# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет компьютерных наук Образовательная программа «Программная инженерия»

#### СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель, Приглашенный преподаватель департамента программной инженерии

Инв. № подл

# УТВЕРЖДАЮ Академический руководитель образовательной программы

образовательной программы «Программная инженерия» профессор департамента программной инженерии, канд. техн. наук

|              | М.К. ГорденкоВ.В. Шилов «»2023 г.                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подп. и дата | Тестирующая система с заданиями в виде изображений Руководство оператора ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ |
| Инв. № дубл. | RU.17701729.05.11-01 34 01-1-ЛУ                                                           |
| Взам. инв. № | Исполнитель:<br>студент группы БПИ206                                                     |
| Подп. и дата | / Г. В. Вавилов /<br>«» 2023 г.                                                           |

# УТВЕРЖДЕН RU.17701729.05.11-01 34 01-1-ЛУ

# Тестирующая система с заданиями в виде изображений

# Руководство оператора

RU.17701729.05.11-01 34 01-1

Листов 21

# Содержание

| 1. |       | Назначение программы                                         |
|----|-------|--------------------------------------------------------------|
| 2. | ı     | Условия выполнения программы4                                |
|    | 2.1.  | Технические к составу и параметрам технических средств4      |
|    | 2.2.  | Требования к программным средствам, используемым программой4 |
| 3. |       | Выполнение программы6                                        |
|    | 3.1.  | Загрузка и запуск программы6                                 |
|    | 3.2.  | Выполнение программы                                         |
|    | 3.2.2 | 1. Панель администратора7                                    |
|    | 1)    | Элементы интерфейса7                                         |
|    | 2)    | Взаимодействие с программой                                  |
|    | 3)    | Завершение программы12                                       |
|    | 3.2.2 | 2. Чат-бот для мессенджера telegram13                        |
|    | 1)    | Элементы интерфейса13                                        |
|    | 2)    | Взаимодействие с программой                                  |
|    | 3)    | Завершение программы                                         |
|    | 3.2.3 | 3. Бот для социальной сети Вконтакте16                       |
|    | 1)    | Элементы интерфейса16                                        |
|    | 2)    | Взаимодействие с программой                                  |
|    | 3)    | Завершение программы                                         |
| 4. |       | Сообщения оператору19                                        |
| Л  | ист р | регистрации изменений20                                      |
|    |       |                                                              |

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

#### 1. Назначение программы

Тестирующая система является важным инструментом для автоматизации проведения тестов в образовательных учреждениях. Преподавателям система предоставляет удобный функционал для создания учебных курсов, добавления учеников в курсы, создания тестовых заданий и объединения их в тесты. Также система позволяет проводить тестирование среди учеников курса и собирать статистику по каждому тесту.

Для учеников система предоставляет возможность проходить назначенные тесты и получать оценки своих знаний. Все процессы проходят в режиме онлайн, что облегчает и ускоряет процесс проведения тестов.

Таким образом, система является неотъемлемой частью образовательных учреждений, таких как школы, колледжи и университеты. Она позволяет проводить тестирование и оценивать знания студентов, а также использовать ее для для онлайн-образования.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

#### 2. Условия выполнения программы

# 2.1. Технические к составу и параметрам технических средств.

Для функционирования клиентской части системы необходимы следующие компоненты:

- Процессор: Intel Pentium 4 / Athlon 64 или более поздней версии с поддержкой SSE2
- Видеокарта GeForce GTX 470/Radeon R7 260X или лучше.
- Операционная система: Windows 7 / Windows 8 / Windows 10 / Windows 11 / MacOS X 11 и выше / Linux
- Свободное место на жёстком диске: 256 МБ.
- Оперативная память: 4ГБ.
- Доступ в интернет.
- Клавиатура.
- Мышь или заменяющее устройство ввода.

Требования обусловлены необходимостью использования веб-браузера или клиентского приложения telegram[3] для взаимодействия с системой.

Для развертывания серверной части системы необходимы следующие компоненты:

- Процессор: Intel Ice Lake или более поздней версии с поддержкой SSE2
- Операционная система: Linux.
- Объем дискового пространства: 100 Гб.
- Оперативная память: 4ГБ.
- Доступ в интернет.
- Статический ІР-адрес

#### 2.2. Требования к программным средствам, используемым программой.

Для развертывания системы на машине необходимы следующие программные средства:

- Операционная система из п. 2.1 "Требования к составу и параметрам технических средств"
- docker
- docker-compose

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

• git

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

# 3. Выполнение программы

# 3.1. Загрузка и запуск программы

• Загрузка исходного кода системы осуществляется при помощи команды

git clone git@github.com:onlyblank/compose.git --recurse-submodules

После загрузки необходимо задать актуальные значение переменным среды в файлах .env

• Запуск системы осуществляется при помощи команды

docker compose -f "compose.prod.yaml" up -d --build

• Полная остановка всех микросервисов осуществляется при помощи команды

docker compose -f "compose.prod.yaml" down

Клиентские приложения запускаются при помощи веб-браузера или нативных приложений Telegram и BKонтакте.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

### 3.2. Выполнение программы

# 3.2.1. Панель администратора

# 1) Элементы интерфейса

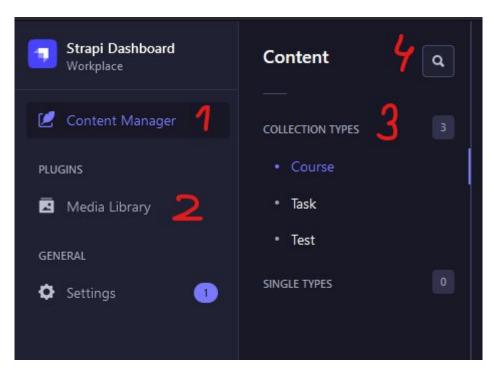
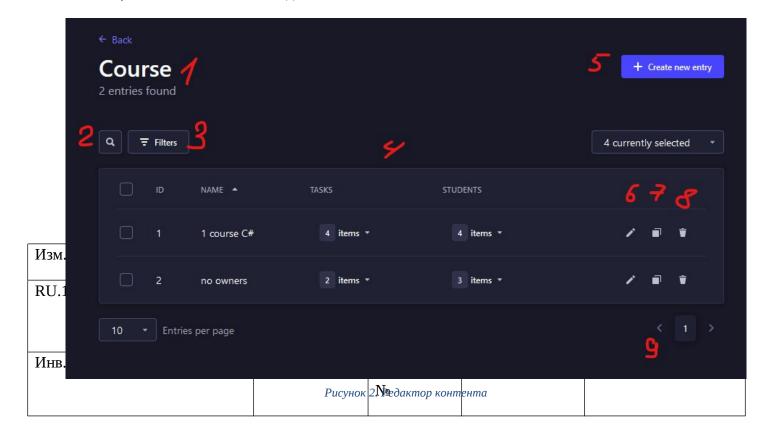


Рисунок 1. Главное меню и Редактор контента

- 1) Кнопка перехода в редактор контента
- 2) Кнопка перехода в менеджер изображений
- 3) Список типов данных, доступных для редактирования
- 4) Кнопка поиска типов данныхпо названию



- 1) Название сущности
- 2) Кнопка поиска сущностей
- 3) Кнопка фильтрации сущностей
- 4) Список сущностей
- 5) Кнопка создания новой сущности
- 6) Кнопка редактирования сущности
- 7) Кнопка копирования сущности
- 8) Кнопка удаления сущности
- 9) Элементы управления пагинацией

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

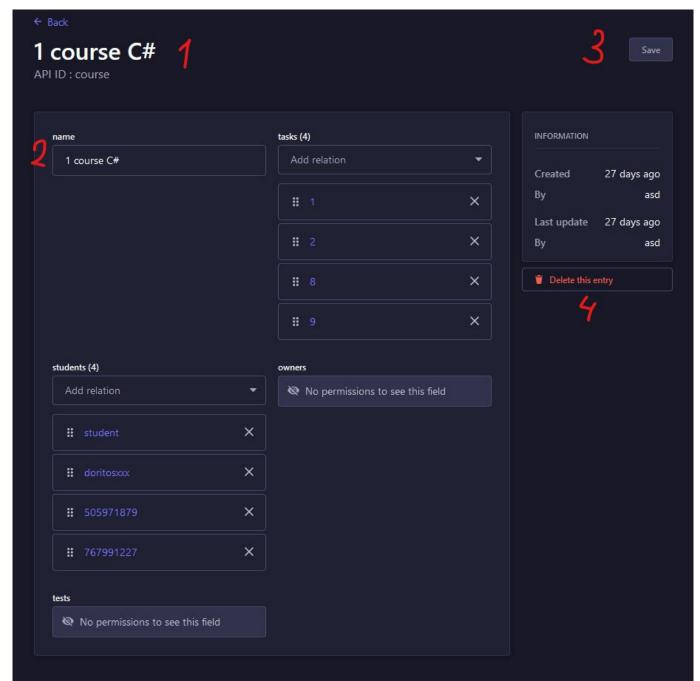


Рисунок 3. Страница редактирования сущности

- 1) Название сущности
- 2) Названия полей и их значения
- 3) Кнопка сохранения изменений
- 4) Кнопка удаления сущности

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

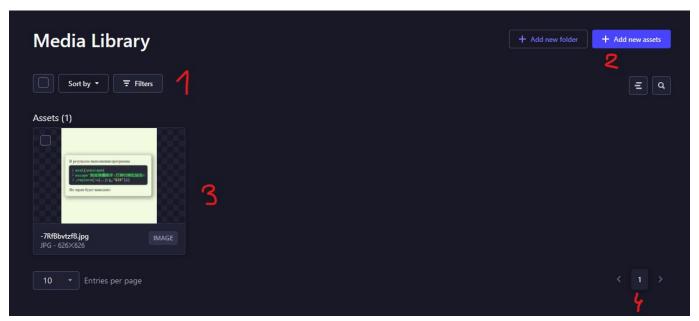


Рисунок 4. Менеджер изображений

- 1) Элементы управления сортировкой и фильтрацией изображений
- 2) Кнопка загрузки нового изображения
- 3) Список загруженных изображений
- 4) Элементы управления пагинацией

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |



Рисунок 5. Страница авторизации

- 1) Поле ввода адреса электронной почты
- 2) Поле ввода пароля
- 3) Кнопка входа

# 2) Взаимодействие с программой

Панель администратора предназначена для Преподавателей.

• Пользователь авторизуется на странице авторизации при помощи адреса электронной почты и пароля.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| TI N                         | -            | D               | H. N. C.     |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |
|                              |              | 112             |              |              |

- Пользователь использует редактор контента для редактирования сущностей
- Пользователь может создавать и удалять учебные курсы, редактировать название, добавлять учеников и задания.
- Пользователь может создавать и удалять задания. Задание состоит из блоков, которые могут быть одним из трех видов текст с форматированием, блок с кодом, изображение. Также для задания добавляется правильный ответ.
- Пользователь может создавать и удалять тесты. Тест содержит в себе множество заданий и принадлежит ровно одному учебному курсу.

# 3) Завершение программы

Выполнение пользовательского сценария можно завершить, закрыв в браузере страницу с запущенной программой.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

# 3.2.2. Чат-бот для мессенджера telegram

# 1) Элементы интерфейса

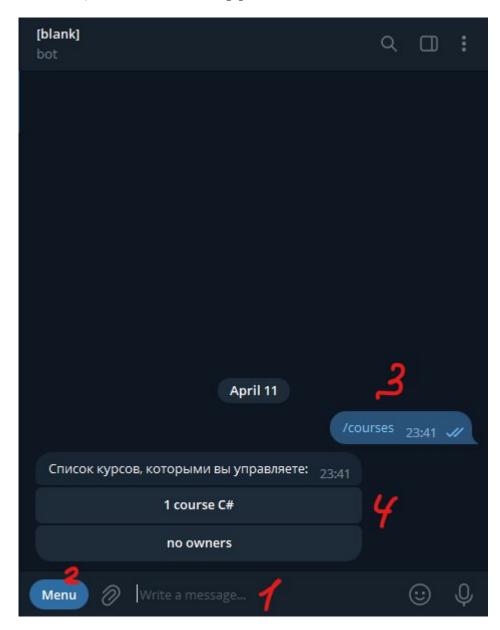


Рисунок 6. Клиентское приложение telegram

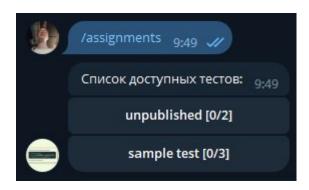
- 1) Поле ввода текстового сообщения
- 2) Кнопка вызова меню
- 3) Сообщение пользователя
- 4) Кнопка, встроенная в сообщение

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

# 2) Взаимодействие с программой

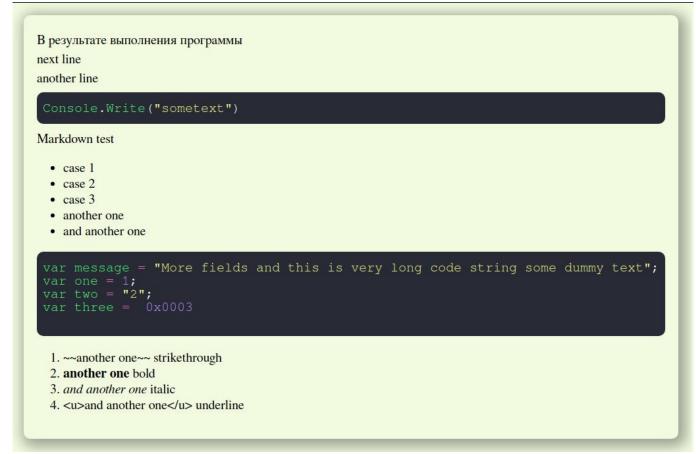
Пользовательский сценарий Ученика

- При первом взаимодействии с программой пользовать вводит свой адрес электронной почты. Если пользователь не был зарегистрирован преподавателем, пройти авторизацию будет невозможно.
- Пользователь вводит команду /assignments. Программа показывает список тестов которые доступны пользователю и которые не были решены им ранее. Если ни один тест не подходит по критерий, выводится сообщение «Нет доступных тестов»



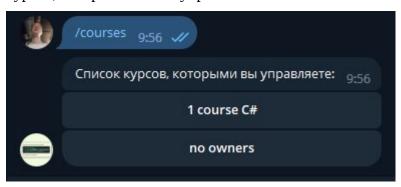
- При нажатии на тест, пользователь переходит в режим решения теста. Задания теста выводятся по одному.
- Пользователь вводит ответ на вопрос в виде текста. Любые другие сообщения будут игнорироваться.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
|                              |              |                 |              | _            |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |
|                              |              | I <b>./i</b> ∩  |              |              |



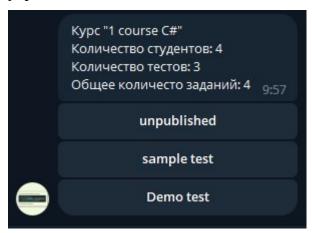
# Пользовательский сценарий Преподавателя

- При первом взаимодействии с программой пользовать вводит свой адрес электронной почты. Если пользователь не был зарегистрирован преподавателем, пройти авторизацию будет невозможно.
- Пользователь вводит команду /courses. Программа показывает список учебных курсов, которыми может управлять пользователь.

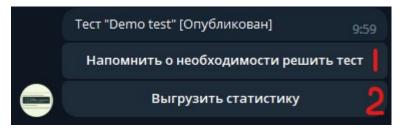


| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

 При нажатии на учебный курс открывается меню учебного курса. Выводится количество студентов, количество тестов, общее количество заданий во всех тестах.
 Под сообщением с информацией появляются кнопки для перехода в меню управления тестом.



• При нажатии на тест появляется меню управления тестом. Кнопка [1] отправляет уведомление ученикам, у которых есть хотя бы одно нерешенное задание в этом тесте. Кнопка [2] формирует статистику ответов по данному тесту и выгружает ее в формате csv.



#### 3) Завершение программы

Выполнение пользовательского сценария можно завершить, закрыв клиентское приложение telegram. При перезапуске приложения состояние взаимодействия возобновляется.

#### 3.2.3. Бот для социальной сети Вконтакте

## 1) Элементы интерфейса

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |



| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

- 1) Тестовое задание
- 2) Ответ пользователя
- 3) Уведомление о правильном ответе
- 4) Уведомление о неправильном ответе

# 2) Взаимодействие с программой

- Пользователь заходит на страницу группы, к которой привязан бот для социальной сети ВКонтакте
- Пользователь оставляет ответ под записью с опубликованным заданием.
- Система уведомляет пользователя о правильности или неправильности ответа.

# 3) Завершение программы

Выполнение пользовательского сценария можно завершить, закрыв в браузере страницу с веб приложением Вконтакте или закрыв клиентское мобильное приложение социальной сети ВКонтакте.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

# 4. Сообщения оператору

При попытке выполнить действие, на которое у пользователя нет доступа, будет выведено сообщение «У вас нет доступа для просмотра информации» или «У вас нет доступа для выполнения действия». В обычных условиях сообщение не будет возникать, так как элементы управления, которые вызывают действие, на которое требуется особый доступ, не будут показываться пользователям, у которых этого доступа нет.

При возникновении подобных сообщений об ошибке Ученику необходимо обратиться к Преподавателю. При возникновении подобных сообщений об ошибке Преподавателю необходимо обратиться к Администратору.

| Изм.                         | Лист         | № докум.        | Подп.        | Дата         |
|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| RU.17701729.05.11-01 34 01-1 |              |                 |              |              |
| Инв. № подл.                 | Подп. и дата | Взам. инв.<br>№ | Инв. № дубл. | Подп. и дата |

# Лист регистрации изменений

|                         | Лист регистрации изменений |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------|------|--|--|--|
| Номера листов (страниц) |                            | Всего<br>листов<br>(страниц в<br>докум.) | №<br>документа | Входящий № сопроводит ельного докум. и дата | Подп. | Дата |  |  |  |
| Изм.                    | Измененных                 | Замененных                               | Новых          | Аннулированных                              |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |
|                         |                            |                                          |                |                                             |       |      |  |  |  |