.) 86, 110  
 France (n.f.) 110, 112  
 franchise (n.f.) 26  
 frange (n.f.) 44  
 frapper (v.) 56  
 frère (n.m.) 14  
 frigo\* (n.m.) 54  
 frisé (adj.) 44  
 froid (adj.) 26, 114  
 froideur (n.f.) 26  
 fromage (n.m.) 68, 78  
 fromager (n.) 68  
 fromagerie (n.f.) 68  
 frontière (n.f.) 112

fruit (n.m.) 64, 70  
 fruit de mer (n.m.) 66  
 fumeur (n.) 128  
 furieux (adj.) 22

**G**

gagner (v.) 98, 138, 140  
 galette (n.f.) 84  
 gant (n.m.) 48  
 garage (n.m.) 52  
 garagiste (n.m.) 90, 126  
 garçon (n.m.) 16  
 Gard (n.m.) 112  
 gardien (n.) 90  
 gare (n.f.) 128  
 garer (v.) 126  
 Garonne (n.f.) 112  
 gâteau (n.m.) 70, 76  
 gazeux (adj.) 70  
 gendre (n.m.) 14  
 généreux (adj.) 26  
 générosité (n.f.) 26  
 génial (adj.) 142  
 génie (n.m.) 142  
 gens (n.m.) 120  
 gentil (adj.) 26, 30  
 gentillesse (n.f.) 26  
 géographie (n.f.) 88, 108  
 geste (n.m.) 8  
 gigot (n.m.) 66, 78  
 glace (n.f.) 70, 78  
 gorme (n.f.) 62  
 gorge (n.f.) 38  
 gourmand (adj.) 78  
 goûter (v. et n.m.) 78  
 gramme (n.m.) 72  
 grand (adj.) 20, 42, 44, 50, 74, 86, 120, 130, 142  
 Grande-Bretagne (n.f.) 110  
 grandir (v.) 16  
 grand-mère (n.f.) 14  
 grand-père (n.m.) 14  
 grands-parents (n.m.) 14

grave (adj.) 10, 38, 40  
 grec (adj. et n.) 110  
 Grèce (n.f.) 110  
 grippe (n.f.) 38  
 gris (adj.) 44, 114, 126  
 gros (adj.) 42  
 gros lot (n.m.) 140  
 grossir (v.) 42  
 groupe (n.m.) 130  
 guéri (adj.) 38  
 guichet (n.m.) 100, 106  
 guide (n.m.) 130  
 guitare (n.f.) 144  
 gymnastique (n.f.) 138

**H**

habillé (adj.) 46, 48  
 habiller (s') (v.) 48, 58  
 habitant (n.) 112  
 habiter (v.) 56  
 handicap (n.m.) 38  
 handicapé (adj.) 38  
 haricot (n.m.) 64  
 haut (adj. et n.m.) 48  
 herbe (n.f.) 68, 78, 118  
 heure (n.f.) 82, 126  
 heureux (adj.) 22  
 hi-fi (n.f.) 96  
 histoire (n.f.) 28, 88  
 historique (adj.) 132  
 hiver (n.m.) 80, 134  
 homme (n.m.) 42  
 homosexuel (n. et adj.) 18  
 honnête (adj.) 26  
 honnêteté (n.f.) 26  
 hôpital (n.m.) 40, 90  
 horodateur (n.m.) 126  
 horrible (adj.) 24  
 hôtesse de l'air (n.f.) 90  
 huile (n.f.) 68  
 huit (adj. num.) 80  
 huître (n.f.) 66  
 humain (adj.) 26, 34

humour (n.m.) 24  
 hypocrisie (n.f.) 26  
 hypocrite (adj.) 26

**I**

ici (adv.) 122  
 île (n.f.) 108, 112  
 immeuble (n.m.) 56, 120  
 immobilier (adj.) 56  
 impatience (n.f.) 26  
 impatient (adj.) 26  
 imperméable (n.m.) 46  
 impoli (adj.) 6  
 impôt (n.m.) 106  
 impression (n.f.) 30  
 imprimante (n.f.) 94  
 inclus (adj.) 132  
 inculte (adj.) 142  
 indiqué (adj.) 124  
 individuel (adj.) 138  
 Indonésie (n.f.) 108  
 infirmière (n.f.) 90  
 informaticien (n.) 90, 94  
 information (n.f.) 58, 96  
 informatique (adj. et n.f.) 94  
 informatisé (adj.) 94  
 instant (n.m.) 32  
 instituteur (n.) 90  
 instrument (n.m.) 144  
 intelligence (n.f.) 26  
 intelligent (adj.) 26  
 intéressant (adj.) 22  
 intéresser (s') (v.) 144  
 intérieur (n.m.) 124  
 internet (n.m.) 94  
 intolérance (n.f.) 26  
 intolérant (adj.) 26  
 introduire (v.) 100  
 invitation (n.f.) 12, 30  
 invité (adj.) 12  
 inviter (v.) 12, 30, 56  
 irlandais (adj. et n.) 110  
 Irlande (n.f.) 110

# INDEX

Italie (n.f.) 110  
italien (adj. et n.) 110

## J

jaloux (adj.) 20  
jambe (n.f.) 34, 40  
jambon (n.m.) 66  
janvier (n.m.) 80, 84  
Japon (n.m.) 108  
jardin (n.m.) 52, 118, 120  
jardinage (n.m.) 136  
je vous en prie (interj.) 8, 10  
jean (n.m.) 46  
jeu (n.m.) 136, 140  
jeudi (n.m.) 80  
jeune (adj.) 16, 42  
jogging (n.m.) 46, 138  
joie (n.f.) 22  
joindre (v.) 32, 94  
joli (adj.) 42, 44, 48  
jouer (v.) 136, 138, 140, 142, 144  
jouet (n.m.) 140  
joueur (n.) 138, 140  
jour (n.m.) 80, 84  
journal (n.m.) 58, 96, 120  
journaliste (n.) 90  
journée (n.f.) 12, 58, 80, 82  
joyeux (adj.) 12  
juillet (n.m.) 80, 84  
juin (n.m.) 80  
jupe (n.f.) 46  
jus (n.m.) 70  
jusque (prép.) 122

## K

Kenya (n.m.) 108  
kilo (n.m.) 42, 72  
kilomètre (n.m.) 124, 126  
kiosque (n.m.) 96, 120

## L

là (adv.) 32  
là-bas (adv.) 124  
lac (n.m.) 118  
laid (adj.) 42  
laine (n.f.) 48  
laisser (v.) 12, 32, 94  
lait (n.m.) 68, 76  
laitier (adj.) 68  
lampe (n.f.) 54  
lancer (v.) 36  
langue (n.f.) 28, 110  
lapin (n.m.) 78  
lavabo (n.m.) 56  
lave-linge (n.m.) 54, 60  
laver (se) (v.) 60  
lave-vaisselle (n.m.) 54, 60  
leçon (n.f.) 88  
lecteur (n.m.) 96  
légume (n.m.) 64, 58  
lentille (n.f.) 38, 68  
lessive (n.f.) 60  
lettre (n.f.) 56, 58, 62, 104  
lever (se) (n.m. et v.) 36, 58, 108  
liaison (n.f.) 18  
librairie (n.f.) 144  
libre (adj.) 20, 30, 136  
ligne (n.f.) 32  
linge (n.m.) 60  
liquide (n.m.) 102  
lire (v.) 58, 144  
lit (n.m.) 54, 60  
litre (n.m.) 72  
littérature (n.f.) 144  
livraison (n.f.) 74  
livre (n.f.) 72  
livre (n.m.) 76, 144  
livrer (v.) 74  
locataire (n.) 56  
logement (n.m.) 52, 132  
loin (adv.) 122  
Loire (n.f.) 112  
loisir (n.m.) 136

long (adj.) 44  
Loto (n.m.) 140  
louer (v.) 56  
loyer (n.m.) 56  
lumière (n.f.) 56  
lundi (n.m.) 80  
lune (n.f.) 108  
lunettes (n.f.) 38, 44, 48, 62  
Luxembourg (n.m.) 110  
luxembourgeois (adj. et n.) 110  
lycée (n.m.) 86

## M

machine (n.f.) 60  
madame (n.f.) 6  
magasin (n.m.) 90, 120  
magazine (n.m.) 96  
magnétophone (n.m.) 96  
magnétoscope (n.m.) 96  
magnifique (adj.) 114  
mai (n.m.) 80, 84  
maigrir (v.) 42  
maillot de bain (n.m.) 46, 138  
main (n.f.) 8, 34, 60  
mairie (n.f.) 18, 106  
maison (n.f.) 52, 56, 58, 118  
mal (n.m. et adv.) 38, 48, 126, 136  
malade (adj. et n.) 38, 90  
maladie (n.f.) 38  
malheureux (adj.) 22  
malhonnête (adj.) 26  
malhonnêteté (n.f.) 26  
maman (n.f.) 14  
mamé (n.f.) 14  
mamie (n.f.) 14  
manteau (n.m.) 46  
maquillage (n.m.) 62  
maquiller (se) (v.) 60  
marchand (n.) 64, 70, 96  
marche (n.f.) 138  
marché (n.m.) 74  
marcher (v.) 36, 126, 136

mardi (n.m.) 80  
 mari (n.m.) 14  
 mariage (n.m.) 18, 20  
 marié (adj.) 14  
 marier (se) (v.) 18, 106  
 Maroc (n.m.) 108  
 marquer (v.) 138  
 marron (n.m.) 44  
 mars (n.m.) 80  
 match (n.m.) 96, 138  
 maternel (adj. et n.f.) 86  
 math[ématique]s (n.f.) 88  
 matière (n.f.) 88  
 matin (n.m.) 58, 80, 82  
 mauvais (adj.) 22, 24, 38, 88,  
     114, 126, 140, 142  
 mayonnaise (n.f.) 68  
 mécanicien (n.m.) 90, 126  
 mécanique (adj.) 134  
 méchanceté (n.f.) 26  
 méchant (adj.) 26  
 médecin (n.m.) 38, 90  
 média (n.m.) 94, 96  
 médicament (n.m.) 38, 40  
 Méditerranée (n.f.) 108  
 melon (n.m.) 64  
 ménage (n.m.) 58, 60  
 mensonge (n.m.) 28  
 menteur (adj.) 28  
 mentir (v.) 28  
 menu (n.m.) 78  
 mer (n.f.) 108, 134  
 merci (interj.) 6, 10, 30  
 mercredi (n.m.) 80  
 merveilleux (adj.) 24  
 message (n.m.) 32, 94  
 messagerie (n.f.) 94  
 mesurer (v.) 42  
 météo (n.f.) 96, 114  
 métro (n.m.) 62, 120, 128  
 mettre (v.) 36, 48, 58, 76, 84, 100  
 meuble (n.m.) 54  
 Meuse (n.f.) 112  
 mexicain (adj. et n.) 108

midi (n.m.) 82  
 mieux (adv.) 38, 136  
 millefeuille (n.m.) 70  
 mi-long (adj.) 44  
 mince (adj.) 42  
 minéral (adj.) 70  
 minitel (n.m.) 104  
 minuit (n.m.) 82  
 miroir (n.m.) 56  
 mobile (adj. et n.m.) 62, 94  
 mode (n.f.) 46, 96  
 modèle (n.m.) 50  
 moderne (adj.) 56, 144  
 modeste (adj.) 26  
 modestie (n.f.) 26  
 moins (adv.) 16, 72  
 mois (n.m.) 80  
 moitié (n.f.) 72  
 monde (n.m.) 108, 138  
 monnaie (n.f.) 98  
 monsieur (n.m.) 6, 42  
 montagne (n.f.) 112, 134  
 montant (n.m.) 100  
 monter (v.) 56, 118, 124, 128, 134  
 montre (n.f.) 48, 82  
 monument (n.m.) 132  
 moquette (n.f.) 54  
 morceau (n.m.) 68, 72  
 mort (n. ou adj.) 16, 22, 40  
 mot (n.m.) 28  
 moteur (n.m.) 126  
 moto (n.f.) 126  
 mots croisés (n.m.) 140  
 mouchoir (n.m.) 48, 62  
 moule (n.f.) 66  
 moule (n.m.) 76  
 mousse (n.f.) 60  
 mousse au chocolat (n.f.) 78  
 moustache (n.f.) 44  
 moutarde (n.f.) 68  
 mouton (n.m.) 118  
 mouvement (n.m.) 34, 36  
 muet (adj.) 38  
 mûr (adj.) 64

mur (n.m.) 52  
 muscat (n.m.) 70  
 muscle (n.m.) 34  
 musée (n.m.) 120, 132, 144  
 musicien (adj. et n.) 144  
 musique (n.f.) 144

**N**

nager (v.) 134, 138  
 naissance (n.f.) 16, 106  
 nappe (n.f.) 76  
 natation (n.f.) 138  
 nationalité (n.f.) 108, 110  
 nature (n.f.) 118  
 né (adj.) 16  
 néerlandais (adj. et n.) 110  
 neige (n.f.) 114, 116  
 neiger (v.) 114  
 nerveux (adj.) 24  
 nettoyer (v.) 60  
 neuf (adj.) 126  
 neveu (n.m.) 14  
 nez (n.m.) 34, 44  
 nièce (n.f.) 14  
 Noël (n.m.) 12, 84  
 noir (adj.) 44, 134  
 nord (n.m.) 108  
 Normandie (n.f.) 112  
 note (n.f.) 88  
 nouvelle (n.f.) 58, 96  
 Nouvelle-Zélande (n.f.) 108  
 novembre (n.m.) 80  
 nu (adj.) 46  
 nuage (n.m.) 116  
 nuit (n.f.) 12, 18, 80, 132  
 numéro (n.m.) 32, 100

**O**

objet (n.m.) 62, 82  
 obtenir (v.) 106  
 occasion (n.f.) 126  
 Occident (n.m.) 108

# INDEX

occidental (adj.) 108  
océan (n.m.) 108  
Océanie (n.f.) 108  
octobre (n.m.) 80  
œil, yeux (n.m.) 34, 44  
œuf (n.m.) 68, 78  
œuvre (n.f.) 142  
offrir (v.) 144  
oignon (n.m.) 64, 78  
oiseau (n.m.) 118  
olive (n.f.) 68  
oncle (n.m.) 14  
ongle (n.m.) 34  
opéra (n.m.) 144  
opération (n.f.) 40, 102  
opérer (v.) 40  
opinion (n.f.) 30  
optimiste (adj.) 24  
or (n.m.) 48  
orage (n.m.) 116  
orange (n.f.) 64, 70, 78  
ordinateur (n.m.) 94  
oreille (n.f.) 34  
oreiller (n.m.) 54  
organisé (adj.) 130  
Orient (n.m.) 108  
oriental (adj.) 108  
origine (n.f.) 112  
ouest (n.m.) 108  
ouvrière (adj.) 80  
ouvrir (v.) 12, 56, 58, 94, 100, 104

## P

Pacifique (adj. et n.m.) 108  
Pacs (n.m.) 18  
pain (n.m.) 70  
paire (n.f.) 62  
pamplemousse (n.m.) 64  
panier (n.m.) 74  
panne (n.f.) 126  
pansement (n.m.) 40  
pantalon (n.m.) 46  
papa (n.m.) 14

papi (n.m.) 14  
papier (n.m.) 62, 106, 126, 144  
Pâques (n.f.) 84  
paquet (n.m.) 62, 72, 104  
parapluie (n.m.) 48, 62  
parasol (n.m.) 134  
pardon (interj.) 10  
parent (n.m.) 14  
paresse (n.f.) 26  
paresseux (adj.) 26  
Paris (n.m.) 112  
parisien (adj. et n.) 112  
parking (n.m.) 120  
parler (v.) 28, 32  
part (n.f.) 32  
participer (v.) 136  
partie (n.f.) 140  
partir (v.) 58, 130, 134  
passage piétons (n.m.) 120  
passager (n.) 128  
passeport (n.m.) 130  
passer (v.) 12, 16, 18, 32, 58, 60,  
80, 82, 86, 88, 104, 118, 124,  
134, 142  
passion (n.f.) 18  
passoire (n.f.) 76  
pastille (n.f.) 40  
pastis (n.m.) 70  
pâte (n.f.) 68  
patience (n.f.) 26  
patient (adj. et n.) 26, 40, 90  
patienter (v.) 32, 100  
pâtisserie (n.f.) 70  
pâtissier (n.) 70  
patte (n.f.) 34  
pauvre (adj.) 10, 98  
payer (v.) 56, 102, 106  
pays (n.m.) 110  
Pays-Bas (n.m.) 110  
peau (n.f.) 34  
pêche (n.f.) 64, 136  
peigne (n.m.) 62  
peindre (v.) 144  
peintre (n.m.) 144

peinture (n.f.) 144  
pendule (n.f.) 82  
penser (v.) 30  
perdre (v.) 16, 22, 42, 92, 138, 140  
perdu (adj.) 122  
période (n.f.) 14, 16  
permis (n.m.) 126  
persil (n.m.) 68  
personnalité (n.f.) 24  
personne (n.f.) 16  
perte (n.f.) 100  
pessimiste (adj.) 24  
petit (adj.) 16, 18, 42, 44, 50,  
118, 140  
petit déjeuner (n.m.) 76, 78  
petite-fille (n.f.) 14  
petit-fils (n.m.) 14  
petits-enfants (n.m.) 14  
peur (n.f.) 22  
phare (n.m.) 126  
pharmacie (n.f.) 40  
philosophie (n.f.) 83  
photo (n.f.) 62, 96, 130, 132,  
134, 144  
photocopie (n.f.) 106  
phrase (n.f.) 28  
physique (adj.) 42  
pianiste (n.) 144  
piano (n.m.) 144  
pièce (n.f.) 52, 98, 142  
pied (n.m.) 34, 122  
pilote (n.m.) 90  
pinceau (n.m.) 144  
pique-nique (n.m.) 136  
pique-niquer (v.) 134  
piscine (n.f.) 138  
piste (n.f.) 128, 134  
placard (n.m.) 54  
place (n.f.) 118, 128, 142  
plafond (n.m.) 52  
plage (n.f.) 134  
plaindre (v.) 10  
plaire (v.) 50  
plaisir (n.m.) 8, 30

plan (n.m.) 130  
 plastique (n.m.) 48, 62  
 plat (adj. et n.m.) 48, 70, 76, 78  
 plateau (n.m.) 78  
 pleurer (v.) 22  
 pleuvoir (v.) 114  
 plier (v.) 60  
 plomb (n.m.) 126  
 plombier (n.m.) 90  
 pluie (n.f.) 114  
 plus (adv.) 16, 72, 74  
 plutôt (adv.) 24  
 poêle (n.f.) 76  
 poids (n.m.) 42  
 pointure (n.f.) 50  
 poire (n.f.) 64, 78  
 poireau (n.m.) 64  
 pois chiche (n.m.) 68  
 poisson (n.m.) 66  
 poissonnerie (n.f.) 66  
 poissonnier (n.) 66  
 poitrine (n.f.) 34  
 poivre (n.m.) 68  
 poivron (n.m.) 64  
 poli (adj.) 6  
 police (n.f.) 106  
 politesse (n.f.) 6  
 Pologne (n.f.) 108  
 pomme (n.f.) 64, 70, 78  
 pomme de terre (n.f.) 64  
 pompier (n.m.) 106  
 pont (n.m.) 118, 124  
 porc (n.m.) 66  
 portable (adj. et n.m.) 62, 94  
 porte (n.f.) 12, 52, 56, 124  
 portefeuille (n.m.) 62, 98  
 porte-monnaie (n.m.) 62, 98  
 porter (v.) 36  
 porto (n.m.) 70  
 portugais (adj. et n.) 110  
 Portugal (n.m.) 110  
 poser (v.) 28, 36  
 positif (adj.) 142  
 possible (adj.) 10

postal (adj.) 104, 132  
 poste (n.f.) 104, 120  
 poster (v.) 104  
 posture (n.f.) 36  
 pot (n.m.) 72  
 poudre (n.f.) 68  
 poule (n.f.) 118  
 poulet (n.m.) 66, 118  
 poupée (n.f.) 140  
 pouvoir (v.) 8, 10, 12, 32, 50, 74,  
     122  
 pratiquer (v.) 136, 142  
 prélèvement (n.m.) 102  
 prélever (v.) 102  
 premier (adj.) 84, 124  
 prendre (v.) 18, 32, 40, 42, 56,  
     60, 78, 84, 88, 100, 122, 124,  
     126, 128, 130, 132, 134, 142  
 préparer (se) (v.) 60, 66, 76, 130  
 près (adv. ou prép.) 122  
 présentation (n.f.) 8  
 présenter (v.) 8  
 préservatif (n.m.) 40  
 pressé (adj.) 84  
 presse (n.f.) 96  
 prêt (adj.) 60  
 prêt (n.m.) 102  
 prétentieux (adj.) 26  
 prétention (n.f.) 26  
 prêter (v.) 102  
 primaire (adj.) 86  
 principal (adj.) 78  
 printemps (n.m.) 80  
 prioritaire (adj.) 104  
 pris (adj.) 30  
 prix (n.m.) 74  
 produit (n.m.) 64, 68  
 prof\*[esseur] (n.m.) 88, 90  
 profession (n.f.) 90, 92  
 professionnel (adj.) 8  
 promenade (n.f.) 132, 136  
 promener (se) (v.) 132, 136  
 prononcer (v.) 28  
 prononciation (n.f.) 28

proposer (v.) 30  
 proposition (n.f.) 30  
 propriétaire (n.) 56  
 Provence (n.f.) 112  
 province (n.f.) 112  
 provincial (adj. et n.) 112  
 pruneau (n.m.) 78  
 public (adj. et n. m.) 120, 142  
 publicité (n.f.) 96, 104, 120  
 pull (n.m.) 46  
 PV\* (n.m.) 126  
 pyjama (n.m.) 46  
 Pyrénées (n.f.) 112

**Q**

quai (n.m.) 128  
 qualité (n.f.) 26  
 quantité (n.f.) 72  
 quart (n.m.) 82  
 quartier (n.m.) 120, 122  
 quatorze (adj. num.) 84  
 quelqu'un (pron. ind.) 24  
 question (n.f.) 28  
 queue (n.f.) 106, 120  
 quiche lorraine (n.f.) 78  
 quinze (adj. num.) 80, 110  
 quitter (v.) 20, 32  
 quotidien (adj.) 58, 62

**R**

raconter (v.) 28, 134  
 radiateur (n.m.) 54  
 radio (n.f.) 58, 96  
 radis (n.m.) 64  
 raide (adj.) 44  
 raisin (n.m.) 64, 70  
 raison (n.f.) 30  
 randonnée (n.f.) 138  
 ranger (v.) 60  
 rapide (adj.) 120  
 rappeler (v.) 32  
 raquette (n.f.) 138

- raser (se) (v.) 60  
 rasoir (n.m.) 60  
 rater (v.) 86, 128  
 rayon (n.m.) 74  
 recalé (adj.) 86  
 recette (n.f.) 76  
 recevoir (v.) 56, 94, 104  
 reçu (adj.) 86  
 redoubler (v.) 86  
 réfrigérateur (n.m.) 54  
 refuser (v.) 30  
 regarder (v.) 58, 96  
 régime (n.m.) 42  
 région (n.f.) 112  
 règle (n.f.) 140  
 régler (v.) 102  
 relation (n.f.) 18  
 religieux (adj.) 18  
 remarier (se) (v.) 20  
 remboursement (n.m.) 102  
 rembourser (v.) 102, 106  
 remercier (v.) 10  
 remontée (n.f.) 134  
 remplir (v.) 102, 106  
 rencontrer (v.) 18  
 rendez-vous (n.m.) 84  
 rendre (v.) 98  
 renseignement (n.m.) 106, 130  
 renseigner (v.) 50  
 rentrée (n.f.) 86  
 rentrer (v.) 56, 58  
 réparer (v.) 126  
 repas (n.m.) 76, 78  
 repassage (n.m.) 60  
 repasser (v.) 60  
 répéter (v.) 28  
 répondre (n.m.) 32, 58, 94  
 répondre (v.) 28  
 reportage (n.m.) 96  
 reposer (se) (v.) 12, 38, 132  
 réservation (n.f.) 132  
 réservé (adj.) 24  
 réserver (v.) 128, 132, 142  
 ressembler (v.) 42  
 restaurant (n.m.) 78, 90, 120, 124  
 rester (v.) 48, 56, 142  
 retirer (v.) 100  
 retour (n.m.) 134  
 retrait (n.m.) 100  
 retraite (n.f.) 92  
 retraité (adj. et n.) 92  
 réveil (n.m.) 54, 58, 82  
 revenir (v.) 134  
 revenu (n.m.) 106  
 révision (n.f.) 126  
 revue (n.f.) 96  
 rez-de-chaussée (n.m.) 52, 124  
 Rhin (n.m.) 112  
 Rhône (n.m.) 112  
 rhume (n.m.) 38  
 riche (adj.) 98  
 rideau (n.m.) 54  
 rien (adv.) 10  
 rire (v.) 22  
 rivière (n.f.) 118  
 riz (n.m.) 68  
 robe (n.f.) 18, 46  
 roi (n.m.) 84  
 roman (n.m.) 144  
 rond (adj.) 42  
 rond-point (n.m.) 124  
 roquefort (n.m.) 68  
 rosé (adj.) 70  
 rôti (n.m.) 66  
 roue (n.f.) 126  
 rouge (adj.) 64, 70, 100, 120, 134  
 roulant (adj.) 38  
 rouler (v.) 126  
 route (n.f.) 106, 118, 124  
 roux (adj.) 44  
 rue (n.f.) 118, 120, 122
- 
- S**
- sable (n.m.) 134  
 sac (n.m.) 48, 62, 72, 130  
 sac à dos (n.m.) 130, 138  
 saison (n.f.) 80  
 salade (n.f.) 64, 78  
 saladier (n.m.) 76  
 salle (n.f.) 88, 142  
 salle à manger (n.f.) 52  
 salle de bains (n.f.) 52, 56, 132  
 salle de séjour (n.f.) 52, 54  
 salon (n.m.) 52  
 salut (interj.) 6  
 samedi (n.m.) 80  
 SAMU (n.m.) 106  
 sang (n.m.) 34  
 santé (n.f.) 38  
 sapin (n.m.) 84  
 sardine (n.f.) 66  
 sauce (n.f.) 68, 78  
 saucisse (n.f.) 66  
 saucisson (n.m.) 66  
 saumon (n.m.) 66  
 savoir (v.) 22, 140  
 savon (n.m.) 56, 60  
 scolaire (adj.) 86  
 Scrabble® (n.m.) 140  
 sculpture (n.f.) 144  
 sec (adj.) 68  
 sécher (se) (v.) 60  
 séchoir (n.m.) 60  
 second (adj.) 128  
 secours (n.m.) 106  
 secret (adj. et n.m.) 100  
 secrétaire (n.) 90  
 sécurité (n.f.) 106, 126  
 sein (n.m.) 34  
 Seine (n.f.) 112  
 séjour (n.m.) 132  
 sel (n.m.) 68  
 semaine (n.f.) 80  
 Sénégal (n.m.) 108  
 sens (n.m.) 24, 28, 124  
 sensibilité (n.f.) 26  
 sensible (adj.) 26  
 séparation (n.f.) 20  
 septembre (n.m.) 80  
 sérieux (adj.) 24  
 serrer (se) (v.) 8

serrure (n.f.) 52  
 serveur (n.) 78, 90  
 service (n.m.) 40, 104  
 serviette (n.f.) 56, 76  
 seul (adj.) 18, 130  
 shampooing (n.m.) 60  
 short (n.m.) 46  
 signification (n.f.) 28  
 signifier (v.) 28  
 s'il te plaît (interj.) 10  
 s'il vous plaît (interj.) 10  
 site (n.m.) 94  
 ski (n.m.) 134, 138  
 skieur (n.) 134  
 slip (n.m.) 46  
 sociabilité (n.f.) 26  
 sociable (adj.) 26  
 social (adj.) 106  
 société (n.f.) 90, 140  
 sœur (n.f.) 14  
 soie (n.f.) 48  
 soif (n.f.) 78  
 soigner (v.) 38  
 soir (n.m.) 58, 80, 82  
 soirée (n.f.) 12, 82  
 sol (n.m.) 52  
 sole (n.f.) 66  
 soleil (n.m.) 48, 62, 108, 116, 134  
 somme (n.f.) 102  
 sommet (n.m.) 134  
 sonner (v.) 54, 56, 58, 94  
 sonnette (n.f.) 56  
 sorbet (n.m.) 70, 78  
 sortie (n.f.) 124  
 sortir (v.) 18, 36, 56, 118, 124, 136  
 soufflé (n.m.) 78  
 souffler (v.) 116  
 souhaiter (v.) 12  
 soupe (n.f.) 78  
 sourd (adj.) 38  
 sourire (v.) 22  
 souris (n.f.) 94  
 sous-sol (n.m.) 52  
 sous-vêtement (n.m.) 46

soutien-gorge (n.m.) 46  
 souvenir (n.m.) 132  
 spectacle (n.m.) 142  
 spectateur (n.) 142  
 splendide (adj.) 114  
 sport (n.m.) 134, 136, 138  
 sportif (adj. et n.) 106, 136, 138  
 stade (n.m.) 138  
 stage (n.m.) 88, 92  
 stagiaire (n.) 92  
 station (n.f.) 96, 128  
 station-service (n.f.) 126  
 stylo (n.m.) 62  
 sucre (n.m.) 68  
 sucrerie (n.f.) 70  
 sud (n.m.) 108  
 Suède (n.f.) 108, 110  
 suédois (adj. et n.) 110  
 suivre (v.) 38, 88, 122, 124, 140  
 sujet (n.m.) 30  
 super (adj. et n.m.) 24, 126  
 supermarché (n.m.) 68, 74  
 sûr (adj.) 30  
 surface (n.f.) 74  
 surpris (adj.) 22  
 surprise (n.f.) 22  
 sympa\*[thique] (adj.) 24  
 système (n.m.) 86, 94

---

**T**

table (n.f.) 54, 76  
 tableau (n.m.) 54, 144  
 tablette (n.f.) 72  
 taille (n.f.) 42, 50  
 taille-crayon (n.m.) 62  
 tailleur (n.m.) 46  
 talent (n.m.) 142  
 talon (n.m.) 48  
 tampon (n.m.) 104  
 tante (n.f.) 14  
 taper (v.) 100  
 tapis (n.m.) 54  
 tard (adv.) 84

tarte (n.f.) 70, 76, 78  
 tartine (n.f.) 76  
 tasse (n.f.) 76  
 tatie (n.f.) 14  
 taxe (n.f.) 106  
 taxi (n.m.) 90, 120  
 technicien (n.) 90  
 technique (adj.) 86  
 technologie (n.f.) 94  
 télé\*[vision] (n.f.) 58, 96, 140  
 téléfilm (n.m.) 96  
 téléphone (n.m.) 32, 62, 94  
 téléphoner (v.) 58  
 téléphonique (adj.) 118  
 télévisé (adj.) 96  
 température (n.f.) 114  
 tempête (n.f.) 116  
 temps (n.m.) 80, 84, 114, 136  
 tenir (v.) 36  
 tennis (n.m.) 138  
 tente (n.f.) 132  
 tenue (n.f.) 46  
 terminale (n.f.) 86  
 terrain (n.m.) 138  
 Terre (n.f.) 108  
 terrible (adj.) 10  
 tête (n.f.) 34, 38, 66  
 T.G.V. (n.m.) 128  
 Thaïlande (n.f.) 108  
 thé (n.m.) 70, 76  
 théâtre (n.m.) 120, 142  
 théière (n.f.) 76  
 thon (n.m.) 66  
 ticket (n.m.) 62, 100, 126, 128  
 timbre (n.m.) 104  
 timide (adj.) 24  
 tire-bouchon (n.m.) 76  
 tissu (n.m.) 46  
 toilette (n.f.) 52, 60, 130  
 toit (n.m.) 52  
 tolérance (n.f.) 26  
 tolérant (adj.) 26  
 tomate (n.f.) 64, 68  
 tomber (v.) 18, 36

# INDEX

tonnerre (n.m.) 116  
tonton (n.m.) 14  
torrent (n.m.) 114  
tôt (adv.) 84  
tour (n.m.) 140  
tourisme (n.m.) 130, 132  
touristique (adj.) 130  
tourner (v.) 122  
tournesol (n.m.) 68  
tousser (v.) 38  
tout (pron. ind.) 74  
tout droit (loc. adv.) 122  
tracteur (n.m.) 118  
tradition (n.f.) 84  
traduction (n.f.) 28  
traduire (v.) 28  
train (n.m.) 128, 140  
traitement (n.m.) 38  
tranche (n.f.) 66, 72  
transport (n.m.) 126, 128  
transporter (v.) 40  
travail (n.m.) 58, 92  
travailler (v.) 92, 94  
travailleur (adj.) 26  
traverser (v.) 118, 122, 124  
très (adv.) 24  
tribunal (n.m.) 90  
tricher (v.) 140  
triste (adj.) 22  
tristesse (n.f.) 22  
trottinette (n.f.) 126  
trottoir (n.m.) 120  
trousse (n.f.) 62, 130  
trouver (se) (v.) 30, 42, 122  
truffe (n.f.) 78  
T-shirt (n.m.) 46  
tu (pron.) 6  
tube (n.m.) 72

## U

Union européenne (n.f.) 110  
unique (adj.) 124  
université (n.f.) 86

urgence (n.f.) 40, 106  
usage (n. m.) 6, 12  
ustensile (n.m.) 76  
utile (adj.) 62

## V

vacances (n.f.) 12, 86, 130, 132, 134  
vache (n.f.) 118  
vaisselle (n.f.) 60  
valeur (n.f.) 98  
valider (v.) 100  
valise (n.f.) 130, 134  
vanille (n.f.) 70  
vase (n.m.) 54  
veau (n.m.) 66  
véhicule (n.m.) 126  
vélo (n.m.) 126, 138  
vendeur (n.) 90  
vendredi (n.m.) 80  
Venezuela (n.m.) 108  
vent (n.m.) 116  
ventre (n.m.) 34  
verglas (n.m.) 116  
vérité (n.f.) 28  
verre (n.m.) 76  
versement (n.m.) 102  
verser (v.) 102  
vert (adj.) 44, 64, 134  
veste (n.f.) 46  
vêtement (n.m.) 46, 50  
viande (n.f.) 66  
victime (n.f.) 106  
vidéo (n.f.) 96, 140  
vie (n.f.) 14, 16, 20, 98, 118  
Vietnam (n.m.) 108  
vieux, vieille (adj.) 16, 42  
village (n.m.) 118  
ville (n.f.) 118, 120  
vin (n.m.) 70, 78  
vinaigre (n.m.) 68  
vinaigrette (n.f.) 68  
visa (n.m.) 130

visage (n.m.) 44  
visiter (v.) 130, 132, 136, 144  
visuel (adj.) 144  
vitamine (n.f.) 40  
vite (adv.) 126  
vitre (n.f.) 60  
vitrine (n.f.) 50  
vivre (v.) 18  
vœu (n.m.) 10, 12, 84  
voir (v.) 8, 122, 142, 144  
voiture (n.f.) 126, 140  
voix (n.f.) 144  
vol (n.m.) 100, 106, 128  
volaille (n.f.) 66  
volant (n.m.) 126  
voler (v.) 106  
voleur (n.) 106  
volontiers (adv.) 30  
vouloir (v.) 30, 32, 72  
vouloir dire (loc. verb.) 28  
vous (pron.) 6  
voyage (n.m.) 12, 130  
voyager (v.) 130  
voyageur (n.) 130  
vrai (adj.) 30  
vraiment (adv.) 24  
vue (n.f.) 38

## W

wagon (n.m.) 128  
week-end (n.m.) 80  
whisky (n.m.) 70

## Y

yaourt (n.m.) 68  
yoga (n.m.) 136

*Niveau débutant*

# VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

*avec 250 exercices*

## CORRIGÉS

**CLIE**  
INTERNATION

*Niveau débutant*

**PROGRESSIF**

*avec 250 exercices*

**CORRIGÉS**

Claire Miquel

# VOCABULAIRE

PROGRESSIF

DU FRANÇAIS

*avec 250 exercices*

# CORRIGÉS

**CLE**  
INTERNATIONAL

Édition : Martine Ollivier  
© CLE International/VUEF, 2002  
ISBN : 978-209-033879-9

## SOMMAIRE

1	LES USAGES – LA POLITESSE .....	5
2	LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE .....	5
3	L'AMOUR – LES ÉMOTIONS .....	6
4	LE CARACTÈRE .....	7
5	LA COMMUNICATION .....	7
6	LE CORPS – LES MOUVEMENTS .....	8
7	LA SANTÉ .....	8
8	LA DESCRIPTION PHYSIQUE .....	9
9	LES VÊTEMENTS – LA MODE .....	10
10	LA MAISON – LE LOGEMENT .....	11
11	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES .....	11
12	LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCES .....	12
13	FAIRE LES COURSES .....	14
14	LA CUISINE – LES REPAS .....	14
15	LE TEMPS QUI PASSE .....	15
16	L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT .....	16
17	LES PROFESSIONS .....	16
18	LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS .....	17
19	L'ARGENT – LA BANQUE .....	17
20	LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION .....	18
21	LA GÉOGRAPHIE – LES NATIONALITÉS .....	19
22	LA MÉTÉO .....	20
23	LA VILLE – LA CAMPAGNE .....	20
24	LES DIRECTIONS .....	21
25	LES TRANSPORTS .....	22
26	LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES .....	22
27	LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX .....	23
28	LES ARTS – LES SPECTACLES .....	24



## Chapitre 1 Les usages – la politesse

### Exercices p. 7

- 1** 1. Bonjour – Bonjour – Ça va – Bien – toi – Ça va  
2. Au revoir – tout à l'heure
- 2** 1. c – 2. d – 3. e – 4. f – 5. b – 6. a
- 3** 1. tu, tu – 2. vous, vous – 3. tu, tu – 4. tu, tu – 5. tu, tu – 6. vous, vous
- 4** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V – 7. F

### Exercices p. 9

- 1** 1. présente – 2. embrasse – 3. fait – 4. plaisir – 5. connais – 6. Assieds –  
7. prie
- 2** 1. a – 2. b – 3. b – 4. a
- 3** 1. vous en prie – 2. fait plaisir – 3. peux – 4. connais – 5. présente –  
6. Asseyez

### Exercices p. 11

- 1** 1. b – 2. d – 3. a – 4. b
- 2** 1. b – 2. c – 3. f – 4. e – 5. d – 6. a
- 3** 1. a – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b – 6. a
- 4** 1. S'il vous plaît – 2. Ce n'est pas possible – 3. Toutes mes félicitations –  
4. Je suis désolé – 5. Je vous en prie – 6. Je suis content pour vous –  
7. Enchanté

### Exercices p. 13

- 1** 1. Bon anniversaire ! – 2. Bonnes vacances ! – 3. Bonne soirée ! – 4. Bonne chance ! – 5. Bonne nuit, dors bien ! – 6. Bon voyage !
- 2** 1. e – 2. d – 3. f – 4. g – 5. a – 6. c – 7. b
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. a – 5. b – 6. a

## Chapitre 2 La famille – les périodes de la vie

### Exercices p. 15

- 1** 1. la tante – 2. la cousine – 3. la fille – 4. la nièce – 5. la belle-sœur –  
6. la femme – 7. la belle-fille – 8. la petite-fille

- 2** 2. Marc – **3**. Félix – 4. Victor – 5. Nicolas – 6. Denis – 7. Félix – **8**. Véronique.
- 3** 1. petit-fils – 2. fille – 3. beau-père – 4. tante – 5. sœur – **6**. belle-sœur – 7. oncle
- 4** 2. son père – **3**. sa grand-mère – 4. son oncle – **5**. son grand-père – **6**. sa tante

### Exercices p. 17

- 1** 1. un adulte – **2**. un bébé – 3. un adolescent – **4**. un petit garçon – 5. une personne âgée – **6**. une jeune femme.
- 2** bébé – enfance – naissance – adolescent – L'adolescence – adulte
- 3** 1. mariée – **2**. enfants, garçon, fille – 3. âge, a – **4**. petits-enfants, fils, filles – 5. ont – **6**. petites-filles – 7. âgée

## Chapitre 3 L'amour – les émotions

### Exercices p. 19

- 1** 1. célibataire – **2**. relation – 3. amoureuse, amoureuse – **4**. ensemble, pris
- 2** 1. de – **2**. relation – **3**. vivent – **4**. en couple – 5. se marier – **6**. mariée – 7. une grande passion.
- 3** 1. e – **2**. b – **3**. k – **4**. f – **5**. c – **6**. j – **7**. a – **8**. h – **9**. g – **10**. l – **11**, i – **12**. d

### Exercices p. 21

- 1** 1. b – **2**. a – **3**. a – **4**. a – **5**. b – **6**. a – **7**. b
- 2** 1. c – **2**. d – **3**. a – **4**. e – **5**. b
- 3** 1. V – **2**. F – **3**. F – **4**. V – **5**. F – **6**. F
- 4** 1. le mariage – **2**. l'amour – **3**. le divorce – **4**. la vie – **5**. la séparation – **6**. la dispute

### Exercices p. 23

- 1** 1. e – **2**. d – **3**. a – **4**. c – **5**. b
- 2** surprise – heureuse – en colère – chagrin – peur – ri – content
- 3** 1. heureuse, rencontré – **2**. relation – **3**. quittée, triste – **4**. surprise, amoureux – **5**. jaloux, malheureuse – **6**. passion

## Chapitre 4 Le caractère

### Exercices p. 25

- 1** 1. a – 2. b – 3. a – 4. a – 5. a – 6. b
- 2** 1. humour – 2. bavard – 3. antipathique – 4. horrible – 5. il est assez nerveux
- 3** 1. d – 2. e – 3. g – 4. a – 5. f – 6. c – 7. b
- 4** 2. réservé – 3. chouette – 4. sympa, sérieux – 6. adorable, caractère – 7. optimiste

### Exercices p. 27

- 1** 1. bête – 2. gentil – 3. froide – 4. prétentieux – 5. hypocrite – 6. sérieuse / travailleuse
- 2** 1. intolérant – 2. généreuse – 3. franche – 4. prétentieux – 5. méchant – 6. sociable
- 3** 1. la sensibilité – 2. la sociabilité – 3. la bêtise – 4. la prétention – 5. la générosité – 6. la franchise – 7. la gentillesse – 8. l'agressivité – 9. l'hypocrisie – 10. l'honnêteté
- 4** 1. l'intelligence – 2. la générosité – 3. l'impatience – 4. la culture – 5. la modestie – 6. l'hypocrisie – 7. la paresse

## Chapitre 5 La communication

### Exercices p. 29

- 1** 1. pose – 2. fait – 3. réponds – 4. avons – 5. veut
- 2** explique, parlent, prononciation, posent, demandent, signification, traduis, répondre
- 3** 1. mensonges – 2. demandé, dit – 3. pose, répondre – 4. traduction – 5. signification, veut – 6. parle, accent

### Exercices p. 31

- 1** 1. a, c – 2. a, b – 3. b, c – 4. a, c – 5. a, c – 6. b, c
- 2** 1. c – 2. e – 3. d – 4. a – 5. b
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F
- 4** 1. Je veux bien – 2. Il a l'impression – 3. C'est dommage – 4. Ce n'est pas ça – 5. Je suis désolé

## Exercices p. 33

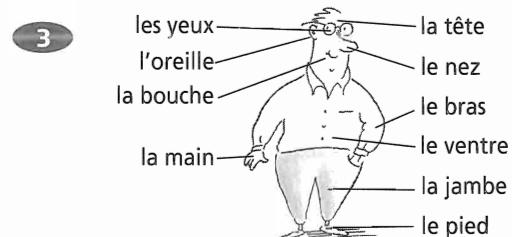
1. b, d, a, c – 2. a, c, b
2. 1. à l'appareil – 2. coordonnées – 3. quittez – 4. en ligne, patientez – 5. part
3. 1. accepte, refuse – 2. pose, réponds à – 3. explique, raconte, dit – 4. laisse, prend – 5. pense, croit, dit, trouve
4. joindre – proposer – invité – pris – crois – libre – laissé – répondeur – répondu

## Chapitre 6 Le corps – les mouvements

### Exercices p. 35

1. Parties du corps : le pied, le dos, le bras, le ventre, la main, le sein  
Parties de la tête : la bouche, la dent, l'œil, l'oreille, le nez, les cheveux

2. 1. c – 2. d – 3. f – 4. e – 5. a – 6. b



3. 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F

### Exercices p. 37

1. Mouvement : Asseyez-vous ! – Il se lève – Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi.

Posture : Elle est debout dans la rue – Ils sont assis à une terrasse de café – Il est assis à table.

2. 1. e – 2. c – 3. d – 4. a – 5. b

3. 1. pose – 2. entre – 3. sort – 4. emmène – 5. enlève – 6. lance – 7. apporte

4. 1. les jambes, les pieds – 2. les mains, les doigts – 3. les pieds – 4. les fesses – 5. les jambes, les pieds.

## Chapitre 7 La santé

### Exercices p. 39

1. elle est fatiguée, crevée, elle n'est pas en forme – 2. je vais mal – 3. il a une mauvaise vue – 4. il entend mal, il est presque sourd – 5. il est guéri

- 2** 1. c – 2. d – 3. e – 4. a – 5. b
- 3** 1. guéri – 2. handicapé – 3. médecin – 4. vue – 5. fauteuil roulant – 6. médicament
- 4** 2. malade – 3. as – 4. rhume, mal, tête – 5. médecin – 6. traitement – 7. médicaments – 8. aller

### Exercices p. 41

- 1** 1. accident – 2. ambulance – 3. blessés – 4. blessés, morts – 5. hôpital – 6. chirurgien
- 2** 1. accident – 2. enceinte – 3. pansement – 4. pharmacie – 5. médicament – 6. pastilles
- 3** 1. blessé, malade, enrhumé – 2. mal à la gorge, la grippe, de la fièvre – 3. en forme, en bonne santé – 4. bien, chez le médecin, mal, mieux – 5. un médicament, des pastilles, des vitamines – 6. une bonne vue, un rhume, une maladie grave.
- 4** 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F – 6. F

## Chapitre 8 La description physique

### Exercices p. 43

- 1** 1. petit – 2. laid – 3. ronde – 4. maigri – 5. jeune
- 2** 1. b – 2. a – 3. a – 4. b – 5. b – 6. a
- 3** 1. d – 2. e – 3. f – 4. a – 5. g – 6. b – 7. c
- 4** 1. Combien, mesure, mesure – 2. âge, a – 3. pris, faire – 4. grossit, mince – 5. ressemble – 6. laid

### Exercices p. 45

- 1** 1. C'est une grande blonde aux yeux gris – 2. un petit brun – 3. une belle rousse aux yeux verts – 4. un beau blond aux yeux bleus – 5. un petit roux – 6. un grand brun
- 2** 1. marron – 2. courts – 3. yeux – 4. longs – 5. gris
- 3** 1. roux – 2. jolis – 3. grands – 4. yeux – 5. petits – 6. lunettes

## Chapitre 9 Les vêtements – la mode

### Exercices p. 47

- 1 Horizontalement: anorak – veste – imperméable – blouson – pull – pantalon

Verticalement: jupe – ensemble – robe – manteau – chemise



- 2 1. costume – 2. short – 3. jupe – 4. chemise – 5. pyjama – 6. maillot de bain – 7. anorak

- 3 1. un tailleur – 2. un slip – 3. à la mode – 4. un imperméable – 5. vêtement

- 4 (Pour l'auteur !)

Normales : 1, 4, 6, 7

Étranges : 2, 3, 5, 8

### Exercices p. 49

- 1 1. d – 2. e – 3. f – 4. b – 5. c – 6. a

- 2 1. est démodé – 2. me déshabille – 3. est mal habillé – 4. me change – 5. enlève

- 3 1. habiller – 2. mettre, haut – 3. chaussures – 4. talons – 5. bijoux – 6. boucles, bracelet, broche, bague – 7. écharpe – 8. soie

- 4 1.. laine, soie – 2.. plastique, cuir – 3. or, argent, diamant – 4. cuir, laine, soie – 5. cuir, laine, coton

### Exercices p. 51

- 1 Vendeuse : 1, 4, 6

Cliente : 2, 3, 5, 7

- 2 1. faites – 2. suis – 3. va – 4. essayer – 5. habilles – 6. reste, changer – 7. avez

- 3** 1. a – 2. b, c – 3. a, b – 4. a, b – 5. b – 6. a, c

## Chapitre 10 La maison – le logement

### Exercices p. 53

- 1** 1. la chambre – 2. le garage – 3. une clé – 4. la salle à manger – 5. le salon
- 2** 1. balcon – 2. cave – 3. chambre – 4. cuisine – 5. fenêtre – 6. garage
- 3** 1. couloir – 2. chambre – 3. toit – 4. cuisine – 5. jardin – 6. cuisine – 7. sol
- 4** rez-de-chaussée – cave – garage – salle de séjour – fenêtres – jardin – chambres – salles de bains – cuisine

### Exercices p. 55

- 1** 1. le réveil – 2. tableaux – 3. évier – 4. chaises – 5. table basse – 6. coussins
- 2** 1. fauteuil – 2. évier – 3. étagère – 4. table – 5. frigo – 6. placard – 7. lit
- 3** 1. F – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V – 7. F – 8. F
- 4** 1. a, c – 2. a, b – 3. a, c – 4. b, c

### Exercices p. 57

- 1** a. 1, 8 – b. 2, 4, 5 – c. 6, 7 – d. 3, 9
- 2** 1. ferme – 2. éteint – 3. locataire – 4. reste à la maison, reste chez elle – 5. monte
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b

## Chapitre 11 Les activités quotidiennes

### Exercices p. 59

- 1** 1. c – 2. e – 3. g – 4. f – 5. a – 6. d – 7. b
- 2** 1. accompagne – 2. partez – 3. dînons – 4. sonne – 5. me coucher – 6. mettez – 7. éteint
- 3** 1. accompagner – 2. sonner – 3. lire – 4. écouter – 5. faire du courrier – 6. consulter
- 4** 1. a – 2. a – 3. a – 4. b – 5. b – 6. b

## Exercices p. 61

- 1 Toilette: 2, 3, 6, 8  
Ménage: 1, 4, 5, 7
- 2 1. passe – 2. fait – 3. repasse – 4. se brosse – 5. plie – 6. lave
- 3 1. d, e – 2. g, j, k, l – 3. h, i – 4. b, f – 5. a, c
- 4 1. f – 2. c – 3. g – 4. a – 5. e – 6. d – 7. h – 8. b

## Exercices p. 63

- 1 1. peigne – 2. chéquier – 3. clé – 4. sac – 5. parapluie – 6. trousse – 7. papier à lettres
- 2 1. les lunettes de soleil – 2. les clés – 3. le parapluie – 4. le téléphone mobile, le portable – 5. une enveloppe – 6. un crayon, un stylo – 7. des bougies – 8. l'agenda
- 3 1. prêt – 2. me lave – 4. me maquille – 6. me raser – 7. clés – 8. sac à main, téléphone – 9. agenda, te préparer

## Chapitre 12 Les produits alimentaires – les commerces

### Exercices p. 65

- 1 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. F – 6. V
- 2 Horizontalement: melon, orange, fraise, cerise, ananas  
Verticalement: pomme, abricot, citron, poire, banane, raisin

A	L	U	I	I	L	P	E	P
P	(M	E	L	O	N	O	B	R
O	R	A	N	G	E	I	A	A
M	I	B	T	C	P	R	N	I
M	F	R	A	I	S	E	A	S
E	J	I	C	T	A	U	N	I
R	O	C	E	R	I	S	E	N
S	I	O	L	O	S	P	H	E
Q	Y	T	(A	N	A	N	A	S

- 3 (selon l'auteur !) des cerises, un ananas, des fraises, des abricots, une banane, une orange

- 4** 2. Par exemple : le canard à l'orange, le lapin aux pruneaux, le boudin aux pommes...  
 4. Par exemple : frites, sautées, en purée, en gratin, à la vapeur, à l'eau, au four...

### Exercices p. 67

- 1** 1. saucisse – 2. sole – 3. bœuf – 4. saucisse – 5. arête – 6. escalope – 7. canard
- 2** 1. a – 2. b – 3. a – 4. b – 5. a – 6. b
- 3** Légumes: une aubergine, un poireau, des champignons, des épinards, un chou-fleur, des radis, un poivron  
 Fruits : un pamplemousse, un melon, du raisin, une poire, des fraises, une pêche  
 Poissons – fruits de mer: des huîtres, des crevettes, une sole, un saumon, des moules, une sardine  
 Viande: du jambon, un poulet, un saucisson, une entrecôte, une escalope, un gigot

### Exercices p. 69

- 1** n° 3
- 2** 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3** 1. b, c – 2. a, c – 3. b – 4. a, c – 5. c – 6. b, c

### Exercices p. 71

- 1** 1. pain aux raisins – 2. sorbet – 3. cidre – 4. jus de pomme – 5. tarte aux fraises – 6. cognac – 7. bonbon
- 2** 1. gâteau – 2. sucre – 3. farine – 4. beurre – 5. œufs – 6. sel
- 3** 1. une entrecôte, une côtelette d'agneau, un camembert – 2. une sole, des coquilles Saint-Jacques – 3. du pain et du beurre, un gâteau au chocolat, un croissant.
- 4** 1. à la poissonnerie – 2. chez le marchand de légumes (à propos des poivrons) – 3. à la charcuterie – 4. chez le boulanger – 5. chez le boucher – 6. à la boulangerie-pâtisserie. – 7. chez le marchand de vin

## Chapitre 13 Faire les courses

### Exercices p. 73

- 1** 1. un morceau – 2. une tranche – 3. une boîte – 4. un pot – 5. un paquet
- 2** 1. a, e, g – 2. b, d, h – 3. c, f
- 3** 1. b – 2. a – 3. a – 4. a – 5. b – 6. b
- 4** 1. pot – 2. bouteilles – 3. paquet – 4. morceau – 5. paquet – 6. tranches

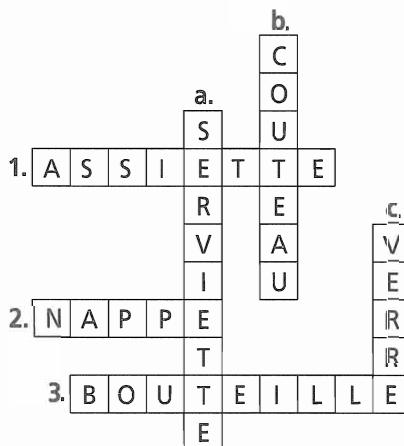
### Exercices p. 75

- 1** 1. V – 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. V
- 2** 1. désirez, demi-livre, ceci, à combien, kilo, fait  
2. voudrais, tranches, Fines, fines, avec, morceau
- 3** 1. Ça fait combien ? – 2. Ça va, comme ça ? – 3. Et avec ceci ? –  
4. Madame/Monsieur, vous désirez ? – 5. Les pommes de terre sont  
à combien ?

## Chapitre 14 La cuisine – les repas

### Exercices p. 77

- 1** Horizontalement: 1. assiette – 2. nappe – 3. bouteille  
Verticalement: a. serviette – b. couteau – c. verre



- 2** (selon l'auteur !) un verre, une bouteille de vin, un couteau, une assiette, une fourchette
- 3** 1. moule – 2. cendrier – 3. tasse – 4. passoire à thé – 5. couvercle – 6. assiette
- 4** 1. d – 2. e – 3. h – 4. g – 5. f – 6. c – 7. a – 8. b

### Exercices p. 79

- 1** 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V
- 2** 1. lapin aux pruneaux, canard à l'orange, gigot d'agneau aux herbes, entrecôte sauce béarnaise, bœuf bourguignon, blanquette de veau – 2. œufs brouillés aux truffes, soufflé au crabe, quiche lorraine, soupe à l'oignon – 3. crème brûlée, mousse au chocolat, glaces (à la vanille, au café...) – 4. œufs brouillés, soufflé au crabe, assiette de crudités, soupe à l'oignon, tous les desserts – 5. salade gourmande, assiette de crudités – 6. canard à l'orange – 7. bœuf bourguignon, blanquette de veau – 8. poires au vin, sorbet (à la framboise, au citron, à la poire...)
- 3** 1. e – 2. d – 3. g – 4. j – 5. i – 6. b – 7. a – 8. f – 9. c – 10. h
- 4** 1. une assiette, un bon restaurant – 2. un menu, une salade – 3. un plat, un canard à l'orange – 4. un verre, une carafe – 5. fait, prépare – 6. la cuisine, un soufflé

### Chapitre 15 Le temps qui passe

#### Exercices p. 81

- 1** 1. c – 2. a – 3. d – 4. b – 5. c – 6. a – 7. b – 8. a
- 2** 1. Nous sommes le combien ? – 2. Quel jour sommes-nous ? – 3. Quelle est la date, aujourd'hui ? – 4. Nous sommes le combien ? – 5. Quelle est la date, aujourd'hui ?
- 3** 1. jour – 2. du temps – 3. nuit – 4. quinze – 5. combien – 6. deux – 7. fait
- 4** 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V

#### Exercices p. 83

- 1** a. Il est dix heures moins le quart / Il est 9 h 45 / Il est 21 h 45 – b. Il est onze heures et quart / Il est 11 h 15 / Il est 23 h 15 – c. Il est quatre heures / Il est 16 h. – d. Il est une heure et demie / Il est 1 h 30 / Il est 13 h 30 – e. Il est midi / Il est 12 h / Il est minuit / Il est 0 h – f. Il est sept heures / Il est 19 h.
- 2** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F – 7. V – 8. F
- 3** 1. d – 2. f – 3. e – 4. b – 5. c – 6. a

#### Exercices p. 85

- 1** 1. Noël – 2. le jour de l'An – 3. le jour des Rois – 4. Pâques – 5. le 1<sup>er</sup> mai – 6. 14 juillet
- 2** en retard – tôt – mis – pressé – prend – soirée – le temps – tard

- 3** 1. j'ai le temps – 2. j'ai mangé tôt – 3. il fait jour – 4. elle est en retard – 5. c'est un jour ouvrable
- 4** 1. a – 2. b – 3. b – 4. a – 5. a – 6. b

## Chapitre 16 L'école – l'enseignement

### Exercices p. 87

- 1** 1. l'école primaire – 2. la fac de sciences – 3. la maternelle – 4. collège – 5. lycée – 6. lycée technique
- 2** 1. son bac – 2. reçu – 3. ses études – 4. la rentrée – 5. entrer à la fac – 6. au lycée – 7. étudiant
- 3** 1. bac – 2. maternelle – 3. année scolaire – 4. grande école – 5. terminale – 6. rentrée – 7. grandes vacances.
- 4** 1. redoubler, raté – 2. fait – 3. entre – 4. vont – 5. eu, aller / entrer – 6. va

### Exercices p. 89

- 1** Professeur: 3, 4, 7  
Élève: 1, 2, 5, 6
- 2** 1. une bourse, un cours, son bac, une bonne note – 2. une école de coiffure, un exercice, ses devoirs, un cours, des études de médecine – 3. en terminale, bon élève, étudiant, en classe – 4. sa leçon, la géographie – 5. à la fac, à la maternelle, au lycée
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b – 6. b
- 4** 1. corriger – 2. note – 3. matières – 4. passer – 5. leçon

## Chapitre 17 Les professions

### Exercices p. 91

- 1** 1. d – 2. e – 3. f – 4. b – 5. a – 6. c
- 2** 1. serveur – 2. architecte – 3. ingénieur – 4. journaliste – 5. secrétaire – 6. vendeur – 7. avocat
- 3** 1. F – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. V
- 4** 1. avocate – 2. médecin – 3. serveuse – 4. secrétaire – 5. chauffeur de taxi – 6. journaliste

### Exercices p. 93

- 1** -euse: serveuse, vendeuse, chanteuse – -ice: institutrice, actrice, agricultrice – -e: commerciale, avocate, commerçante – pas de différence: journaliste, comptable, ingénieur
- 2** 1. dans quel domaine, faites – 2. la vie, au chômage, un emploi – 3. en retraite, profession, professeur
- 3** 1. en retraite/retraité – 2. serveur – 3. institutrice – 4. stagiaire – 5. au chômage – 6. avocate

## Chapitre 18 La technologie – les médias

### Exercices p. 95

- 1** 1. b – 2. a – 3. b – 4. b – 5. a – 6. a
- 2** a. 6 – b. 1, 8 – c. 2, 5 – d. 3, 7 – e. 4
- 3** téléphone mobile – sonne – éteindre – ordinateur – envoyer – électroniques – informatique

### Exercices p. 97

- 1** 1. la télévision – 2. le journal – 3. un magnétoscope, vidéo – 4. abonnés – 5. une émission – 6. éteint – 7. stations
- 2** 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3** 1. d – 2. e – 3. g – 4. f – 5. a – 6. b – 7. c

## Chapitre 19 L'argent – la banque

### Exercices p. 99

- 1** 1. l'euro – 2. le porte-monnaie – 3. un cent – 4. le franc – 5. un portefeuille – 6. une pièce
- 2** 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F – 7. V
- 3** 1. d – 2. f – 3. a – 4. e – 5. c – 6. b
- 4** 1. Je n'ai pas de monnaie – 2. Ils ont beaucoup d'argent – 3. La vendeuse nous rend la monnaie – 4. Elle gagne bien sa vie – 5. La monnaie européenne est l'euro – 6. Est-ce que vous avez un billet de 200 euros ?

### Exercices p. 101

- 1** 1. carte bancaire – 2. ticket – 3. porte-monnaie – 4. dépenser – 5. compte – 6. courant – 7. argent
- 2** 1. riche – 2. ouvre – 3. économiser – 4. débiteur
- 3** 1. la carte – 2. le distributeur – 3. le compte – 4. le compte – 5. le code – 6. le compte
- 4** 1. ont – 2. prendre – 3. met – 4. faire – 5. ouvert – 6. rendu – 7. composer

### Exercices p. 103

- 1** un achat, un emprunt, un versement, un chèque
- 2** 1. rembourser la somme – 2. payer par prélèvement automatique – 3. prendre / retirer de l'argent au distributeur automatique – 4. (travailler !) et mettre de l'argent de côté – 5. faire un chèque
- 3** 1. en rouge – 2. régler – 3. en liquide – 4. mettre de côté – 5. retirer – 6. verser – 7. un carnet de chèques
- 4** 2. un versement – 3. un remboursement – 4. un emprunt – 5. un prêt – 6. un prélèvement

## Chapitre 20 La poste – les services – l'administration

### Exercices p. 105

- 1** 1. recevoir – 2. lettre – 3. poste – 4. facteur – 5. carnet – 6. colis – 7. postal
- 2** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. V – 7. V
- 3** 1. c – 2. e – 3. f – 4. a – 5. d – 6. b
- 4** 1. envoyé – 2. passe – 3. reçu – 4. consulter – 5. poster – 6. ouvrir

### Exercices p. 107

- 1** 1. appeler les pompiers – 2. aller à la mairie – 3. faire une déposition / déclarer le vol au commissariat de police – 4. aller à la mairie – 5. appeler les pompiers – 6. appeler le SAMU – 7. aller à la mairie
- 2** 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V – 7. V
- 3** 1. renseignements – 2. pompiers – 3. police – 4. secours – 5. Sécurité sociale – 6. fisc

## Chapitre 21 La géographie – les nationalités

### Exercices p. 109

1. étoiles – 2. lever – 3. continent – 4. océan – 5. occidental – 6. île

2. 1. F – 2. V – 3. V – 4. F – 5. F – 6. F – 7. V

3. 1. continent – 2. Europe – 3. Monde – 4. mer – 5. étoile – 6. Canada

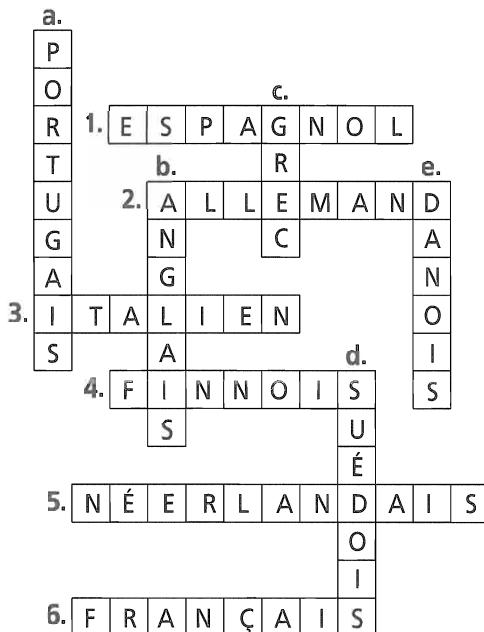
4. 1. coucher – 2. lune – 3. océan – 4. continent – 5. Nord – 6. est

### Exercices p. 111

1. **Horizontalement:** 1. espagnol – 2. allemand – 3. italien – 4. finnois –

5. néerlandais – 6. français

**Verticalement:** a. portugais – b. anglais – c. grec – d. suédois – e. danois



2. **Pays:** Autriche, Irlande, Finlande, Italie, Luxembourg, Allemagne, Grèce

**Nationalité et langue:** allemand, néerlandais, portugais, grec, français, italien

**Nationalité uniquement:** britannique, belge, autrichien, luxembourgeois, irlandais, finlandais

3. 1. F – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F

### Exercices p. 113

1. 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V – 6. V – 7. F

2. 1. un fleuve – 2. au sud – 3. la capitale – 4. un pays – 5. des États-Unis

- 3** 1. capitale – 2. habitants – 3. province – 4. frontière – 5. fleuve –  
6. département – 7. région

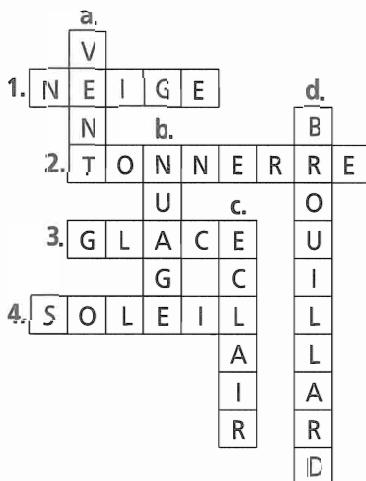
## Chapitre 22 La météo

### Exercices p. 115

- 1** 1. a – 2. a – 3. b – 4. a – 5. a – 6. b
- 2** 1. il fait froid – 2. il fait un temps épouvantable – 3. il fait beau – 4. le ciel est gris / couvert.
- 3** 1. beau – 2. épouvantable – 3. mauvais – 4. frais – 5. chaud – 6. couvert
- 4** 1. f – 2. e – 3. d – 4. g – 5. b – 6. a – 7. c

### Exercices p. 117

- 1** Horizontalement: 1. neige – 2. tonnerre – 3. glace – 4. soleil  
Verticalement: a. vent – b. nuage – c. éclair – d. brouillard



- 2** Il y a: 1, 3, 5, 6  
Il fait: 2, 4, 7, 8
- 3** 1. neige – 2. éclairs – 3. nuages – 4. brouillard – 5. vent

## Chapitre 23 La ville – la campagne

### Exercices p. 119

- 1** 1. champignon – 2. tracteur – 3. chèvre – 4. champ – 5. colline – 6. forêt
- 2** château, église, place, café, vie, école

- 3** 1. campagne, campagne – 2. fermier, ferme – 3. animaux, moutons –  
4. champs, agriculteur – 5. forêt, arbres
- 4** 1. c – 2. e – 3. a – 4. b – 5. d

### Exercices p. 121

- 1** 1. passage piétons – 2. trottoir – 3. jardin public – 4. musée d'art moderne –  
5. restaurant – 6. boutiques
- 2** **Éléments typiques d'une ville:** une cathédrale, un embouteillage, un grand magasin, un kiosque à journaux, un cinéma, une avenue  
**Éléments d'une ville ou d'un petit village:** une rue, un café, une école, une place, un trottoir, un château
- 3** 1. F – 2. V – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V

## Chapitre 24 Les directions

### Exercices p. 123

- 1** 1. prends, cherche, traverse – 2. tout près, loin, à dix minutes, tout droit –  
3. est, se trouve – 4. prenez, tournez – 5. au croisement, à l'angle
- 2** 1. Pour aller au Jardin du Luxembourg, vous prenez la rue Bonaparte jusqu'à la rue de Vaugirard. Vous prenez la rue de Vaugirard à gauche et l'entrée du Luxembourg est à droite.  
2. Pour aller à la Sorbonne, vous prenez le boulevard Saint-Germain vers la gauche, et vous allez jusqu'au croisement avec le boulevard Saint-Michel. Vous prenez le boulevard Saint-Michel à droite, et à la deuxième rue à gauche, vous allez voir la Sorbonne.  
3. Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous prenez le boulevard Saint-Germain vers la gauche et vous allez jusqu'au carrefour de l'Odéon. Vous prenez à droite la rue de l'Odéon et vous allez jusqu'au bout. Le théâtre est au bout de la rue.
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. F – 6. F

### Exercices p. 125

- 1** 1. aller – 2. prenez – 3. suivez – 4. voir, indiqué  
a. cherche – b. bâtiment – c. descendez – d. sortez – e. traversez – f. voir –  
g. à côté de
- 2** 1. dehors – 2. descends – 3. en haut – 4. à l'intérieur – 5. en sens unique –  
6. dernière porte – 7. avant le feu rouge
- 3** 1. a – 2. b – 3. a – 4. a – 5. b – 6. a

## Chapitre 25 Les transports

### Exercices p. 127

1. F ~ 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. V
2. 1. c ~ 2. e – 3. a – 4. f – 5. b – 6. d
3. 1. changé – 2. nouvelle – 3. neuve – 4. d'occasion – 5. essence – 6. super – 7. roules – 8. fais
4. 1. conducteur – 2. en panne – 3. station-service – 4. fait – 5. neuve

### Exercices p. 129

1. d – 2. e – 3. b – 4. a – 5. c
2. 1. d – 2. b – 3. e – 4. a – 5. c
3. 1. aller-retour – 3. TGV – 4. places – 6. seconde – 7. Seconde – 8. Fumeurs
4. 1. le métro, un vol, de l'essence – 2. le bus, le train – 3. des kilomètres, une révision, du 80 km/heure – 4. du train, à la station « Étoile », du bus, à Bordeaux – 5. vite, bien, mal.

## Chapitre 26 Le tourisme – les voyages – les vacances

### Exercices p. 131

1. fait – 2. partons – 3. fais – 4. changer – 5. part – 6. visitent
2. 1. carte, plan – 2. organisés – 3. agence – 4. appareil – 5. guide – 6. billet
3. 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F – 6. V
4. 1. c, d, g – 2. a, e, f – 3. b, e, f

### Exercices p. 133

1. camping – 2. club de vacances – 3. réservé – 4. camping – 5. organiser – 6. se reposer
2. 1. c – 2. e – 3. d – 4. b – 5. a
3. en vacances – les valises – carte – guide – appareil – réservé – hôtel – tourisme – visité – reposé – photos
4. 1. un plan – 2. une tente – 3. un appareil photo – 4. le petit déjeuner – 5. la carte – 6. la valise / le sac de voyage – 7. une agence de voyages

### Exercices p. 135

- 1. d – 2. e – 3. f – 4. a – 5. c – 6. b
- 2. prend: 1, 5, 8  
fait: 2, 3, 4, 6, 7
- 3. 1. c – 2. f – 3. a – 4. i – 5. j – 6. e – 7. b – 8. h – 9. g – 10. d
- 4. 1. organisés – 2. défait – 3. repose – 4. reviennent de – 5. vertes

## Chapitre 27 Les loisirs – les sports – les jeux

### Exercices p. 137

- 1. du tennis, du sport – 2. se promener, le sport – 3. au cinéma, à la pêche –  
4. du bricolage, une promenade – 5. mal, au rugby
- 2. 1. collection – 2. sport – 3. visiter – 4. pêche – 5. collectionner –  
6. compétition
- 3. 1. vais – 2. fait – 3. fait – 4. joue – 5. vont – 6. est – 7. participons – 8. faites
- 4. 1. c – 2. d – 3. f – 4. e – 5. a – 6. b

### Exercices p. 139

- 1. 1. nager – 2. but – 3. piscine – 4. balle – 5. but – 6. équipement –  
7. randonnée
- 2. 1. d – 2. a – 3. d – 4. c – 5. b
- 3. 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V – 7. F
- 4. 1. équipements – 2. marqué – 3. terrain – 4. va – 5. perdu – 6. son maillot de bain

### Exercices p. 141

- 1. elle s'amuse – 2. il l'a perdue – 3. elle triche – 4. il est mauvais joueur
- 2. 1. c – 2. f – 3. e – 4. g – 5. b – 6. d – 7. a
- 3. joue – terrain – ballon – match – équipe – gagné – piscine – maillot –  
s'amuse – console – poupée – jouer – mots croisés – jardinage – s'ennuient

## Chapitre 28 Les arts – les spectacles

### Exercices p. 143

- 1** 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V
- 2** 1. les spectateurs – 2. des places – 3. l'actrice – 4. le film – 5. la pièce de théâtre – 6. l'artiste
- 3** 1. b – 2. a – 3. b – 4. a – 5. a – 6. b
- 4** 1. artiste, artistique – 2. spectateur (spectatrice) – 3. culturel, cultivé, inculte – 4. génial – 5. applaudissement

### Exercices p. 145

- 1** 1. d – 2. e – 3. g – 4. a – 5. c – 6. b – 7. f
- 2** 1. concert – 2. piano – 3. chanter – 4. opéra – 5. peintre – 6. librairie
- 3** 1. librairie – 2. passe – 3. peins – 4. acteurs – 5. fait – 6. la peinture
- 4** 1. joue – 2. faites – 3. jouez – 4. emprunte – 5. visitons – 6. dessine – 7. a