

Planning Poker

0	1	2	3	5	8	13	20	40	100
---	---	---	---	---	---	----	----	----	-----

Historias de Usuarios	Estimación			
	S. Fuentes	N. Villegas	F. Zabala	Suma
N1.1 - Como usuario, quiero recibir sugerencias de libros basadas en mis gustos y lecturas anteriores, para que siempre tenga algo nuevo que me interese leer.	20	13	20	53
N1.2 - Como usuario, quiero acceder a una plataforma con literatura clásica de todos los niveles, para que pueda encontrar libros adecuados a mi edad y nivel lector.	13	8	13	34
N1.3 - Como usuario, quiero ver una lista de los libros más populares entre niños, para que pueda elegir lecturas que están siendo disfrutadas por otros.	5	8	5	18
N2.1 - Como usuario, quiero que los libros tengan letra grande e imágenes ilustrativas, para que me resulte más fácil leer y comprender el contenido.	8	5	8	21
N2.2 - Como usuario, quiero que los libros tengan narración en audio, para que pueda escuchar mientras leo o si no quiero leer solo.	20	13	40	73
N3.1 - Como niño usuario, quiero acceder a un diccionario interactivo mientras leo, para que pueda entender palabras que no conozco.	13	8	13	34
N4.1 - Como usuario, quiero realizar pequeñas pruebas como juegos después de leer, para que pueda demostrar que entendí la historia sin aburrirme.	20	20	13	53
N4.2 - Como sistema, quiero adaptar las recomendaciones de libros según los resultados de comprensión, para que el niño	20	13	20	53

reciba contenido apropiado a su nivel actual.				
N5.1 - Como usuario, quiero solicitar lectura compartida con un familiar, para que me acompañe mientras leo.	8	13	5	26
N5.2 - Como usuario, quiero poder conectarme con un familiar a través de videollamada integrada mientras leo, para que podamos leer juntos sin estar en el mismo lugar.	40	20	40	100
T1.1 - Como tutor, quiero crear y proteger una cuenta infantil, para que el niño tenga un espacio seguro y personalizado para leer.	13	8	8	29
T2.1 - Como tutor, quiero recibir una notificación cuando el niño desee leer conmigo, para que pueda unirme a la sesión compartida	5	8	3	16
T2.2 - Como tutor, quiero unirme a la sesión de lectura del niño por videollamada, para que lo pueda acompañar remotamente.	13	20	8	41
T3.1 - Como tutor, quiero ver una lista de libros que el niño ha leído y le han gustado, para que pueda apoyar sus intereses de lectura.	5	5	3	13
T3.2 - Como tutor, quiero revisar los resultados de las pruebas de comprensión, para que pueda evaluar su avance lector	8	13	8	29
T4.1 - Como tutor, quiero filtrar el contenido de los libros por rango de edad, para que el niño acceda solo a material apropiado.	8	5	5	18

Objetivo del MVP

El objetivo del MVP es entregar una versión funcional de la plataforma que permita:

- Acceso a literatura apropiada por edad
- Sistema básico de recomendaciones
- Experiencia de lectura adaptada para niños
- Funcionalidades básicas de tutorización y control parental

Release Propuesto para el MVP

Fase	Historias	Total	Funcionalidad Principal
Release 1	N1.3, N2.1, T1.1, T4.1, T2.1	92	Catálogo básico, experiencia visual y control parental
Release 2	N1.2, N3.1, T3.1, N5.1, T3.2	136	Herramientas de apoyo, comunicación básica y seguimiento
Release 3	N1.1, N4.1, N4.2	159	Recomendaciones inteligentes y gamificación
Release 4	N2.2, N5.2, T2.2	214	Funcionalidades avanzadas multimedia y colaborativas

Análisis de Convergencias y Divergencias

Convergencias importantes

- **N1.3** – Lista de libros populares: 5, 8, 5 puntos (convergencia alta)
- **N2.1** – Formato visual adaptado: 8, 5, 8 puntos (convergencia alta)
- **N4.1** – Pruebas gamificadas: 20, 20, 13 puntos (convergencia moderada)
- **T3.1** – Lista de libros leídos: 5, 5, 3 puntos (convergencia alta)
- **T4.1** – Filtros por edad: 8, 5, 5 puntos (convergencia alta)
- **T1.1** – Cuenta infantil protegida: 13, 8, 8 puntos (convergencia moderada)

Divergencias importantes

N2.2 – Narración en audio:

- **Sebastián:** 20 puntos
- **Nicolás:** 13 puntos
- **Felipe:** 40 puntos
- **Análisis:** Divergencia significativa. Felipe considera la sincronización de audio con texto como altamente compleja, esto incluyendo aspectos de grabación profesional y reproducción sincronizada. Sebastián y Nicolás ven un enfoque más estándar con text-to-speech (texto a voz).

N5.2 – Videollamada integrada para lectura compartida:

- **Sebastián:** 40 puntos
- **Nicolás:** 20 puntos
- **Felipe:** 40 puntos

- **Análisis:** Divergencia significativa. Sebastián y Felipe ven una alta complejidad al integrar videollamadas en tiempo real con sincronización de lectura, mientras Nicolás lo considera algo un tanto más simple..

T2.2 – Unirse a sesión por videollamada:

- **Sebastián:** 13 puntos
- **Nicolás:** 20 puntos
- **Felipe:** 8 puntos
- **Análisis:** Nicolás estima mayor complejidad en la funcionalidad del tutor para unirse a sesiones, posiblemente considerando aspectos de seguridad y permisos adicionales.

N5.1 – Solicitar lectura compartida:

- **Sebastián:** 8 puntos
- **Nicolás:** 13 puntos
- **Felipe:** 5 puntos
- **Análisis:** Divergencia moderada. Nicolás ve más complejidad en el sistema de invitaciones y notificaciones, mientras Felipe lo considera más directo.

N1.1 – Sistema de recomendaciones personalizado:

- **Sebastián:** 20 puntos
- **Nicolás:** 13 puntos
- **Felipe:** 20 puntos
- **Análisis:** Sebastián y Felipe coinciden en la complejidad del algoritmo de recomendaciones, mientras Nicolás considera un enfoque más simple.