

# Curriculum dello tudente

# **MOURAD AMRI**

Percorso di studi:

LICEO - ARTI FIGURATIVE - PLASTICO SCULTOREO

Luogo e data di nascita:

Codice fiscale:

Istituto:

MAROCCO, 1 ottobre 2003

MRAMRD03R01Z330D

CZPC030008 - LC LICEO CLASSICO F.

**FIORENTINO** 

Versione per la Commissione d'esame







(a cura della scuola)

# PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:

Nome Istituto:

LICEO - ARTI FIGURATIVE - PLASTICO SCULTOREO CZPC030008 - LC LICEO CLASSICO F. FIORENTINO

#### Piano di studi

Please NA						
DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	CZTF01301R	CZTF01901Q	CZPC030008	CZPC030008	CZPC030008	TOTALE
	IT13	IT13	LIA6	LIA6	LIA6	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132	132	132	132	132	660
LINGUA INGLESE	99	99				198
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE			99	99	99	297
STORIA	66	66	66	66	66	330
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	33					33
FILOSOFIA			66	66	66	198
MATEMATICA	132	132	66	66	66	462
DIRITTO ED ECONOMIA	66	66				132
FISICA			66	66	66	198
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	66	66				132
CHIMICA (DEI MATERIALI)			66	66		132
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	99	99				198

MOURAD AMRI 2 di 11







(a cura della scuola)

# Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	CZTF01301R	CZTF01901Q	CZPC030008	CZPC030008	CZPC030008	TOTALE
	IT13	IT13	LIA6	LIA6	LIA6	
STORIA DELL'ARTE			99	99	99	297
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	99	99				198
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	99	99				198
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE			198	198	198	594
TECNOLOGIE INFORMATICHE	99					99
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		99				99
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE - SCULTURA			198	198	264	660
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	66	66	66	66	66	330
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	33	33	33	33	33	165
TOTALE						5610

# Esami integrativi

Anno scolastico:	2019-2020
Anno di corso:	III
Discipline:	STORIA DELL'ARTE - DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE - DISCIPLINE GRAFICO PITTORICHE

MOURAD AMRI 3 di 11





(a cura della scuola)

## Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
III	10
IV	11
V	12
Totale	33

Il punteggio del credito è calcolato in quarantesimi sulla base della tabella di cui all'allegato A al D.Lgs. 62/2017

MOURAD AMRI 4 di 11





(a cura della scuola)

# Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:	2021/22
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI
Ore presso la struttura:	6
Ore in aula:	4
Anno scolastico:	2021/22
Tipologia percorso:	IFS-Apprendimento nel contesto scolastico
Struttura:	Laboratorio di Ceramica del Liceo Fiorentino
Ore presso la struttura:	10
Ore in aula:	30
Anno scolastico:	2019/20
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	DITTA ANNOZERO
Ore presso la struttura:	26
Ore in aula:	34
Anno scolastico:	2019/20
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	TEATROP - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Ore presso la struttura:	0
Ore in aula:	41

MOURAD AMRI 5 di 11





(a cura della scuola)

## TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

Diploma di: Liceo Artistico Indirizzo: Arti figurative, curvatura: Arte del plastico-scultoreo

Livello EQF: 4

Anno di conseguimento del Diploma:

## Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte:

Prima prova scritta
Seconda prova scritta

Eventuale terza prova scritta

Colloquio:

Credito scolastico\*:

Punteggio aggiuntivo:

#### Punteggio complessivo:

\*Ai sensi dell'O.M. n. 65/2022, per l'a.s. 2021/22 il credito scolastico complessivo è convertito in cinquantesimi

#### Profilo di indirizzo

#### Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

MOURAD AMRI 6 di 11





(a cura della scuola)

## Competenze previste dal profilo

#### Competenze specifiche dell'indirizzo Arte del plastico-scultoreo:

- comporre immagini plastiche e scultoree, anche in movimento, spaziando dalle tecniche tradizionali a quelle contemporanee;
- individuare le strategie comunicative più efficaci rispetto alla destinazione dell'immagine;
- ricomporre o rimontare immagini esistenti, per creare nuovi significati;
- utilizzare le diverse metodologie di presentazione

MOURAD AMRI 7 di 11



# Parte II - CERTIFICAZIONI



(a cura della scuola e/o dello studente)

MOURAD AMRI 8 di 11



# Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE



(a cura dello studente)

MOURAD AMRI 9 di 11



# Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE



(a cura dello studente)

# Attività culturali e artistiche

Tipo di esperienza:	Mostra ARTE-FICIO
Svolta presso:	Area virtuale
Luogo:	Area Virtuale
Durata:	01/11/2020 - 01/11/2020
Ulteriori informazioni:	Mostra ARTE-FICIO lavorare con arte III edizione - artealfemminile al Liceo Artistico Statale Francesco Fiorentino di Lamezia Terme.
Tipo di esperienza:	Mostra INSIDE
Svolta presso:	Area Virtuale
Luogo:	Area Virtuale
Durata:	01/06/2021 - 01/06/2021
Ulteriori informazioni:	Mostra didattica di fine anno scolastico del Liceo F. Fiorentino di Lamezia Terme. Competenze acquisite: progettazione e realizzazione di un opera in un laboratorio di ceramica; Generali informatiche: virtualizzazione opera attraverso image editing.
Tipo di esperienza:	Performance dal vivo "Un tappeto di mascherine"
Svolta presso:	Liceo F. Fiorentino
Luogo:	Lamezia Terme
Durata:	01/11/2021 - 01/11/2021
Ulteriori informazioni:	Performance dal vivo presso il Liceo F. Fiorentino di Lamezia Terme. Competenze acquisite: progettazione e realizzazione di un opera in un laboratorio di ceramica.
Tipo di esperienza:	Luci sotto le Stelle
Svolta presso:	Corso Numistrano
Luogo:	Lamezia Terme
Durata:	01/12/2021 - 01/12/2021
Ulteriori informazioni:	Realizzazione opera grafico pittorica all'aperto presso il Liceo F. Fiorentino di Lamezia Terme.
Tipo di esperienza:	Mostra EARTHFUSION HEARTFUSION ARTFUSION
Svolta presso:	Liceo F. Fiorentino

MOURAD AMRI 10 di 11



# Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE



(a cura dello studente)

# Attività culturali e artistiche

Luogo:	Lamezia Terme (CZ)
Durata:	01/03/2022 - 01/03/2022
Ulteriori informazioni:	Mostra didattica fondata sul tema ARTFUSION esposta presso il Liceo F. Fiorentino di Lamezia Terme.
Tipo di esperienza:	Mostra Give Me Five
Svolta presso:	Chiostro
Luogo:	Lamezia Terme (CZ)
Durata:	01/12/2020 - 01/12/2020
Ulteriori informazioni:	Mostra fondata sul tema Give Me Five esposta presso il Chiostro di Lamezia Terme. Competenze acquisite: progettazione e realizzazione di un opera in un laboratorio di ceramica.

### Altre attività

Tipo di esperienza:	PARTECIPAZIONE A GARE O CONCORSI
Disciplina/Ambito:	Educazione Civica
Anno scolastico:	2022
Titolo:	"LA TUA IDEA GREEN" iniziativa promossa da AGN ENERGIA a cura del FAI – Fondo per l'Ambiente Italiano nell'ambito di Giornate FAI per le scuole a.s. 2021/2022. Concorso NAZIONALE
Risultati conseguiti:	Sorteggiato come unico vincitore del concorso

MOURAD AMRI 11 di 11