

## **Семья как объект научного исследования, субъект педагогического воздействия и социокультурная среда развития ребенка**

Под социологией семьи подразумевается область социологии, изучающая формирование, развитие и функционирование семьи, брачно-семейных отношений в конкретных культурных и социально-экономических условиях. При анализе семьи как социального института обычно рассматриваются не конкретные семьи, а образцы семейного поведения, специфичные для определенного типа культуры или тех или иных социальных групп, характерные роли в семье, специфика формальных и неформальных норм и санкций в сфере брачно-семейных отношений. При этом используются такие понятия, как общественные потребности в функционировании института семьи, цели этого института, его функции по отношению к обществу и к личности, нормы и санкции, основные роли, которые играют индивиды в семье.

Общепризнанным и общеизвестным считается, что первые камни в основание социологии семьи были заложены швейцарцем И.Я. Бахофеном, опубликовавшим в 1861 г. книгу «Материнское право. Исследование гинекократии старого времени и ее религиозной и правовой природы», и шотландцем Дж. Мак-Леннаном, издавшим в 1865 г. свой исследовательский труд «Первобытный брак». До выхода в свет этих научных произведений много столетий семья рассматривалась как первоначальная модель общества, само общество толковалось как разросшаяся вглубь и вширь семья, причем как патриархальная семья, основными признаками которой являлись семейная экономика, крепость родственных уз, неразрывная связь с землей, многодетность и приоритет старших поколений. Независимо друг от друга И.Я. Бахофен и Дж. Мак-Леннан пришли к выводу об изменчивости форм брака и семьи в ходе исторического развития, о смене матриархата патриархатом.

Теоретической основой социологии семьи выступают социальная философия и экономика. С незапамятных времен все аспекты осмысления общественной жизни людей прямо или косвенно рассматривались и пропускались через призму семейно-ролевой организации. Демокрит, Платон, Аристотель характеризовали патриархальную семью как эталон и основу античного времени, исходную и стабилизирующую ячейку государства и общественного производства, главный фактор воспитания личности. Эти идеи развивались учеными и мыслителями Средневековья и эпохи Просвещения.

В настоящее время исследованием зарождения, развития и функционирования семьи занимаются этнография, право, социальная психология, экономика, демография, медицина и другие науки. Каждая из них обладает спецификой предмета своего исследования. К примеру, этнография изучает этнические особенности семейного быта прошлого, социальная психология — закономерности межличностных отношений в семье, экономика — семейное домохозяйство и семейный бюджет, право — процессы становления и распада семьи и т.д.

Предметом социологии семьи является исследование семьи как посредника между личностью и обществом. Именно эти взгляды на семью, ее роль и место в социуме породили два уровня социологического исследования данного феномена:

- макросоциология семьи, или макроанализ, предполагает изучение семьи как социального института общества, его функционирования во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными институтами;

- микросоциология семьи, или микроанализ, постигает семью как малую социальную группу (ее рождение, функционирование и распад как автономной социальной целостности).

В середине 1920-х гг. социологи предприняли успешные попытки интеграции этих двух уровней в направлении анализа семьи как системы. Такой уровень можно назвать мезосоциологи-ей, или мезоанализом. Наиболее ярко мезоанализ проявляется, к примеру, при рассмотрении домашнего хозяйства, когда исследуются хозяйственные функции, структура, уровень и образ жизни и другие аспекты семьи, и т.д. Именно мезосоциология позволила определить следующие основные концепции изучения семьи и как социального института, и как малой социальной общности по достижению индивидуальных потребностей и влечений: социально-структурную, культурологическую и социально-психологическую.